

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный лингвистический университет  
им. Н.А.Добролюбова»  
(НГЛУ)

УТВЕРЖДАЮ:



Ректор  
Ж.В. Никонова  
«18» июня 2021 г.

Номер внутривузовской регистрации  
протокол Учёного совета  
№ 13 от 18.06.2021



## **ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации выпускников**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль): Финансы и кредит  
(немецкий язык)**

**Квалификация (степень): бакалавр**

**Форма обучения**

Очная

Нижний Новгород  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	4
1.1.	Нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)	4
1.2.	Цель и задачи ГИА	4
1.3.	Структура ГИА	5
<b>2.</b>	<b>Содержание государственного экзамена и порядок его проведения</b>	6
2.1.	Перечень компетенций и критерии их оценивания	6
2.2.	Дисциплины (модули), входящие в предметную область государственного экзамена.	27
2.3.	Порядок проведения государственного экзамена	27
<b>3.</b>	<b>Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена</b>	28
3.1.	Типовые контрольно-измерительные материалы (вопросы и задания), используемые для оценки результатов освоения образовательной программы	28
3.2.	Шкала оценивания	30
<b>4.</b>	<b>Содержание выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), порядок ее подготовки и защиты</b>	31
4.1.	Требования, предъявляемые к ВКР	31
4.2.	Условия и сроки выполнения ВКР	33
4.3.	Порядок назначения научного руководителя ВКР	34
4.4.	Порядок защиты ВКР	35
<b>5.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА</b>	38
5.1.	Основная литература	38
5.2.	Дополнительная литература	40
5.3.	Перечень информационных справочных систем	41
5.4.	Перечень программного обеспечения	41
<b>6.</b>	<b>Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА</b>	41
<b>7.</b>	<b>Специальные условия прохождения ГИА обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</b>	42
	<b>Приложение</b>	44

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению, 38.03.01 Экономика, квалификация (степень) - бакалавр, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327,

Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 398 ОС/Д от 25.12.2020 г.;

Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 98 ОС/Д от 30.04.2020 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и информатики от 27.05.2021 г., протокол № 10.

Составитель программы,  
доцент

Д.В. Бирюков

Заведующий кафедрой,  
профессор

Р.Я. Вакуленко

Программа согласована \_\_\_\_\_

Декан высшей школы социальных наук

М.В. Федорова

Программа утверждена  
Проректор по образовательной и  
профорientационной деятельности



Р.А. Иванова

## **1. Общие положения**

Настоящая программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, квалификация (степень) «бакалавр», предназначена для оценивания результатов освоения ими основной профессиональной образовательной программы. Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

### **1.1. Нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)**

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636».

Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 г.

Программа разработана в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 398 ОС/Д от 25.12.2020 г., Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 98 ОС/Д от 30.04.2020.

### **1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является оценивание сформированности у выпускников компетенций, необходимых для успешного решения задач в профессиональной деятельности в избранной сфере и соответствия его подготовки

требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), разработанной вузом на его основе. Кроме того, по результатам итоговой государственной аттестации принимается решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и квалификации, а также вырабатываются рекомендации, направленные на совершенствование подготовки студентов.

Достижению данной цели служит решение следующих задач:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);

- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации (степени) «бакалавр» и выдаче документа о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);

- проверка готовности выпускников к решению профессиональных, социальных и научных задач;

- оценка общетеоретических знаний в области экономики, финансов и кредита в соответствии с программой государственного экзамена;

- выявление умения объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы;

- проверка умения устанавливать связь теории с практикой, использовать опыт, полученный во время производственной практики;

- выявление навыков владения научным стилем речи, умения логично и последовательно строить свой ответ, устанавливать диалог с членами экзаменационной комиссии, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по программе бакалавриата высшего образования.

### **1.3. Структура государственной итоговой аттестации**

Программа ГИА соответствует ФГОС ВО и разработана в соответствии с принятыми в НГЛУ им. Н.А. Добролюбова когнитивно-коммуникативным методом и компетентностным подходом к обучению.

Согласно государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), а также Положению о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «НГЛУ», государственная итоговая аттестация для направления подготовки 38.03.01 Экономика, по направлению (профилю): Финансы и кредит (немецкий язык), (квалификация (степень) бакалавр) включает два компонента:

1. Государственный экзамен.

2. Защиту выпускной квалификационной работы.

Объем ГИА в зачетных единицах, включая подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы, подготовку и проведение государственного экзамена, устанавливается учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Сроки проведения аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком данной образовательной программы.

Для проведения ГИА в НГЛУ создается ГЭК. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в НГЛУ создается апелляционная комиссия.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года.

Во время проведения государственных аттестационных испытаний студентам, а также лицам, привлекаемым к проведению ГИА, запрещается иметь при себе и использовать любые средства, вне зависимости от принципа их действия.

По итогам государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и присвоении квалификации (степень) «бакалавр».

## 2. Содержание государственного экзамена и порядок его проведения

### 2.1. Перечень компетенций и критерии их оценивания

В ходе государственной итоговой аттестации контролируется степень владения выпускников следующими общекультурными, общепрофессиональными профессиональными компетенциями, приобретёнными ими в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

Результат освоения ОПОП (формулировка компетенции из ФГОС)	Код компетенции по ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения (дескрипторы – основные признаки освоения, показатели достижения результата)	Оценочные средства
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретические и методические основы философских знаний</li> </ul> <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</li> </ul> <b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками и приемами использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.</li> </ul> <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.

		<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками выявления проблем и поиска необходимой информации по проблемам экономики и бизнеса.</li> </ul>	
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;</li> <li>• Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологией экономического исследования.</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные правила и приемы межличностного общения в коллективе.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	ОК-5	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные правила и приемы работы в коллективе, особенности социальных, этнических конфессиональных и культурных различий.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p>	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.

культурные различия		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать в коллективе, способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками работы в коллективе, приемами толерантного восприятия разнообразных социальных, этнических конфессиональных и культурных различий.</li> </ul>	
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-6	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических и правовых дисциплин.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современной методикой анализа экономической эффективности нормативных актов.</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологические и методические приемы выработки способности к самоорганизации и самообразованию.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять имеющиеся навыки и способности к самоорганизации и самообразованию</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современными технологиями для развития способности к самоорганизации и самообразованию</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.
Способность использовать методы и средства физической	ОК-8	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методику применения средств физической культуры</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа.



<p>культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		<p>для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способности применять на практике методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современными приемами использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Государственный экзамен.</p>
<p>Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ОК-9</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методику использования приемов оказания первой помощи, а также теоретические основы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать приемы оказания первой помощи, а также методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способами, приемами и методами оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>
<p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований</p>	<p>ОПК-1</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы, проблемы и задачи профессиональной деятельности;</li> <li>• концепции информационной и библиографической культуры;</li> <li>• методику информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</li> </ul>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>

информационной безопасности		<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать стандартные задачи профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать информационную и библиографическую культуру для решения профессиональных задач;</li> <li>• учитывать требования информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>• приемами библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• требованиями к соблюдению информационной безопасности</li> </ul>	
Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей.</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.
Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	ОПК-3	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.

