

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Ж.В. Никонова
« 28 » августа 2020 г.



ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения

Очная

Нижний Новгород
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	4
1.1.	Нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).....	4
1.2.	Цель и задачи ГИА.....	4
1.3.	Структура ГИА.....	5
2.	Содержание государственного экзамена и порядок его проведения.....	6
2.1.	Перечень компетенций и критерии их оценивания.....	6
2.2.	Дисциплины (модули), входящие в предметную область государственного экзамена.....	16
2.3.	Порядок проведения государственного экзамена.....	16
3.	Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена.....	17
3.1.	Типовые контрольно-измерительные материалы (вопросы и задания), используемые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	17
3.2.	Шкала оценивания.....	19
4.	Содержание выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), порядок ее подготовки и защиты.....	19
4.1.	Требования, предъявляемые к ВКР.....	20
4.2.	Условия и сроки выполнения ВКР.....	21
4.3.	Порядок назначения научного руководителя ВКР.....	22
4.4.	Порядок защиты ВКР.....	22
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА	23
5.1.	Основная литература.....	23
5.2.	Дополнительная литература.....	24
5.3.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	26
5.4.	Перечень программного обеспечения.....	26
5.5.	Перечень информационных справочных систем.....	26
6.	Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.....	26
7.	Специальные условия прохождения ГИА обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	26
	Приложение.....	28

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 202 от 12 марта 2015 г.

Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Нижегородском государственном лингвистическом университете им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 253 ОС/Д от 26.10.2018.

Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 98 ОС/Д от 30.04.2020.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры истории и зарубежного регионоведения 04.09.2020 г., протокол № 2

И.о. зав. кафедрой

А.М. Брагова

И.о. декана Высшей школы международных отношений и мировой политики

С.В. Устинкин

Первый проректор

И.Ю. Зиновьева

Составители программы: и.о. зав. каф. истории и зарубежного регионоведения Брагова А.М., доц. каф. истории и зарубежного регионоведения Самойлова М.П., и.о. зав. каф. английского языка Высшей школы перевода Лебедева М.В., и.о. зав. каф. восточных языков Костенюк Н.В.

Программа обсуждена и одобрена на заседаниях кафедр:
истории и зарубежного регионоведения от 4 сентября 2020 г., протокол № 2
английского языка Высшей школы перевода от 26 августа 2020 г., протокол № 1
восточных языков от 3 сентября 2020 г., протокол № 2

И.о. зав. кафедрой истории и зарубежного регионоведения

к.и.н., доц. А.М. Брагова

И.о. зав. кафедрой английского языка
Высшей школы перевода

к.п.н., доц. М.В. Лебедева

Программа согласована _____

И.о. декана Высшей школы международных отношений и мировой политики

д.и.н., проф. С.В. Устинкин

Программа утверждена _____

Первый проректор

к.ф.н., доц. И.Ю. Зиновьева

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)

Настоящая программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай) (уровень бакалавриата) предназначена для оценивания результатов освоения студентами основной профессиональной образовательной программы. Программа составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», от 09.02.2016 № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636», от 28.04.2016 № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636».

Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай) (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 202 от 12 марта 2015 г. и разработана в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом НГЛУ № 253 ОС/Д от 26.10.2018 г.; Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 98 ОС/Д от 30.04.2020.

1.2. Цель и задачи ГИА

Освоение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), направленность (профиль): Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай), завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА).

К ГИА допускаются студенты, успешно и в полном объеме завершившие освоение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), полностью выполнившие учебный план.

Основной целью аттестации является оценивание сформированности у выпускников профессиональных компетенций бакалавра зарубежного регионоведения, необходимых для успешного решения задач в профессиональной деятельности в избранной сфере (специализации), как профессиональных, так и организационно-коммуникативных (владеть навыками ведения официальной и деловой документации на языке региона специализации). По

результатам государственной итоговой аттестации принимается решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и квалификации, а также вырабатываются рекомендации, направленные на совершенствование подготовки студентов.

Достижению перечисленных целей служат следующие конкретные задачи, реализуемые в ходе государственной итоговой аттестации:

- оценить организационно-коммуникационные умения по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов на языке региона специализации и языке международного общения (английском);

- оценить информационно-аналитические умения, связанные с исследованием основных тенденций развития политических систем и экономик зарубежных стран и регионов, их социально-политических, военных, торгово-экономических и культурных связей с Российской Федерацией, международной деятельности отдельных зарубежных и региональных организаций;

- оценить умения в области редакционно-издательской и культурно-просветительской деятельности, связанной со знанием проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе; в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия

- оценить умения в области научно-исследовательской деятельности в области изучения прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов, включая языки, историю, политику, экономику, демографию, религию, культуру населяющих их народов;

- оценить аналитические способности выпускника применительно к сфере его профессиональной деятельности.

1.3. Структура ГИА

Программа ГИА соответствует ФГОС ВО и разработана в соответствии с принятыми в НГЛУ им. Н.А. Добролюбова когнитивно-коммуникативным методом и компетентностным подходом к обучению. Программа ГИА опирается на рабочие программы дисциплин: «История», «Физическая культура и спорт», «Политология», «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык (китайский)», «Экономика», «Безопасность жизнедеятельности», «Современные информационные технологии», «Правоведение», «Философия», «История Китая», «Теория международных отношений», «Практикум по культуре речевого общения (китайский язык)», «Всемирная (синхронная) история», «Экономика стран региона специализации», «Внешняя политика Китая», «Введение в регионоведение», «Практическая грамматика китайского языка», «Политическая и экономическая карта мира», «Язык международного общения (английский)», «Политическая система Китая», «Политическая география стран региона специализации (Восточная Азия)», «Государственное право стран региона специализации», «Практический курс английского языка», «Социально-политические учения стран Восточной Азии», «Этнические стереотипы стран Восточной Азии», «География стран Восточной Азии», «Международное право», «Письменный перевод (китайский язык)», «Язык региона специализации (китайский)», «Основы профессиональной коммуникации на русском языке», «Технологии разрешения конфликтов в профессиональной коммуникации», «Тайм-менеджмент», «Коммуникативные аспекты речевого взаимодействия (английский язык)», «Коммуникативные аспекты английской грамматики», «Культурно-религиозные традиции стран Восточной Азии», «История религий стран Восточной Азии», «История международных отношений стран Восточной Азии», «Проблемы культурного сотрудничества России и Китая», «Общественно-политическая лексика на втором иностранном (англ.) языке», «Профессиональный подъязык (английский)», «Культура Китая», «Исторические памятники и достопримечательности стран Восточной Азии», «Письменная речь (китайский язык)», «Устная речь (китайский язык)», «Социологические методы в регионоведении», «Методы полевых исследований в регионоведении», «Основы проектной деятельности в профессиональной сфере», «Военная культура стран Восточной Азии», «Гендерные проблемы современных стран Восточной Азии», «Отечественная историография Китая», «Сравнительная политология»,

