



Кафедра методики преподавания иностранных языков,
педагогике и психологии

НАУЧНАЯ ШКОЛА

«Методические основы развивающего иноязычного образования на разных образовательных уровнях»

Руководитель научной школы:



Зверькова В.



Павлова Л.В.



**Доктор педагогических наук,
профессор,
почетный профессор НГЛУ
почётный
работник**

**высшего профессионального
образования РФ**

Маргарита Анастасовна АРИЯН



Горобинская Н.В.



Мухин С.И.



Татаурова Е.М.



Волкова А.

1. Цель научной школы

Целью деятельности научной школы «Методические основы развивающего иноязычного образования на разных образовательных уровнях» является создание нового научного знания, актуального для теории и практики преподавания иностранных языков в школе и вузе, и на этой основе развитие научного и образовательного потенциала нижегородского государственного лингвистического университета, обеспечение преемственности поколений научных работников и оптимизация научно-исследовательской работы по теме научной школы.

2. Методология исследований

Методологическая основа исследования: системный подход к изучению педагогических явлений (П. К. Анохин, И. Л. Б), личностно-ориентированный, коммуникативно - деятельностный, компетентностный подходы (Л. С. Выготский, И. Л. Бим, И. А. Зимняя, В. В. Краевский, А. А. Леонтьев), положения методологии научного исследования (И. Л. Бим, М. В. Кларин, В. В. Краевский).

3. Основные направления научного исследования

- Переосмысление целей, содержания, принципов, средств и методов языкового образования с позиции развивающего подхода и в контексте антропоцентрической парадигмы.
- Ценностные мотиваторы социального развития обучающихся.
- Автономия учения как фактор личностного развития обучающихся.
- Гуманитарно-развивающее обучение иностранному языку в новой образовательной парадигме.
- Социально-эмоциональное развитие школьников в системе языкового образования.
- Развитие коммуникативной состоятельности школьников и студентов в ситуациях межкультурного общения.
- Психолого-лингвистические предпосылки развития личности обучающегося средствами иностранного языка.

- Языковое образование как ценность и проблема развития личности обучающихся.
- Социально-гуманитарное развитие студентов неязыковых вузов средствами иностранного языка.

4. В русле научного направления выполнены научные работы

4.1. Диссертационные исследования

- Л.В. Павлова. Методическая система развития гуманитарной культуры студентов бакалавриата в компетентностной парадигме иноязычного образования: диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук. Н. Новгород: НГЛУ, 2016
 - Н.В. Литонина. Методика развития учебно-познавательной компетенции студентов в процессе обучения иностранному языку: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Н. Новгород: НГЛУ, 2012.
- Т.А. Зотова. Методика развития социальной компетенции средствами иностранного языка у студентов педагогического вуза по направлению подготовки «история и иностранный язык: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. . Н. Новгород: НГЛУ, 2016
 - М. И. Ключева. Коммуникативно-познавательные кейсы как средство формирования иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции обучающихся в вузе по направлению подготовки "Туризм". Н. Новгород: НГЛУ, 2018
 - Е. М. Татаурова (Панова). Развитие умений диалогической речи старших школьников на основе технологии иноязычного коммуникативного тренинга: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Н. Новгород: НГЛУ, 20

4.2. Монографии

- М. А. Ариян Социально-эмоциональное развитие личности школьника средствами иностранного языка. Монография. Н. Новгород: НГЛУ. 2020. ISBN 978-5-6042018-0-0.

- Коллективная монография. Аксиология иноязычного педагогического образования. М.: МПГУ, 2020. Глава в монографии: Ариян М. А. Ценностно-смысловые аспекты профессиональной подготовки учителя иностранного языка
- Онлайн-ресурс. Коллективная монография. Педагогические технологии в школьном иноязычном образовании. М.: Титул. Под ред. С. В. Чернышова. 2023. Главы в монографии: а. М. А. Ариян " Социально развивающая технология обучения иностранным языкам". б. Н.В. Горобинская "Информационно-коммуникационные технологии". "Мобильные технологии", "Технология веб-квест в обучении иностранному языку".

4.3 Статьи

- Ариян, М.А. Социальное развитие школьников средствами иностранного языка // Нижегородское образование. 2016. № 2.
- Ариян, М.А. Обучение иностранным языкам и умственное развитие школьника // Иностранные языки в школе. М., 2016. № 9.
- Ариян, М.А. Социально-эмоциональное развитие обучающихся средствами иностранного языка // Язык и культура. Научный журнал. Томск, 2017. № 38.
- Татаурова, Е.М. Разработка модели обучения старшеклассников общению на иностранном языке с применением тренинговых технологий // Вестник НГЛУ им. Н.А. Добролюбова. 2016. № 36.
- Ariyan, M. A., Litonina, N. V. Online Collaborative Learning as a way of boosting language and teaching proficiency - Denman, C. J., & Al-Mahrooqi, R. (Eds.). (2019). Curriculum reform initiatives in English education. Hershey, Pennsylvania: IGI Global.
- Ariyan, M. A., Pavlova, L. B. An English language textbook: a friend or a foe. In: Going global through social sciences and humanities: a systems and ICT perspective. – Tomsk, 2019.
- Ариян, Вадеева Т. Е. Развитие личности взрослых обучающихся средствами иностранного языка: цели и пути реализации // Язык и культура. научный журнал. -, 2019, - № 46

