

Правительство Нижегородской области  
Администрация города Нижнего Новгорода  
Комитет Государственной Думы Федерального Собрания РФ по образованию и науке  
Нижегородская Митрополия РПЦ  
Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы, фонд «Русский мир»  
Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова  
Московский государственный лингвистический университет  
Пятигорский государственный университет  
Минский государственный лингвистический университет

# **ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА И ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

ПРОГРАММА  
IV МЕЖДУНАРОДНОГО  
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА

**1-2 ОКТЯБРЯ 2020  
НИЖНИЙ НОВГОРОД**



Комитет Государственной Думы Федерального Собрания  
Российской Федерации по образованию и науке  
Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический  
университет им. Н.А. Добролюбова»

# ПРОГРАММА

IV МЕЖДУНАРОДНОГО  
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА

«ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА  
И ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»



г. Нижний Новгород, 2020

# ОРГКОМИТЕТ

■ *Председатель оргкомитета:*

**Никонова Жанна Викторовна**, доктор филологических наук, профессор, ректор Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

■ *Сопредседатель оргкомитета:*

**Жигалев Борис Андреевич**, доктор педагогических наук, профессор, президент Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

■ *Члены оргкомитета:*

**Никонов Вячеслав Алексеевич**, председатель Комитета Государственной Думы Российской Федерации по образованию (г. Москва, Россия)

**Злобин Сергей Васильевич**, министр образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (г. Нижний Новгород, Россия)

**Георгий**, Митрополит Нижегородский и Арзамасский (г. Нижний Новгород, Россия)

**Краева Ирина Аркадьевна**, кандидат филологических наук, доцент, ректор Московского государственного лингвистического университета им. Мориса Тореза (г. Москва, Россия)

**Баранова Наталья Петровна**, кандидат филологических наук, доцент, ректор Минского государственного лингвистического университета (г. Минск, Республика Беларусь)

**Горбунов Александр Павлович**, доктор экономических наук, профессор, ректор Пятигорского государственного университета (г. Пятигорск, Россия)

**Горохова Анна Михайловна**, кандидат филологических наук, начальник Управления по научно-исследовательской деятельности, доцент кафедры английской филологии Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

# ГЕОГРАФИЯ



Нижний Новгород  
Москва  
Санкт-Петербург  
Казань  
Иркутск  
Томск  
Киров  
Майкоп  
Тамбов  
Пермь  
Пятигорск  
Сыктывкар  
Тольятти  
Сургут  
Владивосток  
Волгоград  
Ижевск  
Дзержинск  
Краснодар  
Иваново  
Красноярск  
Обнинск  
Липецк



Великобритания  
Германия  
США  
Армения  
Китай  
Украина  
Республика Беларусь  
Узбекистан  
Кыргызстан  
Приднестровская Молдавская  
Республика  
Польша  
Республика Северная  
Македония  
Республика Сербия  
Чешская Республика  
Грузия

# 1 ОКТЯБРЯ 2020 Г.

## Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова

*г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31<sup>а</sup>, учебный корпус III,  
2 этаж, ауд. 3217(конференц-зал)*

10:00 – 11:00	Встреча и регистрация гостей, принимающих очное участие в работе церемонии открытия и пленарном заседании Форума
11:00 – 11:40	Торжественное открытие международного научно-образовательного форума
11:40 – 12:00	Перерыв
12:00 – 14:00	Пленарное заседание. Часть 1
14:00 – 15:00	Перерыв на обед
15:00 – 17:00	Пленарное заседание. Часть 2

### Регламент работы:

доклады на пленарном заседании – до 20 минут  
обсуждение докладов – 5-10 минут  
доклады в рамках секционных заседаний – до 10 минут  
обсуждение докладов – 5-10 минут

### Подключиться к трансляции на YouTube:

<https://youtu.be/YvqmsIEVVuI>

### Подключиться к конференции ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/3584157120?pwd=VDdqT0NpaHV0aHBBL1RQRzVrV3F1QT09>

Идентификатор конференции: 358 415 7120

Код доступа: 123



# 1 ОКТЯБРЯ 2020 Г.

**Нижегородский государственный лингвистический университет  
им. Н.А. Добролюбова**

*г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31<sup>а</sup>, учебный корпус III,  
2 этаж, ауд. 3217(конференц-зал)*

**Подключиться к конференции ZOOM:**

<https://us02web.zoom.us/j/3584157120?pwd=VDdqT0NpaHV0aHBBL1RQRzVrV3F1QT09>

**Идентификатор конференции: 358 415 7120**

**Код доступа: 123**



**10.00 – 11.00**

**Встреча и регистрация гостей, принимающих очное участие в работе церемонии открытия и пленарном заседании Форума**

*НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, учебный корпус III, фойе 2 этажа*

---

## **ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ ФОРУМА**

**11.00 – 11.40**

*НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, учебный корпус III, 2 этаж,  
конференц-зал (ауд. 3217)*

**Модератор: Жигалев Борис Андреевич  
доктор педагогических наук, профессор, президент  
НГЛУ им. Н.А. Добролюбова**

### **Приветствия участникам Форума**

***Жанна Викторовна Никонова**, ректор ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, доктор филологических наук, профессор*

***Вячеслав Алексеевич Никонов**, председатель Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке, доктор исторических наук*

***Роман Григорьевич Стронгин**, председатель Совета ректоров вузов Приволжского федерального округа, председатель Совета ректоров вузов Нижегородской области, доктор физико-математических наук, профессор*

***Георгий**, Митрополит Нижегородский и Арзамасский*

***Сергей Васильевич Злобин**, Министр образования, науки и*

---

---

*молодежной политики Нижегородской области*

**Ольга Юрьевна Гусева**, директор департамента внешних связей  
Правительства Нижегородской области

**Сергей Геральдович Малов**, представитель МИД РФ в Нижнем  
Новгороде

**Владимир Валерьевич Кузнецов**, директор Информационного  
центра ООН в России

**Александр Павлович Ткачев**, руководитель представительства  
Россотрудничества в Чешской Республике

**Степан Иорданович Берил**, ректор Приднестровского  
государственного университета им. Т.Г. Шевченко, доктор физико-  
математических наук, профессор

**Ирина Аркадьевна Краева**, ректор ФГБОУ ВО «Московский  
государственный лингвистический университет», кандидат  
филологических наук, доцент

**Александр Павлович Горбунов**, ректор ФГБОУ ВО  
«Пятигорский государственный университет», доктор  
экономических наук, профессор

