

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный  
лингвистический университет  
им. Н. А. Добролюбова»  
(НГЛУ)



ВЫЗОВЫ, ТRENДЫ И СТРАТЕГИИ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ БУДУЩЕГО

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНО: 603155, Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31а, к. 3, ауд. 3101, тел. 8 (831) 416-60-47, ino@lunn.ru  
<https://courses.lunn.ru/>, [https://vk.com/ino\\_lunn](https://vk.com/ino_lunn), [https://t.me/ino\\_lunn](https://t.me/ino_lunn)

## **III всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 4.0: ВЫЗОВЫ, ТRENДЫ И СТРАТЕГИИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ БУДУЩЕГО»**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», Институт непрерывного образования НГЛУ организуют **24 апреля 2024 г.** III всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием **«Непрерывное образование 4.0: вызовы, тренды и стратегии подготовки кадров будущего»**.

### **К УЧАСТИЮ В КОНФЕРЕНЦИИ ПРИГЛАШАЮТСЯ**

- руководители и педагогические работники образовательных организаций всех уровней (вузы, СПО, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования);
- психологи;
- специалисты по воспитательной, профилактической, профориентационной работе;
- сотрудники образовательных учреждений – методисты, организаторы досуговых мероприятий, специалисты по обеспечению безопасности;
- исследователи;
- студенты и аспиранты;
- учащиеся общеобразовательных школ;
- все заинтересованные в проблематике конференции.

### **ФОРМАТ КОНФЕРЕНЦИИ**

- **очно** по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31а
- **онлайн**: на платформе Контур Толк.

Ссылки для участия онлайн будут направлены зарегистрированным участникам дополнительно.

## РАБОЧИЕ ЯЗЫКИ

- русский,
- английский,
- немецкий,
- французский

*Зарубежным докладчикам при необходимости будут предоставлены переводчики.*

**По результатам работы конференции будет издан сборник научных статей, который войдет в наукометрическую базу РИНЦ.**

Также в рамках конференции организуется **программа повышения квалификации «Принципы организации системы непрерывного образования в контексте вызовов Индустрии 4.0»** объемом **36 академических часов**.

## НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

***Трек 1. Укрепление гражданской идентичности и формирование культуры безопасности как задача непрерывного образования 4.0:***

- воспитание гражданской идентичности как неотъемлемая часть непрерывного образования;
- создание безопасной и комфортной образовательной среды;
- проблемы профилактики опасных моделей поведения;
- формирование навыков поведения в критической ситуации;
- образовательная организация и семья в воспитании гражданской идентичности и культуры безопасности;
- международное взаимодействие в сфере воспитания патриотизма и интернационализма, культуры безопасности и противодействия экстремизму.

***Трек 2. Цифровые инновации как обязательное условие развития непрерывного образования 4.0:***

- цифровые технологии в образовании: обмен передовым опытом;
- дидактический потенциал искусственного интеллекта (нейросети, обработка естественного языка, машинное обучение);
- проблемы создания и внедрения инновационной цифровой образовательной среды в образовательной организации;
- переход на отечественное программное обеспечение;
- проблемы создания и внедрения собственных цифровых разработок образовательных организаций.

***Трек 3. Организация непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленцев сферы образования в контексте новых вызовов:***

- повышение мастерства педагога как воспитателя и психолога;
- формирование новых цифровых компетенций педагогов и управленцев: проблемы и перспективы;
- формирование у педагогов и управленцев компетенций в сфере создания безопасной образовательной среды, профилактики опасных моделей поведения, экстремизма и терроризма;
- пути повышения научно-исследовательской активности педагогических работников и управленцев.

#### ***Трек 4. Новые тенденции в моделировании профессиональной среды 4.0:***

- профессии и компетенции будущего;
- современные перспективные научные направления;
- формирование культуры непрерывного развития по траектории «детский сад – школа – вуз – профессия»;
- учет индивидуальных образовательных потребностей на всех этапах и во всех видах образования;
- дополнительное образование как возможность раскрытия талантов и диверсификации профессиональных шансов;
- непрерывное образование как фактор сплочения общества и семьи;
- реализация моделей наставничества «педагог – обучающийся», «работодатель – обучающийся», «обучающийся – обучающийся».