- Ариян, М. А..Социально-гуманитарное развитие студентов неязыковых вузов средствами иностранного языка // Проблемы современного педагогического образования. - Ялта, 2019. - № 64(3).
- Ariyan, M.A., Gorobinskaya, N.V. Collaborative learning as a way of boosting learning and teaching proficiency / Curriculum reform initiative in English // Denman, C.J. and Al-Mahrooqi, R. (Eds.), Pennsylvania: IGI Global, 2019.
- Ариян М. А. Реализация индивидуального стиля учителя в учебном процессе по иностранным языкам. Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова. Вып 1 (49). Н. Новгород: НГЛУ, 2020.
- Ариян М.А., Татаурова Е.М. Иноязычный коммуникативный тренинг как средство социального развития личности старшеклассника в условиях современного информационного общества // Вестн. Том. гос. ун-та. 2020. № 454.
- Павлова Л.В. Профессионально-методическая подготовка будущего учителя иностранного языка в условиях новой лингвообразовательной парадигмы // Иностранные языки в школе. 2021. № 12.
- Ariyan M. A., Pospelova Y. Y., Panova E. M., Pronina N. S. Social and emotional development of young learners by means of a foreign language / European proceedings of Social and behavioral sciences/ EpSBS// ISCKMS 2020 International Science Congress "Knowledge, Man and Civilization", 29. 05. 2021.
- Ариян М. А. , Вадеева Т. Е. " Трекинг-технология как один из способов развития саморефлексии взрослых в процессе овладения ИЯ" Научный журнал "Язык и культура". 2021. № 55.
- Ариян М. А. Развитие критического мышления учащихся в контексте развивающего подхода к обучению иностранным языкам. Вестник НГЛУ, № (3) 55 (ВАК) Н.Н., 2021.
- Ариян М.А. Развитие российской гражданской идентичности средствами иностранного языка у студентов неязыкового вуза .Сб. статей по материалам УМеждународной научно-практической конференции 19-20 апреля 2022 Вариативность и стандартизация языкового образования в неязыковом вузе. С.25-29. ННГУ им. Лобачевского Н. И.

- Ариян М. А., Валяева Н. Ю. Использование стратегий скаффолдинга и цифровых технологий в процессе обучения студентов-международников иностранному языку Вестник НГЛУ, Вып. 1(57) Н. Н., 2022.
- Pavlova L., Pulekha I., Vtorushina Y., Baryshnikova I., Emets T. Development of the educational strategies in foreign language communication based on the linguocultural reflection // Internationa Journal of Instruction. 2022. Т.15.№2.
- М.А. Аryan, L.V. Balkova, N.V., Gorobinskaya N.V. Selection Criteria of Media Resources in the Context of Teaching Foreign Languages and Cultures. Professional Discourse & Communication. 2022; 4(3): 54-67. URL: <https://www.pdc-journal.com/jour/article/view/172>. <https://doi.org/10.24833/2687-0126-2022-4-3-54-67>.
- Ариян, Чернышов С. В. Реализация регулятивной функции эмоций в образовательном процессе по ИЯ. ж.Язык и культура, № 58, 2022, с.91.
- Павлова Л.В., Исмагилова О.С., Смольников Р.С. Внеаудиторная работа по иностранному языку как средство развития познавательной самостоятельности обучающихся // Иностранные языки в школе. 2022.№ 10.
- Павлова Л.В., Вторушина Ю.Л., Барышникова Ю.В. Развитие умений критического мышления у студентов вуза на основе межкультурного чтения // Современные проблемы науки и образования. 2023. №2.
- Павлова Л.В., Бартош Д.К., Харламова М.В. Реализация ценностно-ориентирующего потенциала иноязычного образования посредством аксиологического подхода Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2023. № 2.
- Ария М.А., Горобинская Н.В., Трешина И. В. Профессиональное развитие учителя иностранного языка в условиях технологизации образования: учеб.пособие. Н. Новгород, НГЛУ, 2023. 1 электрон., опт. диск (CD-ROM)
- Ариян, Погодина А. А. Использование стратегии развёртывания сюжетных линий при обучении говорению старших школьников там же, с.49-54 Н. Новгород, 2023.
- Ариян М.А., Золотова М.В., Карпова Ю.Н. Отечественный художественный фильм как средство формирования патриотических качеств у

студентов на занятиях по иностранному языку. Научный журнал Язык и культура. Томск, № 63, 2023.

5. Стратегии развития научной школы

- Концептуальные основы развивающего обучения иностранным языкам в контексте требований новых ФГОС.
- Социально развивающий подход в теории и практике обучения иностранным языкам в школе и вузе.
- Педагогическое моделирование социального (умственного, эмоционального, нравственного, эстетического, общекультурного, коммуникативного) развития личности обучающегося в процессе иноязычного образования.
- Комплекс педагогических условий, обеспечивающих эффективную реализацию развития обучающихся в ходе овладения иностранным языком.
- Научные основы экспертизы современных учебно-методических комплектов по иностранному языку с точки зрения их развивающего потенциала.

6. Перспективы развития научной школы

- Исследование проблематики развивающего обучения иностранным языкам в ходе подготовки и защиты кандидатских и докторских диссертаций.
- Написание выпускных квалификационных работ обучающихся по направлению подготовки бакалавриат и магистратура в русле обозначенной темы.
- Издание учебно-методических материалов, монографий и научных трудов по проблеме развивающего обучения иностранным языкам.
- Проведение конференций, мастер-классов и семинаров с учителями школ для обозначения.