

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет имени
Н.А. Добролюбова»



Основы научных исследований в профессиональной сфере (наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой _____ философии, социологии и ТСК _____

Учебный план

Направление подготовки _____ 42.04.01 Реклама и связи с общественностью _____

Направленность (профиль) _____ Реклама и связи с общественностью в сфере бизнеса (магистратура) _____

Квалификация **магистр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
контактная работа 29
самостоятельная работа 80

Виды контроля в семестрах (на курсах):

Зачет с оц. 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс для заочной формы обучения)		Итого	
Неделя (для очной формы обучения)			
Вид занятий	УП	Из них практической подготовки	УП	Из них практической подготовки	УП	Из них практической подготовки	УП	Из них практической подготовки
Лекции	12	12					12	12
Практические (в том числе интеракт.)	8	8					8	8
Семинарские (в том числе интеракт.)	8	8					8	8
Итого ауд.	28	28					28	28
Часы на контроль								
Контактная работа								
Самостоятельная работа	80	80						
Итого	108	108					108	108

Программу составил(и):
к.ф.н., доцент Седаев П.В.

Рецензент(ы):
к.ф.н., доцент Ротанова М.Б.

Рабочая программа дисциплины
Основы научных исследований в профессиональной сфере

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 08.06.2017 № 528.

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки Реклама и связи с общественностью в сфере бизнеса (магистратура)

утвержденного Учёным советом вуза от 16.06.2022г., протокол №13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры рекламы, связей с общественностью и туризма

Протокол от 10.06.2022 г. № 13

Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.

Зав. кафедрой кан.филос.наук, доцент Ротанова М.Б.
(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О)

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель курса – формирование у студентов необходимой теоретической базы и практических навыков для выполнения научных исследований. Задачи: 1. Формирование у студента представления о научной деятельности в России и за рубежом. 2. Изучение основных принципов организации и проведения научных исследований. 3. Получение теоретических знаний и практических навыков в области применения системного анализа к научным исследованиям. 4. Применение основ научных исследований к решению фундаментальных и практических задач.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-4);
- способность разрабатывать стратегические концепции и бизнес-планы проектов, задания на их разработку, осуществлять руководство проектной деятельностью (ПК-14);
- способность использовать элементы экономического анализа в практической деятельности и разрабатывать технико-экономические обоснования проектов (ПК-16);
- способность руководить подготовкой и проведением количественных и качественных исследований (ПК-17);
- способность осуществлять консультирование по вопросам рыночных и социальных исследований, планирования и организации кампаний и мероприятий в области рекламы и связей с общественностью, управления деятельностью в сфере профессиональных компетенций (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	Методы и опыт как готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	Формировать электронные информационно-образовательные ресурсы для профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	Способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Наука и научные исследования						
1.1.	Становление науки и научных исследований. Научная иерархия. История появления ученых степеней. Развитие науки. Инновации. Индекс научного цитирования. Современные проблемы фундаментальной и прикладной математики. Перспективные направления научных исследований	Лекции	2	2		Л2.1, Л1.1

1.2.	Становление науки и научных исследований. Научная иерархия. История появления ученых степеней. Развитие науки. Инновации. Индекс научного цитирования. Современные проблемы фундаментальной и прикладной математики. Перспективные направления научных исследований	Сам. работа	2	10		Л2.1, Л1.1
------	---	-------------	---	----	--	------------

Раздел 2. Методология научных исследований

2.1.	Основные понятия научно-исследовательской работы. Научная терминология. Актуальность, научная новизна и практическая значимость результатов исследования. Особенности организации научных исследований. Методология научного поиска. Применение логических законов и правил. Методы моделирования в научных исследованиях. Ученые и педагоги о научном творчестве	Лекции	2	2		Л2.1, Л1.1
2.2.	Основные понятия научно-исследовательской работы. Научная терминология. Актуальность, научная новизна и практическая значимость результатов исследования. Особенности организации научных исследований. Методология научного поиска. Применение логических законов и правил. Методы моделирования в научных исследованиях	Семинарские	2	2		Л2.1, Л1.1
2.3.	Основные понятия научно-исследовательской работы. Научная терминология. Актуальность, научная новизна и практическая значимость результатов исследования. Особенности организации научных исследований. Методология научного поиска. Применение логических законов и правил. Методы моделирования в научных исследованиях	Сам. работа	2	10		Л2.1, Л1.1

Раздел 3. Основные этапы и стадии фундаментальных и прикладных научных исследований

