

*Выдержка из ОПОП,  
утвержденной ректором 28 августа 2020 г.  
(год набора 2019)*

**Аннотации программ практик  
по направлению подготовки 45.03.01 Филология  
(направленность (профиль): Преподавание филологических дисциплин)**

**4.4.1. Общие положения**

Данная Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301, Трудовым кодексом Российской Федерации, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 947, Положением о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (ФГБОУ ВО «НГЛУ»), утвержденного приказом ректора НГЛУ от 16.02.2018 г. № 33-ОС/Д, Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390, и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения практик обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования.

Образовательная деятельность в форме **практической подготовки** может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, следующим образом:

- при реализации дисциплин (модулей), иных компонентов образовательных программ (за исключением практики), практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие студентов в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения студентами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации студентам, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Практика** обучающихся в НГЛУ является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки

бакалавров и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку.

Практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в работе по направлению подготовки 45.03.01 Филология (направленность (профиль): Преподавание филологических дисциплин). Цели, задачи, а также требования к организации и проведению практики определены учебным планом, составленным в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Программа практики по направлению подготовки 45.03.01 Филология (направленность (профиль): Преподавание филологических дисциплин) определяет объем и содержание каждого вида практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом НГЛУ и утверждается первым проректором.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (направленность (профиль): Преподавание филологических дисциплин).

Проведение практики осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими организациями, которые определяются выпускающими кафедрами.

ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (направленность (профиль): Преподавание филологических дисциплин) предусмотрены следующие виды практик: учебная; производственная, в т.ч. преддипломная.

#### **4.4.2. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

##### **1. Цель учебной практики**

Целью учебной практики является закрепление теоретической подготовки обучающихся по изученным дисциплинам и приобретение ими первичных профессиональных умений и навыков в сфере педагогической деятельности.

##### **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление студентов с требованиями, предъявляемыми к учителю иностранного языка в современной школе, с программами по иностранным языкам для различных типов учебных заведений; с компонентами учебно-методического комплекса (УМК) по иностранным языкам;
- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;
- формирование и развитие умений анализировать собственную деятельность и её результаты;
- формирование навыков работы с ученическим коллективом;
- формирование умений вести документацию, необходимую в работе учителя иностранного языка и классного руководителя-воспитателя.

##### **3. Способ и формы проведения учебной практики**

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Форма проведения – дискретная.

##### **4. Перечень планируемых результатов при прохождении учебной практики**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими практическими навыками, умениями, общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

- умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6).

### **5. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Учебная практика относится к разделу Блок 2. Практики, блок 2.1, вариативная часть ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология (направленность (профиль): Преподавание филологических дисциплин). Учебная практика базируется на освоении следующих учебных предметов, курсов, дисциплин Блока 1, предшествующих её прохождению: Культура англоязычных стран, Практический курс основного иностранного языка, Безопасность жизнедеятельности, Современные информационные технологии, Основы теории английского языка, Педагогическая антропология.

Приобретённые в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимые для учебной практики:

*Знания:*

- основных механизмов межкультурной коммуникации, культурных особенностей англоязычных стран;
- современных достижений отечественных и зарубежных методических школ;
- теоретических основ и методологического базиса педагогической антропологии, механизмов и закономерностей развития психики;
- способов психологического и педагогического изучения обучающихся;
- способов взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- базовых элементов информатики.

*Умения:*

- владеть навыками коммуникации в родной и иноязычной среде;
- владеть навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы;
- структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности;
- организовать эффективный поиск информации в глобальной сети Интернет.

*Готовности:*

- применять методические и психолого-педагогические знания в профессионально-педагогической деятельности;
- вступать в адекватную межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере общения;
- использовать приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

### **6. Объем учебной практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность учебной практики – 2 недели (6 семестр).

### **7. Содержание и порядок прохождения учебной практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1.	Ознакомительно-подготовительный	Участие в установочной конференции по практике. Знакомство с учебным заведением, организацией учебно-воспитательной работы со школьниками. Изучение программ по ИЯ для соответствующего типа учебного заведения. Знакомство с учителями ИЯ и классами, составление психолого-педагогических характеристик групп обучающихся по ИЯ. Изучение технических и методических возможностей кабинетов ИЯ. Анализ УМК по ИЯ. Знакомство с календарно-тематическим и тематическим планированием по ИЯ.

		Подбор и изучение методических материалов по обучению ИЯ в конкретном классе на среднем этапе.
2.	Основной	Посещение уроков учителей на разных этапах обучения ИЯ и их анализ под руководством методиста. Составление и проведение фрагментов планов уроков по ИЯ под руководством методиста. Подбор и изготовление наглядных пособий для проведения фрагментов уроков. Разработка тестового задания по обучению сторонам и видам речевой деятельности по теме. Разработка сценария внеклассного мероприятия по ИЯ. Работа в качестве помощника классного руководителя. Подготовка к проведению классного часа. Ведение дневника педагогических наблюдений.

#### **4.4.3. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

##### **1. Цель производственной практики**

Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими профессиональных умений и опыта профессионально-педагогической деятельности.

