

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Ж.В. Никонова
«28» августа 2020 г.
Номер внутривузовской регистрации
протокол Учёного совета
№ 1 от 28.08.2020



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

41.04.05 - МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направленность (профиль) подготовки

Внешняя политика и дипломатия России

Квалификация (степень)

МАГИСТР

Форма обучения

Очная

г. Нижний Новгород

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы.....	4
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	5
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО «Внешняя политика и дипломатия России», по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения	6
3.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры	6
3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	7
3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы	8
3.6. Объем основной профессиональной образовательной программы	9
3.7. Форма обучения	9
3.8. Срок получения образования	9
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы. 9	9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
5.1. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы.....	13
5.2. Типы практик	14
5.3. Календарный учебный график и учебный план	15
5.4. Аннотации программ дисциплин (модулей)	16
5.5. Аннотации программ практик	38
5.6. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	41
5.7. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы	42
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	42
РАЗДЕЛ 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	44
Приложение 1. Календарный учебный график	
Приложение 2. Учебный план	
Приложение 3. Распределение компетенций	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Календарный план воспитательной работы	

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) является комплексным методическим документом, разработанным и утвержденным Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (далее – НГЛУ) на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **41.04.05 – Международные отношения** с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя: примерный учебный план для направления подготовки, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями 2020 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистр по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения, утвержденный приказом Минобрнауки России от утвержденного от 12 июня 2017 г. № 649 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383, и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636; приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636», и приказом Минобрнауки от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636».
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2);

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (новая редакция), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 1166;
- Локальные нормативно-правовые акты НГЛУ, касающиеся организации образовательной деятельности;
- Концепция инновационного развития ФГБОУ ВПО «НГЛУ» на период с 2014 по 2019 гг. (Нижний Новгород, 2013);
- Программа развития Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова на период с 2015 по 2020 гг. (Нижний Новгород, 2014).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы

- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- УК – универсальные компетенции
- ТФ - трудовая функция
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение
- з.е. – зачетная единица

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Образование и наука (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, научных исследований);
- Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);
- Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

- Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

- Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- дипломатический;
- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектный.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников являются администрирование внешних связей, гуманитарное сотрудничество, экспертно-аналитическое обеспечение международных отношений, научные исследования, международные проекты.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 41.04.05 Международные отношения: образовательная программа 41.04.05 Международные отношений (профиль «Внешняя политика и дипломатия России») нацелена на формирование у магистра в области международных отношений профессионального ориентированных компетенций в области современной внешней политики России и дипломатии по вопросам гуманитарного, культурного, внешнеполитического и внешнеэкономического сотрудничества. Выпускник образовательной программы обладает высоким уровнем знаний, умений и навыков в области дипломатического этикета и протокола, организации международных переговоров и встреч, реализации международных проектов, осуществлении профессиональной коммуникации в международной среде с применением современных технологий. Выпускник образовательной программы способен анализировать и прогнозировать международные процессы на различных уровнях, проводить исследования в области международных отношений, оформлять, презентовать и продвигать результаты своей профессиональной деятельности в соответствии с определенными задачами, осуществлять руководство деятельностью подразделения организации, ответственного за международные связи.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО «Внешняя политика и дипломатия России», по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
1	07.004	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению документацией организации», утвержденный приказом Минтруда России № 416н от 10.05.2017 г. (зарегистрирован Минюстом России 31.05.2017 N 46898)
11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия		
2	11.006	Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 538н (зарегистрирован Минюстом России 28.08.2014 г. № 33899)

3.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
07.004 Специалист по управлению документацией организации	В	Руководство деятельностью по документационному обеспечению управления организацией	7	Руководство деятельностью подразделения по документационному обеспечению управления организации	В/01.7	7
				Организация разработки локальных нормативных актов и методических документов по документационному обеспечению управления организации	В/02.6	7

				Совершенствован ие системы документационно го обеспечения управления организации	V/05.7	7
11.006 Редактор средств массовой информации	В	Работа над содержанием публикаций СМИ	7	Разработка концепции авторских проектов	V/01.7	7
				Планирование и координация деятельности подразделения	V/02.7	7
				Анализ результатов деятельности подразделения	V/03.7	7
				Установление и поддержание контактов с внешней средой	V/04.7	7

3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
	Определение целей, задач и функций подразделения документационного обеспечения международной деятельности организации	администрирование внешних связей, гуманитарное сотрудничество, международные проекты
	Разработка положения о документационном обеспечении международной деятельности организации и должностных обязанностей сотрудников	
	Обеспечение взаимодействия международного подразделения со структурными подразделениями и должностными лицами организации	
	Внедрение новых методов и технологий в целях совершенствования документационного обеспечения международной деятельности организации	
	Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический	
	Анализ системы документационного обеспечения международной деятельности организации, определение мер по устранению недостатков и совершенствования системы документационного обеспечения управления	экспертно-аналитическое обеспечение международных отношений
Определение возможностей применения современных информационных технологий в сфере		

	документационного обеспечения международной деятельности организации	
	Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
	Планирование деятельности по документационному обеспечению международной деятельности организации, руководство и контроль деятельности работников	международные проекты
	Оценка эффективности деятельности подчиненного подразделения организации	
	Руководство разработкой локальных нормативных актов, обеспечивающих международную деятельность организации, организация деятельности рабочих групп по подготовке проектов локальных нормативных актов	
11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия	Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
	Планирование деятельности подразделения по освещению международной проблематики, организация и проведение совещаний	администрирование внешних связей, гуманитарное сотрудничество
	Координация деятельности сотрудников подразделения, принятие оперативных решений при угрозе нарушения плана деятельности	
	Организация обратной связи с аудиторией в целях совершенствования деятельности по освещению международной проблематики	
	Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический	
	Изучение отечественного и зарубежного опыта реализации проектов по освещению международной проблематики	экспертно-аналитическое обеспечение международных отношений
	Прогнозирование результатов действий и оценивать возможных рисков деятельности по освещению международной проблематики	
	Использование результатов обработки данных, полученных от аудитории, в целях развития проекта по освещению международной проблематики	
	Анализ авторского проекта по освещению международной проблематики, выявление слабых и сильных сторон	
	Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
	Разработка концепции проекта по освещению международной проблематики, организация необходимых мероприятий	международные проекты
	Оценка эффективности проекта по освещению международной проблематики	

3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

По результатам освоения основной профессиональной образовательной программы присваивается квалификация – магистр.

3.6. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Величина зачетной единицы (1 з. е.), установленная НГЛУ, равна 27 астрономическим часам, или 36 академическим часам.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

3.7. Форма обучения

Обучение по программе магистратуры в НГЛУ осуществляется в очной форме.

3.8. Срок получения образования

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в рамках научного исследования с применением системного подхода УК-1.2. Самостоятельно определяет стратегию реализации научного проекта, исследования, подготовки дискуссии по

		актуальным темам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. В рамках научного исследования и прохождения практики готовит собственный проект по предложенной руководителем тематике УК-2.2. Оценивает ход реализации проекта, определяет исполнителей и их функции, контролирует эффективность достижения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает принципы организации командной работы и выработки командной стратегии в сфере международных отношений УК-3.2. Способен на практике осуществлять руководство командной работой по проекту в сфере международных отношений
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает основные современные коммуникативные технологии УК-4.2. Демонстрирует на практике способность применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия в сфере международных отношений
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает особенности национальных культур УК-5.2. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности; УК-6.2. Способен достигать цели деятельности; УК-6.3. Способен критически анализировать свою деятельность и достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по	ОПК-1.1. Ориентируется в мультикультурном и многоконфессиональном пространстве регионов России, готов к коммуникации с представителями многонационального народа РФ на государственном языке ОПК-1.2. Понимает специфику деловой и

Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	духовной культуры народов России мира, позицию по наиболее спорным вопросам современной геополитики.
Применение информационных коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Самостоятельно ставит и решает комплексные задачи в рамках научного проекта или практики ОПК-2.2. Осуществляет поиск коммуникационных технологий с целью реализации научного проекта или исследования
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Оценивает, моделирует, прогнозирует глобальные и локальные процессы в международной среде, свободно владеет актуальной информацией и аргументацией ОПК-3.2. В ходе исследования или анализа информации применяет теоретические и эмпирические методы исследования
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Знает основные принципы и правила проведения научных исследований, выдвижения и проверки гипотез в сфере международных отношений ОПК-4.2. Умеет проводить научные исследования в сфере международных отношений ОПК-4.3. Способен продемонстрировать результаты научных исследований в сфере международных отношений
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1. Знает основные принципы и стратегии медиаменеджмента ОПК-5.2. Способен предложить стратегию по продвижению публикаций в сфере международных отношений в СМИ
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-	ОПК-6.1. Знает теоретические аспекты разработки и реализации управленческих решений в сфере международных отношений

	управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.2. Способен разрабатывать управленческие решения в сфере международных отношений ОПК-6.3. Способен продемонстрировать реализованного организационно-управленческого решения в сфере международных отношений
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1. Знает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации; ОПК-7.2. Владеет технологиями представления результатов своей профессиональной деятельности
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Владеет методиками разработки прикладных исследований ОПК-8.2. Знает и способен обосновать методологию прикладного исследования ОПК-8.3. Знает методы проведения прикладных и эмпирических исследований
Педагогическая деятельность	ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1. Участвует в реализации профессиональных и дополнительных программ в рамках научных исследований перспективных направлений и инноваций по направлению магистерской программы ОПК-9.2. Предлагает перспективные направления для реализации образовательных программ, в том числе для дистантного и инклюзивного образования

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности			
Организация процесса	Научные исследования	ПК-1. Способен планировать и	ПК-1.1. Осуществляет поиск информации с опорой на достоверные

поиска, анализа и представления информации в области международных отношений		осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области международных отношений, а также представлять результаты проделанной работы	источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке; ПК-1.2. Анализирует информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания
Организационно-документационное обеспечение международной деятельности	Администрирование внешних связей	ПК-2. Способен осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений	ПК-2.1. Осуществляет поиск, систематизацию, анализ нормативно-правовой документации в области международных отношений; ПК-2.2. Использует знание и результаты анализа нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ВО структура программы включает следующие блоки:

Структура программы магистратуры		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	<i>Не менее 51 з.е.</i>
	Обязательная часть	24 з.е.
	Часть, формируемая	

	участниками образовательных отношений	39 з.е.
Блок 2	Практика	<i>Не менее 39з.е.</i>
	Обязательная часть	27 з.е.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	21 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	<i>Не менее 9з.е.</i>
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена <i>(при наличии)</i>	3 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
Объем программы		120з.е.

