



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Нижегородской области
Нижегородская ассоциация преподавателей английского языка
Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова
Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина
МАОУ «Гимназия № 67»

XIX международная научно-практическая конференция
для преподавателей английского языка
средних школ и высших учебных заведений
города Нижнего Новгорода и области

«Teaching and Promoting Values in the 21st Century Classroom»

30 октября 2023 года

в Год педагога и наставника конференция посвящается
85-летию со дня рождения первого президента NNELTA
Маргариты Сергеевны Красильниковой



Нижний Новгород
2023

Состав оргкомитета

ХІХ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА СРЕДНИХ ШКОЛ И ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА И ОБЛАСТИ

«TEACHING AND PROMOTING VALUES IN THE 21ST CENTURY CLASSROOM»

Председатель:

Новикова Светлана Анатольевна, Заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник народного просвещения, президент Нижегородской ассоциации преподавателей английского языка (NNELTA), директор МАОУ «Гимназия № 67».

Члены оргкомитета:

Гусева Людмила Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации НГПУ им. К. Минина;

Курмелев Антон Юрьевич, кандидат филологических наук, декан Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии НГЛУ им. Н. А. Добролюбова;

Левина Людмила Михайловна, кандидат филологических наук, доцент, Почетный работник сферы образования Российской Федерации, заведующий кафедрой английского языка и профессиональной коммуникации НГЛУ им. Н. А. Добролюбова;

Романовская Лидия Валентиновна, кандидат филологических наук, доцент, Почетный работник сферы образования Российской Федерации, доцент кафедры английского языка и профессиональной коммуникации НГЛУ им. Н. А. Добролюбова;

Уханова Ольга Александровна, заместитель директора МАОУ «Гимназия № 67»;

Шевелева Татьяна Константиновна, учитель английского языка высшей категории МАОУ «Гимназия № 67».

30 октября

**XIX МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА СРЕДНИХ ШКОЛ И ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА И ОБЛАСТИ
«TEACHING AND PROMOTING VALUES IN THE 21ST CENTURY
CLASSROOM»**

*Посвящается 85-летию со дня рождения первого
президента NNELTA
Маргариты Сергеевны Красильниковой*

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Ссылка: <https://lunn.ktalk.ru/oukv9fbloos/>

Модератор: Курмелев Антон Юрьевич
канд. филол. наук, декан ВШ ЛПП НГЛУ

**ПРИВЕТСТВЕННЫЕ ОБРАЩЕНИЯ
К УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ**

10:00–
10:30

Курмелев Антон Юрьевич, кандидат филологических наук, декан Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии НГЛУ им. Н. А. Добролюбова

Казакова Эльвира Сунгатовна, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения, почетный член Нижегородской ассоциации преподавателей английского языка

Новикова Светлана Анатольевна, Заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник народного просвещения, президент Нижегородской ассоциации преподавателей английского языка (NNELTA), директор MAOU «Гимназия № 67»

10:30 –
12:00

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Формирование ценностных ориентиров посредством иностранного языка в Школе XXI века

10:30 –
11:00

Оберемко Ольга Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии НГЛУ им. Н. А. Добролюбова, Заслуженный учитель Российской Федерации, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

Иностранный язык как зеркало родной культуры

11:00 –
11:30

Суси Магдалена, кандидат филологических наук, преподаватель кафедры русского языка Университета Паджаджаран (г. Бандунг, Индонезия)

Стратегемы и идеологемы как ключ к пониманию культурных особенностей (на примере китайского языка)

11:30 –
12:00

Белокурова Софья Сергеевна, преподаватель кафедры иноязычной профессиональной коммуникации НГПУ им. К. Минина, победитель международного проекта популяризации науки Science Slam

МАСТЕР-КЛАССЫ

Искусство деловой переписки

Ссылка: <https://lunn.ktalk.ru/wrs9t0gcp5rs>

12:10 –
12:40

Калмыков Владимир Александрович, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии НГЛУ им. Н. А. Добролюбова

