

Программа педагогической практики аспирантов (аннотация программы)

Педагогическая практика представляет собой вид деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Она закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Программа педагогической практики содержит формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей программы аспирантуры 45.06.01 – Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык» направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

1. Цель практики

Педагогическая практика аспирантов имеет целью углубление знаний основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и овладение навыками проведения учебных занятий и создания учебно-методических материалов по профилю подготовки. Задачи практики Основной задачей практики является приобретение опыта педагогической, методической и учебно-научной работы в условиях высшего учебного заведения. Задачи практики § овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; § овладеть методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; § умение постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности; § изучение различных способов структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности,

особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры Педагогическая практика проходит на втором курса аспирантуры и входит в Блок 2 «Практики». Для прохождения педагогической практики необходимо освоение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы». Трудоемкость педагогической практики составляет 18 зачетных единиц (648 часов). Практика проводится на профильной, выпускающей кафедре преподавания русского языка как родного и иностранного, где осуществляется подготовка аспирантов по профилю Русский язык. В отдельных случаях практика может также проводиться на кафедрах по месту работы научного руководителя или аспиранта (по согласованию между научным руководителем и заведующим соответствующей кафедрой). Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики проводится с учетом состояния здоровья и требований по доступности. В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах применительно к учебному процессу, а также иным внутривузовским локальным актам и предписаниям.

3. Требования к уровню освоения дисциплины (компетенции)

В результате прохождения педагогической практики формируются следующие компетенции: - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); - способностью получать новые научные и прикладные результаты в избранной конкретной области русистики (ПК-7); - способностью разрабатывать учебные курсы по профилю научной направленности (ПК-9).

4. Основное содержание педагогической практики

Педагогическая практика проводится на выпускающей кафедре аспирантуры. Программа практики разрабатывается с учетом требований ФГОС ВО по программам аспирантуры с учетом специфики последующей преподавательской деятельности выпускника и реалий образовательного процесса в вузе. Педагогическая практика

аспирантов предусматривает следующие виды деятельности: § изучение учебно-методической литературы по практике; § участие в установочно конференции: инструктаж по оформлению отчетной документации, обсуждение плана работы; § изучение структуры организации, нормативно-правовых документов, регламентирующих ее деятельность; ознакомление с учебным планом, программой и учебными материалами по русскому языку НГЛУ; § выполнение заданий руководителя практики (научного руководителя): посещение и анализ занятий преподавателя, к которому прикреплен аспирант; подготовка и проведение собственных лекций, семинаров, практических занятий; самоанализ собственных занятий; подготовка дидактических материалов, наглядных пособий, ТСО к лекциям и семинарам по предмету; индивидуальная работа со студентами, руководство научными студенческими исследования, руководство производственной практикой студентов. § подготовка отчета о прохождении практики; § участие в итоговой конференции: устная защита отчета о прохождении практики перед комиссией. Конкретные задания в рамках педагогической практики разрабатываются (планируются) научным руководителем аспиранта и утверждаются заведующим кафедрой.