



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический
университет им. Н.А. Добролюбова» (НГЛУ)**

Соорганизаторы:

Министерство образования и науки Нижегородской области (Россия, Н. Новгород)

**Джизакский государственный педагогический университет им. А. Кадыри
(Узбекистан, Джизак)**

Минский Государственный лингвистический университет (Беларусь, Минск)



ПРОГРАММА

**VII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»**

17 – 18 декабря 2026

г. Н. Новгород

Организационный комитет

Председатель организационного комитета:

Авралёв Никита Владимирович, кандидат политических наук, ректор НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (Россия, г. Н. Новгород)

Сопредседатель организационного комитета:

Сорокоумова Галина Вениаминовна, доктор психологических наук, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (Россия, г. Н. Новгород)

Члены организационного комитета:

Глумова Елена Петровна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (Россия, г. Н. Новгород)

Потапова Татьяна Константиновна, кандидат философских наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (Россия, г. Н. Новгород)

Облизина Мария Сергеевна, аспирант кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (Россия, г. Н. Новгород).

Научный комитет

Председатель научного комитета:

Баева Ирина Александровна, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, заведующий лабораторией «Психологическая безопасность и культура образования» Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Россия, г. Санкт-Петербург)

Заместитель председателя научного комитета:

Подольский Андрей Ильич, доктор психологических наук, профессор Института образования НИУ ВШЭ, Заслуженный профессор Московского университета, Почетный доктор Хельсинского университета, действительный член Международной академии образования (IAE), Главный редактор журнала «Мир психологии» (Россия, г. Москва)

Члены научного комитета:

Шарипов Шавкат Сафарович, доктор педагогических наук, профессор,
ректор Джизакского государственного педагогического университета им.
А. Кадыри (Узбекистан, г. Джизак)

География конференции



Нижний Новгород

Москва
Ярославль
Санкт-Петербург
Курск
Кемерово
Краснодар
Сургут
Тюмень
Ростов-на-Дону
Пермь
Шуя
Иваново
Ковров
Республика Мордовия, г. Рузаевка
Хабаровск

Малайзия, Лембах Пантай
Узбекистан, Джизак
Казахстан, Астана
Беларусь, Минск
США, Калифорния,
Лос-Анджелес
Тоголезская Республика
(Того), Ломе
ФРГ, ГанOVER

17 ФЕВРАЛЯ 2026

Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова
г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31а

9:00 – 10:00	<i>Встреча гостей, принимающих очное участие в работе конференции</i>
10:00 – 10:30	<i>Торжественное открытие конференции</i>
10:30 – 13:00	<i>Пленарное заседание.</i>
13:00 – 14:00	<i>Перерыв</i>
14:00 – 17:00	<i>Секционные заседания</i>
17:00	<i>Пешеходная экскурсия для гостей нашего города</i>

Регламент работы:

доклады на пленарном заседании – до 30 минут

обсуждение докладов – 5 минут

доклады на секционных заседаниях – до 10 минут

обсуждение докладов – 5 минут

10:00 – 10:30

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова
г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31а
учебный корпус I, 4 этаж, Малый актовый зал (МАЗ)

Подключение к конференции
<https://lunn.ktalk.ru/b6qjuk6yv4qe>

Модератор: Сорокоумова Галина Вениаминовна, доктор
психологических наук, профессор кафедры методики преподавания
иностраннных языков, педагогики и психологии НГЛУ

Приветствия участникам конференции:

- Авралёв Никита Владимирович, кандидат политических наук, ректор НГЛУ им. Н.А. Добролюбова
- Шарипов Шавкат Сафарович, доктор педагогических наук, профессор, ректор Джизакского государственного педагогического университета им. А. Кадыри (Узбекистан)
- Баева Ирина Александровна, доктор психологических наук, профессор, академик Российской академии образования, заведующая лабораторией «Психологическая безопасность и культура образования» РГПУ им. А.И. Герцена
- Подольский Андрей Ильич, доктор психологических наук, профессор, заслуженный профессор Московского университета, почетный доктор Хельсинского университета, действительный член Международной академии образования (IAE), главный редактор журнала «Мир психологии»

10:30 – 13:00

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова
г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31а
учебный корпус I, 4 этаж, Малый актовый зал (МАЗ)

Подключение к конференции

<https://lunn.ktalk.ru/b6qjuk6yv4qe>

***Модератор:** Сорокоумова Галина Вениаминовна, доктор психологических наук, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ*

