

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Н.А.Добролюбова»  
(НГЛУ)

01.02.2023 г.

П Р И К А З

№ 46 – ОС/Д

*О федеральной инновационной площадке  
«Экосистемный акселератор  
социокультурной адаптации молодежи  
в полилингвальной среде» НГЛУ*

В целях реализации мероприятий в рамках включения НГЛУ в перечень организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную структуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, на 2023 год (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №29 от 11.01.23 г. «Об утверждении перечня федеральных инновационных площадок на 2023 год»)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Обеспечить функционирование федеральной инновационной площадкой «Экосистемный акселератор социокультурной адаптации молодежи в полилингвальной среде» (далее – ФИП) в НГЛУ в соответствии с определенным Учредителем временным отрезком (2023-2026 гг.) и утвержденными показателями эффективности.
2. Утвердить Положение о деятельности ФИП на базе НГЛУ (Приложение №1).
3. Возложить контроль и стратегическое управление федеральной инновационной площадкой ФИП на первого проректора – проректора по молодежной политике и международному сотрудничеству А.М. Горохову.
4. Определить следующий круг задач для проректора, курирующего деятельность ФИП:
  - анализ нормативной документации и требований, связанных с обеспечением эффективности функционирования ФИП;
  - поддержание бесперебойного взаимодействия с экспертами и рабочими группами (сегментами) ФИП;

- общая координация деятельности рабочих групп (сегментов) ФИП;
  - разработка дорожной карты (плана) реализации ФИП в рамках отдельно взятого отчетного периода и всего периода реализации проекта;
  - достижение соответствия текущей деятельности ФИП основным этапам дорожной карты реализации проекта;
  - обеспечение тиражирования опыта реализации проектных инициатив ФИП среди широкой общественности на региональном, федеральном и международном уровнях;
  - организация результативной информационной кампании, направленной на всестороннее освещение деятельности ФИП;
  - представление Учредителю своевременной и качественной отчетной документации, систематизирующей сведения о деятельности ФИП в текущем отчетном периоде.
5. Утвердить Положение о деятельности федеральной инновационной площадки «Полилингвальный форсайт-центр обеспечения комплексной безопасности образовательной среды» на базе НГЛУ (*Приложение №1*).
  6. Для успешной и качественной реализации мероприятий в рамках функционирования ФИП создать рабочие группы в следующем составе:

***Группа по организационной и научно-методической работе ФИП:***

*С.А. Колобова*, декан Высшей школы международных отношений и мировой политики НГЛУ

*Задачи:* обеспечение системного проектного взаимодействия с целевой группой (иностранными обучающимися из стран ШОС, а также другими целевыми группами из числа студентов НГЛУ), курирование инновационного проекта – ХАБ Молодёжной платформы стран ШОС «SCOLAR Network» на площадке НГЛУ, развитие и популяризация проектных инициатив акселератора, координация событийного блока.

*Ю.В. Чичерина*, директор Института непрерывного образования НГЛУ

*Задачи:* организационная подготовка и сопровождение реализации образовательных программ в рамках повышения квалификации педагогических работников, информационно-методическая поддержка проекта.

***Группа по реализации событийной и информационно-коммуникационной повестки ФИП:***

*О.И. Пикунов*, начальник Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям, помощник ректора по связям с общественностью

*Задачи:* взаимодействие с иностранными и российскими обучающимися в блоке социокультурной адаптации, тиражирование опыта ФИП по линии региональных и федеральных СМИ.

*М.Ю. Рапохин*, заместитель начальника Управления по воспитательной работе НГЛУ

*Задачи:* организационная и добровольческая поддержка проекта, популяризация проекта в информационном пространстве.

*Э.Б. Боев*, кандидат исторических наук, доцент кафедры международных отношений и зарубежного регионоведения Высшей школы международных отношений и мировой политики НГЛУ, директор научно-образовательного центра востоковедения НГЛУ

*Задачи:* обеспечение системного проектного взаимодействия с целевой группой (иностранными обучающимися из стран ШОС, а также другими целевыми группами из числа студентов НГЛУ).

7. Закрепить за курирующим проректором функцию по расширению и актуализации состава рабочих групп ФИП и их функциональной дистрибуции в зависимости от текущих потребностей и стадии реализации инновационного образовательного проекта.
8. Общую координацию по реализации информационной кампании ФИП и созданию благоприятного информационного поля вокруг реализации инновационного образовательного проекта возложить на персонал Информационного центра НГЛУ.
9. Контроль за качественным и своевременным обеспечением технического сопровождения деятельности ФИП возложить на проректора по цифровизации С.В. Фролова и Центр технической поддержки образовательного процесса НГЛУ.
10. Начальнику Управления делами Н.В. Мишариной довести настоящий приказ до сведения курирующего проректора, членов рабочих групп ФИП и ответственных исполнителей в установленном порядке.
11. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение №1: Положение о деятельности федеральной инновационной площадки «Экосистемный акселератор социокультурной адаптации молодежи в полилингвальной среде» на базе НГЛУ: на 6 л. в 1 экз.

