



БГПУ
им. М. Акмулла



ТОЧКА КИПЕНИЯ НГЛУ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»

Научно-исследовательская лаборатория инновационной лингводидактики
Кафедра методики преподавания иностранных языков, педагогики и
психологии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный педагогический университет
им. А.И. Герцена»

Кафедра методики обучения иностранным языкам

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы»

Кафедра методики преподавания иностранных языков и второго
иностранного языка

Узбекский государственный университет мировых языков

ПРОГРАММА 25-27 МАРТА

**V Международная научно-практическая
конференция**

в честь 100-летия К.И. Саломатова

**«РОЛЬ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В
СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
(САЛОМАТОВСКИЕ ЧТЕНИЯ)»**

**г. Нижний Новгород
2024**

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель оргкомитета: *Никонова Жанна Викторовна*, доктор филологических наук, профессор, ректор Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

Сопредседатели оргкомитета:

— *Глумова Елена Петровна*, кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-исследовательской лаборатории инновационной лингводидактики Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова;

— *Чанчина Анна Валериевна*, кандидат филологических наук, доцент, проректор по науке Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

Члены оргкомитета:

— *Жигалев Борис Андреевич*, доктор педагогических наук, профессор, президент Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова;

— *Курмелев Антон Юрьевич*, кандидат филологических наук, декан Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова;

— *Ариян Маргарита Анастасовна*, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова;

— *Оберемко Ольга Георгиевна*, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова;

— *Потапова Татьяна Константиновна*, кандидат философских наук, заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова;

— *Чичерина Юлия Владимировна*, кандидат педагогических наук, доцент, директор Института непрерывного образования Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова;

— *Фролов Сергей Владимирович*, кандидат юридических наук, проректор по цифровизации Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова;

— **Никитин Юрий Алексеевич**, проректор по безопасности и управлению кампусом Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова;

— **Чиков Максим Борисович**, кандидат филологических наук, доцент, старший научный сотрудник научно-образовательного центра дизайна и проектирования инновационной среды дополнительного образования Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова;

— **Бурла Анна Владимировна**, старший преподаватель кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии, лаборант-исследователь научно-исследовательской лаборатории инновационной лингводидактики Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова;

— **Архангельская Ксения Станиславовна**, старший преподаватель кафедры иностранных языков ИДО, лаборант-исследователь научно-исследовательской лаборатории инновационной лингводидактики Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова;

— **Аристархов Владимир Владимирович**, ассистент кафедры иностранных языков Высшей школы социальных наук, лаборант-исследователь научно-исследовательской лаборатории инновационной лингводидактики Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

Рабочие языки конференции:

Русский



Английский



Немецкий



Французский



Китайский



ГЕОГРАФИЯ УЧАСТНИКОВ

Россия: Нижний Новгород, Москва, Санкт-Петербург, Уфа, Иркутск, Шуя, Барнаул, Воронеж, Ростов-на-Дону, Калуга, Екатеринбург, Ростов, Курск, Ульяновск, Иваново, Владимир, Пермь, Лесосибирск.

Китай

Узбекистан

Кыргызстан

Таиланд

Таджикистан

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

- Проблемы формирования профессионально значимых речевых навыков и умений будущего учителя иностранных языков.
- Инновационные технологии в методике обучения иностранным языкам детей и взрослых.
- Проблемы развития и патриотического воспитания учащихся средствами иностранного языка.
- Обучение иностранным языкам в смешанном формате: преимущества и недостатки.
- Проблема практической подготовки студентов к будущей профессии - учитель иностранного языка.
- Условия и факторы формирования профессиональной личности учителя иностранных языков.
- Подготовка учителя иностранного языка: проблемы и решения.

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

25

марта 2024 г.

11.00 - Заседание диссертационного совета 24.2.344.01. Защита диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Чеботарёвой Ксении Александровны на тему: «Применение корпусной технологии в процессе обучения паремиологическим единицам школьников профильных классов».

Аудитория: 3319, ссылка для подключения к защите диссертации: <https://lunn.ru/page/chebotaryova-kseniya-aleksandrovna>

26

марта 2024 г.

10.30-10.45 – Открытие конференции.

10.45-14.30 – Пленарное заседание.

Аудитория: 3217

15.00 – Дискуссионная площадка «Учитель иностранного языка в дискурсе поликультурного города»

27

марта 2024 г.

10.00 – 13.00 - Секционные заседания.

Секция 1. Проблемы формирования профессионально значимых речевых навыков и умений будущего учителя иностранных языков.

Аудитория: 1313

Секция 2. Инновационные технологии в методике обучения иностранным языкам детей и взрослых.

Аудитория: 1314

Секция 3. Проблемы развития и патриотического воспитания учащихся средствами иностранного языка.

Аудитория: 1315

Секция 4. Обучение иностранным языкам в смешанном формате: преимущества и недостатки.

Секция 5. Проблема практической подготовки студентов к будущей профессии - учитель иностранного языка.

Аудитория: 3319

Секция 6. Условия и факторы формирования профессиональной личности учителя иностранных языков.

