

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический
университет имени Н.А. Добролюбова» (НГЛУ)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГЛУ
Ж.В. Никонова
«28» марта 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный
лингвистический университет
имени Н.А. Добролюбова» за 2023 год
Аналитическая часть
(на 1 апреля текущего года)

Рассмотрен и утвержден на заседании
Ученого совета НГЛУ 28.03. 2024 года,
протокол № 11

Нижний Новгород
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1. Сведения об университете	5
1.2. Миссия университета	5
1.3. Система управления и структура университета	6
1.4. Стратегия развития университета	9
2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, качестве подготовки обучающихся и учебно-методическом обеспечении	10
2.2. Миссия основных образовательных программ высшего образования	11
2.3. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования	12
2.3.1. Перечень основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, реализуемых в НГЛУ в 2023-24 учебном году	12
2.3.2. Перечень основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета, реализуемых в НГЛУ в 2023-24 учебном году	16
2.3.3. Перечень основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, реализуемых в НГЛУ в 2023-24 учебном году	16
2.3.4. Перечень новых основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, реализуемых в НГЛУ в 2023-24 учебном году	19
2.3.5. Перечень новых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, реализуемых в НГЛУ в 2023-24 учебном году	19
2.3.6. Перечень сетевых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и магистратуры, реализуемых в НГЛУ в 2023-24 учебном году	20
2.4. Адаптированные основные профессиональные образовательные программы высшего образования	20
2.4.1. Перечень адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, реализуемых в НГЛУ в 2023-24 учебном году	20
2.4.2. Перечень адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета, реализуемых в НГЛУ в 2023-24 учебном году	22
2.4.3. Перечень адаптированные основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, реализуемых в НГЛУ в 2023-24 учебном году	22
2.5. Организация образовательного процесса	23
2.6. Информация о контингенте студентов	24
2.6.1. Студенты всех форм обучения	24
2.6.2. Студенты, имеющие ограниченные возможности здоровья	25
2.6.3. Студенты, обучающиеся по договорам о целевом обучении в 2023/2024 уч.г.	25
2.7. Сведения об итогах приемной кампании 2023 года	26
2.8. Реализация программ СПО	28
2.9. Образовательные программы среднего профессионального образования	29
2.9.1. Перечень образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в НГЛУ в 2023-24 учебном году	29
2.10. Разработка и реализация программ дополнительного образования, программ переподготовки и программ повышения квалификации	30
2.10.1. Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в 2023 году	33
2.10.2 Перечень новых ДОП на русском языке	41
2.10.3. Перечень новых ДОП на иностранном языке	44

2.10.4. Перечень междисциплинарных модулей и программ	45
2.10.5. Перечень сетевых ДОП.....	49
2.10.6. Сведения о слушателях.....	50
2.10.6.1. Слушатели с ОВЗ	50
2.10.6.2. Иностранцы слушатели.....	51
2.11. Корпоративный университет	54
2.12. Развитие цифровой инфраструктуры вуза	55
2.13. Сведения об учебно-методическом и нормативно-правовом обеспечении учебного процесса	58
2.14. Оценка качества основных образовательных программ	65
2.14.1. Аккредитационный мониторинг как механизм управления качеством образования в вузе.....	65
2.14.2. Независимая оценка качества образования	66
2.14.3. Внутренняя оценка качества основных образовательных программ.....	71
2.14.4. Контроль качества педагогической деятельности	73
2.14.5. Научные достижения по формированию средств и способов оценивания качества образовательного процесса	74
2.14.6. Оценка качества подготовки обучающихся	75
2.14.6.1. Организация текущего, рубежного и промежуточного контроля качества подготовки	75
2.14.6.2. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации	77
2.14.6.3. Участие студентов в олимпиадах	82
2.14.6.4. Мониторинг степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.	83
2.14.7. Анкетирование преподавателей и студентов	83
2.15. Анализ и оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых основных профессиональных образовательных программ	85
2.16. Инновационная деятельность и сотрудничество	88
2.16.1. НГЛУ – Федеральная инновационная площадка	88
2.16.2. Центр непрерывного повышения педагогического мастерства НГЛУ	90
2.16.3. Консорциумы.....	95
2.16.3.1. Региональный консорциум по лингвистическому образованию.....	95
2.16.3.2. Консорциум «Инноваториум по методике раннего обучения иностранным языкам»	98
2.16.3.3. Консорциум лингвистических университетов	100
2.16.3. 4. Консорциум «Кадры для высокопроизводительного экспортно ориентированного сектора базовых отраслей экономики»	100
2.16.4. Участие НГЛУ в реализации Федеральной Программы по развитию студенческого туризма	102
2.17. Точка кипения.....	104
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	105
3.1. Инфраструктура	105
3.2. Сведения об основных научных школах и направлениях.....	107
3.3. Объем проведенных научных исследований.....	108
3.4. Эффективность научной деятельности	110
3.5. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре.....	117
3.5.1. Перечень основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в НГЛУ в 2023-24 учебном году.....	117
3.6. Организация научно-исследовательской работы студентов.....	121
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	123
5. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	130

5.1. Целевые установки молодежной политики и воспитательной деятельности	130
5.2. Система управления молодежной политикой и воспитательной деятельностью образовательной организации.....	135
5.3. Информационное обеспечение организации и проведения молодежной политики и воспитательной деятельности	138
5.4. Экосистема органов студенческого самоуправления НГЛУ и эффективность их деятельности	139
5.4.1. Студенческий спорт и ЗОЖ	141
5.4.2. Мультикультурный диалог и международное сотрудничество	143
5.4.3. Социальные стандарты и права студентов	145
5.4.4. Культура и творчество	145
5.4.5. Волонтерская деятельность.....	146
5.4.6. Историко-патриотическое воспитание.....	147
5.4.7. Студенческие информационные ресурсы.....	150
5.4.8. Организация психолого-консультационной и профилактической работы, здоровьесбережение студентов и сотрудников	151
5.4.8. Реализация программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в НГЛУ	151
5.4.10. Грантовая деятельность	153
6. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА	154
6.1. Работа со школьниками	154
6.2. Работа со студенческой аудиторией.....	155
6.2.1. Деятельность центра компетенций.....	155
6.2.2 Трудоустройство выпускников.....	156
6.3.2. Востребованность выпускников НГЛУ	159
6.3. Работа с иностранными гражданами.....	160
6.4. Работа с партнерами-работодателями.....	160
7. Медиа-активность и рейтинг НГЛУ	162
7.1. Сайт НГЛУ	162
7.2. Официальные страницы НГЛУ в социальных сетях	163
7.3. Сотрудничество НГЛУ с медиаструктурами	166
8. Материально-техническое обеспечение	167
РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	169
ПРИЛОЖЕНИЕ	169

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Сведения об университете

Наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (НГЛУ) (далее – Университет, НГЛУ).

Учредитель: Российская Федерация в лице Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Место нахождения и адрес юридического лица: 603155, г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31А.

Контактная информация: тел.: +7 (831) 436-15-75; факс: +7 (831) 436-20-49; адрес электронной почты: admdep@lunn.ru.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 2163, 3602; дата предоставления государственной аккредитации: 04.08.2016; срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Выданы лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Основные виды деятельности:

сопровождение деятельности Учредителя по осуществлению государственных функций;

сопровождение реализации федеральных и региональных проектов (программ) в сфере образования и науки;

сопровождение деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования;

реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования (на базе 9-ти классов);

реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

реализация образовательных программ высшего образования – программ по подготовке научно-педагогических кадров и аспирантуре;

реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации;

реализация дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки;

организация и проведение стандартизированных процедур оценки уровня подготовленности обучающихся среднего профессионального и высшего образования;

деятельность в области воспитания и профессиональной ориентации детей, организация досуга детей и молодежи.

1.2. Миссия Университета

Согласно Программе развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» на 2023 – 2032 годы, миссия НГЛУ определяется как «формирование человеческого капитала страны; подготовка высококвалифицированных профессиональных кадров с глубоким знанием иностранных языков и культур, способных работать на передовых рубежах социогуманитарных исследований, процессов и технологий и решать задачи глобального лидерства России в целях ее устойчивого развития; дизайн кадров для новых профессий и ролей в образовании».

Выполнение данной миссии основывается на достижении стратегических целей и задач, определенных «Программой развития федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова на 2022-2023 годы», утвержденной Минобрнауки России.

Действующая Программа развития НГЛУ им. Н.А. Добролюбова определяет целевые показатели развития НГЛУ на каждый год и обеспечивает реализацию стратегических приоритетов государственной политики Российской Федерации, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», «Стратегии национальной безопасности РФ» и «Стратегии социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года» - сохранение и развитие человеческого потенциала и капитала, информационная безопасность, научно-технологическое развитие, защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, взаимовыгодное международное сотрудничество.

Достижение показателей Программы развития НГЛУ обеспечивается тесной взаимосвязью фундаментальных и прикладных научных исследований с практико-ориентированной подготовкой при активном обмене опытом с ведущими специалистами и научно-образовательными организациями мира, международными организациями, компаниями и органами государственной власти.

1.3. Система управления и структура Университета

Управление вузом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом Университета, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 14 декабря 2018 г. № 1166 (с изменениями и дополнениями).

В целях организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в Университете приняты локальные нормативные акты нормативно-правового и организационно-распорядительного характера, соответствующие установленным требованиям, размещенные на официальном сайте НГЛУ в информационно-коммуникационной сети Интернет по ссылке <https://lunn.ru/sveden/document>.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.10.2019 №20-02-01/232 в должности ректора утверждена Жанна Викторовна Никонова.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университетом, проводится для принятия основополагающих решений, избирает Ученый совет Университета и ректора.

Управление структурными подразделениями по различным направлениям осуществляется через проректоров и руководителей соответствующих подразделений, функции которых определены Уставом Университета и должностными инструкциями.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом, в состав которого входят:

- ректор и проректоры Университета;
- президент Университета;
- деканы Высших школ;
- директора Институтов;
- руководители Управлений.

Другие члены Ученого совета Университета избираются конференцией работников и обучающихся Университета путем тайного голосования. Число избираемых членов ученого совета Университета устанавливается конференцией работников и обучающихся Университета. Полномочия этого коллегиального органа регламентированы

законодательством РФ, нормативными актами Министерства науки и высшего образования России, Уставом Университета, Положением об Ученом совете. Ученый совет рассматривает наиболее важные учебно-воспитательные, научные, методические и организационные вопросы деятельности Университета и вырабатывает решения.

В Университете создан Попечительский совет, целями деятельности которого являются содействие решению текущих и перспективных задач развития Университета, контроль за реализацией программы развития Университета и ряд иных задач.

Организационная структура НГЛУ утверждена приказом ректора НГЛУ от 09.01.2024 №2-ОС/Д. В структуру Университета входят Ученый совет, ректорат, 7 (семь) Высших школ и институтов на правах факультетов, научные и вспомогательные структурные подразделения.

Учебные структурные подразделения НГЛУ:

- Высшая школа лингвистики, педагогики и психологии,
- Высшая школа перевода,
- Высшая школа социальных наук,
- Высшая школа международных отношений и мировой политики,
- Институт русского языка,
- Институт дистанционного обучения,
- Институт непрерывного образования.

В Высшей школе и Институте действуют кафедры, входящие в состав высших школ и институтов.

Высшая школа лингвистики, педагогики и психологии (ВШЛПП)

Деканом Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии является к.ф.н. А.Ю. Курмелев. В состав ВШЛПП входят следующие кафедры:

кафедра английского языка, заведующая кафедрой к.п.н., доцент Т.В.Сухарева;
кафедра английской филологии, заведующая кафедрой к.ф.н., доцент И.Н.Кабанова;
кафедра английского языка и профессиональной коммуникации, заведующая кафедрой к.ф.н., доцент Л. М.Левина;

кафедра романо-германской филологии, заведующий кафедрой д.ф.н., профессор В. М. Бухаров;

кафедра методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии, заведующий кафедрой к.п.н. Т. К.Потапова.

