




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

IV ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

САЛОМАТОВСКИЕ ЧТЕНИЯ



Стратегии профессиональной
подготовки учителя
иностранных языков в новых
образовательных условиях

Программа

21-22 марта 2023 года

г. НИЖНИЙ НОВГОРОД
2023



БГПУ
им. М. Акмуллы



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

Научно-исследовательская лаборатория инновационной лингводидактики

Кафедра методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Кафедра методики обучения иностранным языкам

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

Кафедра методики преподавания иностранных языков и второго иностранного языка

**IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным
участием**

**«СТРАТЕГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ В НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УСЛОВИЯХ (САЛОМАТОВСКИЕ ЧТЕНИЯ)»**

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель оргкомитета: **Никонова Жанна Викторовна**, доктор филологических наук, профессор, ректор Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова

Сопредседатели оргкомитета:

Глумова Елена Петровна – кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-исследовательской лаборатории инновационной лингводидактики Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Трубицина Ольга Ивановна – кандидат педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Аитов Валерий Факильевич – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков и второго иностранного языка Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы

Члены оргкомитета:

Жигалев Борис Андреевич – доктор педагогических наук, профессор, президент Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Горохова Анна Михайловна – кандидат филологических наук, первый проректор Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Иванова Римма Анваровна – кандидат филологических наук, доцент, проректор по образовательной и профориентационной деятельности Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Чанчина Анна Валериевна – кандидат филологических наук, доцент, проректор по науке Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Курмелев Антон Юрьевич - кандидат филологических наук, декан Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Ариян Маргарита Анастасовна – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Оберемко Ольга Георгиевна – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и

психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Потапова Татьяна Константиновна – кандидат философских наук, заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Чичерина Юлия Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент, директор Института непрерывного образования Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Миронова Ольга Алексеевна – кандидат педагогических наук, доцент, директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Фролова Наталья Хайдаровна – кандидат педагогических наук, доцент, директор Института дистанционного обучения Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Чиков Максим Борисович – кандидат филологических наук, доцент, старший научный сотрудник научно-образовательного центра дизайна и проектирования инновационной среды дополнительного образования

Кораблева Елизавета Денисовна — младший научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории инновационной лингводидактики Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Аристархова Валерия Александровна — лаборант-исследователь научно-исследовательской лаборатории инновационной лингводидактики Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Аристархов Владимир Владимирович — лаборант-исследователь научно-исследовательской лаборатории инновационной лингводидактики Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Рабочие языки конференции:

Русский



Английский



Немецкий



Французский





Нижний Новгород

Москва

Санкт-Петербург

Иваново

Киров

Магнитогорск

Уфа

Ижевск

Владимир

Пермь

Казань

Лесосибирск

Североморск



Перу

Китай

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

- Стратегии лингвистической подготовки учителя/преподавателя иностранных языков
- Стратегии методической подготовки современного учителя/преподавателя иностранных языков к преподаванию иностранных языков в различных образовательных условиях
- Стратегии культурологической подготовки (лингвострановедческий, социокультурный, межэтнический, региональный аспекты межкультурной компетенции) современного учителя/преподавателя иностранных языков
- Стратегии психолого-педагогической подготовки современного учителя/преподавателя иностранных языков к профессиональной деятельности

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

21 марта 2023 г.

09.30 – 10.00. Регистрация участников конференции.

10.00 – 13.00. Секционные заседания.

Секция 1. Стратегии лингвистической подготовки учителя/преподавателя иностранных языков.

Аудитория 4206 Ссылка: <https://lunn.ktalk.ru/7266770>

Секция 2. Стратегии методической подготовки современного учителя/преподавателя иностранных языков к преподаванию иностранных языков в различных образовательных условиях

Аудитория 1314 Ссылка: <https://lunn.ktalk.ru/6173450>

Секция 3. Стратегии культурологической подготовки современного учителя/преподавателя иностранных языков

Аудитория 1313 Ссылка: <https://lunn.ktalk.ru/2808481>

Секция 4. Стратегии психолого-педагогической подготовки современного учителя/преподавателя иностранных языков к профессиональной деятельности

Аудитория 1315 Ссылка: <https://lunn.ktalk.ru/8372619>

13:00- 14:00 Перерыв

С 14:00 работа конференции осуществляется на площадке Российской Академии Образования в рамках II Всероссийского форума «Педагогическое образование в российском классическом университете»

Аудитория 1313

Ссылка: <https://lunn.ktalk.ru/9757215>

14:00 Приветствие ректора Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова Жанны Викторовны Никоновой и президента Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова Бориса Андреевича Жигалева участникам конференции.

