

*Выдержка из ОПОП,
утвержденной ректором 28 августа 2020 г.
(год набора 2019)*

**Аннотации программ практик обучающихся
по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика
(направленность (профиль): Теория и практика межкультурной коммуникации)**

4.4.1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383, и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»; Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301; Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014, № 940, Положением о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (ФГБОУ ВО «НГЛУ»), утвержденного приказом ректора НГЛУ от 16.02.2018 г. № 33-ОС/Д, Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390, и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения практик обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования.

Образовательная деятельность в форме **практической подготовки** может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, следующим образом:

- при реализации дисциплин (модулей), иных компонентов образовательных программ (за исключением практики), практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие студентов в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения студентами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного

типа, которые предусматривают передачу учебной информации студентам, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в работе по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата).

Цели, задачи, а также требования к организации и проведению практики определены учебным планом, составленным в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Программа практики по направлению 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) определяет объем и содержание каждого вида практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом НГЛУ и утверждается Первым проректором.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО по направлению 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата).

Проведение производственной практики осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими профильными организациями, которые определяются выпускающей кафедрой.

ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) предусмотрены следующие виды практик:

- учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков);
- производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- производственная практика (преддипломная).

4.4.2. Учебная практика

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. Цель учебной практики

Формирование и закрепление у студентов знаний, умений и навыков профессиональной деятельности по соответствующему направлению подготовки для освоения компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата).

2. Задачи учебной практики

Ознакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к специалисту в области межкультурной коммуникации, с проектной документацией принимающего учреждения. Приобщить студентов к непосредственной практической деятельности в качестве специалиста в области межкультурной коммуникации. Формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.

3. Способ и формы проведения учебной практики

Способ организации - стационарная практика - проводится в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

Форма производственной практики - непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести

следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- владеть этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);
- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).

5. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика относится к разделу «Практики» и проводится в 9 семестре на 5 курсе обучения.

6. Объем учебной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Продолжительность учебной практики - 2 недели.

7. Содержание и порядок прохождения учебной практики

Содержание учебной практики определяется спецификой деятельности специалиста в области межкультурной коммуникации и требованиями стандартов и программ по данному направлению.

В содержании учебной практики выделяются следующие сферы деятельности студентов:

- учебная работа (подготовка к запланированным мероприятиям и их проведение: групповой и индивидуальный анализ);
- студент-практикант должен овладеть обязательным минимумом профессионально значимых навыков и умений, которые определяются функциями специалиста в области межкультурной коммуникации: конструктивно-планирующей, организаторской, воспитывающей и гностической (исследовательской).

Для этого следует:

- ознакомить студента с общими условиями работы;
- дать студенту возможность глубоко и точно изучить учреждение, где он будет проходить практику, познакомить с документацией;
- научить студента проводить анализ проектной деятельности, осуществлять планирование и подготовку проектов разных типов с применением наиболее рациональных методов и приемов, а также с использованием различных форм организации.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике.

В процессе проведения учебной практики используются следующие технологии:

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора, обработки, систематизации научной информации, фактического языкового материала, разработки и оформления статьи и доклада и т.д.
- дистанционная форма консультаций во время прохождения отдельных этапов производственной практики.

4.4.3. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- сформировать значимые навыки и умения, необходимые для успешного осуществления профессиональной деятельности;
- выработать творческий, исследовательский подход к профессиональной деятельности, формировать и развивать умения анализировать собственную деятельность и её результаты;
- сформировать навыки работы с коллективом;
- научить студентов вести документацию, необходимую в работе специалиста в области межкультурных отношений.

3. Способ и формы проведения производственной практики

Способ организации - стационарная практика - проводится в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

Форма производственной практики - непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен продемонстрировать и закрепить полученные при теоретическом обучении следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);
- готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);
- владеть стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);
- владеть необходимыми интернациональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16);
- способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17);
- владеть нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-18).

5. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика относится к разделу «Практики» и проводится в 9 семестре обучения на 5 курсе обучения.

6. Объем производственной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы. Продолжительность производственной практики - 2 недели.

7. Содержание и порядок прохождения производственной практики

Содержание производственной практики определяется спецификой деятельности специалиста в области межкультурной коммуникации.

В содержании производственной практики выделяются следующие сферы деятельности студентов:

- работа в качестве руководителя (заместителя руководителя) проекта;
- проведение тренингов по оптимизации международной и проектной деятельности принимающего учреждения;
- студент-практикант должен овладеть обязательным минимумом профессионально значимых навыков и умений, которые определяются функциями специалиста в области межкультурной коммуникации: конструктивно-планирующей, организаторской, воспитывающей и гностической (исследовательской).

Для этого следует:

- научить студента-практиканта реализовывать составленный план и корректировать его с учетом конкретных условий работы;
- предусмотреть осуществление дополнительной работы по подготовке пресс-конференций, встреч с зарубежными гостями, Интернет-проектов, презентаций и др.;
- обеспечить самоанализ и теоретическое осмысление приобретенного опыта при подведении итогов практики и написании отчета.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в производственной практике

В процессе проведения производственной практики используются следующие технологии:

- дистанционная форма консультаций во время прохождения отдельных этапов производственной практики;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора, обработки, систематизации научной информации, фактического языкового материала, разработки и оформления статьи и доклада и т.д.

4.4.4. Производственная практика (преддипломная)

1. Цель производственной практики (преддипломной)

Целью производственной практики (преддипломной) является совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформление ее результатов; подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Задачи производственной практики (преддипломной)

- Развитие способностей к анализу, систематизации и обобщению результатов научного исследования в сфере теории иностранного языка и межкультурной коммуникации путем применения комплекса исследовательских методов;
- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой научной проблематике;
- формирование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования;
- развитие навыков и умений презентации результатов научно-исследовательской работы в виде доклада на научной конференции студентов;
- уточнение методологического аппарата ВКР;
- подготовка и окончательная обработка материалов исследования;
- подготовка текста выступления, иллюстративного и раздаточного материала для представления на научной конференции студентов.

3. Способ и формы проведения производственной практики (преддипломной)

Способ организации- стационарная практика - проводится в структурных подразделениях НГЛУ или в профильных организациях, расположенных в Нижнем Новгороде.

Форма производственной практики(преддипломной) - непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной)

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие навыки, умения и профессиональные компетенции:

- способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);

- владеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);

- владеть стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);

- способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

5. Место производственной практики (преддипломной) в структуре ОПОП

Производственная практика (преддипломная) включена в блок «Практики» и проводится в 10 семестре.

6. Объем производственной практики (преддипломной) и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, (108 часов). Продолжительность практики - 2 недели.

7. Содержание и порядок прохождения производственной практики (преддипломной)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1.	Подготовительный этап	Изучение методических рекомендаций по написанию ВКР. Встреча с научным руководителем по ВКР.
2.	Основной этап	Составление библиографического списка литературы. Уточнение методологического аппарата исследования. Работа над текстом ВКР. Подготовка презентации по тексту ВКР.
3.	Заключительный этап	Подготовка и сдача отчёта по преддипломной практике

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в производственной практике (преддипломной)

Практика базируется на технологиях, применяемых в научно-исследовательской деятельности в высшей школе, что предусматривает умение грамотно реферировать и анализировать научный материал, правильно структурировать и оформлять выпускную квалификационную работу, полемизировать с другими исследователями, самостоятельно приходить к научным выводам и результатам.