

**Аннотация программы практик  
по направлению подготовки 45.04.01 Филология  
(направленность (профиль): Технологии обучения русскому языку как  
иностранному)**

**Общие положения**

Программа разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383, и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»; Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301; Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 03.11.2015, № 1299, Положением о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (ФГБОУ ВО «НГЛУ»), утвержденного приказом ректора НГЛУ от 16.02.2018 г. № 33-ОС/Д, Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390, и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения практик обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования.

Практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в работе по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры).

Цели, задачи, а также требования к организации и проведению практики определены учебным планом, составленным в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Программа практики по направлению 45.04.01 Филология (уровень магистратуры) определяет объем и содержание каждого вида практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом НГЛУ и утверждается проректором по образовательной и профориентационной деятельности.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО по направлению 45.04.01 Филология (уровень магистратуры).

Проведение производственной практики осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими профильными организациями, которые определяются выпускающей кафедрой.

ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология предусмотрены следующие виды практик:

- учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков);
- производственная практика (научно-исследовательская работа);
- производственная практика (преддипломная);
- производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

#### **4.4.2. Учебная практика**

**(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

##### **1. Цель практики**

Целью практики является формирование у магистрантов навыков и умений проектирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии.

##### **2. Задачи практики**

Задачами практики являются:

- разработка учебных планов;
- разработка программ учебных курсов (дисциплин) и их методического обеспечения;
- разработка учебных пособий инновационного типа и дидактического инструментария к ним.

##### **3. Способы и форма проведения практики**

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма практики - непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

##### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

- владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

- готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

- способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10).

### **5. Место практики в структуре ОПОП**

Практика включена в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», проводится во 2 семестре.

### **6. Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц. Продолжительность учебной практики - 6 недель.

### **7. Содержание и порядок прохождения практики**

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1.	Подготовительный	Участие в установочной конференции по практике; анализ существующих учебно-методических комплексов по русскому языку как иностранному, в том числе электронных версий; выбор актуального направления проектной деятельности; согласование направления проектной деятельности с руководителем практики.
2.	Основной	Подготовка проекта в сфере профессиональной деятельности: - разработка разноуровневых учебно-методических материалов; - разработка тестов разного уровня; - создание интерактивных учебных пособий инновационного типа.
3.	Заключительный	Реализация проекта в сфере профессиональной деятельности; участие в презентации проектов; участие в итоговой конференции по практике; подготовка отчетной документации по практике.

#### **4.4.3. Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

##### **1. Цель практики**

Цель практики - подготовка магистерской диссертации.

##### **2. Задачи практики**

Задачами практики являются:

- определение темы исследования;
- сбор материала по теме исследования;
- обзор теоретической литературы по теме исследования;
- подготовка проекта исследования: формулирование цели исследования, постановка исследовательских задач;
- решение задач исследования;
- оформление текста диссертации.

### **3. Способы и форм проведения практики**

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма практики - непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения НИР.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики**

В результате проведения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);
- готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);
- способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);
- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);
- способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13).

### **5. Место практики в структуре ОПОП**

Практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», проводится в 4 и 5 семестрах.

## 6. Объем практики и её продолжительность

Трудоемкость практики составляет 21 зачетную единицу.

Продолжительность практики - 14 недель: 6 недель (4 семестр), 8 недель (5 семестр).

## 7. Содержание и порядок проведения практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды практики
1.	Подготовительный	Определение темы исследования. Сбор материала по теме исследования. Обзор теоретической литературы по теме исследования. Подготовка проекта исследования: формулирование цели исследования, постановка исследовательских задач.
2.	Основной	Решение задач исследования.
3.	Заключительный	Оформление текста диссертации.

### 4.4.4. Производственная практика (преддипломная)

#### 1. Цель практики

Цель практики - завершить подготовку магистерской диссертации.

#### 2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- предварительная защита исследовательского проекта;
- выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- оформление готового исследовательского проекта.

#### 3. Способы и форма проведения практики

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма практики - непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в

синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

- подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3);

- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

- готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

- способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);

- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);

- способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13).

## **5. Место практики в структуре ОПОП**

Практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», проводится в 5 семестре.

## **6. Объем практики и её продолжительность**

Трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц. Продолжительность практики - 6 недель.

## **7. Содержание и порядок прохождения практики**

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1.	Подготовительный	Стилистическая и структурно-логическая редакция магистерской диссертации.
2.	Основной	Техническое оформление магистерской диссертации.
3.	Заключительный	Предварительная защита магистерской диссертации.

### **4.4.5. Производственная практика**

**(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

#### **1. Цель практики**

Целью практики является формирование у магистрантов навыков планирования и проведения учебных занятий по русскому языку как иностранному.

#### **2. Задачи практики**

Задачами практики являются:

- освоение способов и средств эффективного обучения иностранцев русскому языку;
- планирование учебного занятия по русскому языку как иностранному;
- подготовка учебно-методических материалов по русскому языку как иностранному;
- формирование умения вести занятия на уровне требований, предъявляемых к преподавателю РКИ в настоящее время;
- формирование умения вести документацию, необходимую при преподавании РКИ.

#### **3. Способы и форма проведения практики**

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма практики - непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);
- владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);
- готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);
- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);
- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);
- владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12);
- способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14);

- способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).

### **5. Место практики в структуре ОПОП**

Практика входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», проводится в 3 семестре.

### **6. Объем практики и её продолжительность**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц. Продолжительность практики - 6 недель.

### **7. Содержание и порядок прохождения практики**

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1.	Подготовительный	Участие в установочной конференции по практике; определение места прохождения практики (в том числе в зарубежных университетах, с которыми у НГЛУ есть договор о сотрудничестве); определение задач практики.
2.	Основной	прибытие на базу практики; знакомство с коллективом, со структурой организации; ознакомление с учебными планами и программами; посещение занятий преподавателей и сокурсников; проведение занятий.
3.	Заключительный	Участие в итоговой конференции по практике; подготовка отчетной документации по практике.