

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

«ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ФЕНОМЕНА “СЧАСТЬЕ” В МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМ РАКУРСЕ»

*в рамках «Конкурса на лучшие проекты организации российских и
международных научных мероприятий, проводимых на территории
Российской Федерации»*

Организатор: ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

Место проведения: НГЛУ, 603155, Россия, Нижний Новгород, ул. Минина
31а

Время проведения: 16-18 декабря 2020 г.

Председатель организационного комитета: доктор психологических наук,
профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики
и психологии Галина Вениаминовна Сорокоумова;

Заместитель председателя организационного комитета: к.ф.н., профессор
кафедры зарубежной литературы и межкультурной коммуникации Сергей
Матвеевич Фомин.

Состав организационного комитета: к.ф.н., ассистент кафедры английского
языка переводческого факультета Ирина Сергеевна Разина, к.ф.н., старший
преподаватель кафедры английской филологии Алина Владиславовна
Карпова.

Председатель программного комитета: доктор филологических наук,
профессор, заведующий кафедрой зарубежной литературы и межкультурной
коммуникации Светлана Николаевна Аверкина.

Заместитель председателя программного комитета: доцент кафедры
теории и практики немецкого языка и перевода и кафедры методики
преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Ольга
Васильевна Шурыгина.

Состав программного комитета: к.ф.н., доцент кафедры теории и практики
немецкого языка и перевода Ирина Сергеевна Парина, аспирант кафедры
зарубежной литературы и межкультурной коммуникации Илья Андреевич
Бекин.

Основные проблемы конференции:

- (1) Концепт «счастье» в разных лингвокультурах, актуализация концепта в современных языках, концепт «счастье» в когнитивной лингвистике, психо- и социолингвистике;
- (2) Феноменология счастья, саморегуляция и самоактуализация личности, проблемы развития эмоционального интеллекта, профилактика эмоционального выгорания, методы формирования психической устойчивости личности, психологическая культура личности;
- (3) Проблемы преподавания в современных школах и вузах: новые методы и принципы взаимодействия в учебном процессе, учитель-ученик в определении цели обучения и ее достижения, успешность versus удовольствие от обучения: поддержание баланса развлекательных и образовательных элементов;
- (4) Исследования категории счастья в различных социальных и исторических контекстах;
- (5) Тема счастья в литературе и кинематографе.

16 декабря

Пленарное заседание

10.30-13.00 (НГЛУ, Большой актовый зал, ул. Минина, 31-а)

- Приветствие ректора НГЛУ, доктора филологических наук, профессора Жанны Викторовны Никоновой

Научные доклады:

- **Базаров Тахир Юсупович**, доктор психологических наук, профессор Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, руководитель проекта, поддержанного РФФИ, № 19-013-00525 «Психология счастливой организации: диагностика, развитие и поддержка» (СПбГУ, Санкт-Петербург)

Взаимодействие между учителями, учениками и родителями в образовательной среде: возможности и ограничения

- **Паниотова Таисия Сергеевна**, доктор философских наук, профессор кафедры теории культуры, этики и эстетики Южного федерального университета, руководитель гранта, поддержанного РФФИ, № 18-011-20114 «Проект организации II Всероссийской (с международным участием) научной конференции «Утопические проекты в истории культуры» на тему „Город Солнца”: в поисках идеального локуса» (ЮФУ, Ростов-на-Дону)
Счастливое общество как утопический конститутив

- **Яковенко Екатерина Борисовна**, доктор филологических наук, ведущий научный сотрудник Сектора германских языков (Институт языкознания РАН, Москва)

Семантика счастья в истории английского языка: перераспределение полей и значимостей

- **Рафаэла Божич**, доктор филологических наук, профессор факультета русистики Задарского университета (Хорватия, Задар)