**Наталья Петровна Баранова**, ректор Минского  
государственного лингвистического университета, кандидат  
педагогических наук, доцент

---

**11:40 – 12:00**

## **ТЕХНИЧЕСКАЯ ПАУЗА**

**12:00 – 13:30**

## **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. ЧАСТЬ I**

*НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, учебный корпус III, 2 этаж,  
конференц-зал (ауд. 3217)*

**Модератор: Жигалев Борис Андреевич**  
*доктор педагогических наук, профессор,  
президент НГЛУ им. Н.А. Добролюбова*

**12:00 – 12:30**

### **Языковые проблемы безопасности в современном обществе**

*Светлана Григорьевна Тер-Минасова*, доктор филологических наук, профессор, Президент факультета иностранных языков и регионоведения, заведующая кафедрой теории преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова» (г. Москва, Россия)

**12:30 – 13:00**

### **Русский язык как иностранный в контексте языковой политики. Стратегии обеспечения качества образования**

*Константин Борисович Егоров*, кандидат исторических наук, доцент, ректор ФГБОУ ВО «Пермский государственный

---

**13:00 – 13:30**

**Эритажные языки в эпоху глобального поворота к цифре**

*Иннара Алиевна Гусейнова, доктор филологических наук, доцент, проректор по проектной деятельности и молодежной политике, профессор кафедры лексикологии и стилистики немецкого языка факультета немецкого языка ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» (г. Москва, Россия)*

**13:30 – 14:00**

**Позиционирование России через англоязычные СМИ**

*Петр Джонович Митчелл, доктор педагогики, доцент, действительный член Института лингвистов (Великобритания), заведующий кафедрой перевода и языковых коммуникаций ФГБОУ ВО «Томский государственный университет» (г. Томск, Россия)*

**14:00 – 15:00**

**Перерыв на обед**

**15:00 – 15.30**

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. ЧАСТЬ II**

*НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, учебный корпус III, 2 этаж, конференц-зал (ауд. 3217)*

**Модератор: Жигалев Борис Андреевич**  
*доктор педагогических наук, профессор,  
президент НГЛУ им. Н.А. Добролюбова*

**Некоторые направления языковой политики в аспекте стандартизации и унификации терминологических систем**

*Олег Алимуратович Алимуратов, доктор филологических наук, доцент, начальник Управления научной работы ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» (г. Пятигорск, Россия)*

**15:30 – 16.00**

**Лингвистическая безопасность в Китае**

*Евгений Владимирович Кремнёв, кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой востоковедения и регионоведения Азиатско-тихоокеанского региона факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск, Россия)*

**16:00 – 16.30**

**Corona-Sprache – der Spiegel der Zeit**

*Барбара Лахгайн, руководитель общества «Российско-германской дружбы», почетный профессор НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (г. Эссен, Германия)*

**16:30 – 17:00**

***Полилингвизм и лингвистическая безопасность в Узбекистане***

*Нурманов Абдиназар Таибаевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания Джизакского государственного педагогического института им. А.Кадыри (г. Джизак, Узбекистан)*

---

**17:00:17:20**

**Завершение первого дня работы Форума**

---

# 2 ОКТЯБРЯ 2020 Г.

## Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова

2 октября 2020 г. #Трек1. Лингвистическая безопасность в контексте актуальных социокультурных трансформаций

Аудитория: 3217 (модератор: доктор социологических наук, профессор, руководитель ММ НИЛ «Технологии социально-гуманитарных исследований»

Начало работы: 10:30 (МСК) И.А. Савченко)

### ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/89121858857?pwd=aTYOL2tPQ1cvUFpXaVdGdnZiZjRhQT09>

ID: 891 2185 8857

Код доступа: 771320

### 1. Лингвистическая безопасность и динамика экономической культуры

*Агеева Нина Александровна*, кандидат экономических наук, доцент, Восточно-Сибирский институт экономики и права (г. Иркутск, Россия)

### 2. Язык национальных культур и их социокультурная адаптация в реалиях современного армянского общества

*Берсемян Светлана Серезжаевна*, преподаватель кафедры иностранных языков и литературы, Ванадзорский государственный университет им. О. Туманяна (г. Ванадзор, Армения)

### 3. Управляющая семантика или Как меняют историческую память

*Бубнова Ирина Александровна*, доктор филологических наук, профессор, Московский городской педагогический университет (г. Москва, Россия)

### 4. Язык как механизм сохранения исторической памяти

*Савруцкая Елизавета Петровна*, доктор философских наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Семенов Дмитрий Владимирович*, кандидат философских наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### 5. Арамейский язык. Роль и значение в судьбе народов

*Саакян Армен Коляевич*, доктор социологических наук, профессор, Ереванский филиал Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова

### 6. Социальная ответственность и лингвистическая безопасность

*Пильгун Мария Александровна*, доктор филологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник сектора этнопсихолингвистики Института языкознания РАН (г. Москва, Россия)

---

**7. От социолингвистики к этнографии разговорной речи.**

**Краткое изложение вопросов**

*Соколовски Марек*, доктор социологических наук, профессор, Варьминьско-Мазурский университет в г. Ольштыне (Польша)

**8. Роль контекста в передаче лингвокультурной реальности и понимании иноязычного высказывания**

*Обдалова Ольга Андреевна*, доктор педагогических наук, профессор, Томский государственный университет, ВРИО заведующего кафедрой иностранных языков, научный сотрудник, Томский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук (ТНЦ СО РАН) (г. Томск, Россия)

**9. К вопросу о проблеме информационной безопасности при формировании общественного сознания современных американцев**

*Вербицкая Ольга Юрьевна*, кандидат филологических наук, доцент, Иркутский государственный университет (г. Иркутск, Россия)

**10. Армянские топонимы в гемеронимах инокультурной среды**

*Даниелян Тарон Рудольфович*, кандидат филологических наук, доцент, Ванадзорский государственный университет им. О. Туманяна (г. Ванадзор, Армения)

*Сантоян Арен Мелсович*, кандидат филологических наук, доцент, Ванадзорский государственный университет им. О. Туманяна (г. Ванадзор, Армения)

*Арутюнян Асмик Павловна*, кандидат филологических наук, доцент, Ванадзорский государственный университет им. О. Туманяна (г. Ванадзор, Армения)