Искусство убеждать

Ссылка: <https://lunn.ktalk.ru/kht0q282l26e>

Уханова Ольга Александровна, заместитель директора МАОУ «Гимназия № 67»

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

13:00 – 15:00

СЕКЦИЯ 1

Promoting Value Communication in EFL Classroom

Ссылка: <https://lunn.ktalk.ru/cktrju5oet4d>

Модератор:

Левина Людмила Михайловна

кандидат филологических наук, доцент, Почетный работник сферы образования Российской Федерации, заведующий кафедрой английского языка и профессиональной коммуникации НГЛУ им. Н. А. Добролюбова

Рябкова Светлана Александровна, MAOY «СШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» (г. Кстово)

Возможности цифровой образовательной среды для успешной социализации школьников и их личностного роста

12:30 –
12:45

Опыт работы педагога иллюстрирует, как информационная образовательная среда приносит пользу преподавателям и обучающимся, делая урок в школе более информативным и увлекательным, а также предоставляет новые возможности для личностного и профессионального роста. ЦОС дает ученикам возможность не только расширить свою базу знаний, но и практиковать навыки, необходимые для будущей взрослой жизни в современном конкурентном мире.

Усова Марина Викторовна, МБОУ «Школа № 115» (г. Нижний Новгород)

Подход CLIL на уроках английского языка как вектор саморазвития, самореализации и социальной адаптации личности

12:45 –
13:00

В современном обществе ИЯ рассматривается как часть профессии, а владение им – как допуск к современному труду, который в существенной степени является международным, что вызывает необходимость изменений в предметном содержании речи курса ИЯ в средней школе. И язык выступает как предмет изучения, средство коммуникации, инструмент познания. В докладе будет рассказано об опыте реализации подхода CLIL на уроках английского языка на ступени основного общего среднего образования.

Громова Алина Максимовна, МБОУ «Школа № 115» (г. Нижний Новгород)

Что включает в себя преподавание и продвижение ценностей в классе 21 века согласно ФГОС третьего поколения?

13:00 –
13:15

В Федеральном Государственном Образовательном Стандарте третьего поколения мы можем найти стратегии по преподаванию и продвижению ценностей в классе 21 века. Эти стратегии включают интеграцию ценностей в учебный план, вовлечение учащихся в активное обучение и практические занятия, поощрение критического мышления и морального рассуждения, продвижение социального и эмоционального обучения, развитие положительной культуры класса, вовлечение родителей и общества, а также предоставление профессионального развития для учителей. Цель этих стратегий - развить у учащихся сильные моральные ценности, навыки принятия решений и чувство ответственности перед собой и обществом.

Чижова Юлия Анатольевна, МАОУ «Школа № 14»
им. В. Г. Короленко (г. Нижний Новгород)

Знакомство с русскими традициями на уроках английского языка

13:15 –
13:30

Одной из основных целей коммуникации на иностранном языке является умение представлять нашу страну, ее ценности, традиции и обычаи народов, населяющих Россию на иностранном языке. В школе № 14 ведется большая работа по страноведению России.

Кобец Светлана Александровна, МБОУ «Лицей № 87 имени
Л. И. Новиковой» (г. Нижний Новгород)

Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка

13:30 –
13:45

Развитие функциональной грамотности является основной целью изучения языков для того, чтобы эффективно функционировать в сообществе носителей языка, а также в школьной среде и в повседневной жизни. Компоненты функциональной грамотности: математическая грамотность, грамотность в чтении, финансовая грамотность, научная грамотность, глобальная компетентность и творческое мышление. Эти составляющие формируются с использованием конкретных методов и стратегий на уроках английского языка.

