Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова» (НГЛУ)





ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНО: 603155, Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31a, к. 3, ауд. 3101, тел. 8 (831) 416-60-47, ino@lunn.ru https://courses.lunn.ru/, https://vk.com/ino_lunn, https://t.me/ino_lunn

Международная научно-практическая конференция «НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 4.0: ВЫЗОВЫ, ТРЕНДЫ И СТРАТЕГИИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ БУДУЩЕГО»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», Институт непрерывного образования НГЛУ организуют 26 и 27 апреля 2023 г. Международную научно-практическую конференцию «Непрерывное образование 4.0: вызовы, тренды и стратегии подготовки кадров будущего».

К участию в конференции приглашаются

- руководители, преподаватели и сотрудники образовательных организаций всех уровней (вузы, СПО, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования);
 - специалисты по воспитательной и профориентационной работе;
 - исследователи;
 - студенты и аспиранты;
 - учащиеся общеобразовательных школ;
 - все заинтересованные в проблематике конференции лица.

ФОРМАТ КОНФЕРЕНЦИИ

- очно по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31а
- онлайн: на платформе Zoom.

Ссылки для участия онлайн будут направлены зарегистрированным участникам дополнительно.

Рабочие языки

- русский,
- немецкий,французский
- английский,– французский

Зарубежным докладчикам при необходимости будут предоставлены переводчики.

По результатам работы конференции будет издан сборник научных статей, который войдет в наукометрическую базу РИНЦ.

Также в рамках конференции организуется программа повышения квалификации «Принципы организации системы непрерывного образования в контексте вызовов Индустрии 4.0» объемом 36 академических часов.

Направления работы конференции

Трек 1. Экосистемная модель непрерывного образования 4.0 как концептуальная идея настоящего и будущего:

- переход от модели накопления знаний к модели непрерывного обновления компетенций и применения знаний;
 - современная парадигма обучения на протяжении всей жизни;
- выстраивание личного образовательного маршрута, модульная структура образовательных программ;
- новая система отношений между «поставщиками» и «пользователями» образовательных услуг;
 - внедрение принципа междисциплинарности в образовании;
- организация сетевого сотрудничества российских и зарубежных образовательных и профильных организаций, новые направления международного сотрудничества.

Трек 2. Цифровая инфраструктура как фактор развития непрерывного образования 4.0:

- развитие цифровой образовательной среды как обязательное условие реализации и фактор успеха непрерывного образования;
- особенности применения технологий дистанционного обучения и интерактивных обучающих инструментов в образовательной среде;
 - искусственный интеллект в образовании;
 - микрообучение как новая образовательная технология;
 - новый контекст гибридного и смешанного обучения;
- проблемы разработки и развития цифровой инфраструктуры смешанного и гибридного обучения;
- применением цифровых технологий профиль современного непрерывного образования.

Трек 3. Организация непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленцев сферы образования в контексте новых вызовов:

- экосистема и современная инфраструктура непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленцев сферы образования;
- современные требования к педагогам среднего общего образования в свете индивидуализации и развития междисциплинарности образования;
- цифровые технологии и современные технологии и методики обучения в образовательном процессе школ, учреждений СПО и ВО;
- вопросы непрерывного повышения профессионального мастерства управленцев в сфере образования;
 - реализация моделей наставничества «педагог педагог».

- Трек 4. Культура непрерывного образования: новые тенденции в моделировании профессиональной среды 4.0:
- формирование культуры непрерывного развития по траектории «детский сад школа вуз профессия»;
- современные требования к образованию всех уровней для обеспечения успешного личностного и профессионального роста;
- учет индивидуальных образовательных потребностей на всех этапах образования;
- дополнительное образование как возможность раскрытия талантов и диверсификации профессиональных шансов;
- реализация моделей наставничества «педагог обучающийся», «работодатель обучающийся», «обучающийся обучающийся».

В рамках Трека 4 к участию приглашаются обучающиеся общеобразовательных учреждений и учреждений СПО.

