



Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

Кафедра методики преподавания иностранных языков,  
педагогике и психологии НГЛУ

Научно-исследовательская лаборатория инновационной лингводидактики НГЛУ

# ПРОГРАММА

УМЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ

## Психологическая безопасность образовательной среды

г. Нижний Новгород 2022

## ОРГКОМИТЕТ

*Председатель оргкомитета:*

**Никонова Жанна Викторовна**, доктор филологических наук, профессор, ректор Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

*Сопредседатель оргкомитета:*

**Сорокоумова Галина Вениаминовна**, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии ФГОУ ВО НГЛУ (Н. Новгород, Россия)

*Члены оргкомитета:*

**Горохова Анна Михайловна**, кандидат филологических наук, проректор по науке и международному сотрудничеству ФГОУ ВО НГЛУ (Н. Новгород, Россия)

**Курмелев Антон Юрьевич**, кандидат педагогических наук, доцент, декан Высшей школы лингвистики педагогики и психологии ФГОУ ВО НГЛУ (Н. Новгород, Россия)

**Потапова Татьяна Константиновна**, кандидат философских наук, заведующая кафедрой методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии ФГОУ ВО НГЛУ (Н. Новгород, Россия)

**Шимичев Алексей Сергеевич**, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории инновационной лингводидактики ФГОУ ВО НГЛУ (Н. Новгород, Россия)

**Фролова Наталья Хайдаровна**, кандидат педагогических наук, доцент, декан Института дистанционного обучения (ИДО) ФГОУ ВО НГЛУ (Н. Новгород, Россия)

## НАУЧНЫЙ КОМИТЕТ

*Председатель научного комитета:*

**Баева Ирина Александровна**, доктор психологических наук, профессор, действительный член (академик) РАО, профессор кафедры психологии развития и образования, заведующая научно-исследовательской лабораторией «Психологическая безопасность и культура в образовании» Института психологии РГПУ им. А.И. Герцена (СПб, Россия)

*Сопредседатель научного комитета:*

**Филиппова Людмила Васильевна**, доктор философских наук, профессор, член корреспондент РАО, профессор НГАСУ (Н. Новгород, Россия)

*Члены научного комитета:*

**Иванова Римма Анваровна**, доктор педагогических наук, профессор, проректор по образовательной и профориентационной деятельности ФГОУ ВО НГЛУ (Н. Новгород, Россия)

**Дмитриева Елена Николаевна**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии ФГОУ ВО НГЛУ (Н. Новгород, Россия)

**Щербакова Елена Евгеньевна**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры культуры и психологии предпринимательства Института экономики и предпринимательства ФГАОУ ВО ННГУ (Н. Новгород, Россия)

**Глумова Елена Петровна**, кандидат педагогических наук, заведующая научно-исследовательской лабораторией инновационной лингводидактики ФГОУ ВО НГЛУ (Н. Новгород, Россия)

## Партнеры



**Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина**



**Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена**



**Ташкентский государственный университет узбекского языка и литературы имени Алишера Навои**



**Ванадзорский государственный университет им. О. Туманяна**



**University of Zadar**



**Sofia University «St. Kliment Ohridski»**

# ГЕОГРАФИЯ



**Арзамас  
Белгород  
Москва  
Казань  
Нижний Новгород  
Санкт-Петербург  
Томск  
Хабаровск  
Чита  
Ярославль**

**Алжир  
Великобритания  
Германия  
Китай  
Латинская  
Америка  
Россия  
Туркменистан  
Узбекистан  
Франция  
Хорватия  
Швейцария**

**Регламент работы:**

доклады на пленарном заседании – до 20 минут  
обсуждение докладов – 5-10 минут  
доклады в рамках секционных заседаний – до 15 минут  
обсуждение докладов – 5-10 минут

## 22 февраля 2022

Нижегородский государственный лингвистический университет  
им. Н.А. Добролюбова

*г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31<sup>а</sup>,  
пространство коммуникации «Точка кипения НГЛУ»,  
учебный корпус I, 3 этаж, ауд. 1313*

10:00 – 11:00	Встреча гостей, принимающих очное участие в работе церемонии открытия и пленарном заседании Конференции
10:00 – 10:30	Торжественное открытие Конференции
10:30 – 12:30	Пленарное заседание (ауд. 1313)
12:30 – 13:00	Перерыв
13.00 - 17.00	Секционные заседания ауд. (1313, 1314, 1315)

