



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.М. Добролюбова
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

III ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

САЛОМАТОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Профессиональные компетенции современного учителя иностранных языков



Программа

26-27 апреля 2022 года

г. НИЖНИЙ НОВГОРОД
2022

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель оргкомитета: Никонова Жанна Викторовна, доктор филологических наук, профессор, ректор НГЛУ

Сопредседатели оргкомитета:

Трубицина Ольга Ивановна – кандидат педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Глумова Елена Петровна – кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-исследовательской лаборатории инновационной лингводидактики Нижегородского государственного лингвистического университета имени Н.А. Добролюбова

Члены оргкомитета:

- *Горохова Анна Михайловна* – кандидат филологических наук, проректор по науке и международному сотрудничеству Нижегородского государственного лингвистического университета имени Н.А. Добролюбова

- *Ариян Маргарита Анастасовна* – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета имени Н.А. Добролюбова

- *Дмитриева Елена Николаевна* – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета имени Н.А. Добролюбова

- *Оберемко Ольга Георгиевна* – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета имени Н.А. Добролюбова

- *Потапова Татьяна Константиновна* – кандидат философских наук, и.о. зав. каф. методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета имени Н.А. Добролюбова

- *Сорокоумова Галина Вениаминовна* – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета имени Н.А. Добролюбова

ГЕОГРАФИЯ УЧАСТНИКОВ



Нижний Новгород

Москва

Санкт-Петербург

Иваново

Киров

Калининград

Лесосибирск

Магнитогорск

Одинцово

Пенза

Таганрог

Химки



Казахстан

Китай

Узбекистан

Франция

США

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

- Лингвистическая готовность учителя/преподавателя иностранных языков к профессиональной деятельности
- Психолого-педагогический компонент профессиональной деятельности современного учителя/преподавателя иностранных языков
- Лингвострановедческий, социокультурный, межэтнический, региональный аспекты межкультурной компетенции современного учителя/преподавателя иностранных языков
- Методическая подготовка и профессиональное развитие современного учителя/преподавателя иностранных языков

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

26 АПРЕЛЯ

09.00 – 10.00. Регистрация участников конференции.

10.00 – 10.30. Торжественное открытие конференции.

10.30 – 12.30. Пленарное заседание.

12.30 – 13.30. Перерыв.

13.30 – 16.00. Секционные заседания.

Секция 1. Лингвистическая готовность учителя/преподавателя иностранных языков к профессиональной деятельности

Секция 2. Психолого-педагогический компонент профессиональной деятельности современного учителя/преподавателя иностранных языков

Секция 3. Лингвострановедческий и межкультурный аспекты подготовки современного учителя/преподавателя иностранных языков

Секция 4. Методическая подготовка и профессиональное развитие современного учителя/преподавателя иностранных языков

Секция 5. Инновационные процессы в лингводидактике и методике преподавания иностранных языков

Регламент работы:

доклады на пленарном заседании – до 20 минут;

сообщения на секции – до 7 минут;

обсуждение докладов – 3-5 минут.

27 АПРЕЛЯ

10.00 – 11.00. Мастер-класс «Лингвокультурологический проект “Единство в различии” как средство формирования проектного мышления на уроках английского языка»

Спикер: Твердохлебова Ирина Петровна, главный редактор журнала «Иностранные языки в школе», канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой русского и иностранного языков МГРИ (Москва)

11.00 – 13.00. Фестиваль идей: Молодая наука – практике.

Модераторы: д-р пед. наук, профессор Ариян Маргарита Анастасовна
канд. пед. наук, доцент Калинина Анжелика Георгиевна

26 АПРЕЛЯ

Подключиться к конференции ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/83897307483?pwd=STFjZzFjOFFmcm05RVNWVWVs3aNAyUT09>

Идентификатор конференции: 838 9730 7483

Код доступа: 193747

10.00 – 10.30 Торжественное открытие конференции (1 корпус НГЛУ, 3 этаж, аудитория 1313).

Вступительное слово.