5.2. Типы практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики.

С учетом направленности (профиля программы) предусмотрено прохождение следующих типов учебной практики: научно-исследовательская работа.

С учетом направленности (профиля программы) предусмотрено прохождение следующих типов производственной практики: профессиональная, научно-исследовательская работа, преддипломная.

5.3. Календарный учебный график и учебный план

Календарный учебный график – Приложение 1.

Учебный план – Приложение 2

5.4. Аннотации программ дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана.

В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Структура и содержание рабочих программ включают цель освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), разделы дисциплины, темы лекций и вопросы, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная), материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мегатренды и глобальные проблемы

Цель освоения дисциплины

Ознакомление магистрантов с общими вопросами становления нового международно-политического инструментария для обеспечения стабильности, фундаментальных прав человека, предупреждения конфликтов.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в обязательную часть УП. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
- ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

Краткое содержание

Тенденции современного мирового развития, его движущие силы, варианты становления новой международной политической ситуации. Выявление новой повестки дня в изучении проблем трансформации международной системы, международной безопасности и регулирования мировой политики. Транснационализация политической и экономической жизни государств, новые источники международной нестабильности и изменение ее природы, самоопределение и конфликтность, эволюция многонациональных государств, «субъективные» начала в мировой политике, роль внешних сил в урегулировании внутривнутриполитических проблем отдельных стран, соотношения материальных и нематериальных факторов международных отношений. Новые направления международных отношений, связанных с экологией, миграциями и демографией. Проблемы лидерства и контр-лидерства в мировой политике. Анализ взаимоотношений западных и незападных компонентов современной системы МО сквозь призму интересов и восприятия России.

Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.

Цель освоения дисциплины

Изучение конфигурации современной международной системы и соотношение между подсистемами Востока и Запада.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в обязательную часть УП. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
- ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

Краткое содержание

Общие закономерности функционирования региональных подсистем международных отношений в странах Азии и Африки. Основная литература по функционированию региональных подсистем в странах Востока. Региональные подсистемы Запада и их влияния/зависимости на/от общемировое политическое и экономическое развитие. Интеграционный феномен Европейского союза, как отдельного центра – подсистемы. Южноамериканской подсистемы, ее роли в мировой политике, факторов объединительной регионализации и разъединительных тенденций.

Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты

Цель освоения дисциплины

Знакомство обучающихся с процессом выработки и осуществления внешней политики Российской Федерации, путем анализа особенностей формирования политических приоритетов, содержания позиций, состава внешнеполитических ресурсов, этапов формулирования стратегии, исследования подходов РФ к разрешению конкретных международных проблем.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в обязательную часть УП. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
- ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
- ПК-2. Способен осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений.

Краткое содержание

Внешняя политика и внешнеполитическая стратегия современной России. Эволюция знания о социальных конфликтах. Конфликты после «холодной войны»: особенности развития и изучения. Векторы взаимных отношений (Россия-США, Россия в СНГ и др.).

Глобальная безопасность

Цель освоения дисциплины

выявление предметных границ пространства глобальной безопасности, его нынешнего состояния, логики развития и взаимодействия с другими пространствами современной мировой политики и международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
- ПК-1. способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области международных отношений, а также представлять результаты проделанной работы.

Краткое содержание

Теоретические подходы к анализу логики глобальной безопасности. Новые параметры современной глобальной безопасности. Контроль над вооружением в XXI веке. Правовые аспекты глобальной безопасности. Региональное измерение глобальной безопасности. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке. Проблемы безопасности в АТР. Базовые угрозы европейской безопасности в XXI веке. Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве. Перспективы формирования новой системы глобальной безопасности.

Политические проблемы международной системы

Цель освоения дисциплины

Дать обучающимся представление о ключевых политических проблемах современной системы международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в обязательную часть УП. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
- ПК-1. Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области международных отношений, а также представлять результаты проделанной работы.

Краткое содержание

Система международных отношений, ее историческом развитии и современном состоянии, закономерностях развития международных отношений, современном мировом порядке. Ключевые политические проблемы современных международных отношений: множественность акторов, государство в условиях глобализации, культурные и цивилизационные характеристики международных отношений. Безопасность, сила и насилие в мировой политике, международные конфликты. Место и роль России в современной мировой политике, гуманитарные, энергетические, моральные и правовые аспекты современных международных отношений, пути и средства преодоления кризисов в современном мире.

Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза

Цель освоения дисциплины

Формирование и развитие у обучающихся знаний, умений и навыков политического анализа международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в обязательную часть УП. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
- ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаконтента
- ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
- ПК-1. Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области международных отношений, а также представлять результаты проделанной работы.

Краткое содержание

Теория методов анализа международных отношений, возможности и ограничения их применения для изучения международно-политических ситуаций и процессов. Прикладные методики анализа текстовой информации (контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, дискурс-анализ), техники и основные этапы их применения, интерпретация результатов. Количественные методы анализа международных отношений: факторный анализ, кластерный анализ, моделирование, прогнозирование, статистические методы (изучение корреляционных взаимосвязей). Анализ политических ситуаций в основном на материале внешнеполитической деятельности Российской Федерации.

Негосударственные участники мировой политики

Цель освоения дисциплины

Овладение современными знаниями и навыками анализа международных отношений через понимание интересов, позиций, деятельности негосударственных участников мировой политики. Понимание деятельности акторов мировой политики, т.е. тех участников, которые активно выстраивают современные политические процессы и формируют контуры политической системы мира.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в обязательную часть УП. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Краткое содержание

Негосударственные участники мировой политики и Вестфальская модель мира. Классификация негосударственных акторов. Межправительственные организации, их проблемы; дискуссии о реформе ООН. Международные неправительственные организации (общие характеристики НПО, их разнообразие и виды их деятельности). Территориальные образования как акторы мировой политики. Мегаполис. Протестные движения и экстремистские организации. Бизнес и финансовые структуры как акторы.

Внешиполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации

Цель освоения дисциплины

Изучение эволюции доктринальных основ внешней политики РФ, изучение базовых методологических подходов и современных моделей процесса принятия решений, применение указанных подходов к анализу внешнеполитических акций РФ.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в обязательную часть УП. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
- ПК-1. Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области международных отношений, а также представлять результаты проделанной работы
- ПК-2. Способен осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений.

Краткое содержание

Факторы эволюции доктринальных основ внешней политики РФ. Теоретико-методологические основы принятия политических решений. Влияние отдельных участников общественно-политических процессов России на формирование внешнеполитического курса страны (МИД России, Администрация Президента, аппарат Правительства, Федеральное Собрание, крупный бизнес, СМИ, негосударственные организации).

Теория дипломатии и современная дипломатическая система

Цель освоения дисциплины

Раскрытие студентами закономерностей процесса эволюции теории дипломатии. Исследование контекст выработки той или иной дипломатической теории. Выявление взаимозависимости новых теорий международных отношений и модификации существующих дипломатических теорий в условиях перехода к новому мировому порядку.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в обязательную часть УП. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
- ПК-1. Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области международных отношений, а также представлять результаты проделанной работы.

Краткое содержание

Теории дипломатии. Комплексное исследование институтов дипломатии. Оценка эффективности существующих моделей дипломатии. Целесообразность реформ дипломатической службы. Применение теоретических знаний к практике дипломатической службы.

Информационное обеспечение проектной деятельности магистра

Цель освоения дисциплины

Приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков эффективного применения информационных технологий различного типа в проектной деятельности магистра.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в обязательную часть УП. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

Краткое содержание

Планирование проектной деятельности. Постановка целей и задач исследования. Информация и информационные компьютерные технологии в проектной деятельности. Методы сбора, обработки и представления информации предметной области с использованием средств современных ИКТ. Программно-аппаратные средства реализации информационных процессов. Представление результатов проектной деятельности. Составление отчетов, презентаций результатов выполненных проектов. Комплексное использование программно-аппаратных средств. Технологии обработки текстовой и числовой информации. Обработка и представление данных средствами офисных приложений. Выполнение индивидуальных работ в среде MS Word, Excel, PowerPoint. Методы анализа и статистической обработки данных. Обработка данных и подготовка вариантов проектных решений для их дальнейшего использования в проектно-исследовательской деятельности. Методы анализа и статистической обработки данных с использованием средств современных информационных технологий. Использование пакета

«Анализ данных» из соответствующих настроек MS Excel. Прогнозирование на основе трендов, Ввод, вывод и обработка звучащей речи в программно-аппаратных комплексах для обработки звуковых файлов (Audacity, Sound Forge). Информационно-коммуникационные технологии и защита информации. Глобальные, корпоративные и локальные сети: особенности организации, протоколы. Основные службы Интернет Коммуникационное программное обеспечение Zoom, Skype OBS Studio и др. Направления обеспечения информационной безопасности. Системы защиты современных информационных систем. Сервисы глобальной сети для обработки и представления информации. Компьютерные вирусы и методы защиты от них. Применение антивирусных программ.

