

**Аннотация программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по направлению  
подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль): Управление  
международными проектами и программами**

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана.

В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Структура и содержание рабочих программ включают цель освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), разделы дисциплины, темы лекций и вопросы, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная), материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

**МОДУЛЬ «МИРОВОЗЗРЕНИЕ»**

**История (история России, всеобщая история)**

**Цель освоения дисциплины**

Формирование целостного представления о ходе исторического развития России, хронологии, исторических понятиях и персоналиях отечественной истории; изучение истории Российской цивилизации на фоне истории иных локальных цивилизаций.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Краткое содержание**

Источники и методы изучения истории; проблема перехода от первобытности к цивилизации; древнейшие земледельческие цивилизации Востока; Античность как этап исторического развития; эпоха средневековья в историческом процессе. Европейская средневековая христианская цивилизация. Зарождение и развития Российской цивилизации. Цивилизации средневекового Востока – общая характеристика. Новое время в историческом процессе. Переход к Новому времени в Европе, России, в странах Нового Света, на Востоке. Тенденции исторического развития Российской цивилизации в XVII-XIX вв. Основные события исторического развития в Новейшее время.

**Всемирная история Нового и Новейшего времени**

**Цель освоения дисциплины**

Формирование знаний о закономерностях мирового исторического процесса, многообразии путей развития, основных этапах всемирной истории Нового и Новейшего времени и ее переломных моментов; выявление социально-политических, экономических и идеологических факторов, влияющих на ход истории на глобальном, региональном и локальном уровнях, создание у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии всемирного исторического процесса.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.

### **Краткое содержание**

Источники и методы изучения истории. Некоторые вопросы исторической методологии. Понятие «новой» и «новой» истории: содержание и периодизация. Раннее Новое время: конец XV — первая половина XVII в. Великие географические открытия. Основные тенденции социально-экономического развития в XV — начале XVII в. Реформация и Контрреформация в Европе. Формирование национальных государств. Возникновение абсолютизма в Западной Европе. Кризис «старого порядка» (середина XVII — середина XVIII в.). Мир в 19 веке: эпоха социальных революций. Колониализм, особенности развития стран Азии и Латинской Америки в эпоху Нового времени. Ведущие страны Западной Европы и Северной Америки в начале XX столетия: Первая мировая война. Революционный подъем в странах Европы и Азии, проблемы послевоенного урегулирования (1918— 1922гг.). На переломе: ведущие страны в межвоенный период (1919-1939 гг.). Международные отношения между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война. Начало «холодной войны» и институционализация биполярной системы (1945 — сер. 1950-х гг.). Ведущие страны Западной Европы и США во второй половине XX века. Распад мировой колониальной системы. Сущность политики неоколониализма. Международные отношения во второй половине XX в. Страны Азии и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв. АТР как новый центр мирового развития.

## **Философия**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### **Краткое содержание**

Философия, ее место и роль в культуре. Исторические типы философии. Проблема бытия и сознания в философии и науке. Познание как философская проблема. Человек как предмет философских размышлений. Человек и культура. Человек и общество. Наука и техника. Роль техники и технологий в современном обществе. Глобальные проблемы современного мира и будущее человечества.

## **Правоведение**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование системы знаний о праве, его сущности и роли в регулировании общественных отношений, формирование юридического мышления, общей и правовой культуры, овладение навыками исполнять и соблюдать правовые нормы, применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### **Краткое содержание**

Основы теории права. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. Основы экологического права. Защита прав потребителей товара (работы, услуг).

## **Экономика**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование системы знаний об экономических отношениях, механизмах и закономерностях современной экономической системы, развитие экономического мышления и умения применять эти знания в профессиональной деятельности

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### **Краткое содержание**

Экономическая система: сущность, структура и типы. Основные понятия собственности. Экономические и правовые аспекты. Основы экономического анализа. Рынок: история, структура, функции, виды. Основы обмена: спрос, предложение, цена. Факторы производства: виды, доходы,

рынки. Предприятие (фирма) как объект микроэкономического анализа. Затраты и результаты хозяйствования. Издержки производства и прибыль. Общественное воспроизводство. Валовой продукт и национальный доход. Экономический рост и экономические циклы. Совокупный спрос и совокупное предложение. Деньги и денежное обращение. Кредит и кредитная система. Финансовый рынок. Экономическая роль государства: цели и методы, регулирование и дерегулирование. Государственный бюджет и фискальная политика. Проблемы переходной экономики. Инфляция и безработица. Мировая экономика. Валютные отношения. Формирование основных направлений экономической мысли в XIX в. Эволюция экономической мысли в период зарождения рыночной экономики. Современные экономические теории (XX в.). Экономическая мысль в России.

## **Русский язык и культура речи**

### **Цель освоения дисциплины**

Создание системы знаний и умений в области современного русского литературного языка, овладение выразительными ресурсами современного русского литературного языка, формирование устойчивой языковой и речевой компетенции в различных областях и ситуациях использования литературного языка, воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### **Краткое содержание**

Культура речи. Стилистические ресурсы русского языка. Основы публичных выступлений. Стилистика текста. Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль.

## **Государственная антикоррупционная политика**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение студентами теоретических и практических основ антикоррупционной политики современного государства, системы противодействия коррупции в России.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору обязательной части УП. Трудоемкость составляет 1 зачетную единицу.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### **Краткое содержание**

Коррупция как социальное явление. Теоретические представления о коррупции в общественных науках. Классификация коррупции. Международные индексы коррупции. Международный опыт противодействия коррупции. Антикоррупционная политика как функция государства. Антикоррупционная политика РФ.

## **Коррупция: причины, проявление, противодействие**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение студентами нормативно-правовой и инструментальной системы противодействия коррупции в России на государственном и общественном уровне.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору обязательной части УП. Трудоемкость составляет 1 зачетную единицу.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### **Краткое содержание**

Сущность коррупции как общественно-политического явления в России; проявления коррупции в различных слоях и структурах жизни российского общества; причины возникновения коррупции; механизмы возникновения коррупционных связей и системы противодействия коррупции на государственном уровне в России; механизмы противодействия коррупции на всех уровнях власти.

## **МОДУЛЬ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **Иностранный язык (английский)**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции в ее языковой, предметной и деятельностной формах, позволяющей применять английский язык для решения профессиональных вопросов через развитие речевых умений, необходимых для осуществления общения в соответствии с конкретной ситуацией, а также для выполнения речевых действий согласно коммуникативным намерениям и целям.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 40 зачетных единиц.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

#### **Краткое содержание**

Личность и ее ближайшее окружение. Культура питания. Человек и общество. Здоровье и здоровый образ жизни. Дом и ведение домашнего хозяйства. Образование и карьера. Профессиональный мир. Путешествия. Поведение в незнакомой культурной среде.

### **Иностранный язык второй (немецкий)**

### **Цель освоения дисциплины**

Совершенствование иноязычных умений по всем видам речевой деятельности с учетом тематики и перспектив использования второго иностранного языка в профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

### **Краткое содержание**

Свободное время. Город: ориентация в городе, краеведческие сведения о Н. Новгороде. Евросоюз: политика, экономика культура, международные отношения.

## **Иностранный язык второй (французский)**

### **Цель освоения дисциплины**

Совершенствование иноязычных умений по всем видам речевой деятельности с учетом тематики и перспектив использования второго иностранного языка в профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

### **Краткое содержание**

Свободное время. Город: ориентация в городе, краеведческие сведения о Н. Новгороде. Евросоюз: политика, экономика культура, международные отношения.

## **Иностранный язык второй (испанский)**

### **Цель освоения дисциплины**

Совершенствование иноязычных умений по всем видам речевой деятельности с учетом тематики и перспектив использования второго иностранного языка в профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

### **Краткое содержание**

Свободное время. Город: ориентация в городе, краеведческие сведения о Н. Новгороде. Евросоюз: политика, экономика культура, международные отношения.

