

**Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин
(модулей) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение, направленность (профиль): Азиатские исследования
(Восточная Азия, Япония)**

История

Цель освоения дисциплины

Изучение сути всемирно-исторического процесса, истории Российской цивилизации на фоне истории иных локальных цивилизаций; развитие понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам; формирование понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества; формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);
- способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);
- способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3).

Краткое содержание

Предмет истории. Источники и методы изучения истории. Понятия «мировая цивилизация», «локальная цивилизация», типология цивилизаций, виды межцивилизационных взаимодействий. Генезис Российской цивилизации - Киевская Русь. Период раздробленности в истории Руси. Монголо-татарское иго. Процесс централизации, формирование Московского государства. XVI век в истории России: основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития. Россия в XVII в. Реформы Петра I и их значение для модернизации. Имперская Россия. Советский период в отечественной истории. Современная Россия.

Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины

Освоение студентами системы теоретических и практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры. Формирование валеологического сознания и физической культуры личности. Формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и

укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);
 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12).

Краткое содержание

Теоретический курс позволяет изучить основы здорового образа жизни (оптимизация двигательного режима, организация правильного питания, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и различных заболеваний). Курс знакомит со средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Практический курс предусматривает обучение двигательным действиям и развитие физических способностей посредством беговых, игровых и силовых видов спорта, предусмотренных программой. Развитие физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.

Политология

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов научно-теоретических основ отображения мира политики, целостного восприятия данной сферы общественной жизни и протекающих в ней процессов, а также в осознании ими мультиконцептуальной основы анализа политических процессов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);
- способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11).

Краткое содержание

Сущность политики, политических процессов. Государство и власть. Классические и современные подходы к основным теоретическим проблемам политологической науки. Концепции государственного устройства, власти и властных отношений, политических партий и политического участия. Становление гражданского общества и правового государства. Теоретические аспекты национальной, конфессиональной, этнической политики. Проблемы прав человека. Личность как объект и субъект политического процесса. Политическая культура, политическое сознание, политическая социализация. Общетеоретические политологические проблемы в контексте реальной жизни российского общества.

Русский язык и культура речи

Цель освоения дисциплины

Формирование системного представления о сущности, структуре и функциях русского языка; освоение современных концепций функциональной и коммуникативной оценки

языка, овладение правилами и приемами грамотной коммуникации; изучение языковых единиц с национально-культурным компонентом семантики; овладение правилами и приемами полифункциональной языковой деятельности в различных ситуациях общения, в том числе с представителями разных культур.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8).

Краткое содержание

Понятие о современном русском литературном языке. Тенденции развития современной речи. Язык. Речь. Текст. Лексика. Фразеология. Слово как лексическая единица и смысловая структура. Языковые единицы с национально-культурным компонентом. Понятие о фоновых знаниях. Морфология как раздел грамматики. Именные части речи. Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Служебные части речи. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и его типология. Простое предложение. Двусоставное предложение. Простое предложение. Осложненные структуры. Грамматически не связанные с предложением конструкции. Односоставное предложение. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения открытой и закрытой структуры. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзное предложение. Современная русская пунктуация. Текст как высшее коммуникативно-синтаксическое единство. Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации.

Иностранный язык (японский)

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре Японии.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 22 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);
- способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);
- владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);
- владение базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-8).

Краткое содержание

Японский язык

Знакомство. Прощание. Речевой этикет в Японии. Работа и учеба. Особенности построения учебного цикла в Японии. Популярные профессии. Время. Распорядок дня. Особенности планирования распорядка дня японцами и русскими. Личность и среда ее обитания: Приглашение. Предпочтения. Поздравление с днем рождения. Формулы вежливости. Дом. Особенности наименования частей японского жилища.

Хобби. Досуг японской молодежи. Чем заняться иностранным студентам. Спорт. Традиционные виды спорта в Японии. Олимпиада. Путешествия. Поездка в Японию. Посещение некоторых достопримечательностей Японии.

Экономика

Цель освоения дисциплины

Освоение базовых экономических категорий, изучение необходимого объема теоретических знаний и практических навыков, позволяющих студентам описывать и количественно анализировать конкретные ситуации в сфере экономики региона.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);
- способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5).

Краткое содержание

Теоретическое и философское основания экономической теории. Методология экономической науки. Школы и направления экономической мысли. Модели действительности и экономическая теория. Микроэкономика. Макроэкономика. Международная экономика. Экономика и право. Новая политическая экономия.

Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13).

Краткое содержание

Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасности и рациональных условий деятельности. Последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации. Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере. Мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе, в условиях ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также в условиях ведения военных действий. Правовые, нормативные, организационные, экономические и управленческие основы безопасности жизнедеятельности.

Современные информационные технологии

Цель освоения дисциплины

Формирование навыков в постановке задачи для ее решения с использованием ПК; в выборе инструментального средства для ее решения; эффективной работы с выбранным инструментальным средством.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);

- владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);

Краткое содержание

Введение. Информатика как наука и учебная дисциплина. Информация и информационные процессы. Представление данных и организация их хранения. Вычислительная техника. Аппаратные и программные средства. Основы работы с прикладными программами общего назначения. Алгоритмизация и программирование. Компьютерные сети. Основы компьютерной безопасности и защиты информации.

Правоведение

Цель освоения дисциплины

Формирование знаний студентов о базовых основах правовых институтов современного общества, правах и обязанностях гражданина РФ.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5).

Краткое содержание

Система основных правовых понятий; государство как общественно—политическое явление; право как социально—политическое явления общественной жизни; взаимосвязь между государством и правом; основные понятия и положения различных отраслей права.

Философия

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами многообразия философских концепций и специфики философского типа мышления, формирование основ философского мышления и навыков философского подхода к решению профессиональных задач и актуальных проблем современной цивилизации, а также развитие философской культуры личности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).

Краткое содержание

Философия, ее место и роль в культуре. Исторические типы философии. Учение о бытии. Человек как предмет философских размышлений. Человек и общество. Человек и культура. Проблема сознания в философии и науке. Познание как философская проблема. Наука и техника. Будущее человечества.

История Японии

Цель освоения дисциплины

Формирование понимания закономерностей исторического процесса в рамках Восточноазиатского региона.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);
- способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);
- способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4).
- способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);

- способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8).

Краткое содержание:

Закономерности цивилизационного развития на Востоке. Средневековье на Востоке. Генезис Японской цивилизации (VII-IX вв.) Сегунат Камакура. Эпоха Муромати. Специфика развития государства и общества в Японии и динамика исторического процесса. Начало объединения Японии. Япония в эпоху Токугава. Мэйдзи-исин. Формирование партий и движение за конституцию. Специфика японской конституции. Причины и проявления агрессивной внешней политики Японии. Война в Корее. Русско-японская война. Япония в первой половине XX века. Япония после второй мировой войны. Специфика экономического и политического развития Японии в 90-е гг. XX в. – начале XXI в.