Высшая школа перевода (ВШП)

Деканом Высшей школы перевода является к.п.н., доцент М.В. Лебедева. В состав ВШП входят следующие кафедры:

кафедра английского языка Высшей школы перевода, и.о. заведующего кафедрой к.п.н. Р.А.Кузьмин;

кафедра теории и практики английского языка и перевода, заведующий кафедрой д.ф.н., доцент В.В.Сдобников;

кафедра романо-германских языков, перевода, зарубежной литературы и межкультурной коммуникации, и.о. заведующего кафедрой к.ф.н., доцент Е.А. Сакулина.

Высшая школа социальных наук (ВШСН)

Деканом Высшей школы социальных наук является к.философ.н., доцент М.В. Федорова. В состав ВШСН входят следующие кафедры:

кафедра международного менеджмента, экономики и информационной безопасности, и.о. заведующего кафедрой к.э.н., А.И. Галушкина;

кафедра философии, общественных коммуникаций и туризма, и.о. заведующего кафедрой к.ф.н., доцент Р.М. Ротанова;

кафедра иностранных языков Высшей школы социальных наук, и.о. заведующего кафедрой ст.преп. Т.А. Бутенко.

УМО физической культуры и спорта, и.о. руководителя Е.А. Комиссарова.

Высшая школа международных отношений и мировой политики (ВШМОиМП)

Деканом Высшей международных отношений и мировой политики является д.полит.н., доцент С.А. Колобова. В состав ВШМОиМП входят следующие кафедры:

кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения, заведующий кафедрой к.п.н., доцент Д.С. Коршунов;

кафедра иностранных языков Высшей школы международных отношений и мировой политики, заведующая кафедрой к.ф.н., доцент А.В. Жиганова;

кафедра истории и мировой политики, и.о. заведующего кафедрой к.и.н., доцент Б.А. Ночвина.

Институт русского языка (ИРЯ)

И.о. Директора Института русского языка является к.ф.н., доцент К.Г. Голубева. В состав ИРЯ входят следующие кафедры:

кафедра преподавания русского языка как родного и иностранного, и.о. заведующего кафедрой к.ф.н. Н.В. Гужова;

кафедра международной журналистики, заведующая кафедрой д.п.н., доцент Е.И. Кузнецова;

кафедра иностранных языков Института русского языка, заведующая кафедрой к.ф.н., доцент К.Г. Голубева.

Институт дистанционного обучения (ИДО)

И.о. Директора Института дистанционного обучения является к.ф.н., доцент Н.А.Кохан. В состав ИДО входят следующие кафедры:

кафедра иностранных языков Института дистанционного обучения, и.о. заведующего кафедрой, ст. преп. Д.А. Фогель;

кафедра полилингвального обучения и международного бакалавриата, и.о. заведующего кафедрой к.э.н., доцент Н.Ф. Чурсина.

Институт непрерывного образования (ИНО)

Директором Института непрерывного образования является к.п.н., доцент Ю.В. Чичерина. В состав ИДО входят следующие кафедры:

кафедра универсальных компетенций, и.о. заведующего кафедрой д.э.н., профессор Р.Я. Вакуленко;

цифровая кафедра, и.о. заведующего кафедрой к.т.н., доцент Д.Ю. Акатьев.

В число научных структурных подразделений Университета входят следующие научно-исследовательские лаборатории и научно-образовательные центры:

– Научно-исследовательская лаборатория искусственного интеллекта и когнитивных исследований.

– Международная междисциплинарная научно-исследовательская лаборатория «Технологии социально-гуманитарных исследований».

– Международная научно-исследовательская лаборатория «Теоретические и прикладные проблемы переводоведения».

– Научно-исследовательская лаборатория «Фундаментальные и прикладные лингвистические исследования».

– Международная научно-исследовательская лаборатория «Фундаментальные и прикладные исследования аспектов культурной идентификации».

– Международная междисциплинарная научно-исследовательская лаборатория «Историческая компаративистика, регионоведение и развитие восточноазиатских территорий».

– Международная междисциплинарная научно-исследовательская лаборатория «Изучение мировых и региональных социально-политических процессов».

– Научно-исследовательская лаборатория инновационной лингводидактики.

– Научно-исследовательская лаборатория цифровой трансформации.

- Научно-исследовательская лаборатория «Перспективные исследования русского языка в современном мире».
- Научно-образовательный центр «Славяно-греко-латинский кабинет Приволжского федерального округа»;
- Научно-образовательный центр анализа социально-политических процессов и экспертного обеспечения публичного управления;
- Научно-образовательный центр востоковедения;
- Научно-образовательный центр дизайна и проектирования инновационной среды дополнительного образования.

Инфраструктура вуза также включает:

- Управление делами;
- Управление по развитию персонала;
- Управление по финансово-экономической деятельности;
- Управление по административно-хозяйственной деятельности;
- Юридический отдел;
- Учебное управление;
- Центр технической поддержки образовательного процесса,
- Управление по научно-исследовательской деятельности;
- Управление по международной деятельности;
- Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям;
- Пресс-центр;
- Профсоюзную организацию;
- Центр комплексной безопасности НГЛУ;
- Службу безопасности;
- Библиотеку;
- Издательский центр НГЛУ;
- Центр компетенций НГЛУ;
- Центр непрерывного повышения педагогического мастерства НГЛУ;
- Музей НГЛУ;
- Кабинет психологической помощи;
- Медицинский кабинет;
- Культурно-образовательный центр японского языка;
- шесть ресурсных центров (далее – РЦ): РЦ Высшей школы лингвистики, педагогики и психологии, РЦ Высшей школы социальных наук, РЦ Высшей школы международных отношений и мировой политики, РЦ Института русского языка, РЦ Института дистанционного обучения, РЦ Высшей школы перевода.

На балансе Университета находятся два общежития для студентов, объединенные в студенческий городок, студенческий оздоровительный лагерь «Лингвист», а также Центр лингвистического образования НГЛУ в г. Набережные Челны.

1.4. Стратегия развития Университета

Основополагающим документом, регламентирующим стратегическое развитие Университета, как указано выше, является Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» на 2023 – 2032 годы.

Стратегическая цель Университета – обеспечить лидерство НГЛУ в гуманитарном образовании и создать на базе Университета ресурсный центр передовых моделей образования и экосистемный кластерный акселератор социокультурной адаптации, транскультурной дипломатии, инжиниринга и экспорта молодежного лидерства для подготовки и сопровождения высококвалифицированных кадров нового поколения с универсальными метапредметными компетенциями.

Стратегия развития Университета на этапе до 2032 года, сохраняя традиции обеспечения высокого качества лингвистического образования в НГЛУ, ориентирует его работников и обучающихся на развитие инноваций для решения глобальных задач российской науки и высшего образования, и достижение новых амбициозных рубежей – статуса НГЛУ как университета мирового уровня. Программа формулирует стратегические задачи по всем направлениям деятельности: образовательной, научно-исследовательской, инновационной, международной, развития кадрового потенциала, развития пространства и социокультурной среды.

Решение поставленных стратегических задач в «Программе развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» на 2023 – 2032 годы» позволяет Университету в ближайшие годы закрепить лидирующие позиции на российском и мировом уровне образовательных услуг и внести весомый вклад в модернизацию российской высшей школы на основе интеграции науки и образования, реализации инновационных образовательных программ и технологий.

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, качестве подготовки обучающихся и учебно-методическом обеспечении

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, Университетом были определены приоритетные направления образовательной деятельности на 2023 год:

- реализация мероприятий по расширению экспортного потенциала образовательных программ Университета.
- увеличение количества основных профессиональных образовательных программ на иностранных языках.
- совершенствование современной информационно-образовательной среды Университета.

Совершенствование механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3+ и 3++) и с учетом требований профессиональных стандартов.

В настоящее время в НГЛУ реализуется многоуровневая система непрерывного образования, включающая среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование в соответствии с действующей бессрочной лицензией на право ведения образовательной деятельности от 10 июня 2016 г. № 2187 (Серия 90Л01 № 0009227).

В 2023/2024 учебном году ведется обучение по следующим программам:

- 3 программам среднего профессионального образования;
- 113 основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры,
- 10 образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и 6 научным специальностям.

2.2. Миссия основных образовательных программ высшего образования

Миссия основных профессиональных образовательных программ бакалавриата направлена на обеспечение качественного базового высшего образования, позволяющего начать профессиональную трудовую деятельность в регионе и за его пределами для удовлетворения текущего спроса на квалифицированные кадры, установление отношений с работодателями, рынком труда и приобретение базового опыта трудоустройства и осуществление профессиональной трудовой деятельности. Бакалавр должен быть подготовлен для продолжения обучения в магистратуре.

Миссия программ магистратуры заключается в подготовке кадров высшей профессиональной квалификации, реализации концепции непрерывного образования, обеспечении диверсификации профессиональных компетенций, универсальности квалифицированных кадров, расширении возможностей трудоустройства и карьерного роста. Магистр должен быть подготовлен для продолжения научной деятельности и обучения в аспирантуре.

Миссия программ специалитета имеет своей целью подготовку специалистов высокой квалификации, способных выполнять трудовую профессиональную деятельность в соответствующих и смежных с ними областях, осваивать рынок труда, особенности трудоустройства, проявлять готовность к постоянному обучению и самообучению, освоению новых компетенций и карьерному росту. Специалист должен быть подготовлен для продолжения научной деятельности и обучения в аспирантуре.

Аспирантура представляет собой особую форму послевузовского профессионального образования. Традиционной миссией программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является подготовка преподавательских и научных кадров высокой квалификации, а также отбор наиболее способных к исследованиям и создание для них благоприятных условий для старта в науку и образование. Несмотря на изменения последнего десятилетия, конечная цель обучения в аспирантуре – защита диссертации. Человек, достигший этой цели, способен выполнять трудовую профессиональную деятельность в соответствующих и смежных с ними областях, проявлять готовность к постоянному обучению и самообучению, освоению новых компетенций и карьерному росту.

С целями и задачами, содержанием основных образовательных программ, учебным планом, рабочими программами дисциплин, рабочей программой и календарным планом воспитания, методическими и иными документами, разработанными вузом для обеспечения образовательного процесса можно ознакомиться на сайте НГЛУ <https://lunn.ru/page/osnovnye-professionalnye-obrazovatelnye-programmy-nglu-realizuemye-v-2023-2024-uchebnom-godu> .

Миссия дополнительных образовательных программ направлена на реализацию концепции непрерывного образования для всех категорий граждан, создания новых возможностей трудоустройства и карьерного роста, повышения качества жизни за счёт стимулирования разносторонних интересов и развития новых компетенций.

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы являются аккредитованными на срок до 25 июня 2027 г. (Свидетельство о государственной аккредитации от 25 июня 2021 г. № 3602 (серия 90А01 № 0003822)). Это дает НГЛУ право выдавать обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ о высшем образовании и о квалификации установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации образца. Сведения о выданном Университетом документе о высшем образовании вносятся в Федеральный реестр документов об образовании. С 2022 года университет приступил к выдаче приложения к основному документу о высшем образовании Европейского приложения к диплому.