10:30 – 11:00 Психологическое сопровождение студентов в напряженной социальной среде: теория и практика

Ирина Александровна Баева, доктор психологических наук, профессор, академик Российской академии образования, заведующая лабораторией «Психологическая безопасность и культура образования» РГПУ им. А.И. Герцена

11:00 – 11:20 Психологическая интерпретация лингвистической безопасности личности и общества в современном информационном пространстве

Абдиназар Ташибаевич Нурманов, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания Джизакского государственного педагогического университета им. А. Кадыри

11:20 – 11:40 Практическая подготовка магистрантов для развития психологической безопасности образовательной среды

Юлия Владимировна Варданян, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и социальной педагогики Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (ИвГУ)

11:40 - 12:10 Психологическая безопасность иностранных студентов в условиях социокультурной адаптации

Елена Александровна Шмелева, доктор психологических наук, профессор, Ивановский государственный университет, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы

12:10-12:30 Субъективация личной безопасности как задача образования

Михаил Сергеевич Иванов, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологических наук Кемеровского государственного университета

12:30 – 13:00 Проблема психоэмоционального благополучия детей и подростков

Андрей Ильич Подольский, доктор психологических наук, профессор, заслуженный профессор Московского университета, почетный доктор Хельсинского университета, действительный член Международной академии образования (IAE), главный редактор журнала «Мир психологии»

14:00 – 17:00 СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Секция 1. Психологическая безопасность образовательного пространства: теоретические и методологические подходы

Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова

г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31а
учебный корпус I, 3 этаж, ауд. 1314

Подключение к секции конференции

<https://lunn.ktalk.ru/y8vqn48svmce>

Модератор: *Сорокоумова Галина Вениаминовна, доктор психологических наук, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ*

Проблемы социализации современных подростков в цифровой среде

Галина Вениаминовна Сорокоумова, доктор психологических наук, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ

Психологическая безопасность как фактор успешности обучения

Елена Николаевна Дмитриева, доктор педагогических наук кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ

Актуальность проблемы формирования культуры общения будущего учителя начальной школы на основе критерия психологической безопасности образовательной среды

Анна Андреевна Фатеева, преподаватель Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, аспирант кафедры возрастной и педагогической психологии Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина.

Современные вызовы как катализаторы дисфункции института семьи: постановка проблемы

Анна Камаллая Хефорс, президент АНО "Центр укрепления семейных ценностей "Семейное Единство"

Целенаправленное информационно-психологическое воздействие на молодое поколение как участников образовательного процесса

Илья Валерьевич Ковынев, главный специалист методологического отдела ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования (НИРО)»

Искусственный интеллект как фактор формирования компетенций в области информационной безопасности у будущих учителей информатики в условиях цифровизации образования

Расулов Руслан Дамирович, магистрант Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (ИвГУ)

Формирование профессиональной личности психолога в образовательном процессе

Екатерина Геннадьевна Целикова, генеральный директор ООО «Институт психологического здоровья нации»

Диверсификация образования

Екатерина Сергеевна Шалюгина, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Нижегородская академия МВД России

Ценностные ориентации в сфере семьи и психологическая безопасность личности подростка

Наталья Александровна Волкова, аспирант кафедры педагогики и психологии Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета (ПГГПУ)

Деритуализация и переосмысление авторитарных отношений между преподавателем и студентом в российском высшем образовании: взгляд с точки зрения осознанности

Андрей Андреевич Пальцев, магистрант кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Вантин Ванг, кандидат педагогических наук, независимый исследователь Института перспективных исследований Малайского университета

Самореализация женщины-педагога как системное условие психологического благополучия: эко-психологический подход

Оксана Викторовна Василенко, ассистент кафедры медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО Института общественного здоровья и цифровой медицины Тюменской государственной медицинской академии (ТГМА)

Ассертивное поведение как личностный ресурс психологической безопасности образовательной среды вуза

Наталья Сергеевна Корнилова, старший преподаватель Нижегородского института управления филиала РАНХиГС

Психологическая безопасность личности при использовании психотехнологий (авторских методов)

Тюлин Андрей Сергеевич, соискатель кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Конструктивное разрешение конфликтов подростками как условие безопасности школьной среды

Яна Альбертовна Вопияшина, доцент Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (ИвГУ)

Психологическая служба вуза: модели организации, актуальные проблемы, перспективы развития

Елена Валерьевна Зинченко, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии, руководитель Психологической службы Южного федерального университета

Значимость психологических знаний для формирования воспитательной компетентности будущих педагогов

