



Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Министерство международных и межрегиональных связей Нижегородской области
Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского;
Московский государственный лингвистический университет;
Московский городской педагогический университет;
Новосибирский государственный педагогический университет;
Курский государственный университет;
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
Пятигорский государственный университет;
Ивановский государственный университет;
Ивановский научный центр Российской Академии образования;
Ташкентский государственный университет узбекского языка и литературы имени Алишера Навои (Узбекистан);
Университет Таммасат (Таиланд);
Минский государственный лингвистический университет (Беларусь);
Сычуаньский университет иностранных языков (Китай)

ПРОГРАММА

VIII МЕЖДУНАРОДНОГО ИНТЕРАКТИВНОГО
НАУЧНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА

«ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА И ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

**Реализуется при поддержке Минобрнауки России
в рамках года 80-летия Победы в Великой Отечественной войне —
Года Мира и Единства в борьбе с нацизмом по Решению Совета глав
государств СНГ и Года защитника Отечества по указу президента
Российской Федерации В.В. Путина*

г. Нижний Новгород, 2025

ОРГКОМИТЕТ

Председатель оргкомитета:

Авралёв Никита Владимирович, кандидат политических наук, доцент, и. о. ректора Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Сопредседатель оргкомитета:

Жигалёв Борис Андреевич, доктор педагогических наук, профессор, советник ректора Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Члены оргкомитета:

Чанчина Анна Валериевна, кандидат филологических наук, доцент, проректор по науке и стратегическому развитию Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Горохова Анна Михайловна, кандидат филологических наук, проректор - проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, доцент кафедры английской филологии Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Глумова Елена Петровна, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель научно-исследовательской лаборатории инновационной лингводидактики Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Петрова Галина Леонидовна, директор образовательного центра «Подготовительный факультет для иностранных граждан» Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Соловьёва Татьяна Александровна, заместитель директора по электронно-информационным образовательным системам Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Оберемко Ольга Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры иностранных языков ИДО Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Макианцева Наталия Вениаминовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий научно-исследовательской лабораторией «Перспективные исследования русского языка в современном мире», советник ректора по продвижению русского языка за рубежом Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Кабанова Ирина Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой английской филологии Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Ариян Маргарита Анастасовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Прохорова Анна Александровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, руководитель образовательной

программы «Обучение языкам в мультилингвальном образовательном пространстве» Ивановского государственного университета (г. Иваново, Россия)

Малинин Валерий Анатольевич, доктор педагогических наук, доцент кафедры университетского менеджмента и инноваций в образовании ННГУ им. Н.И. Лобачевского, директор МАОУ "Школа №187 с углубленным изучением отдельных предметов" (г. Нижний Новгород, Россия)

Тарасюк Наталья Александровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков Курского государственного университета (г. Курск, Россия)

Ожогова Юлия Валентиновна, кандидат философских наук, доцент кафедры международной журналистики, руководитель информационного центра НГЛУ Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Бурла Анна Владимировна, лаборант-исследователь НИЛ инновационной лингводидактики Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Аристархов Владимир Владимирович, лаборант-исследователь НИЛ инновационной лингводидактики Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

ГЕОГРАФИЯ



Москва	Новосибирск
Санкт-Петербург	Оренбург
Нижний Новгород	Пермь
Белгород	Петропавловск-Камчатский
Воронеж	Пятигорск
Екатеринбург	Ростов-на-Дону
Иваново	Ставрополь
Казань	Томск
Курск	Ульяновск
Мариуполь	Уфа



Российская Федерация	Республика Узбекистан
Республика Беларусь	Турция
Киргизская Республика	Камерун
Китай	Сирия
Королевство Таиланд	Судан
Республика Таджикистан	Индия

22 АПРЕЛЯ

Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова

Место проведения: Большой актовый зал

Ссылка для подключения: <https://lunn-2.ktalk.ru/go8bhss5mv1a>

09.30 – 10:10

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Модератор:

Жигалёв Борис Андреевич,
доктор педагогических наук, профессор,
советник ректора Нижегородского
государственного лингвистического
университета им. Н. А. Добролюбова (г.
Нижний Новгород, Россия)



Приветствия к участникам Форума

09:30-09:35

Епископ Филарет, епископ Русской
православной церкви, епископ
Дальнеконстантиновский, викарий
Нижегородской епархии



09:35-09:40

Авралёв Никита Владимирович, кандидат
политических наук, доцент, и. о. ректора
федерального бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Нижегородский государственный
лингвистический университет им. Н.А.
Добролюбова»



09:40-09:45

Никонов Вячеслав Алексеевич, первый заместитель
Председателя Комитета Государственной думы по
международным делам



09:45-09:50

Алимов Александр Сергеевич, директор
департамента по многостороннему
гуманитарному сотрудничеству и культурным
связям, Министерство иностранных дел
Российской Федерации, председатель правления
Фонда «Русский мир»



09:50-09:55

Краева Ирина Аркадьевна, кандидат
филологических наук, профессор, ректор
Московского государственного лингвистического
университета



09:55-10.00

Саносян Андрей Григорьевич, заместитель губернатора
Нижегородской области



10:00-10:05

Гусева Ольга Юрьевна, министр международных и межрегиональных связей Нижегородской области



10:05-10:10

Малов Сергей Геральдович, представитель МИД России в Нижнем Новгороде



ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Ссылка для подключения: <https://lunn-2.ktalk.ru/go8bhss5mv1a>

Модератор: Жигалёв Борис Андреевич,

Доктор педагогических наук, профессор, советник ректора Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

10:15-
10:35

**Роль языковой культуры в духовно-
нравственном и патриотическом
воспитании молодежи**

Епископ Филарет, епископ Русской православной церкви, епископ Дальнеконстантиновский, викарий Нижегородской епархии.



10:35-
10:55

**Сохранение, защита и популяризация
русского языка – залог лингвистической
безопасности России**

Макшанцева Наталия Вениаминовна, доктор педагогических наук, профессор, руководитель международной НИЛ «Перспективные исследования русского языка в современном мире», советник ректора по продвижению русского языка за рубежом Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова



10:55-
11:15

**Об опыте продвижения русского языка в Юго-
Восточной Азии посредством культурных проектов и
за счет энтузиазма общественных организаций**

Барский Кирилл Михайлович, Чрезвычайный и полномочный посол



11:15-
11:35

Целевые приоритеты языкового образования в высшей школе

Ариян Маргарита Анастасовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова



11:35-
11:55

Языковая культура в условиях развития современной системы образования: мировоззренческий контекст

Малинин Валерий Анатольевич, доктор педагогических наук, доцент кафедры университетского менеджмента и инноваций в образовании Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, директор МАОУ «Школа №187», почетный работник общего образования РФ



11:55-
12:15

Овладение иностранным языком как фактор развития российской культурной идентичности

Оберемко Ольга Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков ИДО Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова



12:15-
13:30

Перерыв в пленарном заседании

13:30-
13:50

**Язык как инструмент управления
социолингвистическими процессами**

Краева Ирина Аркадьевна, кандидат филологических наук, профессор, ректор Московского государственного лингвистического университета



