



НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н.А. ДОБРΟЛЮБОВА

Колледж НГЛУ

Сурдокоммуникация

39.02.02

программа подготовки специалистов среднего звена



- *Нравится общаться и выстраивать грамотный диалог с людьми?*
- *Готовы помогать другим найти общий язык даже с теми, кто всегда молчит?*
- *Хотите знать, как передавать свои мысли и идеи через жестовый язык?*





- Подготовка специалистов среднего звена для обеспечения коммуникации лиц с нарушением слуха в обществе
- Программа разработана в тесном сотрудничестве с экспертами сурдологами, переводчиками жестового языка и сотрудниками специализированных образовательных учреждений и общественных организаций

Срок обучения 3 года 10 месяцев





Чем я смогу заниматься

- Проводить диагностическое обследование детей с нарушением слуха
- Проводить психолого-педагогическую диагностику детей с нарушениями слуха
- Исследовать слух с использованием психоакустических и объективных методов
- Оценивать перспективы развития ребенка с нарушением слуха
- Вести коррекционно-воспитательную работу с глухими, слабослышащими дошкольниками и школьниками
- Использовать методики воспитания и обучения глухих и слабослышащих дошкольников
- Проводить индивидуальные и групповые занятия по развитию слухового восприятия детей
- Проводить фронтальные занятия по развитию слухового восприятия
- Развивать слуховое восприятие неречевыми звучаниями
- Развивать слуховое восприятие речью
- Работать над выразительностью речи



Ключевые дисциплины

- Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей
- Теория и практика сурдоперевода
- Организационно-правовое обеспечение деятельности сурдопереводчика
- Искусственный интеллект
- Основы методики обучения
- Возрастная педагогика
- Инклюзивное обучение
- Социальные аспекты реабилитации лиц с проблемами слуха
- Введение в теорию межкультурной коммуникации
- Адаптивная психология
- Проектная деятельность
- Волонтерство



Кем я смогу работать



- Воспитателем, учителем, преподавателем в системе специального образования лиц (детей, подростков) с нарушениями слуха
- Преподавателем в системе специального обучения лиц (детей, подростков) с нарушениями слуха
- Учителем-дефектологом (сурдопедагогом) в государственных, муниципальных, частных организациях образования



Где я смогу работать

- Специальная общеобразовательная школа - интернат для слабослышащих и позднооглохших детей
- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение для детей с нарушениями слуха
- Специальная общеобразовательная школа-интернат для глухих детей





«Ни одно доброе дело, каким бы маленьким оно ни было, никогда не бывает напрасным».

Эзоп