2.3. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования

2.3.1. ПЕРЕЧЕНЬ

основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, реализуемых в НГЛУ в 2023-24 учебном году

№ п/п	Код направления подготовки (действующих)	Группа / направление	Направленность (профиль)	ФГОС	Форма обучения
38.00.00 Экономика и управление					
1.	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит (английский язык)	ФГОСЗ+	Очная
			Финансы и кредит	ФГОСЗ++	Очная
2.	38.03.02	Менеджмент	Международный Менеджмент	ФГОСЗ+	Очная
			Международный Менеджмент	ФГОСЗ++	Очная
			Стратегический менеджмент и внешнеэкономическая деятельность (китайский язык)	ФГОСЗ++	Очная
3.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	-	ФГОСЗ+	Очная
41.00.00 Политические науки и регионоведение					
4.	41.03.01	Зарубежное регионоведение	Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай)	ФГОСЗ++	Очная
			Азиатские исследования (Восточная Азия, Япония)	ФГОСЗ++	Очная
5.	41.03.05	Международные отношения	-	ФГОСЗ++	Очная
			Управление международными проектами и программами	ФГОСЗ++	Очная
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело					
6.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	ФГОСЗ++	Очная, очно-заочная, заочная
			Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере (английский язык)	ФГОСЗ++	Очная, очно-заочная, заочная
			Реклама и связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления	ФГОСЗ++	Очная, заочная

			Реклама и связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления (английский язык)	ФГОСЗ++	Очная, очно-заочная, заочная
7.	42.03.02	Журналистика	Международная журналистика	ФГОСЗ++	Очная
			Международная журналистика (английский язык)	ФГОСЗ++	Очная
			Международная журналистика (немецкий язык)	ФГОСЗ++	Очная
			Медиакоммуникации	ФГОСЗ++	Очная
43.00.00 Сервис и туризм					
8.	43.03.02	Туризм	Услуги в сфере туризма	ФГОСЗ++	Очная, заочная
			Услуги в сфере туризма (английский язык)	ФГОСЗ++	Очная, заочная
			Услуги в сфере туризма (немецкий язык)	ФГОСЗ++	Заочная
44.00.00 Образование и педагогические науки					
9.	44.03.01	Педагогическое образование	Иностранный язык	ФГОСЗ++	Очная, очно-заочная, заочная
			Тьюторское сопровождение по иностранному языку	ФГОСЗ++	Очно-заочная
			Русский язык как иностранный	ФГОСЗ++	Очно-заочная
			Русский язык и всемирная литература	ФГОСЗ++	Заочная
			Русский язык и литература	ФГОСЗ++	Заочная
10.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Английский язык и Русский язык как иностранный	ФГОСЗ++	Очная
			Английский язык и Итальянский язык	ФГОСЗ++	Очная
			Французский язык и Русский язык	ФГОСЗ++	Очная
			Английский язык и Психология	ФГОСЗ++	Очная, заочная
			Английский язык и История	ФГОСЗ++	Заочная
45.00.00 Языкознание и литературоведение					
11.	45.03.01	Филология	Русская и зарубежная филология	ФГОСЗ++	Очная
			Преподавание филологических дисциплин	ФГОСЗ+	Очная
			Преподавание филологических дисциплин	ФГОСЗ++	Очная
			Прикладная филология:	ФГОСЗ+	Очная

			русский язык как иностранный с двумя иностранными языками (арабский и английский языки)		
			Прикладная филология: русский язык как иностранный с двумя иностранными языками (арабский и английский языки)	ФГОС3++	Очная
			Прикладная филология: русский язык как иностранный с двумя иностранными языками (испанский и английский языки)	ФГОС3+	Очная
			Прикладная филология: русский язык как иностранный с двумя иностранными языками (итальянский и английский языки)	ФГОС3++	Очная
			Applied Philology / Прикладная филология	ФГОС3+	Очная
12.	45.03.02	Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)	ФГОС3+	Очная, заочная
			Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)	ФГОС3++	Очная, заочная
			Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий язык)	ФГОС3+	Очная
			Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий язык)	ФГОС3++	Очная
			Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (французский язык)	ФГОС3+	Очная
			Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (французский язык)	ФГОС3++	Очная
			Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (испанский язык)	ФГОС3+	Очная

			English for Cross-Cultural Communication/ Английский язык для межкультурной коммуникации	ФГОС3++	Очная
			Теория и практика межкультурной коммуникации (английский и китайский языки)	ФГОС3+	Очная
			Теория и практика межкультурной коммуникации (английский и китайский языки)	ФГОС3++	Очная
			Теория и практика межкультурной коммуникации (английский язык)	ФГОС3+	Очно-заочная
			Теория и практика межкультурной коммуникации (английский язык)	ФГОС3++	Очно-заочная
			Перевод и переводоведение (английский язык)	ФГОС3+	Очная
			Перевод и переводоведение (английский язык)	ФГОС3++	Очная
			Перевод и переводоведение (немецкий язык)	ФГОС3+	Очная
			Перевод и переводоведение (немецкий язык)	ФГОС3++	Очная
			Перевод и переводоведение (французский язык)	ФГОС3+	Очная
			Перевод и переводоведение (французский язык)	ФГОС3++	Очная
			Перевод в индустрии гостеприимства (английский и китайский языки)	ФГОС3++	Очная
			Юридическая и экономическая лингвистика и перевод	ФГОС3+	Очная
			Юридическая и экономическая лингвистика и перевод	ФГОС3++	Очная

2.3.2. ПЕРЕЧЕНЬ

основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета, реализуемых в НГЛУ в 2023-24 учебном году

№ п/п	Код направления подготовки (действующий)	Группа / направление	Специализация	ФГОС	Форма Обучения
45.00.00 Языкознание и литературоведение					
1.	45.05.01	Перевод и переводоведение	Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (английский язык)	ФГОС3+	Очная
			Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (английский язык)	ФГОС3++	Очная
			Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (арабский язык)	ФГОС3++	Очная
			Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (немецкий язык)	ФГОС3+	Очная
			Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (французский язык)	ФГОС3+	Очная
			Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (французский язык)	ФГОС3++	Очная

2.3.3. ПЕРЕЧЕНЬ

основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, реализуемых в НГЛУ в 2023-24 учебном году

№ п/п	Код направления подготовки (действующий)	Группа / направление	Направленность (профиль)	ФГОС	Форма Обучения
38.00.00 Экономика и управление					
1.	38.04.02	Менеджмент	Международный менеджмент	ФГОС3++	Очно-заочная
			Innovative Management and Foreign Economic Activities / Инновационный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность	ФГОС3++	Очная

41.00.00 Политические науки и регионоведение					
2.	41.04.05	Международные отношения	Организация международного сотрудничества	ФГОСЗ++	Очная
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело					
3.	42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в сфере бизнеса	ФГОСЗ++	Очная, очно-заочная, заочная
4.	42.04.02	Журналистика	Цифровые медиакоммуникации: глобальный контекст	ФГОСЗ++	Очная, заочная
			Современные журналистские технологии в глобальном медиапространстве	ФГОСЗ++	Заочная
44.00.00 Образование и педагогические науки					
5.	44.04.01	Педагогическое образование	Организация иноязычного лингвистического образования	ФГОСЗ++	Очная
			Educational Development and Cross-Cultural Communication/ Развитие образования и межкультурная коммуникация	ФГОСЗ++	Очная
			Китайский язык и методика его преподавания	ФГОСЗ++	Очная, заочная
			Инновационные технологии в лингвистическом образовании	ФГОСЗ++	Очно-заочная, заочная
			Digital Pedagogy in Modern Linguistics / Цифровая педагогика в современном лингвообразовании	ФГОСЗ++	Заочная
			Всемирная литература и межкультурная коммуникация: инновационные технологии преподавания	ФГОСЗ++	Очно-заочная
			Методика преподавания русского языка как иностранного	ФГОСЗ++	Очно-заочная
45.00.00 Языкознание и литературоведение					
6.	45.04.01	Филология	Русский язык как иностранный	ФГОСЗ++	Очная, очно-заочная, заочная
			Русский язык как	ФГОСЗ++	Заочная

			иностраный (лингводидактические основы обучения детей и взрослых)		
7.	45.04.02	Лингвистика	Английский язык для международного бизнес-сотрудничества	ФГОСЗ++	Заочная
			Linguistic Support for Export Activities / Лингвистическое сопровождение экспортной деятельности	ФГОСЗ++	Очная
			Переводческое обеспечение внешнеэкономической деятельности (французский язык)	ФГОСЗ++	Очная
			Переводческое обеспечение внешнеэкономической деятельности (японский язык)	ФГОСЗ++	Очная
			Специальный письменный перевод (немецкий язык)	ФГОСЗ++	Заочная
			Специальный письменный перевод (французский язык)	ФГОСЗ++	Заочная
			Синхронный перевод на международных мероприятиях	ФГОСЗ++	Очная
			Иностранные языки и сопоставительное изучение лингвокультур	ФГОСЗ++	Очно-заочная
			Современная лингвистика и межкультурная коммуникация	ФГОСЗ++	Очная, заочная
			IT-лингвистика	ФГОСЗ++	Очно-заочная

В отчетном году Университет продолжил реализацию комплекса мер, направленных на создание новых образовательных программ с целью расширения экспорта образовательных услуг Университета и в соответствии с требованиями развития экономики Нижегородской области до 2035 года.

Администрация НГЛУ берет во внимание, что развитие международных деловых контактов Нижегородской области, освоение новых зарубежных технологий, расширение профессионального сотрудничества с иностранными специалистами инновационной высокотехнологической промышленности вызывают потребность в специалистах, владеющих иностранными языками для обеспечения эффективности развития экспортного потенциала региона с целью выхода на международные рынки товаров и услуг, повышения инвестиционной привлекательности, укрепления международного имиджа региона. В настоящее время Университет предлагает новые основные профессиональные

образовательные программы с изучением не менее трех иностранных языков для подготовки высококвалифицированных специалистов ведущих отраслей экономики и промышленности.

В 2023/24 учебном году реализуются следующие новые основные профессиональные образовательные программы.

**2.3.4. ПЕРЕЧЕНЬ
новых основных профессиональных образовательных программ
высшего образования - программ бакалавриата,
реализуемых в НГЛУ в 2023-24 учебном году**

№ п/п	Код направления подготовки (действующий)	Группа / направление	Направленность (профиль)	ФГОС	Форма Обучения
38.00.00 Экономика и управление					
1.	38.03.02	Менеджмент	Стратегический менеджмент и внешнеэкономическая деятельность (китайский язык)	ФГОС3++	Очная
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело					
2.	42.03.02	Журналистика	Медиакоммуникации	ФГОС3++	Очная
44.00.00 Образование и педагогические науки					
3.	44.03.01	Педагогическое образование	Русский язык как иностранный	ФГОС3++	Очно-заочная
			Русский язык и всемирная литература	ФГОС3++	Заочная
4.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Английский язык и Психология	ФГОС3++	Заочная
			Английский язык и История	ФГОС3++	Заочная
45.00.00 Языкознание и литературоведение					
5.	45.03.01	Филология	Русская и зарубежная филология	ФГОС3++	Очная
6.	45.03.02	Лингвистика	Перевод в индустрии гостеприимства (английский и китайский языки)	ФГОС3++	Очная

**2.3.5. ПЕРЕЧЕНЬ
новых основных профессиональных образовательных программ высшего образования
– программ магистратуры, реализуемых в НГЛУ в 2023-24 учебном году**

№ п/п	Код направления подготовки (действующий)	Группа / направление	Направленность (профиль)	ФГОС	Форма Обучения
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело					
1.	42.04.02	Журналистика	Цифровые медиакоммуникации: глобальный контекст	ФГОС3++	Очная, заочная
45.00.00 Языкознание и литературоведение					
2.	45.04.02	Лингвистика	Переводческое обеспечение внешнеэкономической деятельности (японский	ФГОС3++	Очная

			язык)		
			Современная лингвистика и межкультурная коммуникация	ФГОС3++	Очная
			IT-лингвистика	ФГОС3++	Очно-заочная

2.3.6. ПЕРЕЧЕНЬ

сетевых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и магистратуры, реализуемых в НГЛУ в 2023-24 учебном году

	Код Направления подготовки (действующий)	Код Направления подготовки (действующий)	Вуз- партнер	Кол-во студентов
1.	45.03.01	Филология, "Русская и зарубежная филология"	КарГУ (Узбекистан)	0
2.	45.04.01	Филология, "Русский язык как иностранный"	КарГУ (Узбекистан)	7
3.	45.04.02	Лингвистика, "Современная лингвистика и межкультурная коммуникация"	КарГУ (Узбекистан)	7
4.	38.03.01	Юридическая и экономическая лингвистика и перевод (английский язык как основной)	ННГУ им. Лобачевского, Россия	2

2.4. Адаптированные основные профессиональные образовательные программы высшего образования

В НГЛУ созданы условия для инклюзивного образования в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к организации образовательного процесса в высших учебных заведениях (<https://lunn.ru/sveden/ovz>). Сайт НГЛУ имеет версию, доступную для инвалидов по зрению, доступна электронная библиотечная система, к которой подключён НГЛУ, учебный портал НГЛУ, дистанционные программы для студентов НГЛУ и другие ресурсы. На данный период времени разработано 22 адаптированные образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ всех нозологических групп.