## **МОДУЛЬ «ЦИФРОВАЯ СРЕДА»**

### **Основы информационных технологий**

#### **Цель освоения дисциплины**

Приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков эффективного применения информационных технологий различного типа в профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

#### **Краткое содержание**

Информационные технологии (ИТ): понятие, назначение. Влияние ИТ на развитие общества. Основные составляющие ИТ. Информация, ее свойства, способы представления и измерения информации. Назначение, основные характеристики базовых и периферийных устройств ПК. Структура программного обеспечения. Назначение, возможности, функции операционной системы. Поиск информации на дисках. Работа со справочной системой в операционной среде. Редактирование текстов на персональном компьютере. Получение справочных сведений. Интегрирование и создание графических объектов. Назначение, состав и возможности табличного процессора (книга, лист, ячейка). Создание и оформление таблиц, выполнение расчетов. Использование математических, статистических, логических функций для решения задач. Построение диаграмм в табличном процессоре. Формирование баз данных на ПК. Общие сведения (структура базы данных, возможности редактирования и просмотра). Проектирование баз данных, использование СУБД для их разработки. Разработка и создание презентаций. Сетевые технологии обработки данных. Принципы организации и основные топологии компьютерных сетей. Протоколы обмена, адресация и поиск информации в сети Интернет. Понятие информационной безопасности и защиты информации.

### **Специализированные пакеты профессиональной деятельности**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование основополагающих представлений о базовых функциях и возможностях специализированных пакетов профессиональной деятельности, принципах и механизмах использования информационных систем и технологий в профессиональной сфере.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### **Краткое содержание**

Теоретические основы и закономерности развития информационных систем и технологий на современном этапе развития профессиональной сферы. Роль и место автоматизированных информационных систем в профессиональной деятельности. Основные виды и возможности использования информационных технологий и систем для реализации функций профессиональной деятельности. Методология проектного управления, программное обеспечение MS Project Professional, Spider, Primavera, Open Plan и др. Информационные технологии документационного обеспечения профессиональной деятельности. Принципы и методы организации электронных коммуникаций.

## **Цифровые технологии в международных отношениях**

### **Цель освоения дисциплины**

Усвоение студентами основных направлений воздействия технологической революции на международные отношения и приобретение навыков работы с цифровыми технологиями в профессиональной деятельности специалиста по международным отношениям.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 1 зачетную единицу.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### **Краткое содержание**

Введение в дисциплину. Технологические аспекты международных отношений. Информационные технологии в гуманитарных науках, цифровая гуманитаристика. Интернет-ресурсы в области международных отношений. Социальные сети и международные исследования. Основные приложения для профессиональной деятельности международного специалиста. Библиометрия и наукометрия.

## **Системы искусственного интеллекта**

### **Цель освоения дисциплины**



Получение теоретических знаний и практических навыков по архитектуре и работе систем искусственного интеллекта, их значения в современных системах профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 1 зачетную единицу.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### **Краткое содержание**

Концептуальные основы создания и применения систем искусственного интеллекта. Автоматическое принятие решений, основанное на знаниях и рассуждениях. Методы представления знаний в системах искусственного интеллекта. Основные подходы, применяемые при проектировании и разработке интеллектуальных систем и технологий в профессиональной сфере. Тенденции развития систем искусственного интеллекта.

## **МОДУЛЬ: «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ»**

### **Физическая культура и спорт**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование знаний, умений и навыков личности и способности направленного использования разнообразных средств спортивных и подвижных игр, для сохранения и укрепления здоровья, улучшения физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### **Краткое содержание**

Атлетическая гимнастика. Шейпинг, аэробика. Спортивные игры. Двусторонняя учебная игра. Гимнастика. Массаж. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

### **Безопасность жизнедеятельности**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов системы теоретических знаний, практических навыков и умений для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### **Краткое содержание**

Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения. Опасности и чрезвычайные ситуации. Анализ риска и управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности и защита от них: опасности в духовной сфере и политике. Социальные опасности и защита от них: опасности в экономической сфере. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности. Природные опасности и защита от них. Биологические опасности и защита от них. Техногенные опасности и защита от них. Пожарная безопасность. Безопасность на транспорте. Экологическая и продовольственная безопасность. Безопасность в городе, в быту и на отдыхе. Основы информационной безопасности.

## **Общая физическая культура**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда. Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья. Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельностью. Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины - 328 часов.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### **Краткое содержание**

Индивидуальные и командные спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол) проводятся по правилам, установленным для каждого вида спорта. На занятиях студенты изучают и совершенствуют индивидуальные и командные технические и тактические навыки для последующего применения на практике. Обучение организации самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов.

## **Адаптивная физическая культура**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование физической культуры личности, имеющей ограниченные возможности здоровья, способной целенаправленно использовать разнообразные средства физической культуры для адаптации своего организма к физическим нагрузкам в соответствии с состоянием здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины - 328 часов.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### **Краткое содержание**

Физическая культура и спорт как социальные феномены. Общая физическая подготовка. Атлетическая гимнастика. Шейпинг и аэробика. Силовая подготовка. Кроссовая подготовка. Спортивные игры. Подвижные игры. Дыхательная гимнастика. Массаж.

## **МОДУЛЬ: «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **Международное право в профессиональной деятельности международного юриста**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов знаний: о роли и значении международного права в регулировании общественных отношений; об основных чертах современного международного права, особенностях его субъектов, источников, предмета регулирования; о главных направлениях развития международного права; основных принципах международного права, их содержании, становлении, источниках; о порядке заключения, изменения и расторжения международных договоров, действии международных договоров во времени и пространстве, основании действительности и недействительности международных договоров; об основных источниках международного права, направлениях кодификационной работы в сфере международного права.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 4 зачётные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-4. Способен осуществлять информационно-аналитическую поддержку деятельности организации в сфере международных отношений

ПК-5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ

## **Краткое содержание**

Международное право: предмет международного права, особенности международной правосубъектности, виды источников международного права, система основных принципов международного права, соотношение международного и национального права, специфика международной ответственности. Соотношение международного и российского права, в том числе юридической технике применения норм международного права на национальном уровне. Права международных организаций, особое внимание уделяется таким организациям как ООН, Совет Европы, ОБСЕ, СНГ, Европейский союз и НАТО. Международное право прав человека, как отрасль международного права. Основные международные механизмы международной защиты прав человека (Совете ООН по правам человека, Комитете ООН по правам человека, Европейском суде по правам человека). Международное экономическое право, международное морское право, международное гуманитарное право, международное экологическое право, право международной безопасности, международное воздушное и космическое право.

## **Государственное право в профессиональной деятельности международного юриста**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение студентами основ государственного (конституционного) права и формирование представлений об основных институтах государственного права России и зарубежных стран в сравнительном плане.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

## **Краткое содержание**

Государственное право России и зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина. Источники государственного права. Исторические этапы развития государственного права России. Права и свободы человека и гражданина. Конституционные основы системы органов государственной власти России и зарубежных стран. Политико-территориальное устройство и местное самоуправление. Основы конституционного права зарубежных стран: США, Великобритании, Франции, ФРГ, Италии, Бразилии, КНР, Японии, Индии, Ирана, Израиля, Украины.

## **МОДУЛЬ: «ПРАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ»**

### **Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный (английский) язык)**

### **Цель освоения дисциплины**

Совершенствовании иноязычных умений по всем видам речевой деятельности с учетом тематики и перспектив использования первого иностранного (английского) языка в профессиональной деятельности специалиста в области международных отношений. Программа включает в себя изучение языковых характеристик и национально-культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной / письменной речи; реализацию в контексте будущей профессиональной деятельности знаний о культурно-специфической среде изучаемого иностранного языка, специфике средств вербальной и невербальной коммуникации; формирование у студентов навыков межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание специфику мышления и социальные нормы поведения в англоговорящих культурах.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 23 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения

#### **Краткое содержание**

Коммуникация в современном мире. Стратегии и тактики ведения переговоров. Средства массовой информации: современная пресса. Средства массовой информации: телевидение. Жизнь больших и малых городов. Глобализация. Политическое устройство России и англоговорящих стран. Международные организации. Международные конфликты. Вызовы XXI века.

### **Иностранный язык (второй, немецкий) в сфере профессиональной коммуникации**

#### **Цель освоения дисциплины**

Совершенствование иноязычных умений по всем видам речевой деятельности, с учетом тематики и перспектив использования второго иностранного языка в профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 11 зачетных единиц.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

#### **Краткое содержание**

Свободное время: отдых, хобби, интересы, путешествия, отпуск, каникулы. Город: ориентация и транспорт в городе, Н. Новгород. Евросоюз: история, государственное устройство, экономика, культура, города, великие люди страны изучаемого языка.