*В рамках Трека 4 к участию приглашаются обучающиеся общеобразовательных учреждений и учреждений СПО.*

#### **РЕГИСТРАЦИЯ НА УЧАСТИЕ И ПРИЕМ МАТЕРИАЛОВ К ПУБЛИКАЦИИ**

Регистрация на участие в конференции и в программе повышения квалификации осуществляется **по ссылке:**

<https://forms.yandex.ru/u/6606912d02848f2c8f0c961c/>

Сайт конференции:

<http://continuing.education.4.0.tilda.ws/page46263237.html>

Статьи участников принимаются до 10 мая 2024 г. на адрес: [chikov@lunn.ru](mailto:chikov@lunn.ru)

Оргкомитет оставляет за собой право отклонить материалы, не соответствующие тематике конференции или требованиям к оформлению. *Правила и образец оформления статей представлены в Приложении к письму.*

#### **УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ**

Всем участникам конференции будут выданы электронные сертификаты участников. Участникам программы повышения квалификации будут выданы удостоверения о повышении квалификации, подлинность которых подтверждается внесением реквизитов в Федеральный реестр документов об образовании. Оригинал удостоверения можно будет забрать по адресу г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31а, ауд. 3101, Институт непрерывного образования. Иногородним участникам будут высланы электронные копии (рассылка оригиналов почтовыми службами не предусмотрена).

Оплата участия устанавливается в зависимости от выбранного варианта участия:

<b>ВАРИАНТ 1</b>	<b>ВАРИАНТ 2</b>	<b>ВАРИАНТ 3</b>
Участие в конференции + сертификат участника	Участие в конференции + сертификат участника + публикация в сборнике РИНЦ	Участие в конференции + сертификат участника + обучение по программе повышения квалификации
<b>Бесплатно</b>	<b>1200 руб.</b>	<b>1200 руб.</b>

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Если Вы выбираете **Вариант 2**, Вы получите **договор-оферту** для оплаты участия с публикацией.

Если Вы выбираете **Вариант 3**, Вам необходимо будет заключить **договор на обучение** по программе повышения квалификации. Комплект документов будет выслан Вам лично.

Обучение по программе повышения квалификации для учителей общеобразовательных учреждений Нижнего Новгорода и Нижегородской области **БЕСПЛАТНО**.

Участие с докладом и публикацией, а также обучение по программе повышения квалификации для представителей зарубежных вузов-партнеров **БЕСПЛАТНО**.

## ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЕЙ

**Объем статьи:** не более 8 страниц

**Шрифт:** Times New Roman

**Кегль:** 14

**Интервал:** 1,5

**Отступ первой строки:** 1,25 см

**Поля:** сверху, снизу, слева, справа – 20 мм.

Редакционная коллегия благодарит авторов за четкое соблюдение требований к оформлению, которое является важнейшим фактором быстрого прохождения сборником процедуры редактирования и корректуры.

**В левом верхнем углу** указывается УДК.

**Через одну строку по центру полужирным** шрифтом строчными буквами указывается название статьи.

**Через одну строку** с выравниванием по левому краю **полужирным** шрифтом указываются имя, отчество и фамилия автора (в указанном порядке).

**На следующей строке** с выравниванием по левому краю указывается организация, в которой работает автор, с указанием города и страны, а также адрес электронной почты и ORCID автора (при наличии). Оформление сведений об одном или нескольких авторах (в том числе с учетом принадлежности к разным организациям) имеют некоторые различия (см. ниже).

Ниже **через одну строку** размещается **аннотация** на русском языке (размером *не более 300 слов*).

Следующим абзацем указываются **ключевые слова** на русском языке (не более 5 слов).

Ниже **через одну строку по центру** размещается **название статьи** на английском языке. Все знаменательные слова пишутся с прописной буквы.

**На следующей строке** с выравниванием по левому краю **полужирным шрифтом** указываются **имя и фамилия автора**.

**На следующей строке** с выравниванием по левому краю **название организации** на английском языке. Электронную почту и ORCID повторять не нужно. При передаче имен собственных и названий организации следует опираться на устоявшиеся традиции (общие правила транслитерации, принятая форма имени в публикациях автора на английском языке, официальное название организации на английском языке и т. п.).

Ниже **через одну строку** размещается **аннотация** на английском языке.

Следующим абзацем указываются **ключевые слова** на английском языке.

Через одну строку следует основной текст статьи. После него приводится **Список источников**.

УДК...