2.4.1. ПЕРЕЧЕНЬ

адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, реализуемых в НГЛУ в 2023-24 учебном году

№ п/п	Код направления подготовки (действующий)	Группа / направление	Направленность (профиль)	ФГОС	Форма обучения	Нозология
38.00.00 Экономика и управление						
1.	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	ФГОС3++	Очная	С нарушениями зрения
2.	38.03.04	Государственное и муниципальное	-	ФГОС3+	Очная	С нарушениями опорно-

		управление				двигательного аппарата
41.00.00 Политические науки и регионоведение						
3.	41.03.01	Зарубежное регионоведение	Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай)	ФГОС3 ++	Очная	С общими заболеваниями
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело						
4.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	ФГОС3 ++	Заочная	С общими заболеваниями
			Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере (английский язык)	ФГОС3 ++	Очная	С нарушениями опорно-двигательного аппарата
			Реклама и связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления (английский язык)	ФГОС3 ++	Заочная	С общими заболеваниями
5.	42.03.02	Журналистика	Медиакоммуникации	ФГОС3 ++	Очная	С нарушениями опорно-двигательного аппарата
43.00.00 Сервис и туризм						
6.	43.03.02	Туризм	Услуги в сфере туризма	ФГОС3 ++	Очная	С нарушениями опорно-двигательного аппарата
44.00.00 Образование и педагогические науки						
7	44.03.01	Педагогическое образование	Иностранный язык	ФГОС3 ++	Очная	С общими заболеваниями
			Иностранный язык	ФГОС3 ++	Заочная	С нарушениями опорно-двигательного аппарата
			Иностранный язык	ФГОС3 ++	Заочная	С общими заболеваниями
			Тьюторское сопровождение по иностранному языку	ФГОС3 ++	Очно-заочная	С нарушениями опорно-двигательного аппарата
8.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Английский язык и Психология	ФГОС3 ++	Очная	С общими заболеваниями
45.00.00 Языкознание и литературоведение						
9.	45.03.01	Филология	Прикладная филология: русский язык как иностранный с двумя	ФГОС3 ++	Очная	С общими заболеваниями

			иностранными языками (итальянский и английский языки)			
10	45.03.02	Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)	ФГОСЗ +	Очная	С нарушениями опорно-двигательного аппарата
			Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)	ФГОСЗ ++	Очная	С нарушениями опорно-двигательного аппарата
			Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)	ФГОСЗ ++	Заочная	С нарушениями опорно-двигательного аппарата
			Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (французский язык)	ФГОСЗ ++	Очная	С нарушениями опорно-двигательного аппарата
			Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (испанский язык)	ФГОСЗ +	Очная	С общими заболеваниями

2.4.2. ПЕРЕЧЕНЬ

адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета, реализуемых в НГЛУ в 2023-24 учебном году

№ п/п	Код направления подготовки (действующий)	Группа / направление	Специализация	ФГОС	Форма Обучения	Нозология
45.00.00 Языкознание и литературоведение						
1.	45.05.01	Перевод и переводоведение	Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (английский язык)	ФГОСЗ +	Очная	С нарушениями опорно-двигательного аппарата
			Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (английский язык)	ФГОСЗ ++	Очная	С общими заболеваниями

2.4.3. ПЕРЕЧЕНЬ

адаптированные основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, реализуемых в НГЛУ в 2023-24 учебном году

№ п/п	Код направления	Группа / направление	Направленность (профиль)	ФГОС	Форма обучен	Нозология
-------	-----------------	----------------------	--------------------------	------	--------------	-----------

	подготовки (действующий)				ия	
45.00.00 Языкознание и литературоведение						
1.	45.04.02	Лингвистика	Иностранные языки и сопоставительное изучение лингвокультур	ФГОС3 ++	Очно-заочная	С нарушениями опорно-двигательного аппарата

2.5. Организация образовательного процесса

Особое место НГЛУ среди вузов Нижегородского региона определяется как количеством преподаваемых иностранных языков, так и качеством их преподавания. Миссия Университета заключается в подготовке специалистов, свободно владеющих иностранными языками, а также профессиональными компетенциями в социо-гуманитарной сфере, включая такие области, как экономика, менеджмент, туризм, перевод и переводоведение, педагогическое образование, журналистика и реклама и связи с общественностью, филология и лингвистика, международные отношения и зарубежное регионоведение.

В НГЛУ преподается более 20 иностранных языков: английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, китайский, японский, тайский, иврит, сербский, чешский, арабский, турецкий, венгерский, фарси (персидский), корейский, литовский, идиш, а также русский язык как иностранный. При этом в рамках основных профессиональных образовательных программ ведется преподавание двенадцати иностранных языков: английского, немецкого, французского, испанского, итальянского, китайского, японского, арабского, сербского, венгерского, турецкого, персидского.

В 2022-23 учебном году в каждом учебном плане НГЛУ предусмотрено не только изучение трех иностранных языков, но и предусмотрена учебная подготовка по развитию надпрофессиональных навыков, включая подготовку и обучение по противодействию терроризму и экстремизму, а также введен курс по противодействию проявлениям коррупции. Наличие таких специалистов является необходимым элементом обеспечения государственной безопасности и обороноспособности России.

С первого сентября 2023 года в учебные планы всех ОПОП для студентов 1-го курса были установлены новые дисциплины в соответствии с рекомендациями Учредителя – Министерства науки и высшего образования.

История России

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Все преподаватели дисциплины прошли повышение квалификации на федеральном уровне.

Основы российской государственности

По словам главы Минобрнауки России В.Н. Фалькова, «Внедрение модуля в современные программы высшего образования необходимо для формирования у студентов осознания принадлежности к российскому обществу, развития чувства гражданственности, для создания духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути нашего государства и самобытность его политической организации». Преподавание дисциплины ведется по утвержденному на федеральном уровне УМК. Все преподаватели дисциплины прошли повышение квалификации на федеральном уровне.

Без срока давности

Дисциплина направлена на применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения педагогической практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Основы военной подготовки

Освоение данного курса заключается в обеспечении формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и в получении знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Обучение служением

Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова вошел в список пилотных вузов, которые запустили образовательный модуль «Обучение служением» с 1 сентября в 2023/2024 году.

В течение 1 семестра 2023/24 уч. года студенты первого курса слушали сначала лекции по дисциплине, а затем работали над социально значимыми проектами – заказами НКО Нижегородской области. В результате в 2023 году усилиями первокурсников НГЛУ реализовано 26 социально значимых проектов, на стадии реализации – 29 проектов.

О востребованности основных профессиональных образовательных программ НГЛУ свидетельствует тот факт, что за последние четыре года наметилась устойчивая тенденция к увеличению контрольных цифр приема (бюджетных мест), которые выделяются для НГЛУ Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2.6. Информация о контингенте студентов

2.6.1. Студенты всех форм обучения

Контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по состоянию на 01.10.2023 г. составил 3503 чел., в том числе 2245 человек (64,08%), – по очной форме обучения, 410 чел. – по очно-заочной форме обучения, 848 - по заочной форме обучения. Доля иностранных студентов, в том числе из стран СНГ, составляет 5.39%.

Диаграмма 4.
Численность студентов,
обучающихся по всем формам обучения



Наличие повышенного интереса к основным профессиональным образовательным программам высшего образования НГЛУ подтверждается как большим количеством студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и относительно высоким количеством студентов, по договорам об оказании платных образовательных услуг. Численность студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по всем формам обучения, составляет 1490 чел.

(42,5%). С полным возмещением стоимости обучения по очной форме обучается 2013 человека (57,5%).

Кроме этого, большую долю студенческого контингента составляют студенты, для которых основным занятием является трудовая деятельность, но они стараются совмещать и работу, и учебу. Для таких студентов удобной и привлекательной формой получения высшего образования является дистанционное обучение, поскольку использование электронных образовательных технологий помогает учиться в условиях ускорения ритма жизни и постоянной необходимости совершенствования квалификации. Качественное и доступное высшее или второе высшее образование можно получить, не отрываясь от места жительства, работы, семьи. Дистанционное обучение с применением электронных образовательных технологий удобно для получения знаний людям, живущим в отдаленных регионах России и иностранным гражданам.

2.6.2. Студенты, имеющие ограниченные возможности здоровья

В настоящее время в НГЛУ им. Н.А. Добролюбова обучается 24 студента - лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), из них 18 студентов на очной форме обучения, 1 студент по очно-заочной форме обучения и 5 студентов по заочной форме обучения.

В 2023/ 24 году заканчивают 2 студента – 1 студент очной формы обучения, 1 студент очно-заочной формы обучения.

2.6.3. Студенты, обучающиеся по договорам о целевом обучении в 2023/2024 уч.г.

С каждым годом увеличивается количество студентов, обучающихся по направлению от различных организаций.

Бакалавриат

Шифр и наименование направления	Направленность (профиль)	Количество Студентов
41.03.01	Зарубежное регионоведение	1
41.03.05	Международные отношения	2
42.03.02	Журналистика	1
44.03.01	Педагогическое образование	11
44.03.01	Педагогическое образование	2 (ИДО)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	31
45.03.02	Лингвистика	18
Итого		65

Магистратура

Шифр и наименование направления	Направленность (профиль)	Количество Студентов
44.04.01	Педагогическое образование	1
Итого		1

Специалитет

Шифр и наименование направления	Направленность (профиль)	Курс обучения	Количество Студентов
45.05.01	Перевод и переводоведение	1	3
Итого			3

В 2023 году завершили обучение 2 студента, обучающихся по целевому направлению.

2.7. Сведения об итогах приемной кампании 2023 года

В 2023 году НГЛУ было выделено 189 бюджетных мест на образовательные программы бакалавриата и специалитета очной формы обучения, а также 25 мест на образовательные программы бакалавриата очно-заочной формы обучения и 57 мест – на образовательные программы бакалавриата заочной формы обучения. На бюджетные места очной формы обучения абитуриенты подали 7852 заявления, на места с оплатой полной стоимости обучения – 4434 заявления.

Наибольшей популярностью у абитуриентов пользовались такие направления подготовки и специальность как «Реклама и связи с общественностью», «Лингвистика», «Перевод и переводоведение», «Журналистика», «Филология», конкурс на которые достигал 104 человек на место.

Диаграмма 1.
Контрольные цифры приема



В рамках направления подготовки «Лингвистика» прием традиционно осуществлялся на разные образовательные программы: «Перевод и переводоведение» (с изучением немецкого, французского или испанского языка как основного иностранного) и «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (с изучением английского языка как основного иностранного), а также проводился набор на обучение по образовательным программам «Теория и практика межкультурной коммуникации» с изучением китайского языка как одного из основных иностранных языков и «Английский язык для межкультурной коммуникации», обучение по которой проводится полностью на английском языке. Кроме того, впервые был проведен прием на новую образовательную программу «Перевод в индустрии гостеприимства» с изучением английского и китайского языков. В рамках специальности «Перевод и переводоведение» впервые была открыта группа с изучением арабского языка как основного иностранного. По направлению подготовки «Педагогическое образование» абитуриентам предлагались две возможности: четырехлетнее обучение по образовательной программе с профилем «Иностранный язык» и пятилетнее обучение по образовательным программам с двумя профилям: «Английский язык» и «Итальянский язык»; «Английский язык» и «Русский язык как иностранный»; «Французский язык» и «Русский язык»; «Английский язык» и «Психология». В целом, по вузу конкурс на бюджетные места очной формы обучения составил 42 человека на место. Всего в 2023 году в НГЛУ на обучение по программам бакалавриата и специалитета по очной форме было зачислено на места в рамках контрольных цифр приема – 189 человек, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 249 человек. По итогам приема на очно-заочную форму обучения зачислены 25 человек на места в рамках КЦП и 27 человек на места по договорам об оказании платных образовательных услуг; на заочную форму обучения – 57 человек на бюджетные места и 22 человека на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Наивысшие проходные баллы были зафиксированы на самых востребованных направлениях подготовки: направление «Лингвистика» (профиль «Английский язык для межкультурной коммуникации») – 283 балла, специальность «Перевод и переводоведение (англ. яз.)» – 279 баллов, специальность «Перевод и переводоведение (араб. яз.)» – 274 балла, направление «Лингвистика» (профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (англ. язык)») – 273 балла. Средний балл зачисленных на обучение на места в рамках контрольных цифр приема очной формы обучения составил 80 баллов, зачисленных на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 69 баллов. Средние баллы абитуриентов, поступающих в НГЛУ, остаются стабильно высокими на протяжении нескольких лет, о чем свидетельствуют данные за последние 5 лет. Высокие результаты сдачи ЕГЭ показывают абитуриенты, поступающие не только на бюджетные места, но и на места для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Диаграмма 2.
Средний балл ЕГЭ



В текущем году в НГЛУ было зачислено 5 призеров олимпиад школьников – на направления подготовки и специальности «Перевод и переводоведение» (3 человека), «Лингвистика» (1 человек) и «Филология» (1 человек).