		<p>ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</li> </ul>	
Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы развития и закономерности функционирования организаций;</li> <li>• основные экономические и управленческие процессы в организации;</li> <li>• содержание и взаимосвязь основных элементов процесса управления;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать операционную деятельность организации разрабатывать программы организационных изменений и оценивать их эффективность;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>• методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.
Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методику сбора экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• методы анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять сбор необходимых социально-</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.

		<p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить комплексный анализ экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современными технологиями сбор необходимых социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• Методами проведения комплексного анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	
<p>Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	ПК-2	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>
<p>Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в</p>	ПК-3	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения</li> </ul>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>

<p>организации стандартами;</p>		<p>поставленных экономических задач.  <b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</li> </ul>	
<p>Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p>	<p>ПК-4</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доступные актуальные источники информации на различных носителях;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иерархически организовывать информацию по степени значимости;</li> <li>• фильтровать избыточную информацию;</li> <li>• эффективно и оперативно осуществлять поиск необходимой информации всеми доступными средствами;</li> <li>• анализировать и иными способами обрабатывать информацию, находящуюся в его распоряжении;</li> <li>• оптимизировать поиск.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</li> </ul>	<p>Выпускная квалификационная работа.  Государственный экзамен.</p>
<p>Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать</p>	<p>ПК-5</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные</li> </ul>	<p>Выпускная квалификационная работа.  Государственный экзамен.</p>

полученные сведения для принятия управленческих решений;		результаты. <b>Владеет:</b> • современной методикой построения эконометрических моделей.	
Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	ПК-6	<b>Знает:</b> • закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне. <b>Умеет:</b> • представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде выступления доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <b>Владеет:</b> • методикой поиска информации, в т. ч. в сети Интернет; • методикой проверки информации, в частности, фактической информации, прецизионной лексики;	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.
Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	ПК-7	<b>Знает:</b> • концепцию эконометрической модели на основе качественного анализа объекта исследования. <b>Умеет:</b> • собирать и проводить статистическую обработку экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности; <b>Владеет:</b> • применять эконометрические модели в практике финансовой деятельности.	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.
Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные	ПК-8	<b>Знает:</b> • базовые инструменты обработки данных, как ментально-аналитические, так и электронные. <b>Умеет:</b> • разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.

технологии.		<p>учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• техникой работы с терминологическими базами, специальной литературой и т. д.</li> </ul>	
Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия инвестиционных и инновационных процессов;</li> <li>• нормативно-правовую базу проектной деятельности, ее макроэкономические и микроэкономические аспекты;</li> <li>• теоретические основы разработки экономических проектов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать эффективность экономических проектов;</li> <li>• применять современные методы управления инвестиционными процессами;</li> <li>• проводить комплексное исследование рыночных аспектов реализации экономических проектов;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами управления экономическими проектами;</li> <li>• способами внедрения технологических и продуктовых инвестиционных проектов;</li> <li>• технологиями организационных изменений.</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.
Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методику определения и формулирования коммуникативных задач;</li> <li>• методы использования современных технических средства и информационные технологии;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решать коммуникативные задачи;</li> <li>• применять для решения коммуникативных задач</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.

		<p>современные технические средства и информационные технологии;</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приемами выявления и решения коммуникативных задач;</li> <li>• Методами использования современных технических средств и информационных технологий;</li> </ul>	
<p>Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	ПК-11	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы принятия управленческих решений;</li> <li>• способы анализа и приемы разработки предложений по совершенствованию управленческих решений;</li> <li>• методы оценки социально-экономической эффективности и рисков;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений;</li> <li>• разрабатывать предложения по совершенствованию принимаемых управленческих решений;</li> <li>• оценивать социально-экономическую эффективность принимаемых решений и возможные риски;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами принятия управленческих решений;</li> <li>• способами оценки принимаемых управленческих решений;</li> <li>• методами оценки рисков, при принятии управленческих решений.</li> </ul>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>
<p>Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать</p>	ПК-14	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды информации необходимой для эффективной организации и ведения бухгалтерского управленческого учета;</li> <li>• методику сбора, обработки и подготовки информации по</li> </ul>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>



<p>рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>		<p>предприятию и его внутренним подразделениям.  <b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собирать и анализировать информацию для исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций;</li> <li>• учёт издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования и пр.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными навыками сбора и анализа данных о деятельности хозяйствующего субъекта.</li> </ul>	
<p>Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>ПК-15</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы двойной записи и бухгалтерской проводки.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять простые и сложные бухгалтерские проводки.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами отражения хозяйственных операций с использованием бухгалтерских записей.</li> </ul>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>
<p>Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды</p>	<p>ПК-16</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;</li> <li>• методы и приемы оформления платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать финансовую отчетность организации;</li> <li>• оформлять платежные документы;</li> <li>• формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и</li> </ul>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>

		<p>сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами финансового прогнозирования;</li> <li>• приемами оформления платежных документов;</li> <li>• технологиями формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;</li> </ul>	
<p>Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	ПК-17	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методику отражения на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности;</li> <li>• методы составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности;</li> <li>• составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности;</li> <li>• методами составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>
<p>Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>	ПК-18	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методику налогового учета и налогового планирования организации;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и осуществлять налоговый учет;</li> <li>• реализовывать систему</li> </ul>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>

		налогового планирования организации. <b>Владеет:</b> • Методами организации налогового учета и налогового планирования организации.	
Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК-19	<b>Знает:</b> • Структуру системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; • совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов. <b>Умеет:</b> • применять основные экономические методы для принятия управленческих решений по бюджетированию; • рассчитывать бюджетные показатели; • составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, • применять адекватные инструменты и технологии управления государственными и муниципальными финансами. <b>Владеет:</b> • формами и методами управления государственными и муниципальными финансами и обеспечения исполнения бюджетов бюджетной системы страны.	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.
Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК-20	<b>Знает:</b> • Теоретические основы бюджетной системы Российской Федерации; • Методику налогового планирования; <b>Умеет:</b> • Осуществлять налоговое планирование в составе	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.