Теория международных отношений

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами основных теоретических подходов к международным отношениям, а также освоение ими методологии исследований в области международных отношений и внешней политики.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);

- способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);

- способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);

Краткое содержание

Базовые понятия теории международных отношений. Конкурирующие теории, методологические подходы и методы теории международных отношений. История формирования теории международных отношений, исследовательские традиции, дискуссии, парадигмы теории международных отношений. Современная трактовка важнейших концептов и теоретических проблем международных отношений.

Практикум по культуре речевого общения (японский язык)

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Трудоемкость дисциплины 39 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном

пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

- способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

- способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);

- способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);

- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);

- способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);

- владение базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-8).

Краткое содержание

Японский язык

Проблемы городов. Японский дом. Гостиница в японском стиле. Японская архитектура. Дизайн города. Раздельный сбор мусора. Переработка отходов. Общество. Транспорт. Проблемы инвалидов в Японии. Японская школа. Система образования. Проблемы образования. Школа и общество. Гендерные роли в японском обществе. Японская семья. Взгляды японцев на брак. Молодёжь в Японии. Субкультуры. Основные концепты японской культуры. Японская религия. Традиционные искусства. Буддийская культура. Чайное действо. История Японии. Политическая система Японии. Экономика Японии. Деловой этикет.

Всемирная (синхронная) история

Цель освоения дисциплины

Формирование знаний по истории мировых цивилизаций, включая российскую; формирование системных представлений об основных этапах и принципах периодизации всемирного исторического процесса, формирование методологической базы для дальнейшего обучения по направлению «Зарубежное регионоведение».

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);

- способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);

- владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5).

Краткое содержание

Источники и методы изучения истории. Некоторые вопросы исторической методологии.

Древнейший период развития человечества. Становление цивилизаций. Особенности цивилизации в земледельческих традиционных обществах Востока. Античность.

Древняя Греция. Древний Рим. Средние века (V - перв. Пол. XVII в.). Раннее Средневековье (V - перв. Пол. XI в.). Развитое Средневековье (сер. XI - перв. Пол. XV в.) Возникновение и развитие городов в средневековой Европе. Позднее Средневековье (раннее Новое время): конец XV - первая половина XVII в. Великие географические открытия. Основные тенденции социально-экономического развития в XV - начале XVII в. Реформация и Контрреформация в Европе. Возникновение абсолютизма в Западной Европе.

История западной Европы и Америки в новое время. Понятие «новая история»: содержание и периодизация. Кризис «старого порядка» (середина XVII - середина XVIII в.). Ведущие страны Западной Европы и Северной Америки в начале XX столетия: Первая мировая война. Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования (1918—1922гг.). На переломе: ведущие страны Западной Европы, и Америки в межвоенный период. Международные отношения между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война. Начало «холодной войны» и институционализация биполярной системы (1945 - сер. 1950-х гг.). Ведущие страны Западной Европы и США во второй половине XX века: Международные отношения во второй половине XX в.

Экономика стран региона специализации

Цель освоения дисциплины

Изучение основных экономических тенденций развития региона Восточной Азии.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);
- способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5).

Краткое содержание

Экономическая составляющая региональных отношений (исторический аспект). Развитие торгово-экономических и финансовых связей, производственной кооперации, взаимных переливов капиталов, товаров и технологий. Региональные экономические организации интеграционного типа. Деятельность АСЕАН, АТЭС (АПЕК).

Внешняя политика Японии

Цель освоения дисциплины

Понимание особенностей внешнеполитической деятельности государств Восточной Азии.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);
- способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4).
- владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6);
- владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9).

Краткое содержание

Специфика внешнеполитической деятельности Японии (исторический аспект). Государственная политика в начале периода Хэйан. Военные кампании XI века. Монгольские нашествия и внешняя политика. Международные связи Японии в XIV-XV вв. Первые контакты с европейцами. Внешняя политика эпохи Токугава. Европейцы в токугавской Японии. Голландцы - первые информаторы европейских научных знаний. «Открытие» Японии. Влияние реформ Мэйдзи на внешнюю политику Японии: причины и проявления агрессивной внешней политики Японии. Внешняя политика Японии в первой половине XX века. Война в Корее. Русско-японская война. Япония в период первой мировой войны. Внешняя политика в межвоенный период. Япония во второй Мировой войне. Внешняя политика Японии в период оккупации. Стратегический союз с США. Развитие региональной многополярности после распада СССР и место Японии в Восточной Азии. Основные компоненты обеспечения региональной стабильности.

Введение в регионоведение

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов научно-теоретических основ изучения Азиатско-Тихоокеанского региона и отдельных стран, входящих в него, на основе цивилизационного подхода. Изучение вопросов методологии, функции комплексного регионоведения и страноведения, опорные элементы комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик, методы регионоведческих исследований, региональную политику. Изучение проблем, связанных с определением базовых понятий («регион», «регионоведение», «страноведение», «регионалистика» и др.), с проблемами статуса регионоведения как нового научно-образовательного направления.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2).
- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4).

Краткое содержание

Регионоведение в системе гуманитарного знания. Методы регионоведческих исследований. Азиатско-Тихоокеанский регион как международно-политический регион. Этапы становления АТР. Современные подходы к определению географической конфигурации региона. Регионообразующие факторы, определяющие конституирование АТР. АТР в глобальной системе международных отношений. Региональная система ценностей. Интеграционные процессы в АТР. Параметры межгосударственных отношений в АТР. Прогнозы развития региональных структур и институтов в АТР.

Практическая грамматика японского языка

Цель освоения дисциплины

Совершенствование грамматических навыков иностранного языка.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);
- способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);
- способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7).

Краткое содержание

Японский язык

Существительное. Падежные показатели. Связка –дэс в заключительной и срединной форме. Отымённые послелого. Прилагательное. Предикативные и непредикативные прилагательные. Изменение прилагательных по временам. Срединная форма прилагательных. Отрицательные формы прилагательных. Числительное. Числительные японского и китайского происхождения. Количественные и порядковые числительные. Счётные суффиксы. Местоимение. Личные местоимения и особенности их употребления. Система указательных и вопросительных местоимений. Глагол. Основы глагола. Изменение по временам. Деепричастие предшествования. Деепричастие одновременности. Семантические классы глаголов. Длительный вид глагола. Фреквентатив. Отрицательные формы. Аналитические формы долженствования с – накэрэба наранай. Положительная и отрицательная просьба. Пермиссив/Прохибитив. Приглашение. Частицы. Коммуникативные частицы. Модально-экспрессивные частицы. Повествовательное и вопросительное предложения. Специальный и общий вопрос. Прагматическое членение предложения. Однородные члены предложения. Конструкции с субстантиваторами *но* и *кото* Сложные предложения с придаточными причины.