РЕГИСТРАЦИЯ НА УЧАСТИЕ И ПРИЕМ МАТЕРИАЛОВ К ПУБЛИКАЦИИ

Регистрация на участие в конференции и в программе повышения квалификации осуществляется **по ссылке:**

https://forms.yandex.ru/u/642d2285e010db13cd946315/

Статьи участников принимаются до 10 мая 2023 г. на адрес: chikov@lunn.ru

Оргкомитет оставляет за собой право отклонить материалы, не соответствующие тематике конференции или требованиям к оформлению. *Правила и образец оформления статей представлены в Приложении к письму*.

Условия участия

Всем участникам конференции будут выданы электронные сертификаты участников. Участникам программы повышения квалификации будут выданы удостоверения о повышении квалификации.

Оплата участия устанавливается в зависимости от выбранного варианта участия:

ВАРИАНТ 1	ВАРИАНТ 2	ВАРИАНТ 3
Участие в конференции + сертификат участника	Участие в конференции + сертификат участника + публикация в сборнике РИНЦ	Участие в конференции + сертификат участника + обучение по программе повышения квалификации
Бесплатно	1200 руб.	1200 руб.

Обратите внимание!

Если Вы выбираете **Вариант 2**, Вы получите **договор-оферту** для оплаты участия с публикацией.

Если Вы выбираете **Вариант 3**, Вам необходимо будет заключить **договор на обучение** по программе повышения квалификации.

Обучение по программе повышения квалификации для учителей общеобразовательных учреждений Нижнего Новгорода и Нижегородской области БЕСПЛАТНО.

Участие с докладом и публикацией, а также обучение по программе повышения квалификации для представителей зарубежных вузов-партнеров БЕСПЛАТНО.

Приложение

Правила оформления статей

Объем статьи: не более 8 страниц

Шрифт: Times New Roman

Кегль: 14 **Интервал**: 1,5

Отступ первой строки: 1,25 см

Поля: сверху, снизу, слева, справа -20 мм.

Статья оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.7-2021 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Статьи в журналах и сборниках. Издательское оформление». Точное соблюдение всех предписаний данного Стандарта возлагается на редакционную коллегию, которая заранее благодарит авторов за четкое следование всем правилам, приведенным ниже.

В левом верхнем углу указывается УДК.

Через одну строку по центру полужирным шрифтом строчными буквами указывается название статьи.

Через одну строку с выравниванием по левому краю **полужирным** шрифтом указываются имя, отчество и фамилия автора (в указанном порядке).

На следующей строке с выравниванием по левому краю указывается организация, в которой работает автор, с указанием города и страны, а также адрес электронной почты и ORCID автора (при наличии). Оформление сведений об одном или нескольких авторах (в том числе с учетом принадлежности к разным организациям) имеют некоторые различия (см. ниже).

Ниже **через** одну строку размещается *аннотация* на русском языке (размером *не более 300 слов*).

Следующим абзацем указываются *ключевые слова* на русском языке (не более 5 слов).

Ниже через одну строку размещается анномация на английском языке.

Следующим абзацем указываются ключевые слова на английском языке.

Через одну строку следует основной текст статьи. После него приводится Список источников.

Образец оформления статей

УДК...

Александр Александрович Ильин

Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород, Россия, <u>ilyin@lunn.ru</u>, http://orcid.org/0000-0000-0000 (при наличии) (для одного автора)

Александр Александрович Ильин, Иван Петрович Сергеев

Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород, Россия ilyin@lunn.ru, http://orcid.org/0000-0000-0000 (при наличии) Нижегородский государственный институт права, Нижний Новгород, Россия sergeev@nip.ru, http://orcid.org/0000-0000-0000-0000 (при наличии)

Аннотация. (Не более 300 слов) **Ключевые слова.** (Не более 5 слов)

Abstract (in English)
Key words (in English)

Основной текст статьи...

Список источников

Библиографическое описание

Библиографические описания в библиографическом списке даются в алфавитном порядке. При этом в тексте после цитаты указывается основное библиографическое обозначение, год и номер страницы в квадратных скобках [Каменский 2017, с. 67]; [Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды 2017, с. 19].