Трушина Екатерина Александровна, МБОУ «Школа № 88
Новинская» (г. Нижний Новгород)

Важность совокупности ценностей на современном уроке иностранного языка

13:45 –
14:00

Доклад сообщает о важности совокупности ценностей на уроке иностранного языка, благодаря которым каждый ученик получает возможность чувствовать свою значимость. Современная школа предоставляет детям не только академические знания, но и овладение навыками, позволяющими им быть успешными в разных сферах жизнедеятельности, где уже приняты определенные ценности.

Овсянникова Наталья Андреевна, МБОУ «Школа № 48»
(г Нижний Новгород)

Проектная деятельность как метод патриотического воспитания на уроках английского языка

14:00 – 14:15 В статье рассматривается использование проектной деятельности с целью воспитания патриотизма у учащихся 2-11 классов общеобразовательной школы на уроках английского языка по УМК «Английский в фокусе». Целью работы является обоснование актуальности использования данного метода. Автор акцентирует внимание на практической стороне использования данной технологии. Автором делается вывод о том, что использование проектной деятельности на уроках английского языка способствует воспитанию патриотизма у учащихся. Данная статья может быть полезна учителям иностранного языка в образовательных организациях России.

Пантелеева Альбина Николаевна, МАОУ «Гимназия № 67»
(г. Нижний Новгород)

Принципы управления в стиле «soft power» в образовании

14:15 – 14:30 В современном бизнесе существует понятие «мягкое управление», т. е. управление с помощью неформальных рычагов воздействия на сотрудников, обучая их иным методам взаимодействия. Важным элементом в этой связи выступает побуждение к активности, прогрессу, вдохновляя подчиненных, замечая и отмечая лучшие идеи. Помощь в самосовершенствовании подчиненных заключается в видении целей, достоинств, недостатков подчиненных, способности дать ценный совет, иначе говоря, в умении стать наставником для сотрудников, «выращивая» таланты. Если не развиваются сотрудники, не развивается и компания. Помощь в самосовершенствовании подчиненных заключается в видении целей, достоинств, недостатков подчиненных, способности дать ценный совет, иначе говоря, в умении стать наставником для сотрудников, «выращивая» таланты. Если такой стиль управления имеет успех в бизнесе, то может быть «мягкое управление» применимо и в сфере образования?

СЕКЦИЯ 2

Setting Values in the School Culture

Ссылка: <https://lunn.ktalk.ru/i2ymxuwd2wfg>

Модератор:

Романовская Лидия Валентиновна

кандидат филологических наук, доцент, Почетный работник сферы образования Российской Федерации, доцент кафедры английского языка и профессиональной коммуникации НГЛУ им. Н. А. Добролюбова

Рыжова Елена Сергеевна, MAOY «Гимназия № 184» (г. Нижний Новгород)

Использование активных методов обучения иностранному языку для развития коммуникативных навыков и умений в реализации технологии педагогического разрешения конфликта

12:30 –
12:45

В докладе рассматривается необходимость применения активных методов обучения английскому языку для развития коммуникативных навыков и умений, их влияние на уровень конфликтности обучающихся. Автор предполагает, что применение активных методов обучения сделают процесс обучения организации высказывания на английском языке более продуктивным, что приведет к снижению уровню конфликтности.

Материал дает характеристику психологических особенностей подростков, оценку уровня сформированности коммуникативных навыков и уровня общительности, а также их влияния на уровень конфликтности. Используя такие активные методы как «жужжащие группы», ролевая игра и дискуссия с использованием метода «6 шляп мышления», автор в своем исследовании доказывает необходимость применения активных методов для реализации поставленных задач.

Горячева Дарья Сергеевна, Васильева Арина Олеговна, МБОУ «Гимназия № 38» (г. Дзержинск)

Духовно-нравственное воспитание любви к родине на уроках английского языка и во внеурочной деятельности

12:45 –
13:00

В докладе рассматриваются вопросы привития чувства патриотизма к родине на уроках английского языка и на внеклассных мероприятиях. Учителя МБОУ «Гимназии 38» г. Дзержинска на уроках иностранного языка к дополнению учебника активно используют раздаточный материал по теме о родной стране и принимают активное участие в различных конкурсах и проектах патриотического характера.