«Деловая и официальная документация на китайском языке», «Диалог, переписка, переговоры на китайском языке», «Основы перевода (английский язык)», «Устная речь (английский язык)», «Региональная и национальная безопасность стран Восточной Азии», «Региональные конфликты», «Профессиональная этика», «Этикет дипломатического и делового общения», «Этико-философские учения стран Восточной Азии», «Адаптивная физическая культура», «Игровые виды спорта», «Легкая атлетика», «Общая физическая подготовка», «Атлетическая гимнастика», «Корригирующая гимнастика», «Туризм», «Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)», «Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Государственная итоговая аттестация», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Русский язык как иностранный», «Второй иностранный язык (английский)», «Русский язык в социокультурном аспекте», «Коррупция: причины, проявление, противодействие», «Третий иностранный (польский) язык», «Третий иностранный (венгерский) язык», «Третий иностранный (сербский) язык», «Третий иностранный (арабский) язык», «Третий иностранный (турецкий) язык».

Согласно Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Нижегородском государственном лингвистическом университете имени Н.А. Добролюбова, структура ГИА для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай) (уровень бакалавриата) включает два компонента:

1. государственный междисциплинарный экзамен,
2. защита выпускной квалификационной работы.

По итогам государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании.

2. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ЕГО ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Перечень компетенций и критерии их оценивания

В ходе государственной итоговой аттестации проверяется степень профессиональной подготовленности выпускника, а именно владение выпускниками следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, приобретёнными ими в результате освоения образовательной программы и необходимыми для выполнения ими профессиональных функций.

Результат освоения ОПОП	Код по ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения (дескрипторы – основные признаки освоения, показатели достижения результата)	Оценочные средства
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

		<p>философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>	
<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	ОК-2	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>
<p>способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p>	ОК-3	<p>Знать: историческое наследие и культурные традиции народов России и зарубежья;</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Владеть: навыками работы в многонациональном, поликонфессиональном и поликультурном коллективе.</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	ОК-4	<p>Знать: сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>уметь: определять организационно-правовые формы предприятий; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>

		организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-5	<p>Знать: права и свободы человека и гражданина; основы российской правовой системы и законодательства; организацию судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; ориентироваться в институциональной правовой структуре при решении профессиональных вопросов;</p> <p>компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовой документацией; юридически грамотно реализовывать свои общегражданские и профессиональные права</p> <p>Владеть: способами и механизмом осуществления общегражданских и профессиональных прав и обязанностей; теорией, методикой и навыками применения в профессиональной деятельности правовых норм; методиками составления и представления нормативно-правовой документации.</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления	ОК-6	<p>Знать: основные источники профессиональной информации, в том числе электронные базы данных; достаточный объем языкового материала, необходимого для восприятия информации, языковые средства выражения оценки, языковые средства интерпретирования, алгоритм интерпретации информации</p> <p>Уметь: оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции; аналитически подойти к информативному источнику, рассмотреть информацию с различных точек зрения, использовать языковые средства выражения оценки, использовать языковые средства интерпретирования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку фактам</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной оценки и интерпретации найденной информации; навыками оценивания качества и содержания информации, навыками выделения наиболее существенных фактов и концепций, навыками оценивания и интерпретации.</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-7	<p>знать основы грамматики, орфографии, стилистики иностранного языка региона специализации;</p> <p>уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на данном языке (языках);</p> <p>владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации.</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета	ОК-8	<p>Знать: в полном объеме грамматику, орфографию и стилистику русского языка</p> <p>Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском языке; осуществлять межкультурную коммуникацию с иноязычным партнером с учетом стереотипов мышления и поведения в рамках культурных моделей китайского и японского языков.</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

		Владеть: культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета.	
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-9	Знать: историческое наследие и культурные традиции народов России и зарубежья; Уметь: толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия; Владеть: навыками работы в многонациональном, поликонфессиональном и поликультурном коллективе.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	ОК-10	Знать: свои права и обязанности; Уметь: проявлять разумную инициативу и обосновывать её перед руководителем; Владеть: навыками творческого, ответственного отношения к полученному заданию	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-11	Знать: основные приемы эффективного целеполагания Уметь: адекватно оценивать результаты своих образовательных и научных усилий Владеть: навыками рефлексии и базовыми методиками психологической самокоррекции.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-12	Знать: Основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; Уметь: регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих; Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-13	Знать: основные правила техники безопасности Уметь: обеспечивать их выполнение в быту и в общественных местах; Владеть: основными методами защиты персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий	Государственный экзамен
способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	ОПК-1	Знать: методы и методики социальных, экономических наук, информатики и математического анализа Уметь: применять методы и методики социальных, экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных задач Владеть: прикладными методиками социальных, экономических наук, информатики и математического анализа.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических,	ОПК-2	Знать: физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности развития региона специализации (Восточная Азия). типологию и жанры текстов (информативный, повествовательный, описательный, аргументативный), основные композиционные особенности построения типовых описательных и повествовательных текстов; основы интерпретации текстов различных жанров. Уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом этих особенностей; различать тип,	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

этнических, культурных, религиозных и иных особенностей		жанр и стиль текста; конструировать и воспроизводить текст соответственно заданной типологии; выбирать адекватные лингвистические средства и средства связи для построения сверхфразового единства; создавать текст по заданному образцу с соблюдением правил композиции; Владеть: базовыми методами системного регионоведческого описания; основами текстовой деятельности, стратегиями освоения текста, навыками его переформулирования и структурирования монологического и диалогического высказывания	
способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	ОПК-3	Знать: историю стран региона специализации от древности до наших дней; Уметь: обосновывать общепринятую систему периодизации, давать научную оценку альтернативным концепциям; Владеть: навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития стран региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	ОПК-4	Знать: основные методы и механизмы выработки внешней политики стран региона специализации; Уметь: выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса стран региона специализации; Владеть: навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран региона специализации	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	ОПК-5	Знать: основные тенденции развития мировой экономики; Уметь: интерпретировать различные подходы к проблеме включения стран региона специализации в систему мирохозяйственных связей Владеть: навыками структурного анализа экономики стран региона специализации	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	ОПК-6	Знать социальные и культурные традиции народов профильного региона; Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона; Владеть навыками культурологического анализа.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и	ОПК-7	Знать основные религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона; Уметь соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира;	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации		Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов.	
способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ОПК-8	Знать труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов по странам профильного региона; Уметь свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по странам профильного региона; Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	ОПК-9	знать основные принципы системного подхода; уметь выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	ОПК-10	знать основные современные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории; уметь применять их к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; владеть базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	ОПК-11	Знать классические и современные теории общественно-политического развития стран(ы) профильного региона; Уметь самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций; Владеть навыками их анализа в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической	ОПК-12	знать базовые принципы исторического и политологического подходов; уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