### **Иностранный язык (второй, французский) в сфере профессиональной коммуникации**

#### **Цель освоения дисциплины**

Совершенствование иноязычных умений по всем видам речевой деятельности, с учетом тематики и перспектив использования второго иностранного языка в профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 11 зачетных единиц.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

#### **Краткое содержание**

Свободное время: отдых, хобби, интересы, путешествия, отпуск, каникулы. Город: ориентация и транспорт в городе, Н. Новгород. Евросоюз: история, государственное устройство, экономика, культура, города, великие люди страны изучаемого языка.

### **Иностранный язык (второй, испанский) в сфере профессиональной коммуникации**

#### **Цель освоения дисциплины**

Совершенствование иноязычных умений по всем видам речевой деятельности, с учетом тематики и перспектив использования второго иностранного языка в профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 11 зачетных единиц.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

#### **Краткое содержание**

Свободное время: отдых, хобби, интересы, путешествия, отпуск, каникулы. Город: ориентация и транспорт в городе, Н. Новгород. Евросоюз: история, государственное устройство, экономика, культура, города, великие люди страны изучаемого языка.

## **Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный (немецкий) язык)**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение языковых характеристик и национально–культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи; реализацию в контексте будущей профессиональной деятельности знаний о культурно–специфической среде изучаемого иностранного языка, специфике средств вербальной и невербальной коммуникации; формирование у студентов навыков межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание специфику мышления и социальные нормы поведения в немецкоязычной культуре. Целью дисциплины является также развитие и совершенствование профессионально– значимых умений и навыков, необходимых для осуществления основных функций бакалавра в области международных отношений.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоёмкость составляет 5 зачётных единиц.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

### **Краткое содержание**

Путешествия: мои любимые маршруты. История путешествий и туризма. Путешествия: мои любимые маршруты. История путешествий и туризма. «Другие страны, другие нравы»: политический ландшафт современной Европы. Высшее образование в России и за рубежом. Университеты в Европе. Проблемы современной молодежи в Европе, России, мире. Получение образования. Престижные новые профессии и специальности в вузах. Как совместить работу вместе с учёбой? Какие возможности даёт работа студентам? Какую работу чаще всего выполняют студенты? Мир жизни. Как живёт молодёжь в Европе и России? Межнациональные отношения в современном мире. Причины этнических и межрелигиозных конфликтов. Роль СМИ в современном обществе. Телевидение сегодня. Его положительная и отрицательная роль. Искусство кино. Восьмое чудо света. Фильмы-легенды. История немецкого киноискусства. Изобразительное искусство. Великие художники прошлого и настоящего. Всемирно известные художественные музеи и галереи. Театр в современном мире. История немецкого театра и его современность. Музыка. Музыкальные вкусы и пристрастия людей. Великие композиторы прошлого и настоящего. Немецкие и австрийские композиторы.

## **Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный (французский) язык)**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение языковых характеристик и национально–культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи; реализацию в контексте будущей профессиональной деятельности знаний о культурно–

специфической среде изучаемого иностранного языка, специфике средств вербальной и невербальной коммуникации; формирование у студентов навыков межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание специфику мышления и социальные нормы поведения в немецкоязычной культуре. Целью дисциплины является также развитие и совершенствование профессионально– значимых умений и навыков, необходимых для осуществления основных функций бакалавра в области международных отношений.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоёмкость составляет 5 зачётных единиц.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

#### **Краткое содержание**

Путешествия: мои любимые маршруты. История путешествий и туризма. «Другие страны, другие нравы»: политический ландшафт современной Европы. Высшее образование в России и за рубежом. Университеты стран изучаемого языка. Проблемы современной молодежи в Европе, России, мире. Получение образования. Престижные новые профессии и специальности в вузах. Как совместить работу вместе с учёбой? Какие возможности даёт работа студентам? Какую работу чаще всего выполняют студенты? Мир жизни. Как живёт молодёжь в Европе и России? Межнациональные отношения в современном мире. Причины этнических и межрелигиозных конфликтов. Роль СМИ в современном обществе. Телевидение сегодня. Его положительная и отрицательная роль. Искусство кино. Восьмое чудо света. Фильмы-легенды. История киноискусства. Изобразительное искусство. Великие художники прошлого и настоящего. Всемирно известные художественные музеи и галереи. Театр в современном мире. История театра и его современность. Музыка. Музыкальные вкусы и пристрастия людей. Великие композиторы прошлого и настоящего.

#### **Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный (испанский) язык)**

##### **Цель освоения дисциплины**

Изучение языковых характеристик и национально–культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи; реализацию в контексте будущей профессиональной деятельности знаний о культурно–специфической среде изучаемого иностранного языка, специфике средств вербальной и невербальной коммуникации; формирование у студентов навыков межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание специфику мышления и социальные нормы поведения в немецкоязычной культуре. Целью дисциплины является также развитие и совершенствование профессионально– значимых умений и навыков, необходимых для осуществления основных функций бакалавра в области международных отношений.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоёмкость составляет 5 зачётных единиц.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности



ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

### **Краткое содержание**

Путешествия: мои любимые маршруты. История путешествий и туризма. «Другие страны, другие нравы»: политический ландшафт современной Европы. Высшее образование в России и за рубежом. Университеты стран изучаемого языка. Проблемы современной молодежи в Европе, России, мире. Получение образования. Престижные новые профессии и специальности в вузах. Как совместить работу вместе с учёбой? Какие возможности даёт работа студентам? Какую работу чаще всего выполняют студенты? Мир жизни. Как живёт молодёжь в Европе и России? Межнациональные отношения в современном мире. Причины этнических и межрелигиозных конфликтов. Роль СМИ в современном обществе. Телевидение сегодня. Его положительная и отрицательная роль. Искусство кино. Восьмое чудо света. Фильмы-легенды. История киноискусства. Изобразительное искусство. Великие художники прошлого и настоящего. Всемирно известные художественные музеи и галереи. Театр в современном мире. История театра и его современность. Музыка. Музыкальные вкусы и пристрастия людей. Великие композиторы прошлого и настоящего.

## **МОДУЛЬ: «ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

### **Перевод коммерческой переписки (на английском языке)**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование у студентов старшего этапа обучения переводческой компетенции, которая предполагает умение выполнять письменный перевод деловых документов и коммерческой корреспонденции с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

ПК-2. Способен участвовать в организации и проведении международных мероприятий

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения

### **Краткое содержание**

Теория перевода. Практика перевода. Коммерческая корреспонденция. Коммерческая документация.

### **Перевод в сфере профессиональной деятельности (первый иностранный, английский, язык)**

#### **Цель освоения дисциплины**

Подготовка специалиста, способного эффективно взаимодействовать в ситуациях профессионального иноязычного общения, что предполагает формирование у студентов старшего

этапа обучения профессиональных умений и навыков реферирования и перевода текстов на широкую общественно-политическую тематику.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-2. Способен участвовать в организации и проведении международных мероприятий

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения

#### **Краткое содержание**

Жизнь в «глобальной деревне». Международные конфликты. Великие империи прошлого. Власть и произвол. История борьбы за гражданские права. Международные неправительственные организации.

### **Перевод в сфере профессиональной деятельности (второй иностранный, немецкий, язык)**

#### **Цель освоения дисциплины**

Подготовка специалиста, способного эффективно взаимодействовать в ситуациях профессионального иноязычного общения, что предполагает формирование у студентов старшего этапа обучения профессиональных умений и навыков реферирования и перевода текстов на широкую общественно-политическую тематику.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-3 Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

#### **Краткое содержание**

Жизнь в «глобальной деревне». Международные конфликты. Великие империи прошлого. Власть и произвол. История борьбы за гражданские права. Международные неправительственные организации.

### **Перевод в сфере профессиональной деятельности (второй иностранный, французский, язык)**

#### **Цель освоения дисциплины**

Подготовка специалиста, способного эффективно взаимодействовать в ситуациях профессионального иноязычного общения, что предполагает формирование у студентов старшего этапа обучения профессиональных умений и навыков реферирования и перевода текстов на широкую общественно-политическую тематику.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-3 Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

#### **Краткое содержание**

Жизнь в «глобальной деревне». Международные конфликты. Великие империи прошлого. Власть и произвол. История борьбы за гражданские права. Международные неправительственные организации.

### **Перевод в сфере профессиональной деятельности (второй иностранный, испанский, язык)**

#### **Цель освоения дисциплины**

Подготовка специалиста, способного эффективно взаимодействовать в ситуациях профессионального иноязычного общения, что предполагает формирование у студентов старшего этапа обучения профессиональных умений и навыков реферирования и перевода текстов на широкую общественно-политическую тематику.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-3 Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

#### **Краткое содержание**

Жизнь в «глобальной деревне». Международные конфликты. Великие империи прошлого. Власть и произвол. История борьбы за гражданские права. Международные неправительственные организации.