Политическая и экономическая карта мира

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов научно-теоретических основ изучения политической и экономической географии, роли социально демографических факторов в развитии процессов глобализации и разделения труда.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);

- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);

- способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9).

Краткое содержание

Понятие социально-экономической географии мира. Проблема взаимодействия природы и общества. Политическая карта мира, количественные и качественные факторы, влияющие на ее формирование. Международные отношения и политическая карта. Этапы формирования политической карты мира. Принципы типологизации стран, их основные признаки. Современная типологизация стран. Территория государства и государственные границы, исключительная экономическая зона. Формы государственного правления и административно-территориального устройства государств. Классификация международных организаций, их роль в мировой политике и экономике. Универсальные и региональные международные организации широкой и узкой компетенции. ООН, ее состав, цели и роль в мировом сообществе; специализированные учреждения ООН. Природно-ресурсный и демографический потенциал развития хозяйства. География мирового хозяйства, размещение природных и человеческих ресурсов, в том числе применительно к Азиатско-Тихоокеанскому региону и отдельным странам, входящим в него. Общие черты социально-экономической географии Западной Европы общие черты социально-экономической географии Центрально-Восточной Европы Общие черты социально-экономической географии Северной Америки Общие черты социально-экономической географии Латинской Америки Общие черты социально-экономической географии Среднего Востока и Северной Африки. Общие черты социально-экономической географии Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии. Общие черты социально-экономической географии Австралии и Океании. Общие черты социально-экономической географии Содружества Независимых Государств (СНГ).

Язык международного общения (английский)

Цель освоения дисциплины

Формирование лингвистической компетенции, развитие умения высказываться и понимать высказывания в соответствии с ситуацией общения, формирование умения выполнять речевые действия согласно коммуникативным намерениям и целям.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

- владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8).

- способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);

Краткое содержание

Человек и его семья: родственные отношения; внешность; характер; одежда; профессии; хобби и увлечения. В процессе работы над указанными темами проводится сопоставительный анализ реалий родной и иноязычной лингвокультур.

Политическая система Японии

Цель освоения дисциплины

Освоение общих и специфических черт политической системы стран Восточной Азии по сравнению с политическими системами других регионов

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);
- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);
- способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);
- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5).

Краткое содержание

Политическая система в Японии и её специфика в ряду современных государств Восточной Азии (Япония, Таиланд, Вьетнам, Индонезия, Малайзия, Сингапур, Бруней и др.). Особенности складывания политической системы Японии в контексте культурно-исторического и социально-политического развития, анализ их роли в формировании национального и политического самосознания Японии. Основные источники и литература о политической системе Японии в контексте восточно-азиатского региона.

Политическая география региона специализации (Восточная Азия)

Цель освоения дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков для понимания особенностей политического и государственного строя, форм правления и административно-территориального устройства стран Восточной Азии, формирования государственной территории, её политико-географического положения и границ.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);
- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5).

Краткое содержание

Распределение территориального, природного и демографического потенциала между странами Восточной Азии. Баланс военной и экономической силы между странами, пространственные аспекты международных отношений, ареалы этнических и межконфессиональных конфликтов, территориальные особенности региональных выборов и электорального поведения избирателей. Политическая география как ориентир в мире глобальных политических и цивилизационных процессов.

Государственное право стран региона специализации

Цель освоения дисциплины

Изучение характера исторически сложившихся правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);
- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4).

Краткое содержание

Методология государственного права стран региона специализации. Конституционные основы правового положения человека и гражданина, формы и функции государства, избирательное право и избирательные системы, правовые основы формирования и функционирования высших органов государственной власти стран региона специализации. Основы конституционного права Японии. Основы государственного права Китайской народной республики. Основы государственного права Корейской народной демократической республики и Республики Корея. Основы государственного права Монголии.

Практический курс английского языка

Цель освоения дисциплины

Развитие способности студентов работать с иноязычными текстами различной сложности и тематики, а также оформлять собственное высказывание в соответствии с основными грамматическими, лексическими и узуальными нормами иностранного языка, требованиями этикетных норм и спецификой коммуникативной ситуации, а также с учетом межкультурных различий.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 25 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);
- способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);
- способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);

- способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/её лингвострановедческой специфики (ПК- 4).

Краткое содержание

Студенческая жизнь, проблемы и повседневные заботы. Представление университета. Иностранный язык: основные проблемы и пути успешного изучения. Работа с книгой и компьютером. Экзаменационная сессия. Времена года. Любимое время года. Погода. Прогноз погоды. Климат стран изучаемого языка и климат России. Самочувствие, настроение, состояние здоровья. На приеме у врача. Досуг. Телевидение, радио. Развлечения. Посещение театра, концертного зала, клуба и т.п. Традиции в организации отдыха в России и стране изучаемого языка. Спортивные увлечения. Мир спорта и развитие Олимпийского движения. Спорт в России и странах изучаемого языка. Бытовая культура. Телефонный разговор. Ведение деловой и дружеской переписки. Правила поведения за столом. Национальные традиции питания, организации и проведения праздников. Национальная кухня. Посещение и прием иностранных гостей. Посещение кафе, ресторана. Город/село, преимущества и недостатки жизни в городе и деревне. Описание улицы, центра, окраин. Краткие сведения о достопримечательностях города, магазинах. Почтовые, телефонные услуги (некоторые сведения). Столицы мира. Транспорт. Покупки. Магазины. Выбор подарка. Национальная специфика современной торговли. Ведущие торговые марки. Медицинское обслуживание. Социальное страхование в России и странах изучаемого языка. Здоровый образ жизни. Угрозы здоровью нации, проблемы молодежи. Вредные привычки и борьба с ними. Искусство: театр, кино, музыка в России и странах изучаемого языка. Язык и культура. Человек и природа. Экологические проблемы современности.

Социально-политические учения стран Восточной Азии

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представлений об основных социальных и политических теориях Китая, Японии и других стран Восточной Азии.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);
- способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4).

Краткое содержание

Социально-политические учения как явление культуры и истории стран - Восточной Азии. Семейный уклад Древнего Китая. Философия Древнего Китая. Философско-религиозные системы Древнего Китая. Социально-политические взгляды Конфуция. Учение Конфуция о государстве. Философия Конфуцианства. Конфуцианская социальная утопия. Конфуцианская социальная утопия. Моизм: социально-политическое и этическое учение Мо Цзы. Да тун - великое единение. Религии Китая: социальные и политические идеалы. Легизм, Социальные и политические учение древней и средневековой Индии. Особенности социально-политических традиций Японии и их влияние на социальные и политические концепции Японии в Средние века, новое и новейшее время.

Этнические стереотипы стран Восточной Азии

Цель освоения дисциплины

Формирование знаний о причинах зарождения и существования в сознании людей стереотипов восприятия «другого», образов лиц и стран Восточноазиатского региона.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3)
- владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9).

