

## II Научно-практическая конференция работников НГЛУ

### «ФАКТОРЫ КАЧЕСТВА И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ»\*

1-2 февраля 2024 г.

#### ПРОГРАММА

**01.02.2024**

**09:00 – 10:00**

*Ауд. БАЗ*

#### РЕГИСТРАЦИЯ

**10:00 – 11:30**

*Ауд. БАЗ*

#### ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

**10:00 – 10:15** **Приветственное слово ректора**

*Никонова Жанна Викторовна*, ректор НГЛУ, доктор филологических наук, профессор

**10:15 – 10:50** **Подготовка к организации индивидуальных треков обучающихся в рамках ОПОП**

*Иванова Римма Анваровна*, проректор по учебной работе, кандидат филологических наук, доцент

**10:50 – 11:10** **Соблюдение требований ФГОС и аккредитационных показателей при разработке ОПОП**

*Кохан Надежда Александровна*, доцент кафедры английского языка ВШП, председатель Научно-методического объединения НГЛУ, кандидат филологических наук, доцент

**11:10 – 11:30** **Качество РПД в контексте результативности деятельности преподавателя вуза**

*Викулина Мария Анатольевна*, начальник научно-исследовательской лаборатории искусственного интеллекта и когнитивных исследований, доктор педагогических наук, профессор

11:45 – 13:30

## СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

#1  
Ауд. 3104

### **Вузовский преподаватель: адаптивность и готовность к инновациям. Педагогический аспект**

#### **Модераторы:**

*Потапова Татьяна Константиновна, заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии, кандидат философских наук;*

*Пыхина Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии*

### **Тренды цифровизации иноязычного образования – что ждать преподавателям от высоких технологий?**

*Санникова Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры полилингвального обучения и международного бакалавриата ИДО*

### **Язык как инструмент межкультурного менеджмента в дидактическом аспекте**

*Голубева Надежда Александровна, доктор филологических наук, профессор кафедры романо-германской филологии*

### **Влияние инновационной направленности программы развития НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (2023 – 2032 г.г.) на качество подготовки учителей ИЯ для системы образования Нижегородского региона**

*Потапова Татьяна Константиновна, заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии, кандидат философских наук*

### **Общекультурные ценности и их реализация средствами иностранного языка**

*Оберемко Ольга Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии*

### **Инновационный менеджмент в деятельности преподавателя вуза**

*Ревягина Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии; заместитель директора Колледжа НГЛУ по учебно-методической работе*

### **Формирование глобальной компетенции студентов**

*Гришин Вадим Васильевич, преподаватель Колледжа НГЛУ*

**3+1: особо важные направления работы на начальном этапе в нынешних условиях с имеющимся контингентом (и, вероятно, не только у переводчиков?). Приглашение к обсуждению.**

*Шлепнев Дмитрий Николаевич, доцент кафедры романо-германских языков, перевода, зарубежной литературы и межкультурной коммуникации*

**Активные методы обучения в преподавании дисциплин направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

*Архангельская Ирина Борисовна, доктор филологических наук, профессор кафедры философии, общественных коммуникаций и туризма;*

*Ротанова Мира Борисовна, и.о. зав. кафедрой философии, общественных коммуникаций и туризма, кандидат философских наук, доцент*

**Корпоративная культура образовательного учреждения как фактор мотивации**

*Чурсина Нина Федоровна, и.о. зав. кафедрой полилингвального обучения и международного бакалавриата, кандидат экономических наук, доцент кафедры философии, общественных коммуникаций и туризма*

**Воспитательное воздействие преподавателя вуза на студента**

*Толстова Дилара Найловна, старший преподаватель кафедры английской филологии*

**Работа в Русском доме и в Иорданском университете, г. Амман (сентябрь-октябрь 2023 года)**

*Калинина Наталья Александровна, магистрант направления подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль): Русский язык как иностранный*

**Инновационные методы обучения в работе педагогов вузов**

*Седаев Павел Валерьевич, кандидат философских наук, доцент кафедры философии, общественных коммуникаций и туризма*