Счастье в русской утопии и дистопии

- **Иоанесян Евгения Рафаэлевна**, доктор филологических наук, ведущий научный сотрудник Сектора романских языков, руководитель проекта, поддержанного РФФИ, № 18-012-00736 «Интегральное представление эмоциональной сферы человека (на материале лексики и фразеологии славянских, романских, германских, кельтских и финно-угорских языков)» (Институт языкознания РАН, Москва)

Радость и удовольствие: духовное и телесное

- **Лаххайн Барбара**, почетный профессор НГЛУ, руководитель «Общества российско-германской дружбы» (Германия, Эссен)

Glücklich am Arbeitsplatz - das Konzept der gesunden Führung / Счастливые сотрудники – основа для здорового управления

16.00-18.00 Экскурсия по городу

18.00-20.00 Банкет (НГЛУ, ауд. 3105)

17 декабря

Секционные заседания

10.00-16.00 // 13.00-14.00- обед // 11.40-12.00 – кофейная пауза

Секция 1. Концепт счастья в различных лингвокультурах (ауд. 3217)

Руководители секции: *Парина Ирина Сергеевна, Ковшова Мария Львовна*

1. **Дронов Павел Сергеевич**, кандидат филологических наук, старший научный сотрудник НОЦ теории и практики коммуникации имени Юрия Сергеевича Степанова, участник проекта, поддержанного РФФИ, № 18-012-00335 «Ориентационные метафоры во фразеологии: особенности употребления и лексико-грамматических изменений фразеологизмов в славянских, германских и кельтских языках» (Институт языкознания РАН, Москва); **Кротова Елена Борисовна**, кандидат филологических наук, младший научный сотрудник НОЦ теории и практики коммуникации имени Юрия Сергеевича Степанова, участник проекта, поддержанного РФФИ, № 18-012-00335 «Ориентационные метафоры во фразеологии: особенности употребления и лексико-грамматических изменений фразеологизмов в

славянских, германских и кельтских языках» (Институт языкознания РАН, Москва)

Conscious is Up: материализация и изменение концептуальной метафоры в идиомах

2. **Кабанова Ирина Николаевна**, кандидат филологических наук, зав. каф. английской филологии (НГЛУ, Нижний Новгород), **Дементьева Мария Андреевна**, магистрант НГЛУ направления 45.04.02 «Лингвистика», программа «Лингвистика и межкультурная коммуникация» НГЛУ, Нижний Новгород)
Концепт счастье в лексико-семантическом пространстве английского языка
3. **Парина Ирина Сергеевна**, кандидат филологических наук, доцент, и.о. зав. каф. теории и практики немецкого языка и перевода (НГЛУ, Нижний Новгород)
«Счастливики» в немецкой фразеологии. Результаты корпусного анализа
4. **Латипов Окил Журакулович**, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой русского языка и методики преподавания, ТГПУ им. Низами (Ташкент, Узбекистан)
Вербализация концепта «счастье» в русской и узбекской лингвокультурах
5. **Рахманкулова Светлана Евгеньевна**, доктор филологических наук, профессор кафедры английского языка переводческого факультета, руководитель проекта, поддержанного РФФИ, № 20-013-00361 «Лингвокогнитивная модель обучения иноязычному синтаксису (на материале английского языка)» (НГЛУ, Нижний Новгород)
Репрезентация ситуации счастья средствами синтаксиса английского языка: к вопросу о достижении аутентичности речи при изучении иностранного языка (лингвокогнитивный подход)
6. **Кохан Надежда Александровна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка, участник проекта, поддержанного РФФИ, № 20-013-00361 «Лингвокогнитивная модель обучения иноязычному синтаксису (на материале английского языка)» (НГЛУ, Нижний Новгород)
Структурные различия высказываний о приятном/неприятном событии (на материале русского и английского языков)

Секция 2. Константа «счастье» в русской концептосфере (ауд. 3420)

Руководители секции: *Королева Светлана Борисовна, Овчинникова Елена Анатольевна*