Краткое содержание

Актуальность изучения этнических стереотипов и сопутствующих им народофобий и народофилий. Восприятие народов Восточной Азии представителями российской и западной цивилизаций.

География стран Восточной Азии

Цель освоения дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков для понимания физико-географических и исторических особенностей Восточноазиатского региона в их тесной взаимосвязи.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4).

Краткое содержание

Природные условия региона. Варианты определения географических границ Восточной Азии. Северо-восточная (Дальний Восток) и юго-восточная части Восточной Азии.

Международное право

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний о роли и значении международного права в регулировании общественных отношений; об основных чертах современного международного права, особенностях его субъектов, источников, предмета регулирования.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10).;

- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5).

Краткое содержание

Предмет международного права, особенности международной правосубъектности, виды источников международного права, система основных принципов международного права, понятие, международное и национальное право, специфика международной ответственности. Соотношение международного и российского права, юридическая техника применения норм международного права на национальном уровне. Правовое регулирование деятельности международных организаций (ООН, Совет Европы, ОБСЕ, СНГ, Европейский союз, НАТО и др.). Международное право в области прав человека, как отрасли международного права, основные международные механизмы международной защиты прав человека (в Совете ООН по правам человека, Комитете ООН по правам человека, Европейском суде по правам человека). Международное экономическое право, международное морское право, международное гуманитарное право, международное экологическое право, право международной безопасности, международное воздушное и космическое право.

Язык региона специализации (японский)

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);
- способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);
- владение базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-8).

Краткое содержание

Экономика Японии. Японская фирма. Промышленность и технологии

Основы профессиональной коммуникации на русском языке

Цель освоения дисциплины

Ознакомление с основами эффективного речевого общения; овладение навыками построения уместной и правильной речи в ситуациях профессионально-ориентированного общения; углубление представлений о специфике устной и письменной речи в информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые ОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

- владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-2);

- владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОК-4);
- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-8).

Краткое содержание

Представление о коммуникации как предмете и структуре. Особенности деловой коммуникации. Дискуссия как разновидность полемического общения. Цели дискуссии, ее типы, приемы активизации внимания. Основы эффективного речевого общения: речевые стратегии и тактики. Специфика русского речевого этикета. Речевые дистанции и табу. Типы речевой культуры носителей языка. Национальная специфика невербальной культуры. Научный стиль: лексические, морфологические и синтаксические особенности. Жанровая специфика научного стиля. Правила ведения научной полемики.

Технологии разрешения конфликтов в профессиональной коммуникации

Цель освоения:

Формирование конфликтологической компетентности; раскрытие специфики междисциплинарного подхода к исследованию конфликтов; профессиональное развитие в области практической конфликтологии; овладение технологиями разрешения конфликтов.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые ОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица.

Требования к результатам освоения:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);
- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-8).

Краткое содержание

Современные парадигмы в социологии, психологии, культурологии, истории о конфликтах. Стереотипы и отношения к конфликтам в России. Язык и текст описания конфликтов. Три конфликтных процесса: в деятельности – коммуникации – мышлении. Технологический цикл аналитики конфликта. Описание конфликта в контексте технологического цикла аналитики конфликтов. Подходы к разработке программы и проекта разрешения конфликта.

Тайм-менеджмент

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся основных знаний по тайм-менеджменту, а также базовых навыков организации и управления временем в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые ОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ОК-9. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-10. Способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

ПК-3. Владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.

Краткое содержание:

Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы. Целеполагание. Виды планирования. Инструменты и методы планирования и распределения времени. Ресурсы времени. Мотивация в тайм-менеджменте. Стресс и отдых.

Коммуникативные аспекты речевого взаимодействия (английский язык)

Цель освоения дисциплины

Развитие способности работать с иноязычными текстами, развитие умения понимать высказывания в соответствии с ситуацией общения и оформлять собственное высказывание в соответствии с основными грамматическими, лексическими и узуальными нормами иностранного языка, требованиями этикетных норм и спецификой коммуникативной ситуации, а также с учётом межкультурных различий.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые ОПОП вуза). Трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);
- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4).

Краткое содержание

Место проживания. Одежда как отражение индивидуальности. Распорядок дня.

Коммуникативные аспекты английской грамматики

Цель освоения дисциплины

Развитие базовых знаний и умений, необходимых для компетентного общения в реальных ситуациях.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые ОПОП вуза). Трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8).
- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4).

Краткое содержание

Глаголы состояния. Структуры сравнения. Наречия количества. Предлоги места и направления. Коммуникативные типы предложений. Артикль.

Культурно-религиозные традиции стран Восточной Азии

Цель освоения дисциплины

Формирование представлений об особенностях возникновения и эволюции, основах культурно-религиозных традиций и ритуальной практики конфуцианства, даосизма и синтоизма; о сохранившихся до современности исторических культурах, верованиях и обрядах, нормах жизни и взаимоотношений, об их развитии и взаимопроникновении и переходе в устойчивые традиции, оказывающие влияние на культуру, социальную стратификацию, взаимоотношения поколений, отношений власти и общества стран Дальнего Востока в настоящее время, особенностях практики построения диалога локальных цивилизаций Азиатско-Тихоокеанского региона в межкультурном взаимодействии.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые ОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

- способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);

способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4).

Краткое содержание

Этико-философское учение конфуцианства и его влияние на общественно-политическую и культурную жизнь региона. Синтез традиций конфуцианства, даосизма и буддизма – народная религия. Типы верований и обрядов в религиозной жизни китайцев: мировоззрение, сакральное пространство, сакральное время, символика сверхъестественной силы, гадания и медитация, руководство и организация, этические учение и их влияние на становление традиционной культуры Китая. Религиозные традиции в жизни современного Китая: праздник весны, буддийское просветление, традиционный патернализм. Религиозное наследие Японии в современном мире. Структура японского религиозного наследия: сакральная стратификация общества, сакральное пространство, сакральное время, сакральная организация человеческой жизни. Весенний праздник горы «Священный путь» в современной Японии.

История религий стран Восточной Азии

Цель освоения дисциплины

Формирование представлений об особенностях возникновения и эволюции религиозных и религиозно-этических систем Азиатско-Тихоокеанского региона: конфуцианства, даосизма, китайского буддизма, религиозного синкретизма в Китае; взаимовлияния буддизма и синтоизма в Японии; оформление и распространение ламаизма. Изучение роли религии и процессов секуляризации в этом регионе планеты, раскрыть основные проблемы государственно-конфессиональных отношений стран региона.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые ОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

- способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);
- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4).