		<p>бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами и приемами налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</li> </ul>	
<p>Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	ПК-21	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методику финансового планирования в организациях;</li> <li>• Приемы обеспечения финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять финансовые планы организации;</li> <li>• обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологиями финансового планирования в организациях;</li> <li>• Приемами осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>
<p>Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	ПК-22	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методику нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять нормы, регулирования бюджетных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>• использовать нормы, регулирования налоговых отношений в области</li> </ul>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>

		<p>страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять нормы, регулирования валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приемами, методами и технологиями регулирования налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</li> </ul>	
<p>Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	ПК-23	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методику проведения и организации финансового контроля;</li> <li>• Технологию выявления отклонений и разработки мероприятий по реализации выявленных отклонений.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать мероприятия по финансовому контролю в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>• принимать меры по реализации выявленных отклонений;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>• приемами разработки мероприятий по реализации выявленных отклонений.</li> </ul>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>
<p>Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по</p>	ПК-24	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методику осуществления расчетно-кассовое обслуживание клиентов;</li> <li>• Теоретические основы межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-</li> </ul>	<p>Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.</p>

экспортно-импортным операциям		<p>импортным операциям;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;</li> <li>• проводить межбанковские расчеты и расчеты по экспортно-импортным операциям;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методикой осуществления расчетно-кассовое обслуживание клиентов;</li> <li>• Технологией межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям.</li> </ul>	
Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	ПК-25	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методику оценки кредитоспособности клиентов;</li> <li>• Технологию оформления, выдачи и сопровождения кредитов;</li> <li>• Приемы проведения операций на рынке межбанковских кредитов;</li> <li>• Способы формирования и регулирования целевых резервов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать кредитоспособность клиентов;</li> <li>• оформлять, выдачу и сопровождения кредитов;</li> <li>• проводить операции на рынке межбанковских кредитов;</li> <li>• формировать и регулировать целевые резервы.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методикой оценки кредитоспособности клиентов;</li> <li>• Технологией оформления, выдачи и сопровождения кредитов;</li> <li>• Приемами проведения операций на рынке межбанковских кредитов;</li> <li>• Способами формирования и регулирования целевых</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.

		резервов.	
Способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	ПК-26	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• процесс курсообразования ценных бумаг;</li> <li>• основных участников сделок на рынке ценных бумаг;</li> <li>• основы инвестиционного анализа на рынке ценных бумаг и формирования инвестиционного портфеля;</li> <li>• виды ценных бумаг, принципы их выпуска и обращения, а также закономерности выбора компанией источника финансирования в зависимости от стадии жизненного цикла компании и цикла развития финансового рынка;</li> <li>• методики расчета доходности основных видов ценных бумаг.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать основы фундаментального и технического анализа при принятии решения об инвестировании;</li> <li>• осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приемами инвестиционного анализа на рынке ценных бумаг и формирования инвестиционного портфеля;</li> <li>• Методами расчета доходности основных видов ценных бумаг;</li> <li>• Технологиями осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.
Способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований	ПК-27	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методику подготовки отчетности по резервным требованиям Банка России;</li> <li>• Приемы обеспечения контроля за выполнением</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.

Банка России		<p>резервных требований Банка России;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовить отчетность по резервным требованиям Банка России;</li> <li>• обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологиями подготовки отчетности по резервным требованиям Банка России;</li> <li>• Методами обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России;</li> </ul>	
Способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	ПК-28	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методику учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций;</li> <li>• Методику уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций;</li> <li>• осуществлять уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций;</li> <li>• Технологиями уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности;</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.
Способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании,	ПК-29	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методику осуществления оперативного планирования продаж в страховании;</li> <li>• Теоретические основы организации розничных продаж и реализации различных технологий продаж в страховании;</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.



<p>анализировать эффективность каждого канала продаж</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы анализа эффективности каналов продаж в страховании;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять оперативное планирование продаж в страховании;</li> <li>• организовывать розничные продажи и реализацию различных технологий продаж в страховании;</li> <li>• анализировать эффективность каналов продаж в страховании;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методикой осуществления оперативного планирования продаж в страховании;</li> <li>• Приемами организации розничных продаж и реализации различных технологий продаж в страховании;</li> <li>• Методами анализа эффективности каналов продаж в страховании;</li> </ul>	
<p>Способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации</p>	<p>ПК-30</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методику документального оформления страховых операций;</li> <li>• Технологии ведения учета страховых договоров;</li> <li>• Методикой анализа основных показателей продаж страховой организации;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Документально оформлять страховые операции;</li> <li>• вести учет страховых договоров;</li> <li>• анализировать основные показатели продаж страховой организации;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами документального оформления страховых операций;</li> <li>• Технологиями ведения учета страховых договоров;</li> <li>• Методикой анализа</li> </ul>	<p>Выпускная квалификационная работ Государственный экзамен</p>

		основных показателей продаж страховой организации;	
Способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	ПК-31	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методику осуществления действия по оформлению страхового случая;</li> <li>• Технологию составления отчетов по страхованию;</li> <li>• методологию ведения статистики убытков по страховым случаям;</li> <li>• Теоретические основы разработки мероприятий по предупреждению страхового мошенничества;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять действия по оформлению страхового случая;</li> <li>• составлять отчеты по страхованию;</li> <li>• осуществлять ведение статистики убытков по страховым случаям;</li> <li>• разрабатывать мероприятия по предупреждению страхового мошенничества;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами осуществления действия по оформлению страхового случая;</li> <li>• Технологиями составления отчетов по страхованию; методологию ведения статистики убытков по страховым случаям;</li> <li>• Приемами разработки мероприятий по предупреждению страхового мошенничества;</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.
Способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	ПК-32	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологию ведения бухгалтерского учета в страховой организации;</li> <li>• Технологию составления отчетности для предоставления в органы надзора;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести бухгалтерский учет в страховой организации;</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа. Государственный экзамен.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять отчетность для предоставления в органы надзора;</li> <li><b>Владеет:</b></li> <li>• Методикой ведения бухгалтерского учета в страховой организации;</li> <li>• Технологией составления отчетности для предоставления в органы надзора.</li> </ul>	
--	--	---	--

## **2.2. Дисциплины (модули), входящие в предметную область государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Государственный экзамен, проводимый в НГЛУ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень бакалавриата) включает в себя теоретическую часть, осуществляется в устной форме по перечню значимых вопросов по дисциплинам: выносимых на государственный экзамен.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает в себя теоретическую часть. Теоретическая часть формируется из значимых вопросов по дисциплинам:

- Менеджмент,
- Бухгалтерский финансовый учет,
- Маркетинг,
- Инвестиционный анализ,
- Финансовый менеджмент,
- Комплексный экономический анализ,
- Налоги и налогообложение,
- Статистика,
- Страхование,
- Управление внешнеэкономической деятельностью.

Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса.

## **2.3. Порядок проведения государственного экзамена<sup>1</sup>**

Государственный экзамен, проводимый в НГЛУ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень бакалавриата) осуществляется в устной форме по перечню вопросов, выносимых на государственный экзамен.

Перед государственным экзаменом проводится консультация студентов по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен проводится в соответствии приказом о проведении государственной итоговой аттестации и утвержденным расписанием. Экзаменационный билет должен включать в себя три теоретических вопроса. Экзаменационные билеты комплектуются в количестве, превышающем численность экзаменуемых. Повторение

<sup>1</sup> При проведении государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий комиссия руководствуется Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 98 от 30.04.2020.

билетов в комплекте не допускается. ГЭК обеспечивает свободу самостоятельного выбора студентами экзаменационного билета.