1. **Королева Светлана Борисовна**, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка как родного и иностранного,

руководитель лаборатории «Фундаментальные и прикладные аспекты культурной идентификации», руководитель проекта, поддержанного РФФИ, № 20-012-00310 «Святая Русь» как константа: развитие концепта в русской литературе и философской публицистике и его восприятие в западноевропейских культурах (1820-е – 1920-е гг.) (НГЛУ, Нижний Новгород)

Счастье отпадения и счастье единения: религиозные и социально-философские контексты сюжетов познания и свободы в литературе Серебряного века

2. **Овчинникова Елена Анатольевна**, кандидат философских наук, доцент кафедры этики института философии, руководитель проекта, поддержанного РФФИ, № 19-011- 00766 «Категориальный строй русской этической мысли» (СПбГУ, Санкт-Петербург)
Счастье в русской этической мысли: категориальный анализ
3. **Чумакова Татьяна Витаутасовна**, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии религии и религиоведения, Институт философии СПбГУ, участник проекта, поддержанного РФФИ, № 19-011- 00766 «Категориальный строй русской этической мысли» (СПбГУ, Санкт-Петербург)
Концепт счастья в древнерусской книжности
4. **Барташевич Татьяна Юрьевна** кандидат философских наук, доцент кафедры этики Института философии СПбГУ, участник проекта, поддержанного РФФИ, № 19-011- 00766 «Категориальный строй русской этической мысли», **Наумова Дарья Григорьевна**, студентка института философии СПбГУ, образовательная программа «Философия», (СПбГУ, Санкт-Петербург)
Концептуальный анализ счастья в русской мысли второй половины XIX - начала XX в.: дихотомия индивидуального и общественного морального сознания
5. **Кузьмина Маргарита Игоревна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как родного и иностранного участник проекта, поддержанного РФФИ, поддержанного РФФИ, № 20-012-00310 «Святая Русь» как константа: развитие концепта в русской литературе и философской публицистике и его восприятие в западноевропейских культурах (1820-е – 1920-е гг.) (НГЛУ, Нижний Новгород)
Константа «Счастье» в творчестве Бориса Зайцева
6. **Гуменная Галина Львовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии, зарубежной литературы и межкультурной коммуникации, участник проекта, поддержанного РФФИ, поддержанного РФФИ, № 20-012-00310 «Святая Русь» как константа: развитие концепта в русской литературе и философской публицистике и его восприятие в западноевропейских культурах (1820-е – 1920-е гг.) (НГЛУ, Нижний Новгород)
«Вечный миг» в поэзии Б.А. Садовского

7. **Александрова Мария Александровна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии, зарубежной литературы и межкультурной коммуникации (НГЛУ, Нижний Новгород)
Поэты – счастливицы: преломление идеи «Золотого века» в лирике Булата Окуджавы
8. **Бекин Илья Андреевич**, аспирант кафедры русской филологии, зарубежной литературы и межкультурной коммуникации, участник проекта, поддержанного РФФИ, поддержанного РФФИ, № 20-012-00310 «Святая Русь» как константа: развитие концепта в русской литературе и философской публицистике и его восприятие в западноевропейских культурах (1820-е – 1920-е гг.) (НГЛУ, Нижний Новгород)
Образ «утраченной Родины» в рассказах Исаака Башевиса Зингера и в поэзии Марка Шагала

Секция 3 Фелицитарность современного общества. Счастье человека в цифровом пространстве (ауд. 3317)

