

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет имени
Н.А. Добролюбова»



Международный бизнес и предпринимательская культура (наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой мировой экономики и информатики

Учебный план

Направление подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) Реклама и связи с общественностью в сфере бизнеса (магистратура)

Квалификация **магистр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 12,05
самостоятельная работа 59,95
часов на контроль 0,05

Виды контроля в семестрах (на курсах):
Зачет с оц. 5 (3)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс для заочной формы обучения)	5(3)			Итого	
Неделя (для очной формы обучения)					
Вид занятий	УП	Из них практической подготовки	УП	Из них практической подготовки	УП	Из них практической подготовки	УП	Из них практической подготовки
Лекции	4	4					4	4
Практические (в том числе интеракт.)	4	4					4	4
Семинарские (в том числе интеракт.)	4	4					4	4
Итого ауд.	0,05	0,05					0,05	0,05
Часы на контроль	12,05	12,05					12,05	12,05
Контактная работа	12,05	12,05					12,05	12,05
Самостоятельная работа	59,95	59,95					59,95	59,95
Итого	72	72					72	72

Программу составил(и):
д.э.н., профессор Вакуленко Р.Я.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Международный бизнес и предпринимательская культура

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 08.06.2017 № 528.

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки Реклама и связи с общественностью в сфере бизнеса (магистратура)

утвержденного Учёным советом вуза от 16.06.2022г., протокол №13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры рекламы, связей с общественностью и туризма

Протокол от 10.06.2022 г. № 13

Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.

Зав. кафедрой кан.филол.наук, доцент Ротанова М.Б.

(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью преподавания дисциплины является формирование у магистрантов соответствующего уровня знаний о современных теоретических и эмпирических исследованиях в области международного бизнеса	
Задачи освоения дисциплины:	
сформировать у магистрантов целостное представление о международной торговле	
- сформировать у магистрантов навыки теоретического и практического анализа проблем международного бизнеса	
-сформировать у магистрантов навыки самостоятельного анализа текущей российской и мировой экономической политики и сориентировать их на применение полученных знаний в практической деятельности	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Основы научных исследований в профессиональной сфере	
Менеджмент в инновационной сфере	
Интегрированные коммуникации в сфере бизнеса	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Российская экономика в структуре международного бизнеса	
Цифровая среда в деятельности рекламы и связей с общественностью	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ взаимодействия	
Уровень Пороговый	слабо находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ взаимодействия
Уровень Высокий	с незначительными ошибками находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ взаимодействия
Уровень Повышенный	свободно находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ взаимодействия
УК-5.2. демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования	
Уровень Пороговый	слабо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования
Уровень Высокий	с незначительными затруднениями демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования
Уровень Повышенный	свободно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования
УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
Уровень Пороговый	слабо умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и

	усиления социальной интеграции.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Уровень Повышенный	свободно умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ПК-2. Способен разрабатывать стратегические концепции и бизнес-планы проектов, осуществлять руководство проектной деятельностью	
ПК-2.1. формулирует концепцию научного исследования	
Уровень Пороговый	слабо формулирует концепцию научного исследования
Уровень Высокий	с незначительными ошибками формулирует концепцию научного исследования
Уровень Повышенный	свободно формулирует концепцию научного исследования
ПК-2.2. разрабатывает бизнеспланы проектов	
Уровень Пороговый	слабо разрабатывает бизнеспланы проектов
Уровень Высокий	с незначительными затруднениями разрабатывает бизнеспланы проектов
Уровень Повышенный	свободно разрабатывает бизнеспланы проектов
ПК-2.3. осуществляет руководство проектной деятельностью	
Уровень Пороговый	слабо осуществляет руководство проектной деятельностью
Уровень Высокий	с незначительными ошибками осуществляет руководство проектной деятельностью
Уровень Повышенный	свободно осуществляет руководство проектной деятельностью

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	С ем ес тр / К ур с	О б ъ ем в ча са х	Компетенции	Литератур а	Примечание
	Тема 1. Теории международной торговли	5(3)	23			
1.1	<i>Лекции</i>		1	УК-5, ПК-2	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1; Л2.2	Основные модели международной торговли (Д.Рикардо, Хекшера-Олина, современные модели). Теория международной конкуренции М.Портера. Международная торговля и деловые циклы. Международная торговля и экономический рост.
1.2	<i>Семинары</i>		1	УК-5, ПК-2	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1; Л2.2	Основные модели международной торговли (Д.Рикардо, Хекшера-Олина, современные модели). Теория международной конкуренции М.Портера.

