

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова» (НГЛУ)

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности ректора НГЛУ

Н.В. Авралев

2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийской студенческой
олимпиаде по педагогике, психологии и
методике преподавания иностранных языков

г. Нижний Новгород
2024 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ

- 1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи и порядок проведения Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике, психологии и методике преподавания иностранных языков (далее – Олимпиада), ее организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Олимпиаде и определения призеров и победителей Олимпиады.
- 1.2. Основными целями Олимпиады является:
 - стимулирование учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности студентов;
 - развитие профессиональной мотивации студентов в условиях нового цифрового образовательного пространства;
 - совершенствование учебной и внеучебной работы со студентами по дисциплинам психолого-педагогического цикла и методики преподавания иностранных языков в рамках компетентного подхода;
 - активизация творческого потенциала личности будущего учителя иностранного языка;
 - выявление уровня подготовленности одаренной молодежи по дисциплинам психолого-педагогического цикла и методике преподавания иностранных языков;
 - развитие мотивов к изучению иностранного языка в профессиональных целях.
- 1.3. Организатором Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике, психологии и методике преподавания иностранных языков является Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (далее – НГЛУ). К организации и проведению Олимпиады могут привлекаться научные организации, государственные корпорации, организации осуществляющие образовательную деятельность, общественные организации, осуществляющие деятельность в сфере образования, средства массовой информации, учебно-методические объединения.
- 1.4. Финансовое обеспечение организации и проведения этапов Олимпиады осуществляется организатором в рамках доступных ему финансовых ресурсов.
- 1.5. Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.
- 1.6. Официальным рабочим языком проведения Олимпиады является русский язык. По отдельным направлениям допускается формулирование и/или выполнение олимпиадных заданий на иностранном языке.
- 1.7. Настоящее Положение может быть изменено и/или дополнено Организатором в одностороннем порядке. При проведении настоящей Олимпиады соблюдается принцип открытости, включающий в себя:

добровольность участия, доступность участия, доступность информации.

- 1.8. Настоящее Положение и иная информация, связанная с организацией и проведением Олимпиады размещается на интернет-портале НГЛУ – ссылка

2. УЧАСТНИКИ ОЛИМПИАДЫ

- 2.1. Участниками Олимпиады могут стать: студенты педагогических направлений подготовки и профилей вузов России по дисциплинам психолого-педагогического цикла и методике преподавания иностранных языков, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень бакалавриата).
- 2.2. Принимать участие в Олимпиаде могут студенты с 2 по 4 курсы вузов России по профильным направлениям подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование; 44.03.05 – Педагогическое образование с двумя профилями подготовки; 45.03.02 – Лингвистика.
- 2.3. Каждая команда, представленная вузом для участия в олимпиаде, состоит из 5 студентов. Каждый вуз может представить не более 2 команд для участия в олимпиаде.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

- 3.1. Организаторами Олимпиады являются сотрудники кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики, психологии.
- 3.2. Для организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады создаются организационный комитет (далее – Оргкомитет), жюри, апелляционная комиссия (создается в целях обеспечения соблюдения единых требований к оценке результатов выполнения заданий Олимпиады и разрешения спорных вопросов при оценке результатов выполнения заданий Олимпиады).
- 3.3. Председателем оргкомитета является ректор НГЛУ. Заместителем председателя оргкомитета является заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии.
- 3.4. В состав оргкомитета и жюри Олимпиады входят ведущие специалисты в области педагогики, психологии и методики преподавания иностранных языков.
- 3.5. Оргкомитет Олимпиады:
- устанавливает сроки проведения Олимпиады;
 - утверждает план и программу проведения Олимпиады;
 - формирует состав жюри Олимпиады;
 - совместно с жюри утверждает список победителей Олимпиады;
 - разрабатывает содержание заданий Олимпиады;
 - разрабатывает критерии оценивания выполненных заданий;
 - осуществляет иные функции в соответствии с настоящим положением.

