

Задания викторины по истории для абитуриентов НГЛУ

Задание 1. В приведенном ряду определите лишний элемент. Дайте краткое конкретное объяснение. (2 балла за найденный элемент, 2 балла за правильное объяснение; всего 4 балла; на выполнение задания предусмотрено 3 минуты)

Черненко К.У., Брежнев Л.И., Андропов Ю.В., Ельцин Б.Н., Горбачев М.С.

Ответ:

Задание 2. Какие три события из указанных ниже относятся ко второй половине XVII века? В ответе укажите цифры, под которыми указаны события. (по 2 балла за каждый верный ответ; всего 6 баллов; на выполнение задания предусмотрено 3 минуты)

- 1) Начало похода Ермака в Сибирь;
- 2) Введение Новоторгового устава;
- 3) Отмена местничества;
- 4) Столбовский мирный договор;
- 5) Открытие Славяно-греко-латинской академии;
- 6) Принятие Соборного уложения.

Ответ:

Задание 3. Разделите указанные сухопутные, морские и гражданские чины на три группы по классам Табели о рангах. Укажите классы, к которым относятся чины. (12 баллов; на выполнение задания предусмотрено 6 минут)

Генерал-лейтенант, генерал-адмирал, канцлер, генерал-аншеф, вице-адмирал, действительный тайный советник, фельдмаршал, адмирал, тайный советник.

Ответ:

Задание 4. В приведенном ряду определите лишний элемент. Дайте краткое конкретное объяснение. (2 балла за найденный элемент, 2 балла за правильное объяснение; всего 4 балла; на выполнение задания предусмотрено 3 минуты)

«Венский конгресс», «Потсдамская конференция», «Тегеранская конференция», «Московская конференция», «Ялтинская конференция».

Ответ:

Задание 5. Расположите следующие события 1917 года в России в хронологической последовательности. (8 баллов; на выполнение задания предусмотрено 6 минут)

1. Деятельность I Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов.
2. Образование 2-го коалиционного Временного правительства.
3. Создание Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией (ВЧК)
4. Отречение Николая II от престола.
5. Корниловский мятеж.
6. Провозглашение России республикой.
7. Всеобщая политическая забастовка в Петрограде.
8. Образование 1-го коалиционного Временного правительства.

Ответ:

Задание 6. Соотнесите правильно имена исторических деятелей и факты их биографии. (по 1 баллу каждый за верный ответ; всего 5 баллов; на выполнение задания предусмотрено 3 минуты)

1) Грызлов Б.В.	а) Председатель Государственной Думы РФ I созыва
2) Рыбкин И.П.	б) Председатель Государственной Думы РФ III созыва
3) Селезнев Г.Н.	в) Председатель Государственной Думы РФ VI созыва
4) Нарышкин С.Е.	г) Председатель Государственной Думы РФ IV созыва
5) Володин В.В.	д) Председатель Государственной Думы РФ VII созыва

Запишите в таблице выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

1)	2)	3)	4)	5)

Задание 7. Вставьте пропущенные слова в тексте. (по 1 баллу за вставку; всего 8 баллов; на выполнение задания предусмотрено 3 минуты)

В начале 60-х годов _____ века в России сложилась творческая группа композиторов, которую критик _____ назвал «_____». В нее входили _____, _____, _____, _____, _____. В их творчестве наиболее полно проявились национальный дух, уважение к народным песенным мелодиям.

Ответ:

Задание 8. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы. (по 2 балла за каждый верный ответ; всего 8 баллов; на выполнение задания предусмотрено 5 минут)