## 23 февраля 2022

Нижегородский государственный лингвистический  
университет  
им. Н.А. Добролюбова

*г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31<sup>а</sup>,  
пространство коммуникации «Точка кипения НГЛУ»,  
учебный корпус I, 3 этаж, ауд. 1313*

11:00 – 12:30	Круглый стол для школьных психологов и социальных педагогов «Профилактика буллинга, кибербуллинга и скулшутинга в школе: обмен опытом»
12:30 – 13:00	Перерыв
13:00 – 16:00	Студенческий коворкинг-класс «Организация эффективного образовательного процесса на уроке иностранного языка»
16:00 - 17:00	Перерыв
17:00 – 18:30	Киноклуб: просмотр и обсуждение мини-сериала «Дорогие мама и папа»
18:30	Закрытие Конференции

**22 февраля 2022**

**10:00 – 10:30**

**ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

*Нижегородский государственный лингвистический университет  
им. Н.А. Добролюбова, учебный корпус I, 3 этаж, пространство  
«Точка кипения НГЛУ»,*

**Ауд.1313, ВКС#8**

<https://us02web.zoom.us/j/84871808364?pwd=cXY0bnlPbXMydVRqNE9rM0pXTW1OQT09>

**Идентификатор конференции: 848 7180 8364**

**Код доступа: 738719**

**Модератор:**

**Сорокоумова Галина Вениаминовна**

доктор психологических наук, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии ФГОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

**Приветствия участникам Конференции**

**Жанна Викторовна Никонова**, доктор филологических наук, профессор, ректор ФГОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

**Ольга Викторовна Петрова**, Министр образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

**Шухрат Самариддинович Сирожиддинов**, доктор филологических наук, профессор, ректор Ташкентского государственного университета узбекского языка и литературы имени Алишера Навои

**Баева Ирина Александровна**, доктор психологических наук, профессор, действительный член (академик) РАО, почетный работник высшего профессионального образования РФ, профессор кафедры психологии развития и образования заведующая научно-исследовательской лабораторией «Психологическая безопасность и культура в образовании» РГПУ им. А.И. Герцена, руководитель секции «Психологическая культура и безопасность в образовании» Федерации психологов образования России

**10:30 – 12:30**

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

*Нижегородский государственный лингвистический университет  
им. Н. А. Добролюбова, учебный корпус I, 3 этаж, пространство  
«Точка кипения НГЛУ»,*



Ауд.1313, ВКС#8

<https://us02web.zoom.us/j/84871808364?pwd=cXY0bnlIbXMydVRqNE9rM0pXTW1OQT09>

Идентификатор конференции: 848 7180 8364

Код доступа: 738719

**Модератор:**

**Сорокоумова Галина Вениаминовна**

доктор психологических наук, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)

**10:30 – 10:55**

**Баева Ирина Александровна,** доктор психологических наук, профессор, действительный член (академик) РАО, профессор кафедры психологии развития и образования, заведующая научно-исследовательской лабораторией «Психологическая безопасность и культура в образовании» Института психологии РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург)

*Сопровождение психологической безопасности подростков в образовательной среде*

**10:55 – 11:20**

**Мухамедова Саодат,** доктор филологических наук, профессор, декан факультета прикладной филологии Ташкентского государственного университета узбекского языка и литературы имени Алишера Навои; **Рашидова Наргиза,** доктор философии по филологическим наукам, заведующий кафедрой иностранных языков Ташкентского государственного университета узбекского языка и литературы имени Алишера Навои (Ташкент)

*Стратегия обучения языкам в вузах Узбекистана*

**11:20 – 11:45**

**Кашапов Сергей Михайлович,** доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии, заведующий лабораторией профессионального и личностного развития Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова (Ярославль)

*Особенности ресурсности клинического мышления в условиях медицинского образования*

**11:45 – 12:10**

**Кипнес Людмила Владимировна,** кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой русского языка и литературы Института полярной академии ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» (Санкт-Петербург)

*Формирование образовательной среды вуза в условиях глобализации*



*(региональный компонент)*

**12:10-12-25**

**Дмитриева Елена Николаевна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии ФГОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ) (Н. Новгород)

*Проблема диалога в контексте обеспечения психологической безопасности образовательной среды вуза*