*Тадевосян Тадевос Вруйрович*, кандидат филологических наук, доцент, Ванадзорский государственный университет им. О. Туманяна (г. Ванадзор, Армения)

**11. Современные вызовы поликультурной среды Кыргызстана в контексте лингвистической безопасности**

*Джунушалиева Гульмира Дженишевна*, доктор исторических наук, доцент, Кыргызско-Российский Славянский университет (г. Бишкек, Кыргызстан)

**12. Язык как форма социальной идентичности**

*Широкалова Галина Сергеевна*, доктор социологических наук, профессор, Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**13. Актуальные модели защиты от феномена ортоглассии в киберпространстве: опыт России и Китая**

*Колесникова Екатерина Дмитриевна*, кандидат филологических наук, доцент, Среднерусский гуманитарно-технологический институт (г. Обнинск, Россия)

*Пацула Андрей Валерьевич*, доктор социологический наук,

---

профессор, Среднерусский гуманитарно-технологический институт  
(г. Обнинск, Россия)

**14. Проблема экспликации ценностей в контексте языковой безопасности**

*Казаченко Оксана Васильевна*, кандидат филологических наук, доцент, Московский городской педагогический университет  
(г. Москва, Россия)

**15. Трансформация ценностно-смысловой составляющей публичного дипломатического дискурса**

*Ковальчук Ольга Вячеславовна*, старший преподаватель, Московский городской педагогический университет (г. Москва, Россия)

**16. Национальная идентичность в ментальном ландшафте современной Европы: место языка**

*Янглева Марина Михайловна*, кандидат филологических наук, доцент, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (г. Москва, Россия)

**17. Языковая политика государства в мультикультурном обществе: швейцарский кейс**

*Якова Тамара Сергеевна*, кандидат филологических наук, доцент, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (г. Москва, Россия)

**18. Лингвистическая безопасность в антиномии «Восток – Запад»**

*Треушников Илья Анатольевич*, доктор философских наук, доцент, полковник полиции, Нижегородская академия МВД России (г. Нижний Новгород, Россия)

**19. Философия имени С.Н. Булгакова и современность**

*Ивашевский Станислав Леонидович*, доктор философских наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**20. Языковая политика в контексте философии безопасности**

*Лукутин Анатолий Анатольевич*, кандидат педагогических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия),  
*Семенов Дмитрий Владимирович*, кандидат философских наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**21. Язык закона и лингвистическая безопасность в фокусе социокультурного анализа**

*Никитин Александр Всеволодович*, кандидат юридических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

---

## 22. Язык цифровой культуры и проблема сохранности идентичности в современном мире

*Федорова Марина Владимировна*, кандидат философских наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

## 23. Integrated and Specified Knowledge of Multiple Languages in Processing Structural Ambiguities by Armenian-Russian-English trilinguals

*Соколова Марина Юрьевна*, кандидат наук, Университет штата Иллинойс, Чикаго

## 24. Неологизмы в социокультурном пространстве пандемии

*Димитричева Ольга Ивановна*, кандидат философских наук, старший научный сотрудник НИЛ «Технологии социально-гуманитарных исследований», Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

## 25. Лингвокультурная динамика современных непризнанных государств

*Савченко Ирина Александровна*, доктор социологических наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия),  
*Михайлова Виктория Владимировна*, старший преподаватель, Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Приднестровская Молдавская Республика

2 октября 2020 г.

Начало работы:  
10:30 (МСК)

Аудитория: 4402

ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/2070405555?pwd=Z3ZWV2w3ejZFtMG90REJ2YnZlZz09>

ID: 207 040  
5555

Код доступа:  
5554

### #Трек2. Политические аспекты лингвистической безопасности

(модератор: доктор исторических наук, профессор, руководитель НИЛ «Изучение мировых и региональных социально-политических процессов» С.В. Устинкин)

#### 1. Критерии оценки эффективности политики лингвистической безопасности стран-участниц ОДКБ

*Устинкин Сергей Васильевич*, доктор исторических наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

#### 2. Государственная языковая политика Ирана: история и современность

*Боев Эрадж Бегиджонович*, кандидат исторических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

#### 3. Языковая политика как элемент системы государственно-конфессиональных отношений

*Сенюткина Ольга Николаевна*, доктор исторических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Костенюк Надежда Васильевна*, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Новгород, Россия)

**4. Национальная независимость и независимость культурная: язык, литература, искусство Греции в XIX-XX веках**

*Цыбенко Олег Павлович*, кандидат исторических наук, Археографический Институт Национального Банка Греции (Афины), Союз писателей Москвы (г. Тбилиси, Грузия)

**5. Лингвополитическое измерение российско-турецких отношений (на основе дискурс-анализа лидеров государств)**

*Морозова Наталья Михайловна*, кандидат политических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия),  
*Яковлева Елена Сергеевна*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**6. Язык и идентичность в современных международных отношениях**

*Кориунов Дмитрий Сергеевич*, кандидат политических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**7. Специфика символической политики террористических организаций Ближнего Востока в контексте современной лингвистической безопасности**

*Рыжов Игорь Валерьевич*, доктор исторических наук, доцент, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

*Рогожина Евгения Михайловна*, кандидат политических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**8. Лингвополитическое измерение миграционных процессов в регионах России**

*Морозова Наталья Михайловна*, кандидат политических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**9. Роль языка в сохранении и воспроизводстве национальных культур**

*Савруцкая Елизавета Петровна*, доктор философских наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Устинкин Сергей Васильевич*, доктор исторических наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**10. Проблемы популяризации русского языка в Чехии**

*Морозова Наталья Михайловна*, кандидат политических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Кузьмичева Полина Максимовна*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **11. Языковые процессы в Македонии: угрозы государственному языку**

*Морозова Наталья Михайловна*, кандидат политических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Кленкоска Диана*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **12. Языковые и демографические особенности миграционных процессов в России**

*Рудакова Екатерина Константиновна*, кандидат политических наук, доцент, старший научный сотрудник, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **13. Проблемное поле языка в контексте глобальных политических процессов**

*Горюнова Анна Андреевна*, аспирант, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **14. Влияние глобализационных процессов на положение русского языка в лингвополитическом поле ФРГ**

*Морозова Наталья Михайловна*, кандидат политических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Альмова Арина Георгиевна*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **15. Контент-анализ санкционной политики России и США в XXI веке**

*Колесников Николай Александрович*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**2 октября  
2020 г.**