Руководители секции: *Тихонов Антон Викторович, Паниотова Таисия Сергеевна*

1. **Демарева Валерия Алексеевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психофизиологии факультета социальных наук Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, проекты, поддержанные РФФИ, № 14-06-31329 «Поиск психофизиологических маркеров языковой компетенции», № 18-013-01169 «Психофизиологические механизмы чтения: универсальные эффекты и зависимые от языка и уровня компетенции» (ННГУ, Нижний Новгород)
Объективные методы оценки функционального состояния студентов для оптимизации онлайн-обучения
2. **Щекотин Евгений Викторович**, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления, руководитель проекта, поддержанного РФФИ, № 20-011- 00391 «Цифровая трансформация качества жизни: теоретические и прикладные аспекты» (НИНХ, Новосибирск), **Гойко Вячеслав Леонидович**, кандидат социологических наук, заведующий «Лабораторией наук о больших данных и проблемах общества» Томского государственного университета, участник проекта, поддержанного РФФИ, № 20-011-00391 «Цифровая трансформация качества жизни: теоретические и прикладные аспекты» (ТГУ, Томск), **Коварж Галина Юрьевна**, кандидат социологических наук, аналитик «Лаборатории наук о больших данных и проблемах общества» Томского государственного университета, участник проекта, поддержанного РФФИ, № 20-011-

00391 «Цифровая трансформация качества жизни: теоретические и прикладные аспекты» (ТГУ, Томск)

Представления россиян о благополучии и счастье на материале социальных сетей

3. **Курицына Галина Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и информатики (НГЛУ, Нижний Новгород)

Индивидуализация образовательной деятельности студентов: новые методы в онлайн-обучении

4. **Тихонов Антон Викторович**, кандидат политологических наук, доцент, начальник Лаборатории цифровой трансформации университета (НГЛУ, Нижний Новгород)

Новая «физика» образовательного пространства в условиях глобальной цифровизации

18 декабря

Секционные заседания

10.00-16.00 // 13.00-14.00 – Обед // 11.40-12.00 – кофейная пауза

Секция 4. Психофизиологические аспекты счастья. Методы саморегуляции и самоактуализации личности (ауд. 3217)

(руководители секции: *Сорокоумова Галина Вениаминовна, Битюцкая Екатерина Владиславовна*)

1. **Полевая Софья Александровна**, доктор биологических наук, заведующая кафедрой психофизиологии Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского (ННГУ, Нижний Новгород), **Полевая Анна Валерьевна**, аспирант Факультета социальных наук Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского; руководитель и участник проекта, поддержанного РФФИ, № 18-013-01225 «Оценка эффективности резонансного биоуправления с двойной обратной связью для активации когнитивной деятельности и процессов обучения у детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности» (ННГУ, Нижний Новгород)
Психофизиологические отображения счастья
2. **Перов Вадим Юрьевич**, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой этики Института философии СПбГУ, руководитель проекта, поддержанного РФФИ, «Проблемы счастья в современной нейроэтике» № 19-011-00234
Проблемы счастья в современной нейроэтике
3. **Зиновьева Дина Муратовна**, кандидат психологических наук, доцент, психолог психоаналитической ориентации, зав. кафедрой психологии Волгоградского института управления РАНХиГС, член правления регионального (Волгоград) отделения Европейской

конфедерации психоаналитической терапии (Вена, Австрия),
руководитель проекта, поддержанного РФФИ, № 19-013-00401
«Субъектные и межличностные предикторы психологического
благополучия» (ВИУ, филиал РАНХиГС, Волгоград)
*Субъектные и межличностные предикторы психологического
благополучия*