### **Перевод дипломатических документов (первый иностранный, английский, язык)**

#### **Цель освоения дисциплины**

Подготовка специалиста, способного эффективно взаимодействовать в ситуациях профессионального иноязычного общения, что предполагает формирование у студентов старшего этапа обучения профессиональных умений и навыков перевода текстов дипломатического характера.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-2. Способен участвовать в организации и проведении международных мероприятий

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения

### **Краткое содержание**

Дипломатический протокол. Основные особенности и принципы. Разнообразие жанров документов. Структура письменного дипломатического текста. Лингвистические особенности дипломатического текста. Жанры устного дипломатического текста. Стилистические требования к дипломатическим документам. Структура устного дипломатического текста. Лингвистические особенности устного дипломатического текста. Лингвистические особенности устного дипломатического текста. Речевой этикет в устном дипломатическом протоколе.

## **Перевод дипломатических документов (второй иностранный, немецкий, язык)**

### **Цель освоения дисциплины**

Подготовка специалиста, способного эффективно взаимодействовать в ситуациях профессионального иноязычного общения, что предполагает формирование у студентов старшего этапа обучения профессиональных умений и навыков перевода текстов дипломатического характера.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-2. Способен участвовать в организации и проведении международных мероприятий

ПК-3 Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

### **Краткое содержание**

Дипломатический протокол. Основные особенности и принципы. Разнообразие жанров документов. Структура письменного дипломатического текста. Лингвистические особенности дипломатического текста. Жанры устного дипломатического текста. Стилистические требования к дипломатическим документам. Структура устного дипломатического текста. Лингвистические

особенности устного дипломатического текста. Лингвистические особенности устного дипломатического текста. Речевой этикет в устном дипломатическом протоколе.

### **Перевод дипломатических документов (второй иностранный, французский, язык)**

#### **Цель освоения дисциплины**

Подготовка специалиста, способного эффективно взаимодействовать в ситуациях профессионального иноязычного общения, что предполагает формирование у студентов старшего этапа обучения профессиональных умений и навыков перевода текстов дипломатического характера.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-2. Способен участвовать в организации и проведении международных мероприятий

ПК-3 Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

#### **Краткое содержание**

Дипломатический протокол. Основные особенности и принципы. Разнообразие жанров документов. Структура письменного дипломатического текста. Лингвистические особенности дипломатического текста. Жанры устного дипломатического текста. Стилистические требования к дипломатическим документам. Структура устного дипломатического текста. Лингвистические особенности устного дипломатического текста. Лингвистические особенности устного дипломатического текста. Речевой этикет в устном дипломатическом протоколе.

### **Перевод дипломатических документов (второй иностранный, испанский, язык)**

#### **Цель освоения дисциплины**

Подготовка специалиста, способного эффективно взаимодействовать в ситуациях профессионального иноязычного общения, что предполагает формирование у студентов старшего этапа обучения профессиональных умений и навыков перевода текстов дипломатического характера.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-2. Способен участвовать в организации и проведении международных мероприятий

ПК-3 Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

### **Краткое содержание**

Дипломатический протокол. Основные особенности и принципы. Разнообразие жанров документов. Структура письменного дипломатического текста. Лингвистические особенности дипломатического текста. Жанры устного дипломатического текста. Стилистические требования к дипломатическим документам. Структура устного дипломатического текста. Лингвистические особенности устного дипломатического текста. Лингвистические особенности устного дипломатического текста. Речевой этикет в устном дипломатическом протоколе.

## **Деловой перевод (первый иностранный, английский, язык)**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов старшего этапа обучения профессиональных умений и навыков перевода текстов на широкую общественно-политическую тематику и узкопрофильных дипломатических документов, а также формирование профессионально-ориентированного словарного запаса.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

ПК-2. Способен участвовать в организации и проведении международных мероприятий

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения

### **Краткое содержание**

Основы дипломатической теории. Специальная терминология и профессиональные навыки письменного перевода. Специфика официально-делового стиля общения, стилистические и лексико-грамматические особенности деловой корреспонденции и документации, аббревиатуры, акронимы, этикетные формулы, правила пунктуации в деловой переписке. Структура делового письма. Типы деловых писем, виды дипломатических документов.

## **Деловой перевод (второй иностранный, немецкий, язык)**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов старшего этапа обучения профессиональных умений и навыков перевода текстов на широкую общественно-политическую тематику и узкопрофильных дипломатических документов, а также формирование профессионально-ориентированного словарного запаса.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

#### **Краткое содержание**

Основы дипломатической теории. Специальная терминология и профессиональные навыки письменного перевода. Специфика официально-делового стиля общения, стилистические и лексико-грамматические особенности деловой корреспонденции и документации, аббревиатуры, акронимы, этикетные формулы, правила пунктуации в деловой переписке. Структура делового письма. Типы деловых писем, виды дипломатических документов.

### **Деловой перевод (второй иностранный, французский, язык)**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов старшего этапа обучения профессиональных умений и навыков перевода текстов на широкую общественно-политическую тематику и узкопрофильных дипломатических документов, а также формирование профессионально-ориентированного словарного запаса.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

#### **Краткое содержание**

Основы дипломатической теории. Специальная терминология и профессиональные навыки письменного перевода. Специфика официально-делового стиля общения, стилистические и лексико-грамматические особенности деловой корреспонденции и документации, аббревиатуры, акронимы, этикетные формулы, правила пунктуации в деловой переписке. Структура делового письма. Типы деловых писем, виды дипломатических документов.

### **Деловой перевод (второй иностранный, испанский, язык)**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов старшего этапа обучения профессиональных умений и навыков перевода текстов на широкую общественно-политическую тематику и узкопрофильных дипломатических документов, а также формирование профессионально-ориентированного словарного запаса.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

### **Краткое содержание**

Основы дипломатической теории. Специальная терминология и профессиональные навыки письменного перевода. Специфика официально-делового стиля общения, стилистические и лексико-грамматические особенности деловой корреспонденции и документации, аббревиатуры, акронимы, этикетные формулы, правила пунктуации в деловой переписке. Структура делового письма. Типы деловых писем, виды дипломатических документов.

## **Этика делового общения на втором иностранном (немецком) языке**

### **Цель освоения дисциплины**

Развитие речевых умений, необходимых для осуществления делового общения на втором иностранном языке в соответствии с конкретной профессиональной ситуацией.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

### **Краткое содержание**

Деловое общение: виды и формы. Этикетные особенности устного и письменного профессионального общения. Вербальная и невербальная специфика публичного выступления. Дебаты. Переговоры.

## **Этика делового общения на втором иностранном (французском) языке**



### **Цель освоения дисциплины**

Развитие речевых умений, необходимых для осуществления делового общения на втором иностранном языке в соответствии с конкретной профессиональной ситуацией.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

### **Краткое содержание**

Деловое общение: виды и формы. Этикетные особенности устного и письменного профессионального общения. Вербальная и невербальная специфика публичного выступления. Дебаты. Переговоры.

## **Этика делового общения на втором иностранном (испанском) языке**

### **Цель освоения дисциплины**

Развитие речевых умений, необходимых для осуществления делового общения на втором иностранном языке в соответствии с конкретной профессиональной ситуацией.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

### **Краткое содержание**

Деловое общение: виды и формы. Этикетные особенности устного и письменного профессионального общения. Вербальная и невербальная специфика публичного выступления. Дебаты. Переговоры.

## **МОДУЛЬ «ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **История международных отношений**

#### **Цель освоения дисциплины**

Изучение базовых проблем истории международных отношений XX века и путей их решения, а также эволюции внешнеполитических доктрин основных факторов мировой политики в рамках сменяющих друг друга систем международных отношений.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

#### **Краткое содержание**

Предмет истории международных отношений. Сравнительный историографический обзор. Особенности развития системы международных отношений в новейшее время. Первая мировая война. Становление Версальской системы. Международные отношения в межвоенный период. Вторая мировая война. Основные тенденции развития международных отношений в период «холодной войны».