**Начало  
работы: 10:30  
(МСК)**

**Аудитория:  
3319**

**#Трек3. Языковые процессы в лингвополитическом измерении.  
Языковая политика**

(модераторы: доктор филологических наук, профессор, руководитель НИЛ «Фундаментальные и прикладные лингвистические исследования» А.В. Иванов, доктор политических наук, профессор С.А. Колобова)

---

**ZOOM:**

<https://us02web.zoom.us/j/3584157120?pwd=VDdqT0NpaHV0aHBBL1RQRzVrV3F1QT09>

**ID:** 358 415 7120

**Код доступа:**  
123

**1. Проблемные вопросы лингвистического анализа текстов типа «фейк-ньюс» (на примере немецкого политического дискурса)**

*Никонова Жанна Викторовна*, доктор филологических наук, профессор, ректор Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Соловьева Екатерина Вячеславовна*, кандидат филологических наук, доцент кафедры зарубежной лингвистики Института филологии и журналистики Нижегородского государственного национального исследовательского университета им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Россия)

**2. Освещение проблем войны и мира в Афганистане и центральной Азии американскими СМИ**

*Саипов Забихулла Сабитович*, кандидат политических наук, доцент, Ташкентский государственный университет узбекского языка и литературы им. Алишера Навои (г. Ташкент, Узбекистан)

**3. Проблемы языкового обеспечения информационного права в современной социокультурной среде**

*Трофимова Галина Николаевна*, доктор филологических наук, профессор, Российский университет дружбы народов (г. Москва, Россия)

**4. Проблемное поле языка в контексте глобальных политических процессов**

*Савруцкая Елизавета Петровна*, доктор философских наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**5. Лингвистическая безопасность и ее значение в современных условиях развития цифрового общества**

*Колобов Олег Алексеевич*, доктор исторических наук, профессор, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Россия)

**6. Формирование предметного поля лингвистической безопасности**

*Кичева Инна Васильевна*, доктор педагогических наук, профессор, Пятигорский государственный университет (г. Пятигорск, Россия)

**7. Отражение национального мира в эвфемизмах разных языков**

*Зверева Марианна Ивановна*, преподаватель, Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского (г. Санкт-Петербург, Россия)

**8. Социокультурные вызовы глобализации и поиск оптимальных стратегий языковой политики государства**

*Колобова Светлана Анатольевна*, доктор политических наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

---

---

**9. О некоторых деструктивных социолингвистических процессах в языковой политике**

*Пушина Наталья Иосифовна*, доктор филологических наук, профессор, Удмуртский государственный университет (г. Ижевск, Россия)

**10. Русский язык и русская культура как инструменты «мягкой силы»**

*Фоменков Артём Александрович*, доктор исторических наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Пахомова Елизавета Александровна*, кандидат исторических наук, доцент, Волжский государственный университет водного транспорта (г. Нижний Новгород, Россия)

**11. Лингвистическая безопасность и проблема идентичности балканских народов**

*Митрович Миладин*, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (Босния и Герцеговина, Республика Сербская)

**12. Функционирование языков народов Российской Федерации в аспекте лингвистической безопасности государства**

*Нефляшева Индира Аминовна*, кандидат филологических наук, доцент, АРОО Ассоциация лингвистов-экспертов «Аргумент» (г. Майкоп, Россия)

**13. Освоение иностранного языка: лексический состав в реализации элементов культурного контекста**

*Тихонов Владимир Геннадьевич*, кандидат наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**14. Об отражении пандемии коронавируса в языке**

*Кострова Мария Алексеевна*, кандидат филологических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**15. Проблема реликтовой лингвистики в мировой сети**

*Леушкин Дмитрий Александрович*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

---

2 октября  
2020 г.

10:30 – 15:30  
(МСК)

Аудитория:  
4206

**ZOOM:**  
<https://us02web.zoom.us/j/4945660244?pwd=bjdpajBvM1NKbWd2Ykw3enR1aE1Td309>

ID: 494 566  
0244

Код доступа:  
02102020

**#Трек4. Национальный мир в зеркале языков и культур**  
(модератор: доктор филологических наук, профессор, руководитель НИЛ «Фундаментальные и прикладные исследования аспектов культурной идентификации» С.Б. Королева)

**1. О направлениях осмысления крымской войны в русской поэзии 1854-1855 годов**

*Королева Светлана Борисовна*, доктор филологических наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**2. Категория дейксиса в зеркале белорусской и английской лингвокультур: контрастивный аспект**

*Артемова Ольга Александровна*, кандидат наук, доцент, Минский государственный лингвистический университет (г. Минск, Беларусь)

**3. Коммуникативный стиль немецкоязычной Швейцарии**

*Тахтарова Светлана Салаватовна*, доктор филологических наук, доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет (Казань, Россия)

**4. Рационализация действительности как ведущая тенденция эпохи конца XIX века в восприятии О. Уайльда**

*Валова Ольга Михайловна*, доктор филологических наук, доцент, Вятский государственный университет (г. Киров, Россия)

**5. Нижегородский акцент Пьера Паскаля**

*Каплявик Кира Юрьевна*, доктор филологических наук, профессор, НИУ ВШЭ (г. Нижний Новгород)

**6. Вербальные проявления локальной национальной картины мира**

*Ускова Светлана Викторовна*, кандидат наук, доцент, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева (г. Красноярск, Россия)

**7. Культурная память и лингвистическая безопасность: антропонимика, микро- и макротопонимика Енисейской Сибири**

*Михайлов Алексей Валерианович*, кандидат филологических наук, доцент, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева (г. Красноярск, Россия)

*Михайлова Татьяна Витальевна*, кандидат филологических наук, доцент, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева (г. Красноярск, Россия)

#### **8. Технологии диффамации в социальных сетях и ее способы избежания**

*Елисеева Софья Алексеевна*, студент, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева (г. Красноярск, Россия)

*Чижова Елена Александровна*, кандидат социологических наук, доцент, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева (г. Красноярск, Россия)

#### **9. Эвфемизация в СМИ как средство «обережения» населения от психологических травм**

*Дзениш Дарья Константиновна*, студент, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева (г. Красноярск, Россия)

#### **10. Имена собственные в рассказе Б.К. Зайцева «Священник Кронид» в контексте православия**

*Кузьмина Маргарита Игоревна*, кандидат филологических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

#### **11. Жанры инвективы в публичном коммуникативном пространстве**

*Калинина Марина Анатольевна*, кандидат наук, Волгоградский государственный институт искусств и культуры (г. Волгоград, Россия)