14.15 – 17.00. Пленарное заседание.

Регламент работы:

доклады на пленарном заседании – до 15 минут;
сообщения на секции – до 7 минут;
обсуждение докладов – 3-5 минут.

22 марта 2023 г.

10.00 – 13.30. Студенческая секция *«Молодые исследователи – методической науке»*

13:30. Подведение итогов работы

Аудитория 1314

Ссылка: <https://lunn.ktalk.ru/9065357>

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ: 10.00 – 13:00

**Секция 1. Стратегии лингвистической подготовки учителя/
преподавателя иностранных языков**

Аудитория: 4206

Модераторы: Курмелев Антон Юрьевич, кандидат филол. наук, доцент,
декан Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии

Сухарева Татьяна Владимировна, кандидат филол. наук,
доцент, заведующая кафедрой английского языка

Подключиться к конференции : <https://lunn.ktalk.ru/7266770>

Сухарева Татьяна Владимировна, кандидат фил. наук, доцент, заведующая
кафедрой английского языка НГЛУ (Нижний Новгород)

Васин Андрей Юрьевич, магистрант НГЛУ (Нижний Новгород)

*«Англоязычные неологизмы 2022 как отражение современных
общественно- политических реалий»*

Гильмитдинова Юлия Нагимьяновна, обучающийся МАОУ "Лицей
5" (Нижний Новгород)

*«Интерактивные мультимедийные средства при обучении
коммуникативным навыкам»*

Прохорова Анна Александровна, доктор пед. наук, доцент профессор
кафедры непрерывного психолого-педагогического образования,
исполнительный директор Ивановского научного центра РАО ИвГУ
(Иваново)

Безукладников Валерий Константинович, студент ПГГПУ (Пермь)

*«Лингвоцифровая компетенция в контексте общей функциональной
грамотности»*

Филимонова Елизавета Алексеевна, магистрант НГЛУ (Нижний Новгород)

«Обучение грамматической стороне речи китайского языка»

Гильмитдинова Юлия Нагимьяновна, обучающийся МАОУ "Лицей 5" (Нижний Новгород)

«Формирование иноязычных речевых навыков с использованием технологии логико- смыслового моделирования»

Антюшина Арина Вячеславовна, учитель МБОУ "Школа №88"Новинская" (Нижний Новгород)

Трушина Екатерина Александровна, учитель МБОУ "Школа №88"Новинская" (Нижний Новгород)

«Стратегии речевого поведения в подготовке учителя иностранного языка»

Кутьина Мария Дмитриевна, магистрант РГПУ (Санкт Петербург)

«Способы формирования автоматизированности лексических навыков у учащихся старшей школы на уроках французского языка»

Поляков Олег Геннадиевич, доктор пед. наук, профессор, заведующий кафедрой лингвистики и лингводидактики ТГУ (Тамбов)

«Роль лингвистических дисциплин в подготовке учителя / преподавателя иностранных языков»

Разуваева Татьяна Николаевна, кандидат фил. наук, доцент кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации ЮФУ (Ростов- на- Дону)

«Проектная деятельность как способ формирования лингвистической и межкультурной компетенции будущего преподавателя»

Аристархова Валерия Александровна, лаборант- исследователь НИЛ инновационной лингводидактики, аспирант НГЛУ (Нижний Новгород)

«Особенности металингвистического грамматического навыка»

Шарова Ирина Освальдовна, учитель МАОУ "Гимназия" 53 (Нижний Новгород)

«Стратегии лингвистической подготовки учителя/преподавателя иностранных языков»

Архангельская Ксения Станиславовна, ассистент кафедры иностранных языков Института дистанционного обучения НГЛУ (Нижний Новгород)

«Формирование личностно значимых компонентов у студентов - будущих преподавателей иностранных языков для мягкого управления учебным процессом»

Ванюшкина Ксения Николаевна, лаборант-исследователь НОЦ дизайна и проектирования инновационной среды дополнительного образования, аспирант НГЛУ (Нижний Новгород)

«Функции учителя в условиях реализации метапредметного подхода на уроках английского языка на старшем этапе обучения»

Фролова Алла Вадимовна, ассистент кафедры английского языка ВШ ЛПП НГЛУ (Нижний Новгород)

«Роль и использование технологии нейросети в образовательном процессе»

Аристархов Владимир Владимирович, лаборант-исследователь НИЛ инновационной лингводидактики, аспирант НГЛУ (Нижний Новгород)

«Особенности отбора лексических единиц при преподавании испанского языка как второго иностранного языка на базе английского как первого иностранного языка»

Секция 2. Стратегии методической подготовки современного учителя/преподавателя иностранных языков к преподаванию иностранных языков в различных образовательных условиях

Аудитория: 1314

Модераторы: *Глумова Елена Петровна – кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-исследовательской лаборатории инновационной лингводидактики Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова*

Горбанева Виктория Вадимовна, кандидат пед. наук, доцент, доцент кафедры методики обучения иностранным языкам

Подключиться к конференции : <https://lunn.ktalk.ru/6173450>

Жань Лин, старший преподаватель кафедры иностранных языков Высшей школы международных отношений и мировой политики, аспирант НГЛУ (Нижний Новгород)

«Формирование медиакомпетенции в процессе обучения иностранному языку будущих регионоведов»

Сомова Ксения Дмитриевна, старший преподаватель кафедры «Английский язык», института международных образовательных программ ИжГТУ им. М.Т. Калашникова (Ижевск, Удмуртская республика)

«Роль фонетических упражнений в снижении языковых барьеров студентов технического ВУЗа»

Иванова Наталья Викторовна, преподаватель ПГУПС им. Императора Александра I (Санкт-Петербург)

«Конвергентная стратегия методической подготовки преподавателя иностранного языка»

Кораблева Елизавета Денисовна, младший научный сотрудник НИЛ инновационной лингводидактики НГЛУ (Нижний Новгород)

«Методическая модель формирования полилингвальной компетенции будущего учителя иностранных языков»

Панченко Юрий Юрьевич, старший преподаватель кафедры иностранных языков ВШ МОМП НГЛУ (Нижний Новгород)

«Цифровой сценарий как технология развития умений иноязычной письменной диалогической речи студентов бакалавриата»

Курмелев Антон Юрьевич, кандидат фил. наук, декан Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии НГЛУ (Нижний Новгород)

«Формирование литературоведческой компетенции в процессе преподавания английского языка»

Соколова Юлия Владимировна, преподаватель кафедры иностранных языков магистрант ВлГУ им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (Владимир)

«Обучение дошкольников устной иноязычной речи с использованием средств арт-технологий»

Погодина Анна Александровна, аспирант НГЛУ (Нижний Новгород)

«Использование стратегии развёртывания сюжетных линий при обучении говорению старших школьников»

Алещенко Ольга Алексеевна, старший преподаватель кафедры иностранных языков и коммуникативных технологий Национального исследовательского технологического университета МИСиС (Москва)

Пониделко Любовь Александровна, доцент кафедры иностранных языков и коммуникативных технологий Национального исследовательского технологического университета МИСиС (Москва)

«Англоязычная терминология в методике преподавания английского языка: профессиональная компетенция преподавателя»

Смирнова Наталья Сергеевна, старший преподаватель кафедры немецкого и романских языков для профессиональной коммуникации Института иностранных языков РГПУ (Санкт-Петербург)

«К вопросу о режиссерской дидактике в преподавании иностранных языков»

Ивченко Максим Игоревич, ассистент факультета филологии и журналистики, кафедра лингвистики и лингводидактики ТГУ (Тамбов)

«Вовлеченность на занятиях иностранного языка как фактор повышения мотивации к изучению иностранного языка»