Иностранный язык (английский)

Цель освоения дисциплины

Совершенствование лингвистической компетенции обучающихся в сфере профессионального общения, а также формирование у студентов умения использовать иностранный (английский) язык в научно -исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Краткое содержание

Внешняя политика России по отношению к соседним странам. Дипломатия России: поиск приоритетов в современном мире. Процессы глобализации в современном мире. Новый мировой порядок. Стратегический вклад России в будущий мировой порядок. Права человека и гуманитарная интервенция. Международные организации. Организация Объединенных Наций. Европейская интеграция.

Лингвистическая культура профессиональной коммуникации

Цель освоения дисциплины

Формирование и развитие навыков коммуникативной компетенции на русском языке и обеспечение профессионально-ориентированной языковой подготовки компетентной личности, способной адекватно выстраивать общение в профессионально значимых ситуациях.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Краткое содержание

Понятие «лингвистической культуры». Типы речевой культуры. Языковая политика и проблема лингвистического прогноза. Нормативный аспект культуры профессионального общения. Стилистика научной речи. Русский речевой этикет: виды, функции, национально-культурное своеобразие. Основы мастерства публичного выступления.

Этноконфессиональный фактор во внешней политике ведущих государств мира

Цель освоения дисциплины

изучение студентами современных этноконфессиональных процессов в России и мире, роли этнического и конфессионального факторов в современных международных отношениях.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

В учебном плане дисциплина представлена в части, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Краткое содержание

Современные этноконфессиональные процессы во внешней политики ведущих государств, современные этноконфессиональные процессы в Европе, Ближнем Востоке, Азии, Африке и других регионах мира; роль этнического и религиозного факторов в современных международных отношениях; причины современных этноконфессиональных конфликтов в странах мира.

Научно-технологическая составляющая современных международных отношений

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся системы знаний о влиянии научно-технологической революции на современные международные отношения, а также роли и участия России в международном научно-технологическом сотрудничестве.

Место дисциплины в структуре ОПОП

В учебном плане дисциплина представлена в части, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

Краткое содержание

Влияние научно-технологической революции на международные отношения, внешнюю и внутреннюю политику государств, социальные процессы. Влияние информационно-коммуникационной революции на повышение активности негосударственных акторов международных отношений. Инновационные направления современных международных отношений (космос, энергетика, отношения в области высоких технологий, информатизация и телекоммуникации, сотрудничество в области образования), роль и место в них России.

Международное право и внешняя политика современных государств

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний: о роли и значении международного права в регулировании внешнеполитических отношений; о порядке заключения, изменения и расторжения международных договоров, действии международных договоров во времени и пространстве, основании действительности и недействительности международных договоров; об основных источниках международного права, направлениях кодификационной работы в сфере международного права.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
- ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
- ПК-1. Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области международных отношений, а также представлять результаты проделанной работы
- ПК-2. Способен осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений.

Краткое содержание

Международное право: предмет международного права, особенности международной право субъектности, виды источников международного права, система основных принципов международного права, соотношение международного и национального права, специфика международной ответственности. Соотношение международного и российского права, в том числе юридической технике применения норм международного права на национальном и внешнеполитическом уровне.

Внешняя политика России на постсоветском пространстве и в странах АТР

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся устойчивых представлений об особенностях международных отношений на постсоветском пространстве.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

В учебном плане дисциплина представлена в части, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
- ПК-2. Способен осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений.

Краткое содержание

Экономические, политические и социально-культурные аспекты взаимоотношений государств постсоветского пространства. Совместные проекты государств, реализуемых в рамках СНГ, ШОС, ОДКБ, ЕАЭС и других организаций, существующих на постсоветском пространстве. Экономические и политические процессы, происходящих на постсоветском пространстве и в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

Политические аспекты международных миграций

Цель освоения дисциплины

Ознакомление с существующими подходами к проблеме международной миграции, а также анализ наиболее значительных примеров пересечения демографической и международно-политической проблематики.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
- ПК-2. Способен осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений.

Краткое содержание

Существующие проблемы международной миграции и инструменты их измерения.

Концепции взаимосвязи демографических и международно-политических трендов и сопряженных с ними рисков. Взаимосвязь демографической и международно-политической проблематики.

Политические теории мирового развития

Цель освоения дисциплины

Изучение наиболее актуальных теорий, школ и методологических подходов к исследованию международных отношений. Развитие представлений магистрантов о современных международно-политических теориях. Формирование теоретической базы, необходимой для изучения специальных дисциплин на уровне магистратуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
- ПК-1. Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области международных отношений, а также представлять результаты проделанной работы.

Краткое содержание

Методологические основы политических теорий мирового развития. Современные версии основных парадигм теории международных отношений и особенности взаимоотношений между ними, национальные школы международных исследований (американская, английская, французская, российская).

Актуальные проблемы энергетической дипломатии России

Цель освоения дисциплины

Целью курса является формирование у студентов достоверных фундаментальных знаний об энергетической и ресурсной безопасности России, основных векторах энергетической политики и дипломатии России.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

В учебном плане дисциплина представлена в части, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
- ПК-2. Способен осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений.

Краткое содержание

Актуальные векторы энергетической дипломатии России. Европа или Азия как выбор стратегического энергетического партнерства для России в XXI веке. Проблемы энергетической сотрудничества России и Европы. Энергетическое сотрудничество России и Китая. Энергетические стратегии России в XXI веке. Энергетическая безопасность России: исчерпаемость месторождений, инфраструктурная безопасность, проблема транспортировки ресурсов.

Успехи и провалы внешней политики СССР (1917-1991 гг.)

Цель освоения дисциплины

Целью курса является формирование у студентов достоверных исторических знаний об успехах и провалах внешней политики СССР со времен основания советского государства и до его распада, основных институтах и механизмах принятия внешнеполитических решений в СССР, значимых фигурах внешней политики и дипломатии СССР.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

В учебном плане дисциплина представлена в части, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
- ПК-1. Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области международных отношений, а также представлять результаты проделанной работы.

Краткое содержание

Формирование у студентов достоверных исторических знаний об успехах и провалах внешней политики и дипломатии СССР. Дипломатия СССР 1920-х годов. Установление дипломатических отношений со странами Балтии, Турцией, Афганистаном, Ираном и Китаем. Проблемы установления дипломатических мостов с высокоразвитыми мировыми державами. Напряженность в отношениях со странами Запада. Внешняя политика СССР и Коминтерн.

Международные связи российских регионов

Цель освоения дисциплины

Изучение характера включённости регионов России в международные отношения, правовых и институциональных аспектов международных связей субъектов РФ.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
- ПК-2. Способен осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений.

Краткое содержание

Особенности российского регионализма (исторические, социально-экономические, демографические, природно-климатические). Воздействие глобализации на регионы России, правовые и институциональные аспекты международных связей субъектов РФ. Специфика международных связей групп российских регионов (западных, южных, восточных и внутренних). Процесс принятия решений о международном взаимодействии на региональном уровне. Внешнеэкономические связи российских регионов.

Психологические эффекты политической коммуникации

Цель освоения дисциплины

Дать слушателям представление о проявлении психологических свойств человека в политической коммуникации, охарактеризовать основные парадигмы развития политической коммуникации, основные концепции и методы психологического анализа политической коммуникации; сформировать у слушателей навыки практической политической риторики.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к группе дисциплин по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
- ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

Краткое содержание

Теория политической коммуникации. Язык как средство политической коммуникации. Основные логические законы и их применение в политической коммуникации. Основные концепции и методы психологического анализа политической коммуникации. Подготовка и презентация публичного политического выступления.

Культура речевого общения

Цель освоения дисциплины

Повышение уровня практического владения современным русским языком и овладение навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств в сфере речевой коммуникации специалистов по международным отношениям.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к группе дисциплин по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

Краткое содержание

Культура речевого общения. Роль общения в социальной практике. Сущность, функции и средства общения. Языковая норма. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Специфика устной и письменной речи, классификационные признаки, языковые особенности. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Коммуникативные качества речи, их взаимодействие и взаимовлияние в процессе общения. Вербальный и невербальный аспекты общения.

Лоббизм и группы интересов в политике

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся устойчивых представлений об особенностях, участниках и технологиях современного лоббизма.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к группе дисциплин по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- ОПК-4: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
- ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
- ПК-1. Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области международных отношений, а также представлять результаты проделанной работы.

Краткое содержание

Законодательная база лоббизма в России и других странах, история возникновения лоббизма в России. Терминология лоббизма и групп интересов; определяются основные методы и механизмы лоббистской деятельности на законодательном и исполнительном уровне. Классификация групп интересов в России, формы и объекты лоббизма в Государственной Думе РФ. Анализ законодательного процесса в России с точки зрения лоббистской деятельности различных групп давления.

Международная политическая экономика

Цель освоения дисциплины

Изучение основных теоретических направлений, в рамках которых анализируется взаимодействие государств и рынков, характер взаимосвязи политических и экономических факторов международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к группе дисциплин по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
- ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

Краткое содержание

Понятие международной политической экономии (МПЭ). МПЭ и глобализация. Реалистская традиция в МПЭ (теория гегемонистской стабильности и др.). Либеральная традиция в МПЭ (неолиберализм и теория международных режимов). Марксистская традиция в МПЭ (неомарксизм и миросистемный анализ). Развитие международной политической экономии после 1945 г.

Концепции моделирования политического лидерства в современных международных отношениях

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представления о базовых концепциях, моделях и теориях политических элит и лидерства в современном мире.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к группе дисциплин по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
- ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

Краткое содержание

Особенности типологизации современных политических элит и лидерства. Характеристика поведенческих, ментальных, мотивационных составляющих политических элит как на федеральном, так и на региональном уровнях в различных регионах мира. Модели институционализации политических элит в России в сравнении с другими странами мира. Специфика и влияние политико-культурной составляющей на процесс моделирования политического лидерства в современных международных отношениях в России, странах Запада, в АТР и в арабо-исламском мире.