Аудитория: 3414

Секция 7. Подготовка учителя иностранного языка: проблемы и решения

Аудитория: 3219

Секция 8. Студенческая секция — Обучение иностранным языкам глазами молодого поколения учителей.

Аудитория: 3314

11.30 – Мастер-класс по развитию творческих способностей учителя английского языка.

Аудитория: 3104

14.00 – Подведение итогов Конференции.

Аудитория: 3217

Регламент работы:

доклады на пленарном заседании – до 15 минут;

сообщения на секции – до 7 минут;

обсуждение докладов – 3-5 минут.

25 марта 2024 года в 11.00

**Заседание диссертационного совета
24.2.344.01**

**Защита диссертации
на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук**

Чеботарёвой Ксении Александровны

на тему:

**«Применение корпусной технологии в процессе
обучения
паремиологическим единицам школьников
профильных классов»**

по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и
воспитания

(иностранные языки, уровень среднего общего
образования) (педагогические науки)

Защита состоится по адресу: 603155, г. Нижний
Новгород, ул. Минина 31-а, НГЛУ, ауд.3319

Ссылка: <https://lunn.ru/page/chebotaryova-kseniya-aleksandrovna>

26 марта 2024 года

10.30-10.45 – ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

(Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова, 3-й корп., конференц-зал, ауд. 3217)

Приветственные обращения к участникам конференции:

Никонова Жанна Викторовна, доктор филологических наук, профессор, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (г. Нижний Новгород, Россия)



Жигалёв Борис Андреевич, доктор педагогических наук, профессор, президент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (г. Нижний Новгород, Россия)



ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ: 10:45-14:30

(Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова, 3-й корп., конференц-зал, ауд. 3217)

Модераторы: *Ариян Маргарита Анастасовна, доктор педагогических наук, профессор
Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А.
Добролюбова,
Глумова Елена Петровна, кандидат пед. наук, начальник научно-исследовательской
лаборатории инновационной лингводидактики Нижегородского
государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова,
Оберемко Ольга Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор Нижегородского
государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова,
Потапова Татьяна Константиновна, кандидат философских наук,
заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков, педагогики и
психологии Нижегородского государственного лингвистического университета
им. Н.А. Добролюбова*

10:45-
11:00

Наследие К.И. Саломатова. Проекция в будущее

Ариян Маргарита Анастасовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А.Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)



11:05-
11:20

**Профессиограмма как
ориентировочная основа для
формирования профессиональной
компетенции учителя иностранных
языков**

Оберемко Ольга Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А.Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)



11:25
–
11:55

**Учитель иностранного языка в
суверенной системе
отечественного образования**

Гальскова Наталья Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков Государственного университета просвещения (г. Москва, Россия)



Никитенко Зинаида Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, старший научный сотрудник, профессор кафедры лингводидактики и современных технологий иноязычного образования Московского педагогического государственного университете (г. Москва, Россия)



11:00

–
12:15

**Архитектура организации
практической подготовки
обучающихся в педагогическом
вузе**

Трубицина Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методики обучения иностранным языкам Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия)



Перевёрткина Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения иностранным языкам Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия)



12:20-13:00 – КОФЕ-БРЕЙК

(Нижегородский государственный лингвистический университет, 3й корп., 3й этаж, ауд. 3316)

13:00

–
13:15

**Проблемы развития творческих
способностей учителя иностранных
языков на основе применения
аутентичного и учебного иноязычного
песенного материала**

Аитов Валерий Факильевич, доктор педагогических наук, профессор Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акумлы (г. Уфа, Россия)



12:20

13:35

Педагогические технологии в учебном процессе по иностранному языку: принципы применения

Шамов Александр Николаевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики Нижегородского государственного педагогического университета им. Козьмы Минина (г. Нижний Новгород, Россия)

Чернышов Сергей Викторович, кандидат педагогических наук, доцент Московского государственного педагогического университета (г. Москва, Россия)



13:40

13:55

Учитель современной школы: каким он должен быть?

Малинин Валерий Анатольевич, доктор педагогических наук, доцент кафедры менеджмента и инноваций в образовании Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, директор МАОУ «Школа №187» (г. Нижний Новгород, Россия)



14:00

14:15

Инновационные технологии разноуровневого преподавания иностранного языка в современном мире (на примере Узбекского государственного университета мировых языков)

Абдувахабова Мохина Азатовна, Phd, доцент кафедры теоретических аспектов английского языка Узбекского государственного университета мировых языков (г. Ташкент, Узбекистан)



14:15 - **Подведение итогов пленарного заседания.**

**Учитель иностранного языка
в дискурсе поликультурного города**

Модератор: *Савченко Ирина Александровна, доктор социологических наук, профессор - Московский городской педагогический университет (Москва, Россия); Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова (Нижний Новгород, Россия)*

Джунушалиева Гульмира Дженишевна, д-р ист. наук, проф.; Кыргызско-Российский Славянский университет (Бишкек, Кыргызстан)

Учитель как медиатор: развитие межкультурных языковых навыков в городах Центральной Азии