Татьяна Николаевна Другова, аспирант кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Формирование осознанного родительства как основа психологической безопасности личности ребенка

Татьяна Николаевна Попова, директор «Центра осознанного родительства»

Теоретические основы и техники тренинга «Методика эффективных амбиций»

Алиса Евгеньевна Старовойтова, соискатель кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Психологический клуб как эффективный метод формирования психологической культуры будущего педагога

Юлия Александровна Широких, аспирант кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

Исследование параметров психологической безопасности сотрудников полиции

Лихачева Екатерина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, психолог отдела по работе с личным составом Отдела МВД России по Рузаевскому муниципальному району Республики Мордовия

Секция 2. Психолого-педагогические и методические основы формирования психологической безопасности образовательной среды

Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова

г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31а
учебный корпус I, 3 этаж, ауд. 1313

Подключение к секции конференции

<https://lunn.ktalk.ru/psbnddt36y9a>

Модератор: *Потапова Татьяна Константиновна, кандидат философских наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.*

Учет психологических особенностей этносов при овладении иностранным языком

Ольга Георгиевна Оберемко, доктор педагогических наук, профессор кафедры иностранных языков ВШСН НГЛУ

Создание эмоционально-стимулирующего фона в процессе реализации регионального компонента на занятиях по иностранному языку

Елена Петровна Глумова, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Интегрирование политических ток-шоу в образовательное пространство языкового вуза как средство лингвистической безопасности
Маргарита Михайловна Бинштейн, преподаватель департамента фундаментальной и прикладной лингвистики НИУ ВШЭ

Общение в системе «родитель-ребенок» как условие психологической безопасности младших школьников

Краева Ирина Вадимовна, аспирант кафедрой возрастной и педагогической психологии Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина.

Тренинг уверенности в себе как эффективный метод снижения языковой тревожности студентов

Екатерина Михайловна Панова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Социально-психологические условия формирования социального поведения подростков

Кристина Дмитриевна Шестакова, педагог-психолог, МБОУ СОШ № 17 г. Ковров Владимирская область; Ирина Викторовна Пиеничнова, кандидат психологических наук, доцент Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

Мнение студентов о психологической безопасности в вузе

Любовь Петровна Кислякова, кандидат технических наук, доцент, Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

Развитие навыков саморегуляции и стрессоустойчивости будущих педагогов-дефектологов в рамках тьюторского сопровождения

Юлия Николаевна Толмачева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики и психологии ФГБОУ ВО

«Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (Ярославль).

Личностные особенности выбора психологического образования у людей ранней и средней взрослости

Дарья Сергеевна Бенга, магистрант кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Представления студентов с ограниченными возможностями здоровья об автономии личности

Захарова Надира Летфулловна, доктор психологических наук, профессор Российский государственный университет социальных технологий

Психологическая безопасность студентов-добровольцев в информационной среде: восприятие угроз и стратегии совладания

Ирина Сергеевна Хаванова, главный специалист Центр психологической безопасности и профилактики деструктивных явлений среди детей и молодёжи в Нижегородской области НИРО

Нейродидактические принципы проектирования образовательной среды в контексте снижения языковой тревожности (Anxiety Design)

Елена Владимировна Трункина, преподаватель китайского языка Сургутского государственного университета (СурГУ)

Профессиональные ресурсы психологического благополучия будущих педагогов-лингвистов: роль эмоционального интеллекта, установки на рост и удовольствия от изучения языка

Юлия Вадимовна Фролова, аспирант кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Психологическая безопасность как медиатор цифровой адаптации личности в смешанных учебных группах

Елена Александровна Григорьева, аспирант кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Страх неудачи и неустойчивая самооценка как академической прокрастинации у студентов

Курочкина Екатерина Александровна, магистрант Шуйского филиала ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» ИвГУ

Правовая подготовка будущих педагогов к обеспечению психологической безопасности школьников в цифровой образовательной среде

Анна Анатольевна Сорокина, магистрант Шуйского филиала ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» ИвГУ

Социальная поддержка как ресурс психологической безопасности среды вуза: связь с тревожностью студентов

Анжелика Витальевна Трифонова, магистрант Российский государственный социальный университет

Готовность педагогов детского образовательного учреждения к реализации продуктивного взаимодействия средствами онлайн-технологий

Полина Андреевна Варзина, магистрант Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (ИвГУ)

Развитие иноязычных способностей студентов в условиях технологизации языкового вуза

Маргарита Анастасовна Ариян, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ

Ресурсный подход в формировании профессиональных компетенций будущих менеджеров

Олег Игоревич Глумов, старший преподаватель кафедры международного менеджмента, экономики и информационной безопасности Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Секция 3. Профилактика деструктивного поведения, буллинга, кибербуллинга, скулшутинга, влияния идеологии экстремизма в образовательной среде

Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова

г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31а
учебный корпус 3, 3 этаж, ауд. 3310

Подключение к секции конференции

<https://lunn-2.ktalk.ru/dr50xoddkewo>

Модератор: *Павлинова Юлия Владимировна, преподаватель кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.*

Профилактика влияния социально-образовательной среды на формирование деструктивных установок подростка

Наталья Владимировна Черникова, кандидат педагогических наук, доцент, Белорусского государственного университета иностранных языков

Буллинг 2.0: Новые формы травли в образовательной среде и методы противодействия

Екатерина Андреевна Жохова, старший преподаватель Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

Риски и ресурсы использования искусственного интеллекта в обучении

Галиахмет Ришатович Шакиров, руководитель отдела IT и издательства Республика Казахстан, г. Астана, ГККП «Методический центр» акимата города Астаны, магистрант кафедры педагогики и психологии ПГГПУ; Кенжебек Хурметулы Хурмет, методист отдела IT и издательства Республика Казахстан ГККП «Методический центр» акимата города Астаны, магистрант кафедры педагогики и психологии ПГГПУ

О проблеме цифрового самоповреждающего поведения подростков

Вакула Марина Дмитриевна, главный специалист методологического отдела Центра психологической безопасности и профилактики деструктивных явлений среди детей и молодёжи в Нижегородской области ГБОУ ДПО НИРО

Осмысление будущего материнства как условие безопасности для репродуктивного решения

Мария Михайловна Балахова, аспирант кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

К вопросу о психологической поддержки подростков в условиях социально-реабилитационного центра

Елена Евгеньевна Щербакова, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, профессор ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Наталья Александровна Родина, кандидат психологических наук, доцент ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

О некоторых особенностях юношеского буллинга

Анастасия Викторовна Фомина, кандидат психологических наук, ассистент ФАЦ ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Профилактика асоциального, деструктивного и суицидального поведения среди учащихся: интегративный подход в рамках психологической безопасности образовательной среды

Михаил Николаевич Семикин, педагог - психолог МАОУ "Школа № 79 им. Н. А. Зайцева", член центрального совета «Союза отцов России», член Нижегородского регионального отделения «Союза отцов России»

Взаимосвязь жизнестойкости с виктимностью личности подростка в поликультурной школьной среде

Светлана Александровна Шиханова, магистрант ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет"

Анализ манипулятивного контента в сети: подсознательные триггеры принятия разрушительных решений

Анастасия Николаевна Громова, главный специалист Центр психологической безопасности и профилактики деструктивных течений ГБОУ ДПО НИРО

Когнитивные установки как субъективная предпосылка агрессивного поведения у подростков

Елена Александровна Замышевская, заместитель директора Центра психологической безопасности и профилактики деструктивных течений ГБОУ ДПО НИРО, аспирант кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова

Технологические приемы профилактики буллинга в подростковой среде

Ирина Олеговна Дец, магистрант, направление подготовки "Педагогическое образование" (ОИЛО) Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова.

Секция 4. Психология здоровья и профилактика эмоционального выгорания в образовательной среде

Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова

г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31а
учебный корпус 3, 3 этаж, ауд. 3319

Подключение к секции конференции

<https://lunn-2.ktalk.ru/dwpa8q4yt3sy>

Модератор: *Щербакова Елена Евгеньевна, кандидат психологических наук, доктор педагогических наук, профессор кафедры культуры и психологии*

предпринимательства института экономики ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Профессиональная жизнестойкость и психологическая безопасность педагога в образовательной среде

Наталья Ивановна Кольчугина, доцент кафедры управления общим и средним профессиональным образованием ГАУДПО Ивановской области "Университет непрерывного образования и инноваций"

Формирование эмоционального интеллекта будущей профессиональной личности психолога

Олег Александрович Ерёменко, аспирант кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

Эмоциональная зрелость как системный фактор профилактики профессионального выгорания

Александр Константинович Мутовкин, аспирант кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

Благополучие молодого педагога как основа психологической безопасности образовательной среды

Юлия Владимировна Павлинова, аспирант кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

Формирование психологического здоровья будущих психологов в образовательном пространстве вуза