Зачислено 8 человек, получивших за ЕГЭ 100 баллов.

В 2023 г. также осуществлялся прием по договорам о целевом обучении. На целевые места подали заявления 38 человек, было зачислено 24 абитуриента: 18 человек – на направление «Педагогическое образование», 3 человека – на направление «Лингвистика», 3 человека – на специальность «Перевод и переводоведение».

В 2023 году количество абитуриентов, имеющих право на зачисление на места особой квоты и подавших заявления в НГЛУ, составило 46 человек. 10 из них зачислены на бюджетные места очной формы обучения, 1 – на платное обучение.

На места в рамках отдельной квоты подали заявления 22 абитуриента (дети участников СВО), из них зачислено 8 человек на бюджетные места, 1 человек – на платное обучение.

В 2023 году прием в магистратуру осуществлялся как на бюджетные места, так и на места с оплатой стоимости обучения. На очную форму обучения было выделено 29 бюджетных мест, на очно-заочную – 30 мест, на заочную – 42 бюджетных места. На бюджетные места очной формы обучения было подано 158 заявлений, очно-заочной формы – 93 заявления, заочной формы обучения – 206 заявлений. По окончании приемной кампании все бюджетные места были заняты.

Наиболее востребованными среди платных образовательных программ оказались магистерские программы по направлениям подготовки «Лингвистика», «Менеджмент», «Международные отношения». Всего на образовательные программы магистратуры зачислено 176 человек, в том числе 101 человек – на бюджетные места, 75 человек – на места с оплатой обучения.

2.8. Реализация программ СПО

НГЛУ является одним из ведущих университетов в области лингвистического образования на территории Российской Федерации. В рамках Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р) НГЛУ им. Н.А. Добролюбова активно включился в процесс реализации образовательных программ профессионального образования всех уровней по программам подготовки педагогических кадров с соблюдением принципа преемственности. Преемственность уровней профессионального педагогического образования является обязательным условием для подготовки высококвалифицированных, практико-ориентированных специалистов и находит свое выражение посредством организации многоступенчатой экосистемы обучения: школа – колледж – университет – курсы дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки педагогов в вузе, что свидетельствует о формировании выраженной вертикали преемственности подготовки кадров для российской экономики.

В современных условиях, как показывают результаты многочисленных социологических опросов, подготовка специалистов среднего звена имеет весьма важное значение, и НГЛУ успешно реализует многоуровневую экосистему подготовки высококвалифицированных специалистов, расширяя линейку основных образовательных программ университетского образования программами среднего профессионального образования.

В 2022 г. разработаны 3 основные образовательные программы среднего профессионального образования по следующим специальностям 39.02.02 «Сурдокоммуникация», 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 43.02.16 «Туризм и гостеприимство». На эти программы объявлен набор в 2023 году.

Опираясь на многолетний опыт НГЛУ в разработке, реализации и трансляции передовых практик педагогического образования и индустрии гостеприимства, университет работает в направлении установления взаимосвязи и преемственности программ СПО и ВО. Кроме этого, обучение по программам СПО позволяет студентам при получении высшего образования продолжить обучение с учетом сокращения сроков обучения студентов, а в дальнейшем получить высшее образование на уровне магистратуры и получить степень кандидата наук по определенной научной специальности.

ОП среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по заявленным специальностям построены с учетом ключевых тенденций современного языкового образования, к которым относятся, с одной стороны, практикоориентированность и индивидуализация, что позволяет максимально раскрыть потенциала каждого обучающегося, а, с другой стороны, направленность на то, чтобы будущие педагоги осознавали, что каждый ученик должен чувствовать себя свободно и комфортно на уроке и в игровом поле. Эти программы включают уникальный набор педагогических, психологических, лингвистических, методических дисциплин, позволяющих сформировать и развить у выпускников практико-ориентированные компетенции, необходимые для обеспечения образовательного процесса в области социально-педагогической деятельности, в том числе в преподавании дисциплин по иностранным языкам, обеспечения психологической помощи в формате консультаций, тренингов, кураторского и тьюторского сопровождения в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных организациях по дополнительным образовательным программам, а также учитывать особенности инклюзивного образования.

Одной из важнейших характеристик экосистемы многоуровневого образования в НГЛУ в целях построения эффективного образовательного пространства является сотрудничество всех лиц, заинтересованных в качественной реализации уровневой структуры образования, поскольку именно такая преемственность обеспечивает инновационность, максимальную производительность, круговорот ресурсов, адаптивность, масштабируемость, о чем свидетельствует неуклонный рост интереса со стороны школьников и родителей обучающихся, а также педагогических работников дошкольного, начального и основного общего образования к программам среднего профессионального образования, ориентированных на обучение иностранным языкам и сурдокоммуникации.

В этом контексте определяющую роль играют научно-образовательные центры и научно-исследовательские лаборатории университета, принимающие активное участие в создании и тиражировании прогрессивных практик. На площадках научно-исследовательских лабораторий инновационной лингводидактики, цифровой трансформации университета, искусственного интеллекта и когнитивных исследований, научно-образовательного центра дизайна и проектирования инновационной среды дополнительного образования реализуются сетевые научно-образовательные проекты с представителями различных региональных учреждений и организаций, выступающими работодателями и заказчиками программ повышения квалификации. Результатами такого партнерства являются разработка передовых авторских образовательных продуктов, прошедших процедуру депонирования и патентирования.

Структура и содержание программ показывает активное взаимодействие педагогических работников, научных работников, специалистов-практиков, работодателей с экспертами разных секторов экономики, представителями бизнеса. Программы СПО позволяют привлекать работодателей к участию в образовательном процессе, а самим образовательным организациям позволяет выступать в качестве баз практик.

Таким образом, в современных условиях НГЛУ обладает целостной экосистемой, направленной на приобретение обучающимися знаний и умений в области профессиональной социально-педагогической деятельности, организации воспитательной и обучающей работы, инновационного проектирования социально-педагогического процесса, овладения техниками эффективного учебного диалога и способностью к саморазвитию и непрерывному повышению методического мастерства. Ключевой задачей университета является совершенствование системы многоуровневого образования с целью формирования профессиональной личности студента – будущего педагога.

2.9. Образовательные программы среднего профессионального образования

2.9.1. ПЕРЕЧЕНЬ образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в НГЛУ в 2023-24 учебном году

№ п/ п	Код направления подготовки (действующий)	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения
39.00.00 Социология и социальная работа				
1.	39.02.02	Сурдокоммуникация	среднее профессиональное образование	Очная
43.00.00 Сервис и туризм				
2.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	среднее профессиональное образование	Очная

44.00.00 Образование и педагогические науки				
3.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	среднее профессиональное образование	Очная

В колледже по состоянию на 01.03.2024 г. обучается 134 студента очной формы обучения. В 2023 году колледжу НГЛУ за счет регионального бюджета Нижегородской области было выделено 35 бюджетных мест, из них по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 20 мест, а по специальности 39.02.02 Сурдокоммуникация – 15 мест.

План приема полностью выполнен. В 2023/2024 учебном году было принято 134 человека, из них на специальность 39.02.02 Сурдокоммуникация – 23 человека, 43.00.00 Туризм и гостеприимство - 54 выпускника 9-ых классов, на специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования принято 57 студента, из них по договорам с оплатой стоимости обучения 99 человек.

Количество специальностей колледжа НГЛУ будет непременно расширяться, а также контингент обучающихся будет расти.

2.10. Разработка и реализация программ дополнительного образования, программ переподготовки и программ повышения квалификации

Институт непрерывного образования (ИНО) является подразделением НГЛУ, основной задачей которого является развитие и реализация экосистемы дополнительного образования во всех формах его проявления: формальные мероприятия (дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) и неформальные мероприятия (образовательные и развивающие мероприятия). Обе категории мероприятий направлены на формирование и развитие востребованных в современном мире компетенций дополнительно в рамках основных академических и профессиональных маршрутов слушателей / обучающихся / участников.

1 октября 2023 года при Институте непрерывного образования созданы цифровая кафедра и кафедра универсальных компетенций, целью которых является разработка и реализация дополнительных образовательных программ для трех категорий слушателей:

- студенты НГЛУ;
- преподаватели и сотрудники НГЛУ;
- сторонние слушатели.

Стратегическими задачами вновь созданных учебных подразделений при ИНО обозначены как формирование и развитие универсальных, надпрофессиональных, сквозных профессиональных и профессиональных компетенций обучающихся и специалистов с целью обеспечения владения дополнительными навыками и умениями, позволяющими расширить профессиональные возможности и стать востребованными специалистами в современной профессиональной среде.

В связи с этим в ИНО реализуются перспективные образовательные программы:

- школьникам;
- студентам НГЛУ;
- преподавателям НГЛУ;
- сторонним слушателям.

Студенты НГЛУ обучаются на дополнительных образовательных программах цифровой кафедры и кафедры универсальных компетенций бесплатно и на финансовой основе, получая возможность зачета результатов их освоения в счет промежуточной аттестации по основным образовательным программам с соответствующей записью в документ об основном образовании. Студенты выпускных курсов получают вместе с

документом об основном профессиональном образовании также удостоверение о повышении квалификации по освоенным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, а студенты не выпускных курсов осваивают эти программы в качестве общеобразовательных, что подтверждается сертификатом установленного образца.

Профессорско-преподавательский состав и сотрудники НГЛУ также обучаются на дополнительных образовательных программах цифровой кафедры и кафедры универсальных компетенций по большей части программ бесплатно и также на основе финансового договора, совершенствуя сквозные и специальные цифровые компетенции и надпрофессиональные компетенции, необходимые для организации учебно-воспитательного процесса в высшем учебном заведении.

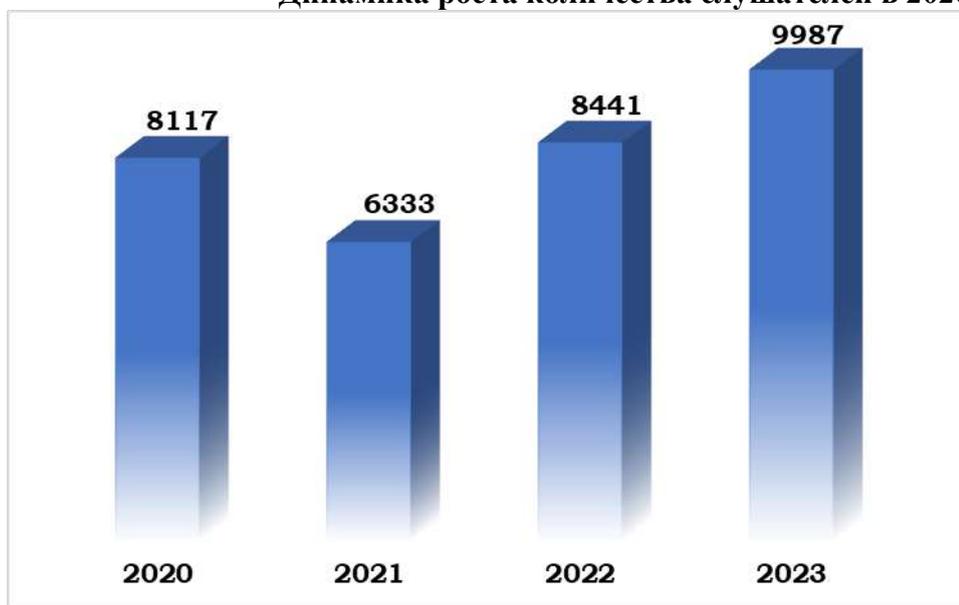
Сторонние слушатели обучаются на программах цифровой кафедры и кафедры универсальных компетенций главным образом на условиях финансового договора.