Краткое содержание

Особенности возникновения религий Дальнего Востока в древности: божества, предки и ритуалы в древнем Китае и Японии. Конфуций и конфуцианство. Возникновение, распространение и эволюция даосизма. Китайский буддизм от прошлого к современности. Религиозный синкретизм в Китае, традиции и современность. Буддизм и синтоизм в Японии. Возникновение, распространение и эволюция ламаизма. Государственно-конфессиональные отношения в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

История международных отношений стран Восточной Азии

Цель освоения дисциплины

Изучение причин, сути и результатов взаимоотношений между странами Восточной Азии, предоставление знаний, позволяющих объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития восточноазиатского региона с точки зрения его внутренних процессов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые ОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);
- владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6).

Краткое содержание

Международные отношения в Восточной Азии (исторический аспект). Современная ситуация международных отношений стран Восточной Азии. Восточноазиатская подсистема – важнейшая по значению подсистема мира. Китай, Япония, государства Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) как центры влияния на взаимоотношения стран Восточной Азии.

История российско-японских отношений

Цель освоения дисциплины

Изучение сути взаимодействий России и Японии на протяжении основных этапов мировой истории.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые ОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).

Краткое содержание:

Первые контакты. Инцидент Головнина, Симодский трактат, Санкт-Петербургский договор 1875 года. Начало межгосударственных отношений. Русско-японская война. Советский период взаимоотношений. Японская интервенция на Дальнем Востоке. Отношения СССР и Японии в 1922-1941 гг. Вторая мировая война в истории отношений. Послевоенное время в истории советско-японских отношений. Япония и РФ. Российско-японская торговля, приграничное сотрудничество. Политическое развитие Курильской проблематики. Современное состояние российско-японских отношений.

Общественно-политическая лексика на втором иностранном (англ.) языке

Цель освоения дисциплины

Ознакомление студентов с лингвистическими особенностями общественно-политической лексики английского языка и развитие профессиональных компетенций, необходимых для работы в области регионоведения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые ОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2).

Краткое содержание

Лексические особенности общественно-политических текстов. Актуальные общественно-политические темы.

Профессиональный подязык (английский)

Цель освоения дисциплины

Ознакомление студентов с лингвистическими особенностями профессионального подязыка регионоведения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые ОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2).

Краткое содержание

Лексические, грамматические и словообразовательные особенности профессионального подязыка регионоведения.

Культура Японии

Цель освоения дисциплины

Формирование научных представлений о культуре Японии в контексте мировой цивилизации и методологии ее изучения; использование материала дисциплины с целью развития у студентов гражданственных и нравственных качеств.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые ОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);
- способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);
- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4).

Краткое содержание

Теоретико-методологические аспекты курса «Культура Японии». Предмет, задачи и особенности курса. Структура курса. Отечественные и зарубежные исследования по культуре Японии. Европоцентрический, японоцентрический и цивилизационный подходы к интерпретации процесса развития японской культуры. Определение места японской цивилизации в мировом историко-культурном процессе. Источники изучения культуры Японии, их характеристика и практическая значимость. Особенности японской национальной культуры. Общие тенденции и исторические условия формирования традиционной японской культуры. Периодизация культуры Японии. Историческая динамика населения. Характер японского этноса. Традиционная японская литература и современный литературный процесс. Архитектурно-инженерное искусство Японии. Изобразительное и декоративно-прикладное искусство Японии. Музыкальное искусство Японии. Театральное и киноискусство. Образование в Японии. Развитие науки и техники в Японии.

Исторические памятники и достопримечательности стран Восточной Азии

Цель освоения дисциплины

Формирование представлений о туристических объектах Восточной Азии. Их истории, современном состоянии, возможностях для современного использования в туристических маршрутах.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые ОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2).
- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4).

Краткое содержание

Исторические памятники и достопримечательности Китая. Великая китайская стена. Зимняя резиденция китайских императоров дворец Гугун. Летняя резиденция китайских императоров парк Ихэюань. Парки древнего Сучжоу. Горы Лушань. Горы Тайшань. Горы Хуаншань. Горы Эмейшань и Лэшаньский Большой Будда. Гробница императора Циньшихуан-ди. Дворец Потала. Долина Цзючжайгоу (Долина Девяти деревень). Древний город Лицзян. Древний город Пинъяо. Дуцзяньганьские дамбы и горы Цинчэншань. Заповедная зона Хуанлун (Желтый дракон). Императорское село Бишу Шаньчжуан под Чэндэ и храмы вокруг него. Первобытная стоянка пекинского синантропа. Пещерно-

храмовый комплекс Лунмэньшику. Пещеры Могао. Пещеры Дацзу. Исторические памятники и достопримечательности Японии и других стран Восточной Азии. Туристический потенциал Японии. Основные достопримечательности Японии (Токио). Основные достопримечательности Японии (острова архипелага). Основные достопримечательности Тайваня. Основные достопримечательности Монголии. Основные достопримечательности Южной Кореи.

Письменная речь (японский язык)

Цель освоения дисциплины

Овладение письменной стороной речи и работа по приобретению навыков письма.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые ОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке

международного общения и языке региона специализации (ОПК-16)

- способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);
- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3)

Краткое содержание

Обучение навыкам построения текстов различных жанров на языках региона специализации.

Устная речь (японский язык)

Цель освоения дисциплины

Овладение техниками установления профессиональных контактов и развития устного профессионального общения, базовой техникой устного перевода

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые ОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);
- владение базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-7)

Краткое содержание

Обучение навыкам устного общения в различных ситуациях, в том числе связанных с профессиональной деятельностью

Социологические методы в регионоведении

Цель освоения дисциплины

Формирование представлений о возможностях и использовании социологических методов для проведения регионоведческих исследований.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые ОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9);

Краткое содержание

Качественные и количественные методы в регионоведении. Метод наблюдения. Критерии отбора информации. Проблема субъекта и объекта наблюдения. Включенное и простое наблюдения. Стимулирующее или "наблюдающее участие". Социальный эксперимент и его использование в комплексном регионоведении. Метод опроса. Моделирование экспериментальной ситуации. Разновидности опросов: интервью и анкетные опросы. Метод шкалирования. Включенное наблюдение. Стандартизированные интервью, индивидуальные собеседования с представителями разных отраслей и сфер социально-экономического комплекса региона; контент-анализ, интервью и публичные выступления руководящей элиты регионов, ученых и специалистов и т.д.

Методы полевых исследований в регионоведении

Цель освоения дисциплины

Формирование представлений о возможностях и использовании социологических методов для проведения регионоведческих исследований.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые ОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9);

Краткое содержание

Специфика полевых методов регионоведческих исследований. Качественные и количественные методы в регионоведении. Сбор данных методом включенного наблюдения. Проблема субъекта и объекта наблюдения. Метод опроса. Моделирование экспериментальной ситуации. Разновидности опросов: интервью и анкетные опросы. Стандартизированные интервью, индивидуальные собеседования с представителями разных отраслей и сфер социально-экономического комплекса региона; контент-анализ, интервью и публичные выступления руководящей элиты регионов, ученых и специалистов как методы сбора информации о регионе.