Глумова Елена Петровна, канд. пед. наук, доцент, начальник научно-исследовательской лабораторией инновационной лингводидактики

Приветствия участникам конференции.

Никонова Жанна Викторовна, доктор филологических наук, профессор, ректор НГЛУ

Жигалёв Борис Андреевич, доктор педагогических наук, профессор, президент НГЛУ

Комарова Юлия Александровна, доктор педагогических наук, профессор, советник ректора по интернационализации образования РГПУ им. А.И. Герцена, член-корреспондент Российской академии образования, почетный работник высшего профессионального образования РФ, лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.30 – 10.50. Смысловая поликультурная идентичность как фактор успешной дидактической самоорганизации преподавателя иностранного языка.

Сохранов-Преображенский Владимир Васильевич, д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры «Педагогика и психология» ПГУ (г. Пенза, Россия)

10.50 – 11.10. Профессиональная подготовка современного учителя иностранного языка в педагогическом вузе (на примере РГПУ им. А.И. Герцена).

Трубицина Ольга Ивановна, канд. пед. наук, профессор, заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам РГПУ (г. Санкт-Петербург, Россия)

Мартыненко Лилия Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ (г. Санкт-Петербург, Россия)

11.10 – 11.30. Дизайн профессионально ориентированной языковой подготовки учителя.

Тарева Елена Генриховна, д-р пед. наук, профессор, директор института иностранных языков МГПУ (г. Москва, Россия)

11.30 – 11.50. Профессиональные компетенции учителя иностранного языка в условиях реформирования образования.

Ариян Маргарита Анастасовна, д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ (г. Нижний Новгород, Россия)

11.50 – 12.10. Концепция целеполагания в обучении иностранным языкам.

Оберемко Ольга Георгиевна, д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ (г. Нижний Новгород, Россия)

12.10 – 12.30. Синергия педагогического поиска и исследовательской компетенции современного учителя через журнал «Иностранные языки в школе»

Твердохлебова Ирина Петровна, главный редактор журнала «Иностранные языки в школе», канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой русского и иностранного языков МГРИ (г. Москва, Россия)

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ: 13.30 – 16.00

Секция 1. Лингвистическая готовность учителя/преподавателя иностранных языков к профессиональной деятельности

Модераторы: *канд. филол. наук, доцент Васенева Екатерина Викторовна*
канд. пед. наук, доцент Потемкина Виктория Александровна
канд. филол. наук, доцент Сухарева Татьяна Владимировна

Подключиться к конференции ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/7728480058?pwd=aUZ3bEc0TjlHN2NyZkRkd0lGZGxXUT09>

Идентификатор конференции: 772 848 0058

Код доступа: 475027

Гуптор Александр Сергеевич, аспирант НПГУ (Нижний Новгород)

«Лингвистическая готовность преподавателя иностранных языков к профессиональной деятельности»

Коренев Алексей Александрович, канд. пед. наук, доцент факультета иностранных языков и регионоведения МГУ (Москва)

«Профессионально-коммуникативная компетенция учителя иностранного языка в контексте изменяющейся парадигмы языкового образования»

Коренев Алексей Александрович, канд. пед. наук, доцент факультета иностранных языков и регионоведения МГУ (Москва)

Гущина Юлия Александровна, преподаватель МГУ (Москва)

«Лингвистическая готовность учителя/преподавателя иностранных языков к профессиональной деятельности»

Васенева Екатерина Викторовна, канд. филол. наук, доцент, заведующая кафедрой теории и практики французского, испанского и итальянского языков НГЛУ (Нижний Новгород)

«Формирование социокультурной компетенции на занятиях по иностранному языку в НГЛУ»

Воскобойникова Людмила Петровна, канд. филол. наук, доцент кафедры теории и практики французского, испанского и итальянского языков НГЛУ (Нижний Новгород)

Метелькова Светлана Константиновна, студент НГЛУ (Нижний Новгород)

«Сопоставление концептов "учитель" и "professeur" в русской и французской картинах мира»

Фогель Дмитрий Александрович, зам. заведующего кафедрой теории и

практики французского, испанского и итальянского языков НГЛУ (Нижний Новгород)