4. **Сорокоумова Галина Вениаминовна**, доктор психологических наук, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии (НГЛУ, Нижний Новгород)
Пути достижения счастья
5. **Егорова Татьяна Егоровна**, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры социологии и психологии Нижегородского института управления – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы РАНХиГС (Нижний Новгород)
Развитие психологической культуры студентов в концепции самоактуализации личности
6. **Парин Сергей Борисович**, доктор биологических наук, доцент, профессор кафедры психофизиологии, Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского руководитель проекта, поддержанного РФФИ, № 18-413-520006-р-а «Психофизиология и психология стресса» (ННГУ, Нижний Новгород)
Эндорфины – гормоны счастья? – Почему нет.
7. **Шурыгина Ольга Васильевна**, доцент кафедры теории и практики немецкого языка и перевода и кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии (НГЛУ, Нижний Новгород)
Эмоциональный интеллект как компонент конфликтологической культуры личности студента
8. **Мурзина Юлия Сергеевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии Института психологии Тюменского государственного университета (ТГУ, Тюмень)
Особенности ценностных ориентаций успешных предпринимателей малого бизнеса
9. **Битюцкая Екатерина Владиславовна** кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии факультета психологии Московского Государственного Университета им. М. В. Ломоносова, заместитель заведующего кафедрой общей психологии по научной работе, руководитель проекта, поддержанного РФФИ, № 19-113-50586 «Структура и динамика образа трудной жизненной ситуации образа трудной жизненной ситуации» (МГУ, Москва)
Счастливые трудности: позитивные аспекты переживания трудных жизненных ситуаций

Секция 5. Проблемы обучения, воспитания, интеллектуального и эмоционального развития личности (ауд. 3420)

(руководители секции: *Ариян Маргарита Анастасовна, Лыфенко Дмитрий Валерьевич*)

1. **Ариян Маргарита Анастасовна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии (НГЛУ, Нижний Новгород)
Иностранный язык как метод интеллектуального и эмоционального развития личности
2. **Лыфенко Дмитрий Валерьевич**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского (КГУ им. К.Э. Циолковского, Калуга)
Коммуникация на иностранном языке как инструмент решения психолого-педагогических проблем студентов
3. **Глумова Елена Петровна**, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии (НГЛУ, Нижний Новгород)
Создание комфортной образовательной среды
4. **Осташевская Елизавета Юрьевна**, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры английского языка и методики преподавания иностранных языков Самарского государственного социально-педагогического университета (СГСПУ, Самара)
Психолого-педагогические особенности обучения лиц с ОВЗ
5. **Пыхина Наталья Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии (НГЛУ, Нижний Новгород)
Национально-культурные игры в воспитании счастливого ребенка
6. **Бурова Ирина Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии (НГЛУ, Нижний Новгород)
Методы создания благоприятной атмосферы в классе
7. **Кузьмин Роберт Алексеевич**, кандидат педагогических наук, ассистент кафедры английского языка переводческого факультета, участник проекта, поддержанного РФФИ, № 20-013-00361 «Лингвокогнитивная модель обучения иноязычному синтаксису (на материале английского языка)» (НГЛУ, Нижний Новгород)
Формирование грамматической субкомпетенции будущего специалиста: лингвокогнитивный подход
8. **Лин Жань**, преподаватель китайского языка, ассистент кафедры восточных и европейских языков (Институт Конфуция, Нижний Новгород)
Современный урок китайского языка – навстречу студенту

9. **Нурманов Абдиназар Ташбаевич**, доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка и методики преподавания, начальник отдела магистратуры. ТГПУ им. Низами (Ташкент, Узбекистан).
Повышение качества обучения иностранным языкам как способ повышения положительной мотивации студентов
10. **Шеврекуко Мария**, преподаватель русского языка как иностранного, **Ленц Гуннар**, доктор филологических наук, специалист по славянским литературам (Славянский семинар Базельского университета, Швейцария)
Принципы успешного и комфортного проведения тандемов в области переводоведения (на примере работы школы художественного перевода)

Секция 6. Тема счастья в литературе и кинематографе (ад. 3314)