Основы проектной деятельности в профессиональной сфере

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих выполнение профессиональной деятельности в области управления проектами.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые ОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ОК-9. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-10. Способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

ПК-3. Владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.

Краткое содержание:

Теоретико-методологические основы формирования и управления проектной деятельности. Субъекты управления проектами. Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование. Бюджетирование проектной работы. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг). Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство). Сопроводительные документы.

Военная культура стран Восточной Азии

Цель освоения дисциплины

Понимание места и роли военной культуры и представителей военного командования в истории цивилизации стран Восточной Азии и его современного состояния значения в государственном управлении стран региона.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые ОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);
- способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);
 - владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6);

Краткое содержание

Особое отношение к военной корпорации, армии, достижения стратегии и тактики ведения войн в исторической ретроспективе и современном состоянии.

Гендерные проблемы современных стран Восточной Азии

Цель освоения дисциплины

Приобретение знаний по истории полов и их взаимоотношений в странах Восточной Азии, формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые ОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);
- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);
- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4).

Краткое содержание

Культурные детерминанты принадлежности к мужскому и женскому полу. Гендерная роль и гендерная идентичность. Социализация и гендерные стереотипы в современном обществе. Причины абсентеизма и политической активности женщин. Политическое лидерство: мужское и женское. Понятия "женщина-лидер", "женщина-политик". Имидж женщины-политика. Историческая традиция женского лидерства. Современные гендерные проблемы Восточной Азии: демографическая ситуация, изменение модели семьи. Формирование и принципы гендерной политики в Восточной Азии. Положение женщины в восточноазиатском обществе (на современном этапе).

Отечественная историография Японии

Цель освоения дисциплины

Получение знаний о степени изученности истории Китая отечественными синологами для дальнейшего использования в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые ОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);
- способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);
- готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).

Краткое содержание

Особенности японской традиционной историографии. Специфика организации японского культурного пространства. Формирование жанра хроник как развитие традиций мифологическо- летописных сводов «Кодзики» и «Нихон сёки». «Шесть национальных историй» – «Риккокуси». Историко-географические описания «Фудоки». Соотношение японских и иностранных (китайских и корейских) повествовательных источников по средневековой истории Японии. Генеалогический свод «Синсэн сё:дзироку» и его историческое значение. Формирование жанра генеalogий кэйдзу. Делопроизводственные источники и законодательные своды, их специфика. Историко-философское сочинение «Гу:кансё:» Дзиэна и первая попытка создания оригинальной концепции исторического развития Японии. Историко-политический трактат «Дзинно: сё:токи» Китабатакэ Тикафуса и его историческое значение. Оформление концепции «императорского пути». Становление японской историографии нового времени. Движение реформаторов и их исторические взгляды. Подъем исторической науки. Научные дискуссии. Российская и советская историография истории Японии (общий обзор и этапы развития). Становление отечественного японоведения. Основная проблематика советского японоведения в 30 - 50 гг. Потери в годы сталинских репрессий и Отечественной войны. Персоналии: творческие

портреты основоположников российского востоковедения (Н. И. Конрад, Е. Д. Поливанов, С. Г. Елисеев и др.). Ситуация в отечественном японоведении после распада СССР. Обзор исследований в России и некоторых странах СНГ. Ведущая роль столичных центров. Ежегодные конференции Развитие зарубежных центров по изучению истории Японии (общий обзор). Современный этап в изучении истории Японии. Преобладающее внимание к новейшей истории. Японская культура в контексте глобализации. Япония и современный мировой порядок.

Сравнительная политология

Цель освоения дисциплины

Изучение теории политической науки.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые ОПОП вуза). Трудоёмкость дисциплины 2 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6).

- владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6).

Краткое содержание

Классические и современные подходы основных теоретических проблем политической науки. Концепции по проблемам государственного устройства, власти и властных отношений, политических партий и политического участия, вопросы становления гражданского общества и правового государства в России. Теоретические аспекты национальной, конфессиональной, этнической политики, проблемы прав человека. Сущность политики, политических процессов, государстве и власти. Роль и место личности как объекта и субъекта политического процесса, политической культуры, политического сознания, политической социализации.

Деловая и официальная документация на японском языке

Цель освоения дисциплины

Овладение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые ОПОП вуза). Трудоёмкость дисциплины 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владение стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);
- владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);
- владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-8).

Краткое содержание

Деловое письмо различной тематики. Запрос, оферта, контракт. Личные документы (дипломы, сертификаты, медицинские справки и др.)

Диалог, переписка, переговоры на японском языке

Цель освоения дисциплины

Обучение навыкам ведения диалога, переписки, переговоров в различных сферах профессиональной деятельности на японском языке.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые ОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3)

Краткое содержание

Деловое письмо различной тематики. Деловой этикет. Языковые средства и особенности ведения переговоров в регионе специализации.

Основы перевода (английский язык)

Цель освоения дисциплины

Развитие способности студентов выполнять письменный и устный перевод текстов различной стилистики.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые ОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владением базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-7);

Краткое содержание

Предпереводческий анализ текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления.

Устная речь (английский язык)

Цель освоения дисциплины

Формирование и развитие англоязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования английского языка как инструмента профессионального и межличностного общения в широком спектре возможных социальных, культурных и политических ситуаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые ОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8)
- способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2).

Краткое содержание

Изучение этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

Региональная и национальная безопасность стран Восточной Азии

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами современных подходов к проблемам международной безопасности, формирование у регионоведов общих представлений об основных тенденциях, закономерностях и итогах политического развития стран Восточной Азии, роли и места региона в мировых политических процессах, знание концепций национальной безопасности основных стран региона: Китая, Японии, Кореи, межгосударственных отношений в регионе.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые ОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3).
- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5).

Краткое содержание

Теории региональной и национальной безопасности. Концепция национальной безопасности России, национальные интересы России, угрозы национальной безопасности России и страны АТР. Региональная и национальная безопасность Японии. История японской геополитической мысли. Современные геополитические теории. Роль Японии в современном мире. Концепция национальной и региональной безопасности КНР. Проблема демократизации современного китайского общества. Место и роль Коммунистической партии Китая. Военно-политические блоки в Восточной Азии и проблема безопасности РФ. Криминальная и террористическая угроза как угроза безопасности в Восточной Азии и на границах с РФ.

Региональные конфликты

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами как основных видов и форм современных международных конфликтов, так и актуальных проблем их предупреждения, управления и урегулирования, овладение методикой анализа региональных конфликтов: выявление причин региональных конфликтов, определение их участников, предмета и объекта современной стадии регионального конфликта; анализ объективных нужд и потребностей субъектов конфликта; анализ среды протекания регионального конфликта; овладение методами исследования динамики регионального конфликта; знание оптимальных путей выхода из конфликта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые ОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3).

- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5).

Краткое содержание

Региональный конфликт: сущность и типология. Структура и процесс развития международного конфликта. Пути предотвращения и ликвидации региональных конфликтов.

Роль международного права в мирном урегулировании международных конфликтов. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов. Глобальные проблемы и международные конфликты. Феномен терроризма и проблема его сущностной характеристики. Проблемы глобальных и региональных конфликтов во внешней политике

России. Проблемы глобальных и региональных конфликтов во внешней политике зарубежных стран. Региональные конфликты на постсоветском геополитическом пространстве. Региональные конфликты в условиях современного глобального развития. Конфликты в Центральной и Юго-Восточной Азии. Международный терроризм и борьба с

Профессиональная этика

Цель освоения дисциплины

Формирование этических знаний, принципов и норм в сфере профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые ОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);
- владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1).

Краткое содержание

Этика, её предмет и место в культуре. Понятие профессиональной этики, её специфика. Нравственные нормы в деятельности регионоведа. Нормативные основы этики регионоведа. Этические конфликты. Этические кодексы. Этикет делового человека и служебный этикет. Этикет деловых отношений.

Этикет дипломатического и делового общения

Цель освоения дисциплины

Изучение международных и российских правовых актов, являющихся источниками как служебного, так и морального должностования служебного этикета и международного протокола; воспитание важнейших нравственных качеств: гуманизма, справедливости, высокой гражданской ответственности; формирование этических знаний, принципов и норм в сфере профессиональной деятельности в сфере международных связей.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые ОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе,

соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);

- владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1).

Краткое содержание

Этикет (теория морали). История возникновения этикета. Сущность и содержание служебного и международного этикета. Понятие служебного этикета. Основные принципы служебных отношений. Правила общения с руководителями, коллегами, подчиненными. Правила проведения деловых переговоров, правила ведения переписки. Требования к внешности, манерам поведения, стилю одежды, речевому общению. Культура речи; Принципы служебного этикета - сотрудничество и взаимопонимание. Нормы служебного общения. Субординация в процессе деловых отношений. Служебное общение. Создание правильной установки в процессе коммуникации. Правило объективности. Этика приказа и просьбы Этика наказания. Паритетные начала служебного этикета. Коммуникативные принципы оптимизации служебного общения Принцип отчетливо поставленной цели. Профилактика коррупционного поведения в сфере реализации норм служебного и международного этикета; Дипломатический протокол. Правила международного протокола. Принцип «международной вежливости» Дипломатический этикет. Визит светский и деловой. Официальные и неофициальные приемы. Протокол деловых встреч. Основные правила ведения деловых переговоров. Дипломатические и деловые приемы. Протокольные мероприятия. Деловые подарки. Общение деловых партнеров. Телефонные разговоры. Нормативные и процедурно-институциональные основы этического регулирования служебной деятельности в разных странах Организация российской протокольной службы на современном этапе.

Этико-философские учения стран Восточной Азии

Цель освоения дисциплины

Формирование представлений о возникновении и эволюции философских учений в странах восточной Азии. Взаимосвязь философских, этических и религиозных учений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору, определяемые ОПОП вуза). Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3).
- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4).

Краткое содержание

Возникновение научных знаний и философских воззрений в странах Восточной Азии. Этапы развития естественнонаучных знаний и мировоззренческих наук. Особенности категориального аппарата, специфика философской рефлексии в связи с иероглифической письменностью. Форма и стиль философского мышления Восточной Азии Философская основа учений даосизма, конфуцианства, мин цзя (школа имен) и фацзя (школа законов), моизм, натурфилософская школа (инь-ян). Философская основа индуизма и буддизма. Взаимосвязь философии и этики. Средневековый период развития этико-философских учений (II в. до н.э. – XVII в. н.э.). Развитие этико-философских учений в Новое время. Тань Сытун, Сунь Ятсен. Современное состояние философии в Восточной Азии. Ху Ши, Кан Ювэй, Ли Цзэху, Мао Цзэдун.

Адаптивная физическая культура

Цель изучения дисциплины:

Формирование физической культуры для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, приобретение умений и способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма, ради сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности и самоподготовки к жизни и повышения её качества. Овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. Формирование двигательной активности, как биологического, так и социального факторов воздействия на организм и личность человека, познание сущности этого явления, являющегося методологическим фундаментом адаптивной физической культуры. Восстановление и стимулирование позитивных морфофункциональных сдвигов в организме, утраченных функций с помощью комплексов физических упражнений, сеансов массажа, процедур по закаливанию. Формирование адекватного отношения к своему заболеванию и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, а также умения использовать скрытые ресурсы организма к самовосстановлению.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина по выбору относится к вариативной части учебного плана (элективные дисциплины по физической культуре и спорту). Трудоемкость дисциплины 328 академических часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ОК-11. Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-12. Обладает способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Адаптивная психофизическая реабилитация. Основы здорового образа жизни (оптимизация двигательного режима, организация правильного питания, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и различных заболеваний). Ознакомление со средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования средствами физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Обучение двигательным действиям и развитие физических способностей посредством физических упражнений, предусмотренных программой. Развитие физических и психических качеств с учетом особенностей состояния своего организма.

Игровые виды спорта

Цель освоения дисциплины

Формирование валеологического сознания и физической культуры личности. Формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору относится к вариативной части учебного плана (элективные дисциплины по физической культуре и спорту). Трудоемкость дисциплины 328 академических часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);

Краткое содержание

Основы здорового образа жизни (оптимизация двигательного режима, организация правильного питания, профилактика нарушений опорнодвигательного аппарата и различных заболеваний). Ознакомление со средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Обучение двигательным действиям и развитие физических способностей посредством игровых видов спорта, предусмотренных программой. Развитие физических качеств и формирование психических качеств с учетом особенностей выбранного игрового вида спорта.

Легкая атлетика

Цель освоения дисциплины:

Формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда. Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья. Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью. Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина по выбору относится к вариативной части учебного плана (элективные дисциплины по физической культуре и спорту). Трудоемкость дисциплины 328 академических часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ОК-11. Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-12. Обладает способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Обучение двигательным действиям и развитие общей, скоростно-силовой и силовой выносливости посредством беговых и других легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств (быстрота, прыгучесть, ловкость, координация). Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Обучение организации самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов.

Общая физическая подготовка

Цель освоения дисциплины

Формирование валеологического сознания и физической культуры личности. Формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору относится к вариативной части учебного плана (элективные дисциплины по физической культуре и спорту). Трудоемкость дисциплины 328 академических часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Обладать:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12).

Краткое содержание

Основы здорового образа жизни (оптимизация двигательного режима, организация правильного питания, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и различных заболеваний). Ознакомление со средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Обучение двигательным действиям и развитие физических способностей посредством, игровых видов спорта, предусмотренных программой. Развитие физических качеств и формирование психических качеств с учетом особенностей выбранного игрового вида спорта.