#### **12. Нижегородские имена собственные: опыт создания лингвокультурологического словаря**

*Иванова Ольга Валерьевна*, кандидат филологических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Никиташ Софья Георгиевна*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Галиева Полина Альбертовна*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

#### **13. Памятник Пушкину и стихи «К памятнику»**

*Александрова Мария Александровна*, кандидат филологических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

#### **14. Синтаксема в структуре синтаксического концепта**

*Ванчикова Елена Анатольевна*, кандидат филологических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**15. Прецедентная модель как носитель имплицитной культурной информации**

*Винник Нина Константиновна*, старший преподаватель, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**16. К вопросу о системе цветových категорий в современном немецком политическом дискурсе**

*Ястремская Инна Григорьевна*, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**17. Русское и английское в романе В. Вульф «Орландо»**

*Ковалева Мария Юрьевна*, лаборант-исследователь Международной научно-исследовательской лаборатории «Фундаментальные и прикладные исследования аспектов культурной идентификации», Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**18. Судьба русской эмиграции в романе С. Мозма «Рождественские каникулы»**

*Митина Е.*, аспирант, Московский педагогический государственный университет (г. Москва, Россия)

**19. «Восток» в прозе Клоделя**

*Банников Константин Валерьевич*, аспирант, НИУ ВШЭ (г. Нижний Новгород, Россия)

**20. Политическая карикатура как зеркало Июльской монархии. Оноре де Бальзак и художники-карикатуристы**

*Мельник С.*, аспирант, НИУ ВШЭ (г. Нижний Новгород, Россия)

**21. Речевой портрет главного героя «Записок юного врача»**

**М. Булгакова: образ русского интеллигента в провинции**

*Коржева А.*, лаборант-исследователь Международной научно-исследовательской лаборатории «Фундаментальные и прикладные исследования аспектов культурной идентификации», Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**22. Франкоязычная литература Алжира сегодня**

*Чериф Абдульмаджид*, аспирант, НИУ ВШЭ (г. Нижний Новгород, Россия)

**23. Греческий топос в романе Дж. Г. Ньюмена «Каллиста»**

*Коренькова М.М.*, аспирант, НИУ ВШЭ (г. Нижний Новгород, Россия)

**24. Образ России в текстах песен русского рока (на материале творчества К. Кинчева)**

*Полозова К.А.*, студент, Нижегородский государственный

лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **25. Творчество Ф. Контоглу в контексте византийской и современной культуры**

*Цибенко О.П.*, Археографический институт национального банка Греции (Афины), Союз писателей Москвы

### **26. Метафора как средство создания образа России в англоязычном медийном дискурсе**

*Тырыгина Валентина Алексеевна*, доктор филологических наук профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Черняева Альбина Андреевна*, магистрант, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **27. Твиттер как инструмент гибридной войны**

*Тырыгина Валентина Алексеевна*, доктор филологических наук профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Беляшина Маргарита Николаевна*, магистрант, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **28. Актуальные события и их дискурсивное конструирование в российских и англоязычных медиа**

*Тырыгина Валентина Алексеевна*, доктор филологических наук профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Шиповников Егор Антонович*, магистрант, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**2 октября  
2020 г.**

**#Трек5. Русский мир в России и зарубежье**

(модератор: доктор педагогических наук, профессор Н.В. Макшанцева)

**Начало  
работы:** 10:30  
(МСК)

**Аудитория:**  
4105

**ZOOM:**  
<https://us04web.zoom.us/j/8980407623?pwd=SzIzUHprM3ozSEtLUVpLeTJlQVZlUT09>

### **1. Пушкин-центр как плацдарм для экспансии русского языка в ближнем и дальнем зарубежье**

*Безукладников Константин Эдуардович*, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (г. Пермь, Россия)

*Крузе Борис Александрович*, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (г. Пермь, Россия)

*Вертьянова Анастасия Андреевна*, кандидат педагогических наук, доцент, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (г. Пермь, Россия)

---

ID: 898 040  
7623

Код доступа:  
8fYcFL

**2. Формирование дискурс-аналитической компетенции как средства обеспечения лингвистической безопасности личности**

*Уварова Наталья Львовна*, доктор педагогических наук, профессор, Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС (г. Нижний Новгород, Россия)

**3. Русский язык как фактор укрепления дружбы народов России**

*Серебрянская Галина Владимировна*, доктор исторических наук, профессор, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (г. Нижний Новгород, Россия)

**4. Российская государственная система тестирования по РКИ вчера, сегодня, завтра: проблемы, перспективы**

*Богачева Анна Валерьевна*, кандидат наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**5. Эхо Русского мира в Ближнем зарубежье**

*Ипатова Ирина Серафимовна*, кандидат наук, доцент, Приволжский филиал Российского государственного университета правосудия (г. Нижний Новгород, Россия)

**6. Лингвистическая безопасность русского языка как фактор языкового суверенитета**

*Бурова Ирина Владимировна*, кандидат наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Шурыгина Ольга Васильевна*, кандидат психологических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**7. Академическая мобильность как важная составляющая современной профессиональной подготовки**

*Савина Анна Анатольевна*, кандидат наук, доцент, Приволжский филиал Российского государственного университета правосудия

**8. Формирование культурно-языковой личности: концептуальный подход в преподавании РКИ**

*Макшанцева Наталия Вениаминовна*, доктор педагогических наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**9. Без учебника. Альтернативные материалы для преподавания РКИ**

*Марта Валери*, кандидат филологических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Витербо, Италия)

---

---

**10. Преподавание РКИ как способ национальной самоидентификации преподавателя**

*Маркова Татьяна Дамировна*, кандидат филологических наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**11. Лингвистическая безопасность в студенческой среде**

*Садовников Аркадий Германович*, кандидат филологических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**12. Русская община в зарубежье как инструмент «мягкой силы» на современном этапе**

*Чуприков Петр Борисович*, кандидат исторических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**13. Стихотворения в прозе И.С. Тургенева на занятии по русскому как иностранному**

*Кузьмина Маргарита Игоревна*, кандидат филологических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**14. К вопросу о методике работы с разговорными фразами на уроках РКИ**

*Шибеева Наталья Борисовна*, старший преподаватель, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**15. Вариативность использования цифровых инструментов в условиях дистанционного обучения РКИ**

*Аверьянова Юлия Юрьевна*, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**16. Обучение русскому языку как иностранному: вызовы современной эпохи / Новые технологии в обучении РКИ: Tiktok и его возможности**

*Веренева Юлиана Юрьевна*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**17. Влияние русской сниженной лексики на социокультурную среду**

*Егоров Денис Дмитриевич*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**18. Особенности развития и преподавания русского языка как иностранного в Республике Молдова**

*Чебан Егор Сергеевич*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

---

Новгород, Россия)

*Тонышев Илья Викторович*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

2 октября  
2020 г.