13:50-
14:10

**Сущность и структура понятия
«лингвистическая безопасность», основные
направления её обеспечения в Российской
Федерации**

Устинкин Сергей Васильевич, доктор исторических наук, профессор, начальник Международной междисциплинарной НИЛ «Изучение мировых и региональных социально-политических процессов» Управления по НИД, научный руководитель Высшей школы международных отношений и мировой политики



13:50-
14:10

**Актуальные задачи языковой
образовательной политики Республики
Беларусь в ракурсе обеспечения
лингвистической безопасности**

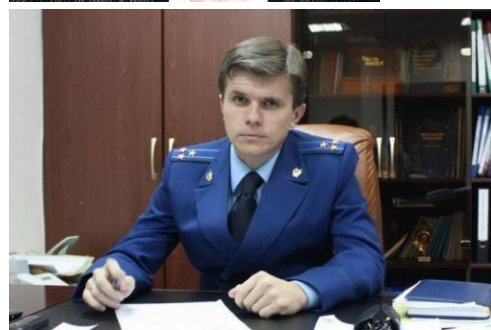
Баранова Наталья Петровна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и психологии Минского государственного лингвистического университета



14:10-
14:30

**Защита русского языка как условие
общественной безопасности и
профилактики правонарушений**

Мокичев Игорь Владимирович, прокурор Нижнего Новгорода



**14:30-
14:50**

**Формирование правильного отношения
молодежи к церкви – основа
интеллектуальной безопасности**

Шапошников Лев Евгеньевич, доктор философских наук,
профессор, профессор кафедры философии и теологии ФГБОУ
ВО НГПУ им. К. Минина, заслуженный деятель науки РФ



**14:50-
15:00**

Подведение итогов пленарного заседания

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

СЕКЦИЯ №1 : Лингвоконцептуальные и коммуникативно-прагматические феномены языковой действительности в контексте лингвистической безопасности государства

Начало заседания: 11.30

Аудитория: 1313

Ссылка для подключения:

<https://us02web.zoom.us/j/85892759623?pwd=JYPpEgg2V9lV1j5YYiZdIZTmtGb4Z2.1>

Идентификатор конференции: 858 9275 9623

Пароль: 031024

Модераторы:

Кабанова Ирина Николаевна

кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой английской филологии Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Ножневникова Елена Геннадьевна

кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Манипулятивные стратегии искажения исторических фактов в СМИ

Дубровская Вероника Владимировна

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английской филологии Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Унжаков Александр Васильевич

кандидат исторических наук, доцент кафедры английской филологии Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Англоязычный новостной дискурс и манипуляция: к вопросу о лингвистической безопасности медиадискурса

Грибова Полина Николаевна

кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Вилкова Людмила Владимировна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской филологии Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Языковые средства и механизмы вербализации угрозы в современном англоязычном медийном дискурсе

Балдина Александра Андреевна

магистрант кафедры английской филологии Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Кабанова Ирина Николаевна

кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой английской филологии Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Лисенкова Надежда Николаевна

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английской филологии Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Киберлингвистика и безопасность: анализ языковых угроз в социальных сетях

Трусова Анна Юрьевна

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английской филологии Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Птушко Светлана Владимировна

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английской филологии Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Эмотивная семантика невербальной коммуникации как фактор эскалации / митигации конфликта в англоязычном бизнес-дискурсе

Ножевникова Елена Геннадьевна

кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Коен Ева Рудольфовна

магистрант кафедры английской филологии Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Объективация концепта «migrant» в англоязычных СМИ (на материале американской прессы)

Брусликова Анастасия Борисовна

студент 3 курса бакалавриата кафедры английской филологии Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Кабанова Ирина Николаевна

кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой английской филологии Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Лингвистическая самоидентификация русского языка как культурная доминанта в условиях языковой экспансии

Бугрова Светлана Евгеньевна

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английской филологии Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Курышева Валентина Ильинична

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английской филологии Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Рекламный слоган как инструмент речевого воздействия: к вопросу о лингвистической безопасности

Курочкина Екатерина Андреевна

ассистент, аспирант кафедры английской филологии Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Тырыгина Валентина Алексеевна

доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры английской филологии Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Перлокутивный эффект искажения информации в фатико-информационном жанре «сплетня» (на материале подкаста «Normal Gossip»)

Кондырева Юлия Валерьевна

ассистент, аспирант кафедры английской филологии Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Англоязычный санкционный дискурс через призму коммуникативно-прагматического подхода: к вопросу о когнитивной обороне

Кабанова Ирина Николаевна

кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой английской филологии Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Меженина Дарья Юрьевна

магистрант кафедры английской филологии Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Лингвозэкологичность дискурса практической психологии: грамматический аспект

Лыкина Елена Алексеевна

старший преподаватель кафедры английской филологии Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Манипулятивные стратегии в политическом дискурсе (на материале политических дебатов Д. Трампа и К. Харрис)

Дмитриева Марина Ивановна

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка и профессиональной коммуникации Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Лобакова Екатерина Дмитриевна

студент 3 курса бакалавриата кафедры английской филологии Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Прагматика визуальных образов в адаптации промоционального дискурса для англоязычной аудитории

Соснин Алексей Владимирович

доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры английской филологии Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Трелюдина Ирина Павловна

магистрант кафедры английской филологии Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Сохранение и поддержка языков КМНС как залог обеспечения гражданского единства

Файзрахманова Юлия Сулеймановна

научный сотрудник Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга
(Петропавловск-Камчатский, Россия)

Лингвокультурная безопасность румейского диалекта греков Приазовья в условиях глобализационных вызовов

Хавалиц Надежда Федоровна

преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Мариупольского государственного университета имени А.И. Куинджи (Мариуполь, Россия)

Подлинные изменения языка и вопросы лингвистической безопасности

Маринова Елена Вячеславовна

Профессор Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Лингвоконцептуальные и коммуникативно-прагматические особенности противодействия кибербуллингу как средства обеспечения лингвистической безопасности в контексте 'культуры отмены' России

Елькин Владимир Витальевич

заведующий кафедрой экспериментальной лингвистики и межкультурной компетенции Пятигорского государственного университета (г. Пятигорск, Россия)

Морфо-синтаксические средства манипуляции в англоязычном юридическом дискурсе

Литвишко Ольга Михайловна

доцент кафедры английского языка и профессиональной коммуникации Пятигорского государственного университета (г. Пятигорск, Россия)

Безопасные коммуникации в призме отношений 'Агент-Принципал'

Бессараб Иван Александрович

преподаватель Нижегородской Академии МВД РФ (г. Нижний Новгород, Россия)

Лингвистический аспект рекламной коммуникации как отражение особенностей взаимодействия в информационной среде

Королев Иван Владимирович

Студент Государственного университета просвещения (г. Москва, Россия)

Теоретические аспекты реализации методики обучения иноязычному общению будущих юристов на основе применения деловой документации

Котыхов Никита Сергеевич

К вопросу об актуальности смыслообращающих концептов в межкультурной коммуникации