Атлетическая гимнастика

Цель освоения дисциплины

Формирование валеологического сознания и физической культуры личности. Формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору относится к вариативной части учебного плана (элективные дисциплины по физической культуре и спорту). Трудоемкость дисциплины 328 академических часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);

Краткое содержание

Основы здорового образа жизни (оптимизация двигательного режима, организация правильного питания, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и различных заболеваний). Ознакомление со средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Обучение двигательным действиям и развитие физических способностей посредством, игровых видов спорта, предусмотренных программой. Развитие физических качеств и формирование психических качеств с учетом особенностей выбранного игрового вида спорта.

Корригирующая гимнастика

Цель освоения дисциплины

Формирование валеологического сознания и физической культуры личности. Формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору относится к вариативной части учебного плана (элективные дисциплины по физической культуре и спорту). Трудоемкость дисциплины 328 академических часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);

Краткое содержание

Основы здорового образа жизни (оптимизация двигательного режима, организация правильного питания, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и различных заболеваний). Ознакомление со средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Обучение двигательным действиям и развитие физических способностей посредством, игровых видов спорта, предусмотренных программой. Развитие физических качеств и формирование психических качеств с учетом особенностей выбранного игрового вида спорта.

Туризм

Цель освоения дисциплины

Формирование валеологического сознания и физической культуры личности. Формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору относится к вариативной части учебного плана (элективные дисциплины по физической культуре и спорту). Трудоемкость дисциплины 328 академических часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12).

Краткое содержание

Основы здорового образа жизни (оптимизация двигательного режима, организация правильного питания, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и различных заболеваний). Ознакомление со средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Обучение двигательным действиям и развитие физических способностей посредством, игровых видов спорта, предусмотренных программой. Развитие физических качеств и формирование психических качеств с учетом особенностей выбранного игрового вида спорта.

Русский язык как иностранный

Цель освоения дисциплины

Формирование системного представления о сущности, структуре и функциях русского языка; освоение современных концепций функциональной и коммуникативной оценки языка, овладение правилами и приемами грамотной коммуникации; изучение языковых единиц с национально-культурным компонентом семантики; овладение правилами и приемами полифункциональной языковой деятельности в различных ситуациях общения, в том числе с представителями разных культур.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8).

Краткое содержание

Понятие о современном русском литературном языке. Тенденции развития современной речи. Язык. Речь. Текст. Лексика. Фразеология. Слово как лексическая единица и смысловая структура. Языковые единицы с национально-культурным компонентом. Понятие о фоновых знаниях. Морфология как раздел грамматики. Именные части речи. Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Служебные части речи. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и его типология. Простое предложение. Двусоставное предложение. Простое предложение. Осложненные структуры. Грамматически не связанные с предложением конструкции. Односоставное предложение. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения открытой и закрытой структуры. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзное предложение. Современная русская пунктуация. Текст как высшее коммуникативно-синтаксическое единство. Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации.

Второй иностранный язык (английский)

Цель освоения дисциплины

Развитие способности студентов работать с иноязычными текстами различной сложности и тематики, а также оформлять собственное высказывание в соответствии с основными грамматическими, лексическими и узуальными нормами иностранного языка, требованиями этикетных норм и спецификой коммуникативной ситуации, а также с учетом межкультурных различий.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);
- способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);
- способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);
- способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/её лингвострановедческой специфики (ПК- 4).

Краткое содержание

Студенческая жизнь, проблемы и повседневные заботы. Представление университета. Иностранный язык: основные проблемы и пути успешного изучения. Работа с книгой и компьютером. Экзаменационная сессия. Времена года. Любимое время года. Погода. Прогноз погоды. Климат стран изучаемого языка и климат России. Самочувствие, настроение, состояние здоровья. На приеме у врача. Досуг. Телевидение, радио. Развлечения. Посещение театра, концертного зала, клуба и т.п. Традиции в организации отдыха в России и стране изучаемого языка. Спортивные увлечения. Мир спорта и развитие Олимпийского движения. Спорт в России и странах изучаемого языка. Бытовая культура. Телефонный разговор. Ведение деловой и дружеской переписки. Правила поведения за столом.

Национальные традиции питания, организации и проведения праздников. Национальная кухня. Посещение и прием иностранных гостей. Посещение кафе, ресторана. Город/село, преимущества и недостатки жизни в городе и деревне. Описание улицы, центра, окраин. Краткие сведения о достопримечательностях города, магазинах. Почтовые, телефонные услуги (некоторые сведения). Столицы мира. Транспорт. Покупки. Магазины. Выбор подарка. Национальная специфика современной торговли. Ведущие торговые марки. Медицинское обслуживание. Социальное страхование в России и странах изучаемого языка. Здоровый образ жизни. Угрозы здоровью нации, проблемы молодежи. Вредные привычки и борьба с ними. Искусство: театр, кино, музыка в России и странах изучаемого языка. Язык и культура. Человек и природа. Экологические проблемы современности.

Русский язык в социокультурном аспекте

Цель освоения дисциплины

Формирование социокультурной компетенции учащихся при обучении русскому языку; создание системы знаний, навыков и умений в области функционирования русского языка.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8).

Краткое содержание

Социокультурные факторы в преподавании РКИ. Система социокультурного образования средствами русского языка. Национально-языковая картина мира. Язык как органическая часть культуры. Социокультурное содержание и его реализация на разных уровнях: тематическом, ситуационном, текстовом, речеповеденческом. Формирование и совершенствование лексических и грамматических навыков. Развитие умений говорения как средства общения. Развитие умений аудирования как средства общения. Развитие социокультурных умений чтения. Национальная специфика коммуникативного поведения: социокультурный контекст.

Коррупция: причины, проявление, противодействие

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами нормативно-правовой и инструментальной системы противодействия коррупции в России на государственном и общественном уровне.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).

Краткое содержание

Сущность коррупции как общественно-политического явления в России. Проявления коррупции в различных слоях и структурах жизни российского общества. Анализ причин возникновения коррупции; изучение механизмов возникновения коррупционных связей и системы противодействия коррупции на государственном уровне в России. Исследование механизмов противодействия коррупции на всех уровнях власти.

Третий иностранный (польский) язык

Цель освоения дисциплины:

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ОК-7: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание:

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

Третий иностранный (венгерский) язык

Цель освоения дисциплины:

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ОК-7: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание:

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

Третий иностранный (сербский) язык

Цель освоения дисциплины:

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ОК-7: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание:

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

Третий иностранный (арабский) язык

Цель освоения дисциплины:

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ОК-7: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание:

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

Третий иностранный (турецкий) язык

Цель освоения дисциплины:

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ОК-7: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание:

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.