Руководители секции: *Аверкина Светлана Николаевна, Божич Рафаэла*

1. **Аверкина Светлана Николаевна**, доктор филологических наук, заведующая каф. русской филологии, зарубежной литературы и межкультурной коммуникации, директор «Культурно-информационного центра Швейцарии (НГЛУ, Нижний Новгород)
Концепты “Glück” и “Unglück” в творчестве Томаса Манна
2. **Фомин Сергей Матвеевич**, кандидат филологических наук, профессор каф. русской филологии, зарубежной литературы и межкультурной коммуникации (НГЛУ, Нижний Новгород)
Современный французский роман: в поисках счастья
3. **Мария Схойна**, PhD, доцент кафедры английской литературы и культуры университета Аристотеля (Университет Аристотеля г. Салоники, Греция)
Мотив счастья в разработке темы Италии английскими поэтами-романтиками: случаи Байрона и Шелли
4. **Разина Ирина Сергеевна**, кандидат филологических наук, ассистент каф. теории и практики английского языка и перевода (НГЛУ, Нижний Новгород)
«И каждый получил по заслугам»: счастливый финал в произведениях Дианы Уинн Джонс (на примере текстов и экранизаций)
5. **Карпова Алина Владиславовна**, кандидат филологических наук, ассистент каф. русской филологии, зарубежной литературы и межкультурной коммуникации (НГЛУ, Нижний Новгород)
Счастье как конструкт в романах «альтернативной истории»
6. **Турнсек Андреас**, доктор филологических наук, профессор университета Г. Гейне, (Heinrich-Heine Universität Düsseldorf)
“Das Glück ist eine leichte Dirne...” - Heinrich Heines Leben und Literatur zwischen Enttäuschung und Erfüllung / «Счастье – блудливая девка» -

Жизнь и творчества Генриха Гейне: между разочарованием и воплощением

7. **Ханзен Фолькмар**, доктор филологических наук, профессор университета Г. Гейне (Heinrich-Heine Universität Düsseldorf)
Befreiung und Gewalt. Wilhelm Heineses "Ardinghello und die glückseligen Inseln. Eine italienische Geschichte aus dem sechszehnten Jahrhundert" / Освобождение и власть. «Ардингелло, или Счастливые острова. Итальянская история шестнадцатого столетия» Вильгельма Гейнзе
8. **Шпис Хайке**, доктор филологических наук, профессор, вице-директор музея И.В. Гёте (Düsseldorf, Goethe-Museum)
Was ist Glück: Friedrich Schiller's Gedicht "Alles Höchste, es kommt frei ..." / Что есть счастье: стихотворение Фридриха Шиллера «Все высокое...»

15.00-16.30

Круглый стол по проблемам преподавания переводоведения, практики перевода и подготовки молодых специалистов: «Как сделать преподавателя перевода “счастливым”?» (Малый актовый зал)

Организаторы и модераторы:

1. **Сдобников Вадим Витальевич**, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и практики английского языка и перевода, руководитель проекта, поддержанного РФФИ, № 20-013-00149 «Основные принципы подготовки преподавателей перевода» (НГЛУ, Нижний Новгород)
2. **Иванов Андрей Владимирович**, профессор, доктор филологических наук, заведующий кафедрой теории и практики немецкого языка, руководитель РИО, участник проекта, поддержанного РФФИ, № 20-013-00149 «Основные принципы подготовки преподавателей перевода» (НГЛУ, Нижний Новгород)
3. **Петрова Ольга Владимировна**, кандидат филологических наук, профессор каф. теории и практики английского языка и перевода, руководитель лаборатории художественного перевода, участник проекта, поддержанного РФФИ, № 20-013-00149 «Основные принципы подготовки преподавателей перевода» (НГЛУ, Нижний Новгород)
4. **Шлепнев Дмитрий Николаевич**, доцент каф. теории и практики французского языка и перевода, участник проекта, поддержанного РФФИ, № 20-013-00149 «Основные принципы подготовки преподавателей перевода» (НГЛУ, Нижний Новгород)
5. **Шамилов Равиддин Мирзоевич**, кандидат педагогических наук, старший преподаватель теории и практики английского языка и перевода, участник проекта, поддержанного РФФИ, № 20-013-00149 «Основные принципы подготовки преподавателей перевода» (НГЛУ, Нижний Новгород)

17.00 - Подведение итогов конференции (ауд. 3217)