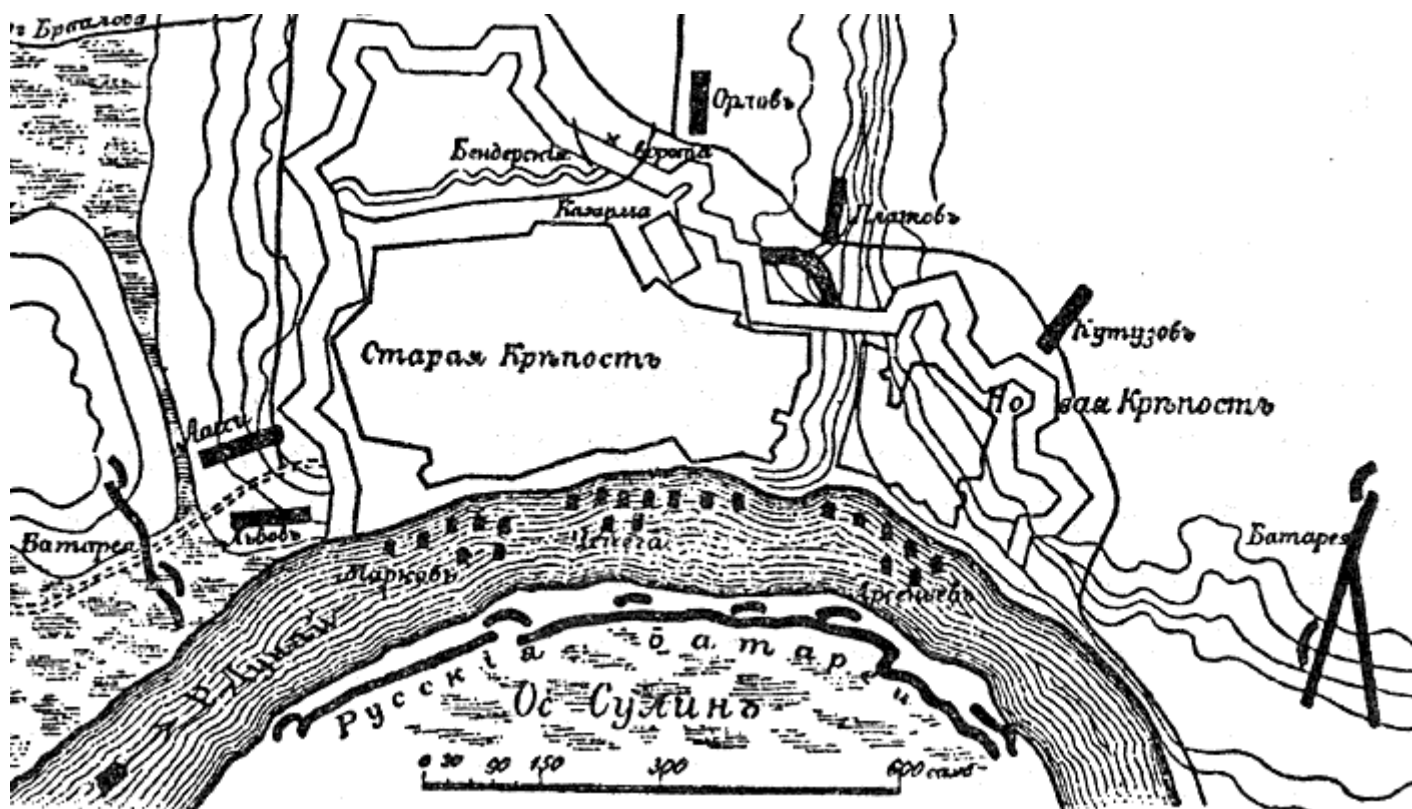


- 1) Как называется данное изображение?
- 2) Кто является его автором?
- 3) С каким историческим событием связано данное произведение?
- 4) Для какого вида искусства данное изображение стало эталонным?

Ответ:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Задание 9. Выполните задания по карте-схеме. Ответьте на вопросы. (10 баллов; на выполнение задания предусмотрено 5 минут)



- 1) Укажите название сражения, изображенного на карте-схеме. (2 балла)
- 2) Укажите дату сражения. (2 балла)
- 3) Укажите имя командующего русскими войсками в данном сражении. (2 балла)
- 4) Укажите название войны, в ходе которой произошло сражение. (2 балла)
- 5) Укажите современное название города, давшего имя сражению. (2 балла)

Ответ:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Задание 10. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника и применение исторических знаний по курсу истории. (6 баллов за верный ответ на первый вопрос, 6 баллов за верный ответ на второй вопрос, 8 баллов за верный ответ на третий вопрос; всего 20 баллов; на выполнение задания предусмотрено 5 минут)

Смуты и волнения в столицах и во многих местностях империи Нашей великой и тяжкой скорбью преисполняют сердце Наше... От волнений, ныне возникших, может явиться... угроза целости и единству державы Нашей.

Великий обет царского служения повелевает Нам всеми силами разума и власти Нашей стремиться к скорейшему прекращению столь опасной для государства смуты...

На обязанность правительства возлагаем Мы выполнение непреклонной Нашей воли:

1) Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.

2) Не останавливая предназначенных выборов в Государственную думу, привлечь теперь же к участию в Думе, в мере возможности, соответствующей кратности остающегося до созыва Думы срока, те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав, предоставив за сим дальнейшее развитие начала общего избирательного права вновь установленному законодательному порядку, и

3) Установить как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения – Государственной думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий поставленных от нас властей.

Призываем всех верных сынов России вспомнить долг свой перед

Родиною, помочь прекращению сей неслыханной смуты и вместе с Нами напрячь все силы к восстановлению тишины и мира на родной земле.

1) На основе знаний по истории укажите название приведенного исторического источника и год его создания.

2) Как звали упомянутого в тексте царя? Назовите имя и годы его правления.

3) Какой орган власти, упоминаемый в тексте, появился в России? Назовите две его составные части.

Ответ:

1)

2)

3)

Задание 11. Сравните промышленный переворот в России и в странах Западной Европы. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что различным (не менее трех различий). *(6 баллов за две правильно названные общие характеристики, 9 баллов за три различия; всего 15 баллов; на выполнение задания предусмотрено 7 минут)*

Ответ: