

*Выдержка из ОПОП,
утвержденной ректором 28 августа 2020 г.
(год набора 2020)*

**Аннотации программ практик обучающихся
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(направленность (профиль): Инновационные технологии в лингвистическом
образовании)**

Полнотекстовые программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в документации выпускающей кафедры.

Образовательная деятельность в форме **практической подготовки** может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, следующим образом:

- при реализации дисциплин (модулей), иных компонентов образовательных программ (за исключением практики), практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие студентов в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения студентами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации студентам, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.5.1. Учебная практика (ознакомительная практика)

Цель практики

Целью практики является приобщение магистрантов к непосредственной практической деятельности в качестве преподавателя иностранного языка в разных типах учебных заведений на основе знаний, полученных в процессе освоения образовательной программы.

Место практики в структуре ОПОП

Практика входит обязательную часть Блока 2 и проводится в 3 семестре обучения. Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Планируемые результаты практики:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ПК-2. Способен к разработке и реализации методик, технологий и приёмов осуществления профессиональной деятельности; к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Содержание и порядок прохождения практики

Программа практики включает три этапа.

На ознакомительно-подготовительном этапе магистранты принимают участие в установочной конференции по практике, знакомятся с учебным заведением, организацией учебно-воспитательной работы с обучающимися, изучают программы по ИЯ для соответствующего типа учебного заведения, знакомятся с преподавателями ИЯ и обучающимися, анализируют УМК по ИЯ, знакомятся с календарно-тематическим и тематическим планированием по ИЯ, ведут дневник педагогических наблюдений.

На основном, продуктивном, этапе магистранты посещают занятия и анализируют деятельность преподавателя и обучающихся в разных типах учебных заведений, подбирают средства обучения и составляют фрагменты и планы уроков, подбирают и изготавливают наглядные пособия для проведения фрагментов уроков, разрабатывают мероприятие в рамках внеурочной деятельности, проводят психолого-педагогическую диагностику, ведут дневник педагогических наблюдений.

На заключительном этапе магистранты проводят фрагменты уроков по ИЯ, а также самоанализ проведённых фрагментов уроков, посещают и проводят самостоятельный анализ фрагментов уроков сокурсников, проводят мероприятие в рамках внеурочной деятельности.

5.5.2. Производственная практика (педагогическая практика)

Цель практики

Формирование и развитие профессиональных компетенций магистрантов в области преподавания иностранных языков, а также формирование коммуникативной и межкультурной компетенций путем получения опыта решения профессиональных задач в условиях реальной научно-педагогической деятельности, осуществляемой в соответствии с современными социокультурными условиями и тенденциями развития образования на основе освоенных в ходе теоретического обучения знаний, навыков и умений.

Место практики в структуре ОПОП

Практика входит в обязательную часть Блока 2 и проводится в 3 и 5 семестрах обучения. Трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц.

Планируемые результаты практики:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая

командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-1. Способен применять современные, в том числе инновационные, методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам, диагностики и оценивания качества образовательного процесса

ПК-2. Способен к разработке и реализации методик, технологий и приёмов осуществления профессиональной деятельности; к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Содержание и порядок прохождения практики

Программа прохождения практики предполагает владение новейшими достижениями в области отечественной и зарубежной методической и педагогической науки. Магистранты должны уметь применять в своей профессиональной деятельности методы и приемы соответственно ступени и уровню подготовки обучающихся, свободно оперировать лингвистическими и методическими понятиями на родном и иностранном языке. В ходе практики магистранты демонстрируют навыки подбора методической литературы, анализируют свой и опыт своих коллег по использованию методов и технологий реализации образовательных программ на разных ступенях обучения.

Способ организации - стационарная практика на базе НГЛУ.

5.5.3. Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Цель практики

Формирование системы знаний по организации научно-исследовательской работы и развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области преподавания иностранных языков.

Место практики в структуре ОПОП

Практика входит в часть Блока 2, формируемую участниками образовательных отношений, и проводится в 1 семестре обучения. Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Планируемые результаты практики:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-3. Способен анализировать результаты научных исследований, в том числе на иностранных языках, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научные исследования, в том числе с использованием ИКТ, а также руководить исследовательской работой обучающихся

Содержание и порядок прохождения практики

В течение практики магистранты совместно с научным руководителем формируют индивидуальный план научно – исследовательской деятельности: выполняют задания научных руководителей по определению тематики и примерного содержания будущей выпускной квалификационной работы, планируют публикации научных статей, а также участие в научных конференциях. Магистранты изучают теоретические источники по выбранной проблеме исследования, составляют библиографический список.

5.5.4. Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Цель практики

Развитие умений научно-исследовательской работы по проблемам лингвообразования, умений анализировать, обобщать, систематизировать, делать выводы применительно к выбранной теме исследования, а также проводить апробацию результатов научного исследования.

Место практики в структуре ОПОП

Практика входит в часть Блока 2, формируемую участниками образовательных отношений, и проводится в 1, 2, 4 и 5 семестрах обучения. Трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц.

Планируемые результаты практики:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-2. Способен к разработке и реализации методик, технологий и приёмов осуществления профессиональной деятельности; к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-3. Способен анализировать результаты научных исследований, в том числе на иностранных языках, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научные исследования, в том числе с использованием ИКТ, а также руководить исследовательской работой обучающихся.

Содержание и порядок прохождения практики

В течение практики магистранты анализируют отобранные научные источники по исследуемой проблеме, формируют текст будущей выпускной квалификационной работы, апробируют результаты научных положений в выступлениях на научных конференциях и в статьях, применяют методы научного исследования в реальном учебном процессе по иностранному языку. В конце практики предполагается отчет по результатам производственной практики (научно-исследовательской работы) перед научным руководителем в соответствии с намеченным индивидуальным планом.

5.5.5. Производственная практика (преддипломная практика)

Цель практики

Подготовка материалов к выпускной квалификационной работе.

Место практики в структуре ОПОП

Практика входит в часть Блока 2, формируемую участниками образовательных отношений, и проводится в 5 семестре обучения. Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Планируемые результаты практики:

Выпускник магистратуры должен показать свою способность к профессиональному решению задач педагогической деятельности. В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы и продемонстрировать овладение компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-1. Способен применять современные, в том числе инновационные, методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам, диагностики и оценивания качества образовательного процесса

ПК-2. Способен к разработке и реализации методик, технологий и приёмов осуществления профессиональной деятельности; к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-3. Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научные исследования, в том числе с использованием ИКТ, а также руководить исследовательской работой обучающихся.

Содержание и порядок прохождения практики

Программа прохождения практики предполагает владение новейшими достижениями в области отечественной и зарубежной методической и педагогической науки для решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе. Магистранты должны уметь применять в своей профессиональной деятельности методы и приемы соответственно ступени и уровню подготовки обучающихся, свободно оперировать лингвистическими и методическими понятиями на родном и иностранном языке и продемонстрировать компетенции. В ходе практики магистранты демонстрируют навыки подборки методической литературы, анализируют свой и опыт своих коллег по использованию методов и технологий реализации образовательных программ на разных ступенях обучения.