Хосомоева Евгения Альбертовна, стажер Научно-исследовательского центра трансдисциплинарной регионологии Азиатско-Тихоокеанского региона факультета иностранных языков института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации Иркутского государственного университета

Креативный учитель: применение игровых методов при преподавании китайского языка в средней школе

Прохорова Наталья Александровна, д-р ист. наук, проф.; Кыргызско-Российский Славянский университет (Бишкек, Кыргызстан)

Иноязычная вербальная реклама в городском пространстве

Хижнякова Анастасия Алексеевна, стажер Научно-исследовательского центра трансдисциплинарной регионологии Азиатско-Тихоокеанского региона факультета иностранных языков института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации Иркутского государственного университета

Понимание синонимов в китайском языке: как учитель расширяет контекст

Козлова Юлия Владиславовна, канд. психол. наук, доц.; Московский городской педагогический университет (Москва, Россия); Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова (Нижний Новгород, Россия)

Мотивационная роль семиотики городского текста в изучении иностранного языка

Шеломенцева Дарья Дмитриевна, стажер Научно-исследовательского центра трансдисциплинарной регионологии Азиатско-Тихоокеанского региона факультета иностранных языков института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации Иркутского государственного университета

Читаем с обучающимися: лексико-стилистические средства китайского языка на материале художественной прозы

Трубина Наталья Алексеевна, канд. филос. наук; Московский городской педагогический университет (Москва, Россия)

Текст мегаполиса как модус изучения иностранного языка

Данильченко Галина Дмитриевна, д-р ист. наук, проф.; Кыргызско-Российский Славянский университет (Бишкек, Кыргызстан)

Иноязычная лексика в коммуникативном пространстве современного города

Миркушина Лия Рафиковна, канд. филос. наук; Московский городской педагогический университет (Москва, Россия)

Городская образовательная среда в деятельности учителя иностранного языка

Зайнулин Рашид Шамильевич, канд. ист. наук, доц.; Кыргызско-Российский Славянский университет (Бишкек, Кыргызстан)

Влияние турецкого языка на коммуникационное пространство в Бишкеке

Золотарев Максим Игоревич, эксперт проектного офиса гуманитарной аналитики, инженер-программист; Московский городской педагогический университет (Москва, Россия)

Трансформации городов-текстов в условиях цифрового перехода: сетевые измерения иноязычной компетенции

Савченко Ирина Александровна, д-р социол. наук, проф., Московский городской педагогический университет (Москва, Россия); Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова (Нижний Новгород, Россия)

Социальные эстафеты и следование правилу: вопросы обучения языку в дискурсах малых и больших городов

27марта 2024 года
СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ: 10.00 – 13:00

**Секция 1 - Проблемы формирования профессионально
значимых речевых навыков и умений будущего учителя
иностранных языков**

Аудитория: 1313

Модераторы: *Митина Марина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры романо-германской филологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова*

Сухарева Татьяна Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

1. Сухарева Татьяна Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка ВШ ЛПП Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

«Семантико-стилистическая интерпретация как механизм формирования аналитического мышления»

2. Чикнаверова Карине Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор, Одинцовский филиал Московского государственного института международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации

«Проверка и оценивание академического письма в вузе. Уровень лексики»

3. Коробова Наталья Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ВШ ЛПП Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Злобина Валерия Дмитриевна, студентка 4 курса ВШЛПП Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

«Развитие когнитивных способностей детей младшего школьного возраста (на опыте Предуниверсария)»

4. Фролова Светлана Валериевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения факультета дистанционного обучения Московского университета им. С.Ю. Витте

«Коммуникативная компетентность современного учителя иностранного языка»

5. Колосова Татьяна Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ВШ ЛПП Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

«Методическое сопровождение студентов - участников онлайн проекта по обучению школьников английскому языку "Преуниверсарий НГЛУ"»

6. Цыбанёва Валентина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, Московский государственный педагогический университет

«Персонализация подготовки учителя иностранного языка»

7. Мельникова Ксения Андреевна, старший преподаватель, Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

«Integrating Multidisciplinary approach in teaching reading professional texts to linguistics students»

8. Ли Хуавэй, аспирант Московского государственного педагогического университета

«Особенности обучения лексике китайского языка будущих учителей иностранных языков»

9. Дружинина Алина Алексеевна, ассистент кафедры иностранных языков и коммуникативных технологий, Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

«К вопросу о компетенции коммуникативного взаимодействия»

10. Фогель Дмитрий Александрович, старший преподаватель кафедры романо-германской филологии, и.о. заведующего кафедрой иностранных языков Института дистанционного обучения Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

«Роль интернет-мемов в методике преподавания иностранного (французского) языка»

11. Митина Марина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры романо-германской филологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Кузикова Кристина Алексеевна, студент Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

«Формирование лексических навыков с помощью ментальных карт на уроках французского языка»

12. Митина Марина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры

романо-германской филологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Балашова Ксения Алексеевна, студент Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

«Роль дискуссии в формировании коммуникативных навыков говорения учащихся средней школы на уроках иностранного языка»

13. Севостьянова Дарья Александровна, учитель английского языка, «Гимназия №11» Василеостровского района Санкт-Петербурга

«Формирование функциональной грамотности на внеурочных занятиях английским языком в рамках социокультурного курса 'Travel, play and study'»

14. Поляян Анна Васильевна, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры перевода и информационных технологий в лингвистике, Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону).

«Погружение в культуру через язык: исследование переводов лингвоспецифической лексики на иностранный язык с помощью Национального корпуса русского языка»

15. Лялина Яна Игоревна, учитель английского языка ГБОУ СОШ №165 Приморского района Санкт-Петербурга

Кокорева Ирина Анатольевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ №165 Приморского района Санкт-Петербурга

Шпинева Ирина Александровна, учитель английского языка ГБОУ СОШ №165 Приморского района Санкт-Петербурга

«Вербальные опоры при обучении диалогической речи учащихся основной школы (на примере английского языка)»

16. Цыбина Надежда Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ВШ ЛПП Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Петрова Т.А., студент Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

«О проблемах при онлайн обучении иноязычной коммуникации и способах их решения»

17. Грибова Милана Михайловна, ассистент кафедры иностранных языков ВШ МОиМП Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

Грибова Полина Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ВШ ЛПП Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

Калмыков Владимир Александрович, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ВШ ЛПП Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

"Проектная работа студентов сегодня как опыт реализации методического наследия К.И. Саломатова"

18. Васин Андрей Юрьевич, магистрант Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

Горобинская Надежда Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингводидактики и современных технологий иноязычного образования, Московский государственный педагогический университет.

«ChatGPT как ресурс для создания языковых упражнений»

19. Иргалиева Милана Альбертовна, ассистент кафедры английского языка ВШ ЛПП Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

Сухарева Т.В., кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка ВШ ЛПП Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

«Формирование социо-культурной компетенции на основе работы с англоязычными телесериалами»

**Секция 2 - Инновационные технологии
в методике обучения иностранным
языкам детей и взрослых**

Аудитория: 1314

Модераторы: *Потапова Татьяна Константиновна, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова*

Пыхина Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

1. Потапова Татьяна Константиновна, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

«Проектирование инновационных процессов и разработка инновационных образовательных продуктов (технологий, методик, организационных форм обучения и воспитания)»

2. Пыхина Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

«Инновационная технология обучения иностранному языку дошкольников»

3. Султангалиева Рина Радимовна, магистрант Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы

«Аккаунт в ВКонтакте как средство развития письменно-коммуникативных умений на уроках иностранного языка в старших классах»

4. Хасан Джутьяр Джалал Хасан, магистрант Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы

«Развитие иноязычных речевых умений на основе использования технологий взаимодействия»

5. Осин Алексей Константинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры

педагогике и специального образования, Шуйский филиал Ивановского государственного университета

«Идеология персонификации в дидактике иностранного языка малокомплектной школы»

6. Кади Светлана Вячеславовна, старший преподаватель Гуманитарного института, Высшей школы лингвистики и педагогики, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

«Создание мотивационной среды на занятиях по иностранному языку посредством «Педагогической информационной технологии»

7. Гарколь Наталья Станиславовна, преподаватель кафедры английской филологии, Алтайский государственный педагогический университет

«Современные инновационные технологии в методике обучения иностранным языкам»

8. Потапова Татьяна Константиновна, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Серегин Иван Сергеевич, студент 5 курса Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

«Использование инновационного подхода при выявлении уровня мотивации при формировании лексических навыков на английском языке»

9. Донина Ольга Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики Воронежского государственного университета

«Программы на основе искусственного интеллекта в обучении английскому языку»

10. Дмитриева Елена Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Аммосова Елена Владимировна, магистрант Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

«Инновационные методы оценки знаний китайского языка»

11. Потапова Татьяна Константиновна, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Шмакова Анна Сергеевна, магистрант Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

«Развитие социокультурной компетенции при обучении КЯ студентов посредством использования аутентичных видеоматериалов»

12. Кузнецова Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, Московский государственный лингвистический университет

«Обучение иностранному языку и культуре в лингвистическом вузе в условиях современной образовательной среды»

13. Оберемко Ольга Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова
Морозова Вера Андреевна, магистрант Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

«Развитие аудитивных навыков у школьников на среднем этапе обучения»

14. Оберемко Ольга Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова
Рыбалко Евгения Андреевна, магистрант Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

«Сопоставительный анализ подходов к проверке и оцениванию речевой компетенции обучающихся в системах международных экзаменов по английскому, французскому и испанскому языкам на уровень С1»

15. Бурдакова Анастасия Михайловна, преподаватель кафедры английского языка Московского государственного института международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации.

Полякова Анна Николаевна, старший преподаватель кафедры английского языка Московского государственного института международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации.