Морозкина Татьяна Владимировна

кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германских языков ФГБОУ ВО "Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова" (г. Ульяновск, Россия)

Обучение испанскому языку в контексте современной внешней политики Российской Федерации

Жигалева Ксения Борисовна

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и лингвокультурологии, ИМОМИ ННГУ им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Россия)

23 АПРЕЛЯ

Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н. А. Добролюбова

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

**СЕКЦИЯ №2: Лингвистическая безопасность России в очаге
информационного противостояния: от прошлого к настоящему.
Формирование духовно-нравственных ценностей в вузе через
социально-гуманитарные и лингвистические дисциплины**

Начало заседания: 10:00

Ссылка для подключения: <https://lunn.ktalk.ru/vgvar50qt066>

Модераторы:

Никитин Александр Всеволодович

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры философии, общественных коммуникаций и туризма Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова

Самойлова Мария Павловна

доцент кафедры истории и мировой политики, директор НОЦ «Славяно-греко-латинский кабинет Приволжского федерального округа» Управления по НИД Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова

Глумов Олег Игоревич

ассистент кафедры международного менеджмента, экономики и информационной безопасности НГЛУ им. Н.А. Добролюбова

**Конфессиональная идентичность и национальная безопасность в поликультурном мире:
лингвистический аспект**

Федорова Марина Владимировна

кандидат философских наук, доцент, декан высшей школы социальных наук НГЛУ (г. Нижний Новгород, Россия)

Русский язык как одна из основ формирования общероссийской гражданской идентичности

Никитин Александр Всеволодович

кандидат юридических наук, доцент кафедры философии, общественных коммуникаций и туризма НГЛУ (г. Нижний Новгород, Россия)

Роль гуманитарного знания в формировании компетенций межкультурного общения

Самойлова Мария Павловна

кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и мировой политики НГЛУ (г. Нижний Новгород, Россия)

Язык как инструмент информационного противостояния

Ночвина Белла Анатольевна

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории и мировой политики НГЛУ (г. Нижний Новгород, Россия)

Китайский язык как инструмент межкультурной коммуникации

Костенюк Надежда Васильевна

доцент кафедры иностранных языков Высшей школы международных отношений и мировой политики (г. Нижний Новгород, Россия)

Развитие языковой компетенции через исследовательскую деятельность

Пиголицына Ульяна Владимировна

ассистент кафедры международных отношений и зарубежного регионоведения НГЛУ (г. Нижний Новгород, Россия)

Англицизмы и американизмы в современных СМИ как проблема лингвистической безопасности

Баньгин Кирилл Дмитриевич

ассистент кафедры истории и мировой политики НГЛУ (г. Нижний Новгород, Россия)

Политический концепт «Сообщество единой судьбы человечества» в русском и китайском языковом сознании

Серова Алина Сергеевна

студентка гр. 22-4БЗР2 ВШ МОМП (г. Нижний Новгород, Россия)

К вопросу о логическом соотношении понятий «лингвистическая безопасность» и «лингвопросвещение»

Мурзаев Дмитрий Владимирович

доцент, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Россия)

Фонетические артефакты синтезированной речи: ML-алгоритмы для защиты инфополя России

Гончарова Оксана Владимировна

доцент кафедры русского языка и методики его преподавания, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (г. Москва, Россия)

Китайский дракон vs американский орёл: зооморфные метафоры в описании ИИ-соперничества

Гончарова Оксана Владимировна

доцент, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (г. Москва, Россия)

Суверенитет образовательного пространства Российской Федерации: лингвистические вызовы и дискурсивные границы

Новоселов Михаил Николаевич

доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, ФГБОУ ВО ПГПУ (г. Пермь, Россия)

Проблема анонимного авторства конфликтогенных материалов интернет-коммуникации

Шубина Анастасия Родионовна

аспирант кафедры словесности и педагогических технологий филологического образования, Пятигорский государственный университет (г. Пятигорск, Россия)

Роль языковых конструкций в повышении имиджа современной компании

Глумов Олег Игоревич

ассистент кафедры международного менеджмента, экономики и информационной безопасности НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Влияние англицизмов и заимствований на структуру и функционирование русского языка

Акопян Марианна Арнольдиковна

преподаватель, Пятигорский государственный университет (г. Пятигорск, Россия)

Прагматика «авторства» речевой провокации в интернет-коммуникации

Шубина Анастасия Родионовна

аспирант кафедры словесности и педагогических технологий филологического образования, Пятигорский государственный университет (г. Пятигорск, Россия)

Пропагандистские стратегии субъектов антироссийской исторической политики в контексте информационного противостояния современности

Рыжов Игорь Валерьевич

заведующий кафедрой истории и политики России, доктор исторических наук, доцент Института международных отношений и мировой истории НИУ ННГУ им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Россия)

Лингвистическая безопасность России в очаге информационного противостояния: от прошлого к настоящему

Рогожина Евгения Михайловна

доцент кафедры международных отношений и зарубежного регионоведения Высшей школы международных отношений и мировой политики НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Использование новостных ресурсов общественно-политической тематики медиаплатформы russia today в обучении английскому языку студентов-международников

Жерновая Оксана Романовна

заведующий кафедрой иностранных языков и лингвокультурологии ННГУ им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Россия)

СЕКЦИЯ №3: Реализация языковой политики России в обучении иностранным языкам в школе и вузе

Начало заседания: 10:00

Аудитория: 1313

Ссылка для подключения: <https://lunn-2.ktalk.ru/hfdgfe97k3bk>

Модераторы:

Ариян Маргарита Анастасовна

доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова

Поспелова Юлия Юрьевна

Кандидат филологических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова

Формирование национальной идентичности у студентов языкового вуза

Ариян Маргарита Анастасовна

профессор НГЛУ (г. Нижний Новгород, Россия)

Концепция формирования региональной компетенции будущих учителей иностранного языка
Глумова Елена Петровна

кандидат педагогических наук, доцент, начальник НИЛ инновационной лингводидактики НГЛУ (г. Нижний Новгород, Россия)

Формирование российской культурной идентичности студентов экономических специальностей средствами иноязычного профессионально-ориентированного чтения

Дежина Наталья Олеговна

аспирант 1 года обучения, НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Стратегии повышения мотивации школьников к овладению иноязычной письменной речью

Маремьянина Ирина Николаевна

магистрант 23- МПОЗ НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Ариян Маргарита Анастасовна

доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Методика обучения школьников иноязычному чтению как творческой познавательной деятельности (опыт зарубежных стран)

Зверькова Владлена Юрьевна

аспирант НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Ариян Маргарита Анастасовна

доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Лингво-дидактическое содержание иноязычной профессионально-коммуникативной подготовки

Еремин Юрий Владимирович

доктор педагогических наук, профессор кафедры методики обучения иностранным языкам Института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия)

Насыбуллина Елена Юрьевна

старший преподаватель кафедры «Русский и иностранные языки» Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I (г. Санкт-Петербург, Россия)