##### **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики являются:

- ознакомление студентов с требованиями, которые предъявляются к учителю русского языка (в т.ч. РКИ), литературы и иностранного языка в современной школе, с рабочими планами и программами по преподаваемым дисциплинам;
- ознакомление со способами и средствами эффективного обучения в условиях современной школы на конкретных примерах профессиональной деятельности лучших учителей русского языка, литературы и иностранного языка;
- приобщение студентов к непосредственной практической деятельности в качестве преподавателя иностранного языка и классного руководителя на основе знаний, навыков, умений, полученных в процессе освоения ОПОП и учебной практики;
- совершенствование профессионально значимых навыков и умений, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы;
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности;
- развитие мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;
- развитие умений анализировать собственную деятельность и её результаты;
- совершенствование навыков и развитие умений проведения психолого-педагогической диагностики;
- обучение студентов вести занятия и внеклассную работу на уровне требований, предъявляемых к преподавателю русского языка, литературы и иностранного языка в настоящее время;
- выработка у студентов навыков управления ученическим коллективом в ходе обучения школьников русскому языку, литературе, иностранному языку;
- обучение студентов вести документацию, необходимую при преподавании русского языка, литературы и иностранного языка и при работе в качестве классного руководителя-воспитателя,
- освоение способов и средств эффективного обучения иностранцев русскому языку в условиях краткосрочных форм обучения;
- ознакомление студентов с методическими материалами по РКИ, разработанными на кафедре русской филологии и общего языкознания НГЛУ;

- привлечение студентов к разработке новых программ разных ступеней обучения РКИ;
- формирование умения вести занятия на уровне требований, предъявляемых к преподавателю РКИ в настоящее время.

### **3. Способ и формы проведения производственной практики**

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Форма проведения – дискретная.

### **4. Перечень планируемых результатов при прохождении производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по русскому языку обучающийся должен овладеть следующими практическими навыками, умениями, общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания (ОПК-2);
- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
- способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);
- умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);
- готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);
- владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11);
- способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).

В результате прохождения производственной практики по иностранному языку обучающийся должен овладеть следующими практическими навыками, умениями, общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
- способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);
- умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);
- готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

- владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);

- владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);

- владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10).

В результате прохождения производственной практики по литературе обучающийся должен овладеть следующими практическими навыками, умениями, общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

- способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

- умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

- готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

В результате прохождения производственной практики по русскому языку как иностранному обучающийся должен овладеть следующими практическими навыками, умениями, общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);

- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

- способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);
- умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);
- готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

### **5. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная практика относится к разделу Блок 2. Практики, блок 2.1., вариативная часть ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 - Филология (направленность (профиль): Преподавание филологических дисциплин) и проводится в 6 и 7 семестрах.

Производственная практика в 6 семестре базируется на освоении учебных предметов, курсов, дисциплин Блока 1: Иностранный язык (английский), Практикум по культуре речевого общения (английский язык), Введение в теорию межкультурной коммуникации, Основы теории английского языка и Учебной практики (Блок 2).

Приобретённые в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимые для производственной практики:

*знания:*

- основных механизмов межкультурной коммуникации, культурных особенностей англоязычных стран;
- современных достижений отечественных и зарубежных методических школ;
- теоретических основ и методологического базиса педагогической антропологии, механизмов и закономерностей развития психики;
- способов психологического и педагогического изучения обучающихся;
- способов взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- базовых элементов информатики.

*умения:*

- владеть навыками коммуникации в родной и иноязычной среде;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;
- владеть навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы;
- умеет готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности;
- организовать эффективный поиск информации в глобальной сети Интернет;
- использовать основные положения теории обучения иностранным языкам, психологии и педагогической антропологии в профессиональной деятельности.

*готовности:*

- применять методические и психолого-педагогические знания в профессионально-педагогической деятельности;
- вступать в адекватную межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере общения;
- творчески использовать знания и умения из различных областей профессиональной деятельности в ходе решения профессиональных задач;
- использовать приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

До выхода на производственную практику по русскому языку в 7 семестре обучающиеся должны освоить основополагающие дисциплины базовых и вариативных частей Блока 1 ОПОП: Основы филологии, Введение в языкознание, комплекс дисциплин, входящих в курс Современного русского языка, Методики преподавания русского языка, а также наиболее общие дисциплины по выбору вариативной части. Данные дисциплины призваны сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области методики преподавания русского

языка, необходимый для осуществления производственной деятельности: организации уроков разных типов по русскому языку, внеклассной работы по русскому языку.

До выхода на производственную практику по литературе в 7 семестре обучающиеся должны освоить основополагающие дисциплины базовых и вариативных частей Блока 1 ОПОП: История русской литературы, Введение в литературоведение, Методика преподавания литературы. Совокупность полученных знаний, сформированных навыков и умений позволяет реализовать задачи производственной практики по литературе.

До прохождения производственной практики по русскому языку как иностранному студенты должны освоить все основные лингвистические дисциплины и дисциплину «Практикум по русскому языку как иностранному». Совокупность полученных знаний и сформированных навыков и умений позволяет реализовать задачи производственной практики по РКИ.

