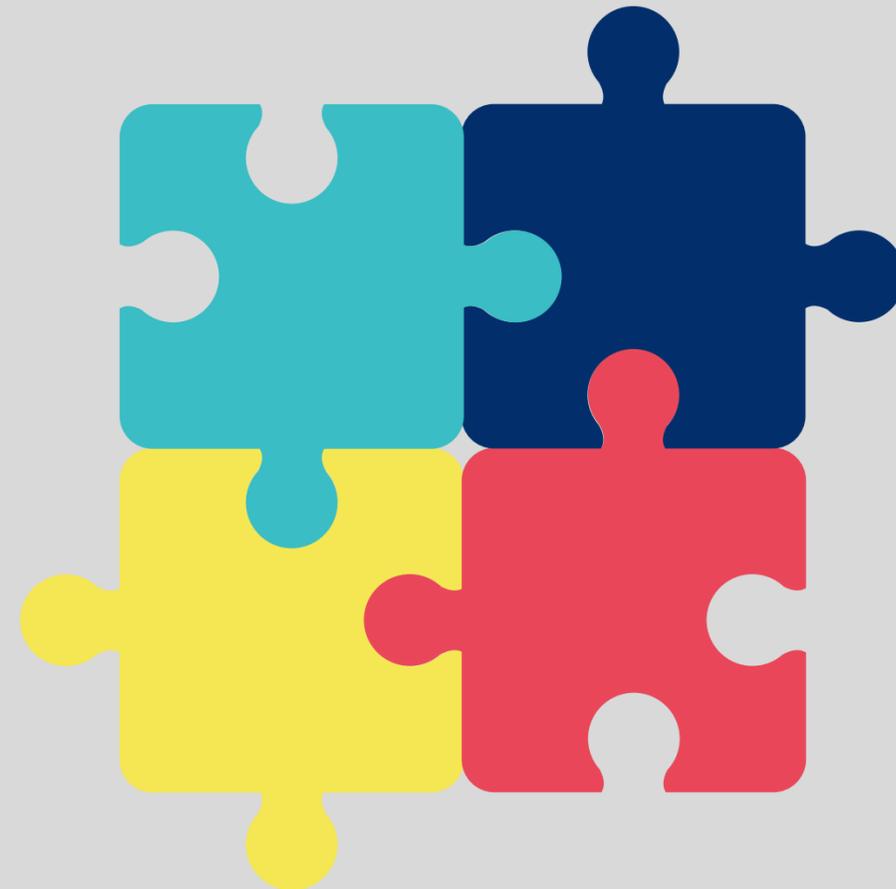


ПОЛИЛИНГВАЛЬНЫЙ ЦИФРОВОЙ  
МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР  
(ФИП НГЛУ ИМ. Н.А. ДОБРОЛЮБОВА)



# НГЛУ СЕГОДНЯ



**86,7**

средний  
балл ЕГЭ

**> 720**

выпускников  
(ежегодно)

**164**

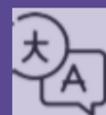
педагога  
с ученой  
степенью

**> 135**

дополнительных  
программ  
обучения

# НГЛУ СЕГОДНЯ

---



## 16+ иностранных языков:

- > английский,
- > немецкий,
- > французский,
- > испанский,
- > итальянский,
- > польский,
- > сербский,
- > корейский,
- > турецкий,
- > чешский,
- > китайский,
- > японский,
- > тайский,
- > венгерский,
- > арабский,
- > литовский.

признанная на мировом уровне  
языковая подготовка

16 языков

иностранные преподаватели и  
зарубежные вузы-партнеры

опыт реализации  
международных  
образовательных проектов

электронное сопровождение  
процесса обучения  
(цифровой университет)



## МЕСТО И РОЛЬ НГЛУ В НОВОЙ "ЦИФРОВОЙ ПОВЕСТКЕ"?

**МИССИЯ НГЛУ** – ФОРМИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА СТРАНЫ; ПОДГОТОВКА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ, СПОСОБНЫХ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ ГЛОБАЛЬНОГО ЛИДЕРСТВА РОССИИ.