«Применение дискурсного чтения на английском языке в изучении учебных дисциплин и формировании политических суждений»

16. Шайхнурова Наиля Робертовна, преподаватель английского языка в Детском саду-клубе «CLAP CLAP CLUB» (г. Уфа)

«Использование кейс технологии при обучении английскому в дошкольном возрасте»

Секция 3 - Проблемы развития и патриотического воспитания учащихся средствами иностранного языка

Аудитория:1315

Модераторы: *Ариян Маргарита Анастасовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова*

Бурова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Мухин Святослав Игоревич, аспирант Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

1. Ариян Маргарита Анастасовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

«Ways of monitoring young learners' social and emotional development in the foreign Language Classroom»

2. Бурова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

«Патриотическое воспитание студентов лингвистического вуза как средство их профессионального становления»

3. Гавриченко Александр Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории языкознания и немецкого языка, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского

«Патриотическая функция перевода немецких военных документов периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в рамках сотрудничества студентов с поисковыми отрядами Калужской области»

4. Софья Георгиевна Лесик, кандидат психологических наук, доцент кафедры французского языка, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского

«Воспитание патриотической и поликультурной личности студентов-бакалавров средствами французского языка»

5. Королева Татьяна Константиновна, старший преподаватель кафедры теории языкознания и немецкого языка, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского

«Иноязычный текст как средство иностранного языка для формирования чувства патриотизма студентов-германистов»

6. Борисова Елизавета Олеговна, кандидат филологических наук, доцент, Уральский федеральный университет им. первого президента России Б. Н. Ельцина

«Создание позитивного образа России на уроках русского языка как иностранного»

7. Ванягина Марина Романовна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры иностранных языков, Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии РФ

«Возможности и проблемы патриотического воспитания средствами иностранного языка в высшей военной школе»

8. Мишанина Валентина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и специального образования, Шуйский филиал Ивановского государственного университета

«Патриотическое воспитание младших школьников в процессе внеурочной деятельности средствами иностранного языка»

9. Смирнова Ирина Юрьевна, преподаватель Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

«Development of social skills of PR-managers»

10. Погодина Анна Александровна, учитель иностранных языков МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой, аспирант Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

«Совершенствование монологической речи старшеклассников на основе сценарной технологии»

11. Мухин Святослав Игоревич, педагог дополнительного образования Центра Семейного Образования УНИК, аспирант Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

«Формирования творческой микро-социальной среды на уроках иностранного языка»

12. **Джишкариани Тамара Джарназиевна**, кандидат педагогических наук, доцент, Шуйский филиал Ивановского государственного университета

«Поликультурный подход к духовно-нравственному воспитанию младших подростков в процессе изучения иностранного языка»

13. **Зверькова Владлена Юрьевна**, аспирант Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

«Развитие обучающихся в процессе творческой познавательной деятельности на основе иноязычных текстов для чтения»

14. **Жигалёва Валентина Юрьевна**, учитель английского языка, «Гимназия №11» Василеостровского района Санкт-Петербурга.

«Урок английского языка "You will bear it. You will last out. You will.", посвященный Дню Ленинградской Победы»

15. **Шапранова Наталья Николаевна**, старший преподаватель кафедры образования и педагогических наук, Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону).

«Патриотическое воспитание студентов вуза как важнейшая часть профессионально-личностного становления и развития будущих учителей»

16. **Иванова Екатерина Александровна**, учитель английского языка, "Академическая гимназия №56 им. М. Б. Пильдес" (г. Санкт-Петербург); аспирант 1 курса кафедры методики обучения иностранным языкам, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.

«Регионоведческий материал как средство патриотического воспитания старших школьников на уроках английского языка»

17. **Золотова Марина Вианоровна**, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка для гуманитарных специальностей Института филологии и журналистики, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского.

Лунина Вера Леонтьевна, преподаватель кафедры английского языка для гуманитарных специальностей Института филологии и журналистики, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского.

«Обсуждение современного олимпийского движения на занятиях по иностранному языку как средство воспитания патриотизма у студентов спортивно-физкультурных специальностей»

18. **Смирнова Софья Александровна**, магистрант Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

«Речевые жанры в контексте обучения студентов лингвистических университетов иностранному языку (на материале английского языка)»

19. Шошкина Валерия Сергеевна, магистрант Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

«The use of visual support for the formation of monological speech in basic school»

20. Ариян Маргарита Анастасовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

Ефремова Анна Сергеевна, магистрант Московского государственного педагогического университета.

«Формирование у учащихся основной школы умения иноязычной диалогической речи на основе ролевой игры»

21. Цюй Ян, магистрант Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

«Developmental aspects of teaching Chinese oral speech to Russian students»

Секция 4 - Обучение иностранным языкам в смешанном формате: преимущества и недостатки

Модераторы: *Фролова Наталья Хайдаровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков ИДО Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова*

Архангельская Ксения Станиславовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков ИДО Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова, аспирант НГЛУ

1. Фролова Наталья Хайдаровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков ИДО Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

«Применение искусственного интеллекта в обучении взрослых»

2. Архангельская Ксения Станиславовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков ИДО Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова, аспирант НГЛУ

Чичерина Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков ИДО Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова, директор Института непрерывного образования НГЛУ

«Проблема методической подготовки студентов лингводидактических профилей на занятиях по иностранному языку в электронной образовательной среде»

3. Князева Камилла Карлосовна, учитель английского языка, «Гимназия №11» Василеостровского района Санкт-Петербурга.

«Трудности персонифицированного обучения иностранному языку в смешанном формате»

4. Белогурова Мария Юрьевна, старший преподаватель Московского государственного педагогического университета.