### **История политической мысли**

#### **Цель освоения дисциплины**

Изучение студентами развития политической мысли с древнейших времен до настоящего времени и определение взаимосвязи политической мысли с конкретно-историческими социально-экономическими и политическими условиями.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

### **Краткое содержание**

Политическая мысль Древней Греции (Платон, Аристотель), политическая мысль Древнего Рима (Цицерон), политическая мысль Средних веков (А. Августин, Ф. Аквинский, М. Падуанский), политическая мысль эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, Ж. Боден), политическая мысль Нового времени (Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк), политическая мысль эпохи Просвещения (Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, американские федералисты). Политические учения: либерализм, консерватизм, марксизм. История развития отечественной политической мысли с древнейших времен до настоящего времени.

## **Политология**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение теории политической науки.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

### **Краткое содержание**

Классические и современные подходы основных теоретических проблем политической науки. Концепции по проблемам государственного устройства, власти и властных отношений, политических партий и политического участия, вопросы становления гражданского общества и правового государства в России. Теоретические аспекты национальной, конфессиональной, этнической политики, проблемы прав человека. Сущность политики, политических процессов, государстве и власти. Роль и место личности как объекта и субъекта политического процесса, политической культуры, политического сознания, политической социализации.

## **Культурология**

### **Цель изучения дисциплины**

Формирование представлений о культурологии как интегративной гуманитарной науке, через изучение проблем теории культуры, истории культурологической мысли, истории и типологии культур, систематизацию знаний о культуре.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **Краткое содержание**

Культурология в системе гуманитарного знания. Сущность и функции культуры. Культура как система. Культура и природа. Политика и культура. Мифология и культура. Наука как явление культуры. Этика и культура. Цивилизационные модели культуры. Россия как тип культуры.

## **Концепции современного естествознания**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование представлений об основных проблемах методологии естественных наук, истории естественных наук, социальной и культурной обусловленности научного знания, характере производства научного знания в конкретные исторические периоды, взаимном влиянии естественных и гуманитарных наук в их историческом развитии.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### **Краткое содержание**

Концепции современного естествознания: предмет и задачи курса. Эволюция понятия науки. Научная революция. Современная космология. Релятивистские и квантомеханические концепции современного естествознания. Концепции эволюционной химии. Системные и синергетические системные концепции естествознания. Биологические концепции естествознания. Современная этология. Антропологические концепции. Глобальные проблемы экологии и современная естественнонаучная картина мира.

## **Теория международных отношений**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение основных теоретических подходов к международным отношениям, а также освоение методологии исследований в области международных отношений и внешней политики.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

### **Краткое содержание**

Предмет, интеллектуальные истоки и классификация ТМО. Парадигмы и основные школы ТМО. Национальные интересы. Конфликты и безопасность. Международное сотрудничество. Международная система и международный порядок. Методология и методы анализа международных отношений.

## **Современные международные отношения**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение студентами основных тенденций и проблем современных международных отношений (период после 1991 г.) и связанных с ними международно-политических процессов.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ

### **Краткое содержание**

Основные подходы к анализу современного международного порядка, его принципы и механизмы регулирования, проблематика полярности (однополярность, многополярность, плюралистическая однополярность, бесполоусность). Взаимосвязь указанных вопросов с внешней политикой ведущих зарубежных стран, роль международных организаций (ООН, группы семи и НАТО) в современных международных отношениях. Потенциал конфликта и сотрудничества между ведущими участниками современных международных отношений по ключевым проблемам (региональные конфликты, безопасность, принципы международного взаимодействия).

## **Мировая экономика**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизмах, основных тенденциях и проблемах, а также об экономике ведущих стран и регионов.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ПК-5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ

### **Краткое содержание**

Ресурсы и отраслевая структура мирового хозяйства. Размещение производительных сил. Количественные и качественные процессы эволюции мирохозяйственных связей. Этапы и тенденции развития мировой экономики, ее основные элементы. Специфика развития современных национальных хозяйств. Особенности функционирования экономических моделей развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Современные международные экономические институты МВФ, ВТО, ПРООН, МБРР.

## **МОДУЛЬ «ДИПЛОМАТИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»**

### **Теория и история дипломатии**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов представления об особенностях и специфике дипломатических институтов, их зависимости от внутреннего и международного контекста.

## **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ПК-1. Способен осуществлять организационно-административную поддержку деятельности организации в сфере международных отношений

ПК-2. Способен участвовать в организации и проведении международных мероприятий

ПК-4. Способен осуществлять информационно-аналитическую поддержку деятельности организации в сфере международных отношений

### **Краткое содержание**

Дипломатическая служба: основные термины и история создания; структура и функции дипломатической службы РФ: правовые и институциональные аспекты, профессионально-личностные аспекты; дипломатическая деятельность: основные функции и формы; классификация дипломатических представительств; консульская служба; правовой статус загранпредставительств РФ; международные организации и международные должностные лица; особенности прохождения дипломатической службы; организационно-кадровое обеспечение дипломатической службы; основные функции, направления и формы дипломатической службы; дипломатические документы и дипломатический язык; роль контактов и бесед в дипломатической деятельности; особенности национальных дипломатических служб; проблемы современной дипломатической службы в России.

## **Дипломатический протокол**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение студентами принципов дипломатического протокола, связанных с ним норм, процедур и особенностей дипломатической службы.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ПК-1. Способен осуществлять организационно-административную поддержку деятельности организации в сфере международных отношений

ПК-2. Способен участвовать в организации и проведении международных мероприятий

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения

### **Краткое содержание**

История дипломатической службы в России, понятия дипломатии, дипломатического корпуса, дипломатического протокола и этикета, общие и национальные особенности дипломатического протокола, а также его эволюция. Правила составления основных дипломатических документов и требования к ним (вербальная и личная нота, памятная записка, меморандум, частное письмо полуофициального характера и др.), деятельность и функции дипломатического представительства, включая процедуры, связанные со вступлением в должность его главы, правила поведения дипломата и международной вежливости, протокол дипломатических приёмов и визитов и пр.

## **Межкультурная коммуникация и международные отношения**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование вторичной языковой личности студента, подготовленного к участию в межкультурном общении, знакомство с основными механизмами межкультурной коммуникации и способность адаптации в иноязычном мире. Научить применять культурологические принципы к анализу межкультурных взаимодействий.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

### **Краткое содержание**

Понятие о культуре как сложной синергетической системе и ее месте в системе современного знания. Межкультурная коммуникация и коммуникативный акт как система. Концепт как единица межкультурной коммуникации. Основные факторы национальной концептосферы.



## **Ведение переговоров**

### **Цель освоения дисциплины**

Дать представление о переговорах (особенно многосторонних) как важнейшей форме современной дипломатической работы.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен осуществлять организационно-административную поддержку деятельности организации в сфере международных отношений

ПК-2. Способен участвовать в организации и проведении международных мероприятий

ПК-5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ

### **Краткое содержание**

Переговорный процесс в дипломатии в эпоху глобализации. Многосторонняя дипломатия. Основные направления в изучении международных переговоров. Типология международных переговоров. Функции переговорного процесса. Этапы переговоров. Итоговые документы переговоров. Принципы ведения международных переговоров. Подготовка к проведению международных переговоров. Многосторонние переговоры. Посредничество на переговорах. Технологии переговорного процесса. Национальные стили ведения переговоров. Личностный стиль ведения переговоров. Поведение на переговорах.

## **Роль ООН в современных международных отношениях**

### **Цель освоения дисциплины**

Дать знания по вопросам сущности и роли ООН в современных международных отношениях, понимания специфики и особенностей работы данной организации в настоящее время, умения моделировать обсуждение повестки дня и регламента работы ООН, навыки дискуссии по вопросам глобальных проблем человечества с позиции разных стран мира.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

### **Краткое содержание**

Нормативно-правовая и институциональная основа работы ООН. Повестка дня ООН в современных международных отношениях. Роль ООН как универсальной переговорной платформы и переговорного механизма в решениях глобальных проблем современности. Достижения ООН. Проблема реформы ООН и трансформация ее институтов в настоящее время.

## **Современные этноконфессиональные процессы в мире**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение студентами современных этноконфессиональных процессов в России и мире, роли этнического и конфессионального факторов в современных международных отношениях. Знания полученные в рамках курса способствуют совершенствованию навыков работы в полинациональном коллективе, позволяют анализировать и прогнозировать развитие межнациональных и межрелигиозных отношений в разных регионах мира.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

### **Краткое содержание**

Характеристика этноконфессиональных отношений в современной России. Роль и функции традиционных религий в мире. Этноконфессиональные процессы в современной Европе. Этноконфессиональные процессы в США. Этноконфессиональные процессы на Ближнем и Среднем Востоке. Этноконфессиональные конфликты в условиях глобализации.

