МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова (НГЛУ)»

Кафедра методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии

603155

г.Нижний Новгород, ул.Минина, 31а,

Сайт: http://www.lunn.ru

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова»

Информационное письмо о проведении Всероссийской (с международным участием) олимпиады по педагогике, психологии и методике преподавания иностранных языков

Уважаемые коллеги!

В октябре-декабре 2025 года и январе 2026 года кафедра методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова» проводит Всероссийскую (с международным участием) студенческую олимпиаду по педагогике, психологии и методике преподавания иностранных языков (далее – Олимпиада). Олимпиада посвящена Году защитника Отечества и 80-летия Великой Победы.

Олимпиада проводится в соответствии с регламентом организации и проведения Всероссийской олимпиады студентов образовательных организаций высшего образования (Всероссийская студенческая олимпиада) от 11.01.2016 г. № ВК-4/09 ВН.

Олимпиада направлена на совершенствование учебной и внеучебной работы со студентами бакалавриата – будущими учителями иностранных языков по предметам психолого-педагогического цикла в рамках компетентностного подхода; активизацию творческого потенциала личности будущего учителя иностранного языка; выявление уровня подготовленности одаренной молодежи по предметам психолого-педагогического цикла; развитие профессиональных мотивов к овладению иностранными языками.

Олимпиада включает два тура. Первый тур проводится **в октябре-декабре 2025 года.** Дата проведения второго тура Олимпиады - **15 января 2026 года**.

Первый тур **«Защитники Отечества: герои рядом»** предусматривает представление каждой командой информационно-исследовательского проекта о героях СВО своего региона в виде внеклассного мероприятия для школьников. Первый тур проводится в заочной форме и посвящен педагогическому аспекту Олимпиады. Содержание проекта должно быть адресовано обучающимся конкретного школьного этапа в рамках внеурочной деятельности. Презентация проекта носит профессионально-педагогический характер.

Описание проекта оформляется в виде текстового документа объемом не более 5 страниц формата А4, включая иллюстративный материал.

Описание проекта должно быть предоставлено **не позднее 10 декабря 2025 года** по указанным адресам электронной почты организаторам Олимпиады: кандидату педагогических наук, доценту кафедры методики преподавания иностранных языков. педагогики и психологии Пыхиной Наталье Владимировне, E-mail: natali.pykhina@yandex.ru, телефон +7 999 075 9871; кандидату педагогических наук, доценту кафедры методики преподавания иностранных языков. педагогики и психологии Буровой Ирине Владимировне, E-mail: ira.burova2013@yandex.ru, телефон +7 953 569 33 25.

Требования к структуре представления информационно-исследовательского проекта

1. Название проекта.
2. Актуальность проекта.
3. Цель и задачи проекта.
4. Содержание проекта.
5. Этапы внеклассного мероприятия.
6. Целевая группа проекта.
7. Команда проекта с указанием роли каждого участника.
8. Ожидаемые результаты проекта.
9. Информационная база проекта.
10. Иллюстративный материал по проекту.

Требования к оформлению информационно-исследовательского проекта

Описание проекта должно быть представлено на русском языке.

Текстовый документ с описанием проекта должен быть представлен в редакторе MS Word 2003-2019 и отредактирован строго по следующим параметрам:

- ориентация листа – книжная,
- формат А4,
- поля по **2 см** по периметру страницы,
- шрифт Times New Roman,
- размер шрифта для всего текста, кроме таблиц — **14 пт**,
- размер шрифта для таблиц — **12 пт**,
- междустрочный интервал — **1.5**,

- выравнивание **по ширине** страницы,
- абзацный отступ — **1.25 см** (**без** использования клавиш «Tab» или «Пробел»).

Таблицы и схемы должны представлять собой обобщенные материалы проектного исследования. Рисунки должны быть четкими и легко воспроизводимыми. Названия и номера рисунков и схем должны быть указаны **под рисунками и схемами**, названия и номера таблиц — **над таблицами.** Таблицы, схемы и рисунки не должны выходить за пределы указанных полей.

Сведения об авторах информационно-исследовательского проекта содержат имя, фамилию и отчество (полностью), место учебы, факультет, курс, номер группы, наименование направления подготовки, адрес электронной почты.

Критерии оценивания информационно-исследовательского проекта:

1. Воспитательная ценность.
2. Полнота представления информации.
3. Творческий подход.
4. Учет возрастных особенностей обучающихся.
5. Корректность оформления.

Каждый критерий оценивается максимум в 5 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать команда в первом туре, составляет **25** баллов.

