

**ВИКТОРИНА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
возрастная группа (10-11 классы)

**Задание 1.** «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу (7 мин.). (15 баллов)

**Утверждения 1.1.**

Утверждение	Верно
1) Гражданин – это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.	
2) Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.	
3) Центром рыночного механизма являются отношения между продавцами и производителем товаров и услуг.	
4) Всякая потребность приобретает конкретное содержание в зависимости от того, в каких условиях и каким способом она удовлетворяется.	
5) Современное государство это машина подавления.	
6) Политика это общественные отношения, которые возникают по поводу завоевания, удержания и осуществления государственной власти	

**Утверждения 1.2.**

Утверждение	Верно
1) Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.	
2) Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.	
3) Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.	
4) Рост безработицы ведет к росту преступности и повышению потребительского спроса в обществе.	

**Утверждения 1.3.**

Утверждение	Верно
1) Законом закреплена возможность освобождения от административной ответственности при малозначительности административного правонарушения.	
2) Совершение противоправного поступка автоматически влечет юридическую ответственность.	
3) Назначение выборов Президента РФ находится в ведении Государственной Думы Федерального Собрания РФ.	
4) Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.	
5) Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.	

**Задание 2.** Выберите и выделите красным цветом все правильные ответы (5 мин.). (5 баллов)

**2.1. Основной формой экономической и социальной жизни в период раннего средневековья является**

- а) город;
- б) деревня;
- в) империя;
- г) община.

**2.2. Поведение человека в традиционном обществе в основном регулировалось:**

- а) корпоративными нормами и принципами, цеховыми уставами;
- б) обычаями;
- в) эстетическими нормами;
- г) конкретными указаниями светских правителей и господствующей церкви;
- д) неписаными законами.

**2.3. Кто из указанных граждан имеет право участвовать в выборах в качестве избирателя?**

- а) семнадцатилетняя выпускница школы;
- б) находящийся под следствием по обвинению в краже;
- в) заключенный, отбывающий срок в колонии строгого режима;
- г) военнослужащий срочной службы;
- д) офицер запаса;
- е) восемнадцатилетний студент вуза.

**2.4. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?**

- а) производство ориентировано не на объёмы, а на качество продукции, на потребителя;
- б) семья является основной производственной ячейкой общества;
- в) большинство населения занято в промышленном производстве;
- г) широкое применение механизмов, облегчающих труд;
- д) в центре социальной организации находятся церковь и армия;
- е) природные факторы в большей степени влияют на развитие экономики.

**2.5. К полномочиям Президента Российской Федерации относятся:**

- а) решение вопросов предоставления гражданства;
- б) управление федеральной собственностью;
- в) осуществление верховного руководства Вооружёнными Силами РФ;
- г) разработка федерального бюджета;
- д) назначение на должность председателя Центрального банка Российской Федерации;
- е) принятие решения об отставке Правительства.

**Задание 3. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу (4 мин.). (3 баллов)**

<b>Потребности</b>	<b>Примеры</b>
Биологические	1. М. выходит замуж, потому что хочет иметь собственную семью.
Социальные	2. О. ищет высокооплачиваемую работу, чтобы иметь возможность купить квартиру.
Духовные	3. Д. организует собственную фотовыставку.
	4. К. предложил реализовать новый проект, чтобы получить повышение по службе.
	5. Н. приобрела билеты в театр, чтобы посмотреть постановку нового спектакля.

**Ответы:**

<b>Потребности</b>	<b>Примеры</b>
Биологические	

Социальные	
Духовные	

**Задание 4.** Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор (10 мин.). (3 балла)

1. Христианство, буддизм, иудаизм, ислам.
2. Восприятие, суждение, ощущение, представление.
3. Воспитание, социализация, образование, информатизация.

**Ответ:**

---

**Обоснование:**

---

**Задание 5.** Решите политологическую задачу (10 мин.). (5 баллов)

Старший вожатый оздоровительного лагеря, проводя с вожатыми отрядов занятие, рассказал о признаках и функциях государства. В ходе обсуждения его доклада вожатый Фомин заявил: «Получается, что лагерь – это тоже государство, так как оно обладает определенной территорией, определенным населением, имеет аппарат власти, а налоги в лагере – это деньги, уплаченные родителями детей за путевки». Между участниками занятия возник спор.

**Определите, правильны ли рассуждения вожатого Фомина, объяснив, что такое государство и перечислив его основные признаки.**

**Ответ:**

---

**Задание 6.** Решите правовую задачу (10 мин.). (5 баллов)

Президент объявил о несогласии с заявлением своего представителя в парламенте, сообщившего об отклонении законопроекта, отменяющего запрет на приобретение оружия частными лицами. **Означает ли это, что он разрешил частным лицам приобретать оружие? Обоснуйте свой ответ.**

**Ответ:**

---

**Обоснование:**

---

**Задание 7.** Решите логическую задачу (10 мин.). (5 баллов)

Редактор газеты назвал клеветой заявление о том, что он не отказывается отрицать ложность информации, опубликованной в последнем номере.

**1) Означает ли это, что он подтверждает истинность этой информации? Обоснуйте свой ответ.**

**2) Раскройте смысл понятия «клевета».**

**Ответ 1:**

---

**Обоснование 1:**

---

**Ответ 2:**

---



