Анкета «Адаптация к учебному процессу» для первокурсников, поступивших в НГЛУ в 2024/2025 учебном году

Уважаемые респонденты!

Просим Вас принять участие в опросе, целью которого является выявление степени адаптации студентов первого курса к обучению в вузе.
Внимательно прочтите вопросы и выберите наиболее подходящий ответ к нему (вариантов ответа может быть несколько).
Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования.
Обращаем Ваше внимание, что анкета является анонимной.

1. Укажите Высшую школу / Институт

- Высшая школа лингвистики, педагогики и психологии
- Высшая школа социальных наук
- Высшая школа перевода
- Высшая школа международных отношений и мировой политики
- Институт русского языка
- Институт дистанционного обучения

2. Укажите Вашу группу

- 24-1БЛ1
- 24-1БЛ2
- 24-1БЛ3
- 24-1БЛ4
- 24-1БЛ5
- 24-1БЛ6
- 24-1БЛ7
- 24-1БПО1
- 24-1БПО2
- 24-1БПО3
- 24-1БПО4
- 24-1БПО5
- 24-1БПО6
- 24-1БПО7
- 24-1БПО8
- 24-1БПО9
- 24-1БПО10
- 24-1МЛ1
- 24-1МЛ2
- 24-1МПО1
- 24-1МПО2
- 24-1МПО3
- 24-2БЛ1

- 24-2БЛ2
- 24-2БЛ3
- 24-2БЛ4
- 24-2БЛ5
- 24-2МЛ1
- 24-2СПП1
- 24-2СПП2
- 24-2СПП3
- 24-3БМН1
- 24-3БР1
- 24-3БР2
- 24-3БТ1
- 24-3БТ2
- 24-3МР1
- 24-4БЗР1
- 24-4БЗР2
- 24-4БМО1
- 24-4ММО1
- 24-5БЖ1
- 24-5БФ1
- 24-5БФ2
- 24-5МФ1
- 24-5МФ2
- 24-6БЛ1
- 24-6БПО1
- 24-6БПО2
- 24-6БПО3
- 24-6МЖ1
- 24-6МЛ1
- 24-6МЛ2
- 24-6ММН1
- 24-6МПО1
- 24-6МПО2
- 24-6МР1
- 24-7БЛ1
- 24-7БПО1
- 24-7БПО2
- 24-7БПО3
- 24-7БПО4
- 24-7БР1
- 24-7БТ1
- 24-7МЛ1
- 24-7МЛ2
- 24-7МПО1
- 24-7МПО2

- 24-7МПО3
- 24-7МФ1
- 24-7МФ2

3. Кто (что) стало для Вас источником информации о вузе?

- Официальный сайт университета
- Родственники, знакомые
- Школьные учителя
- Рекламные буклеты
- Дни открытых дверей
- Представители вуза, приходившие с рекламой в школу
- Социальные сети

4. Каковы были мотивы выбора вуза?

- Государственный статус вуза
- Известность и престиж вуза
- Высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей
- Желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе
- Возможность трудоустройства после окончания данного вуза
- Интересная студенческая жизнь
- Низкий конкурс на направление подготовки, по которому я учусь
- Решение родителей
- Выбор друзей / одноклассников по принципу «Куда все – туда и я!»
- Другого выбора не было

5. Представляете ли Вы на данный момент специфику своей будущей профессии?

- Да
- Нет
- Немного

6. Отношение к выбранной специальности / направлению подготовки?

- Изменилось в лучшую сторону
- Не изменилось
- Разочаровался

7. Если бы была возможность вновь поступать, Вы выбрали бы этот же факультет?

- Да
- Нет
- Не знаю

8. Легко ли справляетесь с учебной нагрузкой?

- Легко
- Думал, что будет легче, но школьных знаний не хватило, чтобы успешно овладевать содержанием курсов без дополнительной подготовки
- Сложно, так как расписание учебных занятий составлено неравномерно
- Трудно в связи с большими объёмами подготовки к учебным занятиям
- Бывают трудности из-за элементарной лени, но я работаю над собой
- Не справляюсь

9. Каков процент посещения Вами занятий?

- До 20 %
- От 21 до 50 %
- От 51 до 80 %
- От 81 до 100 %

10. Испытывали ли Вы трудности в адаптации к студенческой жизни?

- Испытывал некоторые сложности, трудно было в начале обучения
- Испытываю некоторые проблемы к адаптации в вузе до сих пор
- Не испытывал никаких трудностей

11. Кто (что) помогло адаптироваться к обучению?

- Желание учиться
- Школьная привычка учиться
- Советы и помощь куратора учебной группы и / или сотрудников деканата
- Адресная помощь и поддержка представителей администрации факультета
- Культурно-досуговая деятельность
- Сотрудничество в группе
- Доброжелательное взаимодействие с преподавателями

12. Какие виды помощи необходимы для успешной адаптации первокурсников?

13. Какие факторы на Ваш взгляд отрицательно влияют на качество обучения?

- Большой объем аудиторной нагрузки
- Плохая организация осведомленности студентов
- Малая загруженность студентов
- Низкий уровень мотивации студентов
- Отсутствие методов стимулирования студентов к учебной деятельности

- Низкий уровень технического оснащения учебных занятий
- Недостаточная квалификация профессорско-преподавательского состава
- Слабая организация учебного процесса
- Большое количество студентов на одного преподавателя
- Состояние аудиторного фонда

14. Охарактеризуйте атмосферу в студенческой группе.
- Доброжелательность
- Равнодушие
- Взаимопонимание
- Несогласованность
- Сотрудничество
- Конфликтность
- Дружественность

15. Отношения «студент - сотрудники» (кассир, бухгалтер, экономист, вахтёр, воспитатель в общежитии, секретарь деканата и т.д.)
- Доброжелательные
- Официальные
- Нормальные
- Негативные

16. Есть ли в вашей студенческой группе куратор?
- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

17. Удовлетворенность работой куратора студенческой группы.
- Удовлетворен
- Удовлетворен частично
- Неудовлетворен

18. Принимаете ли Вы участие во внеучебной, общественной работе?
- Участвую в организации праздников, вечеров, встреч
- Участвую в политических акциях, митингах
- Участвую в спортивных соревнованиях
- Участвую в заседаниях студенческого совета

Благодарим Вас за участие!