**#Трек6. Дискуссионная площадка «Психолого-педагогические и методические инновации как условие реализации языковой политики в отношении иностранных языков»**

**Начало  
работы:** 10:30  
(МСК)

(модератор: кандидат педагогических наук, доцент, руководитель НИЛ по проблемам реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» Е.П. Глумова)

**Аудитория:**  
4207

**1. Профессиональная подготовка преподавателя иностранного языка на этапе цифровизации образования**

*Еремин Юрий Владимирович*, доктор наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия)

**ZOOM:**

<https://zoom.us/j/8670126128?pwd=TFQ3b3VTR3JlTjdRanNWaWFhRE9rUT09>

*Трубицына Ольга Ивановна*, кандидат педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия)

**ID:** 867 012 61  
28

**Код доступа:**  
333023

**2. Развивающие аспекты лингвистического образование в вузе в эпоху цифровизации**

*Ариян Маргарита Анастасовна*, доктор педагогических наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**3. Методы формирования психологической культуры студентов**

*Егорова Татьяна Егоровна*, доктор психологических наук, профессор, Нижегородский институт управления- филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Нижний Новгород, Россия)

**4. Инновационные процессы в лингвообразовании как фактор реализации языковой политики государства**

*Дмитриева Елена Николаевна*, доктор педагогических наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**5. Методы развития социального интеллекта детей и подростков в системе дополнительного образования**

*Панова Наталья Вениаминовна*, кандидат психологических наук, директор МБОУ ДО «Дворец детского творчества им. В.П. Чкалова» (г. Нижний Новгород, Россия)

**6. Учёт этнических особенностей стран-партнеров при обучении иностранным языкам в свете лингвистической безопасности**

*Оберемеко Ольга Георгиевна*, доктор педагогических наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**7. Формирование металингвистического сознания обучающихся в процессе изучения иностранных языков**

*Глумова Елена Петровна*, кандидат педагогических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**8. Профессионально ориентированное обучение иностранным языкам**

*Еремин Юрий Владимирович*, доктор наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия)

**9. Новые технологии формирования иноязычной компетенции с использованием метода погружения в различных образовательных траекториях**

*Обдалова Ольга Андреевна*, доктор педагогических наук, профессор, Томский государственный университет, ВРИО заведующего кафедрой иностранных языков, научный сотрудник, Томский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук (ТНЦ СО РАН) (г. Томск, Россия)

**10. Проблема учета ментальности этносов – носителей иностранного языка в процессе иноязычного образования**

*Оберемко Ольга Георгиевна*, доктор педагогических наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**11. Мультилингвальное обучение студентов технического вуза в контексте реализации национального проекта «Образование»**

*Прохорова Анна Александровна*, кандидат филологических наук, доцент, Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина (г. Иваново, Россия)

**12. Переосмысление роли учителя в эпоху цифровизации**

*Поспелова Юлия Юрьевна*, кандидат филологических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**13. Инновационные технологии в формировании познавательного интереса младших школьников к овладению иноязычной культурой**

*Пыхина Наталья Владимировна*, кандидат педагогических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**14. Методы преодоления психологических трудностей учащихся при обучении иностранным языкам**

*Сорокоумова Галина Вениаминовна*, доктор психологических наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**15. Обучение иноязычному научному дискурсу студентов магистратуры естественнонаучных направлений подготовки**

*Харанудченко Ольга Владимировна*, старший преподаватель, Национальный исследовательский Томский государственный университет (г. Томск, Россия)

**16. Развитие креативности будущего учителя иностранного языка в процессе профессионально-ориентированной иноязычной подготовки**

*Шимичев Алексей Сергеевич*, кандидат педагогических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**17. Проектный метод как компонент педагогических технологий электронного обучения иностранному языку**

*Храмова Юлия Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент, Российский государственный университет правосудия, Приволжский филиал

**18. Толерантность как фактор успеха социально-психологической адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью в вузе**

*Шурыгина Ольга Васильевна*, кандидат психологических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Бурова Ирина Владимировна*, кандидат педагогических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**19. Использование компьютерных игр для развития умений говорения на уроке иностранного языка в средней школе**

*Татаурова Екатерина Михайловна*, младший научный сотрудник, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**20. 语言教学的国际合作 / Международное сотрудничество в рамках преподавания иностранных языков**

*Цинь Хао*, ассистент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**21. 对外汉语教学教学法现代趋势 / Современные тенденции в методике обучения китайскому языку**

*Се Юйвэй*, ассистент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**22. 现代教学技术在汉语教学中的应用 / Применение современных технологий обучения в преподавании китайского языка**

*Чэнь Иунь*, ассистент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Новгород, Россия)

2 октября  
2020 г.

#Трек7. **Медиабезопасность и языковая культура современного мира**

(модератор: доктор философских наук, профессор Е.И. Кузнецова)

**Время**

начала: 10:30  
(МСК)

**Аудитория:**  
4306

**ZOOM:**

<https://us02web.zoom.us/j/86360302258?pwd=dTBOS2JCb3g1YWk0M1VFM2thU0xJUT09>

**ID:** 863 6030  
2258

**Код доступа:**  
262545

**1. Лингвистические аспекты проблемы медиабезопасности в цифровом обществе**

*Кузнецова Елена Игоревна*, доктор философских наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**2. Проблема «фейк-ньюс» в современном медиапространстве**

*Архангельская Ирина Борисовна*, доктор филологических наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**3. Модные слова в русскоязычных СМК в эпоху постправды (особенности развития семантики)**

*Маринова Елена Вячеславовна*, доктор наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**4. Лингвистическое обеспечение мировоззренческой безопасности интернет-коммуникации в обучении юристов и лингвистов**

*Галяшина Елена Игоревна*, доктор юридических наук, профессор, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва, Россия)

**5. Язык современных СМИ: взлеты и провалы**

*Богачева Анна Валерьевна*, кандидат педагогических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**6. Этническая журналистика в Нижегородской области: от поддержки языковой компетентности к гармонизации межэтнических отношений**

*Кедяркин Сергей Николаевич*, кандидат филологических наук, доцент, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Россия)

**7. Рекламный текст в аспекте медиабезопасности**

*Чубина Елена Александровна*, кандидат педагогических наук, доцент, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва, Россия)

**8. Медиабезопасность человека в эпоху развития сетевого мышления**

*Тарасова Наталья Андреевна*, аспирант, Нижегородский государственный лингвистический университет им.