ретроспективы			
способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	ОПК-13	<p>знать лингвострановедческую специфику стран профильного региона; достаточный объем языкового материала, необходимого для восприятия мультимедийной и иной информации на русском языке, языке региона специализации, английском языке</p> <p>уметь применять эти знания в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть базовыми навыками восприятия и интерпретации мультимедийной информации на языке профильного региона;</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	ОПК-14	<p>Знать: профессиональную лексику; профессионально релевантную лексику и набор речевых клише для ведения дискуссий</p> <p>Уметь: принимать участие в научных дискуссиях на профессиональные темы; комбинировать речевой материал, включая в него новые лексические единицы; выражать свое мнение, согласие и несогласие с мнением собеседника; запрашивать информацию и адекватно реагировать на сказанное, аргументируя свое высказывание; обмениваться репликами по изучаемым темам; делать сообщение по изучаемым темам; осуществлять монологическое высказывание по изучаемым темам; аргументировано излагать свою точку зрения по проблемным вопросам в пределах тематики дисциплины.</p> <p>Владеть: базовыми навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы; качествами обращенной речи (средства устного выражения эмоциональности – логическое ударение, паузы, конкретные и риторические вопросы), основными правилами построения высказывания текстов различных типов, жанров и стилей; разнообразными лексико-грамматическими средствами и средствами связи внутри предложения и между предложениями для построения текста.</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности	ОПК-15	<p>знать основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации;</p> <p>уметь систематически применять её в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>владеть базовыми навыками лингвострановедческого исследования.</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	ОПК-16	<p>знать основы редакционно-издательского дела;</p> <p>уметь осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-ориентированных текстов на языке региона специализации;</p> <p>владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке профильного региона</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом	ОПК-17	<p>Знать: роль и место информации в развитии современного информационного общества;</p> <p>Уметь: прогнозировать основные опасности и угрозы;</p> <p>Владеть: навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны			
способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга	ОПК-18	Знать: роль и место информации в развитии современного информационного общества; Уметь: прогнозировать основные опасности и угрозы; Владеть: навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	ПК-1	знать особенности стиля официальных и деловых писем, договоров, других распространенных документов; уметь применять их в профессиональной деятельности; владеть базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке региона специализации.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	ПК-2	знать особенности составления коротких сообщений информационного, публицистического, рекламного характера; лексику, достаточную для обозначения реалий страны региона специализации; разнообразные грамматические конструкции, обеспечивающие адекватное выражение, оценку, высказываемой информации. уметь применять эти знания в профессиональной деятельности, в том числе при составлении текстов на иностранных языках; комбинировать речевой материал, включая в него новые лексические единицы; выражать свое мнение, согласие и несогласие с мнением собеседника; выбирать адекватные лингвистические средства и средства связи для построения сверхфразового единства; создавать текст по заданному образцу с соблюдением правил композиции; осуществлять монологическое высказывание по изучаемым темам; аргументировано излагать свою точку зрения по проблемным вопросам владеть навыками адекватного описания общественно-политических реалий стран региона специализации; основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; навыками структурирования монологического высказывания	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	ПК-3	Знать: этические основы осуществления делового общения, в том числе с применением новых информационных технологий; методы и способы подготовки к публичным выступлениям и переговорам, деловой беседе с учетом социокультурной ситуации общения; особенности невербальной и вербальной коммуникации и их влияние на процесс организации делового общения; этические принципы и нормы оформления различных видов деловой документации. Уметь: в практической деятельности применять теоретические основы делового этикета; составлять документацию в соответствии с нормами делового этикета и делопроизводства в том числе на иностранных языках; организовывать свое поведение в деловом общении в соответствии с нормами деловой этики, с учетом специфики региона специализации. Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм деловой этики; навыками поведения в коллективе и общения с	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

		гражданами в соответствии с нормами этики делового общения; методикой проведения деловой беседы, публичного выступления, деловых переговоров; информацией об социокультурных и национальных особенностях этики делового общения.	
способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	ПК-4	знать лингвострановедческую специфику стран профильного региона; достаточный объем языкового материала, необходимого для восприятия мультимедийной и иной информации на русском языке, языке региона специализации, английском языке. уметь применять эти знания в профессиональной деятельности; владеть базовыми навыками восприятия и интерпретации мультимедийной информации на языке профильного региона;	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-5	Знать: теоретические основы международной экономической интеграции; предпосылки и сущность интеграции; формы интеграционных объединений; характеристику основных интеграционных группировок; отечественный и зарубежный опыт формирования интеграционных блоков Уметь: ориентироваться в современном состоянии международной экономической интеграции, ее проблемах, потенциале и механизме; анализировать количественные и качественные характеристики международных интеграционных процессов; определять эффективность функционирования интеграционных блоков и их последствия для национальных и мировой экономики; оценивать тенденции развития международной экономической интеграции, отдельных блоков, регионов, и факторы, на них влияющие; овладеть современными методами и приемами оценки перспектив и тенденций участия России в процессах международной экономической интеграции; отечественный и зарубежный опыт формирования интеграционных блоков Владеть: современными особенностями интеграционных процессов в мировой политике и экономике; теориями международной экономической интеграции; направлениями сотрудничества РФ с интеграционными блоками.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК-6	Знать: международные нормы дипломатии, делового протокола и правила этикета; виды, категории и формат визитов; порядок организации и проведения визитов; виды приемов в международной практике, как протокольных мероприятий; правила ведения международной переписки, правила составления приглашений и ответа на них, протокол использования визитных карточек; этикет встреч, приема иностранной делегации; основные характеристики переговорного процесса, тактические приемы ведения переговоров; виды посредничества, значение и функции посредника при деловых контактах, в т.ч. при ведении переговоров; виды и основные правила делового этикета; национальные особенности ведения бизнеса в различных странах как реальных, так и потенциальных экономических партнеров; национальные особенности этикета в странах региона специализации. Уметь: прорабатывать действующее международное и российское законодательство, содержащее нормы протокола и этикета; законодательство, регулирующее въезд и пребывание иностранных граждан на территории Российской Федерации; оперировать основными терминами и понятиями; использовать полученные знания и навыки в практике. Владеть: техникой ведения переговоров; психологическими приемами убеждения в споре; психологией делового общения в целом; навыками самостоятельного осмысления и анализа различных аспектов ведения переговоров.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