3.1.	Изучение состояния вопроса и выбор темы исследований; постановка цели и задач исследований; обоснование объекта и предмета исследований; выбор общей и частных методик исследований; выполнение исследования (проведение эксперимента, изучение документов, формирование баз данных и др.); обработка экспериментальных	Лекции	2	2		Л2.1, Л1.1
------	---	--------	---	---	--	------------

	данных и описание хода исследований; представление, анализ и оценка результатов исследований; формулировка выводов и научных положений					
3.2.	Обоснование выбора темы. Выбор предмета и объекта исследований. Анализ методов исследования. Обоснование актуальности, новизны и практической значимости исследования	Семинарские	2	4		Л2.1, Л1.1
3.3.	Обоснование выбора темы. Выбор предмета, объекта и методов исследования. Обоснование актуальности, новизны и практической значимости исследования. Степень разработанности проблемы	Сам. работа	2	10		Л2.1, Л1.1

Раздел 4. Структура выпускной работы бакалавра

4.1.	Цепь, задачи и требования к выпускной работе. Структура выпускной работы и требования к ее структурным элементам: титульный лист; реферат; содержание; введение; основная часть; заключение (выводы); список использованных источников; приложения	Лекции	2	2		Л2.1, Л1.1
4.2.	Подготовка к выполнению выпускной работы: выбор темы, формирование задания на выполнение работы, выбор методики исследования и работы над источниками литературы; сбор материалов, составление библиографии, анализ и обобщение собранного материала	Семинарские	2	2		Л2.1, Л1.1
4.3.	Формирование и оформление основных рубрик выпускной работы	Сам. работа	2	10		Л2.1, Л1.1

Раздел 5. Выбор и составление плана проведения исследования. Обобщение, анализ и оформление результатов эксперимента

5.1.	Подготовка плана исследований по теме выпускной работы магистра. Изучение объекта исследования. Разработка этапов исследования. Анализ предполагаемых результатов исследования. Анализ их новизны	Лекции	2	1		Л2.1, Л1.1
5.2.	Подготовка плана исследований по теме выпускной работы магистра. Изучение объекта исследования. Разработка этапов исследования. Анализ предполагаемых результатов исследования. Анализ их новизны	Семинар	2	2		Л2.1, Л1.1

5.3.	Подготовка плана исследований по теме выпускной работы бакалавра. Изучение объекта исследования. Разработка этапов исследования. Анализ предполагаемых результатов исследования. Анализ их новизны	Сам. работа	2	10		Л2.1, Л1.1
------	--	-------------	---	----	--	------------

Раздел 6. Работа с литературой

6.1.	Работа над литературными источниками. Подготовка обзора литературы. Анализ источников научной информации. Поисковый аппарат реферативных и справочно-информационных изданий (в том числе на электронных носителях). Информационно-библиографические издания. Современные автоматизированные информационно-поисковые системы, базы и банки данных. Использование Интернет. Критическая оценка библиографического материала, его обработка и выработка окончательных формулировок. Систематизация материала	Лекции	2	1		Л2.1, Л1.1
6.2.	Библиографический поиск по теме исследования. Подбор ключевых слов. Составление списка литературы по теме исследования. Научные факты: новизна, точность, объективность и достоверность	Практика	2	2		Л2.1, Л1.1
6.3.	Библиографический поиск по теме исследования. Подбор ключевых слов. Составление списка литературы по теме исследования	Сам. работа	2	10		Л2.1, Л1.1

Раздел 7. Оформление и представление результатов научных исследований

7.1.	Требования к оформлению выпускной работы бакалавра. Оформление текста работы. Оформление таблиц. Правила размещения формул в тексте. Представление иллюстраций в тексте. Оформление списка используемой литературы. Правила оформления библиографических ссылок в тексте. Оформление приложений. Подготовка доклада к защите выпускной работы. Анализ недостатков работ. Плагиат. Программы «Антиплагиат»	Лекции	2	1		Л2.1, Л1.1
7.2.	Работа над обзором литературы по теме. Теоретические исследования и экспериментальные исследования	Практика	2	2		Л2.1, Л1.1