Дидактико-методические аспекты организации групповой работы студентов педагогического вуза в контексте иноязычного образования

Шегай Наталья Александровна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения иностранным языкам Института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия)

О роли и месте иноязычной подготовки в профессиональном образовании в России в эпоху цифровизации

Панкратьева Галина Ивановна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Русский и иностранные языки» Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I (г. Санкт-Петербург, Россия)

Роль и место иностранного языка в процессе реализации «Системно-интегративного подхода»

Шайдуров Иван Сергеевич

аспирант кафедры методики обучения иностранным языкам Института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия)

Психолого-педагогические классы как средство формирования мотивационной готовности к профессии учителя иностранных языков

Жильцова Олеся Олеговна

Аспирант кафедры методики обучения иностранным языкам Института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия)

Организационно-дидактические условия обеспечения лингвистической безопасности при формировании лингвоцифровой компетенции у будущего учителя иностранного языка

Безукладников Валерий Константинович

аспирант кафедры непрерывного психолого-педагогического образования Ивановского государственного университета (г. Иваново, Россия)

Обучение нормам речевого этикета в турецком языке

Бурла Анна Владимировна

старший преподаватель кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии, лаборант-исследователь научно-исследовательской лаборатории инновационной лингводидактики НГЛУ (г. Нижний Новгород, Россия)

Лингвистическое наставничество в языковом вузе

Аристархов Владимир Владимирович

лаборант-исследователь НИЛ инновационной лингводидактики, ассистент кафедры иностранных языков ВШСН НГЛУ (г. Нижний Новгород, Россия)

Преподавание немецкого языка как второго иностранного в школе

Аристархова Валерия Александровна

лаборант-исследователь НИЛ инновационной лингводидактики, ассистент кафедры иностранных языков ВШСН НГЛУ (г. Нижний Новгород, Россия)

Языковая политика в раннем обучении иностранным языкам в условиях дополнительного образования

Габидинова Валерия Ринатовна

магистрант Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета (г. Пермь, Россия)

Этнокультурный подход как основа достижения образовательных результатов по иностранному языку

Старинина Ольга Викторовна

ассистент кафедры теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации, ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», г. Ставрополь

Внутриязыковые контрасты двух вариантов корейского языка

Похолкова Екатерина Анатольевна

кандидат филологических наук, доцент, декан переводческого факультета МГЛУ (г. Москва, Россия)

СЕКЦИЯ №4: Русский язык в России и мире: некоторые аспекты языковой политики. Сохранение и поддержка русского языка как важнейшая национальная задача

Начало заседания:

Аудитория: 1314

Ссылка для подключения: <https://lunn-2.ktalk.ru/phe45h3iekri>

Модератор:

Макишанцева Наталия Вениаминовна

доктор педагогических наук, профессор, заведующий научно-исследовательской лабораторией «Перспективные исследования русского языка в современном мире», советник ректора по продвижению русского языка за рубежом Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова

Роль социума в процессе сохранения и поддержки русского языка

Гуро-Фролова Юлия Романовна

Заведующий кафедрой иностранных языков и конвенционной подготовки ФГБОУ ВО "Волжский государственный университет водного транспорта" (г. Нижний Новгород, Россия)

Фонетические „отпечатки“ миграции: глубокое обучение в декодировании северокавказского фоноварианта русского языка

Гончарова Оксана Владимировна

Руководитель НОЦ Интеллектуальный анализ данных Пятигорского государственного университета (г. Пятигорск, Россия)

Проблемы и перспективы обучения тайских студентов русскому языку вне языковой среды

Пияпорн Конгсангнак

доцент, зав. секцией русского языка кафедры западных языков факультета свободных искусств Университета Таммасат (г. Бангкок, Таиланд)

Ольга Жилина

канд. филол. наук, доцент, профессор секции русского языка кафедры западных языков факультета свободных искусств Университета Таммасат (г. Бангкок, Таиланд)

Приемы речевой манипуляции на материале программы «Вести недели»

Садовников Сергей Аркадьевич

Доцент Нижегородской академии МВД России (г. Нижний Новгород, Россия)

Цензура в современной русскоязычной коммуникации: to be or not to be?

Буров Александр Архипович

Профессор кафедры словесности и педагогических технологий филологического образования Пятигорского государственного университета (г. Пятигорск, Россия)

Сохранение и поддержка русского языка как важнейшая национальная задача

Самридж Джоши

студент Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова (Индия)

Русский язык в России и мире: некоторые аспекты языковой политики

Разан Хамида

студент Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова (Сирия)

Русский язык в Киргизии

Пешкин Виталий Михайлович

Советник ректора Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А.

Добролюбова по международной деятельности

СЕКЦИЯ №5: Пантюркизм/панисламизм и вопросы языковой политики Российского государства.

Начало заседания: 10:00

Аудитория: 3217

Ссылка для подключения: <https://lunn-2.ktalk.ru/abfp8aw4trdj>

Модераторы:

Сенюткина Ольга Николаевна

профессор Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Расширение влияния Турции на Ближнем Востоке и в Евразии: пантюркистские и неоосманские черты

Старостин Алексей Николаевич

старший научный сотрудник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Панисламизм и вопросы языковой политики Российской империи

Сенюткина Ольга Николаевна

профессор Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Распространение идей «панисламизма» в Степном крае Российской империи в начале XX века: риски воображаемые и реальные

Христофоров Василий Степанович

директор Института международных отношений и политических наук Российского государственного гуманитарного университета; старший научный сотрудник НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (г. Москва; г. Нижний Новгород, Россия)

Проблема культурного единства тюркских народов Османской империи и Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв. в работах Н. Атсыза, З. Гёкальпа, Ю. Акчуры и А.З. Валиди: анализ историографических подходов

Гумеров Марсель Марсович

независимый исследователь (г. Москва, Россия)

Формирование антироссийских настроений в СМИ Казахстана

Васильева Мария Алексеевна

ассистент кафедры преподавания русского языка как родного и иностранного ИРЯ (НГЛУ, Нижний Новгород)

Языковые маркеры доминирующих нарративов о панисламизме и вопросы языковой политики Российского государства

Халеева Светлана Анатольевна

доцент кафедры экспериментальной лингвистики и межкультурной компетенции Пятигорского государственного университета (г. Пятигорск, Россия)

Политизация языковой проблематики в современной Турции

Хасанов Резван Ширваниевич

доцент кафедры восточных языков и культур Пятигорского государственного университета (г. Пятигорск, Россия)

СЕКЦИЯ №6: Психолого-педагогические аспекты лингвистического образования в современном вузе.

