

**Квест-конкурс научных исследований школьников г. Нижнего
Новгорода по истории России «История в документах, фактах,
портретах. 1917 г.», посвященный 100-летию Революции 1917 года в
России.**

22 апреля 2017 г. в Нижегородском государственном лингвистическом университете им. Н.А. Добролюбова состоялся городской открытый интерактивный квест-конкурс научных исследований школьников г. Нижнего Новгорода по истории России «История в документах, фактах, портретах. 1917 г.», посвященный 100-летию Революции 1917 года в России. Квест-конкурс был организован кафедрой истории, регионоведения и журналистики, студенческим научно-дискуссионным клубом «Трибуна» при НГЛУ, МБОУ «Гимназией №1».

В конкурсе приняли участие школьники Нижегородского, Советского, Автозаводского, Ленинского районов г. Нижнего Новгорода. Конкурс проходил в форме квеста, в ходе которого команды от школ выполняли задания на станциях - революционных объектах, отражающих различные места и события развития революционного процесса 1917 года от Февраля к Октябрю. Мероприятие основывается на сочетании предметного конкурса с интерактивной частью, которая строится на разнообразных формах погружения в исторический материал тех или иных событий. Интерактивные исторические формы испытаний включают в себя постановку театрализованных представлений, отражающих определённый период истории или сюжет из жизни выдающихся исторических деятелей, основанный на исторических документах, разбор исторического сюжета, ситуации от лица современника с презентациями, отражающими события, дебаты противоборствующих сторон исторического процесса, а также выступление с песней, лозунгами, картинами времени, которому посвящена олимпиада. Предметный конкурс предполагает тестовую оценку знаний: фактов, событий, персоналий, исторических документов, понимание

последовательности событий, выявление следственно-логических связей в блоках разнообразной исторической информации.

Команды школ выполняли на станциях задания как в познавательно-развлекательной форме, так и в учебной, для погружения в исторические реалии того времени. Например, на станции «Государственное совещание» предполагалась работа с историческими источниками по периоду и ответы на вопросы по ним, а на станции «0,10», посвящённой агитаторам и пропагандистам революционного искусства – художникам-авангардистам разных направлений, участниками квеста выполнялась зарисовка картины в стиле супрематизма. Интересным сочетанием являлась станция «Таврический дворец», на которой школьники должны были придумать лозунг, плакат и воззвание, отражающие название их команды используя многочисленные источники, представленные на данной станции, а потом обосновать свой выбор. Также не была обойдена краеведческая составляющая в формате викторины по вопросам революционных событий в Нижнем Новгороде и в Нижегородской губернии. По итогам квеста после погружения в реалии драматической революционной эпохи, командам школьников необходимо было защитить исследовательскую работу на тему «Как обустроить Россию? - сентябрь 1917 года» перед компетентным жюри в лице преподавателей НГЛУ и учителей школ. Студентами, членами научно-дискуссионного клуба, были показаны две небольшие постановки политического мини-театра «Левый марш» и «Интервенция».

По результатам квест-конкурса участники были награждены дипломами и благодарственными письмами. 1 место заняла команда МАОУ «Лицей №180», второе место разделили команды МБОУ «Гимназия №1» и сборная команда, собранная от различных школ. 3 место заняла команда МБОУ №169. Конкурсные работы по итогам квеста отличались научностью, аналитичностью, аргументированностью и глубиной понимания проблем, стоявших перед российским обществом в сентябре 1917 года.

Интерактивный квест-конкурс - это живое восприятие истории в духе французской «школы Анналов», когда история предстаёт не как нагромождение фактов, а как биение пульса жизни людей определённой эпохи, соприкасаясь с которым ты ощущаешь себя не школяром, заучивающим даты, факты и персоналии, а носителем памяти поколений, на котором лежит ответственность за настоящее и будущее.