7.3.	Оформление текста работы. Оформление таблиц. Правила размещения формул в тексте. Представление иллюстраций в тексте. Оформление списка используемой литературы. Правила оформления библиографических ссылок в тексте. Оформление приложений	Сам. работа	2	10		Л2.1, Л1.1
Раздел 8. Математическая обработка результатов исследования						
8.1.	Сбор, обработка и анализ первичной информации. Применение статистических методов обработки экспериментальных данных, критериев достоверности и адекватности моделей изучаемым процессам или явлениям. Оценка точности и надежности результатов эксперимента и модельных расчетов. Применение вычислительных методов	Лекции	2	1		Л2.1, Л1.1
8.2.	Анализ первичной информации. Применение статистических методов обработки экспериментальных данных, критериев достоверности и адекватности моделей. Оценка точности и надежности результатов модельных расчетов. Применение вычислительных методов	Практика	2	2		Л2.1, Л1.1
8.3.	Сбор, обработка и анализ первичной информации. Применение статистических методов обработки экспериментальных данных, критериев достоверности и адекватности моделей изучаемым процессам или явлениям. Оценка точности и надежности результатов эксперимента и модельных расчетов. Применение вычислительных методов	Сам. работа	2	10		Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания
См. Приложение
5.2. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. Приложение
5.3. Фонд оценочных средств
См. Приложение

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кузнецов, И.Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Дашков и К°, 2018	http://znanium.com/catalog/product/415064
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Шкляр, М.Ф.	Основы научных исследований : учебное пособие	Дашков и К°, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Электронная библиотека www.lib.asu.ru		www.lib.asu.ru	
Э2	Свободная энциклопедия Википедия (http://ru.wikipedia.org)		http://ru.wikipedia.org	
Э3	В помощь аспирантам и соискателям: Электронная книга http://www.aspirinBY.org/		http://www.aspirinBY.org/	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Пакеты для математических вычислений, набора и редактирования текста и презентаций: Word, Excel, SciLab, Power Point Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
1. Образовательный портал АлтГУ http://portal.edu.asu.ru/ 2. Электронный каталог НБ АлтГУ «Книги»: http://www.lib.asu.ru/app/elecat/elecat=index1?base=book 3. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://e.lanbook.com/ 4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru 5. ЭБС «Университетская библиотека online»: https://biblioclub.ru/ 6. Электронная библиотечная система Нижегородского государственного лингвистического университета (https://lunn.ru/page/biblioteka); 7. Электронная база данных ZBMATH: https://zbmath.org/				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

	медиа-тека, читальный зал – помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 15 посадочных мест; персональные компьютеры с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду;
--	--	---

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По дисциплине предусмотрены лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа. На аудиторных лекциях и лекциях-презентациях будет представлен как основной материал, касающийся основ научных исследований согласно учебной программе, так и дополнительные материалы, связанные с подготовкой выпускной квалификационной работы.

Практические занятия предполагают проверку знаний по текущим темам; получение консультаций по вопросам подготовки ВКР; сдачу лабораторных работ преподавателю.

На самостоятельную работу студентам отводится более 50% нагрузки по дисциплине, поэтому она предполагает элементы самостоятельного изучения теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий, подготовку отчета по лабораторному практикуму.

Результат освоения дисциплины – экзамен, который выставляется студентам на основе знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Критерии получения оценки по дисциплине основаны на балльно-рейтинговой системе.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ И.Ю. Зиновьева

«__» _____ 20__ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Основы научных исследований в профессиональной сфере»**

для обучающихся по программе магистратуры

Направленность (профиль) ОПОП ВО

«_____»

Направление подготовки

Нижегород
2020

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень формируемых компетенций:

ПК-24: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

Компетенции/контролируемые этапы	Показатели	Наименование оценочного средства
Начальный этап формирования компетенций осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала		
<ul style="list-style-type: none"> - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-4); - способность разрабатывать стратегические концепции и бизнес-планы проектов, задания на их разработку, осуществлять руководство проектной деятельностью (ПК-14); - способность использовать элементы экономического анализа в практической деятельности и разрабатывать технико-экономические обоснования проектов (ПК-16); - способность руководить подготовкой и проведением количественных и качественных исследований (ПК-17); - способность осуществлять консультирование по вопросам рыночных и социальных исследований, планирования и организации кампаний и мероприятий в области рекламы и связей с общественностью, управления деятельностью в сфере профессиональных компетенций (ПК-19). 	<p>Знать: методы и опыт как готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: формировать электронные информационно-образовательные ресурсы для профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p>	Задание на лабораторные работы
Базовый этап формирования компетенций (формируется по окончании изучения дисциплины)		
	<p>Знать: методы и опыт как готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: формировать электронные информационно-образовательные ресурсы для профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-</p>	Вопросы к экзамену

	образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, НИР, ГИА		

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Доклад с презентацией по основам научных исследований (Задание 1)

Каждый студент прорабатывает одну из узких тем, связанных с организацией и проведением научного исследования, обработкой и анализом полученных данных, правилами оформления и представления результатов научного исследования.