«Реализация дидактических принципов обучения иностранному языку при разработке онлайн курсов»

5. Бурова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

Бинштейн М.М., аспирант Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

«Особенности применения технологии развития критического мышления с использованием современных цифровых платформ на уроках китайского языка»

6. Разуваева Татьяна Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, Южный Федеральный Университет.

«Самодисциплина как движущаяся сила личностно-ориентированного образования»

7. Баранова Жанна Алексеевна, ассистент Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

«Применение методик нейролингвистического программирования при обучении иностранному языку»

8. Машкина Наталья Павловна, кандидат педагогических наук, преподаватель, Юго-Западный государственный университет (г. Курск).

«Цифровые инструменты в дистанционном обучении иностранному языку»

9. Фролова Алла Вадимовна, ассистент кафедры английского языка Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

«Создание банка тестов с помощью нейросети»

10. Маркин Евгений Витальевич, магистрант Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

«Обучение говорению на уроках французского языка на среднем этапе общеобразовательной школы с использованием цифровой образовательной среды»

11. Шимичев Алексей Сергеевич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой европейских языков и методики их преподавания, Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина.

"Продуктивная технология развития методической креативности учителя иностранного языка"

12. Алексеева Викентия Александровна, магистрант, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

"Основные аспекты и инновационные технологии в деятельности учителя иностранного языка в современном мире."

Секция 5 - Проблема практической подготовки студентов к будущей профессии - учитель иностранного языка

Аудитория: 3319

Модераторы: *Поспелова Юлия Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова*

Бурла Анна Владимировна, старший преподаватель кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

1. Поспелова Юлия Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

«Проблема практической подготовки студентов к будущей профессии - учитель иностранного языка»

2. Бурла Анна Владимировна, старший преподаватель кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова, лаборант-исследователь НИЛ инновационной лингводидактики НГЛУ

"Социокультурная компетенция преподавателя иностранного языка"

3. Лисицына Елена Александровна, старший преподаватель Московского педагогического государственного университета.

«Организация профессиональной подготовки студентов – будущих учителей иностранного языка в Московском педагогическом государственном университете»

4. Митина Марина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры романо-германской филологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

«Вопросы организации производственной (консультационной) практики (из опыта работы)»

5. Трешина Инга Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой лингводидактики и современных технологий иноязычного образования Московского педагогического государственного университета.

Бережная Марина Валерьевна, старший преподаватель кафедры лингводидактики и современных технологий иноязычного образования Московского педагогического государственного университета.

Горобинская Надежда Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингводидактики и современных технологий иноязычного образования, Московский государственный педагогический университет.

Тарасов Александр Андреевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры лингводидактики и современных технологий иноязычного образования, Московский государственный педагогический университет.

«Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена: плюсы и минусы»

6. Жань Лин, старший преподаватель Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

«Региональная подготовка преподавателя иностранного языка»

7. Кирдей Иван Борисович, учитель ГБОУ Школа № 1404 «Гамма» (г. Москва).

«Эмотивная компетенция в области обучения чтению иноязычного художественного текста»

8. Тетерина Анна Николаевна, преподаватель Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена.

«Критериальный подход и таксономия Б. Блума: методический потенциал использования при проектировании нового УМК по французскому языку для СПО»

9. Мирзоева Гулбарг Хайёмовна, магистрант Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

«Проблема обучение детей инофонов английскому языку в начальной школе»

10. Жерновая Оксана Романовна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков и лингвокультурологии, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского.

«Проектная деятельность как средство развития мотивации к изучению иностранного языка у студентов – международников»

11. Жигалёва Ксения Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и лингвокультурологии, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского.

12. Тройня Наталья Владимировна, преподаватель английского языка, русского языка и литературы, Нижегородский технологический техникум

«Как участие в спектакле на иностранном языке в качестве актёра помогает «прокачать» говорение на иностранном языке»

13. Чичерина Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков ИДО Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова, директор Института непрерывного образования НГЛУ

«Проблема формирования межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции у студентов – будущих учителей иностранных языков на учебном курсе «Лингвострановедение»

14. Курмелёв Антон Юрьевич, кандидат филологических наук, декан высшей школы лингвистики, педагогики и психологии НГЛУ

«Формирование межкультурно-литературоведческой компетенции студентов неязыковых специальностей посредством иностранного языка: за и против»

Секция 6 - Условия и факторы формирования профессиональной личности учителя иностранных языков

Аудитория: 3414

Модераторы: *Дмитриева Елена Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова*

Ревагина Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

1. Дмитриева Елена Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

«Развитие учебной активности школьников в процессе обучения иностранному языку»

2. Ревагина Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

«Профориентационная работа по направлению "Педагогическое образование" в системе "Колледж - ВУЗ"»

3. Жигалев Борис Андреевич, доктор педагогических наук, профессор, президент Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

«Критерии оценки сформированности иноязычных профессиональных умений учителя иностранного языка»

4. Морозкина Татьяна Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германских языков Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова

«Межкультурно ориентированная профессиональная языковая личность в

современном академическом пространстве»

5. Химиченко Анастасия Николаевна, аспирант, ФГБНУ "Институт стратегии развития образования" (г. Москва).