При оформлении библиографического списка следует руководствоваться правилами библиографического оформления всех видов печатных изданий (см. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ Общие требования и правила составления. Москва. Стандартинформ, 2021. URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161674?marker)

Примеры библиографического оформления источников

Книжные издания

Каменский, П. П. Труды по истории изобразительного искусства : художественная критика / П. П. Каменский ; составитель, автор вступительной статьи и примечаний Н. С. Беляев ; Библиотека Российской академии наук. — Санкт-Петербург : БАН, 2017.-215, [1] с. : портр.; 21 см. — Библиогр. в подстроч. примеч. — Имен. указ.: с. 206-215.-300 экз. (1-й з-д 1-100). — ISBN 978-5-336-00204-1. — Текст : непосредственный.

Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды : монография / А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Вологодский государственный университет. —

Курск: Университетская книга, 2017. – 196 с.: ил.; 20 см. – Библиогр.: с. 192–196. – 500 экз. – ISBN 978-5-9909988-3-4. – Текст: непосредственный.

Пашков, С. В. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в системе современного российского образования: монография / С. В. Пашков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курский государственный университет. – Курск: КГУ, 2017. – 1 CD-ROM. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более; 256 Мб (RAM); Microsoft Windows XP и выше; Firefox (3.0 и выше) или IE (7 и выше) или Орега (10.00 и выше), Flash Player, Adobe Reader. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

Законы

Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: УК: текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года: [принят Государственной думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. — Москва: Эксмо, 2017. — 350 с.; 20 см. — (Актуальное законодательство). — 3000 экз. — ISBN 978-5-04- 004029-2. — Текст: непосредственный.

Диссертации

библиотека Аврамова, E. Публичная В. непрерывного В системе библиотечноинформационного образования : 05.25.03 специальность «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Аврамова Елена Викторовна; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. – Санкт-Петербург, 2017. – 361 с. – Библиогр.: с. 296–335. – Текст : непосредственный.

Отдельный том

Жукова, Н. С. Инженерные системы и сооружения. Учебное пособие. В 3 частях. Часть 1. Отопление и вентиляция / Н. С. Жукова, В. Н. Азаров; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. – Волгоград: ВолгГТУ, 2017. – 89, [3] с.: ил.; 21 см. – Библиогр.: с. 92. – 65 экз. – ISBN 978-5-9948-2526-6. – Текст: непосредственный.

Журналы

Медиа. Информация. Коммуникация : МИК : международный электронный научнообразовательный журнал / учредитель Московский государственный гуманитарный университет им. М. А. Шолохова ; редакционная коллегия: И. В. Жилавская (главный редактор) [и др.]. — Москва, 2014 — . — Ежемес. — ISSN 2313-755X. — URL: http://mic.org.ru/index.php (дата обращения: 02.10.2014). — Текст : электронный.

Мультимедийные электронные издания

Романова, Л. И. Английская грамматика : тестовый комплекс / Л. Романова. – Москва : Айрис : MagnaMedia, 2014. – 1 CD-ROM. – (Океан знаний). – Загл. с титул. экрана. – Текст. Изображение. Устная речь : электронные.]

Сайты в сети «Интернет»

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 09.01.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Раздел из монографического издания

Калинина, Г. П. Развитие научно-методической работы в Книжной палате / Г. П. Калинина, В. П. Смирнова. — Текст : непосредственный // Российская книжная палата: славное прошлое и надежное будущее : материалы научно-методической конференции к 100- летию РКП / Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС), филиал «Российская книжная палата»; под общей редакцией К. М. Сухорукова. — Москва : РКП, 2017. — С. 61–78.

Статья в серийных изданиях

Влияние психологических свойств личности на графическое воспроизведение зрительной информации / С. К. Быструшкин, О. Я. Созонова, Н. Г. Петрова [и др.]. – Текст: непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2017. – № 4. – С. 136–144. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 142–143 (17 назв.).

Скрипник, К. Д. Лингвистический поворот и философия языка Дж. Локка: интерпретации, комментарии, теоретические источники / К. Д. Скрипник. – Текст: непосредственный // Вестник Удмуртского университета. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2017. – Т. 27, вып. 2. – С. 139–146. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 145 (20 назв.).

https://courses.lunn.ru/

https://vk.com/ino_lunn

https://t.me/ino_lunn