**#2.1**  
*Ауд. 3414*

**Традиционные и инновационные формы работы педагогов лингвистического вуза**

**Модераторы:**

*Левина Людмила Михайловна, заведующий кафедрой английского языка и профессиональной коммуникации, кандидат филологических наук, доцент;*

*Романовская Лидия Валентиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и профессиональной коммуникации*

**Организация студенческого научного кружка. Как заинтересовать гуманитарной наукой студентов в эпоху ChatGPT?**

*Калинин Кирилл Евгеньевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и практики английского языка и перевода*

**Мемы и блоги как способ развития коммуникативных навыков при обучении китайскому языку**

*Солодовникова Анна Николаевна, ассистент кафедры иностранных языков Высшей школы международных отношений и мировой политики*

**Цели обучения иностранным языкам студентов направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение**

*Жань Лин, старший преподаватель кафедры иностранных языков Высшей школы международных отношений и мировой политики*

**Об опыте организации производственной практики студентов-лингвистов с применением технологии проектного обучения**

*Левина Людмила Михайловна, зав. кафедрой английского языка и профессиональной коммуникации, кандидат филологических наук, доцент;*

*Романовская Лидия Валентиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и профессиональной коммуникации*

**Технологии критического мышления в преподавании гуманитарных дисциплин (на примере дисциплин «Ведение переговоров» и «Межкультурная коммуникация»)**

*Рогожина Евгения Михайловна, кандидат политических наук, доцент кафедры международных отношений и зарубежного регионоведения*

**Опыт применения инструментов модульно-рейтинговой системы в учебном процессе**

*Игнатьева Людмила Николаевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и мировой политики;*

*Ночвина Белла Анатольевна, и.о. заведующего кафедрой истории и мировой политики, кандидат исторических наук;*

*Коршунов Дмитрий Сергеевич, заведующий кафедрой международных отношений и зарубежного регионоведения, кандидат политических наук, доцент*

**Иновации в методике преподавания иностранных языков**

*Се Юлия Валерьевна, ассистент кафедры иностранных языков Высшей школы международных отношений и мировой политики*

**Роль цифровых технологий в обучении иностранным языкам в вузе**

*Цзин Цзинхуа, PhD, директор Института Конфуция при НГЛУ с китайской стороны, доцент кафедры иностранных языков Высшей школы международных отношений и мировой политики;*

*Шихмагомедова Тамум Жабировна, и.о. директора Института Конфуция при НГЛУ с российской стороны, ассистент кафедры иностранных языков Высшей школы международных отношений и мировой политики*

**Инновационные электронно-интерактивные формы работы со студентами**

*Рапохин Михаил Юрьевич, ассистент кафедры международного менеджмента, экономики и информационной безопасности*

**#2.2**  
*Ауд. 3319*

**Традиционные и инновационные формы работы педагогов лингвистического вуза**

**Модераторы:**

*Курмелев Антон Юрьевич, декан Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии, кандидат филологических наук;*

*Поспелова Юлия Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии.*

**Патриотическое воспитание студентов – будущих учителей иностранного языка как средство их профессионального становления**

*Поспелова Юлия Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии;*

*Бурова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии*

**Профессиональная студенческая олимпиада: традиции и инновации**

*Пыхина Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии*

**Проблема реализации профессиональной направленности в обучении иностранным языкам студентов лингвистического вуза**

*Архангельская Ксения Станиславовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков ИДО*

**Сквозные технологии как цифровые инновации в образовании**

*Назарова Анастасия Олеговна, ассистент кафедры иностранных языков Института русского языка*

**Система лингвистического наставничества в полилингвальной среде вуза**

*Аристархов Владимир Владимирович, лаборант-исследователь научно-исследовательской лаборатории инновационной лингводидактики, ассистент кафедры иностранных языков ВШСН;*

*Глумова Елена Петровна, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель научно-исследовательской лаборатории инновационной лингводидактики*

**Проблема формирования полилингвальной компетенции студентов лингвистического вуза**

*Бурла Анна Владимировна, ассистент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии*

**Наглядный дидактический материал как мотивирующее средство обучения чтению на уроках русского языка как родного и иностранного**

*Шibaева Наталья Борисовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры преподавания русского языка как родного и иностранного*