Оценивание доклада и презентации по основам научных исследований в баллах

25-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
20 – 25 (повышенный уровень)	1. Полнота и правильность выполнения задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Самостоятельность.	Студентом задание выполнено самостоятельно с привлечением необходимой литературы. Правильно определены основные тенденции в раскрытии темы. Качественно выполнена презентация. Язык и стиль изложения материала грамотный. Использованы словесные конструкции научного доклада, стандартные словосочетания и выражения.
20 – 24 (базовый уровень)		Студентом задание выполнено в редакции преподавателя. При этом правильно определены основные тенденции в раскрытии темы. Качественно выполнена презентация. Есть проблемы с использованием научного языка и стиля изложения материала.
13 – 19 (пороговый уровень)		Студентом задание выполнено в редакции преподавателя. При этом правильно определены основные тенденции в раскрытии темы. Презентация выполнена не качественно. Есть проблемы с использованием научного языка и стиля изложения материала.
0 – 12 (уровень не сформирован)		Студентом задание не выполнено.

2.2. Сообщение по подготовке выпускной работы и результатам проведенного исследования (Задание 2)

Сообщение по подготовке выпускной квалификационной работы и результатам проведенного исследования является непосредственной реализацией теоретических аспектов лекционного материала по дисциплине «Основы научных исследований» и реальным применением его к своему исследованию.

Оценивание сообщения в баллах

25-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
20 – 25 (повышенный уровень)	1. Полнота и правильность выполнения задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Самостоятельность.	Студентом задание выполнено самостоятельно с привлечением необходимой литературы. Правильно определены основные тенденции в раскрытии темы. Качественно выполнена презентация. Язык и стиль изложения материала грамотный. Использованы словесные конструкции научного доклада, стандартные словосочетания и выражения. Представлены результаты научного исследования.
20 – 24 (базовый уровень)		Студентом задание выполнено в редакции преподавателя. При этом правильно определены основные тенденции в раскрытии

		темы. Качественно выполнена презентация. Есть проблемы с использованием научного языка и стиля изложения материала. Представлены результаты научного исследования.
13 – 19 (пороговый уровень)		Студентом задание выполнено в редакции преподавателя. При этом правильно определены основные тенденции в раскрытии темы. Презентация выполнена не качественно. Есть проблемы с использованием научного языка и стиля изложения материала. Результаты научного исследования не оформлены.
0 – 12 (уровень не сформирован)		Студентом задание не выполнено.

Оценивание ответа на экзамене

Уровень освоения	Показатели	Критерии
Повышенный уровень	1. Четкость и полнота изложения теоретического материала. 2. Степень понимания материала.	Студент глубоко знает вопросы основ научных исследований.
Базовый уровень		Студент, в основном, знает вопросы основ научных исследований.
Пороговый уровень		Студентом даны ответы на теоретические вопросы из билета, свидетельствующие, в основном, о знании изучаемой дисциплины. Допускаются существенные ошибки в ответах на теоретические вопросы.
Уровень не сформирован		Студентом не дано правильных ответов на вопросы из списка вопросов для экзамена.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Доклад с презентацией по основам научных исследований

Перечень вопросов
<ul style="list-style-type: none"> ● Становление науки и научных исследований. ● Научная иерархия. История появления ученых степеней. ● Развитие науки. Инновации. ● Индекс научного цитирования. ● Современные проблемы фундаментальной и прикладной математики. ● Перспективные направления научных исследований. ● Основные понятия научно-исследовательской работы. Научная терминология. ● Актуальность, научная новизна и практическая значимость результатов исследования. ● Особенности организации научных исследований. ● Методология научного поиска. ● Применение логических законов и правил. ● Методы моделирования в научных исследованиях. ● Ученые и педагоги о научном творчестве. ● Обработка экспериментальных данных и описание хода исследований. ● Представление, анализ и оценка результатов исследований; формулировка выводов и научных положений. ● Работа над литературными источниками. Подготовка обзора литературы. Анализ источников научной информации. Поисковый аппарат реферативных и справочно-информационных изданий (в том числе на электронных носителях). Информационно-библиографические издания. Современные автоматизированные информационно-поисковые системы, базы и банки данных. Использование Интернет. ● Требования к оформлению выпускной работы бакалавра. Оформление текста работы. Оформление таблиц. Правила размещения формул в тексте. Представление иллюстраций в тексте. ● Оформление списка используемой литературы. Правила оформления библиографических ссылок в тексте. Оформление приложений. ● Подготовка доклада к защите выпускной работы. ● Анализ недостатков работ. Плагиат. Программы «Антиплагиат».

- Сбор, обработка и анализ первичной информации. Применение статистических методов обработки экспериментальных данных, критериев достоверности и адекватности моделей изучаемым процессам или явлениям. Оценка точности и надежности результатов эксперимента и модельных расчетов. Применение вычислительных методов.
- Язык и стиль изложения материала. Использование словесных конструкций, стандартных словосочетаний и выражений в тексте Грамматические особенности и синтаксическое построение текста выпускной работы.