*Ректор*



*Ж.В. Никонова*

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный лингвистический  
университет им. Н.А. Добролюбова»  
(НГЛУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор НГЛУ

Ж.В. Никонова

«03» февраля 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о деятельности федеральной инновационной площадки**  
**«Экосистемный акселератор социокультурной адаптации молодежи**  
**в полилингвальной среде»**  
**на базе федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Нижегородский государственный лингвистический**  
**университет им. Н.А. Добролюбова»**  
**(НГЛУ)**

Версия 1.0

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности федеральной инновационной площадки «Экосистемный акселератор социокультурной адаптации молодежи в полилингвальной среде» (далее – ФИП) на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (далее – НГЛУ, Университет).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от «29» декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» от «22» марта 2019 г. №21Н, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №29 от «11» января 2023 г. «Об утверждении перечня федеральных инновационных площадок на 2023 год», Уставом НГЛУ и Программой развития НГЛУ до 2032 года.
- 1.3. ФИП НГЛУ создана на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №29 от «11» января 2023 г. «Об утверждении перечня федеральных инновационных площадок на 2023 год» с целью моделирования экосистемы ускоренной и продуктивной социокультурной адаптации иностранных обучающихся из стран ШОС (как частный пример категорирования обучающихся с возможностью последующего масштабирования выработанных успешных практик) и разработки комплексного поэтапного инструментария сопровождения указанных групп обучающихся в среде конкретного региона (Нижегородская область) и в масштабах страны.
- 1.4. К основным задачам ФИП НГЛУ относятся:
  - систематизация имеющихся сведений об эффективном аппарате технологий организации процесса социокультурной адаптации иностранных обучающихся в условиях моно- и мультикультурной, мультязычной образовательной и коммуникационной среды;
  - консолидация представлений об этноспецифической компоненте отдельных групп обучающихся, регламентирующей динамику, качественные и количественные маркеры процесса социокультурной адаптации иностранных обучающихся;
  - овладение ключевыми компетенциями, умениями и навыками по обеспечению комплексной безопасности и гармонизации мультикультурной

среды сотрудничества иностранных и локальных обучающихся, обеспечение алгоритмов их отработки;

- разработка профильной системы проектно- и практико-ориентированных воспитательных мероприятий с иностранными обучающимися и мигрантами, направленных на социокультурную адаптацию и комплексное средовое программирование благоприятного социокультурного ландшафта;

- количественный и качественный анализ процессов социокультурной адаптации; системное секторальное анкетирование иностранных студентов, вовлеченных в работу инновационного образовательного проекта (социологические опросы / социально-психологическое тестирование);

- разработка инструментария предварительной адаптации иностранных обучающихся с применением технологий дополненной реальности и IT-технологий;

- формирование базы лучших практик в сфере адаптации иностранных студентов из стран ШОС, обучающихся в вузах России, и мигрантов;

- разработка системы комплексных персонифицированных мероприятий по культурной, экономической и психологической адаптации иностранных студентов, обучающихся в образовательных организациях России, и мигрантов;

- тиражирование опыта путем проведения и демонстрации промежуточных результатов исследований в рамках научно-обоснованного подхода к реализации мероприятий по адаптации иностранных студентов, обучающихся в образовательных организациях России, и мигрантов;

- подготовка и профессиональная переподготовка специалистов для работы в сфере этнорелигиозных и внутривосточных отношений. Создание условий для планомерного совершенствования профессиональной компетентности работников сферы образования в области дизайна и формирования гармоничной коммуникационной академической среды;

- накопление опыта системного и многоуровневого подходов при сопровождении процессов социокультурной адаптации иностранных граждан в контексте образовательной среды высшего образования и за её пределами.

## **2. Деятельность федеральной инновационной площадки**

2.1. ФИП НГЛУ осуществляет свою деятельность в соответствии с заявкой Университета на присвоение соответствующего статуса и прилагаемым к заявке планом-графиком реализации дорожной карты инновационного образовательного проекта (далее – ИОП) по утверждённой теме.