**Инновационные формы работы с поэтическим текстом А.С. Пушкина «Ты и вы» в обучении русскому языку как иностранному**

*Кузьмина Маргарита Игоревна, кандидат филологических наук, доцент кафедры преподавания русского языка как родного и иностранного*

**Создание банка тестов по иностранному языку с помощью нейросети**

*Фролова Алла Вадимовна, ассистент кафедры английского языка*

**#3**  
*Ауд. 3410*

**Основные ориентиры и шаги на пути к раскрытию потенциала преподавателей и студентов. Секреты психологии**

**Модераторы:**

*Шурыгина Ольга Васильевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры романо-германских языков, перевода, зарубежной литературы и межкультурной коммуникации;*

*Моргаева Елена Владимировна, психолог НГЛУ.*

**Методические рекомендации по освоению дисциплины «Основы российской государственности»**

*Колобова Светлана Анатольевна, декан Высшей школы международных отношений и мировой политики, доктор политических наук, доцент*

**Значимость учебного курса «Отечественная историография Японии» для написания ВКР**

*Сенюткина Ольга Николаевна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории и мировой политики, начальник Международной междисциплинарной НИЛ «Историческая компаративистика, регионоведение и развитие восточно-азиатских территорий»*

**Эмоциональное выгорание педагога: причины и способы преодоления**

*Шурыгина Ольга Васильевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры романо-германских языков, перевода, зарубежной литературы и межкультурной коммуникации*

**Интерактивные методы обучения как средства развития критического мышления и аналитических навыков студентов-международников**

*Данилова Наталья Михайловна, кандидат политических наук, доцент кафедры международных отношений и зарубежного регионоведения*

**К вопросу о мерах по улучшению социальной адаптации иностранных студентов НГЛУ**

*Голубева Кристина Григорьевна, и.о. директора Института русского языка, заведующий кафедрой иностранных языков Института русского языка, кандидат филологических наук, доцент*

**Метод визуализации учебного материала как эффективный способ словесного общения**

*Тимченко Андрей Валентинович, кандидат экономических наук, профессор УМО физической культуры и спорта*

**Особенности реализации профессиональных навыков студентов на занятиях по культуре речевого общения (на примере обучающихся направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование)**

*Грибова Полина Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии;*

*Калмыков Владимир Александрович, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка*

**#4**  
*Ауд. 3217*

**Разработка и актуализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО)**

**Модераторы:**

*Воронцова Светлана Григорьевна, начальник Учебного управления;*

*Макарова Наталия Александровна, заместитель начальника Учебного управления.*

**Разработка и реализация в НГЛУ основной профессиональной образовательной программы высшего образования 10.03.01 Информационная безопасность**

*Акатьев Дмитрий Юрьевич, кандидат технических наук, доцент кафедры международного менеджмента, экономики и информационной безопасности*

**Особенности разработки рабочей программы дисциплины «Профессиональные творческие студии (журналистское мастерство)» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика**  
*Ожогина Юлия Валентиновна, кандидат философских наук, доцент кафедры международной журналистики*

**Место дисциплины «Нравственно-философские аспекты русской литературы в контексте мировой культуры» в модуле ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика**  
*Садовников Аркадий Германович, кандидат филологических наук, доцент кафедры международной журналистики*

**К вопросу о разработке блока «Самостоятельная работа» в фондах оценочных средств (ФОС)**

*Лебедева Марина Владимировна, декан Высшей школы перевода, кандидат педагогических наук, доцент;*

*Королева Ольга Петровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ВШП*

**Разработка и актуализация ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 и 42.04.02 Журналистика в условиях развивающейся цифровизации медиасреды**

*Кузнецова Елена Игоревна, заведующий кафедрой международной журналистики, доктор философских наук, доцент*

**#5**  
*Ауд. 3314*

**Аналитика данных как инструмент управления качеством**

**Модераторы:**

*Кохан Надежда Александровна, доцент кафедры английского языка ВШП, председатель Научно-методического объединения НГЛУ, кандидат филологических наук, доцент;*

*Бурцева Марина Андреевна, заведующий сектором контроля качества образования, помощник проректора по учебной работе.*