«Роль интернет-мемов в методике преподавания иностранных языков»

Мирхусанова Лолита Мирзаахмадовна, магистрант НГЛУ (Нижний Новгород)

Сухарева Татьяна Владимировна, канд. филол. наук, доцент, заведующая кафедрой английского языка НГЛУ (Нижний Новгород)

Наумова Татьяна Михайловна, канд. филол. наук, доцент кафедры английского языка НГЛУ (Нижний Новгород)

«Метод аппроксимации в ESP (медицина)»

Краснова Мария Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и практики французского языка и перевода НГЛУ (Нижний Новгород)

«Обучение устному аспекту речи на иностранном языке в русле позитивной психологии»

Блюэн Марион, ассистент кафедры теории и практики французского, испанского и итальянского языков НГЛУ (Франция)

«Использование интернет-ресурсов в обучении французскому языку»

Наумова Татьяна Михайловна, канд. филол. наук, доцент кафедры английского языка НГЛУ (Нижний Новгород)

Цыбина Надежда Александровна, канд. филол. наук, доцент кафедры английского языка НГЛУ (Нижний Новгород)

«К вопросу об обучении студентов ОПОП и слушателей ДОП с разными уровнями языковой подготовки»

Панченко Юрий Юрьевич, старший преподаватель кафедры иностранных языков НГЛУ (Нижний Новгород)

«Технология "Коммуникативная арена" в социальной сети "ВКонтакте" как средство развития умений иноязычной синхронной письменной диалогической речи студентов бакалавриата»

Грибова Полина Николаевна, канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии НГЛУ (Нижний Новгород)

Калмыков Владимир Александрович, канд. филол. наук, доцент кафедры английского языка НГЛУ (Нижний Новгород)

Тямейкина Наталья Владимировна, студент НГЛУ (Нижний Новгород)

«Когнитивная природа неологизмов и их функциональное значение в современном английском языке»

Калмыков Владимир Александрович, канд. филол. наук, доцент кафедры английского языка НГЛУ (Нижний Новгород)

Уханова Ольга Александровна, ассистент кафедры английского языка НГЛУ (Нижний Новгород)

Mary Jo Larcom, PhD (Psychologie), Bloomsburg State University of Pennsylvania (USA)

«Peculiarities in Cross-Cultural Communication in a New Educational Milieu»

Баженова Екатерина Владимировна, ассистент кафедры английского языка НГЛУ (Нижний Новгород)

Цыбина Надежда Александровна, канд. филол. наук, доцент кафедры английского языка НГЛУ (Нижний Новгород)

«Об особенностях обучения фразеологическим единицам спортивной тематики студентов уровня В1-В2»

Секция 2. Психолого-педагогический компонент профессиональной деятельности современного учителя/преподавателя иностранных языков

Модераторы: д-р пед. наук., проф. Дмитриева Елена Николаевна
канд. пед. наук., доцент Кобзарь Елизавета Геннадьевна
д-р психол.наук, проф. Сорокоумова Галина Вениаминовна

Подключиться к конференции ZOOM:

<https://us04web.zoom.us/j/75577312705?pwd=DhGlhJfwQKYZmpIFGZaH2X8oA7F2Up.1>

Идентификатор конференции: 755 7731 2705

Код доступа: aFsb5y

Ямщикова Юлия Олеговна, магистрант НГЛУ (Нижний Новгород)

«Методы преодоление психологических барьеров, возникающих при изучении иностранного языка»

Шайдунов Иван Сергеевич, аспирант кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ (Санкт-Петербург)

«Психологические особенности учащихся основной школы в рамках системно-интегративного подхода и их учет при организации внеурочной деятельности при обучении иностранному языку»

Дмитриева Елена Николаевна, д-р пед. наук, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ (Нижний Новгород)

Курносова Людмила Игоревна, Студент НГЛУ (Нижний Новгород)

«Педагогическая этика учителя иностранного языка в структуре его готовности к профессиональной деятельности»

Мамедова Айсель Курбан кызы, студент НГЛУ (Нижний Новгород)