**12:30-13.00**

**ПЕРЕРЫВ**

**13:00-17.00**

**СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ**

**Нижегородский государственный лингвистический университет  
им. Н.А. Добролюбова**

**Секция 1. Теоретические и прикладные проблемы психологической безопасности образовательного пространства**

*г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31<sup>а</sup>, учебный корпус I, 4 этаж, пространство «Точка кипения НГЛУ»,*

**Ауд.1313, ВКС#8**

<https://us02web.zoom.us/j/84871808364?pwd=cXY0bnllbXMydVRqNE9rM0pXTW1OQT09>

**Идентификатор конференции: 848 7180 8364**

**Код доступа: 738719**

**Модератор:**

**Сорокоумова Галина Вениаминовна**, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)

**Абрамова Л. Ю.** *Метамоделли нейролингвистического программирования на примере исключений*

**Аверкина С.Н., Божия Рафаэла** *К вопросу о " психологии жанра" в литературе*

**Беганцова И.С., Акутина С.П.** *Проблема отношения к психологической безопасности образовательной среде вуза разных субъектов образовательного процесса*

**Беликова А.Ю.** *Оценка психологической безопасности*

*образовательной среды вуза студентами с разными иррациональными установками*

**Глумова Е.П. Жань Лин** *Региональная образовательная среда*

**Жуманова З.О.** *Значение исследований работы мозга в создании оптимальной психологической атмосферы при обучении иностранным языкам*

**Калинина Е.В.** *Социально-правовые аспекты психологической безопасности образовательного пространства*

**Карпова А. В., Мосова Д.В.** *Кризис героического в современной прозе*

**Крайнева С. В.** *Использование виртуальной комнаты как метода прогрессивного расслабления в дистанционном обучении*

**Лукутин А.А. , Мурзаев Д.В.** *Многозадачность как угроза психологической безопасности современных людей*

**Лушпаева И.И.** *Роль безопасности взаимодействия в представлении учителей о профессиональном благополучии*

**Романовская В.Б.** *Образовательная среда информационного общества: новые преимущества и новые опасности*

**Тамбовцева А.О.** *Разрозненность критериев публикаций научных трудов как психологический барьер в научно-исследовательской деятельности*

**Фогель Д.А., Оберемко О.Г.** *Роль фонетической стороны речи в обеспечении психологического комфорта коммуникантов при межкультурном диалоге*

**Фокеев М.И.** *Проблема отношения к психологически безопасной среде вуза субъектов образовательного процесса*

**Шимичев А.С.** *Креативная образовательная среда на уроке иностранного языка как проявление методической компетентности учителя*

**Удалов Д.Э.** *Правовое регулирование вопросов обеспечения безопасности образовательного пространства*

## **Секция 2. Эффективная организация учебно-воспитательного процесса**

*г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31<sup>а</sup>, учебный корпус I, 3 этаж,  
пространство «Точка кипения НГЛУ»,*

**Ауд.1314, ВКС#9**

<https://us02web.zoom.us/j/82297053590?pwd=YnRyb3lwV2dhN3lnMkFqdGhGd2NnZz09>

**Идентификатор конференции: 822 9705 3590**

**Код доступа: 628148**

### **Модератор:**

**Дмитриева Елена Николаевна**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии (НГЛУ),

*Ариян М.А. Роль эмоционального воздействия речи учителя иностранного языка на становление личности обучающегося*

*Балахова М.М. Проблемы школьного психолога*

*Бурова И.В. Психолого-педагогические предпосылки реализации смешанного обучения в вузе*

*Гаврилова Ю.В. Формирование лингвосоциокультурной личности в рамках обучения иностранному языку будущих дизайнеров в неязыковом вузе*

*Голубинская А.В., Хусяинов Т.М. Формирование эпистемологических состояний в ситуации адаптивной образовательной технологии*

*Левкина Е.В., Гусева Н.В. Модель подготовки субъектов образования к организации психологически безопасного и комфортного образовательного пространства*

*Кошелева Ю.П. Мультизадачность учителя в цифровом образовании*

*Луканенкова Д.М. Возможности воспитательного пространства вуза*

*Лушпаева И.И. Роль безопасности взаимодействия в представлении учителей о профессиональном благополучии*

*Пыхина Н.В., Макаров Ю.В. Психологическая безопасность подростков в поликультурной образовательной среде*

*Риверос Суарес Лорена Саморегуляция предсоревновательного эмоционального стресса у прыгунов*