Основные подходы к информационным технологиям во внешней политике и дипломатии

Цель освоения дисциплины

Формирование представления о ведущих тенденциях развития современных коммуникативных и информационных технологий, их возможностях, значении и влиянии на внешнеполитическую деятельность государств.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к группе дисциплин по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

Краткое содержание

Информационные технологии и внешнеполитические ведомства. Современные информационные методы внешней политики и дипломатии. Планирование информационных операций. Информационная пропаганда и информационные войны. Особенности средств массовой коммуникации в политике при ведении информационных войн. Управление информационным противоборством.

Ситуативная переговорная дипломатия

Цель освоения дисциплины

Формирование у слушателей представления о специфике ситуативной переговорной дипломатии в контексте особенностей развития внешней политики России и международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к группе дисциплин по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
- ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Краткое содержание

Дипломатические переговоры как форма международного взаимодействия. Виды и модели ведения переговоров. Характерные черты, формы, международно-правовые нормы переговорной дипломатии. Особенности подготовки и проблемы участия в дипломатических переговорах. Региональные политико-культурные особенности ведения переговоров в России, странах Запада, в АТР и в арабо-исламском мире.

Современная внешняя политика США и российско-американские отношения

Цель освоения дисциплины

Формирование углубленных представлений об основных приоритетах и направлениях внешней политики США на современном этапе, роли США в современных международных отношениях, а также о процессе формирования и осуществления внешней политики США.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к группе дисциплин по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
- ПК-2. Способен осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений.

Краткое содержание

Теоретические и концептуальные основы современной внешней политики США, основные функциональные и региональные направления реализации внешней политики США, а также процесс формирования и осуществления внешней политики США. Особое внимание уделяется рассмотрению наиболее актуальных аспектов российско-американских отношений в их региональном (на постсоветском пространстве, в АТР, арктическом регионе) и функциональном (ядерное нераспространение, борьба с терроризмом, урегулирование региональных конфликтов и др.) измерениях.

Особенности процесса европейской интеграции

Цель освоения дисциплины

Изучение исторических предпосылок европейской интеграции от европейских идей, теорий и проектов до реального процесса возникновения, становления и развития Европейского Союза. Формирование четкого представления о закономерностях, этапах и формах европейской интеграции.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к группе дисциплин по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
- ПК-2. Способен осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений.

Краткое содержание

Эволюция европейских идей интеграции. Этапы европейской интеграции, присущие им особенности. Создание Европейского Союза. Институты и право ЕС. Области внутренней политики Европейского Союза. Проблемы и перспективы европейского интеграционного проекта.

Многосторонние институты и международные организации

Цель освоения дисциплины

Изучение характера многосторонних отношений в рамках международных институтов, взаимоотношений РФ и международных организаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к группе дисциплин по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

- ПК-2. Способен осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений.

Краткое содержание

Роль международных организаций в современных международных отношениях и особенности внешней политики РФ в системе многосторонних институтов. Типология международных организаций. Межправительственные организации. Понятия многосторонние отношения, многосторонние институты, международные межправительственные и неправительственные организации, интеграционные объединения, параорганизации (клубы), международный режим; основные международные структуры (ООН, Бреттон-Вудские институты и др.) и характер их взаимоотношений с (или же участия в них) РФ.

Религиозные и этнополитические аспекты конфликтов в регионе Ближнего Востока

Цель освоения дисциплины

Изучение процессов этногенеза религиозного и этнополитического аспектов конфликтогенности региона Ближнего Востока, а также выявления базовых механизмов и политических институтов, влияющих на этноконфессиональную специфику региона.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к группе дисциплин по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
- ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
- ПК-1. Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области международных отношений, а также представлять результаты проделанной работы.

Краткое содержание

Влияние религиозного компонента по политические процессы в регионе Ближнего Востока. Виды этносов, проживающих на территории Ближнего Востока. Виды и роль радикальных исламских организаций в усилении конфликтогенного потенциала региона. Политические, экономические и культурные механизмы и институты, влияющие на этноконфессиональную специфику региона.

Проблемы и перспективы отношений России с Европейским Союзом

Цель освоения дисциплины

Изучение истории и современного состояния отношений РФ и ЕС.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к группе дисциплин по выбору. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
- ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
- ПК-1. Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области международных отношений, а также представлять результаты проделанной работы
- ПК-2. Способен осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений.

Краткое содержание

Политико-правовая база отношений России и Европейского Союза. Четыре пространства углубленного сотрудничества РФ и ЕС. Практическое взаимодействие сторон в различных сферах. Кризисы, противоречия, точки соприкосновения в отношениях РФ и ЕС.

Факультативные дисциплины

Стилистика и редактирование научных текстов

Цель освоения дисциплины

Создание системы знаний, навыков и умений в области стилистических особенностей и признаков научной речи, а также способов и приемов написания и редактирования научных работ

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Краткое содержание

Стилистика научной речи: языковые, речевые, жанровые характеристики. Текстовые категории в научном стиле речи. Познавательный стиль и принципы формирования индивидуального научного стиля речи. Научная работа: этапы, принципы и методология исследования, его оформления и редактирования.

Профессиональный иностранный язык (английский)

Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональной коммуникативной компетенции обучающихся как части их профессиональной компетенции, способности и готовности осуществлять речевую деятельность в профессиональных ситуациях общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 7 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Краткое содержание

Россия и ее соседи: проблемы и перспективы выстраивания отношений. Глобализация политических процессов, глобализация и технологии, масс медиа, миграция, терроризм. Национальная мощь. Мягкая сила. Жесткая сила. Международное право. ООН и операции по поддержанию мира. Евросоюз как глобальный игрок.

Немецкий язык

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся на основе комплексного подхода речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо), необходимых для осуществления иноязычной коммуникативной деятельности в наиболее распространенных повседневных ситуациях в условиях межкультурного общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Краткое содержание

Политическая система России. Россия и СНГ. Россия и Европейский союз. Россия и США. Россия и страны Азии. Россия и страны Латинской Америки. Роль дипломатии в развитии цивилизации.

Французский язык

Цель освоения дисциплины

Формирование умений говорения (монологическая и диалогическая речь), чтения, аудирования и письма, обучение всем видам речевой деятельности на основе комплексного подхода

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Краткое содержание

Знакомство. Семья. Повседневная жизнь. Досуг. Жилье. Дом. Квартира. Город. Транспорт.

Испанский язык

Цель освоения дисциплины

Формирование умений говорения (монологическая и диалогическая речь), чтения, аудирования и письма, обучение всем видам речевой деятельности на основе комплексного подхода

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Краткое содержание

Комплексный вводный курс. Времена года. Семья. Дом. Квартира

Венгерский язык

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся на основе комплексного подхода речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо), необходимых для осуществления иноязычной коммуникативной деятельности в наиболее распространенных повседневных ситуациях в условиях межкультурного общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Краткое содержание

Введение в систему венгерского языка. Венгерский алфавит. Звуковая система венгерского языка. Сингармония. Интонация повествовательного предложения. Определённые артикли. Сингармония. Произношение гласных. Вопросительные слова. Собственно-количественные имена числительные. Отличие в употреблении имён числительных перед существительными в венгерском и русском языках. Глаголы, прилагательные, обстоятельства времени, множественное число, вспомогательные глаголы, союзы, приставки.

Арабский язык

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся на основе комплексного подхода речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо), необходимых для осуществления иноязычной коммуникативной деятельности в наиболее распространенных повседневных ситуациях в условиях межкультурного общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Краткое содержание

Лексика вводного курса. Общие сведения об основном строе арабского предложения. Типы сказуемого. Вводно-фонетический курс. Тематические разделы: моя семья, жилье, повседневная жизнь, еда и питание, обучение, работа.

Турецкий язык

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся на основе комплексного подхода речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо), необходимых для осуществления иноязычной

коммуникативной деятельности в наиболее распространенных повседневных ситуациях в условиях межкультурного общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Краткое содержание

Алфавит, законы гармонии гласных и согласных, работа над фонетической стороной речи, Знакомство. Числа. Цвета. Дни недели. Сезоны. Устойчивые выражения. Тематические разделы: профессия, повседневная жизнь, семья и ближайшее окружение, еда и питание.

Польский язык

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся на основе комплексного подхода речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо), необходимых для осуществления иноязычной коммуникативной деятельности в наиболее распространенных повседневных ситуациях в условиях межкультурного общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Краткое содержание

Вводная информация о польском языке. Способы обучения. Основные черты польского языка. Цель и методы изучения польского языка. Основы правописания и произношения. Грамматика. Лексический ресурс по следующим темам: путешествия, описание человека и его среды обитания. Элементы знаний о Польше и польской культуре.

Сербский язык

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся на основе комплексного подхода речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо), необходимых для осуществления иноязычной коммуникативной деятельности в наиболее распространенных повседневных ситуациях в условиях межкультурного общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Краткое содержание

Фонетика. Сербский алфавит и правила называния букв. Звуковой строй сербского языка. Первая и вторая палатализации. Основные особенности сербского ударения. Лексические практикумы на темы: знакомство, мой дом и моя семья, мой рабочий день, свободное время, отдых, каникулы, путешествия.

5.5. Аннотации программ практик

Учебная практика

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА: ПОЛУЧЕНИЕ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель освоения дисциплины

Применение магистром профессиональных знаний, умений и совершенствование навыков научно-исследовательской работы, проведение самостоятельного научного исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
- ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
- ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
- ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
- ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
- ПК-1. Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области международных отношений, а также представлять результаты проделанной работы.