«Развитие произвольной памяти в процессе раннего обучения иностранному языку»

Нечаева Татьяна Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедра иностранных языков ЮФУ (Таганрог)

«Подготовка студентов к участию в студенческой научной конференции»

Быкова Нина Евгеньевна, учитель французского языка Гимназии №171 Центрального района (Санкт-Петербург)

«Формирование критического мышления современного школьника на

Вильданова Алина Валерьевна, учитель французского языка, педагог дополнительного образования ЧАО Газпром школа (Санкт-Петербург)

«Нейропедагогический подход в обучении школьников иностранному языку»

Мокеева Ульяна Андреевна, студент НГЛУ (Нижний Новгород)

Бурова Ирина Владимировна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ (Нижний Новгород)

«Создание ситуаций успеха в процессе обучения иностранным языкам на среднем этапе обучения»

Чернухина Лариса Станиславовна, учитель английского языка ГАОУ МО Химкинский лицей (Химки)

«Изменяющая роль учителя в современной школе: от наставника до фасилитатора»

Дмитриева Елена Николаевна, д-р пед. наук, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ (Нижний Новгород)

Садовникова Наталья Николаевна, студент НГЛУ (Нижний Новгород)

«О готовности учителя иностранного языка к работе в дистанционном формате»

Сенченко Анастасия Александровна, магистрант НГЛУ (Нижний Новгород)

«Edutainment: Gamebooks in the context of modern methodology»

Сорокоумова Галина Вениаминовна, д-р психол. наук, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ (Нижний Новгород)

«Занятия иностранным языком как метод развития способности к самоактуализации будущих педагогов»

Жуманова Зулхумар Ортиковна, старший преподаватель кафедры иностранных языков ТГУ (Ташкент)

«Занятия иностранным языком как метод развития способности к самоактуализации будущих педагогов»

Мирхусанова Лолита Мирзаахмадовна, магистрант НГЛУ (Нижний Новгород)

«Развитие критического и креативного мышления посредством case study на занятиях английского языка»

Пыхина Наталья Владимировна, канд. пед. наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ (Нижний Новгород)

Макаров Юрий Викторович, магистрант НГЛУ (Нижний Новгород)

«Формирование поликультурной компетентности современного учителя иностранных языков на основе цифровых технологий»

Валькова Екатерина Ильинична, студент НГЛУ (Нижний Новгород)

«Влияние реализации индивидуального и дифференцированного подхода и технологии создания ситуации успеха на мотивацию к изучению иностранного языка»

Микерина Елизавета Андреевна, магистрант НГЛУ (Нижний Новгород)

«Проблема эмоциональной насыщенности учебного процесса по иностранным языкам в контексте гуманизации языкового образования в вузе»

Секция 3. Лингвострановедческий, социокультурный, межэтнический, региональный аспекты межкультурной компетенции современного учителя/преподавателя иностранных языков

Модераторы: д-р пед. наук., профессор *Оберемко Ольга Георгиевна*
канд. пед. наук, доцент *Глумова Елена Петровна*
канд. пед. наук, доцент *Колядко Светлана Витальевна*

Подключиться к конференции ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/83897307483?pwd=STFjZzFjOFFmcm05RVNWVWs3aHAyUT09>

Идентификатор конференции: 838 9730 7483

Код доступа: 193747

Чекмарева Светлана Антоновна, Учитель немецкого языка, педагог дополнительного образования ЧАО Газпром школа (Санкт-Петербург)

«Использование фильмов для развития социокультурной компетенции на уроках иностранного языка»

Семенова Елена Владиленовна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ (Лесосибирск)

«Курс “Культура России” как средство формирования межкультурной компетенции будущего учителя иностранного языка»

Потёмкина Виктория Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ (Санкт-Петербург)

«Особенности формирования социокультурной компетенции у студентов стран Восточной и Юго-Восточной Азии»

Глумова Елена Петровна, канд. пед. наук, доцент, начальник НИЛ инновационной лингводидактики НГЛУ (Нижний Новгород)

