Приложение 1
к приказу № 21-ОСД от 05.02.2026 г.

Опрос «Адаптация к учебному процессу» студентов среднего профессионального и высшего образования, поступивших на 1 курс в 2025-2026 учебном году

Уважаемые студенты!

Просим Вас принять участие в опросе, целью которого является выявление степени адаптации студентов первого курса к обучению в вузе.

Внимательно прочтите вопросы и выберите наиболее подходящий ответ к нему (вариантов ответа может быть несколько).

Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования.

Обращаем Ваше внимание, что опрос является анонимным.

1. Выберите Высшую школу/Институт/Колледж НГЛУ

- Высшая школа лингвистики, педагогики и психологии
- Высшая школа социальных наук
- Высшая школа перевода
- Высшая школа международных отношений и мировой политики
- Институт русского языка
- Колледж НГЛУ

2. Укажите Вашу группу

25-9ДА1	25-9ДО1	25-9ДО2	25-9ДО3	25-9СК1
25-9ТГ1	25-9ТГ2	25-9Г3	25-1БЛ1	25-1БЛ10озо
25-1БЛ3	25-1БЛ4	25-1БЛ5	25-1БЛ6	25-1БЛ7
25-1БЛ8зо	25-1БЛ9зо	25-1БП1	25-1БПО1	25-1БПО10озо
25-1БПО11озо	25-1БПО12зо	25-1БПО13зо	25-1БПО14зо	25-1БПО2
25-1БПО3	25-1БПО4	25-1БПО5	25-1БПО6	25-1БПО7
25-1БПО8	25-1БПО9	25-1МЛ1	25-1МЛ2	25-1МЛ3озо
25-1МЛ4зо	25-1МЛ5зо	25-1МПО1	25-1МПО2	25-1МПО3
25-1МПО4зо	25-1МПО5зо	25-1МПО6зо	25-4БЗР1	25-4БМО1
25-4ММО1	25-2БЛ1	25-2БЛ2	25-2БЛ3	25-2БЛ4
25-2БЛ5	25-2БЛ6	25-2МЛ1	25-2МЛ2озо	25-2МПО1озо
25-2СПП1	25-2СПП2	25-2СПП3	25-3БМН1	25-3БМН2
25-3БМН3	25-3БР1	25-3БР2	25-3БР3	25-3БР4зо
25-3БТ1	25-3ММН1	25-3ММН2озо	25-3МР1	25-3МР2озо
25-5БЖ1	25-5БФ1	25-5БФ2	25-5МЖ1озо	25-5МЖ2зо
25-5МПО1озо	25-5МФ1	25-5МФ2	25-5МФ3зо	25-5МФ4зо

3. Кто (что) стало для Вас источником информации о вузе?

- Официальный сайт университета
- Родственники, знакомые
- Школьные учителя
- Рекламные буклеты
- Дни открытых дверей
- Представители вуза, приходившие с рекламой в школу
- Социальные сети

4. Каковы были мотивы выбора вуза?

- Государственный статус вуза
- Известность и престиж вуза
- Высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей
- Желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе
- Возможность трудоустройства после окончания данного вуза
- Интересная студенческая жизнь
- Низкий конкурс на направление подготовки, по которому я учусь

- Решение родителей
- Выбор друзей / одноклассников по принципу «Куда все – туда и я!»
- Другого выбора не было

5. Представляете ли Вы на данный момент специфику своей будущей профессии?
- Да
- Нет
- Немного

6. Отношение к выбранной специальности / направлению подготовки?
- Изменилось в лучшую сторону
- Не изменилось
- Разочаровался

7. Если бы была возможность вновь поступать, Вы выбрали бы эту Высшую школу/Институт/Колледж?
- Да
- Нет
- Не знаю

8. Легко ли справляетесь с учебной нагрузкой?
- Легко
- Думал, что будет легче, но школьных знаний не хватило, чтобы успешно овладевать содержанием курсов без дополнительной подготовки
- Сложно, так как расписание учебных занятий составлено неравномерно
- Трудно в связи с большими объёмами подготовки к учебным занятиям
- Бывают трудности из-за элементарной лени, но я работаю над собой
- Не справляюсь

9. Каков процент посещения Вами занятий?
- До 20 %
- От 21 до 50 %
- От 51 до 80 %
- От 81 до 100 %

10. Испытывали ли Вы трудности в адаптации к студенческой жизни?
- Испытывал некоторые сложности, трудно было в начале обучения
- Испытываю некоторые проблемы к адаптации в вузе до сих пор
- Не испытывал никаких трудностей

11. Кто (что) помогло адаптироваться к обучению?
- Желание учиться
- Школьная привычка учиться
- Советы и помощь куратора учебной группы и / или сотрудников деканата
- Адресная помощь и поддержка представителей администрации
- Культурно-досуговая деятельность
- Сотрудничество в группе
- Доброжелательное взаимодействие с преподавателями

12. Какие виды помощи необходимы для успешной адаптации первокурсников?

13. Какие факторы на Ваш взгляд отрицательно влияют на качество обучения?
- Большой объем аудиторной нагрузки
- Плохая организация осведомленности студентов
- Малая загруженность студентов
- Низкий уровень мотивации студентов
- Отсутствие методов стимулирования студентов к учебной деятельности
- Низкий уровень технического оснащения учебных занятий
- Недостаточная квалификация профессорско-преподавательского состава
- Слабая организация учебного процесса

- Большое количество студентов на одного преподавателя
- Состояние аудиторного фонда

14. Охарактеризуйте атмосферу в студенческой группе.
- Доброжелательность
- Равнодушие
- Взаимопонимание
- Несогласованность
- Сотрудничество
- Конфликтность
- Дружественность

15. Отношения «студент - сотрудники» (кассир, бухгалтер, экономист, вахтёр, воспитатель в общежитии, секретарь деканата и т.д.)
- Доброжелательные
- Официальные
- Нормальные
- Негативные

16. Есть ли в вашей студенческой группе куратор?
- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

17. Удовлетворенность работой куратора студенческой группы.
- Удовлетворен
- Удовлетворен частично
- Неудовлетворен

18. Принимаете ли Вы участие во внеучебной, общественной работе?
- Участвую в организации праздников, вечеров, встреч
- Участвую в политических акциях, митингах
- Участвую в спортивных соревнованиях
- Участвую в заседаниях студенческого совета

Благодарим Вас за участие!