владением базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	ПК-7	Знать: основные способы достижения эквивалентности в переводе Уметь: применять основные приемы перевода; осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе. Владеть: методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и базах данных.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации	ПК-8	Знать: основные современные программные средства обработки, хранения и представления информации на языке региона специализации; Уметь: применять их в научной и профессиональной деятельности; Владеть: базовыми методами и технологиями управления информацией на языке региона специализации	Государственный экзамен
владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	ПК-9	Знать: фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы, методологию, методы и методики социологического исследования и анализа данных; правила организации и проведения социологического исследования, правила представления основных научных результатов; основные методы социологического исследования Уметь: использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании; Владеть: инструментарием социологического исследования	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	ПК-10	Знать: основные сферы организации профессиональной сферы деятельности; социальный контекст будущей профессии Уметь: выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития; поддерживать профессиональную мотивацию и демонстрировать понимание социальной значимости профессиональной деятельности Владеть: навыками профессионального обучения и самообучения; навыками ответственного отношения к выполнению своего профессионального долга	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

Выпускники, освоившие ОПОП по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай), должны показать определенный уровень своей готовности решать такие профессиональные задачи, как:

- профессиональный письменный перевод официальной и деловой документации;
- протокольное сопровождение официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся торгово-экономической и общественно-политической проблематики;
- обеспечение дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира;
- ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;
- сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;

- подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов российских организаций за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;
- подготовка дайджестов научных и информационно-аналитических изданий общественно
 - политической и торгово-экономической направленности на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;
 - письменный перевод общественно-политической, научно-популярной и художественной литературы;
 - первичная верстка информационных материалов на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;
 - первичная каталогизация архивных документов, библиотечных фондов и музейных экспонатов, имеющих отношение к стране (региону) специализации;
 - участие в подготовке и проведении выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;
 - подготовка информационных материалов о международных мероприятиях в сфере культуры, проводимых в России и за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;
 - планирование, реализация и презентация результатов индивидуального научного исследования;
 - составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;
 - участие в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам;
 - подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.

2.2. Дисциплины (модули), входящие в предметную область государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме. Тематика экзаменационных заданий соответствует избранным разделам из различных учебных курсов, формирующих конкретные компетенции («Введение в регионоведение», «История Китая», «Культура Китая»; «Язык региона специализации (китайский)», «Практикум по культуре речевого общения (китайский язык)», «Письменный перевод (китайский язык)», «Письменная речь (китайский язык)», «География стран Восточной Азии», «Политическая система Китая», «Этнические стереотипы стран Восточной Азии»).

2.3. Порядок проведения государственного экзамена¹

Экзамен проводится в устной форме. Тематика экзаменационных заданий соответствует избранным разделам из учебных курсов «История Китая», «Политическая география стран региона специализации», «Государственное право стран региона специализации», «Экономика стран региона специализации», «Внешняя политика Китая» «Язык региона специализации (китайский)», «Практикум по культуре речевого общения (китайский язык)».

¹ При проведении государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий комиссия руководствуется Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 98 от 30.04.2020.

Решение по комплексной оценке результатов государственного экзамена принимается на закрытом заседании простым большинством членов экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Типовые контрольно-измерительные материалы (тексты, тесты, вопросы), используемые для оценки результатов освоения образовательной программы

Контрольные задания, используемые для оценки результатов освоения образовательной программы по языку региона специализации.

Оценка «отлично» ставится, если студент не допускает ошибок при выполнении заданий и показывает прочные знания и умения, а также высокую степень овладения материалом. Оценка «хорошо» ставится, если студент не допускает небольшое (от 1 до 3) ошибок при выполнении заданий. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент допускает от 3,5 до 5 ошибок при выполнении заданий; Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент допускает более 5,5 ошибок при выполнении заданий и/или; если студент допускает грубые неточности в использовании понятийного аппарата изученной дисциплины при анализе языкового материала, проявляет значительные пробелы в знаниях, а также если задания выполнены лишь наполовину или меньше.

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-18; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

1. Задание на подготовленную речь

Студенту предлагается текст по изученной тематике на языке региона специализации объёмом до 1000 знаков со следующими заданиями:

- реферирование текста;
- перевод указанного абзаца;
- беседа с экзаменатором по тематике текста.

Время на подготовку – 50-60 минут.

Образец текста

想摇父摇亲

阎连科

摇摇 我的父亲有 15 年没有和我说过一句话了。埋他的那堆黄土前的柳树都已经很粗了。不知道他这 15 年想我没有,想他的儿女和我母亲没有,倘若想了,又都想些啥。可是我,却总是想念我的父亲,想起我小时候,父亲对我的训骂和痛打。好像,我每每想起父亲,都是从他对我的痛打开始的。

能记到的,第一次痛打是我七八岁的当儿,读小学。学校在镇上,在镇上的一座老庙里,距家二里路,或许二里路多一些。那时候每年的春节前父亲都千方百计存下几块钱,把这几块钱全都换成一沓儿簇新的一毛的角票儿,放在他睡的枕头的苇席下,待大年初一那天,再一人一张地发给他的儿女、侄男侄女和正月十五前来走亲戚的孩娃们。可是那一年,父亲要给大家发钱时,那几十张一毛的票儿却没有几张了。那一年,我很早就发现那苇席下藏有新的角票儿。那一年,我还发现在我上学的路上,我的一个远门的姨夫卖的芝麻烧饼也同样是一个一毛钱,我上学时总是从那席下偷偷地抽一张,在路上买一个烧饼吃。偶尔胆大,抽上两张,放学时再买一个