«Региональная картина мира и ее учет в обучении иностранным языкам»

Галушко Тамара Георгиевна, д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры немецкого и романских языков Института иностранных языков РГПУ (Санкт-Петербург)

«Полифоническая структура “Competency framework” преподавателя иностранных языков как матрица для индивидуального профессионального становления в инновационном образовании»

Малютинa Елена Александровна, аспирант НГЛУ (Нижний Новгород)

«Отражение лингвострановедческого аспекта иностранного языка на занятиях по английскому языку с целью развития российской культурной идентичности»

Клочко Любовь Максимовна, магистрант НГЛУ (Нижний Новгород)

«Китайские фразеологические единицы из четырех иероглифов как способ формирования социокультурного компонента на уроках в ВУЗе»

Человская Алена Сергеевна, аспирант НГЛУ (Нижний Новгород)

«Региональный аспект в организации внеурочной деятельности»

Жань Лин, аспирант НГЛУ (Китай)

«Учет речевой недостаточности и избыточности в обучении студентов китайскому языку»

Насырова Анна Анатольевна, канд. пед. наук, доцент Института образования БФУ (Калининград)

«Актуальные вопросы обучения регионально-маркированной лексике на уроке иностранного языка в школе»

Кораблева Елизавета Денисовна, аспирант НГЛУ (Нижний Новгород)

«Предпосылки формирования полилингвальной компетенции учителя иностранных языков»

Сухарева Валерия Александровна, аспирант НГЛУ (Нижний Новгород)

«Металингвистическая компетенция учителя иностранных языков»

Секция 4. Методическая подготовка и профессиональное развитие современного учителя/преподавателя иностранных языков

Модераторы: д-р пед. наук, профессор Ариян Маргарита Анастасовна
канд. пед. наук, Панова Екатерина Михайловна
канд. пед. наук, доцент Переверткина Марина Сергеевна

Подключиться к конференции ZOOM:

<https://us05web.zoom.us/j/2101276616?pwd=ZXhwVitaVGtLNWEwcXUrMEE2VndvUT09>

Идентификатор конференции: 210 127 6616

Код доступа: 775765

Поспелова Юлия Юрьевна, канд. филол. Наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ (Нижний Новгород)

«Из опыта организации практической подготовки студентов направления «Педагогическое образование» в современных условиях»

Ванягина Марина Романовна, канд. пед. наук, доцент, профессор кафедры иностранных языков Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии РФ (Санкт-Петербург)

«Профессиональное развитие преподавателя иностранного языка в высшей военной школе»

Зыкова Анастасия Валерьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков МГИМО (Одинцово)

Сороковых Галина Викторовна, д-р пед. наук, профессор Института иностранных языков МГПУ (Москва)

«Разработка интерактивной лекции по теме «Основные этапы развития французской фразеологии: теоретические и практические аспекты»

Коряковцева Наталия Федоровна, д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры лингводидактики МГЛУ (Москва)

«Филологическая и лингводидактическая компетенции в содержании профессиональной подготовки учителя иностранного языка»

Чжоу Синь, аспирант РГПУ (Санкт-Петербург)

«Песня как средство развития познавательного интереса китайских студентов при обучении РКИ»

Шамов Александр Николаевич, д-р пед. наук, профессор, профессор ка-

федры теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ (Нижний Новгород)

Чернышов Сергей Викторович, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры лингводидактики и современных технологий иноязычного образования МПГУ (Москва)

«Учебник по методике преподавания иностранных языков и его место в профессиональной подготовке учителя»

Трубицина Ольга Ивановна, канд. пед. наук, профессор, заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам РГПУ (Санкт-Петербург)

Константинова Светлана Игоревна, канд. пед. наук, доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ (Санкт-Петербург)

Князева Камилла Карлосовна, учитель английского языка Гимназии №11 (Санкт-Петербург)

«Организация процесса обучения иноязычному говорению учащихся основной школы в условиях персонификации образования»

Васильева Мария Артуровна, старший преподаватель кафедры русского и иностранных языков ИвГЭУ (Иваново)