Студенты выбирают билет, содержащий вопросы и задания теоретической части, получают время на подготовку и листы для записей. Студенты отвечают на **теоретические вопросы билета** и дополнительные вопросы членов государственной аттестационной комиссии. Решение об оценке **ответов на государственном экзамене** принимается государственной аттестационной комиссией по окончании процедуры экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день проведения экзамена, доводятся до сведения студентов и вносятся в протокол заседания ГЭК.

Государственный экзамен является обязательным для всех лиц и не может быть заменен оценкой, полученной по результатам промежуточных экзаменов в ходе освоения ОПОП.

### **3. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена**

#### **3.1. Типовые контрольно-измерительные материалы (вопросы), используемые для оценки результатов освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль): Финансы и кредит (немецкий язык)**

1. Первые исторические подходы к проблеме управления. Управленческие революции.
2. Развитие зарубежной науки управления: школа научного управления, административная (классическая школа).
3. Развитие зарубежной науки управления: школа человеческих отношений и поведенческих наук, количественная школа.
4. Становление и развитие российской науки управления. Вклад известных российских ученых в развитие управленческой мысли.
5. Понятие и сущность управления. Особенности управленческого труда.
6. Управление как система: управляемая и управляющая подсистема.
7. Основные понятия управления: организация, разделение труда, делегирование полномочий, внутренние переменные организации.
8. Матрицы разделения функций, задач и ответственности в организации. Области применения. Правила составления матриц.
9. Сетевые графики, область применения. Основные понятия сетевых графиков. Правила построения сетевых моделей.
10. Функции управления, их содержание и классификация.
11. Понятие управленческого решения. Классификация управленческих решений.
12. Качество управленческих решений и эффективность управления. Оценка эффективности управленческого решения.
13. Значение и сущность коммуникации в управлении. Виды коммуникаций.
14. Основные понятия групповой динамики. Научные основы исследования групп. Формальные группы. Процесс формирования команды.
15. Стиль руководства и элементы, его определяющие. Власть и влияние руководителя. Типы руководителей.
16. Лидерство в организации. Теории лидерства.
17. Организация работы руководителя. Самоменеджмент.
18. Культура организации как фактор эффективности организации. Культура, социальная ответственность и этика менеджера.
19. Показатели эффективности управления. Методические приёмы оценки: эффективности отдельных мероприятий, мероприятий по совершенствованию управления.
20. Организационные структуры и их эволюция.
21. Бухгалтерский баланс. Изменения в балансе под влияние хозяйственных операций
22. Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение. Двойная запись операций на счетах.

23. План счетов бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских счетов.
24. Основные средства, их классификация, задачи учета и оценка.
25. Амортизация основных средств: сущность, способы начисления, учет.
26. Нематериальные активы, их классификация, задачи учета и оценка.
27. Материальные ценности: сущность, состав, задачи учета и оценка.
28. Учет движения материалов: приобретение, списание, использование.
29. Готовая продукция: сущность, задачи учета, оценка.
30. Классификация производственных затрат. Учет производственных и прочих затрат.
31. Учет расчетов с подотчетными лицами.
32. Учет кассовых операций.
33. Учет расчетов с бюджетом по налогам. Учет расчетов с государственными внебюджетными социальными фондами.
34. Учет уставного (складочного) капитала, его изменения в процессе деятельности хозяйствующего субъекта. Учет расчетов с учредителями.
35. Учет и порядок формирования добавочного и резервного капитала.
36. Учет расчетов с поставщиками (подрядчиками).
37. Учет расчетов с покупателями (заказчиками).
38. Бухгалтерская отчетность организации: состав и порядок предоставления.
39. Сегментирование рынка по потребителям (товары народного потребления и товары производственного назначения).
40. Жизненный цикл товара, его фазы, их характеристика, стратегии фирмы
41. Конкурентоспособность товара, ее составляющие и пути достижения
42. Ценовая политика предприятия, ее цели, задачи, значение в маркетинговой деятельности. Ценовой механизм. Виды ценовых стратегий.
43. Каналы распределения, определение, их необходимость и функции
44. Продвижение товара как элемент коммуникативной политики предприятия.
45. Виды рекламных средств и их характеристика.
46. План маркетинга, его необходимость и характеристика основных элементов.
47. Бренд, понятие, характеристика его составляющих, виды. Брендинг и ребрендинг.
48. Стимулирование сбыта, его сущность, роль и виды.
49. Понятие и классификация инвестиций, инвестиционной деятельности.
50. Цели и задачи, структура и содержание инвестиционного анализа.
51. Понятие и классификация инвестиционных проектов.
52. Понятие ТЭО (технико-экономическое обоснование), структура и содержание основных разделов.
53. Методы оценки инвестиций
54. Инвестиционное проектирование в условиях неопределенности и риска. Анализ чувствительности проекта к факторам риска.
55. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
56. Оценка и диагностика рентабельности предприятия.
57. Оценка и диагностика деловой активности предприятия.
58. Эффект финансового рычага. Финансовый риск. Рациональная заемная политика.
59. Оценка и диагностика ликвидности активов (предприятия).
60. Оценка и диагностика финансовой устойчивости предприятия
61. Операционный рычаг. Принципы операционного анализа. Расчет порога рентабельности и «запаса финансовой прочности» предприятия.
62. Распределение прибыли. Дивидендная политика и политика развития производства.
63. Финансовое прогнозирование.
64. Виды, направления и основные методы экономического анализа
65. Анализ основных средств
66. Анализ оборотных активов
67. Анализ трудовых ресурсов и расходов на оплату труда

68. Анализ использования материальных ресурсов.
69. Анализ в системе маркетинга
70. Понятие, сущность налоговой системы, принципы ее построения
71. Классификация налогов.
72. Понятие налогоплательщиков и плательщиков сборов, их права и обязанности.
73. Понятие налоговых органов, их права и обязанности.
74. Ответственность налогоплательщиков за совершение налоговых правонарушений, налоговых преступлений.
75. Формы и методы контроля налоговых органов за исчислением и уплатой налогов.
76. Статистическая информация.
77. Ряды динамики. Основные определения.
78. Абсолютные и относительные показатели рядов динамики.
79. Средние показатели динамики.
80. Цепные и базисные показатели динамики.
81. Страхование как процедура распределения риска.
82. Страховой портфель, его влияние на финансовую устойчивость страховщика.
83. Формы страхования. Принципы обязательного и добровольного страхования.
84. Направления размещения страховых резервов.
85. Необходимость и сущность перестрахования.
86. Понятие внешнеэкономической деятельности. Виды внешнеэкономической деятельности.
87. Система управления и регулирования внешнеэкономической деятельностью на федеральном и региональном уровнях.
88. Единое нетарифное регулирование на территории Таможенного Союза.
89. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
90. Правила Инкотермс и их функция во внешнеэкономической деятельности.

Практические задания не предусмотрены.