## **Русский язык в сфере профессиональной коммуникации**

### **Цель освоения дисциплины**

Создание системы знаний и умений в области современного русского литературного языка, овладение выразительными ресурсами современного русского литературного языка, формирование устойчивой языковой и речевой компетенции в различных областях и ситуациях использования литературного языка, воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ПК-2. Способен участвовать в организации и проведении международных мероприятий

### **Краткое содержание**

Понятие современный русский литературный язык. Культура речи как понятие, наука и учебная дисциплина. Коммуникативные качества речи. Норма и вариант. Стилистическая окраска языковых единиц. Намеренное нарушение норм. Стилистические ресурсы: лексика и фразеология, словообразование, морфология, синтаксис. Основы публичных выступлений. Стилистика текста. Ораторское искусство. Текст как продукт речевой деятельности и единица общения. Логичность речи. Изобразительно-выразительные средства языка. Функциональные стили современного русского литературного языка: официально-деловой, научный, публицистический, разговорный, стиль художественной литературы.

## **Речевой этикет дипломата**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование и развитие у обучающихся речевых умений и навыков свободного пользования этикетными формами в различных ситуациях общения в профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

### **Краткое содержание**

Понятие этикета. Виды этикета. Речевой этикет как важная составляющая профессионального коммуникативного поведения. Основные принципы международного этикета. Дипломатическая переписка и дипломатические документы. Технологии подготовки к переговорам. Стил переговоров. Техники критики и комплимента. Правила международной вежливости. Национальный характер речевого этикета. Особенности русского речевого этикета. Речевой этикет

стран Востока. Национальные особенности речевого этикета стран Европы и Америки. Речевой этикет и понятие толерантного коммуникативного поведения.

## **Тайм-менеджмент**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся основных знаний по тайм-менеджменту, а также базовых навыков организации и управления временем в профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-3 Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

### **Краткое содержание**

Введение в тайм-менеджмент и его значение в планировании работы. Целеполагание. Виды, инструменты и методы планирования и распределения времени. Поглотители времени. Ресурсы времени. Мотивация в тайм-менеджменте. Стресс. Традиционные и нетрадиционные способы борьбы со стрессом. Отдых как условие успешного тайм-менеджмента.

## **Политическая культура в современном мире**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях формирования и тенденциях развития политической культуры, ее роли и месте в региональном и мировом политическом процессе. Данный курс знакомит студентов с основными подходами к анализу уровней и составляющих политической культуры современных государств в частности, и системы международных отношений в целом.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 1 зачетную единицу.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-4. Способен осуществлять информационно-аналитическую поддержку деятельности организации в сфере международных отношений

### **Краткое содержание**

Политическая культура: понятие, структура, функции. Типология политической культуры. Институциональные элементы политической культуры. Неинституциональные элементы политической культуры. Западный тип политической культуры. Восточный тип политической культуры. Особенности российской политической культуры.

### **Процесс принятия решений (на английском языке)**

#### **Цель освоения дисциплины**

Изучение студентами теоретических и практических аспектов процесса принятия решений в политико-управленческой деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 1 зачетную единицу.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

#### **Краткое содержание**

Теоретические основы процесса принятия решений в сфере внешней политики, выявляется специфика нормативного (прескриптивного) и бихевиористского (дескриптивного) подходов к теории ППР. Теории ППР: теория рационального выбора, институционализм, структурно-функциональный анализ, модели политико-управленческих сетей, психологические подходы к ППР. Подходы Г. Аллисона и О. Холсти к формированию внешней политики. Механизм принятия внешнеполитических решений, основные факторы, участвующие в этом процессе, их функции и роли. Органы власти, участвующие в процессе принятия внешнеполитических решений, политические партии, СМИ, экспертное сообщество.

### **МОДУЛЬ: «АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

#### **Информационно-аналитическая работа**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов целостного представления об основах информационно-аналитической работы, основах научно-исследовательской работы в области международных отношений и подходах к ее проведению.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ПК-5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ

### **Краткое содержание**

Информация в современном мире: роль и значение. Информация в глобальных компьютерных сетях. Информационная безопасность. Государственная тайна и информация. Методы работы с информацией: сбор, хранение, обработка. Интерпретация международной информации. Составление плана научно-исследовательской работы. Структура научно-исследовательской работы (проекта). Практико-ориентированные части исследования. Методология научно-исследовательской работы. Методы работы со СМИ: методология контент-анализа, анализ медиа дискурса. Обзор СМИ. Обобщение фактического материала. Прикладной анализ международных ситуаций.

## **Научно-исследовательский семинар**

### **Цель освоения дисциплины**

Углубление и развитие у студентов знаний и умений в области научных исследований международных отношений.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ПК-5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ

### **Краткое содержание**

Организация научного исследования в сфере международных отношений. Этапы исследовательского проекта. Структура научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение. Библиографический аппарат научно-исследовательской работы. Специфика работы с научной литературой. Апробация и оформление результатов исследования.

## **Россия в глобальной политике**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение студентами характера внешней политики Российской Федерации, её эволюции, основных направлений, проблем, а также доктринальных основ.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ПК-5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ

### **Краткое содержание**

Современный международный порядок и место России в нём. Внешнеполитические ресурсы России. Эволюция внешнеполитической доктрины Российской Федерации. Ситуация на границах РФ. Россия в системе глобального управления. Взаимоотношения Российской Федерации и Соединённых Штатов Америки. Взаимоотношения Российской Федерации и Европейского Союза. Внешняя политика России на азиатском направлении. Внешняя политика России на латиноамериканском и африканском направлениях.

## **Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ**

### **Цель освоения дисциплины**

Ознакомление студентов с основными положениями теории принятия внешнеполитических решений и особенностями их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ПК-1. Способен осуществлять организационно-административную поддержку деятельности организации в сфере международных отношений

ПК-2. Способен участвовать в организации и проведении международных мероприятий

ПК-5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ

### **Краткое содержание**

Теоретические основы процесса принятия решений в сфере внешней политики. Нормативно-правовые акты, определяющие основы процесса принятия внешнеполитических решений, полномочия отдельных государственных органов. Механизм принятия внешнеполитических решений в России. Статус функции и роли субъектов, участвующих в этом процессе. Органы власти России, участвующие в процессе принятия внешнеполитических решений: Президент РФ, Правительство РФ, министерство иностранных дела, а также иные специализированные министерства и комитеты, политические партии, СМИ.

## **GR и лоббизм**

### **Цель освоения дисциплины**

Освоение студентами теоретических и практических основ деятельности по связям с органами государственной властию.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений



ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения

ПК-5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ

### **Краткое содержание**

GR и лоббизм: проблема определения и основные теоретические подходы. Субъекты и объекты GR. Основные GR-технологии. Проблема регулирования GR: этика и законодательство.

## **Российская политика (на английском языке)**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение студентами основных характеристик и направлений российской политики и особенностей взаимодействия политических акторов по проблемам развития России на современном этапе.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения

ПК-5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ

### **Краткое содержание**

Основные характеристики российской модели государственного устройства. Политический процесс в России. Основы отношений между государственной властью, бизнесом и гражданским обществом. Закономерности развития социально-экономических и политических процессов в РФ. Процесс принятия решений в РФ. Особенности взаимодействия между РФ международными экономическими акторами. Роль российского и международного бизнеса в социально-экономической и политической жизни России, инновационная политика РФ, антикоррупционная политика РФ, государственно-частное партнерство в РФ, корпоративная социальная ответственность российского бизнеса, механизмы взаимодействия между государственными структурами, частным и «третьим» секторами.

## **Экологическая безопасность в России и мире**

### **Цель освоения дисциплины**

Дать студентам достоверные фундаментальные знания о глобальных экологических проблемах и экологической политике России и зарубежных стран. Глобальной целью курса можно считать цель формирования экологического сознания и мышления у студентов, что является неотъемлемой частью подготовки будущего специалиста с высоким уровнем культуры.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

### **Краткое содержание**

Становление экологической проблематики и экологической глобалистики в середине XX века. Экологизация международных отношений. Этапы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Перспективы решения глобальных экологических проблем на современном этапе: концепция устойчивого развития и альтернативные концепции. Основные этапы становления экологической политики в Российской Империи, СССР и современной России. Структура органов государственной власти и механизмы реализации экологической политики России. Роль политических партий и общественных движений в формировании экологической политики России. Основные экологические проблемы России на современном этапе (по регионам). Эффективность реализации экологической политики в России. Опыт реализации экологической политики и подходы к решению экологических проблем в зарубежных странах.