Краткое содержание

Планирование и организация студентом самостоятельной научно-исследовательской работы. Определение цели, задач, объекта, предмета, хронологических рамок исследования в рамках диссертационного проекта. Подбор источников и научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам научной проблемы. Классификация найденных источников и научной литературы по группам. Обзор групп источников и научной литературы по проблеме

исследования. Обоснование актуальности выбранной для диссертационного проекта темы. Практика осуществляется в три этапа: организационный, основной, отчетный.

**Производственная практика
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА:
ПОЛУЧЕНИЕ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Цель освоения дисциплины

Применение магистром профессиональных знаний, умений и совершенствование навыков научно-исследовательской работы, проведение самостоятельного научного исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 21 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
- ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
- ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
- ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
- ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
- ПК-1. Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области международных отношений, а также представлять результаты проделанной работы.

Краткое содержание

Уточнение цели, задач, объекта, предмета, хронологических рамок исследования в рамках диссертационного проекта. Подбор источников и научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам научной проблемы. Классификация найденных источников и научной литературы по группам. Обзор групп источников и научной литературы по проблеме исследования.

Обоснование актуальности выбранной для диссертационного проекта темы. Обоснование новизны исследования (или исследовательского подхода). Характеристика методологических

основ исследования. Подготовка отчетной документации по итогам практики. Практика осуществляется в три этапа: организационный, основной, отчетный.

Производственная практика (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

Цель освоения дисциплины

Развитие и закрепление навыков информационно-аналитической, проектной, организационной деятельности в области международных отношений, а также получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности и научно-исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина относится к части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 18 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
- ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
- ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
- ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
- ПК-2. Способен осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений.

Краткое содержание

Знакомство с организацией - базой практики, ее организационной структурой, направлениями деятельности и регламентирующими деятельность нормативно-правовыми документами. Анализ направлений деятельности отдела, в котором студент проходит практику. Ознакомление с должностными обязанностями. Выполнение поручений руководителя практики от организации. Осуществление первичного поиска и обобщения материалов по направлениям деятельности организации. Поиск информации посредством сети Интернет и баз данных организации. Анализ и подготовка материалов политической и экономической направленности для подготовки отчетов руководителю. Подготовка отчетной документации по итогам практики. Практика осуществляется в три этапа: организационный, основной, отчетный.

Производственная практика

(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Цель освоения дисциплины

Применение магистром профессиональных знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы, проведение самостоятельного научного исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина относится к части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
- ОПК-5: Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
- ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
- ПК-1. Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области международных отношений, а также представлять результаты проделанной работы
- ПК-2. Способен осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовой документации для организации профессиональной деятельности в области международных отношений.

Краткое содержание

Доработка основных частей ВКР. Разработка положений, выносимых на защиту. Оформление введения ВКР, с необходимыми библиографическими сносками и основных выводов работы. Практика осуществляется в три этапа: организационный, основной, отчетный.

5.6. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом НГЛУ.

Студенты НГЛУ при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом Ученым Советом НГЛУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП университет создал и утвердил фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а

также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВО и рекомендаций Примерной основной образовательной программы по соответствующему направлению разработаны:

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам);
- пособие по методическому обеспечению педагогического мониторинга качества образования в вузе.

5.7. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы

1. В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" освоение образовательных программ высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего образования и успешно освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования.

2. Основными формами государственной итоговой аттестации являются подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если выпускающая кафедра включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации), выполнение и защита ВКР.

3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается студент, успешно и в полном объеме завершивший освоение ОПОП, разработанной вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4. Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний и их содержание определяется выпускающей кафедрой с учетом требований ФГОС ВО.

5. Программы итоговых экзаменов (по отдельным дисциплинам, итоговый междисциплинарный экзамен и т.п.) и методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ критерии их оценки утверждаются методическим объединением кафедр.

6. К участию в работе государственной экзаменационной комиссии привлекаются работодатели, высококвалифицированные специалисты.

7. Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

8. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

НГЛУ располагает на правах собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НГЛУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории НГЛУ, так и вне.

Электронная информационно-образовательная среда НГЛУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

НГЛУ дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды в НГЛУ соответствует законодательству Российской Федерации

Реализация программы бакалавриата в сетевой форме обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГЛУ. Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам должны оборудованы лингфонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами).

НГЛУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд НГЛУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками НГЛУ, а также лицами, привлекаемыми НГЛУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НГЛУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых НГЛУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут активную научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников НГЛУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников НГЛУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности НГЛУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и ученое звание РФ.

РАЗДЕЛ 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Разработчики ОПОП:

Профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры международных отношений и мировых политических процессов под руководством и.о. зав. кафедрой, кандидата политических наук, доцента Коршунова Д.С.

Профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин ОПОП по данному направлению.

Научно-методическая комиссия вуза по данному направлению.

Работодатели, принимающие участие в реализации ОПОП (чтение дисциплин вариативного цикла, руководство практиками, участие в работе Государственной экзаменационной комиссии):

Директор Приволжского филиала Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН Устинкин С.В.

Заместитель директора Приволжского филиала Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН Морозова Н.М.

Представитель МИД России в Нижнем Новгороде Малов С.Г.,

Атташе Представительства МИД России в Нижнем Новгороде Чернова А.Ф.

Согласовано с первым проректором,
кандидатом филологических наук,
доцентом



И.Ю. Зиновьевой

Согласовано с председателем Студенческого
совета по качеству в НГЛУ



К.А. Малькова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 1 от 28.08.2020

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Ж.В. Никонова
« 28 » августа 2020 г.



41.04.05

41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Внешняя политика и дипломатия России

Высшая школа международных отношений и мировой политики

Квалификация: <i>Магистр</i>
Программа подготовки: <i>академическая магистратура</i>
Форма обучения: <i>Очная</i>
Срок получения образования: <i>2 года</i>

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019
Учебный год 2020-2021
Образовательный стандарт (ФГОС) № 649 от 12.07.2017

	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	<i>дипломатический</i>
+	+	<i>организационно-управленческий</i>
+	+	<i>экспертно-аналитический</i>
+	+	<i>научно-исследовательский</i>
+	+	<i>проектный</i>

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

и.о. декана

и.о. зав. кафедрой

И.Ю. Зиновьева
И.Ю. Зиновьева
С.В. Устинкин
С.В. Устинкин
Д.С. Коршунов
Д.С. Коршунов

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '41.04.05 МО магистр. 2019.plx', код направления 41.04.05, год начала подготовки 2019

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01	Мегатренды и глобальные проблемы	УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.02	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке	УК-1; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.03	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты	УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-9; ПК-2
Б1.О.04	Глобальная безопасность	УК-1; ОПК-3; ПК-1
Б1.О.05	Политические проблемы международной системы	УК-1; ОПК-3; ПК-1
Б1.О.06	Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.07	Негосударственные участники мировой политики	УК-1; УК-5; ОПК-3
Б1.О.08	Внешиполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации	УК-2; УК-4; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.О.09	Теория дипломатии и современная дипломатическая система	УК-4; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.10	Информационное обеспечение проектной деятельности магистра	ОПК-2; ОПК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Иностранный язык (английский)	УК-4; УК-5; ОПК-1
Б1.В.02	Лингвистическая культура профессиональной коммуникации	УК-4; ОПК-1
Б1.В.03	Этноконфессиональный фактор во внешней политике ведущих государств мира	УК-5; ОПК-3
Б1.В.04	Научно-технологическая составляющая современных международных отношений	УК-1; ОПК-2; ОПК-4
Б1.В.05	Международное право и внешняя политика современных государств	ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.В.06	Внешняя политика России на постсоветском пространстве и в странах АТР	УК-5; ОПК-8; ПК-2
Б1.В.07	Политические аспекты международных миграций	УК-1; УК-5; ОПК-3; ПК-2
Б1.В.08	Политические теории мирового развития	УК-1; УК-5; ОПК-3; ПК-1
Б1.В.09	Актуальные проблемы энергетической дипломатии России	УК-2; ОПК-4; ПК-2
Б1.В.10	Успехи и провалы внешней политики СССР (1917-1991 гг.)	УК-1; ОПК-1; ПК-1
Б1.В.11	Международные связи российских регионов	УК-1; УК-5; ОПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-4; ОПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Психологические эффекты политической коммуникации	УК-4; ОПК-1; ОПК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Культура речевого общения	УК-4; ОПК-1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '41.04.05 МО магистр. 2019.plx', код направления 41.04.05, год начала подготовки 2019

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Лоббизм и группы интересов в политике	УК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Международная политическая экономика	УК-1; ОПК-3; ОПК-7
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	УК-4; ОПК-4; ОПК-5
Б1.В.ДВ.03.01	Концепции моделирования политического лидерства в современных международных отношениях	УК-4; ОПК-4; ОПК-5
Б1.В.ДВ.03.02	Основные подходы к информационным технологиям во внешней политике и дипломатии	УК-1; ОПК-2; ОПК-6
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	УК-1; ОПК-1; ОПК-3
Б1.В.ДВ.04.01	Ситуативная переговорная дипломатия	УК-1; ОПК-1; ОПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Современная внешняя политика США и российско-американские отношения	УК-1; УК-5; ОПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.05.01	Особенности процесса европейской интеграции	УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.05.02	Многосторонние институты и международные организации	УК-4; ОПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.06.01	Религиозные и этнополитические аспекты конфликтов в регионе Ближнего Востока	УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.06.02	Проблемы и перспективы отношений России с Европейским Союзом	УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа: получение навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б2.О.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа: получение навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(П)	Производственная практика (профессиональная практика)	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ФТД	Факультативы	УК-4; УК-5; ОПК-1
ФТД.01	Стилистика и редактирование научных текстов	ОПК-1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '41.04.05 МО магистр. 2019.plx', код направления 41.04.05, год начала подготовки 2019

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД.02	Профессиональный иностранный язык (английский)	УК-4; УК-5; ОПК-1
ФТД.ДВ.01	Блок факультативных дисциплин по выбору (второй иностранный язык)	ОПК-1
ФТД.ДВ.01.01	Немецкий язык	ОПК-1
ФТД.ДВ.01.02	Французский язык	ОПК-1
ФТД.ДВ.01.03	Испанский язык	ОПК-1
ФТД.ДВ.02	Блок факультативных дисциплин по выбору (третий иностранный язык)	ОПК-1
ФТД.ДВ.02.01	Венгерский язык	ОПК-1
ФТД.ДВ.02.02	Арабский язык	ОПК-1
ФТД.ДВ.02.03	Турецкий язык	ОПК-1
ФТД.ДВ.02.04	Польский язык	ОПК-1
ФТД.ДВ.02.05	Сербский язык	ОПК-1

Рабочая программа воспитания

Цель воспитательной работы: создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, вовлечения молодежи в социальные практики и в развитие волонтерского движения, формирование у молодежи чувств гражданственности и патриотизма, бережного отношения к культурному наследию и традициям страны.