# ПРЕДПОСЫЛКИ

## РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ЦИФРОВОГО ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

### Образовательный процесс

**100%** в дистанционном формате



#### Moodle 3.8

**100%** программ  
101 учебный курс  
1620 пользователей  
Электронные УМК

### Бесплатные онлайн-консультации

Консультирование школьников



#### Цифровой синхрон

SKYPE, ZOOM,  
Вебинар.ру,  
QUIZLET, Trello,  
Discord

#### Мега образовательные проекты

#УчимЯзыкиДома

Платформа Vkontakte

**8 языков**

**> 1,5 млн. просмотров**

# ПРЕДПОСЫЛКИ

---

## НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ



### МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ

НГЛУ - центр разработки новых методик и подходов к преподаванию иностранных языков в образовательных организациях всех уровней. Точка разработки учебников, пособий, рекомендаций



### ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ

НГЛУ (площадка "Учитель будущего") - центр разработки, апробации, внедрения и обучения новым технологиям преподавания иностранных языков в образовательных организациях всех уровней.

# ПРЕДПОСЫЛКИ

---

## ЗАПРОС/ОЖИДАНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП



### ПЕДАГОГИ

Запрос на методическое сопровождение, обучение цифровым технологиям, экономию времени на поиск учебных материалов



### ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Запрос на качественные, актуальные учебные материалы, удобство использования, возможность выполнять задания в режиме онлайн



### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Запрос на повышение качества образовательного процесса, снижения нагрузки на педагога, обеспечения работы "цифрового класса"

# АНАЛИЗ

---

## ПРОБЛЕМНЫХ ЗОН И СОДЕРЖАНИЯ ЗАПРОСОВ



### 1-2 ЧАСА

тратит педагог на подготовку к одному занятию по иностранному языку



### > 50% ПЕДАГОГОВ

используют несколько учебников, личные наработки и ресурсы Интернета



### > 80% ПЕДАГОГОВ

хотели бы готовиться к учебным занятиям в режиме "одного окна"

# СЕГМЕНТИРОВАНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ ЗОН

НА ОСНОВЕ ДАННЫХ ОПРОСА ДЕЙСТВУЮЩИХ ПЕДАГОГОВ,  
А ТАКЖЕ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ "ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"