烧饼吃。那一年从初一到初五,父亲没有打我,到了初六,父亲问我偷钱没?我说没有,父亲让我跪下了,又问我偷没有,我说没有,父亲在我脸上打了一耳光。再问我偷没有,仍说没有,父亲又朝我脸上打了一耳光。记不得父亲总共打了我多少耳光了,只记得父亲直到我说是我偷了他才歇手的。记得我的脸又热又痛实在不能忍了,我才说那钱确是我偷的。说我偷了全都买了烧饼吃去了。然后,父亲就不再说啥了,把他的头扭到一边去了哩,不看我,也不看我哥和姐姐们。第二次,仍是在我十岁前,我和几个同学到人家地里偷黄瓜,仅仅因为偷黄瓜,父亲也许不会打我的,至少不会那样痛打我。主要是因为我们偷了黄瓜,其中还有人偷了人家菜园中那一季卖黄瓜的钱。人家挨个儿地找到我们每一个人的家里去,说吃了黄瓜就算了,可那一季瓜钱是人家一年的口粮哩。父亲也许认定那钱是我偷了的,毕竟我有前科哩,待人家走了后,父亲把大门关上,让我跪在院落的一块石板地上,先噤里啪啦把我打一顿,才问我偷了人家的钱没有。因为我真的没有偷,我就说真的没有偷,父亲就又噤里啪啦朝我脸上打,直打得他没有力气了,气喘吁吁了,才坐下直盯盯地望着我。那一次我的脸肿了,肿得和发面的馒头一个模样。因为心里委屈,夜饭没有吃,我便早早地上了床。上床就睡着了。睡到半夜父亲去把我摇醒来,好像求我一样问:“你真的没拿人家的钱?冶我朝父亲点了一下头。然后父亲就拿手在我脸上轻轻摸了摸,又把他的脸扭到一边去,去看着窗子外。看一会儿他就出去了。出去坐在院落里,孤零零地坐在我跪过的石板地上的一张凳子上,望着天空,让夜露潮润着,直到我又睡了一觉起床小解,父亲还在那儿静坐着。

那时候,我不知道父亲坐在那儿想了啥,30年过去了,我还是不知道父亲到底想了啥呢。第三次,父亲是最应该打我的,应该把我打得鼻青脸肿、头破血流的,可是父亲没打我。我没有让父亲痛打我。那时我已经越过十岁了,到公社大院里去玩耍,看见一个公社干部屋里的窗台上放着一个铝盒的刮脸刀,我便把手从窗缝伸进去,把那刮脸刀连盒拿出来,回去对我父亲说,我在路上拾了一个刮脸刀。父亲问:“在哪儿?冶我说:“就在公社大院的门口。冶父亲不是一个刨根问底的人,我也不是一个高尚纯洁的人,后来,那个刮脸刀父亲就长长久久地用将下来了。每隔三朝两日,我看见父亲对着刮脸刀里的小镜刮脸时,心里就特别温暖和舒展,好像那是我买给父亲的。我不知道为啥,我从来没有为那一次真正的偷窃后悔过,从来没有设想过那个被偷了的国家干部是什么模样儿。直到十余年后,我当兵回家休假时,看见病中的父亲还在用着那个刮脸刀在刮脸,心里才有一丝说不清的酸楚升上来。我对父亲说:“这刮脸刀你用了十多年,下次回来我给你捎一个新的吧。冶父亲说:“不用,还好哩,结实哩,我死了这刀架也还用不坏。冶听到这儿,我有些想掉泪,我把脸扭到了一边去。我把脸扭到一边去,竟那么巧地看见我家墙上糊的旧《河南日报》上,刊载着1981年第1期《百花园》杂志的目录,那期目录上有我的一篇小说,《领袖助金的女人》,然后,我就告诉父亲说,我的小说发表了,还是头题呢,家里墙上糊的报纸上,正有目录和我的名字呢。

父亲便把刮了一半的脸扭过来,望着我的手在报纸上指的那一点。

两年多以后,我的父亲病故了,回家安葬完了父亲,收拾他用过的东西时,我看见那个铝盒的刮脸刀静静地放在我家的窗台上,铝盒在锃光发亮地闪耀着,而窗台斜对面的墙上,那登了《百花园》目录的我的

名字上,却被许多的手指按出了很大一团黑色的污渍儿,差不多连“阎连科冶三个字都不太明显了。

算到现在,父亲已经离开我15年了,在这15年里,我不停地写小说,不停地想念我的父亲。而每次想念父亲,都是从他对我的痛打开始的。我没有想到,活到今天,父亲对我的痛打竟使我那样感到安慰和幸福,可惜的是父亲最最该痛打、暴打我的一次,却被我遮掩过去了。

至今我没有为那次偷盗懊悔过,只是觉得,父亲要能对我痛打上三次四次就好了,觉得父亲如果今天还能如往日一样打我骂我就好了。当一个作家有什么意义呢?能让父亲如往日一样打我吗?不能哩,不能当作家有什么意义呢?今年我出差回家,正赶上给父亲上坟,站在父亲的坟前,拉着坟前泛青的柳枝,想父亲如果能手持柳枝从坟里出来打我该有多好哟,那是多么慰心的生活哟。(摘自《河南日报》,有删改)

2. Задание на спонтанную речь

Студенту предлагается паремическая единица, задающая тему монологического высказывания. Время подготовки – 1 минута, время звучания – не менее 1 минуты.

Возможны вопросы экзаменатора студенту.

Образец паремии:

三天打鱼, 两天晒网

(Перевод для справки: три дня ловить рыбу, а два дня сушить сети; обр. делать через пень-колоду, рывками, с большими перерывами).

路遥知马力，日久见人心

(Перевод для справки: конь испытывается дорогой, а человек - временем; обр. человека узнаешь, когда с ним пуд соли съешь).

3.2. Шкала оценивания

Результаты всех видов аттестационных испытаний, включённых в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день аттестационного испытания.

Результаты аттестационных испытаний, включённых в государственную экзамен, оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день аттестационного испытания.

Оценка «отлично» ставится в случае, если:

даны исчерпывающие и обоснованные ответы как два вопроса билета, так и заданные дополнительно; ответы отличаются четкостью и краткостью, мысли и решения излагаются грамотно, в логической последовательности; высказанные положения, решения и суждения обоснованы; показано умение применять теоретические положения к решению творческих задач.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если:

даны полные и обоснованные ответы как на вопросы, поставленные в экзаменационном билете, так и заданные дополнительно, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность, имели место оговорки; показано умение применять теоретические положения к решению творческих задач, делать выводы на основе знаний теоретического материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

даны в основном правильные ответы как на вопросы, поставленные в экзаменационном билете, так и заданные дополнительно, но без должной глубины и обоснования; ответы были логически непоследовательны, с оговорками, мысли излагались недостаточно четко и без должной аргументации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно»; не были даны ответы на уточняющие дополнительные вопросы теоретического или практического характера.