Второй тур проводится в НГЛУ **15 января 2026 года в смешанном формате,** предполагающем очное и дистанционное участие.

Второй тур включает следующие конкурсы:

- командный конкурс «Визитка» на тему: **«Памяти павших будем достойны»**, предусматривающий представление каждой командой одной презентации в формате PowerPoint;
- индивидуальный конкурс **«Я помню! Я горжусь!»**, предусматривающий выступление одного члена команды на иностранном языке по одной из предлагаемых тем:
  - *Мой город в годы Великой Отечественной войны.*
  - *История семьи в истории страны.*
  - *Навеки в памяти народной.*

  (на выбор участника);
- командный конкурс кейсов **«Думаем, чувствуем, творим»**, предполагающий разработку мини-сценария внеклассного мероприятия по иностранному языку по предлагаемой психолого-педагогической ситуации.

Оценивание осуществляется в соответствии с указанными критериями.

I. Командный конкурс «Визитка». Тема «Памяти павших будем достойны». Предусматривается, что в презентации будут освещены современные достижения образовательной организации и отражено героическое прошлое вуза в годы Великой Отечественной войны.

Предполагается обращение к архивным материалам музея, воспоминаниям о героях войны — студентах и преподавателях вуза.

Время демонстрации презентации 5 минут. Максимальное количество баллов 20.

Критерии оценивания:

1. Соответствие заявленной теме.
2. Отражение специфики вуза.
3. Творческий подход.
4. Соблюдение регламента выступления.

Каждый критерий оценивается максимум в 5 баллов.

II. Индивидуальный конкурс «Я помню! Я горжусь!». Конкурс предполагает интеграцию педагогического и методического аспектов Олимпиады. Целью конкурса является оценка умений профессионально-ориентированной речи на иностранном языке в ходе публичной презентации. Предполагается выступление патриотической направленности для обучающихся школы. Выступление носит адресный характер для конкретной ступени обучения (на выбор участника Олимпиады). По окончании выступления участник поясняет на русском языке выбор содержания в зависимости от возрастных особенностей обучающихся

Время выступления с речью на иностранном языке 3 минуты. Время на пояснение выбора содержания для определенной возрастной группы обучающихся на русском языке 2 минуты. Максимальное количество баллов 20.

Критерии оценивания:

1. Содержательность речи.
2. Языковое оформление высказывания.
3. Адресность речи.
4. Оригинальность публичной презентации.

Каждый критерий оценивается максимум в 5 баллов.

III. Командный конкурс «Думаем, чувствуем, творим». Конкурс носит комплексный характер на основе интеграции педагогического, психологического и методического аспектов Олимпиады. Каждая команда получает кейс, предполагающий разработку мини-сценария внеклассного мероприятия по иностранному языку по предлагаемой психолого-педагогической ситуации. В кейсе указываются возраст обучающихся, уровень владения иностранным языком, вид воспитания и психологические особенности учеников. По окончании презентации мини-сценария внеурочного мероприятия по иностранному языку участники комментируют целесообразность выбранных формы и содержания в зависимости от условий кейса.

Время на решение кейса 10 минут. Время на презентацию мини-сценария и комментирование выбранных формы и содержания внеклассного мероприятия 7 минут.

Максимальное количество баллов 20.

Критерии оценивания:

1. Учет индивидуально-психологических особенностей обучающихся.
2. Содержательность внеклассного мероприятия.
3. Творческий характер и оригинальность сценария.
4. Аргументированность комментариев.

Каждый критерий оценивается максимум в 5 баллов.

Таким образом, максимальное количество баллов, которое может набрать команда во втором туре, составляет **60** баллов.

Максимальное количество баллов, которое команда может набрать по результатам двух туров, составляет **85** баллов.

К участию во Всероссийской (с международным участием) студенческой олимпиаде по педагогике, психологии и методике преподавания иностранных языков приглашаются студенты бакалавриата, обучающиеся по направлениям подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, 44.03.05 – Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, 45.03.02 – Лингвистика.

Каждая команда, представленная вузом для участия в Олимпиаде, состоит из 5 студентов.

Каждый вуз может представить не более 2 команд для участия в Олимпиаде.

Команды, занявшие I, II, III место, награждаются дипломами оргкомитета Олимпиады.

Приглашаем вас принять участие во Всероссийской (с международным участием) олимпиаде по педагогике, психологии и методике преподавания иностранных языков.

Будем благодарны за распространение информации об Олимпиаде среди ваших коллег.

С уважением,
Организационный комитет Всероссийской (с международным участием) олимпиады по педагогике, психологии и методике преподавания иностранных языков