#### **6. Объем производственной практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц (3 зачетные единицы (2 недели) в 6 семестре и 6 зачетных единиц (4 недели) в 7 семестре).

#### **7. Содержание и порядок прохождения производственной практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1	Подготовительно-ознакомительный	<p>Определение места прохождения практики.</p> <p>Изучение учебно-методической литературы по практике.</p> <p>Установочная конференция: получение документов для прибытия на практику; инструктаж по оформлению документов на практику и отчетной документации.</p> <p>Прибытие на базу практики (школу), распределение по классам для прохождения практики.</p> <p>Изучение структуры организации, нормативно-правовых документов, регламентирующих ее деятельность; ознакомление с учебным планом школы, класса, программами и учебниками по конкретным филологическим дисциплинам.</p> <p>Знакомство с учителями-предметниками и классами.</p> <p>Изучение технических и методических возможностей кабинетов.</p> <p>Знакомство с календарно-тематическим и тематическим планированием по предметам.</p> <p>Разработка тематического плана по каждому предмету. Посещение уроков учителей.</p> <p>Ведение дневника педагогических наблюдений.</p>
2	Основной	<p>Подготовка и проведение собственных уроков.</p> <p>Самоанализ собственных уроков.</p> <p>Посещение и анализ уроков сокурсников.</p> <p>Подготовка дидактических материалов, наглядных пособий, ТСО к урокам и внеклассным занятиям.</p> <p>Подготовка, проведение и анализ внеклассного мероприятия по филологическим дисциплинам.</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика класса.</p> <p>Ведение дневника педагогических наблюдений.</p>
3	Заключительный	<p>Подготовка отчета о прохождении практики.</p> <p>Сдача отчетных документов руководителю практики от вуза.</p> <p>Итоговая конференция: устная защита отчета о прохождении практики перед комиссией.</p>



#### 4.4.4. Производственная практика (научно-исследовательская работа)

##### 1. Цель производственной практики

Целью практики является подготовка ВКР.

##### 2. Задачи производственной практики

Задачами практики являются:

- постановка исследовательских задач;
- решение поставленных исследовательских задач;
- написание ВКР.

##### 3. Способ и формы проведения производственной практики

Способ организации – стационарная практика, выездная практика.

Форма проведения – дискретная.

##### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими практическими навыками, умениями, общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);
- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
- владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);
- владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

- готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);
- владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);
- владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);
- владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10).

#### **5. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Производственная практика включена в Блок 2 «Практики. Вариативная часть».

#### **6. Объем производственной практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы.

Продолжительность производственной практики – 2 недели (8 семестр).

#### **7. Содержание и порядок прохождения производственной практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды НИР
1.	Подготовительный	Консультации с научным руководителем. Составление плана НИР.
2.	Основной	Выполнение плана НИР. Решение поставленных исследовательских задач.
3.	Заключительный	Подготовка текста ВКР.

#### **4.4.5. Производственная практика (преддипломная)**

##### **1. Цель производственной практики (преддипломной)**

Целью практики является совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформление ее результатов; завершение выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

##### **2. Задачи производственной практики (преддипломной)**

Задачами практики являются:

- уточнение методологического аппарата ВКР;
- окончательное формулирование рабочей гипотезы исследования;
- подготовка и окончательная обработка материалов исследования;
- уточнение библиографического списка и его оформление по ГОСТу;
- посещение установочных занятий и консультаций научных руководителей;
- подготовка текста выступления, иллюстративного и раздаточного материала для защиты ВКР.

##### **3. Способ и формы проведения производственной практики (преддипломной)**

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Форма проведения – дискретная.

##### **4. Перечень планируемых результатов при прохождении производственной практики (преддипломной)**

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими навыками, умениями и компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);
- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
- владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);
- владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);
- готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);
- владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);
- владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);
- владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10).

##### **5. Место производственной практики (преддипломной) в структуре ОПОП**

Производственная практика (преддипломная) относится к разделу Блок 2. Практики, блок 2.1., вариативная часть ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 - Филология (направленность (профиль): Преподавание филологических дисциплин). Проведение практики базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин Блока 1: Основы филологии, Введение в языкознание, Введение в теорию межкультурной коммуникации, Введение в спецфилологию, История русской литературы, Практикум по русскому языку как иностранному. Производственная практика (преддипломная) органически связана с Блоком 2: Учебная практика. Производственная практика.

**6. Объем производственной практики (преддипломной) и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (2 недели), 8 семестр.

**7. Содержание и порядок прохождения производственной практики (преддипломной) практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1	Подготовительный	Изучение методических рекомендаций по написанию ВКР. Встреча с научным руководителем по ВКР.
2	Основной	Оформление библиографического списка. Уточнение методологического аппарата исследования. Уточнение введения к работе, выводов по главам, заключения. Коррекция общего текста ВКР. Подготовка презентации по тексту ВКР.
3	Заключительный	Подготовка речи для выступления на защите. Сдача текста ВКР в ГЭК.