### 3.2. Шкала оценивания

Критерии оценки вопросов, выносимых на государственный экзамен, разработаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта. Знания выпускников оценивается по пятибалльной системе: ответы на вопросы, выносимые на государственный экзамен, оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности экономиста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь студента грамотная, студент свободно владеет профессиональной терминологией; умеет решать профессиональные практические задачи, демонстрирует способность правильно интерпретировать проблемы экономики предприятий и организаций, квалифицированно применять нормативные правовые акты.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности экономиста; студент владеет профессиональной терминологией; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, верно, оценивает проблемы экономики, в основном правильно обосновывает управленческие решения, но не показывает глубоких знаний практики экономики предприятий и организаций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент усвоил основной программный материал, ориентируется в проблемах экономики, но не демонстрирует достаточных знаний; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; ставит профессиональные задачи с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в экономических системах, не может правильно толковать теоретические подходы; основное содержание материала при ответах на вопросы билета государственного экзамена не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для обоснования экономических решений.

#### **4. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР), порядок ее подготовки и защиты**

##### **4.1. Требования, предъявляемые к ВКР**

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) завершается защитой выпускной квалификационной работы, которая выполняется в рамках производственной практики, предусмотренной ОПОП и последующей подготовки студента. Защита выпускной квалификационной работы является обязательным итоговым аттестационным испытанием, включенным в программу итоговой аттестации наряду с государственными экзаменами по направлению подготовки. Защита ВКР обязательна для получения диплома бакалавра.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР в порядке, установленном Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Нижегородском государственном лингвистическом университете имени Н.А. Добролюбова, утвержденным приказом № 253 ОС/Д от 26.10.2018. Тема должна соответствовать направленности (профилю) программы, которую он осваивает.

Выпускная квалификационная работа студента представляет собой самостоятельное законченное исследование на выбранную тему, написанное студентом под руководством научного руководителя, посвященное решению актуальной задачи, обладающее внутренним единством, содержащее совокупность научных обобщений и практические рекомендации и свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной образовательной программы.

##### **Цели и задачи ВКР**

Целями работы являются:

- определение соответствия уровня теоретических знаний и практических умений выпускника требованиям ФГОС ВО и ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика;
- установление степени готовности студента к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках своей специальности;
- повышение теоретической подготовки студентов, приобщение их к творческой научно-исследовательской деятельности.

В связи с этим ставятся следующие задачи:

- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- систематизация и углубление знаний по избранному направлению;
- развитие навыков практического анализа эмпирического материала;
- дальнейшее совершенствование теоретического мышления и умений научно-исследовательской деятельности;
- проверка уровня теоретической и практической подготовки студентов.

##### **Требования к содержанию и оформлению ВКР**

Выпускная квалификационная работа выполняется лично автором ВКР под руководством научного руководителя и должна носить характер самостоятельного научного исследования.

Автор ВКР и научный руководитель подтверждают оригинальность текста работы с использованием системы «Антиплагиат». При этом в качестве примерной общей нормы итоговой оценки оригинальности текста ВКР, представляемой системой «Антиплагиат», по программе бакалавриата считается 65% .

Научный руководитель совместно со студентом формируют задание на подготовку выпускной квалификационной работы, которое включает в себя: название темы ВКР, перечень подлежащих разработке вопросов, перечень исходных данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы, включая статистическую и библиографическую первичную информацию, календарный план-график выполнения отдельных разделов ВКР, планируемый срок предоставления законченной работы.

Типовая структура выпускной квалификационной работы включает следующие части (разделы):

Титульный лист

Оглавление

Введение

Раздел 1. Информационно-теоретическая часть.

Разработка методических задач выпускной квалификационной работы

1.1. Содержательная постановка исследовательской задачи. Анализ существующих подходов и методов решения проблемных ситуаций в экономике.

1.2. Выбор и обоснование метода, разработка соответствующих моделей совершенствования экономических процессов.

1.3. Формулирование требований к исходной информации для решения задач практической (проектной) части.

Раздел 2. Проблемно-аналитическая часть.

Анализ объекта и исследование проблемы.

2.1. Общая характеристика объекта и предмета исследования.

2.2. Анализ существующей проблематики.

2.3. Разработка подходов, методов и моделей для решения данной проблематики.

Раздел 3. Проектно-практическая часть.

Мероприятия (предложения) по совершенствованию различных аспектов экономики и обоснование их эффективности в данной сфере.

3.1. Реализация разработанных подходов, методов и моделей на материалах конкретного объекта.

3.2. Анализ результатов проведенного исследования и разработка предложений по совершенствованию различных аспектов экономики.

3.3. Вопросы организации и ресурсного обеспечения внедрения предложений.

3.4. Прогноз (расчет) социально-экономической эффективности от внедрения практических (проектных) предложений.

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Выпускная квалификационная работа должна быть отпечатана и переплетена. Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы составляет не менее 70 - 90 страниц. Информационно - теоретическая часть – не более 25% от общего объема.

По содержанию и форме выпускная квалификационная работа должна соответствовать ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005 г., ИУС №12, 2005 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие



требования и правила составления), устанавливающих общие требования и правила оформления научно-исследовательских и проектных работ.

Выпускная квалификационная работа печатается шрифтом Times New Roman 14-го кегля через межстрочный интервал 1,5 со стандартным интервалом между символами за исключением мест, выделяемых разрядкой. Примеры, включённые в теоретико-аналитическую часть работы, выделяются изменением шрифта (например, курсивом). Текст выравнивается по ширине. Поля должны быть едиными для всего текста работы и занимать не менее 2 см от каждого края; допустимо также использование параметров, установленных по умолчанию в стандартных компьютерных приложениях (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см). Все заголовки размещаются единообразно, с выравниванием по центру текста или по левому краю с отступом красной строки 1,25 см. Заголовки выделяются жирным шрифтом. Каждый раздел (глава) работы начинается с новой страницы. Заголовок отделяется от предшествующего текста двумя пропусками и от последующего (части, которую он озаглавливает) одним пропуском строки.

Оглавление оформляется в точном соответствии с заголовками, имеющимися в работе. Две первые титульные страницы работы включаются в общую нумерацию страниц.

Слово таблица и ее нумерация размещается вверху таблицы, слово рисунок и его нумерация располагаются под рисунком.

Любые графические материалы (чертеж, схема, диаграмма, рисунок) обозначаются «Рис.» и нумеруются арабскими цифрами. Обозначение – располагается под рисунком на следующей строке по центру и выделяется жирным шрифтом. От текста рисунок отделяется сверху и снизу пустой строкой. На все рисунки в тексте должны быть ссылки.

Таблицы обозначаются словом «Таблица» и нумеруются арабскими цифрами. Обозначение и порядковый номер таблицы (без точки) выравниваются по правому краю, название таблицы – на следующей строке, по центру и выделяются жирным шрифтом.

Шрифт в таблицах и рисунках – не менее 10 пт. От текста таблица отделяется сверху и снизу пустой строкой. На все таблицы в тексте должны быть ссылки.

Список литературы: оформляется в конце работы в порядке использования источника в тексте под названием «Список литературы». В тексте ссылки на литературу обозначаются квадратными скобками с указанием номера источника и через запятую – номера страницы: [5, с. 115]. Постраничные сноски запрещены.