**Метод проектов различного типа как один из вариантов организации консультационной практики бакалавров-лингвистов**

*Трусова Анна Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии;*

*Птушко Светлана Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии;*

*Лыкина Елена Алексеевна, ассистент кафедры английской филологии*

**Проблема оценки эффективности качества научной работы преподавателей лингвистического вуза**

*Устинкин Сергей Васильевич, доктор исторических наук, начальник Международной междисциплинарной НИЛ «Изучение мировых и региональных социально-политических процессов», научный руководитель Высшей школы международных отношений и мировой*

*политики, профессор кафедры международных отношений и зарубежного регионоведения*

**Аналитика данных как основа формирования универсальных компетенций студентов**

*Краснова Мария Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры романо-германских языков, перевода, зарубежной литературы и межкультурной коммуникации;*

*Демешко Ольга Викторовна, старший преподаватель кафедры романо-германских языков, перевода, зарубежной литературы и межкультурной коммуникации*

**Оценка образовательных результатов студентов НГЛУ по историческим и общественно-политическим дисциплинам с использованием инструментов аналитики электронной образовательной платформы Moodle**

*Самойлова Мария Павловна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и мировой политики, директор НОЦ «Славяно-греко-латинский кабинет Приволжского федерального округа»*

**Формирование и развитие профессиональных компетенций магистра-лингвиста в контексте цифровизации современного образования (роль аналитики данных текстовых корпусов)**

*Кабанова Ирина Николаевна, заведующий кафедрой английской филологии, кандидат филологических наук, доцент*

**Трудности оценивания учебных достижений студентов на платформах ЭИОС и Moodle**

*Вилкова Людмила Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской филологии;*

*Дубровская Вероника Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии*

**Анкетирование как форма анализа результативности образовательного процесса**

*Бурцева Марина Андреевна, заведующий сектором контроля качества образования, помощник проректора по учебной работе*

**Аналитика данных языкового корпуса как средство формирования и развития профессиональных лингвистических компетенций**

*Лыкина Елена Алексеевна, ассистент кафедры английской филологии*

## **Документационное сопровождение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ОПОП СПО)**

### **Модераторы:**

*Ревягина Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики преподавания иностранных*

*языков, педагогики и психологии, заместитель директора Колледжа НГЛУ по учебно-методической работе;*

*Шапкина Людмила Семеновна, преподаватель английского языка, заместитель директора Колледжа НГЛУ по учебно-воспитательной работе.*

### **Вопросы организации учебного процесса в системе СПО на базе лингвистического вуза**

*Миროнова Ольга Алексеевна, кандидат педагогических наук, директор Колледжа, доцент кафедры иностранных языков ИДО*

### **Воспитательный аспект учебной дисциплины «Английский язык» на первом курсе СПО**

*Шапкина Людмила Семеновна, преподаватель английского языка, заместитель директора Колледжа НГЛУ по учебно-воспитательной работе*

### **Особенности организации образовательной деятельности студентов в условиях «Колледж – ВУЗ»**

*Ревягина Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии, заместитель директора Колледжа НГЛУ по учебно-методической работе*

### **Формирование гражданской позиции студентов Колледжа НГЛУ через предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»**

*Савин Роман Сергеевич, директор Центра комплексной безопасности, преподаватель Колледжа НГЛУ*

### **Интертекстуальность как способ аналитических и творческих способностей обучающихся**

*Шорохова Варвара Михайловна, преподаватель Колледжа НГЛУ*

### **Особенности составления рабочих программ дисциплин в СПО**

*Федосеева Наталья Владимировна, преподаватель Колледжа НГЛУ*

### **Этапы разработки рабочей программы дисциплины «Второй иностранный язык» для ОПОП СПО**

*Мариничева Елизавета Игоревна, преподаватель иностранного языка Колледжа НГЛУ*

02.02.2024

**10:30 – 12:00**

**ИММЕРСИВНАЯ СЕССИЯ**

*Ауд. БАЗ*

**Развитие профориентационного вектора в вузе**

**12:00 – 12:30**

**Подведение итогов конференции**

*Ауд. БАЗ*

\*В рамках научно-практической конференции организован курс повышения квалификации «**Факторы качества и результативности образования ВО и СПО в вузе**» (24 ч.)