Задачи	Ключевые проекты (мероприятия)	Исполнители проекта	Целевые индикаторы	Ед. измерения	Плановое значение на 1 год обучения	Плановое значение на 2 год обучения	Плановое значение на 3 год обучения	Плановое значение на 4 год обучения	Плановое значение на 5 год обучения
1. Развитие волонтерского движения	<p>1.1. Реализация линейки проектов волонтерского центра НГЛУ «IvoLUNNteer» (социальное, спортивное, событийное, лингвистическое волонтерство)</p> <p>1.2. Участие волонтеров НГЛУ в реализации федерального проекта «Мы вместе»</p> <p>1.3. Участие волонтеров НГЛУ в мероприятиях проекта «Абилимпикс»</p> <p>1.4. Проект по адаптации</p>	<p>УВР, Заместители и деканов по воспитательной работе</p> <p>Органы студенческого самоуправления, волонтерский центр НГЛУ</p>	1.1.1. Доля обучающихся, вовлеченных в проекты волонтерского центра университета	%	20	25	30	35	40

	иностранн студенто в вузе.								
2. Совершенство системы студенческого самоуправлени я	2.1. Организация и проведение системы тренингов, интенсивов, семинаров и мастер-классов для студенческого актива 2.2. Участие в региональных, межрегиональн ых и всероссийских мероприятиях и конкурсах для органов студенческого самоуправлени я	УВР, Заместител и деканов по воспитател ьной работе Органы студенческ ого самоуправл ения	2.1.1. Доля обучающихся, принявших участие в тренингах, интенсивах, семинарах и мастер-классах для студенческого актива	%	10	15	20	20	20
			2.1.2. Доля обучающихся, задействованных в деятельности Студенческого совета НГЛУ	%	10	15	15	15	15
3. Развитие студенческого спорта	3.1. Участие обучающихся НГЛУ в физкультурно- оздоровительн ых и спортивных мероприятиях ВУЗа, в также в межвузовских,	Кафедра физическо й культуры и спорта, УВР, Заместител и деканов по воспитател	3.1.1. Доля обучающихся, участвующих в физкультурно- оздоровительных и спортивных мероприятиях ВУЗа, в также в межвузовских, городских,	%	20	20	20	20	20

	городских, региональных, окружных и федеральных	ьной работе	региональных, окружных и федеральных						
			3.1.2. Доля обучающихся, участвующих в деятельности спортивно-туристского клуба НГЛУ	%	2	2	2	2	2
4. Профилактика асоциальных проявлений, терроризма и экстремизма в молодежной среде	4.1. Организация и проведение кураторских часов, направленных на профилактику экстремизма. 4.2. Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление межнациональных связей, пропаганду культурных ценностей народов,	УВР, Заместитель и деканов по воспитательной работе	4.1.1. Доля обучающихся, принявших участие в кураторских часах по вопросам профилактики асоциальных проявлений, терроризма и экстремизма в молодежной среде	%	80	80	80	80	80
			4.1.2. Доля обучающихся. Принявших участие во встречах с сотрудниками органов внутренних дел	%	40	40	40	40	40

	<p>проживающих в регионе.</p> <p>4.3. Реализация блока мероприятий, направленных на знакомство с культурой и традициями иностранных государств, чьи представители являются студентами НГЛУ</p> <p>4.4. Встречи студентов с представителями органов внутренних дел по тематике: профилактика преступлений террористического характера, экстремистских проявлений, по информированию о криминальных субкультурах</p>		<p>4.1.3. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, на укрепление межнациональных связей, пропаганду культурных ценностей народов, проживающих в регионе, а также в мероприятиях, направленных на знакомство с культурой и традициями иностранных государств, чьи представители являются студентами НГЛУ</p>	%	85	85	85	85	85
<p>5. Создание университетской среды для реализации творческого</p>	<p>5.1. Участие обучающихся в творческих фестивалях и конкурсах регионального,</p>	<p>УВР, Центр студенческого творчества, Руководитель</p>	<p>5.1.1. Доля обучающихся, вовлеченных в участие творческих фестивалях и</p>	%	30	30	30	30	30

потенциала, поддержки талантливой молодежи и развития молодежной науки	окружного и всероссийского уровней 5.2. Проведение выездных интенсивов для одаренных студентов, в т.ч. по направлениям научной деятельности 5.3. Участие обучающихся НГЛУ в региональных, окружных и всероссийских научных конференциях и конкурсных мероприятиях	ли проектных офисов Наука и Поддержка талантливой молодежи, Заместители и деканов по воспитательной работе	конкурсах различного уровня						
			5.1.2. Доля обучающихся, прошедших через выездные интенсивы для одаренных студентов, в т.ч. по направлениям научной деятельности и принявших участие в региональных, окружных и всероссийских научных конференциях и конкурсных мероприятиях	%	10	15	15	15	15
6. Освоение обучающимися инструментария проектной деятельности в сфере цифровой экономики	6.1. Реализация программы и конкурса «Резиденты цифрового образования НГЛУ» и школы цифрового наставничества 6.2 Проведение студенческой школы	УВР, Руководитель проектного офиса Цифровое развитие, Заместители и деканов по воспитательной работе	6.1.1. Доля обучающихся, принявших участие в тематических мероприятиях и получивших новые компетенции в сфере цифровой экономики	%	20	25	30	35	40

	цифрового проектирования «Lunn EdTech» и молодежного образовательного форума «Digital native»								
7. Создание собственного карьерного трека, развитие навыков предпринимательской деятельности	7.1. Участие обучающихся в ярмарках, форумах и тематических мероприятиях регионального, окружного и всероссийского уровней 7.2. Проведение индивидуально и группового консультирования студентов НГЛУ по вопросам самопрезентации и профориентации 7.3. Участие обучающихся в тематических мероприятиях с работодателями,	УВР, Руководитель проектного офиса Карьера, Заместитель и деканов по воспитательной работе	7.1.1. Доля обучающихся, принявших участие в ярмарках, форумах и тематических мероприятиях регионального, окружного и всероссийского уровней	%	40	45	50	55	60
			7.1.2. Доля обучающихся, прошедших индивидуальное и групповое консультирование по вопросам самопрезентации и профориентации	%	50	50	50	50	50

	профстажировках								
8. Обучение студентов навыкам проектной деятельности	8.1. Организация работы мастерской по написанию заявок на участие в грантовых конкурсах реализации молодежных инициатив и проектов 8.2. Участие в молодежных грантовых конкурсах регионального, окружного и всероссийского уровней	УВР, Центр студенческого творчества, Заместитель и деканов по воспитательной работе	8.1.1. Доля обучающихся, принявших участие в молодежных грантовых конкурсах регионального, окружного и всероссийского уровней	%	50	65	70	75	80

9. Развитие у обучающихся чувств гражданственности и патриотизма	9.1. Реализация студенческих проектов патриотической направленности и	УВР, Заместитель и деканов по воспитательной работе	9.1.1. Доля обучающихся, принявших участие в вузовских мероприятиях патриотической направленности	%	25	25	25	25	25
	9.2. Совершенствование работы исторических объединений и клубов, ведущих историко-патриотическую и просветительскую работу		9.1.2. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по просветительской работе (экскурсии, экспозиции, квесты, квизы, лекции, диспут-клубы, встречи в рамках проекта «Диалоги с Героями»)	%	40	40	40	40	40
	9.3. Участие обучающихся в мероприятиях патриотической направленности и внутривузовского, городского, регионального, окружного и всероссийского уровней		9.1.3. Доля обучающихся, принявших участие в патриотических мероприятиях и проектах внутривузовского, городского, регионального, окружного и всероссийского уровней	%	10	10	10	10	10

Календарный план по воспитательной работе НГЛУ

Проектные офисы «Социальная активность» и «Творчество»			
№	Дата и время проведения	Наименование мероприятия	Ответственные, участники
1.	1 сентября	День знаний в НГЛУ	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества НГЛУ
2.	2- 4 сентября	Welcome week для студентов первого курса высших школ университета в рамках адаптационных дней	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества НГЛУ
3.	20-30 сентября	Проведение мероприятий в рамках федеральной акции «Весенняя неделя добра» (перенос из-за пандемии)	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, Волонтерский центр «iVoLUNN-teer» Нижегородская служба добровольцев (по согласованию)
4.	В течение сентября	«Мой НГЛУ – моя история»: цикл презентационных бесед сотрудников Музея истории НГЛУ с первокурсниками	Управление по воспитательной работе, Музей НГЛУ, заместители деканов по ВР
5.	23-30 сентября	Цикл мероприятий в рамках Всемирной акции «Очистим планету от мусора»	Управление по воспитательной работе, экологический клуб НГЛУ, студенческий экологический клуб НГЛУ
6.	2 октября	Фестиваль творчества первокурсников «ДЕБЮТ»	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества НГЛУ
7.	01-15 октября	Дни первокурсника в высших школах НГЛУ	Студенческий Профком, профорги высших школ
8.	01-10 октября	Выборы органов студенческого самоуправления в высших школах (совет высшей школы)	заместители деканов по ВР, управления по воспитательной работе