# Проблемы преподавателей ИЯ при подготовке к урокам

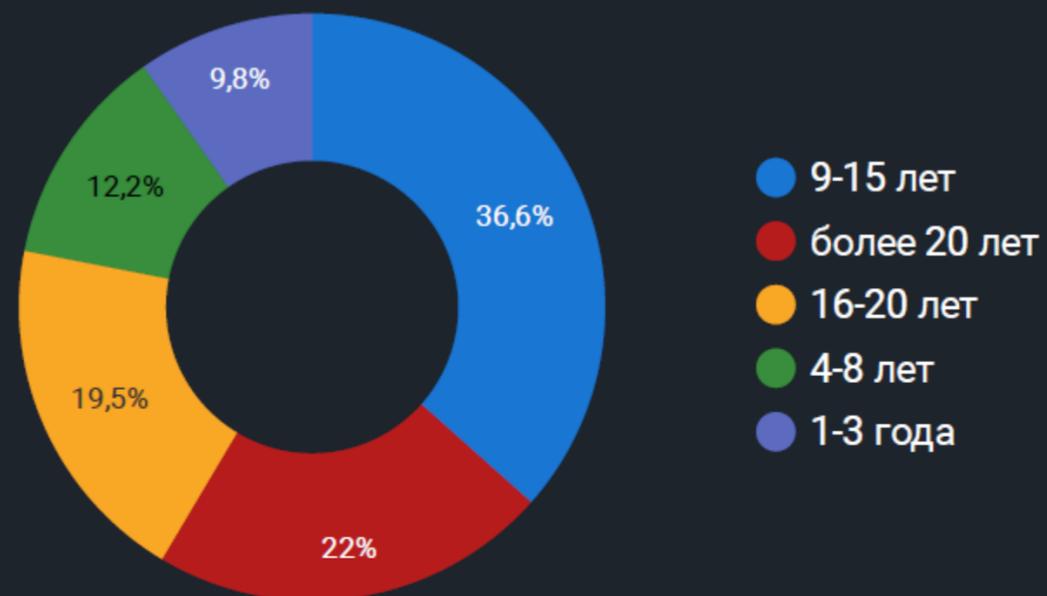
## Общего характера



## Содержательного характера



## Стаж работы преподавателей



## Используете ли доп. материалы?



## На что больше всего уходит времени?



## Нужно больше материалов без траты времени?



## Какие материалы хотели бы получить (преподаватели)?

1.	медиафайлы (звуковые файлы или видеофайлы)	90,24 %
2.	интерактивные онлайн-задания с самоконтролем (автоматизированной проверкой)	87,8 %
3.	презентации PowerPoint	85,37 %
4.	методические материалы для учителя: план занятия или технологическую карту, методические подсказки	82,93 %
5.	рабочие листы в формате, удобном для скачивания	65,85 %

## Как хотели бы использовать материалы (преподаватели)?

1.	Скачивать в формате текстового документа Word	75,61 %
2.	Демонстрировать в классе скачанную презентацию	70,73 %
3.	Использовать интерактивные упражнения в цифровом классе	60,98 %
4.	Давать ссылки на интерактивные упражнения	53,66 %
5.	Демонстрировать в классе онлайн презентацию	46,34 %
6.	Скачивать в формате PDF	43,9 %

# Опрос студентов

## На 1 месте при подготовке к уроку



## На 2 месте при подготовке к уроку



## Какие материалы хотели бы получить (студенты)?

1. медиафайлы (звуковые файлы или видеофайлы)	75,86 %
2. интерактивные онлайн-задания с самоконтролем (автоматизированной проверкой)	68,97 %
3. презентации PowerPoint	65,52 %
4. рабочие листы в формате удобном для скачивания	62,07 %
5. методические материалы для учителя: план занятия или технологическую карту	37,93 %

## Как хотели бы использовать материалы (студенты)?

1. Демонстрировать в классе скачанную презентацию с помощью проектора / на интерактивной до...	62,07 %
2. Скачивать в формате текстового документа Word (с возможностью редактирования).	58,62 %
3. Демонстрировать в классе интерактивную презентацию прямо на сайте (в браузере) с помощью ...	41,38 %
4. Давать ссылки на интерактивные упражнения для выполнения в качестве домашнего задания.	41,38 %
5. Использовать интерактивные упражнения в цифровом классе (у каждого обучающегося есть эле...	34,48 %
6. Скачивать в формате PDF (без возможности редактирования).	31,03 %

# РЕШЕНИЕ

---

## ЦИФРОВОЙ КОНСТРУКТОР НА МЕТОДИЧЕСКОЙ ОСНОВЕ

Федеральная инновационная  
площадка НГЛУ им. Н.А. Добролюбова

### ПОЛИЛИНГВАЛЬНЫЙ ЦИФРОВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР

Единое информационно-коммуникационное пространство, включающее постоянно актуализируемую базу материалов, цифровой конструктор по моделированию учебных продуктов для соизучения нескольких иностранных языков на базе школ и учреждений СПО Нижегородского региона.



# ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

## ПОЛИЛИНГВАЛЬНЫЙ ЦИФРОВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР

### ВОЗМОЖНОСТИ КОНСТРУКТОРА



Единая ресурсная база основных и дополнительных авторских учебно-методических материалов



Конструирование учебных занятий в режиме «одного окна»



Доступ к актуальным методическим и научным разработкам в части преподавания иностранных языков



Конструирование учебных занятий в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями



Возможность повышения квалификации педагогов в части использования инструментариев цифрового методического ресурса

# МЕХАНИКА РЕСУРСА

EN DE FR «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ РЕСУРС» ИДЕОЛОГИЧЕСКО-ИНОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА ИТТ на территории Нижегородской области

Войти Регистрация Сайт НГЛУ

## Регистрация

ФИО  
Иванов Иван

Ваш e-mail  
example@site.com

Населенный пункт  
Нижний Новгород

Образовательное учреждение  
МБОУ Гимназия №13

**Зарегистрироваться**

Вы соглашаетесь с [Условиями использования персональных данных](#)