Решение по оценке ответов на государственном экзамене принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии или заменяющее его лицо обладает правом решающего голоса. Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом. По итогам государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и квалификации бакалавра по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

4. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДАЛЕЕ – ВКР), ПОРЯДОК ЕЕ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-18; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

4.1. Требования, предъявляемые к ВКР

1. Защита выпускной квалификационной работы является обязательным итоговым аттестационным испытанием, включенным в программу итоговой аттестации наряду с комплексным государственным экзаменом по первому иностранному языку. Защита ВКР обязательна для получения диплома бакалавра.

2. Выпускная квалификационная работа (ВКР) для степени «бакалавр» выполняется в форме бакалаврской работы.

3. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР в порядке, установленном Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Нижегородском государственном лингвистическом университете имени Н.А. Добролюбова, утвержденным приказом № 253 ОС/Д от 26.10.2018. Тема должна соответствовать направленности (профилю) программы, которую он осваивает.

Цели и задачи ВКР

Целью работы является:

✓ определение соответствия уровня теоретических знаний и практических умений выпускника требованиям ФГОС ВО и ОПОП по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение;

✓ установление степени готовности студента к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках своей специальности;

✓ повышение теоретической подготовки студентов, приобщение их к творческой научно-исследовательской деятельности.

✓ В связи с этим ставятся следующие **задачи**:

✓ формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;

✓ систематизация и углубление знаний по избранному направлению;

✓ развитие навыков практического анализа языкового материала;

✓ дальнейшее совершенствование теоретического мышления и умений научно-исследовательской деятельности;

✓ проверка уровня теоретической и практической подготовки студентов.

Требования к содержанию и оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа (уровень бакалавриата) представляет собой логически завершенное самостоятельное исследование одной из общих или частных проблем зарубежного регионоведения, демонстрирующее умение автора обобщать научные знания и самостоятельно делать научные выводы, иллюстрируя их собственными примерами.

Написание ВКР органически связано с другими элементами учебного процесса, является их логическим продолжением или составляющей (курсовая работа, дисциплины по выбору).

В выпускной квалификационной работе студент должен:

1) обосновать актуальность темы, цель и задачи исследования;

2) показать знание литературы и истории вопроса;

3) подтвердить знакомство с методами исследования путем практического их применения;

4) самостоятельно разобраться в научной проблематике, доказать правомерность определенного решения проблемы;

5) уметь собрать фактический языковой материал, систематизировать факты, обобщить результаты, сформулировать выводы.

Общий объем ВКР (уровень бакалавриата) не должен превышать 40 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, размер 14 кеглей, через полтора интервала; около 64.000 знаков в компьютерном наборе), 59-60 знаков в строке, 29-30 строк на странице.

Приложение и библиографический список в общий объем работы не включаются. (Образец оформления – в **Приложении**)

Работа должна быть отпечатана на стандартных листах (21x30 см) белой односортовой бумаги через полтора интервала (постраничные сноски можно печатать через один интервал), переплетена или скреплена скоросшивателем и помещена в папку стандартного образца Clip-File.

Выпускная квалификационная работа в НГЛУ пишется, как правило, на русском языке.

К ВКР с точки зрения её содержания и изложения предъявляются следующие требования:

✓ Проблемы имеют открытый характер. Под открытым характером проблемы понимается дискуссионный, недостаточно исследованный вопрос.

✓ Тема ВКР должна быть актуальной.

✓ Выбор предмета исследования, метод исследования и материал для исследования должны обеспечивать объективность результатов.

✓ Постановка задач должна быть конкретной, вытекать из современного состояния вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных работ.

✓ Изложение хода и результатов исследования должно иллюстрироваться примерами, подтверждающими обоснованность суждений.

✓ Результаты исследования, изложенные в заключении, должны иметь теоретическую и практическую значимость, сопровождаться рекомендациями по их использованию в практике.

✓ Материал должен излагаться логично, быть доказательным и убедительным.

✓ Работа должна иметь четкую структуру, быть написана научным языком, оформлена в соответствии с установленными требованиями.

Структура и некоторые вопросы оформления ВКР

ВКР состоит из нескольких разделов с определенным порядком следования, общепринятой считается следующая структура работы:

- 1) два титульных листа;
- 2) оглавление;
- 3) введение;
- 4) теоретическая глава;
- 4) собственно исследовательская глава или несколько глав;
- 5) заключение;
- 6) библиографический список;
- 7) список источников иллюстративных примеров;
- 8) приложение (при необходимости).

4.2. Условия и сроки выполнения ВКР

Темы ВКР определяются выпускающими кафедрами и утверждаются приказом ректора. Темы ВКР предлагаются студентам ОПОП бакалавриата в начале V семестра.

Бакалаврскую работу выполняют студенты третьего и четвертого года обучения курсов в течение двух лет. Промежуточные результаты исследования, проводимого в рамках бакалаврской работы, студенты представляют в виде курсовой работы в конце третьего года обучения (6 семестр).

Работа выполняется студентом самостоятельно под руководством научного руководителя, в случае необходимости может быть назначен научный консультант.

В соответствии с календарным учебным графиком студенту четвертого курса в восьмом семестре для завершения оформления результатов исследования предоставляются две недели преддипломной практики.

Выпускная квалификационная работа, завершенная и оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями, должна быть представлена на кафедру с отзывом научного

руководителя не позднее, чем за неделю до начала аттестационного испытания. На основании отзыва она допускается к защите. Отметка о допуске за подписью заведующего кафедрой ставится на титульном листе работы.

4.3. Порядок назначения научного руководителя ВКР

Руководители ВКР назначаются выпускающими кафедрами из числа преподавателей, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук.

4.4. Порядок защиты ВКР²

К защите ВКР допускается студент, успешно и в полном объеме завершивший освоение ОПОП по направлению подготовки высшего образования 43.03.01 Зарубежное регионоведение и успешно сдавший государственный экзамен, предусмотренный итоговой аттестацией.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии и является публичной: присутствовать на ней имеют право все желающие. Объявление о защите вывешивается за несколько дней до защиты. Работы хранятся на выпускающей кафедре для ознакомления всех желающих.

Продолжительность защиты одной работы не превышает 20 - 25 минут. Процедура включает следующие этапы.