Поспелова Юлия Юрьевна, кандидат фил. наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ (Нижний Новгород)

«Разработка онлайн тестов для контроля умений изучающего чтения на английском языке»

Дулова Елена Владимировна, старший преподаватель кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ (Нижний Новгород)

«Моделирование образовательного процесса при подготовке будущих учителей иностранного языка на занятиях по практике языка с учетом теории когнитивной нагрузки»

Ванягина Марина Романовна, кандидат пед. наук, доцент, профессор кафедры иностранных языков СПВИ (Санкт-Петербург)

«Особенности работы преподавателя иностранного языка в высшей военной школе»

Кади Светлана Вячеславовна, старший преподаватель ГИ, высшей школы инженерной психологии и прикладной лингвистики кафедры лингводидактики и перевода СПбПУ (Санкт-Петербург)

«Значимость информационной технологии для деятельности преподавателя иностранного языка в условиях дистанта»

Шлепнев Дмитрий Николаевич, доцент кафедры теории и практики французского языка и перевода ВШП НГЛУ (Нижний Новгород)

«От преподавателя перевода (и языка) - преподавателю языка: сообразим на троих?»

Султангалиева Рина Радимовна, магистрант БГПУ (Уфа)

«Социальные сети как средства обучения иностранному языку»

Порфирова Евгения Николаевна, учитель МАОУ " Гимназия №53" (Нижний Новгород)

«Формирование грамматической компетенции как одной из основополагающих составляющих коммуникативной компетенции лингвистической гимназии»

Алексеева Влада Равильевна, МБОУ ЗАТО "Лицей №1" (Североморск)

«Совершенствование слухопроизносительных навыков (аудитивных и произносительных) с помощью метода А. Андерхилла»

Кузнецова Галина Александровна, кандидат пед. наук, доцент, доцент кафедры лингводидактики МГЛУ (Москва)

«Новые технологии в обучении преподавателей иностранного языка»

Абдулмянова Индира Рафаиловна, кандидат пед. наук, доцент кафедры французского языка и лингводидактики ИИЯ МГПУ (Москва)

«Структура и содержание дисциплины "Перевод в деятельности учителя иностранного языка": методический аспект»

Секция 3. Стратегии культурологической подготовки современного учителя/преподавателя иностранных языков

Аудитория: 1313

Модераторы:

доктор пед. наук., профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный учитель РФ Оберемко Ольга Георгиевна

кандидат пед. наук, профессор, заведующая кафедрой лингводидактики МГЛУ им. Мориса Тореза, почетный работник высшего профессионального образования РФ Фролова Галина Михайловна

Подключиться к конференции: <https://lunn.ktalk.ru/2808481>

Оберемко Ольга Георгиевна, доктор пед. наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ (Нижний Новгород)

«Культурологическая составляющая в овладении иностранным языком студентами вуза»

Слепова Наталья Борисовна, методист Информационно-методического центра издательства «Русское слово» (Москва)

«Развитие межкультурной компетенции учителя посредством знакомства с курсом "Вокруг света с английским"»

Рахманова Наталья Геннадьевна, учитель ГБОУ школа 165 (Санкт Петербург)

Кокорева Ирина Анатольевна, учитель ГБОУ школа 165 (Санкт Петербург)

«Бинарные уроки как технология реализации проектной деятельности в контексте ФГОС»

Жерновая Оксана Романовна, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков и лингвострановедения, ИМОМИ ННГУ (Нижний Новгород)

«Роль английского языка как языка политико- экономического манипулирования внутренней политикой государств»

Акимова Анна Андреевна, студент НГЛУ (Нижний Новгород)

«Использование подкастов в обучении фонетике китайского языка»

Галушко Тамара Георгиевна, доктор пед. наук, профессор, профессор кафедры немецкого и романских языков Института иностранных языков РГПУ (Санкт-Петербург)

«К вопросу о методологических и культурологических аспектах преподавания иностранных языков»

Морозкина Татьяна Владимировна, кандидат фил. наук, доцент кафедры романо-германских языков, факультет иностранных языков УлГПУ (Ульяновск)