## **Российские внешнеполитические школы (на английском языке)**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение эволюции российской внешнеполитической мысли в постсоветский период, знакомство с основными внешнеполитическими школами постсоветской России, рассмотрение дискуссий, которые велись в рамках указанных школ по вопросам внутренней и внешней политики. В рамках курса также рассматриваются основные этапы эволюции советской теории международных отношений.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

### **Краткое содержание**

Идейные истоки и исторический контекст российских внешнеполитических школ (славянофильство, западничество, советская ТМО), критерии их классификации (идеология и парадигмы ТМО), центры исследования международных отношений в России. Ключевые взгляды представителей следующих школ: российский либерализм, неоевразийство, российский политический реализм и геополитика, российские глобалистские школы (социал-демократия, школа мирных исследований и др.), внешнеполитические взгляды российских постпозитивистов.

## **МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ И КОНФЛИКТЫ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ»**

### **Основы международной безопасности**

#### **Цель освоения дисциплины**

Изучение студентами современных подходов к проблемам международной безопасности.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ

### **Краткое содержание**

Актуальные проблемы современной международной безопасности: борьба с международным терроризмом и международной организованной преступностью, проблемы разоружения, современная система контроля над вооружениями, урегулирование конфликтов, аспекты экологической, экономической, продовольственной безопасности, риски глобализации. Аспекты национальной безопасности России в контексте международной безопасности: национальная и международная системы безопасности, национальное и международное законодательство в сфере безопасности. Современные концепции и подходы к решению проблем безопасности на национальном уровне и в глобальном контексте.

## **Международные конфликты в XXI веке**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение основ конфликтологии, основных видов и форм современных международных конфликтов, актуальных проблем их предупреждения, управления и урегулирования.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

### **Краткое содержание**

Особенности международного конфликта. Системный подход к изучению международных конфликтов. Подходы к классификации международных конфликтов. Структура и этапы развития конфликта. Факторы развития конфликта. Проблемы урегулирования современных конфликтов. Миротворчество. Международные организации в урегулировании конфликтов и обеспечении безопасности. Конфликты на постсоветском пространстве. Современные конфликты на Ближнем Востоке. Конфликты на Среднем Востоке и в Юго- Восточной Азии. Основные конфликтные точки на территории Северной и Южной Америки. Современные конфликты в Европе.

## **Миротворчество**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов представления о специфике современного миротворчества и его месте в мировой политике.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

### **Краткое содержание**

Базовые понятия и эволюция подходов к миротворчеству, религиозно-философские основы миротворчества, характеристика отношения основных парадигм теории международных отношений к миротворчеству. Формирование законодательной базы миротворчества. Участие России в миротворческих операциях.

## **Традиционные и современные геополитические стратегии**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование знаний о сущности, теоретических подходах и проблематике геополитической науки.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ

### **Краткое содержание**

Содержание специфических понятий и концепций, используемых мировой наукой в изучении политических взаимодействий на международной арене с точки зрения геополитики. Основные классические и современные геополитические теории. Использование достижений геополитической науки. Геополитическое положение России и стран мира с учетом специфики современного политического процесса.

## **Концепция национальной безопасности России (на английском языке)**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование понятийного аппарата теории национальной безопасности. Исследование национальной безопасности: методологические аспекты. Методы комплексного исследования

национальной безопасности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ

### **Краткое содержание**

Понятия «национальный интерес», «национальные цели», «национальные ценности». Суть категорий «национальная безопасность», «концепция национальной безопасности», «политика национальной безопасности», «стратегия национальной безопасности». Виды национальной безопасности: политическая, социальная, экономическая, экологическая, генетическая, информационная, психологическая, другие. Основные научные школы изучения проблем безопасности. Различные подходы к проблематике безопасности в постбиполярный период. Изменение основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период. Соотношение военных, политических, экономических, экологических, культурных, информационных факторов безопасности на современном этапе. Гуманитарные аспекты

безопасности. Понятие угроз безопасности. Проблема консенсуса по характеру и приоритетности угроз безопасности на современном этапе. Воздействие Косовского кризиса на международную среду безопасности.

## **Основы проектной деятельности в профессиональной сфере**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и первичных практических навыков по применению методологии, методики и технологии управления проектами (Project Management), применение полученных теоретических знаний при подготовке выпускной квалификационной работы и в будущей профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ

### **Краткое содержание**

Управление проектами. Предмет и задачи курса. Жизненный цикл проекта. Цель и стратегия проекта. Разработка концепции проекта. Прединвестиционная фаза проекта. Финансирование проектов. Эффективность осуществления проектов. Планирование проектов социально-экономического характера. Управление стоимостью проекта. Маркетинг проекта. Разработка проектной документации. Учет рисков при управлении проектами.

## **Экологическая и энергетическая безопасность**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов достоверных фундаментальных знаний об экологических проблемах и ресурсной безопасности России, определение вектора энергетической дипломатии в XXI веке для России.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с

объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ

### **Краткое содержание**

Предмет, и задачи современной экологии как науки. Глобальные и региональные экологические проблемы России, этапы международного сотрудничества в рамках охраны окружающей среды, система экологической политики России. Природоохранное движение в России и мире, природоохранные НПО и т.д. Принципы рационального природопользования и охраны природы в России и мире; основные экобиозащитные технологии и техника, ноу-хау в области безопасного природопользования в России. Основы экологического права, законодательные нормативные акты в области охраны окружающей среды в РФ; ресурсный потенциал России с учетом национальных интересов России. Основные экологические права и обязанности личности по отношению к окружающей природной среде в России. Энергетическая безопасность на международном, региональном и национальном уровнях. Энергетическая дипломатия РФ.

### **Информационная война и информационная безопасность (на английском языке)**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Формирование у обучающихся знаний в области применения современных информационных технологий в сфере политики и международных отношений.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ

### **Краткое содержание**

Информация как средство современной культурной дипломатии. Использование современных сетевых технологий в вооруженных конфликтах. Роль информационных технологий в «оранжевых революциях». Информационная безопасность России и США: подходы, законодательство. Концепция безопасности России с точки зрения информационных угроз. Криптография в России.

## **МОДУЛЬ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЦЕССЫ»**

### **Мировая политика**

#### **Цель освоения дисциплины**



Формирование у студентов представления об особенностях мировой политики на современном этапе (период глобализации), основных мегатрендах и глобальных проблемах современного мира.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

### **Краткое содержание**

История становления и развития мировой политики, анализ отечественных и зарубежных подходов к пониманию мировой политики. Сравнительный анализ предметных областей мировой политики, международных отношений, сравнительной политологии с учетом теоретических позиций различных исследователей. Методы и уровни анализа. Вестфальская система мира как основа современных отношений, системы международных отношений в теоретическом (однополярная, многополярная, двухполярная) и историческом («Европейский концерт», Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская) планах. Тенденции мирового политического развития, вопросы конфликтов, безопасности, экологии, демографии, научно-технического и экономического и гуманитарного развития. Взаимосвязи между различными проблемами мировой политики и подходы к их решению.

### **Международные процессы на постсоветском пространстве**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов представления о современных экономических и политических процессах, происходящих на постсоветском пространстве, их современной динамике и будущих перспективах. Изучение деятельности базовых институтов и акторов, функционирующих на постсоветском пространстве.

## **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

### **Краткое содержание**

Последствия распада СССР для стран региона. Современные экономические и политические процессы на постсоветском пространстве: основные характеристики. Структура СНГ, цели и задачи Содружества, перспективы дальнейшего развития, базовые институты СНГ. Роль ОДКБ в системе современной региональной и международной безопасности. Роль ШОС в региональных процессах. Современные двусторонние и многосторонние экономические и политические проекты на постсоветском пространстве, вопросы миграционной, национальной, экономической, экологической, инфраструктурной, энергетической, культурной политики.

## **Международная интеграция и международные организации**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов целостного представления о современных мировых интеграционных процессах, роли международных организаций в их создании и развитии.

## **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь

с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

### **Краткое содержание**

Понятийный аппарат и узловые проблемы курса . Основные международные интеграционные группировки. Глобальные организации (на примере ООН). Структура, оценка эффективности, перспективы реформ. Международные гуманитарные и религиозные организации и институты. Международные неправительственные организации. Россия и международные организации.