3.2. Сообщение по подготовке выпускной квалификационной работы включает:

1. План проведения исследований по теме выпускной работы бакалавра.
2. Основные понятия научно-исследовательской работы.
3. Актуальность, научная новизна и практическая значимость результатов исследования.
4. Изучение состояния вопроса и выбор темы исследований.
5. Обзор литературы.
6. Постановка цели и задач исследований; обоснование объекта и предмета исследований.
7. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
8. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов.
9. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
10. Структура выпускной работы: титульный лист; реферат; содержание; введение; основная часть; заключение (выводы); список использованных источников; приложения.
11. Оформление текста работы в соответствии с установленными требованиями.
12. Подготовка доклада и презентации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма отчетности по дисциплине «Основы научных исследований» – экзамен. Оценка формируется по оценочным средствам, которые оценивают каждый этап изучения дисциплины и формирования компетенций. Критерием сформированности компетенций является подготовка выпускной квалификационной работы.

Вопросы к экзамену

1. Наука и научные исследования

- Становление науки и научных исследований.
- Научная иерархия. История появления ученых степеней
- Развитие науки. Инновации.
- Индекс научного цитирования.
- Современные проблемы фундаментальной и прикладной математики.
- Перспективные направления научных исследований.

2. Методология научных исследований

- Основные понятия научно-исследовательской работы. Научная терминология.
- Актуальность, научная новизна и практическая значимость результатов исследования.
- Особенности организации научных исследований.
- Методология научного поиска.
- Применение логических законов и правил.
- Методы моделирования в научных исследованиях.

3. Основные этапы и стадии фундаментальных и прикладных научных исследований

- Изучение состояния вопроса и выбор темы исследований.
- Постановка цели и задач исследований.
- Обоснование объекта и предмета исследований.
- Выбор общей и частных методик исследований.
- Выполнение исследования (проведение эксперимента, изучение документов, формирование баз данных и др.).
- Обработка экспериментальных данных и описание хода исследований.
- Представление, анализ и оценка результатов исследований.
- Формулировка выводов и научных положений.

4. Структура выпускной работы бакалавра

- Цепь, задачи и требования к выпускной работе.
- Структура выпускной работы и требования к ее структурным элементам

5. Выбор и составление плана проведения исследования. Обобщение, анализ и оформление результатов эксперимента

- Подготовка плана исследований по теме выпускной работы бакалавра.
- Изучение объекта исследования.
- Разработка этапов исследования.
- Анализ и новизна предполагаемых результатов исследования.

6. Работа с литературой

- Работа над литературными источниками. Подготовка обзора литературы.
- Анализ источников научной информации.
- Поисковый аппарат реферативных и справочно-информационных изданий.
- Информационно-библиографические издания.
- Современные автоматизированные информационно-поисковые системы, базы и банки данных.

Использование Интернет.

- Критическая оценка библиографического материала, его обработка и выработка окончательных формулировок.
- Систематизация материала
- Подбор ключевых слов. Составление списка литературы по теме исследования.

7. Оформление и представление результатов научных исследований

- Требования к оформлению выпускной работы бакалавра. Оформление текста работы.
- Оформление таблиц. Правила размещения формул в тексте.
- Представление иллюстраций в тексте.
- Оформление списка используемой литературы. Правила оформления библиографических ссылок в тексте. Оформление приложений.
- Подготовка доклада к защите выпускной работы.
- Анализ недостатков выпускных работ. Плагиат. Программы «Антиплагиат».

8. Математическая обработка результатов исследования

- Сбор, обработка и анализ первичной информации.
- Применение статистических методов обработки экспериментальных данных, критериев достоверности и адекватности моделей изучаемым процессам или явлениям.
- Оценка точности и надежности результатов эксперимента и модельных расчетов.
- Применение вычислительных методов.

Образец билета на экзамене

1. Особенности организации научных исследований.
2. Применение статистических методов обработки экспериментальных данных, критериев достоверности и адекватности моделей изучаемым процессам или явлениям.

В билете 2 вопроса. На подготовку ответов на вопросы студенту отводится 60 минут. За ответы на теоретические вопросы студент может получить максимально по 25 баллов. Учитывается выполнение заданий 1 и 2:

1 вопрос	2 вопрос	Задание 1	Задание 2	Сумма
0 – 25	0 – 25	0–25	0–25	100

Перевод баллов в оценку:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
90-100	80-89	50-79	0-49