Аудитория: 3104

Начало заседания: 11:00

Ссылка для подключения: <https://lunn-2.ktalk.ru/xdxxwpvovf5f>

Модераторы:

Потапова Татьяна Константиновна

заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Сорокоумова Галина Вениаминовна

доктор псих. наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Компетентностная модель современного преподавателя ИЯ в стратегии языковой политики государства

Потапова Татьяна Константиновна

заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Искусственный интеллект как инструмент стимуляции критического мышления в процессе обучения иностранному языку в высшей школе

Жукова Мария Сергеевна

ассистент кафедры английской филологии, заместитель декана по воспитательной работе Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Подготовка студентов к работе водителями как основа будущей профессиональной личности педагога-лингвиста

Сорокоумова Галина Вениаминовна

профессор ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет" (г. Нижний Новгород, Россия)

Субъективные предпосылки агрессивного поведения у старшеклассников

Замышевская Елена Александровна

начальник методологического отдела Центра психологической безопасности и профилактики деструктивных явлений среди детей и молодежи в Нижегородской области (г. Нижний Новгород, Россия)

Содержание деятельности Института Конфуция в контексте языковой политики

Пыхина Наталья Владимировна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Кожина Елизавета Александровна

магистрант 1 года обучения, группа 24-1МПО1 НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Факторы психологической безопасности лингвистического образования

Павлинова Ю.В.

аспирант кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Балахова М.М.

кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Современный научно-технологический процесс: концептуальные предпосылки трансформации системы военного образования

Вахрушева Оксана Валерьевна

доцент кафедры иностранных языков Пермского военного института войск национальной гвардии (г. Пермь, Россия)

Возможности применения деловой документации в процессе обучения иностранному языку будущих аналитиков сферы администрирования информационных систем на основе применения деловой документации

Паньков Руслан Эдуардович

аспирант кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО "Курский государственный университет" (г. Курск, Россия)

Психолого-педагогические особенности межкультурного взаимодействия с иностранными студентами в современном вузе

Новосёлова Светлана Николаевна

старший преподаватель кафедры методики преподавания иностранных языков ПГГПУ (г. Пермь, Россия)

Значимость формирования "мягких навыков" при обучении иностранному языку в военном вузе

Вахрушева Оксана Валерьевна

доцент кафедры иностранных языков Пермского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации (г. Пермь, Россия)

Индивидуальный и дифференцированный подход на уроке иностранного языка как средство мотивации к обучению

Шароварова Александра Сергеевна

учитель английского языка МАОУ школа № 77 (г. Нижний Новгород, Россия)

Бурова Ирина Владимировна

доцент НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Психолого-педагогические детерминанты необходимости билингвальной профессиональной подготовки студентов лингводидактических профилей

Севрюкова Алина Сергеевна

преподаватель кафедры теории преподавания иностранных языков Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (г. Москва, Россия)

Изучение китайского языка на старшем этапе обучения средствами цифровых образовательных платформ (на примере платформы «Российская электронная школа»)

Бурлакова Елизавета Викторовна

студент НГЛУ им. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Бурова Ирина Владимировна

доцент НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Проблемы преподавания иностранного языка в современном гуманитарном вузе: педагогические и психологические аспекты

Гейзерская Раиса Анатольевна

доцент кафедры иностранных языков Института международных отношений и политических наук (ИМОиПН) Российского государственного гуманитарного университета (г. Москва, Россия)

Особенности применения дидактических игр на уроках английского языка на начальном этапе школьного образования

Хайдукова Александра Алексеевна

студент НГЛУ им. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Бурова Ирина Владимировна

доцент НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Психологическое благополучие как критерий успешности педагога иностранного языка

Фролова Юлия Вадимовна

аспирант НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Педагогическая фасилитация как инструмент формирования автономии магистрантов в обучении иностранному языку

Камышева Елена Юрьевна

доцент кафедры иностранных языков Института международных отношений и политических наук Российского государственного гуманитарного университета (г. Москва, Россия)

"Цифровое поколение" в вузе: тренажер виртуальной реальности при обучении профессионально-ориентированному иностранному языку будущих инженеров-нефтяников

Виноградова Елена Евгеньевна

преподаватель РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина (г. Москва, Россия)

Формирование познавательного интереса к обучению у младших классов иностранному языку посредством технологии коллективного способа обучения

Бурова Ирина Владимировна, Танкович Е.В.

доцент НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Методические приемы для развития критического мышления через чтение и письмо на уроке иностранного языка на среднем этапе обучения

Бурова Ирина Владимировна, Назарова А.О., Гусева А.А.

доцент НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, студенты НГЛУ (г. Нижний Новгород, Россия)

Формирование познавательного процесса в обучении английскому языку школьников на среднем этапе обучения посредством геймификации

Бурова Ирина Владимировна

доцент НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Профессиональное лингвообразование в контексте языковой политики и лингвистической безопасности государства

Дмитриева Елена Николаевна

профессор НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Воспитательные и развивающие аспекты обучения иностранному языку

Митина Марина Валерьевна

доцент кафедры романо-германской филологии ВШЛПП НГЛУ (г. Нижний Новгород, Россия)

СЕКЦИЯ №7: Обучение межкультурной коммуникации в контексте лингвистической безопасности государства

Аудитория: 1411, МАЗ

Начало заседания: 10:00

Ссылка для подключения: <https://lunncourses.ktalk.ru/mbqpng7nsfme>

Модераторы:

Лебедева Марина Владимировна

кандидат педагогических наук, доцент, декан Высшей школы перевода Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Лукьянова Елена Александровна

кандидат педагогических наук, доцент Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Роль региональных языков в обучении межкультурной коммуникации (на примере Испании)

Курмелев Антон Юрьевич

кандидат филологических наук, доцент, декан Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии НГЛУ им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Черкашина Анастасия Вячеславовна

ассистент кафедры английского языка и профессиональной коммуникации НГЛУ им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Актуальная повестка лингвообразования студентов СПО

Миронова Ольга Алексеевна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков института дистанционного обучения НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Роль фонетической стороны речи в обеспечении психологического комфорта коммуникантов при межкультурном диалоге

Фогель Дмитрий Александрович

и.о. директора Института дистанционного обучения НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Роль прогнозирования и предотвращения культурных помех в процессе обучения межкультурной коммуникации

Трубицина Ольга Ивановна

заведующая кафедрой Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия)

Роль гуманитарного знания в формировании компетенций межкультурного общения

Самойлова Мария Павловна

доцент кафедры истории и мировой политики Нижегородского государственного лингвистического университета (г. Нижний Новгород, Россия)

Языковая личность в современном поликультурном поле

Морозкина Татьяна Владимировна

доцент кафедры романо-германских языков Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова (г. Ульяновск, Россия)

Языковая личность в поликультурном поле

Пинюта Ирина Вячеславовна

доцент лингвистического факультета Барановичского государственного университета (г. Барановичи, Беларусь)

Межкультурная коммуникация в корпоративной среде: стратегии обучения говорению для обеспечения лингвистической безопасности

Каймакова Ксения Юрьевна

преподаватель английского языка АНО «Академия корпоративного обучения» (г. Москва, Россия)

Междисциплинарность зарубежного регионоведения: сочетание дисциплины иностранного языка и всемирной истории

Жань Лин

старший преподаватель НГЛУ (Китай)