## **Политическое лидерство и политический процесс в современной России**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение ключевых элементов и форм взаимодействия важнейших субъектов политического процесса в современной России, формирование представления о политической власти и политическом лидерстве и их основных элементах.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

### **Краткое содержание**

Теоретическое обоснование политического лидерства и власти в рамках различных отечественных и зарубежных теорий; содержание аксиологического компонента происхождения категорий политической власти и политического лидерства в России. Особенности политической и политико-управленческой культуры российского государства. Изучение моделей лидерства современных российских политических руководителей.

## **История и культура России (на английском языке)**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся представления об особенностях исторического и культурного развития России.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

### **Краткое содержание**

История и культура Древней Руси. История и культура средневековой России (конец XIII - XVII вв.). История и культура России XVIII в. История и культура России XIX в. Отечественная история и культура XX в.

## **Современная гендерная политика**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование целостного представления о системе гендерной политики в европейских странах, а также особенностях и специфики гендерной проблематики в социально-политической жизни европейских стран, роли гендерного дискурса в понимании современных проблем общества и человечества.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

### **Краткое содержание**

История становления и развития гендерной проблематики в мире. Гендерный подход в решении традиционных и современных общественно-политических проблем. Роль гендерного фактора в политике и международных отношениях. Роль гендерного фактора в образовательных программах. Сегрегация в мире. Европейский, азиатский и российский подходы к гендерной политике. Гендерное законодательство.

## **Глобализация и глобальное управление в теории международных отношений (на английском языке)**

### **Цель освоения дисциплины**

Изучение основных концепций и подходов относительно глобализации и глобального управления (global governance). Оба понятия рассматриваются в контексте теории международных отношений.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

### **Краткое содержание**

В рамках курса подчёркивается плюрализм возможных трактовок природы глобализации и связанных с ней процессов, в связи с чем данные подходы рассматриваются прежде всего в контексте парадигм ТМО. В рамках курса рассматриваются: миросистемный анализ и проблема Север-Юг, роль негосударственных акторов МО и транснациональных связей, а также информационно-коммуникационных технологий в глобализационных процессах, понятия глобального гражданского общества, глокализации\фрагментации, вопросы глобального управления (global governance). Поднимается проблема государственного суверенитета в условиях глобализации и вопрос трансформации государственно-центристской (Вестфальской) модели мира. Курс ведётся на английском языке.

## **Факультативные дисциплины**

### **Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО**

#### **Цель освоения дисциплины**

Получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, что будет способствовать патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями (НКО), органами власти и подведомственными им организациями.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

### **Краткое содержание**

Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

## **Русский язык как иностранный**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов языковой и речевой компетенции в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 7 зачетных единиц.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

### **Краткое содержание**

Грамматика, 1 уровень: предложный падеж, множественное число, прошедшее и будущее время, предлоги, глаголы. Лексические темы, 1 уровень: рассказ о себе, моя семья, погода и климат, отдых. Грамматика, 2 уровень: однокоренные глаголы, творительный, винительный, предложный падеж, бесприставочные глаголы. Лексические темы, 2 уровень: личная информация, работа, профессия, одежда, покупки, ресторан. Грамматика, 3 уровень: падежные формы существительных и прилагательных, префиксы и предлоги с глаголами движения. Лексические темы, 3 уровень: вкусы, книги, ориентация в городе. Грамматика, 4 уровень: краткие прилагательные, сослагательное наклонение, негативные конструкции, причастия. Лексические темы, 4 уровень: характер, глобальные проблемы, дом и интерьер, дети и взрослые, проблемы воспитания.

## **Русский язык в социокультурном аспекте**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование социокультурной компетенции студента, обеспечивающей возможность осуществлять коммуникацию на русском языке в социокультурной сфере деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

### **Краткое содержание**

Речевая деятельность в системе обучения деятельности обучения. Речевая компетенция: знание способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка и способности такими способами пользоваться в процессе речевого общения. Повседневное общение как отражение национального характера носителя языка. Дискурсивная компетенция. Социолингвистическая компетенция. Формирование социокультурной компетенции. Вербальные средства межкультурного общения. Контроль в обучении социокультурным средствам общения. Язык и культура. Работа с текстом. Практикум по деловой коммуникации. Ролевая игра: как это сказать по-русски? Кейсы/ситуационные задачи.

## **Второй иностранный язык (немецкий)**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов коммуникативной компетенции, которая предполагает умение порождать и понимать устные и письменные высказывания в профессионально ориентированных ситуациях общения.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

### **Краткое содержание**

Я и мое окружение. Мой день. Свободное время. Мой дом. Учеба в университете. Путешествия. Город. Немецкоязычные страны. Европа. Политические деятели и их роль в политическом процессе. Выборы в политической системе общества.

## **Второй иностранный язык (французский)**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов коммуникативной компетенции, которая предполагает умение порождать и понимать устные и письменные высказывания в профессионально ориентированных ситуациях общения.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

### **Краткое содержание**

Я и мое окружение. Мой день. Свободное время. Мой дом. Учеба в университете. Путешествия. Город. Франкоязычные страны. Европа. Политические деятели и их роль в политическом процессе. Выборы в политической системе общества.

## **Второй иностранный язык (испанский)**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов коммуникативной компетенции, которая предполагает умение порождать и понимать устные и письменные высказывания в профессионально ориентированных ситуациях общения.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

### **Краткое содержание**

Я и мое окружение. Мой день. Свободное время. Мой дом. Учеба в университете. Путешествия. Город. Испаноязычные страны. Европа. Политические деятели и их роль в политическом процессе. Выборы в политической системе общества.

## **Третий иностранный (польский) язык**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся на основе комплексного подхода речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо), необходимых для осуществления иноязычной коммуникативной



деятельности в наиболее распространенных повседневных ситуациях в условиях межкультурного общения.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### **Краткое содержание**

Вводная информация о польском языке. Способы обучения. Основные черты польского языка. Цель и методы изучения польского языка. Основы правописания и произношения. Грамматика. Лексический ресурс по следующим темам: путешествия, описание человека и его среды обитания. Элементы знаний о Польше и польской культуре.

## **Третий иностранный (сербский) язык**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся на основе комплексного подхода речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо), необходимых для осуществления иноязычной коммуникативной деятельности в наиболее распространенных повседневных ситуациях в условиях межкультурного общения.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### **Краткое содержание**

Фонетика. Сербский алфавит и правила называния букв. Звуковой строй сербского языка. Первая и вторая палатализации. Основные особенности сербского ударения. Лексические практикумы на темы: знакомство, мой дом и моя семья, мой рабочий день, свободное время, отдых, каникулы, путешествия.

## **Третий иностранный (венгерский) язык**

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся на основе комплексного подхода речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо), необходимых для осуществления иноязычной коммуникативной деятельности в наиболее распространенных повседневных ситуациях в условиях межкультурного общения.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### **Краткое содержание**

Введение в систему венгерского языка. Венгерский алфавит. Звуковая система венгерского языка. Сингармония. Интонация повествовательного предложения. Определённые артикли. Сингармония. Произношение гласных. Вопросительные слова. Собственно-количественные имена числительные. Отличие в употреблении имён числительных перед существительными в венгерском и русском языках. Глаголы, прилагательные, обстоятельства времени, множественное число, вспомогательные глаголы, союзы, приставки.

### **Третий иностранный (арабский) язык**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся на основе комплексного подхода речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо), необходимых для осуществления иноязычной коммуникативной деятельности в наиболее распространенных повседневных ситуациях в условиях межкультурного общения.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### **Краткое содержание**

Лексика вводного курса. Общие сведения об основном строе арабского предложения. Типы сказуемого. Вводно-фонетический курс. Тематические разделы: моя семья, жилье, повседневная жизнь, еда и питание, обучение, работа.

### **Третий иностранный (турецкий) язык**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся на основе комплексного подхода речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо), необходимых для осуществления иноязычной коммуникативной деятельности в наиболее распространенных повседневных ситуациях в условиях межкультурного общения.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Краткое содержание**

Алфавит, законы гармонии гласных и согласных, работа над фонетической стороной речи, Знакомство. Числа. Цвета. Дни недели. Сезоны. Устойчивые выражения. Тематические разделы: профессия, повседневная жизнь, семья и ближайшее окружение, еда и питание.