## Междисциплинарность как концепция

**Александр Александрович Ильин**

Нижегородский государственный лингвистический университет  
им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород, Россия, [ilyin@lunn.ru](mailto:ilyin@lunn.ru),  
<http://orcid.org/0000-0000-0000-0000> (при наличии)

*(для одного автора)*

**Александр Александрович Ильин, Иван Петрович Сергеев**

Нижегородский государственный лингвистический университет  
им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород, Россия  
[ilyin@lunn.ru](mailto:ilyin@lunn.ru), <http://orcid.org/0000-0000-0000-0000> (при наличии)

Нижегородский государственный институт права, Нижний Новгород, Россия  
[sergeev@nip.ru](mailto:sergeev@nip.ru), <http://orcid.org/0000-0000-0000-0000> (при наличии)

*Аннотация.* (Не более 300 слов)

*Ключевые слова.* (Не более 5 слов)

## Interdisciplinarity as a Concept

**Alexandr Ilyin**

Linguistics University of Nizhny Novgorod, Russia

*Abstract. (In English)*

*Key words. (In English)*

Основной текст статьи...

## Список источников

### БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ

Ссылки на источники в тексте статьи содержат основное алфавитное библиографическое обозначение (фамилию первого автора или название), год и номер страницы в квадратных скобках [Каменский 2017, с. 67]; [Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды 2017, с. 19].

Библиографические описания в списке источников даются **в алфавитном порядке** и не нумеруются. Каждый следующий источник указывается с красной строки. Сначала приводится список источников на русском языке, затем – на иностранных.

В списке источников указываются только источники, **на которые есть ссылки в тексте статьи**.

При наличии печатного и электронного издания в списке источников указывается печатное.

Работы, выполненные авторами и соавторами, размещаются в алфавитном списке согласно фамилии первого автора. Остальные авторы указываются после названия (не более трех, при наличии большего количества – [и др.]). Коллективные монографии размещаются в алфавитном списке согласно названию с указанием авторов после названия по такой же схеме.

Библиографическое описание должно содержать минимум сведений (с исключением повторяющихся), дающих возможность идентификации издания. Важно указание издательства и его местонахождения, года издания, общего количества страниц (диапазона страниц для статьи в сборнике), адреса URL с датой обращения.

Инициалы отделяются друг от друга и от прочих слов одним пробелом, знаки препинания не отделяются пробелом от предыдущего слова. Тире между отдельными пунктами библиографического описания *не ставятся*, пункты разделяются точками. Цифры в диапазоне отделяются друг от друга средним тире без пробелов (3–12).

### Примеры библиографического оформления источников

#### *Книжные издания*

Каменский П. П. Труды по истории изобразительного искусства: художественная критика. Санкт-Петербург: БАН, 2017. 215 с.

Жукова Н. С. Инженерные системы и сооружения: учебное пособие / Н. С. Жукова, В. Н. Азаров. Волгоград: ВолгГТУ, 2017. 89 с.

Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды: монография / А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин [и др.]. Курск: Университетская книга, 2017. 196 с.

#### *Диссертации*

Аврамова Е. В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования. Дисс... канд. пед. наук. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт культуры, 2017. 361 с.

#### *Отдельный том*

Жукова Н. С. Инженерные системы и сооружения: учебное пособие. В 3 частях. Часть 1. Отопление и вентиляция / Н. С. Жукова, В. Н. Азаров. Волгоград: ВолгГТУ, 2017. 89 с.

#### *Раздел из монографического издания*

Калинина Г. П. Развитие научно-методической работы в Книжной палате / Г. П. Калинина, В. П. Смирнова // Российская книжная палата: славное прошлое и надежное будущее: материалы научно-методической конференции к 100-летию РКП. Москва: РКП, 2017. С. 61–78.

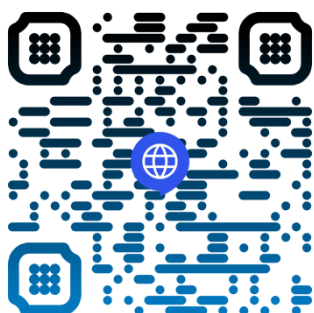
#### *Электронное издание*

Кобзева Н. А. К вопросу о педагогических технологиях // Молодой ученый. 2011. № 5 (28). Т. 2. С. 142–144. URL: <https://moluch.ru/archive/28/3199/> (дата обращения: 26.03.2024).

#### *Статья в серийных изданиях*

Скрипник К. Д. Лингвистический поворот и философия языка Дж. Локка: интерпретации, комментарии, теоретические источники // Вестник Удмуртского университета. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2017. Т. 27, вып. 2. С. 139–146.

<https://courses.lunn.ru/>



[https://vk.com/ino\\_lunn](https://vk.com/ino_lunn)



[https://t.me/ino\\_lunn](https://t.me/ino_lunn)