Елена Александровна Фесик, аспирант кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

Условия и факторы психологического благополучия участников образовательного процесса

Екатерина Владимировна Конева, аспирант кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

Создание благоприятного социально-психологического климата в условиях обучения на факультете физической культуры

Наталья Борисовна Павлюк, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» Шуйский филиал, г. Шуя

Психолого - педагогическое сопровождение подростков в процессе формирования эмоционального интеллекта

Алиса Алексеевна Шмакова, педагог-психолог, МАОУ Анкудиновская СШ

Оценочная система общего образования в обычных школах для детей с особыми потребностями

Елена Сергеевна Белохвостикова, аспирант кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

Языковая тревожность как фактор возникновения депрессивных состояний у студентов

Нсарма Вумпуни, аспирант кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

Профессиональное выгорание психолога, работающего с подростками, склонными к крайним формам агрессии: специфика, факторы риска и стратегии профилактики

Анна Александровна Личнова, главный специалист (психолог) Центра психологической безопасности и профилактики деструктивных течений ГБОУ ДПО НИРО

Подходы к обучению школьников подросткового возраста иноязычной лексике в психологически комфортной среде

Алена Юрьевна Синявина, учитель английского языка МАОУ "Школа №175"

Профессиональные ресурсы психологического благополучия будущих педагогов-лингвистов: роль эмоционального интеллекта, установки на рост и удовольствия от изучения языка

Юлия Вадимовна Фролова, аспирант кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

Особенности личности педагогов дошкольных образовательных учреждений с разным уровнем устойчивости к социокультурным угрозам

Надежда Сергеевна Олисова, магистрант кафедры психологии развития и образования Российский государственный педагогический университет им А.И. Герцена

Секция 5. Создание доступной образовательной среды: вызовы и решения

Проводится на базе «Ивановский государственный университет» (ИвГУ)

Подключение к секции конференции:
<https://ivanovostateuniversity.ktalk.ru/mxym0tphb8ot>

Модератор: Мария Михайловна Прошек, кандидат психологических наук, доцент кафедры непрерывного психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

Профессиональные компетенции педагогов-хореографов в инклюзивном образовании

Любовь Алексеевна Калмыкова Л. А., кандидат психологических наук, доцент кафедры Непрерывного психолого-педагогического образования ИвГУ

Конфликты поколений

Мария Михайловна Прошек, кандидат психологических наук, доцент ИвГУ

Инклюзия глазами ребенка

Екатерина Алексеевна Ситанова, учитель начальных классов МБОУ «Подвязновская СШ»

Обучение «служением» в психолого-педагогической подготовке технического университета (эффективные практики)

Михаил Евгеньевич Торшинин, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО "Ивановский государственный химико-технологический университет, руководитель Центра психолого-педагогической помощи «ХИМ-ЭРА: Рост. Созидание. Вера»

Профилактика и коррекция образовательной среды и её субъектов

Ньямасьо Фейт Мбите, аспирант НГЛУ

Практический взгляд для родителей на причины частых «болезней без причины» у детей

Е. Сергеева, магистрант ИвГУ. Направление подготовки Психология «Психология развития и образования» ИвГУ

Психологическое благополучие иностранных студентов

И. Куликова, магистрант ИвГУ. Направление подготовки Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса).

Социально-психологическое здоровье преподавателей коррекционных школ

М.В. Малафеева, магистрант. Направление подготовки Психология «Психология развития и образования» ИвГУ

Инклюзивная хореография как инструмент психологической безопасности: комплексный подход к работе с детьми с тяжелыми ментальными нарушениями

Мария Пелевина, студент 3 курса педагогического направления «Образование в области хореографии» ИвГУ

Секция 6. Студенческий круглый стол «Актуальные проблемы создания психологической безопасной среды в процессе обучения иностранному языку»

Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова
г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31а
учебный корпус I, 4 этаж Малый актовый зал (МАЗ)

Модератор: *Шурыгина Ольга Васильевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ*

Психологический тренинг как инструмент снижения языковой тревожности в образовательной среде

Анастасия Алексеевна Горло, студент ВШЛПП НГЛУ направление подготовки «Педагогическое образование» Направленность «Английский язык и Психология»

Технология создания ситуации успеха на уроке английского языка как средство повышения познавательного интереса к обучению средних школьников

Илларион Михайлович Камардин, студент ВШЛПП НГЛУ направление подготовки «Педагогическое образование»

Дидактическая игра как средство повышения мотивации в обучении английскому языку в младшем иноязычном образовании