---

Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**9. Медиапотребительство и проблемы языковой безопасности**

*Положенская Наталия Олеговна*, аспирант, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**10. Медиабезопасность на постсоветском пространстве в контексте информационных войн XXI века**

*Чудайкина Елена Николаевна*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**11. Манипулятивные приемы в речевой практике массмедиа**

*Скворцова Наталия Николаевна*, директор АНО «Центр журналистских технологий», доц. кафедры международной журналистики, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**12. Намеренные и случайные синтаксические вариации как средство искажения медиаполя (на материале русского и английского языка)**

*Кузьмин Роберт Алексеевич*, кандидат педагогических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**13. Человек в языковом «плёну» виртуальной реальности: трансформация социальности**

*Семенов Глеб Евгеньевич*, аспирант, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**14. Мультимедийный лонгрид: сложности восприятия поликодовой структуры**

*Молчанова Дарья Викторовна*, магистрант, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**15. К вопросу о медиабезопасности русскоязычных СМИ в странах Балтии**

*Кузнецова Ольга Игоревна*, магистрант, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**16. Экспансия иноязычной лексики в российском медиапространстве**

*Федорова Юлия Сергеевна*, магистрант, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

---

## **17. Язык массмедиа как инструмент формирования позитивного образа России**

*Левина Ксения Александровна*, магистрант, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

## **18. Медиабезопасность и языковая культура современного мира**

*Тюкалова Владислава*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

## **19. Языковая картина мира, национальный геополитический код**

*Егоров Валерий*, магистрант, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

## **20. Язык и культура как фактор внешней политики КНР**

*Касаткина Юлия*, магистрант, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

## **21. Продвижение русского языка в мире как задача внешней политики государства**

*Коннова Елена*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

2 октября  
2020 г.

**Начало  
работы:** 10:30  
(МСК)

**ZOOM:**  
<https://us02web.zoom.us/j/82164959589?pwd=NkxGdHlvUmFBSDFmY2xodz09>

**ID:** 821 6495  
9589

**Код доступа:**  
2XShLZ

формат:  
дистанционный

### **#Трек8. Традиционные ценности в современном образовательном пространстве как инструмент духовно-нравственной безопасности молодежи**

(модератор: кандидат исторических наук, доцент, руководитель НОЦ «Славяно-греко-латинский кабинет Приволжского федерального округа» М.П. Самойлова)

#### **Приветственный адрес к участникам секции:**

руководитель отдела образования и катехизации Нижегородской епархии, протоиерей *Евгений Худин*

#### **1. Модель православной гимназии как фактор устойчивого развития, сохранения и трансляции традиционных ценностей в современном образовательном пространстве**

*Самойлова Мария Павловна*, кандидат исторических наук, доцент, руководитель НОЦ «Славяно-греко-латинский кабинет Приволжского федерального округа»

#### **2. Преподавание древнегреческого языка как средство формирования политической культуры и безопасного социального поведения молодежи**

*Строгецкий Владимир Михайлович*, доктор исторических наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический

университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**3. Исторические церкви в преподавании курса «Истории христианских церквей»**

*Ващева Ирина Юрьевна*, доктор исторических наук, профессор, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Россия)

**4. Латинский язык для историков: традиционный подход или необходимость «оживления» мертвого языка?**

*Сивкина Наталья Юрьевна*, доктор исторических наук, профессор, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, старший научный сотрудник НОЦ «Славяно-греко-латинский кабинет Приволжского федерального округа» (г. Нижний Новгород, Россия)

**5. Новые подходы к преподаванию религиоведческих дисциплин в высшей школе**

*Солнцев Николай Игоревич*, доктор исторических наук, профессор, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, старший научный сотрудник НОЦ «Славяно-греко-латинский кабинет Приволжского федерального округа» (г. Нижний Новгород, Россия)

**6. Христианский социализм и концепция мультикультурного общества: проблема взаимодействия**

*Ночвина Белла Анатольевна*, кандидат исторических наук, доцент, старший научный сотрудник НОЦ «Славяно-греко-латинский кабинет Приволжского федерального округа», Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**7. Церковнославянизмы в современном русском языке и их роль в сохранении традиционных ценностей русской культуры**

*Маркова Татьяна Дамировна*, кандидат филологических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**8. Особенности хроноразрыва в изучении древних классических языков как части православного компонента: к постановке проблемы**

*Демичева Ирина Юрьевна*, кандидат исторических наук, доцент, специалист по вопросам содержания образования и кадровой политике отдела образования и катехизации Нижегородской епархии (г. Нижний Новгород, Россия)

**9. Классические языки как неотъемлемая часть системы религиозного просвещения в православных гимназиях Нижегородской митрополии**

*Соболева Елена Вадимовна*, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им.

Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **10. Христианская община как культурный феномен**

*Куликов Александр Олегович*, аспирант, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Россия)

### **11. Православные просветители в Китае**

*Парамонова Инга Павловна*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **12. Экзегетика реальности. Средневековый латинский bestiарий как пособие по восприятию окружающего мира для христианина**

*Грозов Степан Сергеевич*, магистрант, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Россия)

### **13. Медицинские практики святых в V веке и их отражение в агиографии**

*Данилов Андрей Александрович*, магистрант, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Россия)

### **14. Христианские ценности в образах англо-саксонских королей по данным Беда Достопочтенного**

*Сироткина Анастасия Андреевна*, студент, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Россия)

**2 октября  
2020 г.**

**Начало  
работы: 15:00  
(МСК)**

**Аудитория:  
4308**

**ZOOM:**  
<https://us02web.zoom.us/j/87241274875?pwd=VEt5R1h0K01jWXNFWXVCCGpYM2VDTUT09>

**ID: 872 4127  
4875**

**Экспертный круглый стол «Лингвистическая безопасность в аспекте перевода»**

(модератор: доктор филологических наук, профессор В.В. Сдобников)