Оглавление оформляется в точном соответствии с заголовками, имеющимися в работе. Две первые титульные страницы работы включаются в общую нумерацию страниц.

Листы должны быть сброшюрованы в твёрдой или пластиковой обложке с пластиковой пружиной.

#### **4.2. Условия и сроки выполнения ВКР**

В процессе выполнения ВКР студент должен приобрести и закрепить навыки:

- научно-поисковой деятельности;
- работы со специальной литературой фундаментального и прикладного характера;
- систематизации, обобщения и анализа фактического материала по проблемам
- сбора и изучения эмпирического материала;
- обоснования выводов и предложений по совершенствованию практической деятельности в каком-либо сегменте экономики, финансов, кредита.

Выполнение и успешная защита ВКР должны подтвердить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускника в сфере экономической, финансовой и кредитной деятельности.

Тематика выпускных квалификационных работ студентов должна быть направлена на решение профессиональных задач, указанных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) – раздел 4 «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата».

Примерные направления исследований в выпускных квалификационных работах разрабатываются профессорско-преподавательским составом кафедры мировой экономики и информатики.

Перечень тем ВКР утверждается приказом ректора Университета и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из числа утвержденных тем.

Студенту предоставляется право предложения по согласованию с научным руководителем собственной темы выпускной квалификационной работы с учетом его научных интересов, при условии обоснования актуальности темы и целесообразности ее разработки. Тема должна соответствовать направлению программы бакалавриата.

Заявление о выборе темы на имя заведующего кафедрой мировой экономики и информатики студент согласовывает с предполагаемым научным руководителем выпускной квалификационной работы.

Изменение или корректировка темы выпускной квалификационной работы оформляется приказом ректора НГЛУ по представлению заведующего кафедрой мировой экономики и информатики, как правило, не позднее, чем за три месяца до защиты выпускной квалификационной работы.

После завершения подготовки обучающимся ВКР и не позднее чем за 7 календарных дней до дня защиты руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру НГЛУ письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв). Выпускающая кафедра НГЛУ обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР и отзыв передаются в ГЭК выпускающей кафедрой не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе Университета, проверки на объем заимствования (оригинальность рукописи должна составлять не менее 65%).

Доступ лиц к текстам ВКР обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Сроки для выполнения и защиты ВКР определяются графиком учебного процесса. Степень готовности частей ВКР контролируется научным руководителем и докладывается на заседании выпускающей кафедры.

Подпись заведующего кафедрой на титульном листе ВКР подтверждает готовность работы к защите.

ВКР может быть не допущена к защите ВКР по следующим основаниям:

- выпускник, пишущий ВКР, не выполнил требований текущего контроля, установленных выпускающей кафедрой;
- работа не представлена на выпускающую кафедру в установленный срок;
- научный руководитель дал отрицательный отзыв о подготовленной ВКР.

Прежде чем принять решение об отказе допустить ВКР к защите, заведующий выпускающей кафедрой создает комиссию из числа ведущих преподавателей кафедры. Комиссия в двухдневный срок определяет, достаточно ли оснований для того, чтобы не допустить ВКР к защите. Решение заведующего кафедрой должно быть принято с учетом мнения комиссии, изложенного в письменной форме. На основании негативного заключения кафедры готовится представление в приказ об отчислении обучающегося.

### **4.3. Порядок назначения научного руководителя ВКР**

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора НГЛУ закрепляется руководитель ВКР из числа преподавателей выпускающей кафедры Университета и при необходимости консультант (консультанты). Научными руководителями выпускных квалификационных работ выпускников программы бакалавриата должны являться научно-педагогические работники НГЛУ, имеющие ученую степень и/или ученое звание и осуществляющие непосредственное руководство студентами в течение всего периода обучения.

При необходимости, по согласованию с заведующим кафедрой мировой экономики и информатики, студенту может быть назначен консультант из числа профессорско-преподавательского состава другой кафедры НГЛУ или высококвалифицированных практических работников сторонних организаций.

Назначение научного руководителя осуществляется выпускающей кафедрой на основании личного заявления обучающегося. Заявление подается на имя заведующего кафедрой по установленной форме с указанием темы ВКР, научного руководителя. Заявление визируется научным руководителем и заведующим выпускающей кафедрой. Сроки подачи заявлений устанавливаются выпускающей кафедрой.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

- оказывает студенту содействие в выборе направления исследования и темы выпускной квалификационной работы, составления календарного графика работы над ВКР;
- осуществляет в установленном порядке процедуры согласования темы и ее корректировки (при необходимости);
- оказывает методическую помощь в формировании содержательной части задания на подготовку выпускной квалификационной работы;
- проводит консультации при разработке индивидуального плана работы, рабочего плана ВКР, подбора литературных и информационных источников, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;
- руководит научно-исследовательской работой студентов на протяжении всего периода написания выпускной квалификационной работы;
- оказывает методическую помощь и дает практические рекомендации по выпускной квалификационной работе;
- контролирует ход выполнения индивидуального плана работы и качество выполнения этапов работы над ВКР;
- представляет письменный отзыв на выпускную квалификационную работу с рекомендацией к защите.

Студент обязан систематически работать над избранной темой, регулярно (не реже одного раза в месяц) встречаться с научным руководителем и информировать его о проделанной работе.

Заведующий кафедрой мировой экономики и информатики осуществляет контроль над регулярностью взаимодействия студентов и научных руководителей, а также хода подготовки выпускных квалификационных работ, и в случае нарушения установленных требований и сроков принимает меры к их устранению, вплоть до снятия с защиты.

### **4.4. Порядок защиты ВКР<sup>2</sup>**

---

<sup>2</sup> При проведении государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий комиссия руководствуется Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 98 от 30.04.2020.

Завершающим этапом выполнения студентом выпускной квалификационной работы является ее защита. К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной профессиональной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), в том числе всех видов практики, успешно сдавшие государственный экзамен и представившие ВКР с отзывом и рекомендацией научного руководителя в установленный срок.

Допуск выпускной квалификационной работы к защите осуществляет заведующий кафедрой мировой экономики и информатики. Выпускная квалификационная работа с резолюцией заведующего кафедрой о допуске к защите вместе с письменным отзывом руководителя передается секретарю ГЭК в день защиты (до начала заседания государственной аттестационной комиссии).

Защита работ проводится публично, т.е. на открытом заседании ГЭК, на котором могут присутствовать все желающие.

На заседание ГЭК представляются следующие материалы:

- выпускная квалификационная работа (в печатном и электронном формате);
- информация о проценте оригинальности работы системы «Антиплагиат» (не менее 65% оригинальности текста);
- отзыв научного руководителя;
- выписка из зачетной книжки;
- электронная презентация доклада в программе Power Point.
- при наличии - публикации по теме выпускного квалификационного исследования.

