

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ О ДИССЕРТАЦИИ
П.Е. КАНОГИНОЙ (БЕЛОВОЙ), ПРЕДСТАВЛЕННОЙ НА СОИСКАНИЕ
УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДИТА ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

П.Е. Каногина (Белова) закончила аспирантуру в НИУ ВШЭ - Нижний Новгород по образовательной программе подготовки аспирантов 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», специальность 5.9.8 «Теоретическая, прикладная, сравнительно-сопоставительная лингвистика» (филологические науки). Тема диссертационного исследования «Динамика концептуализации и категоризации пространства и её отражение в русском языке».

Новизна исследования, выполненного П.Е. Каногиной (Беловой), заключается в выявлении особенностей концептуализации, категоризации и языковой репрезентации пространства в русской языковой картине мира на современном этапе (синхронное состояние) и диахронических изменений в его восприятии (начиная со второй половины XX века по настоящее время); в сопоставлении наивной, научной и художественной картин мира, проведённом с использованием собственно языковых лингвистических, психолингвистических, когнитивных методов и методик.

Цель работы, определенная как «выявление специфики концептуализации и категоризации пространства в русском языке на современном этапе и определение динамики данных процессов на примере научного, бытового и художественного восприятия пространства в русском языковом сознании» (дисс. с. 4), потребовала решения ряда задач, успешная реализация которых обусловила результативность исследования. К основным результатам отнесем следующие:

- построена научная таксономия «пространство» и выделены дифференциальные когнитивные признаки, по которым возможна классификация пространства в русской лингвокультуре;

- установлен определённый набор параметров, на основании которых происходит наивная концептуализация и категоризация пространства в сознании носителей современного русского языка;

- описана наиболее часто используемая носителями русского языка когнитивная схема, при помощи которой происходит категоризация пространства, и её структурные элементы;

- выявлены диахронические изменения содержания ассоциативного поля ПРОСТРАНСТВО по данным трёх ассоциативных словарей русского языка и по результатам лично проведённого ассоциативного эксперимента;

- проведён анализ художественных прозаических текстов второй половины XX века и первой четверти XXI века, представленных в НКРЯ, с целью выявления особенностей вторичной концептуализации пространства и реконструкции содержания концепта ПРОСТРАНСТВО путём изучения

дистрибутивных возможностей, предметно-понятийных соответствий, построения пропозициональной и метафорической моделей;

- по материалам лексикографических источников, данным психолингвистического эксперимента и материалам художественной литературы выявлены уровни, задействованные в категоризации пространства: суперординатный, базовый, субординатный;

- осуществлено исследование динамики концептуализации и категоризации пространства путём сопоставления научного, бытового и художественного восприятия категории «пространство», что позволило установить, какие изменения в понимании пространства актуальны для современной картины мира и как это отражается в языковой репрезентации концепта ПРОСТРАНСТВО;

- представлены особенности концептуализации и категоризации городского пространства в художественном тексте через комплексное исследование образующих его элементов – площадей, улиц, проспектов, бульваров, набережных, – включающее анализ характеристик, при помощи которых объект отображается в языковом выражении, пропозициональных установок, предметно-понятийных соответствий и смысловых преобразований.

Осмысление теоретических проблем концептуализации и репрезентации знания в языке, лингвокультурной специфики категории «пространство», а также совмещение методики собственно когнитивного исследования ментальных процессов концептуализации и категоризации с психолингвистическими методами анализа ментальной категории и языковых средств её объективации делают работу актуальной для теоретического языкознания. Исследование имеет и значимую практическую ценность: исследование предлагает примеры использования методов корпусной лингвистики и психолингвистики для решения задач теоретического и прикладного языкознания, а также для междисциплинарных исследований языка. Результаты исследования могут быть использованы в преподавании научных вузовских дисциплин: «Когнитивная лингвистика», «Психолингвистика», «Лингвокультурология» и др.

Данное диссертационное исследование носит, с одной стороны, фундаментальный характер и, с другой стороны, в силу охвата большого объема исследовательских проблем имеет практический междисциплинарный характер. Достоинством исследования является интеграция методов различных областей знания, в частности психолингвистики, социолингвистики, когнитивной лингвистики, корпусной лингвистики с целью проведения комплексного анализа эмпирического материала. Применение корпусных технологий и методов количественного подсчета позволили диссертанту обработать репрезентативный корпус текстов и визуализировать полученные результаты.

В ходе работы над диссертацией П.Е. Каногина (Белова) проявила себя как самостоятельный, талантливый исследователь. За время обучения в аспирантуре аспирантка стала лауреатом стипендии им. академика Г.А. Разуваева для аспирантов (стипендия учреждена Правительством Нижегородской области как мера поддержки молодых учёных и присуждается за высокие научные достижения), 2023-24гг.; имеет благодарность от директора НИУ ВШЭ – Нижний Новгород за помощь в проведении образовательного интенсива «Стань лингвистом» (2024 год) и благодарность от декана ФГН НИУ ВШЭ – Нижний Новгород за участие в Осенней лингвистической школе «Лингвист XXI века» (2022 год).

Научное исследование прошло серьёзную апробацию: всего по теме исследования подготовлено 10 публикаций; из них Scopus и Web of Science - 2; ВАК- 2.

Диссертантка активно участвовала в конференциях (7 конференций, из них 5 международные).

Проблема исследования содержательно в полной мере связана с учебными курсами научных дисциплин «Социолингвистика», «Функциональные и когнитивные модели в лингвистике» образовательной программы бакалавриата «Фундаментальная и прикладная лингвистика» (кампус НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде), программы которых П.Е.Каногина (Белова) самостоятельно разработала и преподавала эти дисциплины. Таким образом, П.Е. Каногина (Белова) внедрила результаты своего научного исследования в реальный учебный процесс. Полина Евгеньевна является обладателем звания «Лучший преподаватель 2023/2024 учебного года» по итогам голосования студентов НИУ ВШЭ – Нижний Новгород.

На основании изложенного считаю, что диссертация П.Е.Беловой может быть допущена к защите.

Научный руководитель

доктор филологических наук, профессор,

ведущий научный сотрудник факультета гуманитарных наук

НИУ ВШЭ-Нижний Новгород

02.09.2025



Романова Т.В.

Романова Т.В.

Т.В. Романовой
Подпись
ЗАВЕРЕНА НАЧАЛЬНИКОМ
ОТДЕЛА КАДРОВ
Н.А. ЕРМОЛИНОЙ