Татьяна Ивановна Макеева, студент ВШЛПП НГЛУ направление подготовки «Педагогическое образование»

Развитие познавательного интереса к русскому языку у школьников через технологию развития критического мышления с использованием образовательной платформы «QUIZLET»

Карина Дмитриевна Митинская, студент ВШЛПП НГЛУ направление подготовки «Филология. Образовательная программа: Русская и зарубежная филология»

Развитие коммуникативных навыков младших школьников как условие формирования психологической безопасности среды

Сергеева Юлия Алексеевна, студент Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

Организация безопасной среды для дошкольников с РАС

Екатерина Александровна Иванова, студент Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

Влияние факторов психологического благополучия студентов 1 курса колледжа на успешность обучения

Ирина Алексеевна Матюшина, студент ВШЛПП НГЛУ направление подготовки «Педагогическое образование» Направленность «Английский язык и Психология»

Профилактика буллинга среди подростков

Полина Сергеевна Кляuzова, студент Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

Реализация коррекции языковой тревожности на уроках английского языка с использованием практик осознанности

Кристина Ключева Алексеевна, студент ВШЛПП НГЛУ направление подготовки «Педагогическое образование» Направленность «Английский язык и Психология»

Проявление акцентуаций характера у подростков в условиях образовательной среды

Олеся Николаевна Немцова, студент НГЛУ направление подготовки «Прикладная филология»

Студенческие проекты

Как взять фокус внимания под контроль

Джирингова Таман Абдусаламовна, Пестова Светлана Александровна, группа 22-1БПО6 направление подготовки «Педагогическое образование» Направленность «Английский язык и Психология»

Цифровое самоповреждение

Мазуров Кирилл Андреевич, Мавлянов Максим Дмитриевич, группа 22-1БПО6 направление подготовки «Педагогическое образование» Направленность «Английский язык и Психология»

Лаборатория живого общения: как не потерять себя в виртуальном мире

*Щукина Зоя Федоровна, Орехова Елизавета Сергеевна, группа 22-1БПО7
направление подготовки «Педагогическое образование» Направленность
«Английский язык и Психология»*

Старт после паузы

*Комина Вероника Олеговна, Котельникова Елизавета Александровна, группа
22-1БПО7 направление подготовки «Педагогическое образование»
Направленность «Английский язык и Психология»*

18 ФЕВРАЛЯ 2026

Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова
г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31а
учебный корпус I, 3 этаж, ауд. 1314

Подключение к конференции

<https://lunn.ktalk.ru/fjn13dj2mw3b>

Модератор: *Сорокоумова Галина Вениаминовна - доктор
психологических наук, профессор кафедры методики преподавания
иностраннных языков, педагогики и психологии НГЛУ*

Мастер-классы

9.00-10.00 Батарейка: преобразователи энергии

*Екатерина Владимировна Конева, аспирант кафедры методики преподавания
иностраннных языков, педагогики и психологии Нижегородского
государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова*

10.00-11.00 Эффективные методы самопрезентации

*Оксана Викторовна Василенко, ассистент кафедры медицинской деонтологии
с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО Института общественного здоровья и
цифровой медицины Тюменской государственной медицинской академии
(ТГМА)*

11.00-12.00 Демонстрация авторской методики ролевых трансформаций

*Татьяна Николаевна Другова, аспирант кафедры методики преподавания
иностраннных языков, педагогики и психологии Нижегородского
государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.*

12.00 – 13.00 Демонстрация авторского метода легализации правды

Юлия Александровна Широких, аспирант кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

14.00 - 15.00 Демонстрация авторского метода системно-образной терапии

Екатерина Геннадьевна Целикова, генеральный директор ООО «Институт психологического здоровья нации»

15.00-16.00 Психологические основы передачи традиций в семье
Татьяна Николаевна Попова, директор «Центра осознанного родительства»

16.00-17.00 Эффективные способы профилактики профессионального выгорания

Мутовкин Александр Константинович, аспирант кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

17.00 ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова

г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31а

Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова

г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31а
учебный корпус I, 3 этаж, ауд. 1314

Модератор: *Сорокоумова Галина Вениаминовна, доктор психологических наук, профессор кафедры методики преподавания иностранных НГЛУ*

Рекомендации статей для публикации в журнале «Мир психологии», 2026 (ВАК K1) <https://mpsuinfo.ru/journals/4/mir-psixologii>

Главный редактор — Подольский Андрей Ильич, доктор психологических наук, профессор.