Перед защитой секретарь комиссии приглашает студента пройти к трибуне (к доске) и в его присутствии знакомит членов ГЭК с содержанием документов. После этого студенту дается слово для выступления. Регламент доклада до 10-15 минут. В своем докладе студент должен кратко изложить цели и задачи выполненной работы, охарактеризовать объект и предмет исследования, объяснить основные положения и выводы, к которым он пришел в результате проведенной работы. Главное внимание в докладе должно быть заострено на предложениях и их практическом применении. Во время доклада студент должен пользоваться иллюстративными материалами в виде презентации и различными вспомогательными средствами для наглядной демонстрации положений выпускной квалификационной работы.

Затем студенту задаются вопросы, на которые он обязан дать аргументированные и исчерпывающие ответы. Помимо членов ГЭК вопросы вправе задавать любые лица, присутствующие на защите. После этого зачитывается отзыв научного руководителя, с которым студент должен быть ознакомлен заранее. Студенту предоставляется возможность ответить на содержащиеся в них замечания. В ходе защиты с замечаниями по содержанию выпускной квалификационной работы может выступить любой из присутствующих. На заседании ГЭК оглашаются также поступившие на выпускную квалификационную работу отзывы из организаций и от отдельных лиц.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются путем открытого голосования членов государственной аттестационной комиссии на основе оценивания:

- научным руководителем – хода выполнения и качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР студентов, степени самостоятельности студента при выполнении работы;

- членами государственной аттестационной комиссией – качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавров, хода защиты, включая доклад, презентацию и ответы на вопросы членов ГАК и замечания, содержащиеся в отзыве руководителя.

В случае возникновения спорной ситуации и при равном числе голосов решающий голос принадлежит председателю.

### **Критерии оценивания выпускной квалификационной работы**

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе оценки знаний («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и отражаются в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и зачетной книжке студента.

Дифференцированными критериями шкалы оценок за выпускную квалификационную работу бакалавра, выступают следующие:

**Оценка «отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой проведен глубокий и критический анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, интернет-ресурсы. Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; свободно владеет основными методами экономических исследований. Исследовательское задание научного руководителя выполнено полностью. Общекультурные и профессиональные компетенции студента сформированы. Выпускная квалификационная работа представлена в печатном виде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству исследовательских работ, имеет четкую, логически обоснованную структуру. Результаты проведенного исследования нашли отражение в аргументированном разделе работы, посвященном разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию изучаемого аспекта экономики; выявлены возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы. Полученные студентом результаты исследования нашли отражение в публикациях, выступлениях на научных конференциях, научных семинаров кафедры мировой экономики и информатики.

**Оценка «хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой проведен анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, интернет-ресурсы. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; использует методы экономических исследований. Исследовательское задание научного руководителя в основном выполнено. Выпускная квалификационная работа, представлена в печатном виде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой выпускник частично раскрывает основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы, частично использует методы экономических исследований. Задание научного руководителя выполнено не полностью. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта экономики носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не соответствует предъявляемым требованиям к исследованиям подобного рода. Работа представляет собой собрание отдельных реферативных материалов, в ней отсутствуют теоретико-методологические основы исследования. Задание научного руководителя не выполнено. В выпускной квалификационной работе обнаруживаются пробелы во владении методами экономических исследований. Нет аргументированных и обоснованных адресных рекомендаций и предложений по совершенствованию изучаемого аспекта экономики.

По положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколом, государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) бакалавра и выдачи соответствующего документа об образовании и квалификации, образец которого установлен Министерством образования и науки Российской Федерации.

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите выпускной квалификационной работы, а также в случае неявки студента на защиту по неуважительной причине, повторная защита проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение Государственной итоговой аттестации

<b>5.1. Основная литература</b> <i>(из библиотек lib.lunn.ru и http://biblioclub.ru)</i>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1	Марыганова Е.А., Шапиро С.А..	Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие /– Изд. 2-е, доп. и перераб. – 362 с. : ил., табл. – Режим доступа:– URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495852">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495852</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.
2	Базиков А.А..	Макроэкономика: продвинутый уровень/– 236 с. : ил., табл. – Режим доступа:– URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446536">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446536</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.
3	Уильямсон С.Д.	. Макроэкономика : учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 961 с. : табл., граф. – Режим доступа:– URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563711">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563711</a>	Москва : Дело, 2018.
4	Мантусов В.Б.	Экономическая теория: микроэкономика/ под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. –: табл. – Режим доступа: URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573111">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573111</a>	Москва : Юнити, 2020. – 193 с.
5	Максимова В.Ф.	Микроэкономика : учебник/ В.Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. — 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571516">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571516</a>	Москва : Университет Синергия, 2020.
6	Годин А.М.	Статистика : учебник / А.М. Годин. – 11-е изд. — 412 с. : ил. – Режим доступа:– URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573432">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573432</a>	Москва : Дашков и К°, 2018.
7	Васильева Э.К., Лялин В.С..	Статистика : учебник / — 399 с. – Режим доступа: – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436865">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436865</a>	Москва : Юнити, 2015.
8	Кузьмина Е. Е	МАРКЕТИНГ 2-е изд., пер. и доп./ Учебник и практикум для вузов. Научная школа: Российский государственный гуманитарный университет - 419 с. <a href="https://biblio-online.ru/catalog/vo-ugs/38-00-00-">https://biblio-online.ru/catalog/vo-ugs/38-00-00-</a>	М.: Издательство Юрайт, 2020.

		<a href="#">ekonomika-i-upravlenie?page=8.</a>	
9	Маслова, Е.Л.	Менеджмент : учебник / Е.Л. Маслова. — 333 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573337">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573337</a>	Москва : Дашков и К°, 2020.
10	Киселев, А.А.	Основы стратегического менеджмента и сущность стратегического планирования в организациях : учебник : / А.А. Киселев. — 343 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599192">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599192</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020.
11	Воронина, М.В.	Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. — 399 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573253">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573253</a>	Москва : Дашков и К°, 2020.
12	Кириченко, Т.В.	Финансовый менеджмент : учебник / Т.В. Кириченко. — 484 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573157">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573157</a>	Москва : Дашков и К°, 2018.
13	Бородин В.А.( в соавторстве)	Бухгалтерский учет - 611с. Режим доступа: <a href="#">lib.lunn.ru</a>	М.: ЮНИТИ-ДАНА,2018,-
14	Митрофанова, И.А.	Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Митрофанова, А.Б. Глисов, И.В. Митрофанова. – 282 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476730">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476730</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.
15	Блау, С.Л.	Инвестиционный анализ : учебник– 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495752">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495752</a>	Москва : Дашков и К°, 2018.
16	Годин, А.М.	Страхование : учебник– 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453000">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453000</a>	Москва : Дашков и К°, 2016.
17	Неяскина, Е.В.	Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата / Е.В. Неяскина, О.В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. — 360 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576202">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576202</a> . –	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020.
18	Под ред. В.Б. Мантусова	Внешнеэкономическая деятельность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. — 303 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562350">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562350</a>	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018.
19	Под ред. Л.Е. Стровского	Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / ред. Л.Е. Стровский. – 5-е изд., перераб. и доп. — 504 с. – Режим доступа: – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114538">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114538</a>	Москва : Юнити, 2015.