**Сапьяник Е. Н.** *Психологические условия создания безопасной образовательной среды при подготовке к профессиональной деятельности*

**Тренькаева Н. А.** *Организация и мониторинг психологической безопасности современного университетского пространства*

**Удалов Д.Э.** *Правовое регулирование вопросов обеспечения безопасности образовательного пространства*

**Шурыгина О.В.** *Психологические аспекты языковой тревожности и стратегии её снижения при обучении иностранным языкам студентов младших курсов*

### **Секция 3. Условия и факторы психологического благополучия студентов**

*г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31<sup>а</sup>, учебный корпус I, 4 этаж, пространство «Точка кипения НГЛУ»,*

**Ауд.1315, ВКС#0**

<https://us02web.zoom.us/j/85188155835?pwd=NEMzTVY1dGJ5ZnE3YXoyMUI0TVJmZz09>

**Идентификатор конференции: 851 8815 5835**

**Код доступа: 604217**

**Модератор:**

**Потапова Татьяна Константиновна**, кандидат философских наук, заведующая кафедрой методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ, (Н. Новгород, Россия)

**Великанова А.С.** *Ценностно-смысловое самоопределение личности как фактор психологического благополучия студентов в условиях дистанционного обучения*

**Горячева Е.В.** *Психологическая готовность преподавателя высшей школы к педагогической деятельности*

**Гусева Н.В., Левкина Е.В.** *Модель системы подготовки субъектов образования к организации психологически безопасного и комфортного образовательного пространства*

**Демарева В.А., Голубинская А.В.** *Эпистемологическое доверие к онлайн-обучению как фактор психологической безопасности*

**Злобина В.Д.** *Особенности и способы коррекции психического состояния студентов в предсессионный и сессионный период*

**Леньков С.Л., Рубцова Н.Е.** *Вовлеченность в киберсоциализацию и психологическое благополучие студентов университета*

**Пашкин С.Б.** *Особенности Совладающего Поведения Педагогических Работников*

**Саркисов С. В.** *Особенности совладающего поведения педагогических работников*

**Сорокоумова Г.В.** *Формирование психологического благополучия студентов в образовательном пространстве вуза*

**Сокольская М.В., Ткаченко А.В.** *Взаимоотношения школьников и учителей в процессе обучения как фактор психологической безопасности образовательной среды*

**Чичерина Ю.В., Дулова Е.В.** *Предметно-языковое обучение как основа формирования психологической готовности к педагогической деятельности у студентов - будущих учителей иностранного языка (начальный этап)*

**Щелина С.О., Митина Л.М.** *Педагог как субъект создания психологически безопасной образовательной среды в период пандемии и дистанционного обучения*

**Щукина Е.Г.** *Субъект-субъектные отношения в образовательной среде детского сада как фактор психологической безопасности воспитанников*

**23 февраля 2022**

**Нижегородский государственный лингвистический университет  
им. Н.А. Добролюбова**

*г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31<sup>а</sup>,  
пространство коммуникации «Точка кипения НГЛУ»,*

**Ауд.1313, ВКС#8**

<https://us02web.zoom.us/j/82866514038?pwd=NzIUb1NlQkRjRE9tSWc2cVh5MG9NQ09>

**Идентификатор конференции: 828 6651 4038**

**Код доступа: 798119**

**11:00 – 12:30**

**Круглый стол для школьных психологов и социальных педагогов «Профилактика буллинга, кибербуллинга и скулшутинга в школе: обмен опытом»**

Организаторы: кафедра методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ при поддержке Департамента образования администрации города Н. Новгорода и МБУДО «Дворец детского творчества им. В.П. Чкалова»

**Модератор:**

**Сорокоумова Галина Вениаминовна**, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ, (Н. Новгород, Россия)

**Сорокоумова Г.В.** *Буллинг как угроза психологической безопасности образовательной среды*

**Арвеладзе С.Г.** *Технологии разрешения педагогического конфликта*

**Барина М.Г.** *Роль службы школьной медиации в профилактике буллинга*

**Бублик В.М., Синявина А.Ю.** *Роль учителя в стигматизации личности в подростковой среде*

**Завирущева К.М.** *Влияние педагога на создание благоприятного социально-психологического климата в классном коллективе*