Использование регионоведческого компонента в учебной деятельности как способ подготовки студентов неязыковых вузов к межкультурной коммуникации на английском языке

Исакова Светлана Николаевна

доцент кафедры иностранного языка Российской Академии Народного Хозяйства (г. Нижний Новгород, Россия)

Развитие российской культурной идентичности студентов лингвистических направлений подготовки

Лукьянова Елена Александровна

доцент НГЛУ (г. Нижний Новгород, Россия)

Изучение иностранных языков как перспективная инвестиция в условиях современной геополитики

Пятунина Анастасия Андреевна

доцент РГГУ (г. Москва, Россия)

Коммуникативные стратегии Дональда Трампа на примере материалов постов в социальных сетях

Давидян Милена Вадимовна

студентка РГГУ (г. Москва, Россия)

Роль эмодзи в онлайн-общении

Безымянная Анастасия Александровна

студентка ОГУ (г. Оренбург, Россия)

Содержание концепта "Родина" у студенческой молодёжи

Таратушко Валерия Игоревна

студентка ОГУ (г. Оренбург, Россия)

Портрет словоформы "дружба" в корпусах русского и французского языков

Гончарова Полина Андреевна

студентка Оренбургского государственного университета (г. Оренбург, Россия)

Методика обучения школьников иноязычному чтению как творческой познавательной деятельности (опыт зарубежных стран)

Зверькова Владлена Юрьевна

аспирант НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Многоязычие и диалог культур в современном мире

Жиганова Анна Владимировна

заведующий кафедрой иностранных языков НГЛУ (г. Нижний Новгород, Россия)

Языковой мост: Роль иностранных языков в межкультурной коммуникации и дипломатии в условиях современных геополитических изменений

Хачатурова Милена Людвиговна

ассистент ПГУ (г. Пятигорск, Россия)

Использование аутентичных кинотекстов в корпоративном обучении взрослых иностранному языку

Попова Людмила Николаевна

аспирант Ивановского государственного университета (г. Иваново, Россия)

Безопасные коммуникации в призме отношений "Агент-Принципал"

Бессараб Иван Александрович

преподаватель Нижегородской Академии МВД РФ (г. Нижний Новгород, Россия)

Влияние социальных сетей на изучение английского языка: использование платформ для создания образовательного контента и взаимодействия со студентами

Лебедева Марина Владимировна,

кандидат педагогических наук, доцент, декан Высшей школы перевода НГЛУ

Сорокина Ксения Сергеевна

магистрант НГЛУ (г. Нижний Новгород, Россия)

Перевод культурного ключевого слова "Правильный" в романе "Пищеблок" Алексея Иванова на китайский язык

Чжан Тяньюань

аспирант Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы (г. Москва, Россия)

Русская классическая литература в аспекте современной культурной дипломатии

Садовников Аркадий Германович

доцент Нижегородского государственного лингвистического университета (г. Нижний Новгород, Россия)

Некоторые особенности дипломатического перевода испанского языка на современном этапе

Юрченко Виола Олеговна

студентка Российского государственного гуманитарного университета (г. Москва, Россия)

Испанский язык в контексте новых переводческих тенденций

Коржова Валерия Сергеевна

студентка Российского государственного гуманитарного университета (г. Москва, Россия)

От текста к диалогу: арабский язык в переводческих практиках современной дипломатии

Магомедова Патимат Магомедалиевна

доцент Пятигорского государственного университета (г. Пятигорск, Россия)

Новые тенденции в переводе с испанского языка

Кийко Еликомида Николаевна

студентка Российского государственного гуманитарного университета (г. Москва, Россия)

Основные принципы обучения межкультурной коммуникации

Михайлова Анастасия Андреевна

преподаватель НГИЭУ (г. Нижний Новгород, Россия)

Иностранные языки и межкультурная коммуникация в условиях современной геополитики

Зейнеп Эдже Йылдырым

студент НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (Турция)

Обучение межкультурной коммуникации в контексте лингвистической безопасности государства

НзКАБУ МБАЗО Арнольд

студент НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (Камерун)

СЕКЦИЯ №8 (на базе Ивановского государственного университета) Образовательные и воспитательные аспекты языковой политики государства / Educational aspects of the state language policy

Время заседания: 12.30 – 14.00

Место проведения: *Ивановский государственный университет, г. Иваново, улица Ермака, 39
III учебный корпус, аудитория 301*

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/59616319816115>

Модератор:

Прохорова Анна Александровна

доктор педагогических наук, доцент; профессор кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, Ивановский государственный университет (г. Иваново, Россия);
старший научный сотрудник, Ивановский научный центр Российской академии образования

**Организационно-дидактические условия обеспечения лингвистической безопасности при
формировании лингвоцифровой компетенции у будущего учителя иностранного языка**

Безукладников Валерий Константинович

преподаватель университета города Цзиньин (г. Цзиньин, КНР); аспирант Ивановского государственного университета (г. Иваново, Россия)

**Языковая политика в раннем обучении иностранным языкам в условиях дополнительного
образования**

Габидинова Валерия Ринатовна

магистрант ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (г. Пермь, Россия)

**Условия формирования дополнительной компетентности педагога-куратора по работе с
обучающимися с ОВЗ**

Дельцова Ирина Алексеевна

канд. пед. наук, доцент кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, Ивановский государственный университет (г. Иваново, Россия)

Савельева Екатерина Александровна

старший преподаватель кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, Ивановский государственный университет (г. Иваново, Россия)

Таганова Татьяна Александровна

канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков, Ивановский государственный университет (г. Иваново, Россия)

Диалог как форма взаимодействия с детьми раннего возраста

Кузьмин Сергей Владимирович

канд. пед. наук, доцент; заведующий кафедрой непрерывного психолого-педагогического образования, Ивановский государственный университет (г. Иваново, Россия)

Язык и культура: национальная политика и личная ответственность преподавателя вуза

Масленникова Ольга Николаевна

канд. филол. наук, доцент кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, Ивановский государственный университет (г. Иваново, Россия)

Гуманистический плюрилингвизм: переосмысление терминов с формантами «поли-», «мульти-», «транс-» и «много-»

Прохорова Анна Александровна

доктор педагогических наук, доцент; профессор кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, Ивановский государственный университет (г. Иваново, Россия); старший научный сотрудник, Ивановский научный центр Российской академии образования (г. Иваново, Россия)

Лингвистическая безопасность в плюрилингвальном обучении взрослых иностранным языкам

Лазарева Анна Сергеевна

кандидат педагогических наук, кафедра современной педагогики, непрерывного образования и индивидуальных треков. ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» (г. Москва, Россия)

Безукладников Константин Эдуардович

доктор педагогических наук, профессор. АНО «Академия корпоративного обучения» (г. Москва, Россия)

Традиционные ценности для молодежи с позиций коллективизма и индивидуализма: смысл и слово

Шакирова Елена Валерьевна

канд. пед. наук, доцент кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, Ивановский государственный университет (г. Иваново, Россия)

Особенности языка общения в социальных сетях

Рогозина Варвара Евгеньевна

студент 2 курса бакалавриата, направление подготовки Психолого-педагогическое образование, Ивановский государственный университет (г. Иваново, Россия)

Базанкова Мария Александровна

студент 2 курса бакалавриата, направление подготовки Психолого-педагогическое образование, Ивановский государственный университет (г. Иваново, Россия)

Прошек Марина Михайловна

канд. психол. наук, доцент кафедры непрерывного психолого-педагогического образования,

Ивановский государственный университет (г. Иваново, Россия)

Образовательная политика в области приобщения школьников к иностранному языку относится к сфере языковой политики государства и общества

Жильцова Ирина Владимировна

учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 4 (г. Белгород, Россия)

Почиталина А.А.