## 5.2. Дополнительная литература

*(литература из электронных ресурсов и печатные варианты из библиотеки НГЛУ)*

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1	И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ;	Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник : Финансовый университет при Правительстве РФ. — 375 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494863">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494863</a>	Москва : Прометей, 2018.
2	Базиков, А.А.	Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебно- методическое пособие/ А.А. Базиков. — 141 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443455">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443455</a>	Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2016.
3	В.В. Ковалев, Т.О. Дюкина	Социально-экономическая статистика : учебник : / ред. В.В. Ковалев, Т.О. Дюкина ;– 328 с. : схем., табл. – Режим доступа - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458377">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458377</a>	Санкт-Петербург : Издательство Санкт- Петербургского Государственног о Университета, 2014.
4	Голубков Е. П.	Маркетинг для профессионалов: практический курс. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - 474 с. Научная школа: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва). <a href="https://biblio-online.ru/book/marketing-dlya-professionalov-prakticheskiy-kurs-426253">https://biblio-online.ru/book/marketing-dlya-professionalov-prakticheskiy-kurs-426253</a>	М.: Издательство Юрайт, 2019.
5	Чернов, В.А.	Инвестиционный анализ : учебное пособие – 159 с. : табл., граф., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115016">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115016</a>	Москва : Юнити, 2015.
6	Козлова О.Н.	Страхование : учебно-методическое пособие. Кемеровский государственный университет. — 67 с. : табл. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574226">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574226</a> – Библиогр.: с. 61.	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018.
7	Буракова, Ж.А.	Анализ хозяйственной деятельности : практикум/ Ж.А. Буракова, И.В. Карпович, Т.В. Семещенко. — 173 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599433">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599433</a>	Минск : РИПО, 2019.–
8	Яскевич, Я.С.	Переговорный процесс во внешнеэкономической деятельности: искусство и психология ведения: курс лекций и практикум / Я.С. Яскевич. – Минск : Тетралит, 2013. – 303 с. : табл., схем. – Режим доступа: URL:	– Минск : Тетралит, 2013.



		<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572772">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572772</a>	
9	Бородин В.А.	Бухгалтерский учет (электронный учебник) ,-528с <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	М.: ЮНИТИ-ДАНА,2015
10	Бородин В.А. ( в соавторстве)	Судебная бухгалтерия,-239с <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	М.: ЮНИТИ-ДАНА,2017
11	Коллектив авторов	Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : [16+] / Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд., перераб. и доп. –705 с. : ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575497">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575497</a>	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016.
12	Фомичев, А.Н.	Риск-менеджмент : учебник / А.Н. Фомичев. – 7-е изд. –372 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573397">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573397</a>	Москва : Дашков и К°, 2020.

### 5.3. Перечень информационных справочных систем

1	Федеральная служба государственной статистики РФ. Официальный сайт. <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a>
2	Министерство финансов РФ. Официальный сайт. <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a> ,
3	РосБизнесКонсалтинг. <a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>
4	Центральный банк РФ. Официальный сайт. <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
5	Справочная правовая система «Консультант Плюс». <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6	Экономический информационный портал <a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>
7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
8	Экономико-правовая библиотека <a href="http://www.vuzlib.net">http://www.vuzlib.net</a> .
9	Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
10	Универсальные базы данных изданий <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

1	Microsoft Windows 95/98/ME/XP/7/8/10/Vista,
2	MS Office: <ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Office Excel 97-2003/2007/2010,</li> <li>• MS Office Word , 97-2003/2007/2010,</li> <li>• MS Office PowerPoint 97-2003/2007/2010.</li> </ul>
3	Google Chrom,
4	Adobe Acrobat Reader DC
5	ZOOM
6	Система «Антиплагиат»
7	Антивирус Касперского

## 6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Необходимы наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для ГИА должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Государственный экзамен проводится в аудитории, соответствующей условиям восприятия материала на слух.

Защита выпускной квалификационной работы проходит в аудитории, оборудованной видеопроектором. Компьютер, с которого выводятся данные на экран проектора, должен быть снабжён офисным пакетом MS Office или его аналогом (прежде всего – приложением MS Power Point или иным приложением с функцией демонстрации презентаций), а также программой для просмотра PDF-файлов и изображений.

При обучении в студенческой группе лиц, имеющих ограниченные возможности по здоровью, процедуры итоговой государственной аттестации организуются в аудиториях, отвечающих требованиям безбарьерной среды.

## **7. Специальные условия прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

В процессе проведения государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предаттестационного ознакомления с содержанием информационно-методического материала по проведению ГИА за счёт размещения информации в электронной информационной образовательной среде Университета;
- применение дополнительных средств активизации процессов повторения;
- обеспечение беспрепятственного доступа в аудитории проведения государственной итоговой аттестации, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение периода прохождения аттестации (подставки, специальные подушки и др.).

В процессе проведения государственной итоговой аттестации используются адаптационные и вспомогательные технологии, такие как:

а) *технологии здоровьесбережения*: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдением эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещении и комфортного нахождения в нём).

б) *ИКТ технологии*: обеспечены возможностью применения ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств (специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.).

в) *Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета*:

г) *технологии индивидуализации проведения ГИА*: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Учебно-методические материалы для проходящих аттестацию из числа инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проведение ГИА может быть частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию подготовки к ГИА.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме)

б) доступная форма предоставления материалов оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

В ходе проведения итоговой аттестации предусмотрено:

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями-членами ГЭК).

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА  
ЗАЯВЛЕНИЯ СТУДЕНТА О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ВОЗМОЖНОСТИ ПОДГОТОВКИ И  
ЗАЩИТЫ ВКР ПО ТЕМЕ, ПРЕДЛОЖЕННОЙ СТУДЕНТОМ

Заведующему кафедрой  
(наименование кафедры  
ФИО заведующего)  
студента

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(группа, направление подготовки/  
специальность, факультет/ отделение  
ФИО)

заявление.

Прошу предоставить возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной  
работы по теме \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование темы)

в связи с \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
(подпись студента) \_\_\_\_\_ (дата)

Резолюция кафедры: \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (дата)

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Н.А. ДОБРЮЛОВА»  
(НГЛУ)

Заведующий кафедрой  
мировой экономики и информатики

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(наименование темы выпускной квалификационной работы)

**РУКОВОДИТЕЛЬ**

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(дата)

**СТУДЕНТ**

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(группа)

Выпускная квалификационная работа защищена \_\_\_\_\_ (дата)

С оценкой \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

202\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Н.А. ДОБРОЛЮБОВА»  
(НГЛУ)**

**Кафедра** мировой экономики и информатики

**Утверждаю**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*(подпись, дата)*

**ЗАДАНИЕ**

к выпускной квалификационной работе

студент \_\_\_\_\_

*(ФИО, группа)*

1. Тема: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(утверждена приказом по вузу от № )*

2. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень вопросов, подлежащих разработке)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

*(подпись, дата)*

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_