3.6. Жюри Олимпиады:

- проверяет и оценивает результаты заданий Олимпиады;
- рассматривает совместно с оргкомитетом Олимпиады апелляции участников Олимпиады;
- определяет победителей Олимпиады и осуществляет награждение победителей и призеров.

3.7. Апелляционная комиссия Олимпиады создается в целях обеспечения соблюдения единых требований к оценке результатов выполнения заданий Олимпиады и разрешения спорных вопросов при оценке результатов Олимпиады.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

4.1. Олимпиада проводится ежегодно на основании приказа ректора НГЛУ. Информация о проведении Олимпиады ежегодно размещается на интернет-портале НГЛУ – ссылка.

4.2. Олимпиада включает два тура:

4.2.1. Первый тур Олимпиады предусматривается представление каждой командой социального проекта культурной направленности;

4.2.2. Второй (заключительный) тур включает командную работу и предполагает участие команд от образовательных организаций - вузов России.

4.3. Форма проведения Олимпиады осуществляется в асинхронном и синхронном онлайн-форматах.

4.4. Организационно-методическое и содержательное обеспечение Олимпиады осуществляется на основе требований, разрабатываемых кафедрой методики преподавания иностранных языков, педагогики, психологии. Олимпиада проводится по предметам психолого-педагогического цикла и методике преподавания иностранных языков. Количество и состав участников команд от образовательных организаций – от 5 (пяти) студентов.

4.5. Требования к оформлению социальному проекту:

4.5.1. Описание социального проекта должно быть представлено на русском языке.

4.5.2. Текстовый документ с описанием социального проекта должен быть представлен в редакторе MS Word 2003-2019 и отредактирован строго по следующим параметрам:

- ориентация листа – книжная;
- формат А4;
- поля по 2 см по периметру страницы;
- шрифт Times New Roman;
- размер шрифта для всего текста, кроме таблиц — 14 пт;
- размер шрифта для таблиц — 12 пт;
- междустрочный интервал — 1.5;
- выравнивание по ширине страницы;

- абзацный отступ — 1.25 см (без использования клавиш «Tab» или «Пробел»).
- 4.5.3. Таблицы и схемы должны представлять собой обобщенные материалы проектного исследования. Рисунки должны быть четкими и легко воспроизводимыми. Названия и номера рисунков и схем должны быть указаны под рисунками и схемами, названия и номера таблиц — над таблицами. Таблицы, схемы и рисунки не должны выходить за пределы указанных полей.
- 4.5.4. Сведения об авторах социального проекта содержат имя, фамилию и отчество (полностью), место учебы, факультет, курс, номер группы, наименование направления подготовки, адрес электронной почты.
- 4.5.5. Описание социального проекта должно быть предоставлено по адресам электронной почты организаторам конференции к дате, утвержденной ежегодным приказом ректора.
- 4.6. Требования к структуре представления социального проекта:
- Название проекта.
 - Проблема и актуальность проекта.
 - Цели и задачи проекта.
 - Концепция проекта с описанием этапов реализации и конечного продукта.
 - Методы реализации проекта.
 - Основные целевые группы проекта.
 - Команда проекта с указанием роли каждого участника.
 - Бюджет и ресурсы проекта.
 - Ожидаемые результаты проекта с учетом возможных рисков.
 - Общий социальный эффект проекта.
 - Перспективы проекта.
 - Иллюстративный материал по проекту.
- 4.7. Критерии оценивания информационно - исследовательского проекта¹:
- Социальная значимость;
 - Новизна;
 - Творческий подход и оригинальность;
 - Оформление;
 - Результативность проекта.
- 4.8. Второй тур включает следующие конкурсы:
- командный тематический конкурс «Визитка», предусматривающий представление каждой командой одной презентации в формате PowerPoint;

¹ Каждый критерий оценивается максимум в 5 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать команда в первом туре, составляет 25 баллов.