Лазаренко Софья Михайловна, МАОУ «Школа № 14 им. В. Г. Короленко» (г. Нижний Новгород)

Роль Короленковских чтений в изучении истории родного края

13:00 –
13:15

Много лет в нижегородской школе № 14 им. В. Г. Короленко проходят районные короленьковские чтения. Уже два года на конференции работает секция иностранных языков. Дети выступают с докладами об истории региона, выдающихся нижегородцах, крупнейших предприятиях, ВУЗах нижнего Новгорода. Участие в конференции помогает учителям английского языка мотивировать детей к изучению малой родины и формирует умение воспроизводить краеведческий материал на иностранном языке.

Вафина Ольга Геннадьевна, МАОУ «СОШ № 10 им. Героя Советского Союза А. М. Кузнецова» (р. п. Гидроторф Балахнинского округа)

Использование цифровых инструментов во внеурочной деятельности

13:15 –
13:30

В докладе представлен опыт участия во Всероссийской олимпиаде цифрового педагогического мастерства «Лица Сферума – 2023», приуроченной к Году педагога и наставника. Цель олимпиады — обобщить технологический опыт учителей и наставников со всей страны и рассказать о том, как применяются цифровые инструменты в образовании.

Енина Валерия Дмитриевна, MAOY № 186 «Авторская академическая школа» (г. Нижний Новгород)

Компетенции учителя для организации эффективного современного образования

13:30 – 13:45 Одним из принципов обновленного Федерального государственного образовательного стандарта является персонализация образования. Для реализации персонализированных траекторий, учащихся в обучении английскому языку учителю необходимо: обеспечить выбор учащимися достигаемой цели, заданий, необходимых ресурсов, форм организации учебной деятельности и осуществление мониторинга выбора. Одним из оптимальных решений ситуации многозадачности урока становится использование учителем цифровых ресурсов, а одним из эффектов – развитие «мягких навыков».

Черноперова Оксана Сергеевна, МБОУ «Школа № 134» (г. Нижний Новгород)

Разные способы социализации учащихся с расстройством аутистического спектра на уроках английского языка

13:45 – 14:00 В докладе рассматриваются особенности обучения детей с аутизмом, специфика преподавания английского языка и разные способы социализации, проведенные мероприятия на английском языке, направленные на формирование коммуникативных, когнитивных и коллаборационных навыков, способствующих социальной адаптации.

Лукьянова Елена Александровна, НГЛУ им. Н. А. Добролюбова (г. Нижний Новгород)

Обучение иностранному языку в ситуации конфликта культур

14:00 – 14:15 Ситуация конфликта культур представляет собой явление, при котором взаимодействие и обмен между различными культурами ограничены или нарушены. В таких условиях, обучение устной речи на иностранном языке становится особенно сложным, так как различия в ценностях, обычаях и представлениях о мире могут привести к непониманию, стереотипам и конфликтам. В докладе мы рассмотрим, что приводит к конфликту культур, методы и стратегии обучения. Также будут предложены задания, позволяющие смоделировать данные ситуации в учебном процессе.

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ЗАКРЫТИЕ
XIX МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА СРЕДНИХ ШКОЛ И ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
И ОБЛАСТИ**

**«TEACHING AND PROMOTING VALUES IN THE 21ST
CENTURY CLASSROOM»**

15:10–
15:30

Ссылка: <https://lunn.ktalk.ru/e02btngbw7t8>

Модераторы:

Левина Людмила Михайловна

канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой английского
языка и профессиональной коммуникации НГЛУ
им. Н. А. Добролюбова

Романовская Лидия Валентиновна

канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры английского
языка и профессиональной коммуникации НГЛУ
им. Н. А. Добролюбова