2.2. ФИП НГЛУ в рамках реализации ИОП «Экосистемный акселератор социокультурной адаптации молодежи в полилингвальной среде» берет на себя следующие функции:

- планирование деятельности в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективах;

- осуществление текущего мониторинга эффективности результатов разработки и практической имплементации ИОП;
  - организация своевременного и достоверного информационного сопровождения разработки, внедрения и тиражирования опыта ИОП;
  - реализация пула мероприятий по созданию, имплементации и продвижению ИОП в установленные сроки, в соответствии с заявленным планом.
- 2.3. ФИП НГЛУ направлена на создание единого информационно-коммуникационного поля, включающего постоянно актуализируемую базу учебно-методических, научно-практических и просветительских материалов, тиражируемый медиабанк (фото- и видеоконструктор в режиме «онлайн») и системно действующую онлайн- и офлайн-площадку для кооперации российских и иностранных обучающихся и специалистов, чья область интересов связана с механизмами обеспечения ускоренной социокультурной адаптации в академическом контуре.
- 2.4. Руководитель ФИП, персональный состав работников Университета, являющихся исполнителями мероприятий и акций по разработке, внедрению и продвижению ИОП, а также регламент их работы определяются локальными нормативными актами НГЛУ.
- 2.5. Для обеспечения эффективной и полноценной деятельности ФИП создаются рабочие группы (сегменты ФИП), по организационной, научно-методической и практико-ориентированной, событийной и информационной и иной работе, деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами НГЛУ.
- 2.6. Рабочая группа по организационной и научно-методической работе обеспечивает реализацию дорожной карты ФИП, координирует действия других рабочих групп и отдельных сотрудников, привлекаемых к мероприятиям и акциям в рамках функционирования ФИП, организует презентацию промежуточных результатов работы и тиражирование опыта и лучших практик на локальном, региональном, федеральном и международном уровнях, готовит нормативную, текущую и иную документацию, связанную с деятельностью ФИП, освещает стадии реализации ИОП в информационном пространстве, обеспечивает анализ и отбор учебно-методического материала для выявления существующих дефицитов в тематическом и практическом поле, находящемся в фокусе ФИП, представляет результаты анализа другим рабочим группам и соисполнителям по ФИП, вносит предложения по содержанию ИОП, осуществляет отбор учебных и практико-ориентированных материалов для наполнение ресурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», инициирует разработку собственных (аутентичных) материалов, взаимодействует с технической группой по размещению материалов

в информационном поле, участвует в обучении целевой аудитории и систематизации поступающей обратной связи, организует опросные мероприятия, анализирует их результаты и вносит коррективы в текущую деятельность ФИП, исходя из полученных данных.

- 2.7. Рабочая группа по реализации событийной и информационно-коммуникационной повестки обеспечивает планирование, организацию и проведение мероприятий и акций, заявленных в дорожной карте ФИП, их широкое информационное освещение в контексте реализации ИОП, художественное и содержательное оформление.
- 2.8. Для реализации отдельных задач и выполнения плана-графика ФИП могут привлекаться сотрудники структурных подразделений НГЛУ и иных образовательных организаций (не более 20%) по тематике заявленного ИОП.
- 2.9. В течение срока реализации ИОП проводится мониторинг результативности деятельности ФИП НГЛУ (мониторинг качества разработки, внедрения и продвижения ИОП). Мониторинг за ходом реализации инновационной деятельности проводится в конце каждого этапа и включает в себя следующие виды исследований:
  - презентация результатов работы научно-педагогическим работникам НГЛУ и иным категориям работников;
  - экспертная оценка профессионального сообщества;
  - представление результатов деятельности ФИП НГЛУ через сайт Учредителя;
  - обмен мнениями и лучшими практиками с другими ФИП;
  - анализ удовлетворенности пользователей продуктом и получаемыми в ходе реализации ИОП услугами.

### **3. Результаты деятельности федеральной инновационной площадки**

- 3.1. Результаты деятельности ФИП (на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» от «22» марта 2019 г. №21Н) представляются Учредителю в установленном формате (в виде письменного отчета о реализации ИОП) ежегодно в срок до 30 сентября года, следующего за отчетным периодом.
- 3.2. Отчет о реализации ИОП НГЛУ направляется на экспертизу в экспертную группу, по результатам проведения которой в Координационный орган представляется заключение о значимости полученных результатов разработки, внедрения и продвижения ИОП и возможных способах из использования.



#### **4. Прекращение деятельности федеральной инновационной площадки**

- 4.1. Срок действия ФИП НГЛУ определяется на период января 2023 года по 2026 год включительно в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №29 от «11» января 2023 г. «Об утверждении перечня федеральных инновационных площадок на 2023 год».
- 4.2. Деятельность ФИП НГЛУ может быть прекращена досрочно в случаях, указанных в п. 19 утвержденного Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» от «22» марта 2019 г. №21Н).

#### **5. Заключительные положения**

Настоящее Положение, а также вносимые в него изменения и дополнения утверждаются приказом ректора.