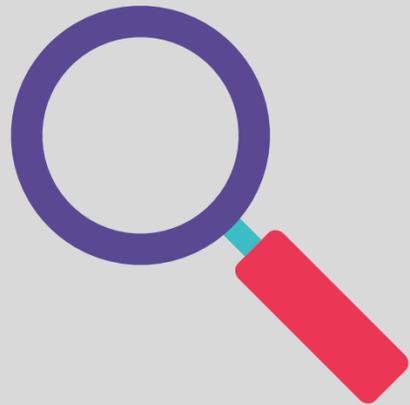


## ШАГ 1.

## РЕГИСТРАЦИЯ

ПЕДАГОГ РЕГИСТРИРУЕТСЯ НА ПЛАТФОРМЕ И  
ЗАХОДИТ В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

# МЕХАНИКА РЕСУРСА



## ШАГ 2.

### ПОИСК МАТЕРИАЛА

ПЕДАГОГ НАХОДИТ ИНТЕРЕСУЮЩИЙ МАТЕРИАЛ,  
ИСПОЛЬЗУЯ СИСТЕМУ ФИЛЬТРАЦИИ  
(УЧЕБНИКИ, КЛАССЫ, МОДУЛИ, ТЕМЫ)

The screenshot shows a website interface for a language resource. At the top left is a logo with 'EN', 'DE', and 'FR' and the text 'ПОЛИЛИНГВАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ РЕСУРС'. Below the logo are three language selection buttons: 'Английский язык' (selected), 'Французский язык', and 'Немецкий язык'. Below these are filter categories: 'Учебник', 'Класс', 'Модуль', 'Тема', and 'Грамматика'. There are also search and sorting options: 'Поиск' and 'Порядок: по умолчанию'. A filter menu is open, showing 'x Houses', 'x Food', and 'x Appearance' with checkboxes for 'Appearance', 'Food', and 'Houses'. Below the filters, it says 'Найдено: 3'. Three search results are displayed: 1. 'Who is who?' with 'Appearance' as the topic, 'Модуль 4б. Урок 1.' as the source, and an illustration of a person. 2. 'At a restaurant' with 'Модуль 1. Урок 1' as the source and a photo of a restaurant interior. 3. 'Houses' with 'Модуль 5. Урок 2' as the source and a photo of a house.

# МЕХАНИКА РЕСУРСА

← Другие материалы



**Who is who?**  
Appearance

**Appearance**  
Модуль 4b. Урок 1

**Новая лексика:** Facial features: mouth, nose, moustache, eyes; Height: short, tall; Hair: hair (long, short, fair, brown, red); Build: plump, fat, thin.  
**Повторение лексических тем:** family members, colours.  
**Новая грамматика:** Притяжательный падеж существительных.  
**Повторение грамматических тем:** Present Simple, types of questions.

[Скачать](#) 📄

[Презентация для урока онлайн](#) →

[Конструктор плана урока](#) →

Учебник: Spotlight  
Класс: 5 класс  
Модуль: Модуль 4b  
Тема: Appearance  
Грамматика: Притяжательный падеж существительных



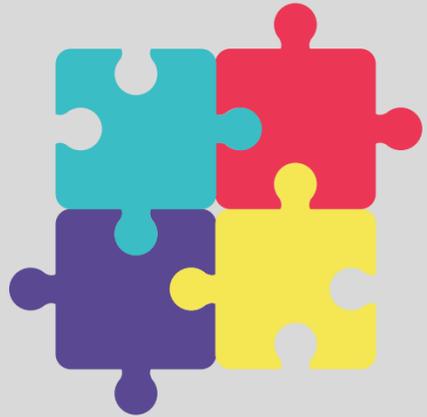
## ШАГ 3.

### ПРОСМОТР КАРТОЧКИ

ПЕДАГОГ ЗНАКОМИТСЯ С КРАТКИМ  
СОДЕРЖАНИЕМ УРОКА (ЗАНЯТИЯ)

# МЕХАНИКА РЕСУРСА

---



## ШАГ 4.

### КОНСТРУИРОВАНИЕ ПЛАНА УРОКА

ПЕДАГОГ СОСТАВЛЯЕТ ПЛАН УРОКА, ИСХОДЯ ИЗ РЕКОМЕНДАЦИЙ МЕТОДИСТОВ И СОБСТВЕННЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ

3

#### Актуализация предыдущего опыта обучающихся

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

Now let's try to remember how we make nouns plural.

**a dog -**

**a cat -**

**a duck -**

Put these nouns in plural form.