студент НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Проблемы правописания и пунктуации русского языка в цифровом общении

Сулейманов Нурали Мубаризович

студент Ивановского государственного университета (г. Иваново, Россия)

Молодежный сленг в современной лингвистике (на примере общения подростков в сюжетно-языковом лагере)

Филиппова Наталья Васильевна

Студент 2 курса бакалавриата, направление подготовки Педагогическое образование (Обучение иностранным языкам) Ивановского государственного университета (г. Иваново, Россия)

Прошек Марина Михайловна

канд. психол. наук, доцент кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, Ивановский государственный университет)

(г. Иваново, Россия)

Особенности языка общения в социальной сети ВКОНТАКТЕ

Базанкова Мария Александровна

студент Ивановского государственного университета (г. Иваново, Россия)

Сокращения в письменном общении в социальных сетях

Рогозина Варвара Евгеньевна

студент (г. Иваново, Россия)

Патриотизм в эфире: когнитивно-дискурсивные особенности реализации патриотическо-воспитательной функции в российских политических ток-шоу

Биништейн Маргарита Михайловна

преподаватель Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (г. Нижний Новгород, Россия)

Технология педагогической оценки как средство повышения мотивации к обучению иностранного языка на среднем этапе

Бурова Ирина Владимировна

доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ им. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Перфилова Ксения Андреевна

студент НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия)

Обучение стилистическому аспекту будущих бакалавров педагогического образования на основе реализации функционального подхода

Цыбина Юлия Юрьевна

доцент кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Курского государственного университета (г. Курск, Россия)

Реализация воспитательного потенциала дисциплины "Иностранный язык" в профессиональном образовании будущих медиков на основе аналитико-аксиологической технологии

Хрипкова Инна Александровна

соискатель кафедры педагогики и профессионального образования Курского государственного университета (г. Курск, Россия)

СЕКЦИЯ №9 (на базе Курского государственного университета)

Время заседания: 23 апреля 2025 г., 11:00

Модератор:

Тарасюк Наталья Александровна

доктор педагогических наук, профессор кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков Курского государственного университета

Особенности применения искусственного интеллекта в процессе обучения иностранному языку будущих бакалавров педагогического образования

Тарасюк Наталья Александровна

доктор педагогических наук, профессор кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (Курск, Россия)

Организация наставничества в процессе профессионального развития будущих учителей иностранного языка

Сотникова Светлана Сергеевна

кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой теории языка и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (Курск, Россия)

Формирование мотивации к профессиональной деятельности будущих учителей иностранного языка на основе применения инновационных технологий

Дорохов Руслан Сергеевич

кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (Курск, Россия)

Особенности организации методической поддержки учителей иностранного языка в процессе подготовки школьников к ЕГЭ

Петрова Евгения Александровна

кандидат филологических наук, доцент кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Курский государственный университет». Россия, Курск.

Обучение лексике английского языка на основе применения топонимов

Гребенников Алексей Вячеславович

ассистент кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Курский государственный университет». Россия, Курск.

Особенности обучению произношению китайского языка будущих бакалавров педагогического образования

Николайчук Евгения Александровна

кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (Курск, Россия)

Реализация диалога культур в процессе обучения иностранному языку

Нескорородева Виктория Юрьевна

Аспирант второго года обучения ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (Курск, Россия)

Применение национальных лингвистических корпусов в обучении лексике английского языка

Егоров Владислав Олегович

студент второго курса магистратуры факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (Курск, Россия)

Обучение иноязычному общению школьников профильных классов на основе информационного ресурса TED Talks

Ларионова Валерия Владимировна

Студент второго курса магистратуры факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (Курск, Россия)

СЕКЦИЯ №10: ФИЯ (на базе Новосибирского государственного педагогического университета) Организация иноязычного обучения и межкультурная коммуникация в условиях современной геополитики

Начало секции: 14.00 (10.00 по Москве)

Ссылка для подключения:

https://us06web.zoom.us/j/85827461891?pwd=Kk0TbQU93r4VqzPpyCnCFs9Wn_5op3b.1

Идентификатор конференции: 858 2746 1891 Код доступа: 114272

Модераторы:

Костина Екатерина Алексеевна

декан факультета иностранных языков, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры английского языка, почетный работник высшего профессионального образования Новосибирский государственный педагогический университет

Соболева Жанна Сергеевна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры китайского языка

Влияние геополитики на преподавание китайского языка обучающимся

Зензеров Виктор Николаевич

кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой китайского языка (г. Новосибирск, Россия)

Искусственный интеллект в современной лингводидактике: возможности и риски

Архипова Ирина Викторовна

доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры романо-германских языков (г. Новосибирск, Россия)

Проблемы оценивания заданий с развернутым ответом в условиях цифровизации образования

Бородина Татьяна Леонидовна

кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка (г. Новосибирск, Россия)

Социокультурные аспекты в обучении академическому письму: влияние и вызовы

Дутова Наталья Валерьевна

кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой романо-германских языков (г. Новосибирск, Россия)

Способы формирования межкультурной компетенции при работе с художественным текстом

Кретьева Лариса Николаевна

кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка (г. Новосибирск, Россия)

Применение сайта Iflytek Open Platform для контроля навыков чтения на китайском языке у студентов с начальным уровнем подготовки

Макаренко Лидия Александровна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры китайского языка (г. Новосибирск, Россия)

Купранова Владислава Вячеславовна

старший преподаватель кафедры китайского языка (г. Новосибирск, Россия)

Преподавание китайского языка с применением дистанционных технологий обучения в вузе

Репнякова Наталия Николаевна

кандидат филологических наук, доцент кафедры китайского языка (г. Новосибирск, Россия)

Применение платформы Mentimeter в рамках профессиональной подготовки будущих учителей китайского языка в условиях современной геополитики

Соболева Жанна Сергеевна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры китайского языка (г. Новосибирск, Россия)

Межкультурная коммуникация и идентичность в научном и лженаучном знании

Вальгер Олеся Алексеевна

старший преподаватель кафедры лингвистики и теории перевода (г. Новосибирск, Россия)

Применение технологии майндмэппинга в процессе обучения китайскому языку

Раубо Ксения Витальевна

старший преподаватель кафедры китайского языка (г. Новосибирск, Россия)