**Иванькова М.А.** *Обойдёмся без жертв! Работаем с участниками буллинга*

**Пашенин Д.О.** *Причины возникновения депрессивных состояний у подростков и роль школы в их профилактике*

**Романовская Л.Р.** *«Группы смерти» в социальных сетях как угроза психологической безопасности детей и подростков*

**Феоктистова А.** *Пример проектной деятельности «Толерантный дебют»*

**12:30 – 13:00**

**Усаама Зиди** *Феномен буллинга в школах Алжира*

**13:00 – 16:00**

**ПЕРЕРЫВ**

**Студенческий коворкинг-класс**

**«Организация эффективного образовательного процесса на уроке иностранного языка»**

*г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31<sup>а</sup>,  
пространство коммуникации «Точка кипения НГЛУ»,*

**Ауд.1313, ВКС#8**

<https://us02web.zoom.us/j/82866514038?pwd=NzIQblNlQkRjRE9tSWc2cVh5MG9NQ09>

**Идентификатор конференции: 828 6651 4038**

**Код доступа: 798119**

**Модератор:**

**Глумова Елена Петровна**, кандидат педагогических наук, заведующая научно-исследовательской лабораторией инновационной лингводидактики НГЛУ (Н. Новгород, Россия)

**Аносова Е.** *Методы коррекции языковой тревожности на уроке иностранного языка*

**Антропова А.Е.** *Роль учителя в снижении языковой тревожности*

**Архипова А.Е.** *Применение метода мозгового штурма при обучении иностранному языку*

**Белохвостикова Е.С.** *Учет особенностей детей с ОВЗ при обучении английскому языку в условиях общеобразовательной школы*

**Билялова Д.Н.** *Использование нейролингвистического программирования при обучении иностранным языкам*

**Бочарникова А.В.** *Проблемы адаптации иностранных студентов в условиях образовательной среды лингвистического вуза*

**Бочкарёва А.И.** *Особенности обучения английскому языку детей-билингвов*

**Валькова Е.И.** *Реализация технологии создания ситуации успеха на уроке иностранного языка на младшем этапе обучения*

**Валяева Н.Ю.** *Организация обучения на иностранном языке в Российском вузе: сложности и перспективы*

**Вахрушева Е.К.** *Роль инновационных образовательных технологий в формировании критического мышления современных школьников*

**Гунькина А.А.** *Использование элементов игротерапии для обучения в младшем школьном возрасте*

**Ефимова М.А.** *Эмоциональное выгорание студентов: почему важна профилактика*

**Злобина В.Д.** *Особенности и способы коррекции психического состояния студентов в предсессионный и сессионный период*

**Корнилова Е.В.** *Влияние коммуникативного тренинга на развитие творческого потенциала школьника*

**Кристелева К.О.** *Реализация технологии педагогической оценки на уроке иностранного языка на среднем этапе обучения*

**Лапшина А.А.** *Реализация технологии педагогического требования на уроке иностранного языка на младшем этапе обучения*

**Мишина М.С.** *Использование ресурсов социальных сетей для повышения мотивации к изучению иностранного языка у современных школьников*



**Мокрополова И.А.** *Интеграция различных средств воздействия при обучении иностранному языку детей младшего школьного возраста для обеспечения психологической безопасности*

**Никерина Е.А.** *Развитие эмоциональной сферы обучающихся на уроках иностранного языка*

**Тихонова Е.М.** *Создание ситуации успеха на уроке иностранного языка*

**Человская А. С.** *Развитие учебной мотивации внеурочной деятельности по французскому языку в школе*

**Шпиро А.А.** *Влияние IT-технологий на эффективность раннего обучения лексической стороне речи иностранного языка*

**Яшузакова Базаргуль** *Роль родного языка при обучении английской грамматике в общеобразовательных школах Туркменистана и России*

**16:30-17:00**

**ПЕРЕРЫВ**

**17:00- 18:30**

**Киноклуб: просмотр и обсуждение мини-сериала «Дорогие мама и папа» (2021, режиссер: Сергей Геннадьевича Долженко)**

*г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31<sup>а</sup>,  
пространство коммуникации «Точка кипения НГЛУ»,*

**Ауд.1313, ВКС#8**

<https://us02web.zoom.us/j/82866514038?pwd=NzIUb1NlQkRjRE9tSWc2cVh5MG9NQQT09>

**Идентификатор конференции: 828 6651 4038**

**Код доступа: 798119**

**Модератор:**

**Сорокоумова Галина Вениаминовна**, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ, (Н. Новгород, Россия)

**18.30**

**Заккрытие конференции**