В 2023 г. по программам цифровой кафедры обучено на бюджетной основе всего 337 человек из числа студентов и сотрудников НГЛУ.

По программам кафедры универсальных компетенций обучено на бюджетной основе всего 1080 человек из числа студентов и сотрудников НГЛУ.

Общее количество всех обучающихся по дополнительным образовательным программам в 2023 г. составило 9987 человек, что соответствует достижению одного из ключевых показателей (индикаторов) эффективности деятельности ИНО в 2023 г. В 2020 г. количество слушателей составило 8117 человек, что было значительным приростом относительно прежних лет, во многом благодаря участию в реализации федерального проекта «Новые возможности для каждого». Количество слушателей в 2021 г. составило 6333 человека, однако уже в 2022 г. оно превысило показатель 2020 г. и составило 8441 человек. Динамика роста количества слушателей сохраняется и соответствует задачам, поставленным перед ИНО в Программе развития НГЛУ до 2032 г. Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам в 2023 г. превысила показатель 2022 г.

Диаграмма 3.
Динамика роста количества слушателей в 2020 – 2023 гг.



В структуре Института непрерывного образования находятся также следующие подразделения.

Центр развития образовательных программ – подразделение, отвечающее за изучение спроса, взаимодействие с потенциальными заказчиками, продвижение образовательных программ через все средства коммуникации (связь, сайт, соцсети), обеспечение «воронки продаж», документационное сопровождение слушателей, разрешение возникающих

вопросов, изучение удовлетворенности слушателей, внесение предложений по выстраиванию дальнейшей образовательной траектории для слушателей программ ИНО.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, созданный в 2019 г. в рамках федерального проекта «Учитель будущего / Современная школа» национального проекта «Образование». Центр обеспечивает повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений города и области в рамках формальных и неформальных мероприятий (дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, форумы, круглые столы, вебинары, воркшопы, конгрессы, мастер-классы и т.п.). Финансовая поддержка Центра обеспечивается грантовой субсидией Министерства образования и науки Нижегородской области и софинансированием НГЛУ. В 2023 г. по результатам работы в 2022 г. и подачи заявки на получение субсидии финансирование Центра было увеличено по сравнению с 2022 г. более чем на 40 %, а софинансирование НГЛУ выросло по сравнению с 2022 г. на 35%.

Научно-образовательный центр дизайна и проектирования инновационной среды дополнительного образования – научное подразделение ИНО, отвечающее за его инновационную составляющую: изучение спроса на современное содержание образовательных программ, изучение существующего инновационного предложения и обеспечение конкурентоспособности образовательного предложения ИНО НГЛУ, выявление дефицитов и путей их восполнения, разработку инновационного содержания образовательных программ, инновационных технологий и инструментов. В задачи НОЦ входит также научно-практическая деятельность: проведение фундаментальных и прикладных исследований и внедрение их результатов в образовательную практику и производственный процесс, взаимодействие с образовательными организациями и реальным сектором экономики для совместного создания и внедрения инновационных продуктов (образовательных программ, инструментов), в т.ч. создание и ведение проектных офисов с общеобразовательными учреждениями, установление и укрепление международных контактов, проведение научных мероприятий для обмена передовым опытом: научно-практических конференций, форумов, семинаров, круглых столов, публикация материалов по итогам научно-практических мероприятий.

В качестве структурно-проектных направлений деятельности ИНО также выступают Подготовительный факультет для российских граждан, относящихся к категориям, определенным статьей 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и имеющим право обучаться за счет ассигнований из бюджета Российской Федерации, и Подготовительный факультет для иностранных граждан, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

Специфика научно-образовательной деятельности ИНО связана с гибкой нормативно-правовой основой, сопровождающей систему дополнительного образования в вузе. Среди ключевых характеристик реализации системы непрерывного образования выделяются следующие:

– различные форматы и различная продолжительность образовательных мероприятий, от программ переподготовки до отдельных мини-курсов в формате микрообучения;

– гибкое комбинирование очного и дистанционного обучения, синхронного и асинхронного взаимодействия участников образовательного процесса, самых различных вспомогательных инструментов вплоть до интерактивных электронных ресурсов, систем искусственного интеллекта;

– разнообразие структурно-содержательного наполнения: легко комбинируемые модульные структуры, политематичность образовательного материала, формирование индивидуальных образовательных траекторий по запросам обучающихся;

– доступность образования для всех категорий граждан, обеспечение образовательной преемственности на протяжении всей жизни, значительная доля запросов и предложений, связанных не с профессиональным, а с личностным развитием;

– возможность комбинирования формальных и неформальных образовательных мероприятий, научных, лабораторно-практических и образовательных мероприятий и т.п.

Реализация и развитие дополнительного образования в Институте непрерывного образования осуществляется с учётом глобальных вызовов и инновационных тенденций в образовании, нового контекста роли университетов в трансформирующемся мире, где университет становится центром непрерывного образования и отвечает на потребности стран и региона. Новые подходы к организации дополнительного образования обеспечили создание и разработку как новых дополнительных образовательных программ, так и актуализацию уже имеющихся программ, что отразилось в обновлении содержания и форм обучения. Система дополнительного образования в университете ориентирована на достижение количественных и качественных показателей в соответствии с Программой развития НГЛУ до 2032 г.

Для оценки качества дополнительного образования реализуется система контроля обеспечения высокого качества образовательной деятельности через:

контроль посещаемости слушателями образовательных мероприятий и участия в программах в целом;

организацию текущего, промежуточного, и итогового контроля освоения дополнительных образовательных программ через электронные формы журналов и ведомостей;

коммуникацию между преподавателями, слушателями дополнительных образовательных программ и сотрудниками деканата Института непрерывного образования, осуществляемую на регулярной основе с целью корректировки образовательной траектории каждого слушателя, создания оптимальных условий для занятий в группе, в том числе в режиме онлайн и в смешанном режиме, оптимизации учебного процесса.

2.10.1. Перечень

дополнительных образовательных программ, реализуемых в 2023 году

№ п/п	Номер программы	Наименование программы	Форма обучения
		Дополнительные общеобразовательные программы	
	62712	Китайский язык 4 год обучения	очная
	62760	Китайский язык 4 год обучения	очная
2	501100	Готовимся правильно к ОГЭ/ЕГЭ по английскому языку	очная
	501106	Готовимся правильно к ОГЭ/ЕГЭ по английскому языку	очная
	501109	Готовимся правильно к ОГЭ/ЕГЭ по английскому языку	очная
	503000	Готовимся правильно к ЕГЭ по русскому языку	очная
	503009	Готовимся правильно к ЕГЭ по русскому языку	очная
	504000	Готовимся правильно к ЕГЭ по литературе	очная
	504001	Готовимся правильно к ЕГЭ по литературе	очная
	504006	Готовимся правильно к ЕГЭ по литературе	очная
	504009	Готовимся правильно к ЕГЭ по литературе	очная
	505000	Готовимся правильно к ЕГЭ по истории	очная
	505009	Готовимся правильно к ЕГЭ по истории	очная
	506000	Готовимся правильно к ЕГЭ по обществознанию	очная
	506009	Готовимся правильно к ЕГЭ по обществознанию	очная
	507100	Занимательный английский для младших школьников 1-4 классов	очная
	507102	Занимательный английский для младших школьников 1-4 классов	очная
	507109	Занимательный английский для младших школьников 1-4 классов	очная
	508100	Эффективный английский для подростков 5-6 классов	очная
	508103	Эффективный английский для подростков 5-6 классов	очная

508109	Эффективный английский для подростков 5-6 классов	очная
509100	Эффективный английский для подростков 7-8 классов	очная
509100	Эффективный английский для подростков 7-9 классов	очная
509101	Эффективный английский для подростков 7-8 классов	очная
509101	Эффективный английский для подростков 7-9 классов	очная
509102	Эффективный английский для подростков 7-8 классов	очная
509103	Эффективный английский для подростков 7-9 классов	очная
509106	Эффективный английский для подростков 7-8 классов	очная
509109	Эффективный английский для подростков 7-8 классов	очная
509109	Эффективный английский для подростков 7-9 классов	очная
509190	Эффективный английский для подростков 9 классов	очная
509192	Эффективный английский для подростков 9 классов	очная
509199	Эффективный английский для подростков 9 классов	очная
510100	Эффективный английский для старших подростков 10-11 классов	очная
510102	Эффективный английский для старших подростков 10-11 классов	очная
510103	Эффективный английский для старших подростков 10-11 классов	очная
510106	Эффективный английский для старших подростков 10-11 классов	очная
510109	Эффективный английский для старших подростков 10-11 классов	очная
511700	Китайский язык для школьников (для начинающих)	очная
511709	Китайский язык для школьников (для начинающих)	очная
513100	Эффективный английский язык для подростков 5 класса	очная
518700	Китайский язык для школьников	очная
518701	Китайский язык для школьников	очная
519100	Технический английский язык 48 часов индивидуальные занятия	очная
520000	Городская площадка лингвистического лагеря "Солнечный"	очная
520001	Городская площадка лингвистического лагеря "Солнечный"	очная
520002	Городская площадка лингвистического лагеря "Солнечный"	очная
520003	Городская площадка лингвистического лагеря "Солнечный"	очная
520004	Городская площадка лингвистического лагеря "Солнечный"	очная
520005	Городская площадка лингвистического лагеря "Солнечный"	очная
520009	Городская площадка лингвистического лагеря "Солнечный"	очная
524000	Программа личностного роста для подростков и молодежи. 4C's competence development	очная
524001	Программа личностного роста для подростков и молодежи. 4C's competence development	очная
534000	Пробный ЕГЭ по иностранному языку	очная
534001	Пробный ЕГЭ по иностранному языку (письменная часть)	очная
534001	Пробный ЕГЭ по иностранному языку	очная
534002	Пробный ЕГЭ по иностранному языку	очная
534003	Пробный ЕГЭ по иностранному языку	очная
534004	Пробный ЕГЭ по иностранному языку	очная
534005	Пробный ЕГЭ по литературе	очная
534006	Пробный ЕГЭ по русскому языку	очная
534007	Пробный ЕГЭ по обществознанию	очная
534008	Пробный ЕГЭ по истории	очная
535000	Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ	очная
536000	Вебинары по подготовке к ЕГЭ	очная
537100	Подготовка к поступлению на бакалавриат (индивидуальные занятия)	очная
578000	Детский лингвистический лагерь «Солнечный»	очная
578005	Детский лингвистический лагерь «Солнечный»	очная
578009	Детский лингвистический лагерь «Солнечный»	очная
581000	Разговорный рождественский клуб на иностранном языке	очная
581001	Разговорный рождественский клуб на иностранном языке	очная
581004	Разговорный рождественский клуб на иностранном языке	очная
601019	Коммуникативный курс английского языка для взрослых	очная
601100	Коммуникативный курс английского языка для взрослых	очная