Теоретические аспекты подготовки к устному переводу при обучении китайскому языку студентов в современных геополитических реалиях

Самотохина Ольга Владимировна

старший преподаватель кафедры китайского языка (г. Новосибирск, Россия)

Cross-cultural Communication: Borrowed Words from Russian into the English Language

Оладеле Аёдижи Акинола

ассистент кафедры лингвистики и теории перевода (г. Новосибирск, Россия)

СЕКЦИИ НА БАЗЕ МАОУ ШКОЛА 187 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

15.15.-16.00. Пленарное заседание

Приветствие участников форума:

- **Стрельцов Л.Н.** – зам. главы г. Нижнего Новгорода
- **Радченко В.П.** – директор департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода.
- **Аврамёв А.В.** – и. о. ректора НГПУ им. Н.А. Добролюбова, к. п. наук, доцент
- **Жигалев Б.А.** – советник ректора НГПУ им. Н.А. Добролюбова, доктор педагогических наук, профессор, г. Нижний Новгород
- **Шапошников Л.Е.** – президент НГПУ им. К. Минина, доктор философских наук, профессор
- **Мокичев И.В.**, прокурор г. Нижнего Новгорода
- **Филарет** – епископ Дальнеконстантиновский, викарий Нижегородской митрополии.

Выступления:

- **Малинин В.А.** – директор МАОУ «Школа №187 с углубленным изучением отдельных предметов», доктор педагогических наук, профессор НГПУ им. Козьмы Минина: «Языковая культура в условиях развития современной системы образования: мировоззренческий и культурологический контекст»
- **Чеснов А.С.** – зам. директор Государственного литературно-мемориального и природного музея-заповедника А.С. Пушкина «Болдино», член Союза писателей России: «Пушкинское Болдино. «Сюда не зарастёт народная тропа...»

- **Созинова Н.В.** – директор МБОУ «Лицей №165», Заслуженный учитель РФ: «Лингвистическая безопасность и проблемы защиты русского языка в школе»

- Подведение итогов форума
- Награждение
- Фотографирование



✉ 603136, Нижний Новгород,
Бульвар 60-летия Октября, 5 кор.2
☎ (831) 282 30 52
E-mail: s187_nn@mail.52gov.ru



Администрация города Нижнего Новгорода
МАОУ «Школа № 187 с углублённым изучением отдельных предметов»

Городской ресурсный центр духовно-
нравственного воспитания и гражданского
образования имени святых равноапостольных
Кирилла и Мефодия

VIII Международный научно-образовательный форум «Языковая политика и лингвистическая безопасность»



г. Нижний Новгород
23 апреля 2025

Программа форума

14⁰⁰ - 15.00. - работа секций

Секция №1

ГРЦ, 5 этаж, кабинет 509

Мастер-плассе. «Лингвистический аспект коммуникации»

Модераторы:

Старицына Светлана Григорьевна, старший преподаватель кафедры англистики и межкультурной коммуникации института иностранных языков ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Сороновских Галина Витольдовна, доцент педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков ФГАОУ ВГ «Государственный университет просвещения»

«Лингвистические и паралингвистические приемы манипуляции в рекламной коммуникации (на примере военной тематики)»

Выступления:

- **Рылев Иван Витальевич** аспирант 2 курса при кафедре методика преподавания иностранных языков ФГАОУ ВО НУГГ: «Лингвистический аспект рекламной коммуникации как отражение особенностей взаимодействия в информационной среде»;

- **Князева Ольга Владимировна**, аспирант 1 курса кафедры методика преподавания иностранных языков ФГАОУ ВО: «Национально-культурное просвещение»

Эррера Павон Юрий Рафаэлович учитель английского языка ГБОУ Мкола №1287, аспирант 1 курса кафедры методика преподавания иностранных языков факультета романско-германских языков ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»

«Социокультурные и лингвистические проблемы коммуникации со школьниками-инофонами на уроках иностранного языка»



Секция №2

ГРЦ, 4 этаж, кабинет 407

Культурный код русского мира - основа духовно-нравственной преемственности и регулирования социально-культурной деятельности детей и взрослых

Модераторы:

Калинина Татьяна Станиславовна, директор МАОУ «Гимназия №2», руководитель Ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и образования Канавинского района

Нижнего Новгорода, Почетный работник общего образования РФ, Серафимовский наставник

Попова Наталья Юрьевна, учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия №2», Заслуженный учитель РФ

Выступающие:

Седнин А.А., учитель истории 1 БОУ «Школа №52»: «Воспитание смирительности и диалога учащихся в многонациональной школе: возможности краеведения и музейной педагогики»;

Кочанова О.О., учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №2»: «Мексико-восточный анализ лирического текста как средство расширения словарного запаса школьников и развития интерпретационных умений и навыков»;

Седгичева Н.Ю., учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия №2»: «Смотря как посмотреть»;

Васина И.В., учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №2»: «Роль и значение школьного радио в духовно-нравственном воспитании современного гимназиста»;

Новожилов Н.С., учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия №2»: «К вопросу о важности речи экскурсовода в формировании духовно-нравственных ориентиров учащихся»;

Власов Л.А., учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия №2»: «Песенное творчество как форма сохранения и трансляции исторической памяти поколения»;



Калеева О.С., учитель начальных классов МАОУ «Гимназия №2»: «И мы сохраним тебя, русский язык, великое русское слово»;

Голуева Е.Ю., учитель начальных классов МАОУ «Гимназия №2»: «Роль проектной деятельности в формировании исторической памяти у детей младшего школьного возраста как субъективного свойства личности ребенка» (на примере ретизации проекта «Книга памяти»;

Секция №3

ГРЦ, 5 этаж, зал Православной культуры

«Сохранение языковой культуры в контексте лингвистической и духовной безопасности»

Модератор:

Серова О.Ю., педагог-организатор Городского ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования МАОУ «Школа №187», Отличник народного просвещения, Серафимовский учитель, Лауреат Премии г. Нижнего Новгорода: «Чистота языка как основа духовности человека»;

Шешжанова С.М. - доцент кафедры Церковно-практических дисциплин Московской духовной академии, кандидат философских наук: «Возвращение церковно-славянского языка в систему образования как основа современной лингвистической безопасности»;

Белоусов М.В., библиотекар МБУК «Солнечногорская МРБ»: «Роль Пасхальной записки в просвещении на Руси и актуальность её применения»



В рамках участия в конференции "Языковая политика и лингвистическая безопасность", которая состоится 22-23 апреля 2025 в НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, все участники и слушатели имеют возможность по итогам участия в мероприятиях конференции получить удостоверение о повышении квалификации объемом 16 часов. Стоимость обучения в рамках конференции - 1500 рублей.

Все желающие получить удостоверение установленного образца, могут зарегистрироваться по ссылке

<https://forms.yandex.ru/u/6802572ceb6146aed8aa1a4e>

Дополнительная информация о получении удостоверений будет направлена на электронную почту, указанную при регистрации.