						Международная торговля и деловые циклы. Международная торговля и экономический рост.
1.3	Практические занятия		1	УК-5, ПК-2	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1; Л2.2	Основные модели международной торговли (Д.Рикардо, Хекшера-Олина, современные модели). Теория международной конкуренции М.Портера. Международная торговля и деловые циклы. Международная торговля и экономический рост.
1.4	Самостоятельная работа		20	УК-5, ПК-2	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1; Л2.2	1. Подготовка к практическим занятиям и тестам 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы
	Тема 2. Международная торговая политика	5(3)	23			
2.1	Лекции		1	УК-5, ПК-2	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1; Л2.2	Выгоды от международной торговли. Многостороннее регулирование международной торговли. Международные конвенции и соглашения. Россия и ВТО.
2.2	Семинары		1	УК-5, ПК-2	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1; Л2.2	Выгоды от международной торговли. Многостороннее регулирование международной торговли. Международные конвенции и соглашения. Россия и ВТО.
2.3	Практические занятия		1	УК-5, ПК-2	Л1.3; Л2.1; Л2.2	Выгоды от международной торговли. Многостороннее регулирование международной торговли. Международные конвенции и соглашения. Россия и ВТО.
2.4	Самостоятельная работа		20	УК-5, ПК-2	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1; Л2.2	1. Подготовка к практическим занятиям и тестам 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы
	Тема 3. Мировые товарные рынки	5(3)	23			
3.1	Лекции		1	УК-5, ПК-2	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1; Л2.2	Мировые товарные рынки: основные показатели. Мировой рынок нефти. Мировая торговля сельскохозяйственной продукцией. Мировой рынок

						машиностроительной продукции. Мировой рынок вооружений.
3.2	Семинары		1	УК-5, ПК-2	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1; Л2.2	Мировые товарные рынки: основные показатели. Мировой рынок нефти. Мировая торговля сельскохозяйственной продукцией. Мировой рынок машиностроительной продукции. Мировой рынок вооружений.
3.3	Практические занятия		1	УК-5, ПК-2	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1; Л2.2	Мировые товарные рынки: основные показатели. Мировой рынок нефти. Мировая торговля сельскохозяйственной продукцией. Мировой рынок машиностроительной продукции. Мировой рынок вооружений.
3.4	Самостоятельная работа		20	УК-5, ПК-2	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1; Л2.2	1. Подготовка к практическим занятиям и тестам 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы
	Тема 4. Региональные интеграционные объединения	5(3)	22,95			
4.1	Лекции		1	УК-5, ПК-2	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1; Л2.2	Объективные предпосылки и условия региональной экономической интеграции. Интеграционные процессы в Европе. Интеграционное развитие в отдельных регионах мира. Россия и региональная интеграция
4.2	Семинары		1	УК-5, ПК-2	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1; Л2.2	Объективные предпосылки и условия региональной экономической интеграции. Интеграционные процессы в Европе. Интеграционное развитие в отдельных регионах мира. Россия и региональная интеграция
4.3	Практические занятия		1	УК-5, ПК-2	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1; Л2.2	Объективные предпосылки и условия региональной экономической интеграции. Интеграционные процессы в Европе. Интеграционное развитие в отдельных регионах мира. Россия и региональная интеграция
4.4	Самостоятельная работа		19,95	УК-5, ПК-2	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1; Л2.2	1. Подготовка к практическим занятиям и тестам 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Контрольные вопросы к зачету:	
1.	Понятие «международная бизнес». Характерные особенности международной торговли.
2.	Основные модели международной торговли.

3.	Понятие платежного баланса страны. Данные, включаемые в платежный баланс страны.
4.	Факторы, влияющие на платежный баланс страны.
5.	Интернационализация экономического развития.
6.	Глобализация, ее характерные проявления на рынках.
7.	Сущность и цели создания свободных экономических зон.
8.	Характерные черты мирового рынка товаров и услуг.
9.	Особенности рынка сельскохозяйственной продукции.
10.	Особенности рынков полезных ископаемых
11.	Биржи и их роль в международной торговле.
12.	Сущность и виды аукционов.
13.	Основы международной экономической интеграции. Предпосылки и цели международной экономической интеграции.
14.	Интеграционные объединения Северной Америки.
15.	Интеграционные объединения Южной Америки.
16.	Интеграционные объединения Азиатско-Тихоокеанского региона.
17.	Интеграционные объединения Африки.
18.	Характеристики ЕвразЭС и перспективы его развития.
5.2. Фонд оценочных средств	
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1	
5.3. Перечень видов оценочных средств	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература (не старше 15 лет)			
6.1.1. Основная литература (из библиотек lib.lunn.ru и http://biblioclub.ru)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мантусов В.Б.	Экономическая теория: микроэкономика	/ под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.
Л1.2	Максимова В.Ф.	Микроэкономика : учебник	/ В.Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516 . – Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9. – Текст : электронный.
Л1.3	Скрябин О.О. Панасюк А.А. Анисимов А.Ю.	Макроэкономика : учебное пособие :	/ О.О. Скрябин, А.А. Панасюк, А.Ю. Анисимов и др. ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472 – Библиогр.: с. 125. – ISBN 978-5-6043054-5-4. – Текст : электронный.
6.1.2. Дополнительная литература (литература из электронных ресурсов и печатные варианты из библиотеки НГЛУ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Королева А.М. Загвязинская Н.М. Порядина И.В. Аминова З.С.	Макроэкономика: учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей и направления «Экономика» очной и заочной форм обучения :	[16+] / ; отв. ред. Л.М. Симонова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 130 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572893 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
Л2.2	Базиков, А.А.	Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие	/ А.А. Базиков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 141 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443455 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8424-5. – DOI 10.23681/443455. – Текст : электронный.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	...Указываются электронные образовательные ресурсы из Университетской библиотеки ONLINE (http://biblioclub.ru), например, SPSS (статистическая обработка данных); компьютерная тестовая система Moodle и т.д. При наличии указать ЭУМК.		
Э2	Электронная библиотека : http://www.biblioclub.ru		
6.3. Перечень программного обеспечения			
6.3.1.	Microsoft Windows 7, 10		