«Кэмбриджские стандарты в преподавании английского языка как иностранного: аргументы «за» и «против»»

Иванова Наталья Викторовна, преподаватель цикловой комиссии общегуманитарных дисциплин ПГУ (Санкт-Петербург)

«Профессиональное развитие современного преподавателя иностранного языка в области среднего профессионального образования»

Шимичев Алексей Сергеевич, канд. пед. наук, старший научный сотрудник НИЛ Инновационной лингводидактики НГЛУ (Нижний Новгород)

«Приемы геймификации в обучении иностранным языкам как фактор развития профессионального творчества будущего учителя»

Жилюк Сергей Александрович, канд. филол. Наук, доцент кафедры немецкой филологии Филологического факультета СпбГУ (Санкт-Петербург)

Душкевич Александра Игоревна, студент СпбГУ(Санкт-Петербург)

«Номинация игр как источник методической информации»

Секция 5. Инновационные процессы в лингводидактике и методике преподавания иностранных языков

Модераторы: канд. пед. наук, доцент Фролова Наталья Хайдаровна
канд. пед. наук, доцент Малинина Ирина Александровна

Подключиться к конференции ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/8473982365?pwd=eWwxYkFkZUZZa2k0b2FZV2RDR1Aydz09>

Идентификатор конференции: 847 398 2365

Код доступа: 269756

Пониделко Любовь Александровна, канд. филол. Наук, доцент кафедры иностранных языков и коммуникативных технологий МИСиС (Москва)

Алещенко Ольга Алексеевна, старший преподаватель кафедры иностранных языков и коммуникативных технологий МИСиС (Москва)

«Проектная работа: стадии и цифровые инструменты»

Тишина Мария Михайловна, учитель английского языка ГБОУ «Инженерно-технологическая школа №777» (Санкт-Петербург)

«Приёмы и методы формирования функциональной грамотности на уроках английского языка. Глобальные компетенции»

Фролова Наталья Хайдаровна, канд. пед. наук, доцент, директор ИДО НГЛУ (Нижний Новгород)

«Применение методики CILL в процессе обучения иностранным языкам»

Голова Екатерина Алексеевна, старший преподаватель кафедры иностранных языков и коммуникативных технологий МИСиС (Москва)

«Использование мобильных приложений для формирования языковых навыков у студентов языкового вуза»

Сонина Наталия Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков НИРО (Нижний Новгород)

«Совершенствование профессионально-методической подготовки учителя английского языка в рамках модульных курсов повышения квалификации «Развитие личностных УУД школьников средствами иностранного языка»»

Татарина Майя Николаевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам ВятГУ (Киров)

«Расширение знаний преподавателя о содержании современного иноязычного образования»

Митина Марина Валерьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и практики французского, испанского и итальянского языков НГЛУ (Нижний Новгород)

«Использование инфографических документов на уроках иностранного языка»

Шаталов Антон Владимирович, аспирант РГПУ (Санкт-Петербург)

«Роль чтения в создании иноязычной образовательной среды»

Исмагилова Ольга Сергеевна, старший преподаватель кафедр лингвистики и перевода МГТУ (Магнитогорск)

«Взаимодействие учителя и ученика в процессе обучения иноязычной грамматике с привлечением когнитивных стратегий»

Сухарева Татьяна Владимировна, канд. филол. Наук, доцент, заведующая кафедрой английского языка НГЛУ (Нижний Новгород)

Голубева Кристина Григорьевна, канд. филол. Наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой иностранных языков НГЛУ (Нижний Новгород)

«Перспективные формы работы по обучению иноязычной коммуникации на базе платформы ЭИОС»

Егорова Елена Павловна, магистрант НГЛУ (Нижний Новгород)

«Лингводидактические аспекты обучения иностранному языку детей с нарушениями зрения»

Монахова Евгения Константиновна, магистрант НГЛУ (Нижний Новгород)

«Личностно-ориентированная методика обучения иноязычному говорению учащихся среднего звена общеобразовательной школы»

Калинина Анжелика Георгиевна, канд. пед. наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ (Нижний Новгород)