1. Автор выступает с кратким (не более 8-10 минут) сообщением, в котором излагает результаты своего исследования. Желательно, чтобы машинописный текст выступления не превышал 4 страницы. Это позволит соблюсти регламент и прочитать доклад в нужном темпе. Средний темп предполагает 2 минуты на одну страницу.

Сообщение по теме исследования - это начальный этап защиты, ознакомление членов ГЭК с содержанием ВКР. Обязательными компонентами сообщения являются: объект / предмет исследования, которые необходимо четко отграничить, актуальность исследования, цель, задачи исследования, материал и методология исследования, содержание работы.

В сообщении не следует излагать чужих концепций, общеизвестных положений, только результаты собственного исследования.

Примеры в сообщении являются его обязательной частью. Обеспечивая иллюстрирование теоретических положений и тезисов, они не должны перегружать выступление. Желательно предоставить членам ГЭК раздаточный материал, включив в него необходимые примеры. Если в качестве материала исследования фигурируют единицы, большие, чем одно слово, а именно, словосочетания, предложения, текстовые фрагменты, наличие раздаточного материала является обязательным.

Текст сообщения зачитывается докладчиком, не заучивается наизусть.

2. По окончании сообщения члены ГЭК, а также все присутствующие имеют право задавать докладчику вопросы. Вопросы протоколируются.

Вопросы являются неотъемлемой частью процедуры защиты. Каждый вопрос следует выслушивать до конца. Необходимо соблюдать этику и нормы поведения, принятые на защите ВКР.

3. Один из членов ГЭК зачитывает текст отзыва научного руководителя.

4. Автор выступает с заключительным словом. Этика защиты предписывает при этом выразить благодарность научному руководителю за проделанную работу, а также членам ГЭК и всем присутствующим за внимание.

² При проведении государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий комиссия руководствуется Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 98 от 30.04.2020.

Максимальное время ответа на замечания – 2 минуты (1 страница, формата А4, 14 шрифт, 1,5 интервал).

Оценка ВКР

Решение об оценках принимается Государственной экзаменационной комиссией по окончании процедуры защиты. Оценка складывается с учетом следующих критериев:

1. Полнота раскрытия исследуемой темы.
2. Глубина проникновения в проблему.
3. Достаточная иллюстративность постулируемых тезисов, объем исследовательского материала.
4. Самостоятельность и научная новизна исследования.
5. Способность к обоснованию выдвигаемых положений, полнота и логичность аргументации.
6. Свободное владение материалом в процессе защиты, находчивость и активность. Существенное влияние на оценку оказывает отзыв научного руководителя.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Основная литература

«Практикум по культуре речевого общения (китайский язык)»

1. Ли Сяоци, Хуан Ли, Цянь Сюйцзин. Курс китайского языка «Voya Chinese»: базовый уровень. Ступень II: учебное пособие. Санкт-Петербург: КАРО; Пекин: Издательство Пекинского университета, 2018. – 416 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574550>
2. Ли Сяоци, Жэнь Сюэмэй. Курс китайского языка «Voya Chinese»: начальный уровень. Ступень II: рабочая тетрадь. Санкт-Петербург: КАРО; Пекин: Издательство Пекинского университета, 2017. – 96 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574567>
3. Ли Сяоци, Чжао Яньфэн. Курс китайского языка «Voya Chinese»: средний уровень. Ступень I: учебник. Санкт-Петербург: КАРО; Пекин: Издательство Пекинского университета, 2019. – 304 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574561>
4. Ли Сяоци, Чжао Яньфэн. Курс китайского языка «Voya Chinese»: средний уровень. Ступень II: учебное пособие. Санкт-Петербург: КАРО; Пекин: Издательство Пекинского университета, 2019. – 288 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574554>

«Письменный перевод (китайский язык)»

Ван Мэй, Ван Цзибин, Лэй Хайся, Цзинь Синь, Л.Л.Банкова. Деловой китайский (2-е изд.). Нижний Новгород: НГЛУ, 2019. <http://lib.lunn.ru:8086/MegaProWeb2019/Web/SearchResult/ToPage/1>

«Письменная речь (китайский язык)»

Ван Мэй, Ван Цзибин, Лэй Хайся, Цзинь Синь, Л.Л.Банкова. Деловой китайский (2-е изд.). Нижний Новгород: НГЛУ, 2019. <http://lib.lunn.ru:8086/MegaProWeb2019/Web/SearchResult/ToPage/1>

«География стран Восточной Азии»

1. Алепко, А. В. Социально-экономическая география Китая. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 506 с. ISBN 978-5-534-13997-6. URL: <https://urait.ru/bcode/467453>
2. Путьский, В. Е. Политическая география. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. ISBN 978-5-534-03775-3. URL: <https://urait.ru/bcode/450242>

«Введение в регионоведение»

1. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. ISBN 978-5-534-00479-3. URL: <https://urait.ru/bcode/450890>
2. Дергачев В. А. , Вардомский Л. Б. Регионоведение. Москва: Юнити, 2015. 463 стр. ISBN: 5-238-00765-5 URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497>

«История Китая»

1. Васильев Л.С. История Востока в 2 т. Книга 1. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. ISBN 978-5-534-00069-6. URL: <https://urait.ru/bcode/453328>
2. Васильев Л.С. История Востока в 2 т. Книга 2. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. ISBN 978-5-534-00071-9. URL: <https://urait.ru/bcode/453329>

«Культура Китая»

1. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. ISBN 978-5-534-13025-6. URL: <https://urait.ru/bcode/449183>
2. Касьянов, В. В. История культуры. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. ISBN 978-5-534-07267-9. URL: <https://urait.ru/bcode/451436>

«Язык региона специализации (китайский)»

1. Шарко С. В. Практический курс грамматики китайского языка: с упражнениями и ответами: учебник. Москва: Издательский дом ВКН, 2019, 218 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=599947
2. Румянцева М. В. , Фролова М. Г. Пособие по переводу на закрепление и повторение грамматики к «Практическому курсу китайского языка» под редакцией А. Ф. Кондрашевского: учебное пособие. Москва: Издательский дом ВКН, 2020. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=600466
3. Скворцов А. В. Древнекитайский язык. Анализ и перевод. «Дао дэ цзин». Учебное пособие для вузов. Научная школа: Московский городской педагогический университет (г. Москва). <https://urait.ru/book/drevnekitayskiy-yazyk-analiz-i-perevod-dao-de-czin-455804>

«Политическая система Китая»

1. Борзова Е.П., Бурдукова И.И. Культура и политические системы стран Востока. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. ISBN 978-5-534-13025-6. URL: <https://urait.ru/bcode/449183>
2. Готлиб Е.М., Калинин Т.Ю. Инновационная политика Китая. Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009. – 88 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270544>