9.	05 октября	Праздничная концертная программа «Учителю»	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества НГЛУ
10.	19 октября	Конференция делегатов высших школ НГЛУ по выбору Студенческого совета университета	Начальник управления по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
11.	04 ноября	Торжественные мероприятия по случаю Дня народного единства	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
12.	9-12 ноября	Отборочный этап межвузовского проекта по развитию студенческого самоуправления «СтудактивНО»	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
13.	26 ноября	Международный молодежный фестиваль мобильного кино «DOBRO & LUBOV»	Оргкомитет Фестиваля (И.А. Вдовина, С.А. Колобова), Управление по воспитательной работе, Центр студенческого творчества, высшие школы и институты
14.	ноябрь-апрель	Проектный навигатор «Soft Mapping School»	Управление по воспитательной работе, Центр студенческого творчества НГЛУ
15.	декабрь	XI Международный фестиваль студенческой молодёжи «В этом мире большом»	Управление по воспитательной работе, Институт русского языка, волонтерский корпус НГЛУ «iVo-LUNN-teer», заместители деканов по ВР
16.	1-3 декабря	Школа волонтерства НГЛУ «iVo-LUNN-teer»	Начальник управления по ВР, волонтерский корпус НГЛУ «iVo-LUNN-teer» Региональный ресурсный центр развития добровольчества
17.	11 декабря	Праздничная концертная программа «Звезды World Song» по случаю Дня Конституции Российской Федерации	Центр студенческого творчества НГЛУ, заместители деканов по ВР
18.	В течение декабря	Всероссийский образовательный форум «Студвесна»	Оргкомитет Форума, Управление по воспитательной работе, Центр студенческого творчества

19.	30 декабря	Новогодняя концертная программа НГЛУ	Управление по воспитательной работе, Центр студенческого творчества
20.	25 января	День студента в НГЛУ: цикл праздничных мероприятий и акций с участием студенческих объединений и студентов НГЛУ	Управление по воспитательной работе, Центр студенческого творчества НГЛУ
21.	12 февраля	Встреча с ветеранами войны в Афганистане	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
22.	17 февраля	Фестиваль блоггеров «BlogFest»	Управление по воспитательной работе, Центр студенческого творчества НГЛУ
23.	22 февраля	Студенческий флешмоб и цикл корпоративных мероприятий по случаю празднования Дня защитника Отечества	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества НГЛУ
24.	март	Международная хоровая ассамблея «Coro di Linguisti»	Народный коллектив России Академический хор НГЛУ, Управление по воспитательной работе, Центр студенческого творчества НГЛУ
25.	в течение марта	Отборочные этапы Нижегородского областного фестиваля-конкурса студенческого творчества «Студенческая весна – 2021» на базе НГЛУ	Управление по воспитательной работе, Центр студенческого творчества НГЛУ
26.	апрель	Конкурсный смотр художественной программы НГЛУ в рамках Нижегородского Областного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2021»	Управление по воспитательной работе, Центр студенческого творчества НГЛУ
27.	апрель	Гала-концерт Областного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2021»	Управление по воспитательной работе, Центр студенческого творчества НГЛУ
28.	22 апреля – 15 мая	Выставочная экспозиция Музея НГЛУ «Вклад НГЛУ в достижение Великой Победы» и др.	Музей НГЛУ, Управление по воспитательной работе, Центр студенческого творчества НГЛУ

29.	23 апреля	Международная акция «Вахта Памяти: 15 дней до Великой Победы» в НГЛУ	Музей НГЛУ, Управление по воспитательной работе, Центр студенческого творчества НГЛУ
30.	апрель	Последние звонки на факультетах НГЛУ	Заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества НГЛУ
31.	4-7 мая	Лекторий с участием Ветеранов ВОВ в рамках гражданско-патриотического проекта «Славься, Отечество!»	Управление по воспитательной работе, Центр студенческого творчества НГЛУ, зам. деканов по ВР
32.	6-7 мая	Патриотическая акция «Георгиевская лента»	Управление по ВР, студенческие педагогические отряды НГЛУ
33.	7 мая	Международный фестиваль военно-патриотической песни «Поклонимся великим тем годам...»	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки» (по согласованию)
34.	вторая половина мая	Выездной тренинг студенческого актива НГЛУ и проектный навигатор «Погружение»	Управление по воспитательной работе
35.	28 мая	Отчетный концерт творческих объединений НГЛУ «Точка»	Управление по воспитательной работе, Центр студенческого творчества
36.	3 июня	Фестиваль авторского творчества «Пространство»	Управление по воспитательной работе, Центр студенческого творчества
37.	в течение июня	X Международный молодежный арт-проект «World Song: Песня мира»	Оргкомитет проекта, Центр студенческого творчества НГЛУ
38.	конец июня	Выпускной вечер НГЛУ	Управление по воспитательной работе, Центр студенческого творчества
39.	в течение летних каникул	Участие студентов НГЛУ в летней форумной кампании	Управление по ВР, заместители деканов по ВР
40.	в течение летних каникул	Выездные тематические интенсивы для студентов НГЛУ	Управление по ВР, заместители деканов по ВР

Проектный офис «Здоровый жизненный стиль»			
41.	3 сентября	Диктант Победы. Флэшмоб в социальных сетях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества НГЛУ
42.	21-30 сентября (по особому графику)	«Азбука безопасности студента НГЛУ»: цикл профилактических лекций для первокурсников по профилактике правонарушений и безопасности жизнедеятельности	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, начальник службы безопасности НГЛУ
43.	сентябрь - октябрь по особому графику	Социально-психологическое тестирование студентов первого курса высших школ	Управление по воспитательной работе, деканы и зам. деканов высших школ
44.	1 октября	Легкоатлетический кросс в рамках Спартакиады НГЛУ	Кафедра физической культуры и спорта, Управление по воспитательной работе, деканы и зам. деканов высших школ
45.	14 октября	Спортивно-туристический праздник для студентов I курса	Кафедра физической культуры и спорта, Управление по воспитательной работе, деканы и зам. деканов высших школ
46.	28 октября	Детские старты «Веселые спортивные каникулы»	Кафедра физической культуры и спорта
47.	2-27 ноября	Акция Марафон «Здоровый образ жизни»: Конкурс социальной рекламы «Жизнь без курения, алкоголя, наркотиков», публичные выставки, профилактические беседы со студентами.	Кафедра физической культуры и спорта
48.	15 ноября	Акция «10000 к жизни» в рамках Международного спортивного форума «Россия - спортивная держава» (по согласованию)	Кафедра физической культуры и спорта
49.	23-30 ноября	Акция «СТОПВИЧСПИД» в преддверии международного Дня борьбы со СПИДом (1 декабря)	Управление по воспитательной работе, студенческий пресс-центр, заместители деканов по ВР, кураторы учебных групп
50.	9 декабря	Открытие Спартакиады НГЛУ среди студентов	Кафедра физической культуры и спорта

51.	9-10 декабря	Волейбол в рамках Спартакиады НГЛУ	Кафедра физической культуры и спорта
52.	16 декабря	Турнир по волейболу на кубок Нижегородского района в рамках Дня здоровья НГЛУ среди женских студенческих команд	Кафедра физической культуры и спорта
53.	23 декабря	Папа, мама, я - спортивная семья!	Кафедра физической культуры и спорта
54.	20-24 января	Городская акция «Студенческий десант» под эгидой УМВД России по Нижнему Новгороду	Управление по воспитательной работе
55.	17 февраля	Скандинавская ходьба для преподавателей и сотрудников	Кафедра физической культуры и спорта
56.	февраль	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2021» (нижегородский этап) и Нижегородский фестиваль зимних видов спорта #ZIMAFEST	Волонтерский центр НГЛУ, Центр студенческого творчества НГЛУ
57.	25 февраля	Участие в городском турнире по волейболу среди сотрудников и преподавателей, посвященный дню защитника Отечества	Кафедра физической культуры и спорта
58.	25 февраля	Шахматы в рамках Спартакиады НГЛУ	Кафедра физической культуры и спорта
59.	март	Участие в областном турнире по мини-футболу среди девушек, посвященном празднику 8 марта	Кафедра физической культуры и спорта
60.	18 марта	Чирлидинг в рамках Спартакиады НГЛУ	Кафедра физической культуры и спорта
61.	25 марта	Участие в городских соревнованиях Папа, мама, я - спортивная семья!	Кафедра физической культуры и спорта
62.	30-31 марта	Бадминтон в рамках Спартакиады НГЛУ	Кафедра физической культуры и спорта
63.	8 апреля	Участие в мероприятии, посвященном 40-летию туристического клуба «Робинзон»	Кафедра физической культуры и спорта
64.	14-15 апреля	Баскетбол в рамках Спартакиады НГЛУ	Кафедра физической культуры и спорта
65.	15 апреля	Встреча студентов НГЛУ с представителями ГУ МВД по г. Нижнему Новгороду и Нижегородской области «Диалог с полицией»	Управление по воспитательной работе, зам. деканов по ВР
66.	27-28 апреля	Мини-футбол в рамках Спартакиады НГЛУ	Кафедра физической культуры и спорта
67.	5 мая	Международный молодежный спортивный марафон «ПОБЕДА»	Центр студенческого творчества НГЛУ,