«Достоинства и недостатки использования критериального оценивания в обучении иностранным языкам»

27 АПРЕЛЯ

Ссылка для подключения к конференции ZOOM на ВСЕ мероприятия:

<https://us02web.zoom.us/j/88128364563?pwd=bjFUTHBuMGlwLlVRYmdrQlNTUmJBZz09>

Идентификатор конференции: 881 2836 4563

Код доступа: 848633

10.00 – 11.00. Мастер-класс «Лингвокультурологический проект “Единство в различии” как средство формирования проектного мышления на уроках английского языка»

Спикер: Твердохлебова Ирина Петровна, главный редактор журнала «Иностранные языки в школе», канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой русского и иностранного языков МГРИ (Москва)

11.00 – 13.00. Фестиваль идей: Молодая наука – практике.

Модераторы: д-р пед. наук, профессор Ариян Маргарита Анастасовна
канд. пед. наук, доцент Калинина Анжелика Георгиевна

Бирюлина Мария Романовна, магистрант НГЛУ (Нижний Новгород)

«Особенности планирования дистанционного занятия по английскому языку со старшими дошкольниками»

Задорожная Наталья Максимовна, магистрант НГЛУ (Нижний Новгород)

«Использование комиксов в процессе обучения школьников среднего этапа диалогической речи как творческий проект»

Потёмкина Виктория Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры методика обучения иностранным языкам РГПУ (Санкт-Петербург)

Эфендиева Тахира Фариз кызы, студент РГПУ (Санкт-Петербург)

«Особенности обучения устно-речевому общению с использованием речевых и языковых упражнений, на уроках английского языка в старших классах»

Есюнина Ксения Юрьевна, магистрант НГЛУ (Нижний Новгород)

«Формирование мотивации к овладению диалогической речи на английском языке в 7 классе с использованием комплекса интерактивных упражнений»

Золотарёва Мария Дмитриевна, аспирант РГПУ (Санкт-Петербург)

«Развитие медиативной компетенции старшеклассников в условиях профилизации образования»

Дорогова Татьяна Сергеевна, магистрант НГЛУ (Нижний Новгород)

«Этапы формирования нормативной правовой базы обучения иностранному языку в контексте применения Интернет-технологий для развития умения аудирования у студентов неязыковых вузов»

Валяева Надежда Юрьевна, аспирант НГЛУ (Нижний Новгород)

«eduScrit как эффективный способ реализации учебного проекта»

Овчинникова Валерия Сергеевна, магистрант НГЛУ (Нижний Новгород)

«Приёмы мнемотехники при овладении китайскому иероглифическому письму»

Щемерова Анастасия Игоревна, магистрант НГЛУ (Нижний Новгород)

«Внедрение нейросетевых технологий в процесс обучения китайскому языку»

Маркеева Дарья Сергеевна, магистрант РГПУ (Санкт-Петербург)

«Дидактический потенциал моделей смешанного обучения»

Белицкая Валентина Дмитриевна, магистрант РГПУ (Санкт-Петербург)

«Компенсаторные стратегии как средство преодоления коммуникативных затруднений в рецептивных видах речевой деятельности»

Кулиева Хадиджа Ильясовна, магистрант РГПУ (Санкт-Петербург)

«Особенности организации проблемно-ориентированного обучения иностранным языкам»

Митрофанова Марина Вячеславовна, магистрант РГПУ (Санкт-Петербург)

«Интенсификация процесса обучения немецкому языку учащихся основной школы посредством аутентичных материалов»

Никитина Елизавета Геннадьевна, магистрант РГПУ (Санкт-Петербург)

«Рациональный отбор текстового материала при обучении переводу в старшей профильной школе»

Черкашина Анастасия Вячеславовна, магистрант НГЛУ (Нижний Новгород)

«Блог как средство развития умений критического и творческого мышления на занятиях по английскому языку»

Волкова Анна Александровна, магистрант НГЛУ (Нижний Новгород)

«Развитие коммуникативной компетенции студентов лингвистического направления подготовки через использование сервиса подкастов»