«Диагностика готовности студентов языкового факультета университета к педагогической деятельности»

6. Лукьянова Елена Александровна, доцент кафедры английского языка Высшей школы перевода Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

«Роль преподавателя с точки зрения гуманистической направленности в обучении иностранным языкам»

7. Аристархов Владимир Владимирович, ассистент кафедры иностранных языков Высшей школы социальных наук Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова, лаборант-исследователь НИЛ инновационной лингводидактики НГЛУ, аспирант НГЛУ

«Наставническая деятельность преподавателя иностранных языков»

8. Аристархова Валерия Александровна, ассистент кафедры иностранных языков Высшей школы социальных наук Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова, лаборант-исследователь НИЛ инновационной лингводидактики НГЛУ, аспирант НГЛУ

«Полилингвальная грамматическая компетенция учителя иностранных языков»

9. Насыбуллина Елена Юрьевна, старший преподаватель кафедры русского и иностранных языков, Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I.

«Формирование дидактически направленных действий будущего учителя иностранного языка на занятиях по устной практике в специальном педагогическом вузе»

10. Еремин Юрий Владимирович, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики обучения иностранным языкам, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.

«Педагогизация как методологическая и практикоориентированная основа иноязычной подготовки в специальном педагогическом вузе»

11. Орлова Татьяна Сергеевна, преподаватель, кафедра гуманитарных и инженерных дисциплин, Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия

«Аутентичные реалити-шоу как способ освоения основ будущей профессии»

12. Таванит Пасаяписит, преподаватель РКИ, сотрудник компании “Eхon Mobile” преподаватель Университета Таммасат (Бангкок, Таиланд)

Ольга Жилина, профессор кафедры западных языков Университета Таммасат (Бангкок, Таиланд)

«Специфика подготовки тайских студентов бакалавриата к работе учителем РКИ в национальной школе»

13. Макарова Юлия Михайловна, Маркази таълими "Зухал" - Образовательный центр "Зухал". Должность - преподаватель английского языка. Душанбе, Республика Таджикистан.

"Структура иноязычной коммуникативной компетенции студентов технических специальностей и методы её формирования"

**Секция 7 - Подготовка учителя иностранного языка:
проблемы и решения**

Аудитория: 3219

Модераторы: *Миронова Ольга Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, директор колледжа Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова*

Глумова Елена Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Морозкина Татьяна Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германских языков Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова

1. Миронова Ольга Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, директор колледжа Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

«Обучая - учись!»

2. Глумова Елена Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

«Цели и содержание деятельности профессиональных сообществ учителей иностранных языков в НГЛУ»

3. Коряковцева Наталия Федоровна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры лингводидактики, Московский государственный лингвистический университет.

«Постоянные и переменные величины в оценке профессиональной компетентности учителя/преподавателя иностранного языка»

4. Семенова Елена Владиленовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологии и языковой коммуникации, Лесосибирский педагогический институт - филиал Сибирского федерального университета.

«Возможности курса "Культура России" в профессиональной подготовке учителей иностранного языка»

5. Чечеткина Алёна Игоревна, преподаватель Ивановского государственного университета.

Прохорова Анна Александровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры непрерывного психолого-педагогического образования Ивановского государственного университета.

«Подготовка учителей-плюрилингвов: проблемы и перспективы»

6. Елена Юрьевна Илалтдинова, доктор педагогических наук, профессор, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», заведующий лабораторией ФГБУ РАО.

«Методическая подготовка учителя иностранного языка и рефлексивная практика»

7. Соколова Юлия Владимировна, старший преподаватель кафедры иностранных языков, Муромский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

«Подготовка учителей иностранного языка для работы на младшем этапе обучения»

8. Татарина Майя Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, Вятский государственный университет (опорный университет Кировской области).

«Иноязычный текст эмоционально-ценностного содержания: понятие и характеристики»

9. Вилкова Людмила Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской филологии ВШ ЛПП Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

«Проблемы формирования оценочной компетенции учителя»

10. Шурыгина Ольга Васильевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры романо-германских языков, перевода, зарубежной литературы и межкультурной коммуникации Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

«Психолого-педагогические условия профилактики эмоционального выгорания у студентов-будущих педагогов»

11. Фролова Галина Михайловна, кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой лингводидактики, Московский государственный лингвистический университет.

«Профессионализация занятий по иностранному языку в процессе подготовки будущих преподавателей иностранного языка»

12. Новоселова Светлана Николаевна, старший преподаватель кафедры методики преподавания иностранных языков Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета (Пермь, Российская Федерация)

«Дифференциация как основа педагогического взаимодействия в процессе обучения деловому иностранному языку студентов магистратуры»

13. Новоселов Михаил Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета (Пермь, Российская Федерация)

«Парадигмальные основы системы межкультурного взаимодействия в педагогическом вузе»

14. Безукладников Константин Эдуардович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета (Пермь, Российская Федерация)

«Функциональная грамотность в контексте приоритетов российского иноязычного образования»

15. Габидинова Валерия Ринатовна, магистрант кафедры методики преподавания иностранных языков Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета (Пермь, Российская Федерация)

«Функциональная грамотность как базис раннего обучения иностранному языку в условиях дополнительного образования»

16. Безукладников Валерий Константинович, аспирант кафедры непрерывного психолого-педагогического образования Ивановского государственного университета (Иваново, Российская Федерация)

«Лингвоцифровая компетенция будущего учителя иностранных языков в контексте диалога культур»

17. Барсукова Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры региональных исследований (Факультет иностранных языков и регионоведения), Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.