			Заместители деканов по ВР, Кафедра физической культуры и спорта
68.	6 мая	Участие в городском мини-марафоне на 5 км, приуроченном ко Дню Победы	Кафедра физической культуры и спорта
69.	12 мая	Дартс в рамках Спартакиады НГЛУ	Кафедра физической культуры и спорта
70.	19 мая	Легко-атлетическая эстафета НГЛУ	Кафедра физической культуры и спорта
71.	20 мая	Закрытие Спартакиады НГЛУ	Кафедра физической культуры и спорта
72.	июнь	Неделя безопасности в НГЛУ: мероприятия и лекции профилактической направленности по безопасности жизнедеятельности	Управление по воспитательной работе, служба безопасности НГЛУ, заместители деканов по ВР
Проектный офис «Карьера»			
73.	сентябрь-февраль	Участие в олимпиаде «Я – профессионал»	ЦТКБ НГЛУ
74.	сентябрь-май	Участие в проекте «Профстажировки 2:0»	ЦТКБ НГЛУ
75.	сентябрь	Квест «Обогащение профессии» в рамках общей программы "Welcome week"	ЦТКБ НГЛУ
76.	15-18 сентября	Участие в форуме «Карьерный навигатор»	ЦТКБ НГЛУ
77.	17, 24, 30 сентября	Участие в онлайн ярмарке вакансий «Работа есть!»	ЦТКБ НГЛУ
78.	ежемесячно	Мастер-классы с участием представителей кадровых агентств и бизнес – консультантов	ЦТКБ НГЛУ
79.	сентябрь-июнь	Организация презентаций предприятий и организаций высших школах НГЛУ	ЦТКБ НГЛУ
80.	раз в два месяца	Организация презентаций и проведение мероприятий от Work and travel USA	ЦТКБ НГЛУ
81.	сентябрь-июнь	Индивидуальное консультирование студентов НГЛУ по вопросам самопрезентации, профориентации, подбор подходящих вакансий из банка вакансий Центра. Групповое консультирование студентов НГЛУ по вопросам состояния рынка труда	ЦТКБ НГЛУ

82.	Февраль-март	Анкетирование студентов НГЛУ для выявления их карьерных ожиданий и готовности к трудоустройству	ЦТКБ НГЛУ
83.	ежемесячно	Размещение на сайте университета и социальных сетях вакансий, поступающих от работодателей, о стажировках и постоянном и временном трудоустройстве студентов и выпускников НГЛУ	ЦТКБ НГЛУ
Проектный офис «Цифровое развитие»			
84.	октябрь	Разработка и презентация программы и конкурса «Резиденты цифрового образования НГЛУ»	Научно-исследовательская лаборатория цифровой трансформации университета, тьюторы проектного офиса
85.	ноябрь	Школа цифрового наставничества (Цифровой тьютор НГЛУ)	Научно-исследовательская лаборатория цифровой трансформации университета, тьюторы проектного офиса
86.	ноябрь	Студенческая школа цифрового проектирования «Lunn EdTech»	Научно-исследовательская лаборатория цифровой трансформации университета, тьюторы проектного офиса
87.	ноябрь	Отборочный этап конкурса студенческих проектов в сфере образования «Dobrolubov»	Научно-исследовательская лаборатория цифровой трансформации университета, тьюторы проектного офиса
88.	ноябрь	Совещания по вопросу реализации проекта «Управление траекториями развития педагогов на основе больших данных». Формирование проектной группы из числа цифровых резидентов, цифровых тьюторов, участников проекта «Учитель будущего» и студентов	Научно-исследовательская лаборатория цифровой трансформации университета, тьюторы проектного офиса
89.	декабрь	Второй этап конкурса студенческих проектов в сфере цифрового образования «Dobrolubov»	Научно-исследовательская лаборатория цифровой трансформации университета, тьюторы проектного офиса
90.	декабрь	Разработка и утверждение дорожной карты по реализации проекта «Управление траекториями развития	Научно-исследовательская лаборатория цифровой трансформации

		педагогов на основе больших данных»	университета, тьюторы проектного офиса
91.	январь	Презентация краудфайдинговой платформы НГЛУ «Dobrolubov»	Научно-исследовательская лаборатория цифровой трансформации университета, тьюторы проектного офиса
92.	январь	Заседание оргкомитета молодежного образовательного форума «Digital native»	Научно-исследовательская лаборатория цифровой трансформации университета, тьюторы проектного офиса
93.	январь	Сбор данных в рамках реализации проекта «Управление траекториями развития педагогов на основе больших данных»	Научно-исследовательская лаборатория цифровой трансформации университета, тьюторы проектного офиса
94.	февраль	Третий этап конкурса студенческих проектов в сфере цифрового образования «Dobrolubov» (оценка проектов на платформе и доработка)	Научно-исследовательская лаборатория цифровой трансформации университета, тьюторы проектного офиса
95.	февраль	Заседание экспертной комиссии и определение победителей конкурса студенческих проектов в сфере цифрового образования «Dobrolubov»	Научно-исследовательская лаборатория цифровой трансформации университета, тьюторы проектного офиса
96.	февраль	Формирование индивидуальных треков для победителей конкурса студенческих проектов в сфере цифрового образования «Dobrolubov»	Научно-исследовательская лаборатория цифровой трансформации университета, тьюторы проектного офиса
97.	февраль	Второе заседание оргкомитета молодежного образовательного форума «Digital native» - презентация программы, пула спикеров и волонтеров	Научно-исследовательская лаборатория цифровой трансформации университета, тьюторы проектного офиса
98.	февраль	Проведение переговоров с партнерами молодежного образовательного форума «Digital native»	Научно-исследовательская лаборатория цифровой трансформации университета, тьюторы проектного офиса
99.	февраль	Сбор данных в рамках реализации проекта «Управление траекториями развития педагогов на основе больших данных» в рамках дорожной карты	Научно-исследовательская лаборатория цифровой трансформации университета, тьюторы проектного офиса

100.	март	Заседание экспертной комиссии и определение победителей конкурса студенческих проектов в сфере цифрового образования «Dobrolubov»	Научно-исследовательская лаборатория цифровой трансформации университета, тьюторы проектного офиса
101.	март	Формирование индивидуальных треков для победителей конкурса студенческих проектов в сфере цифрового образования «Dobrolubov»	Научно-исследовательская лаборатория цифровой трансформации университета, тьюторы проектного офиса
102.	март	Продвижение молодежного образовательного форума «Digital native» в социальных сетях	Научно-исследовательская лаборатория цифровой трансформации университета, тьюторы проектного офиса
103.	март	Обработка данных в рамках реализации проекта «Управление траекториями развития педагогов на основе больших данных» в рамках дорожной карты	Научно-исследовательская лаборатория цифровой трансформации университета, тьюторы проектного офиса
104.	апрель	Сопровождение победителей конкурса студенческих проектов в сфере цифрового образования «Dobrolubov» на этапе участия в студенческих, молодежных и грантовых конкурсах	Научно-исследовательская лаборатория цифровой трансформации университета, тьюторы проектного офиса
105.	апрель	Проведение молодежного образовательного форума «Digital native»	Научно-исследовательская лаборатория цифровой трансформации университета, тьюторы проектного офиса
106.	апрель	Анализ данных в рамках реализации проекта «Управление траекториями развития педагогов на основе больших данных» в рамках дорожной карты	Научно-исследовательская лаборатория цифровой трансформации университета, тьюторы проектного офиса
107.	май	Сопровождение победителей конкурса студенческих проектов в сфере цифрового образования «Dobrolubov» на этапе участия в студенческих, молодежных и грантовых конкурсах	Научно-исследовательская лаборатория цифровой трансформации университета, тьюторы проектного офиса
108.	май	Написание научных работ совместно со студентами на основании анализа данных в рамках реализации проекта «Управление траекториями развития	Научно-исследовательская лаборатория цифровой трансформации университета, тьюторы проектного офиса

		педагогов на основе больших данных» в рамках дорожной карты	
109.	июнь	Сопровождение победителей конкурса студенческих проектов в сфере цифрового образования «Dobrolubov» на этапе участия в студенческих, молодежных и грантовых конкурсах	Научно-исследовательская лаборатория цифровой трансформации университета, тьюторы проектного офиса
110.	июнь	Продвижение проектной школы для абитуриентов «Digital native» в социальных сетях	Научно-исследовательская лаборатория цифровой трансформации университета, тьюторы проектного офиса
111.	июнь	Представление научных и практических результатов реализации проекта «Управление траекториями развития педагогов на основе больших данных»	Научно-исследовательская лаборатория цифровой трансформации университета, тьюторы проектного офиса
112.	июнь	Формирование пула спикеров, модераторов и ответственных лиц проектной школы для абитуриентов «Z Future»	Научно-исследовательская лаборатория цифровой трансформации университета, тьюторы проектного офиса
113.	июнь	Формирование и передача отчетных документов цифровых тьюторов	Научно-исследовательская лаборатория цифровой трансформации университета, тьюторы проектного офиса
114.	июнь	Проверка и утверждение отчетных документов цифровых тьюторов	Научно-исследовательская лаборатория цифровой трансформации университета, тьюторы проектного офиса
Проектные офисы «Наука и поддержка талантливой молодежи»			
115.	октябрь-июнь (по особому графику)	Обучающий лекторий "Science Start"	Управление научно-исследовательской деятельности, тьюторы проектного офиса
116.	октябрь-июнь	Проект «Научный четверг #LUNNScience»	Управление научно-исследовательской деятельности, тьюторы проектного офиса
117.	еженедельно по запросу студентов	Консультирование онлайн #ScienceOnAir	Управление научно-исследовательской деятельности, тьюторы проектного офиса

118.	по особому графику	Подготовка и участие студентов рабочей группы направления "Наука" в конкурсах по НИРС различного уровня	Управление научно-исследовательской деятельности, тьюторы проектного офиса
119.	май-июль	Выездные интенсивы для членов проектных офисов в лагере «Лингвист»	Управление научно-исследовательской деятельности, тьюторы проектного офиса