«Этнические стереотипы стран Восточной Азии»

1. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма. Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Новосибирск : ИПЦ НГУ. — 144 с. ISBN 978-5-534-13171-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4437-0740-2 (ИПЦ НГУ). URL: <https://urait.ru/bcode/449361>
2. Крысько, В. Г. Этническая психология. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. ISBN 978-5-534-00800-5. URL: <https://urait.ru/bcode/450201>
3. Лебедева, Н. М. Этнопсихология. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 491 с. ISBN 978-5-534-02318-3. URL: <https://urait.ru/bcode/450245>

5.2. Дополнительная литература

«Практикум по культуре речевого общения (китайский язык)»

1. Шафир М.А. Китайский язык: особенности письма. Прописи: учебное пособие. Санкт-Петербург: КАРО, 2017. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574456>

2. Банкова Л.Л. Упражнения на закрепление базовой лексики китайского языка. ФГБОУ ВО "НГЛУ им. Н.А.Добролюбова". - 2-е изд., стереотип. - Н.Новгород: Изд-во НГЛУ, 2017. <http://192.168.1.8:8086/LunnDigitalDocsClosed/DR265341.pdf>
3. Банкова Л.Л. Сборник грамматических упражнений по китайскому языку. ФГБОУ ВО "НГЛУ им. Н.А.Добролюбова" (НГЛУ). - Н.Новгород: Изд-во НГЛУ, 2017. <http://192.168.1.8:8086/LunnDigitalDocsClosed/DR266671.pdf>

«Письменный перевод (китайский язык)»

Дашевская Г. Я., Кондрашевский А. Ф. Китайский язык для делового общения (6-е изд.). Москва: Восточная книга, 2011. <http://lib.lunn.ru:8086/MegaProWeb2019/Web/SearchResult/ToPage/1>

«Письменная речь (китайский язык)»

Дашевская Г. Я., Кондрашевский А. Ф. Китайский язык для делового общения (6-е изд.). Москва: Восточная книга, 2011. <http://lib.lunn.ru:8086/MegaProWeb2019/Web/SearchResult/ToPage/1>

«География стран Восточной Азии»

Голубчик М.М., Макар С.В., Носонов А.М., Файбусович Э.Л. Социально-экономическая география. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. ISBN 978-5-534-11477-5. URL: <https://urait.ru/bcode/450119>

«Введение в регионоведение»

1. Экономическая география и прикладное регионоведение России / под редакцией Ю. А. Симагина. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. ISBN 978-5-534-04551-2. URL: <https://urait.ru/bcode/450204>
2. Певцов, М. В. Путешествия по Китаю и Монголии. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. ISBN 978-5-534-09740-5. URL: <https://urait.ru/bcode/456274>

«История Китая»

1. Конфуций. Суждения и беседы. М.: Юрайт, 2020. ISBN 978-5-534-10278-9. <https://urait.ru/bcode/456530>
2. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 частях / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, В.А. Мельянцев и др. ; ред. А.М. Родригес. Москва : Владос, 2017. – Ч. 2. 1945–2000. – 317 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929>

«Культура Китая»

1. Борзова, Е. П. Сравнительная культурология. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 555 с. ISBN 978-5-534-12660-0. URL: <https://urait.ru/bcode/449188>
2. Певцов, М. В. Путешествия по Китаю и Монголии. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. ISBN 978-5-534-09740-5. URL: <https://urait.ru/bcode/456274>

«Язык региона специализации (китайский)»

Ван Фусян, Китайский язык: вводный курс. Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 384 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574430>. ISBN 978-5-9925-0774-4.

«Политическая система Китая»

Олейников, И.В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии. Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 131 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445> ISBN 978-5-7782-3509-0

«Этнические стереотипы стран Восточной Азии»

Корягина, Н. А. Социальная психология. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. ISBN 978-5-9916-3024-5. URL: <https://urait.ru/bcode/444265>

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://tests.lunn.ru/>
<http://biblioclub.ru>
www.lib.lunn.ru
<http://urait.ru>

5.4 Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows 7, 10
Microsoft Office
- Word
- Excel
- Access
- Power Point
- Outlook
Adobe Acrobat Reader DC
Google Chrome
Система «Антиплагиат»
ZOOM

5.5 Перечень информационных справочных систем

Научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <http://elibrary.ru>
Российская государственная библиотека : [сайт]. – URL : <http://rsl.ru>
Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
Институт Дальнего Востока РАН: <http://www.ifes-ras.ru>
Россия: университетская информационная система : [сайт]. – URL : <https://uisrussia.msu.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Государственный экзамен проводится в компьютерном классе с доступом в сеть Интернет. Количество оборудованных рабочих мест должно соответствовать количеству обучающихся, проходящих итоговую аттестацию. На каждом компьютере должен быть установлен браузер с поддержкой просмотра потокового видео, редактор текста MS Word или его аналог, приложения для просмотра PDF-файлов и изображений.

Устная часть государственного экзамена проводится в аудитории, соответствующей условиям восприятия материала на слух.

Защита выпускной квалификационной работы проходит в аудитории, оборудованной видеопроектором. Компьютер, с которого выводятся данные на экран проектора, должен быть снабжен офисным пакетом MS Office или его аналогом (прежде всего – приложением MS Power Point или иным приложением с функцией демонстрации презентаций), а также программой для просмотра PDF-файлов и изображений.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Приложения

Образец первого титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.А. ДОБРЮЛЮБОВА»

Высшая школа международных отношений и мировой политики

Кафедра истории и зарубежного регионоведения

Авдеева Ксения Владимировна

**СПОРНЫЕ ТЕРРИТОРИИ КНР И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ЕДНСТВО
ГОСУДАРСТВА**

Выпускная квалификационная работа

Направление подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

*Направленность (профиль):
Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай)*

Нижний Новгород
20__

Образец второго титульного листа

Работа выполнена на кафедре истории и зарубежного регионоведения
Нижегородского государственного лингвистического
университета им. Н.А. Добролюбова

Научный руководитель – кандидат исторических наук,
доцент М.П. Самойлова

Работа допускается к защите

И.о. заведующего кафедрой
кандидат исторических наук,
доцент

А.М. Брагова

«_____» _____ 20__ года

Защита состоится «___» _____ 20__ года

Оценка защиты выпускной квалификационной работы

Государственной экзаменационной комиссией «_____»

Председатель ГЭК _____