#### **1. Культурный код в аспекте переводческой деятельности / Cultural Code in Terms of Translation Activity**

*Барышев Николай Витальевич*, к.ф.н., доцент, зав. кафедрой иностранных языков, Липецкий государственный технический университет (г. Липецк, Россия)

*Сдобников Вадим Витальевич*, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и практики английского языка и перевода, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

#### **2. К проблеме обеспечения коммуникативной безопасности при переводе информационных текстов**

*Бажайкин Николай Евдокимович*, кандидат филологических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

---

Код доступа:  
919815

**3. Можно ли назвать переводом воспроизведение скорописного текста на читаемый вариант?**

*Фаизова Феруза Шакировна*, Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека (г. Ташкент, Узбекистан)

**4. Автоматический перевод зарубежных СМИ как угроза устойчивости геополитического кода России**

*Петрова Ольга Владимировна*, кандидат филологических наук, руководитель Международной научно-исследовательской лаборатории «Теоретические и прикладные проблемы переводоведения», профессор кафедры теории и практики английского языка и перевода Высшей школы перевода, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**5. Проблемы обучения чтению и переводу юридических текстов**

*Коларькова Оксана Геннадьевна*, кандидат наук, доцент, Приволжский филиал Российского государственного университета правосудия

**6. Механизмы стилистического декодирования в тексте романа П. Акройда «Английская музыка» и проблемы предпереводческого анализа на русский язык**

*Наумова Ольга Анатольевна*, кандидат филологических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**7. Расовые исследования на Западе и будущее науки: возможный ответ России / Racial Studies in the West vs the Future of Science: What shall Russia do?**

*Калинин Кирилл Евгеньевич*, кандидат филологических наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**8. Особенности репрезентации идиостиля М.А. Шолохова в переводах на немецкий язык**

*Абдулганеева Ирина Игоревна*, кандидат филологических наук, доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет (г. Казань, Россия)

---

**2 октября  
2020 г.**

**Начало  
работы: 10:30  
(МСК)**

**Аудитория:  
4309**

формат: очный

**Экспертный круглый стол «Экология языка в контексте современных технологических и социально-экономических вызовов»**

(модератор: кандидат политических наук, доцент Е.Е. Семёнов)

**2 октября  
2020 г.**

**Начало  
работы: 13:00  
(МСК)**

**Аудитория:  
4207**

**ZOOM:**

<https://zoom.us/j/8670126128?pwd=TFQ3b3VTR3JlTjdRanNWaWFhRE9rUT09>

**ID: 867 012 61  
28**

**Код доступа:  
333023**

**Панельная дискуссия «Портрет учителя иностранного языка в контексте реализации языковой политики государства» с участием экспертной группы из числа руководителей научных школ и обучающихся бакалавриата, магистратуры, аспирантуры российских вузов**

(модератор: кандидат педагогических наук, доцент, руководитель НИЛ по проблемам реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» Е.П. Глумова)

**1. Педагог-игропрактик VS современный учитель иностранного языка**

*Венедиктова С.О.*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**2. Формирование социокультурной компетенции младших школьников в условиях лингвистической гимназии**

*Миронова Е.И.*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**3. Критерии отбора языкового и речевого материала для развития культурной самоидентичности взрослых**

*Оберемко О.Г.*, доктор педагогических наук, профессор, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Малютин Е.А.*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**4. Обработка текстов по уровню сложности при изучении иностранного языка**

*Сабирова Р.И.*, Казанский (Приволжский) федеральный университет (г. Казань, Республика Татарстан)

**5. Использование интерактивных стратегий при обучении ИЯ в средней школе**

*Родина Э.Е.*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

---

**6. Методика использования сказки в обучении английскому языку на младшем этапе средней школы**

*Смирнова А.*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**7. Интерактивная рабочая тетрадь обучающихся младших классов как способ вовлечения в процесс овладения иностранным языком**

*Мацалак Т.В.*, студент, Томский государственный университет (г. Томск, Россия)

**8. Развитие речевой компетенции старшеклассников на уроках английского языка посредством технологии дискуссии**

*Сотникова Е.А.*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**9. Личность студента лингвистического вуза и лингвистическая безопасность**

*Ткачева К.*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**10. Изучение иностранных языков во Франции с точки зрения лингвистической безопасности**

*Шевчук Е.*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**11. Особенности использования аутентичных текстов зарубежных СМИ при обучении иностранному языку в аспекте языковой политики государства**

*Шабашова В.В.*, студент, Кубанский государственный университет (г. Краснодар, Россия)

**12. Использование аутентичных мультфильмов как средства развития иноязычной диалогической речи в старших классах средней школы**

*Фирер А.*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**13. Особенности организации процесса обучения дошкольников двум иностранным языкам**

*Заднепровский А.*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**14. Организация процесса обучения немецкому языку в**

---

### **детских дошкольных образовательных учреждениях**

*Данилова Е.*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **15. Ролевая игра как способ развития умений диалогической речи старшекласников на основе культурной самоидентичности**

*Прохорова Л.*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **16. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции старшекласников в языковом лагере**

*Елхимова Е.М.*, лаборант-исследователь НИЛ по проблемам реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **17. Особенности обучения грамматике немецкого языка как второго иностранного**

*Сухарева В.А.*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

### **18. Современные методы обучения иностранным языкам как ключ к повышению конкурентоспособности молодого поколения**

*Семенова Д.А.*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Орлова В.И.*, студент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

**2 октября  
2020 г.**

**Начало  
работы:** 10:30  
(МСК)

**Аудитория:**  
4202

формат: очный

### **Экспертный круглый стол «Фейк-нюс как угроза национальной безопасности»**

(модераторы: политический обозреватель А. Вовк, кандидат философских наук, проректор по стратегическому развитию НГЛУ М. Лубяной, руководитель пресс-центра НГЛУ М. Булгакова)

#### **Вопросы для рассмотрения:**

- Fake-news: природа явления
- Fake-news как угроза национальной безопасности
- Лингвистические признаки Fake-news
- Семантика Fake-news
- Зарубежные исследования Fake-news
- Fake-news-кейсы: самые известные Fake-news последнего времени и их разоблачение

#### **Участники:**

Иван Бушман, главный редактор «НН.ру»

Александр Резонтов, заместитель гендиректора ТК «Волга»

Андрей Чугунов, главный редактор «Российской газеты» в Нижнем Новгороде  
Илья Бардин, отдел пропаганды следственного комитета Нижегородской области  
Представители СМИ и блогер-сообщества Нижегородской области