«Актуализация в межкультурном иноязычном обучении»

Малютина Елена Александровна, ассистент кафедры английского языка Высшей школы перевода НГЛУ (Нижний Новгород)

«Культурологический аспект английского языка при обучении студентов-переводчиков»

Птушко Светлана Владимировна, доцент кафедры английской филологии ВШЛПП НГЛУ (Нижний Новгород)

«Обучение иноязычной социокультурной компетенции студентов-лингвистов на базе чтения коротких юмористических текстов»

Фогель Дмитрий Александрович, заместитель декана по воспитательной работе ВШЛПП НГЛУ (Нижний Новгород)

«Использование интернет-мемов в методике преподавания иностранных языков»

Филимонова Елизавета Алексеевна, магистрант НГЛУ (Нижний Новгород)

«Влияние русского менталитета на овладение грамматической стороной речи китайского языка»

Татарина Майя Николаевна, кандидат пед. наук, доцент, старший научный сотрудник кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам, ВятГГУ (Киров)

«Обучение иностранным языкам эмоционально-ценностной направленности»

Алексеева Влада Равильевна, аспирант СПбПУ (Санкт-Петербург)

«Аспекты формирования поликультурных умений школьников старшего звена в условиях полилога культур»

Митина Марина Валерьевна, кандидат пед. наук, доцент, доцент кафедры теории и практики французского, испанского и итальянского языков НГЛУ (Нижний Новгород)

«Стратегии подготовки к олимпиадам различного уровня (на французском языке)»

Пониделко Любовь Александровна, доцент кафедры иностранных языков и коммуникативных технологий Национального исследовательского технологического университета МИСиС (Москва)

Худякова Ольга Владимировна, ассистент кафедры иностранных языков и коммуникативных технологий Национального исследовательского технологического университета МИСиС (Москва)

«Компетенция коммуникативного взаимодействия: компоненты и проблемы оценивания»

Князева Камилла Карлосовна, учитель ГБОУ гимназия №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург)

«Тьюторское сопровождение проектной деятельности школьников при персонифицированном обучении иностранному языку»

Пермовская Ольга Сергеевна, кандидат пед. наук, ассистент института дистанционного обучения НГЛУ (Нижний Новгород)

«Особенности деятельности учителя-наставника в условиях общеобразовательной организации»

Латышева Анна Ивановна, учитель МАОУ «Гимназия 53» (Нижний Новгород)

«Лингвострановедческий аспект в работе современного учителя французского языка»

Глумова Елена Петровна, кандидат пед. наук, доцент, начальник НИЛ инновационной лингводидактики НГЛУ (Нижний Новгород)

«Включение социокультурного фона родного региона в урок иностранного языка в школе»

Секция 4. Стратегии психолого- педагогической подготовки современного учителя/преподавателя иностранных языков к профессиональной деятельности

Аудитория: 1315

Модераторы:

доктор пед. наук., профессор, заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков и второго иностранного языка Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы
Аитов Валерий Факильевич

кандидат философ. наук, доцент, заведующая кафедрой методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им.
Н.А. Добролюбова Потапова Татьяна
Константиновна

Подключиться к конференции: <https://lunn.ktalk.ru/8372619>

Мелехова Юлия Борисовна, кандидат пед. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода МГТУ им. Г.И. Носова (Магнитогорск)

«Роль рефлексивной позиции будущего учителя иностранного языка в его профессиональной деятельности»

Сорокоумова Галина Вениаминовна, доктор псих. наук, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ (Нижний Новгород)

Гуныкина Анастасия Андреевна, студент НГЛУ (Нижний Новгород)

«Влияние интерактивных игр на развитие внимания детей в процессе раннего обучения английскому языку»

Жигалев Борис Андреевич, доктор пед. наук, профессор, президент НГЛУ (Нижний Новгород)

Безукладников Константин Эдуардович, доктор пед. наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков ПГПУ (Пермь)

«Вопросы подготовки учителя иностранного языка: функциональная грамотность»

Жигалёва Ксения Борисовна, доцент кафедры иностранных языков и лингвострановедения ИМОМИ ННГУ (Нижний Новгород)