«Методология CLIL при проектировании курса по музыкальной культуре США»

18. Лебедева Марина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, декан ВШП Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

Сорокина Ксения Сергеевна, магистрант Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

«Роль песни в обучении иностранному языку»

19. **Ладухина Наталья Руслановна**, лаборант Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

«Сочувствие: вербальное выражение концепта в японской и русской лингвокультурах»

20. **Аминова Гузаль Рахатовна**, старший преподаватель Узбекского государственного университета мировых языков

"Формирование межкультурной компетенции у студентов языковых узбекских вузов"

***Студенческая секция — Обучение иностранным языкам глазами
молодого поколения учителей***

Аудитория: 3314

Модераторы: Аристархов Владимир Владимирович,
аспирант НГЛУ,
ассистент кафедры иностранных языков ВШСН,
лаборант- исследователь НИЛ инновационной лингводидактики

Фогель Дмитрий Александрович,
аспирант НГЛУ,
и.о. заведующего кафедрой иностранных языков ИДО,
старший преподаватель кафедры романо-германской филологии

Енина Валерия Дмитриевна, студент НГЛУ

***«Проблемное обучение как способ активизации познавательной
деятельности обучающихся»***

Брежнева Алина Сергеевна, студент НГЛУ

***«Эффективность использования художественной литературы (сказки) на
уроке иностранного языка в начальной школе как средство нравственного
воспитания»***

Кожухова Анастасия Алексеевна, студент НГЛУ

***«Технология разрешения конфликтов в учебно - воспитательном процессе на
уроке иностранного языка на старшем этапе обучения»***

Хазиахметова Светлана Айдаровна, студент БГПУ им. М.Акмуллы

***«Использование логико-смысловых моделей в преподавании иностранного
языка в средних классах»***

Евтушенко Анастасия Михайловна, студент НГЛУ

«Игровые технологии, как условие повышения мотивации к обучению

Скоропашкина Ульяна Александровна, студент НГЛУ

«Онлайн-обучение английского языка как иностранного: преимущества и недостатки»

Лебедева Владислава Сергеевна, студент Южного Федерального университета

«Специфика организации внеурочной деятельности по немецкому языку в младшей школе»

Кириллова Анастасия Алексеевна, студент НГЛУ

«Индивидуальный и дифференцированный подход и его реализация на уроке иностранного языка на среднем этапе обучения»

Кочеткова Ксения Андреевна, студент НГЛУ

«Использование технологии проблемного обучения на уроках ИЯ в 6 классе общеобразовательной школы»

Артемьева Мария Михайловна, студент НГЛУ

«Влияние личностных и профессиональных качеств педагога на формирование личности учащихся»

Ганина Алина Михайловна, студент НГЛУ

«Технология проблемного обучения и ее реализация на уроке иностранного языка на среднем этапе обучения»

Махнева Анастасия Павловна, студент НГЛУ

«Использование игровых технологий для формирования лексико-грамматических навыков на уроках французского языка»

Андрианова Анастасия Александровна, студент РГПУ имени Герцена

«Die Wichtigkeit von Schauspieltechniken in der Arbeit eines Lehrers (значимость актерских приемов в работе преподавателя)»

Бойкова Лилия Дмитриевна, студент НГЛУ

«Развитие познавательного интереса к изучению английского языка у подростков на основе электронных образовательных ресурсов»

Феоктистова Арина Павловна, студент НГЛУ

«Обучение школьников среднего звена иностранному языку на основе лично-ориентированного подхода»

Закопаева Дарья Сергеевна, студент УрФУ

«Игры на уроках РКИ»

Коев Ева Рудольфовна, студент НГЛУ

«Использование элементов арт-терапии на занятиях по итальянскому языку как средство снижения языковой тревожности у младших школьников»

Шевчук Полина Вячеславовна, студент НГЛУ

«Организация обучения иностранному языку в дистанционном формате на среднем этапе»

Копосова Анна Юрьевна, студент НГЛУ

«Технология развития критического мышления и ее реализация на уроке Английского языка в младших классах»

Филилеева Дарья Дмитриевна, студент НГЛУ

«Игра как средство повышения учебной мотивации младших школьников в процессе обучения иностранному языку»

*Мастер-класс по развитию творческих способностей учителя
английского языка*

Аудитория 3104

Начало мастер-класса в 11.30

Модераторы:

Аитов Валерий Факильевич, доктор педагогических наук, профессор Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы (г. Уфа, Россия)

Оберемко Ольга Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова;

14.00 – Подведение итогов Конференции.

Аудитория: 3217