6.3.2.	Microsoft Office - Word - Excel - Access - Power Point - Outlook
6.3.3.	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.4.	ABBYY FineReader 11
6.3.5.	Microsoft Edge
6.3.6.	Mozilla Firefox
6.3.7.	Google Chrome
6.3.8.	CorelDraw
6.3.9.	Adobe inDesign cs 6
6.3.10	Adobe PhotoShop
6.3.11	Open Broadcaster Software (OBS Studio)
6.3.12	ZOOM
6.3.13	Система «Антиплагиат»
6.3.14	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия
6.3.15	Антивирус Касперского
6.4. Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	Росстат РФ - https://www.gks.ru/folder/210/document/12993
6.4.2.	КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home:rnd=0.10178984228168675
6.4.3	Информационно-правовое обеспечение Гарант - http://ivo.garant.ru/#/startpage:0

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (выбираются в зависимости от содержания РПД), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
7.2	Для проведения занятий лекционного типа – наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>В дисциплине «Международный бизнес и предпринимательская культура» Семинары требуют от студента интенсивной работы во время лекций и вне аудитории, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● внимательного конспектирования лекций с подробным фиксированием основных ее положений, формулировок определений центральных понятий, иллюстративных фактов; ● тщательной проработки темы предыдущей лекции для ответа на вопросы преподавателя, заданные с целью повторения пройденного материала; ● участия в дискуссиях, инициированных преподавателем; ● самостоятельного решения практических задач; ● подготовки сообщений на основе рекомендуемой дополнительной литературы и с привлечением Интернет-ресурсов; ● самостоятельного подбора примеров, иллюстрирующих теоретические положения инвестиционного анализа; ● осуществления самоконтроля знаний и применения этих знаний на практических занятиях по специальным дисциплинам. <p>На Семинары выносятся ключевые темы курса или наиболее сложные проблемы, которые требуют дополнительной проработки.</p> <p>Цель практических занятий - закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях; развитие умений самостоятельной работы с учебной и научной литературой.</p> <p>Подготовка к практическому занятию включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● изучение соответствующих лекций и разделов рекомендуемых учебников и дополнительной литературы; ● выполнение конспекта первоисточников; ● подготовку устных и письменных сообщений, докладов по избранной теме. <p>Участие в практическом занятии включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● активное участие студентов в обсуждении вопросов по плану занятия, в дискуссиях; ● аргументирование собственной точки зрения по тому или иному вопросу; 	

- формулирование выводов по теоретической проблеме;
 - самостоятельное решение конкретных экономических задач;
 - фиксирование наиболее сложных положений и обсуждаемых проблем.
- Самостоятельная работа завершает задачи всех видов учебной работы. Самостоятельная работа способствует:
- углублению и расширению знаний;
 - формированию интереса к познавательной деятельности;
 - овладению приемами процесса познания;
 - развитию познавательных способностей.

Проведение учебных занятий в интерактивной форме обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации электронной-информационной образовательной среде Университета;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения (опора на определенные и точные понятия, использование для иллюстрации конкретных примеров, применение вопросов для мониторинга понимания, разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки, увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

В процессе преподавания дисциплины используются адаптационные и вспомогательные технологии, такие как:

а) *технологии здоровьесбережения*: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдением эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещения и комфортного нахождения в нём).

б) *ИКТ технологии*: обеспечены возможностью применения ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств (специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.).

в) *Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета*:

г) *технологии индивидуализации обучения*: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются стационарные специальные технические средства: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме)

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно). В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).