- командный конкурс кейсов «Педагогическое мастерство в иноязычном образовании», предполагающий выработку совместного решения по предлагаемой психолого-педагогической ситуации;
 - командный творческий конкурс, предусматривающий озвучивание на иностранном языке фрагмента фильма или мультфильма с последующим анализом ситуации и предложением рекомендации на родном языке.
- 4.9. Оценка осуществляется в соответствии с указанными критериями.²
- 4.9.1. Командный конкурс «Визитка». Время демонстрации презентации 5 минут. Максимальное количество баллов 20.
- Критерии оценивания:
1. Соответствие заявленной теме.
 2. Отражение специфики вуза.
 3. Творческий подход.
 4. Соблюдение регламента выступления.
- 4.9.2. Командный конкурс кейсов «Педагогическое мастерство в иноязычном образовании». Время решения кейса 5 минут. Время представления решения 3 минуты. Максимальное количество баллов 20.
- Критерии оценивания:
1. Полнота ответа.
 2. Профессиональный стиль изложения.
 3. Практико-ориентированный характер решения.
 4. Оригинальность.
- 4.9.3. Командный творческий конкурс.
- На основании предложенного для просмотра фильма или мультфильма участники команды озвучивают предложенный фрагмент, анализируют ситуацию и предлагают оригинальное решение с использованием педагогических технологий.
- Продолжительность демонстрации фрагмента фильма или мультфильма 3 минуты. Время на подготовку озвучивания, обсуждение ситуации и выработку оригинального решения 8 минут. Время представления окончательного результата 5 минут.
- Максимальное количество баллов 25.
- Критерии оценивания:
1. Оригинальность.
 2. Языковое оформление высказывания.
 3. Артистизм в озвучивании.
 4. Педагогическая эрудиция.
 5. Обоснованность в принятии решения.
- 4.9.4. Таким образом, максимальное количество баллов, которое может набрать команда во втором туре, составляет 65 баллов.
- 4.9.5. Максимальное количество баллов, которое команда может набрать по результатам двух туров, составляет 90 баллов.

² Каждый критерий оценивается максимум в 5 баллов

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ И НАГРАЖДЕНИЕ ЕЕ УЧАСТНИКОВ

- 5.1. Команды вузов, занявшие I, II, III место во втором туре, награждаются дипломами победителей и призеров оргкомитета Олимпиады.
- 5.2. При равном количестве баллов, набранном участником в очном туре, учитываются баллы, полученные участником в первом туре.
- 5.3. Всем участникам выдаются сертификаты об участии в Олимпиаде.
- 5.4. Формы дипломов, грамот, сертификатов для победителей и призеров Олимпиады разрабатываются оргкомитетом Олимпиады.
- 5.5. Дипломы, грамоты и благодарственные письма высылаются на электронные адреса участников.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 6.1. Настоящее Положение действует в НГЛУ с момента принятия и утверждения приказом ректора НГЛУ. Изменения в Положение могут быть внесены приказом ректора НГЛУ.

Приложение № 1
к Положению о Всероссийской студенческой
олимпиаде по педагогике, психологии и
методике преподавания иностранных языков

ЗАЯВКА

на участие в III Всероссийской студенческой олимпиаде по педагогике,
психологии и методике преподавания иностранных языков

Ф.И.О.

участника _____

Дата

рождения _____

Факультет _____

Курс

обучения _____

Номер

группы _____

Направление подготовки:

Полное наименование образовательной организации

Город _____

Федеральный округ РФ

Иностранный

язык _____

Название статьи для первого

тура _____

E-

mail _____

Контактный

телефон _____

Лист согласования

Разработано:

*и.о. зав. кафедрой методики преподавания иностранных языков,
педагогике и психологии*



T.K. Потапова

Согласовано:

Декан ВШЛПП



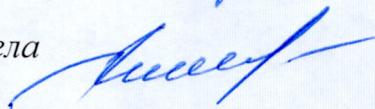
A.Yu Курмелев

Начальник учебного управления



S.G. Воронцова

Начальник юридического отдела



A.V. Разжева

Утверждено решением Ученого Совета НГЛУ от 28.11.2024 года № 7

Утверждено приказом исполняющего обязанности ректора НГЛУ от
04.12.2024 г. № 579 - ОС/Д.