«Раннее обучение иностранным языкам в современных геополитических условиях»

Агилар- Валера Х. Алонсо, аспирант КПФУ (Казань)

«Поведенческие стратегии в обучении иностранным языкам: Важность анализа факторов»

Семёнова Елена Владиленовна, кандидат пед. наук, доцент, доцент кафедры филологии и языковой коммуникации ЛПИ — филиал СФУ (Лесосибирск)

«Стратегии реализации принципа интерактивности в высшем иноязычном педагогическом образовании»

Человская Алена Сергеевна, аспирант НГЛУ (Нижний Новгород)

«Роль наставничества в организации внеурочной деятельности по иностранным языкам в школе»

Потапова Татьяна Константиновна, кандидат философ. наук, заведующая кафедрой МПИЯПП НГЛУ (Нижний Новгород)

«Особенности индивидуальной траектории студентов-магистрантов направления «Педагогическое образование»»

Сохранов-Преображенский Владимир Васильевич, доктор пед. наук, профессор, профессор кафедры "Педагогика и психология" ПГУ (Пенза)

«Смысловые аспекты профессионально направленной психолого-педагогической подготовки современного преподавателя иностранного языка»

Бочарникова Александра Владимировна, магистрант НГЛУ (Нижний Новгород)

«Принципы формирования инновационного образовательного пространства преподавателя иностранного языка»

Пыхина Наталья Владимировна, кандидат пед. наук, доцент, доцент кафедры методики преподавания ИЯ, педагогики и психологии НГЛУ (Нижний Новгород)

«Развитие надпрофессиональных компетенций современного учителя иностранных языков в условиях цифровизации образования»

Фролова Светлана Валериевна, кандидат псих. наук, доцент кафедры психологии и педагогики МИЭМП (Москва)

«Специфика психологической подготовки современного учителя иностранного языка к профессиональной деятельности в инклюзивной образовательной среде»

Михайлова Светлана Владиславовна, кандидат фил. наук, доцент, и.о. зав. кафедрой французского языка и лингводидактики института иностранных языков МГПУ (Москва)

«Сотрудничество в сети: новый формат обучения педагогическому дизайну»

Авдошина Елена Демидовна, старший преподаватель кафедры теории и практики французского испанского и итальянского языков ВШЛПиП НГЛУ (Нижний Новгород)

«Критерии оценки профессиональной деятельности преподавателя испанского языка в лингвистическом вузе»

Миронова Ольга Алексеевна, кандидат пед. наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой теории и практики французского, испанского и итальянского языков; доцент кафедры иностранных языков ИДО НГЛУ (Нижний Новгород)

«Трансформация профессиональной подготовки современного учителя иностранного языка»

Бурла Анна Владимировна, ассистент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ (Нижний Новгород)

«Педагогическая практика: трудности и возможные способы их преодоления студентами - будущими учителями английского языка»

Дмитриева Елена Николаевна, доктор пед. наук, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ (Нижний Новгород)

«Формирование инновационной личности учителя иностранных языков в процессе профессиональной подготовки в вузе»

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Аудитория 1313

Ссылка: <https://lunn.ktalk.ru/9757215>

14.15 – 14.30. Профессиональная подготовка учителя иностранного языка с учётом положений теории множественного интеллекта

Аитов Валерий Факильевич, доктор пед. наук, профессор, заведующий кафедрой «Методики преподавания иностранных языков и второго иностранного языка» БГПУ (г. Уфа, Россия)

14.30 – 14.45. К вопросу о ценностных ориентирах в профессиональном образовании будущего учителя/преподавателя иностранного языка

Коряковцева Наталия Федоровна, доктор пед. наук, профессор, кафедра лингводидактики, МГЛУ (г. Москва, Россия)

14.45 – 15.00. Системообразующая роль практик в профессиональной подготовке учителя иностранных языков

Трубицина Ольга Ивановна, кандидат пед. наук, профессор, заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам РГПУ (г. Санкт-Петербург, Россия)

Переверткина Марина Сергеевна, кандидат пед. наук, доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия)