**a rat -**

**a cow -**

4

#### Введение нового грамматического материала

Притяжательный падеж в английском языке используется с людьми и животными, которым принадлежит какой-то предмет, качество или признак. Эту

# МЕХАНИКА РЕСУРСА

---



## ШАГ 5.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ МАТЕРИАЛА

ПЕДАГОГ ПРОВОДИТ ЗАНЯТИЕ НА ОСНОВЕ  
ПОДОБРАННЫХ МАТЕРИАЛОВ И ПЛАНА УРОКА

# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

---

## ПОЛИЛИНГВАЛЬНОГО ЦИФРОВОГО МЕТОДИЧЕСКОГО КОНСТРУКТОРА

**СНИЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ЗАТРАТ  
ПЕДАГОГОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ  
ЗАНЯТИЙ**

Педагоги в разы сокращают время на подготовку к занятию. Вместо 1-2 часов, они тратят на подготовку 10-15 минут. При этом освобождают время для других занятий, способных улучшить качество процесса обучения

**УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА  
УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Педагоги с помощью ресурса получают доступ к самым современным учебным материалам и файлам с визуализациями (медиафайлам, рисункам, схемам, фотографиям, презентациям)

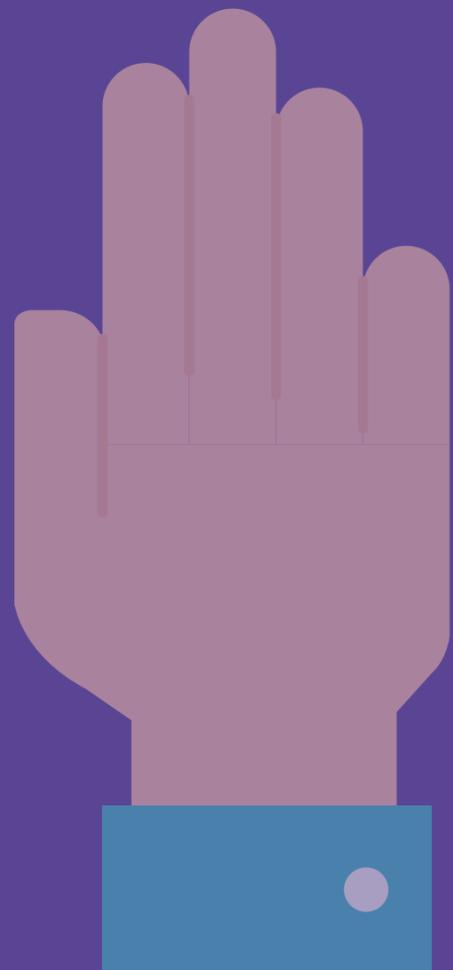
**КОНСТРУИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ В  
СООТВЕТСТВИИ С  
СОВРЕМЕННЫМИ МЕТОДИКАМИ**

Педагоги смогут конструировать свои учебные занятия, опираясь на методические разработки и методически обоснованные планы уроков, получая рекомендации и комментарии к заданиям и содержанию урока

# СЕТЬ ПАРТНЕРОВ - ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК

---

ФИП НГЛУ ИМ. Н.А. ДОБРОЛЮБОВА



## РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНСОРЦИУМ ПО ЛИНГВИСТИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

1 ИНСТИТУТ

7 ШКОЛ

2 ЛИЦЕЯ

4 КОЛЛЕДЖА

8 ГИМНАЗИЙ

3 ЧАСТНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОУ

# МУЛЬТИПЛИКАТИВНОСТЬ

---

ФИП НГЛУ ИМ. Н.А. ДОБРОЛЮБОВА



## Новые языки

Возможность добавления в конструктор новых языков

## Новые дисциплины

Возможность добавления в конструктор новых дисциплин

## Занятия для лиц с ОВЗ

Возможность добавления в конструктор специализированных заданий для лиц с ограниченными возможностями здоровья

## Занятия с одаренными детьми

Возможность добавления в конструктор специализированных заданий для подготовки к олимпиадам и конкурсам

# CONTACT US

## SITE

[www.lunn.ru](http://www.lunn.ru)

## E-MAIL ADDRESS

[zinovieva@lunn.ru](mailto:zinovieva@lunn.ru)

## PHONE NUMBER

(831) 436-14-70