15.00 – 15.15. Педагогический дискурс как инструмент обучения иностранному языку

Фролова Галина Михайловна, кандидат пед. наук, профессор, заведующая кафедрой лингводидактики МГЛУ им. Мориса Тореза, почетный работник высшего профессионального образования РФ (г. Москва, Россия)

15.15 – 15.30. Образование как локус лингвокультурной динамики

Савченко Ирина Александровна, доктор соц. наук, профессор кафедры философии и социальных наук Московского городского педагогического университета; Начальник международной междисциплинарной научной лаборатории НГЛУ "Технологии социально-гуманитарных исследований"

15.30 – 15.45. Реализация ценностного подхода к воспитанию студентов вуза средствами иностранного языка

Ариян Маргарита Анастасовна, доктор пед. наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ (г. Нижний Новгород, Россия)

15.45 – 16.00. Технологии наставничества в практической подготовке учителя иностранного языка

Илалтдинова Елена Юрьевна, доктор пед. наук, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ

22 марта

Молодые исследователи педагогической науке

Аудитория 1314

Модератор:

доктор пед. наук., профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова Ариян Маргарита Анастасовна

Ссылка для подключения к конференции: <https://lunn.ktalk.ru/9065357>

Логина Юлия Евгеньевна, студент РГПУ (Санкт-Петербург)

«Развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся основной школы посредством использования интернет-ресурсов Joyteka, Classcraft, ProgressMe»

Калита Алиса Дмитриевна, студент РГПУ (Санкт-Петербург)

«Основные характеристики и требования к авторским онлайн курсам в процессе изучения грамматики Английского языка учащимися основной школы»

Тетерина Анна Николаевна, студент РГПУ (Санкт-Петербург)

«Технология оптимизации обучения просодике английского языка с использованием приемов сольфеджирования в системе общего образования»

Микерина Елизавета Андреевна, студент НГЛУ (Нижний Новгород)

«Эмоциональное развитие личности старшеклассника средствами иностранного языка»

Маремьянина Ирина Николаевна, студент НГЛУ (Нижний Новгород)

«Использование комиксов в обучении младших подростков иноязычной монологической речи»

Маркин Евгений Витальевич, студент НГЛУ (Нижний Новгород)

«Информационные компьютерные технологии на уроках французского языка»

Яшина Екатерина Игоревна, студент НГЛУ (Нижний Новгород)

«Особенности обучения фонетике китайского языка в цифровой среде»

Терентьева Юлия Максимовна, студент НГЛУ (Нижний Новгород)

«Разработка онлайн тестов для контроля умений изучающего чтения на английском языке»

Артюхина Дарья Сергеевна, студент НГЛУ (Нижний Новгород)

«Коммуникативно-деятельностный подход в обучении младших школьников монологической речи на английском языке»

Зенина Олеся Павловна, студент НГЛУ (Нижний Новгород)

«Игровые методики как средство реализации технологии создания ситуации успеха на уроках иностранного языка на начальном этапе обучения»

Королева Мария Евгеньевна, студент РГПУ (Санкт-Петербург)

«Формирование текстотипологической компетенции в процессе обучения письменному переводу»

Давидюк Ирина Игоревна, студент РГПУ (Санкт-Петербург)

«Технология развития иноязычной текстовой деятельности у учащихся старшей школы»

Маковец Ангелина Сергеевна, студент РГПУ (Санкт-Петербург)

«Обучение лексической стороне монологической речи учащихся 7 класса посредством знаково-символического моделирования»

Черкашина Анастасия Вячеславовна, студент НГЛУ (Нижний Новгород)

«Блог как средство развития умений критического и творческого мышления на занятиях по английскому языку»

Исхакова Ксения Валерьевна, студент БГПУ (Уфа)

«Использование технологии условно-речевых упражнений в профессиональной подготовке будущих учителей иностранных языков. Анализ и перспективы дальнейшего применения данной методики в педагогической деятельности»

Исхакова Ксения Валерьевна, студент БГПУ (Уфа)

«Использование и составление лексико-грамматических таблиц в обучении говорению»

Подведение итогов работы

Аудитория 1314

Ссылка: <https://lunn.ktalk.ru/9065357>