601101	Коммуникативный курс английского языка для взрослых	очная
601105	Коммуникативный курс английского языка для взрослых	очная
601106	Коммуникативный курс английского языка для взрослых	очная
601109	Коммуникативный курс английского языка для взрослых	очная
603310	Коммуникативный курс французского языка 1 год обучения	очная
603319	Коммуникативный курс французского языка 1 год обучения	очная
604410	Коммуникативный курс испанского языка 1 год обучения	очная
604411	Коммуникативный курс испанского языка 1 год обучения	очная
604419	Коммуникативный курс испанского языка 1 год обучения	очная
604422	Коммуникативный курс испанского языка 2 год обучения	очная
604429	Коммуникативный курс испанского языка 2 год обучения	очная
604433	Коммуникативный курс испанского языка 3 год обучения	очная
604439	Коммуникативный курс испанского языка 3 год обучения	очная
605500	Коммуникативный курс итальянского языка 1 год обучения	очная
605501	Коммуникативный курс итальянского языка 1 год обучения	очная
605502	Коммуникативный курс итальянского языка 1 год обучения	очная
605507	Коммуникативный курс итальянского языка 1 год обучения	очная
605509	Коммуникативный курс итальянского языка 1 год обучения	очная
605522	Коммуникативный курс итальянского языка 2 год обучения	очная
605529	Коммуникативный курс итальянского языка 2 год обучения	очная
605534	Коммуникативный курс итальянского языка 3 год обучения	очная
605539	Коммуникативный курс итальянского языка 3 год обучения	очная
606610	Коммуникативный курс японского языка 1 год обучения	очная
606611	Коммуникативный курс японского языка 1 год обучения	очная
606615	Коммуникативный курс японского языка 1 год обучения	очная
606619	Коммуникативный курс японского языка 1 год обучения	очная
606622	Коммуникативный курс японского языка 2 год обучения	очная
606629	Коммуникативный курс японского языка 2 год обучения	очная
606634	Коммуникативный курс японского языка 3 год обучения	очная
606639	Коммуникативный курс японского языка 3 год обучения	очная
606649	Коммуникативный курс японского языка 3 год обучения	очная
607710	Китайский язык 1 год обучения	очная
607712	Китайский язык 1 год обучения	очная
607719	Китайский язык 1 год обучения	очная
607722	Китайский язык 2 год обучения	очная
607726	Китайский язык 2 год обучения	очная
607729	Китайский язык 2 год обучения	очная
607733	Китайский язык 3 год обучения	очная
607734	Китайский язык 3 год обучения	очная
607739	Китайский язык 3 год обучения	очная
607744	Китайский язык 4 год обучения	очная
607749	Китайский язык 4 год обучения	очная
608810	Коммуникативный курс турецкого языка 1 год обучения	очная
608811	Коммуникативный курс турецкого языка 1 год обучения	очная
608815	Коммуникативный курс турецкого языка 1 год обучения	очная
608819	Коммуникативный курс турецкого языка 1 год обучения	очная
608829	Коммуникативный курс турецкого языка 2 год обучения	очная
609910	Корейский язык 1 год обучения	очная
609911	Корейский язык 1 год обучения	очная
609919	Корейский язык 1 год обучения	очная
609929	Корейский язык 2 год обучения	очная
615205	Корректирующий курс немецкого языка для студентов НГЛУ	очная
617100	Иностранный язык английский	очная
619900	Индивидуальные занятия по венгерскому языку	очная
620002	Спортивные игры	очная
625000	Эффективные коммуникации для карьеры будущего	асинхронная

626500	Основы итальянского языка для студентов НГЛУ	очная
628000	Синхронный перевод	очная
628001	Синхронный перевод	очная
629000	Иностранный язык в социальной и деловой коммуникации (английский, китайский, немецкий, французский языки)	очная
633400	Испанский язык. Индивидуальные занятия	очная
633402	Испанский язык. Индивидуальные занятия.	очная
633403	Испанский язык. Индивидуальные занятия	очная
634900	Венгерский язык для студентов	очная
635100	Бизнес-английский для работы с международными партнерами	очная
636000	Основы современного цифрового перевода	очная
648020	Подготовка к поступлению в магистратуру (индивидуальные занятия)	очная
648026	Подготовка к поступлению в магистратуру (индивидуальные занятия)	очная
648040	Подготовка к поступлению в магистратуру (индивидуальные занятия)	очная
648060	Подготовка к поступлению в магистратуру (индивидуальные занятия)	очная
648100	Подготовка к поступлению в магистратуру (английский язык)	очная
648101	Подготовка к поступлению в магистратуру (английский язык)	очная
648700	Подготовка к поступлению в магистратуру (китайский язык)	очная
660100	Английский язык для подготовки к обучению в ординатуре (продвинутый пороговый уровень)	очная
661100	Практический курс иностранного (английского) языка	очная
669002	Русский язык как иностранный: вводный курс	очная
669003	Русский язык как иностранный: базовый курс	очная
670900	Русский язык и культура речи	очная
671900	Древние языки и культуры	очная
672010	Менеджмент в туризме	очная
672020	Организация туристской деятельности	очная
672030	Прикладная математика и математические методы и модели в туристской деятельности	очная
672040	Проектная деятельность	очная
672050	Туристско-рекреационное ресурсоведение	очная
672060	География международного туризма	очная
672070	Стандартизация и сертификация в туризме	очная
672200	Иностранный язык немецкий	очная
673000	Основы методики преподавания иностранных языков в средней школе	очная
674000	Психология	очная
675000	Школа вожатых	очная
676100	Юридическая и экономическая лингвистика (английский язык)	очная
677000	Научно-педагогические технологии сетевого образовательного процесса в условиях трансформации российской социокультурной среды	очная
678010	Введение в специальность	очная
678020	Институциональная экономика	очная
678030	Микроэкономика	очная
678040	Денежное обращение России	очная
678050	Макроэкономика	очная
686000	Русский язык и культура России	очная
689120	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (гуманитарный профиль)	очная
689124	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (гуманитарный профиль), участвующих в НИР	очная
689127	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (гуманитарный профиль), участвующих в НИР	очная

689130	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (медико-биологический профиль)	очная
689136	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (медико-биологический профиль)	очная
689137	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (медико-биологический профиль), участвующих в НИР	очная
689138	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на английском языке. Медико-биологический профиль для иностранных граждан, участвующих в НИР	очная
689140	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (инженерно-технический профиль)	очная
689146	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (инженерно-технический профиль)	очная
689150	Русский язык и культура России	очная
689150	Русский язык и культура России для иностранных граждан, участвующих в НИР	очная
689151	Русский язык и культура России для продолжающих	очная
689153	Русский язык и культура России	очная
689157	Основы русского языка и культура России (вводный курс)	очная
689180	Русский язык как иностранный	очная
689200	Стажировки по русскому языку как неродному/ иностранному для преподавателей Шахрисабзского государственного педагогического университета	очная
690000	Спортивные игры	очная
690001	Спортивные игры	очная
690002	Спортивные игры	очная
690003	Спортивные игры 2023	очная
691000	Школа здоровья "Вита"	очная
691002	Школа здоровья "Вита"	очная
692000	Общая физическая подготовка	очная
692001	Общая физическая подготовка	очная
693000	Программа подготовки по спортивной электронной стрельбе	очная
813100	Подготовительный факультет по английскому языку	очная
814900	Подготовительный факультет по русскому языку	очная
815000	Подготовительный факультет по литературе	очная
816000	Подготовительный факультет по истории	очная
817000	Подготовительный факультет по обществознанию	очная
830000	Противодействие гибридной войне как форме проявления терроризма	очная
832900	Подготовка по русскому языку для иностранных граждан 11 класс	очная
841000	Основы лингвистики (английский язык)	очная
842000	Основы международных отношений и дипломатии	очная
843000	Основы филологии	очная
844900	Основы арабского языка и культуры для школьников	очная
845000	Школа будущего переводчика	очная
846900	Основы современной лингвистики: русский язык как иностранный и перевод	очная
866001	Траектория успеха: стратегии и тактики развития одаренности детей и молодежи	очная
877000	Программа личностного роста: на одном языке с миром	очная
877001	Ключевые навыки для карьеры будущего	очная

877002	Английский язык для межкультурной коммуникации	очная
877003	Теоретические основы общественных коммуникаций и туризма	очная
877004	Введение в переводческую профессию	очная
877005	Феномены медиакультуры в современном коммуникативном пространстве	очная
877006	Межкультурный диалог, дипломатия, международные отношения: компетенции будущего	очная
878000	Дипломатический протокол	очная
886000	Русский язык и культура России	очная
951009	Компьютерная лингвистика	асинхронная
953009	Эффективные коммуникации для карьеры настоящего и будущего	асинхронная
955009	Управление ресурсным состоянием: Ключевые навыки лидера	асинхронная
978000	Дипломатический протокол	очная
62712	Китайский язык 4 год обучения	очная
	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	
732000	Визуализация в образовании	асинхронная
735000	Культура и искусство в современном международном пространстве. Академическое и эстрадно-джазовое исполнительство	асинхронная
746000	Эффективные коммуникации для карьеры настоящего и будущего	асинхронная
746001	Эффективные коммуникации для карьеры настоящего и будущего	асинхронная
750000	Иностранный язык в социальной и деловой коммуникации (английский, китайский, немецкий, французский языки)	очная
751005	Управление ресурсным состоянием	асинхронная
752000	Региональные стратегии развития непрерывного образования	очная
755000	Введение в языкознание	очная
756000	Теория перевода	очная
757100	Основы теории английского языка	очная
758900	Стилистика русского языка	очная
759100	Практический курс английского языка	очная
760000	Современное информационное общество и стратегии социальной адаптации в поликультурной образовательной среде	очная
761700	Китайский язык: базовый курс	очная
763100	Коммуникативный курс английского языка	очная
763101	Коммуникативный курс английского языка	очная
763102	Коммуникативный курс английского языка для учителей общеобразовательных школ	очная
763103	Коммуникативный курс английского языка	очная
764000	Современные инновационные технологии обучения иностранным языкам на раннем этапе	очная
765000	Формирование профессиональной личности филолога в ходе освоения университетских дисциплин литературоведческого цикла	очная
766000	Траектория успеха: стратегии и тактики развития одаренности детей и молодежи	очная
767000	Стратегии профессиональной подготовки учителя иностранных языков в новых образовательных условиях	очная
768000	Методические основы подготовки переводчиков	очная
769000	Принципы организации системы непрерывного образования в контексте вызовов Индустрии 4.0	очная
770000	Научно-педагогические технологии сетевого образовательного процесса в условиях трансформации российской социокультурной среды	очная
770800	Коммуникативный курс турецкого языка	очная
771000	Современные российские и зарубежные технологии раннего обучения иностранным языкам	очная
771000	Языковая политика и лингвистическая безопасность	очная

772000	Принципы организации научно-образовательной деятельности в области литературного перевода в учреждении высшего образования (курс повышения квалификации в форме стажировки)	очная
773000	Современные технологии преподавания иностранных языков	очная
774000	Перевод в парах языков турецкий/русский и азербайджанский/русский	очная
778000	Дипломатический протокол	очная
780100	Коммуникативный курс английского языка. Технический английский язык	очная
780101	Коммуникативный курс английского языка. Технический английский язык	очная
789190	Русский язык как иностранный	очная
790000	Русский язык как иностранный: базовый курс	очная
791900	Русский язык как иностранный: стратегии и тактики дизайна инновационной образовательной среды	очная
792000	Коммуникативный курс русского языка как иностранного	очная
792900	Школа русского языка как иностранного в поликультурном пространстве	очная
799191	Нижний Новгород- Россия в миниатюре	очная
809000	Стратегии подготовки к ГИА и олимпиадам по иностранному языку	очная
810000	Траектория успеха: стратегии и тактики развития одаренности детей и молодежи	очная
812000	Стратегии подготовки к ГИА в формате ЕГЭ по иностранному языку	очная
813000	Методика полилингвального обучения на уроках иностранного языка в общеобразовательной школе	очная
813000	Языковой тренинг для учителей иностранного языка (английский, немецкий, французский языки)	очная
813010	Языковой тренинг для учителей иностранного языка (английский, немецкий, французский языки)	очная
813020	Языковой тренинг для учителей иностранного языка (английский, немецкий, французский языки)	очная
814000	Современные технологии преподавания иностранных языков	очная
814000	Стратегии подготовки к ГИА в формате ЕГЭ по иностранному языку. Модуль 2. Специфика выполнения заданий	очная
818000	Мировая литература для детей и юношества в современном образовательном пространстве: новые инструменты преподавания	очная
819000	Формирование метапредметной компетенции современного учителя	очная
820000	Современные подходы к управлению образовательной организацией	очная
821000	Управление учебным процессом в общеобразовательной школе в условиях обновленных ФГОС СОО	асинхронная
822000	Профориентация XXI века: мировые практики и современные инструменты построения карьерной траектории обучающегося	очная
823000	Основы кризисной психологии: современные практики сопровождения детей, оказавшихся в кризисных жизненных ситуациях	очная
824000	Стратегии подготовки к ГИА и олимпиадам по иностранному языку (английский, немецкий, французский языки)	очная
825000	Раннее обучение иностранным языкам: актуальные вопросы и перспективы развития	очная
830010	Противодействие гибридной войне как форме проявления терроризма	очная
831000	Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности	очная
832000	Социокультурная адаптация как контур антитеррористической защищенности в образовательной среде	очная
833000	Профилактика терроризма	очная
834000	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России	очная
835000	Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях	очная

836000	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования	очная
837000	Механизмы интеграции иностранных обучающихся в российский образовательный контур в аспекте комплексной безопасности среды	очная
838000	Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам	очная
839000	Технология профилактики буллинга в молодежной полилингвальной среде	очная
840000	Методика преподавания ОБЖ и НВП в образовательной организации	очная
866000	Траектория успеха: стратегии и тактики развития одаренности детей и молодежи	очная
868000	Методические основы подготовки переводчиков	очная
869000	Принципы организации системы непрерывного образования в контексте вызовов Индустрии 4.0	очная
870000	Синхронный перевод	очная
871000	Языковая политика и лингвистическая безопасность	очная
879000	Дипломатический протокол	очная
901000	Современные технологии преподавания иностранных языков	очная
903000	Проблемы противодействия коррупции в высшей школе	асинхронная
905000	Особенности психолого-педагогического процесса в высшей школе	очная
907000	Факторы качества и результативности образования в вузе	очная
922000	Дипломатический протокол	очная
950009	Компьютерная лингвистика	асинхронная
952009	Эффективные коммуникации для карьеры настоящего и будущего	асинхронная
954009	Управление ресурсным состоянием: Ключевые навыки лидера	асинхронная
959000	Геймификация и визуализация в образовании	асинхронная
965000	Формирование профессиональной личности филолога в ходе освоения университетских дисциплин литературоведческого цикла	очная
969000	Принципы организации системы непрерывного образования в контексте вызовов Индустрии 4.0	очная
970000	Языковая политика и лингвистическая безопасность	очная
971000	Современные российские и зарубежные технологии раннего обучения иностранным языкам	очная
998000	Документационное сопровождение и реализация основных профессиональных образовательных программ	асинхронная
999000	Аттестация профессорско-преподавательского состава для прохождения конкурсных процедур в НГЛУ	очная
	Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки	
163	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (гуманитарное направление)	очная
701120	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (гуманитарное направление)	очная
701121	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	очная
702120	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации в сфере экономики и управления)	очная
704020	Учитель иностранного языка средней школы	очная
704021	Учитель иностранного языка средней школы (два языка)	очная
704022	Учитель иностранного языка средней школы	очная
704023	Учитель иностранного языка средней школы (два языка)	очная
705020	Учитель иностранного языка средней школы. Искусственный интеллект и управление цифровым классом	очная
705021	Учитель иностранного языка средней школы. Искусственный интеллект и управление цифровым классом два языка)	очная
706000	Методика раннего обучения иностранным языкам	очная
706001	Методика раннего обучения иностранным языкам	очная
706002	Методика раннего обучения иностранным языкам	очная

706003	Методика раннего обучения иностранным языкам	очная
706004	Методика раннего обучения иностранным языкам (два языка)	очная
707000	Методика раннего обучения иностранным языкам. Искусственный интеллект и управление цифровым классом	очная
707001	Методика раннего обучения иностранным языкам. Искусственный интеллект и управление цифровым классом	очная
707002	Методика раннего обучения иностранным языкам. Искусственный интеллект и управление цифровым классом	очная
707003	Методика раннего обучения иностранным языкам. Искусственный интеллект и управление цифровым классом	очная
707004	Методика раннего обучения иностранным языкам. Искусственный интеллект и управление цифровым классом	очная
707005	Методика раннего обучения иностранным языкам. Искусственный интеллект и управление цифровым классом (2 языка)	очная
716120	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации английский язык). Сетевая программа с МГУ	очная
719000	Преподаватель высшей школы	очная
902000	Преподаватель высшей школы	очная
921000	Государственное и муниципальное управление	очная
940000	Методика преподавания ОБЖ и НВП в образовательной организации	очная
708400	Методика преподавания испанского языка	очная
709700	Методика преподавания китайского языка	очная
710600	Методика преподавания японского языка	очная
712000	Менеджмент в образовании	очная
713000	Государственное и муниципальное управление	очная
714020	Организация и управление внутренним туризмом: устойчивый туризм в интересах развития территории	очная
715000	Школа РКИ в поликультурном пространстве	очная
717700	Переводчик в сфере деловой коммуникации. Китайский язык	очная
718000	Инновационные технологии маркетинга	очная
705020/707000	Учитель иностранного языка средней школы. Искусственный интеллект и управление цифровым классом/ Методика раннего обучения иностранным языкам. Искусственный интеллект и управление цифровым классом. Комбинирование двух программ для получения двух дипломов о профессиональной переподготовке	очная

2.10.2 Перечень новых ДОП на русском языке

№ п/п	Номер программы	Наименование программы	Форма обучения
		Дополнительные общеобразовательные программы	
	534005	Пробный ЕГЭ по литературе	очная
	534006	Пробный ЕГЭ по русскому языку	очная
	534007	Пробный ЕГЭ по обществознанию	очная
	534008	Пробный ЕГЭ по истории	очная
	536000	Вебинары по подготовке к ЕГЭ	очная
	537100	Подготовка к поступлению на бакалавриат (индивидуальные занятия)	очная
	615205	Корректирующий курс немецкого языка для студентов НГЛУ	очная
	626500	Основы итальянского языка для студентов НГЛУ	очная
	636000	Основы современного цифрового перевода	очная
	669002	Русский язык как иностранный: вводный курс	очная
	669003	Русский язык как иностранный: базовый курс	очная
	671900	Древние языки и культуры	очная
	672010	Менеджмент в туризме	очная
	672020	Организация туристской деятельности	очная

672030	Прикладная математика и математические методы и модели в туристской деятельности	очная
672040	Проектная деятельность	очная
672050	Туристско-рекреационное ресурсоведение	очная
672060	География международного туризма	очная
672070	Стандартизация и сертификация в туризме	очная
673000	Основы методики преподавания иностранных языков в средней школе	очная
674000	Психология	очная
677000	Научно-педагогические технологии сетевого образовательного процесса в условиях трансформации российской социокультурной среды	очная
678010	Введение в специальность	очная
678020	Институциональная экономика	очная
678030	Микроэкономика	очная
678040	Денежное обращение России	очная
678050	Макроэкономика	очная
686000	Русский язык и культура России	очная
689120	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (гуманитарный профиль)	очная
689124	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (гуманитарный профиль), участвующих в НИР	очная
689127	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (гуманитарный профиль), участвующих в НИР	очная
689130	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (медико-биологический профиль)	очная
689136	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (медико-биологический профиль)	очная
689137	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (медико-биологический профиль), участвующих в НИР	очная
689140	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (инженерно-технический профиль)	очная
689146	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (инженерно-технический профиль)	очная
689150	Русский язык и культура России	очная
689150	Русский язык и культура России для иностранных граждан, участвующих в НИР	очная
689151	Русский язык и культура России для продолжающих	очная
689153	Русский язык и культура России	очная
689157	Основы русского языка и культура России (вводный курс)	очная
689180	Русский язык как иностранный	очная
689200	Стажировки по русскому языку как неродному/ иностранному для преподавателей Шахрисабзского государственного педагогического университета	очная
693000	Программа подготовки по спортивной электронной стрельбе	очная
830000	Противодействие гибридной войне как форме проявления терроризма	очная
832900	Подготовка по русскому языку для иностранных граждан 11 класс	очная
841000	Основы лингвистики (английский язык)	очная
842000	Основы международных отношений и дипломатии	очная
843000	Основы филологии	очная
844900	Основы арабского языка и культуры для школьников	очная

845000	Школа будущего переводчика	очная
846900	Основы современной лингвистики: русский язык как иностранный и перевод	очная
877001	Ключевые навыки для карьеры будущего	очная
877003	Теоретические основы общественных коммуникаций и туризма	очная
877004	Введение в переводческую профессию	очная
877005	Феномены медиакультуры в современном коммуникативном пространстве	очная
877006	Межкультурный диалог, дипломатия, международные отношения: компетенции будущего	очная
878000	Дипломатический протокол	очная
951009	Компьютерная лингвистика	асинхронная
978000	Дипломатический протокол	очная
	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	
755000	Введение в языкознание	очная
756000	Теория перевода	очная
757100	Основы теории английского языка	очная
758900	Стилистика русского языка	очная
760000	Современное информационное общество и стратегии социальной адаптации в поликультурной образовательной среде	очная
761700	Китайский язык: базовый курс	очная
767000	Стратегии профессиональной подготовки учителя иностранных языков в новых образовательных условиях	очная
769000	Принципы организации системы непрерывного образования в контексте вызовов Индустрии 4.0	очная
770000	Научно-педагогические технологии сетевого образовательного процесса в условиях трансформации российской социокультурной среды	очная
771000	Современные российские и зарубежные технологии раннего обучения иностранным языкам	очная
771000	Языковая политика и лингвистическая безопасность	очная
772000	Принципы организации научно-образовательной деятельности в области литературного перевода в учреждении высшего образования (курс повышения квалификации в форме стажировки)	очная
774000	Перевод в парах языков турецкий/русский и азербайджанский/русский	очная
778000	Дипломатический протокол	очная
791900	Русский язык как иностранный: стратегии и тактики дизайнера инновационной образовательной среды	очная
792000	Коммуникативный курс русского языка как иностранного	очная
814000	Современные технологии преподавания иностранных языков	очная
814000	Стратегии подготовки к ГИА в формате ЕГЭ по иностранному языку. Модуль 2. Специфика выполнения заданий	очная
818000	Мировая литература для детей и юношества в современном образовательном пространстве: новые инструменты преподавания	очная
819000	Формирование метапредметной компетенции современного учителя	очная
820000	Современные подходы к управлению образовательной организацией	очная
821000	Управление учебным процессом в общеобразовательной школе в условиях обновленных ФГОС СОО	асинхронная
823000	Основы кризисной психологии: современные практики сопровождения детей, оказавшихся в кризисных жизненных ситуациях	очная
825000	Раннее обучение иностранным языкам: актуальные вопросы и перспективы развития	очная
830010	Противодействие гибридной войне как форме проявления терроризма	очная
831000	Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности	очная

832000	Социокультурная адаптация как контур антитеррористической защищенности в образовательной среде	очная
836000	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования	очная
837000	Механизмы интеграции иностранных обучающихся в российский образовательный контур в аспекте комплексной безопасности среды	очная
840000	Методика преподавания ОБЖ и НВП в образовательной организации	очная
869000	Принципы организации системы непрерывного образования в контексте вызовов Индустрии 4.0	очная
871000	Языковая политика и лингвистическая безопасность	очная
879000	Дипломатический протокол	очная
901000	Современные технологии преподавания иностранных языков	очная
905000	Особенности психолого-педагогического процесса в высшей школе	очная
907000	Факторы качества и результативности образования в вузе	очная
922000	Дипломатический протокол	очная
950009	Компьютерная лингвистика	асинхронная
965000	Формирование профессиональной личности филолога в ходе освоения университетских дисциплин литературоведческого цикла	очная
969000	Принципы организации системы непрерывного образования в контексте вызовов Индустрии 4.0	очная
970000	Языковая политика и лингвистическая безопасность	очная
971000	Современные российские и зарубежные технологии раннего обучения иностранным языкам	очная
	Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки	
701121	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	очная
716120	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский язык). Сетевая программа с МГУ	очная
940000	Методика преподавания ОБЖ и НВП в образовательной организации	очная
704020	Учитель иностранного языка средней школы	очная
704021	Учитель иностранного языка средней школы (два языка)	очная
704022	Учитель иностранного языка средней школы	очная
704023	Учитель иностранного языка средней школы (два языка)	очная
705020	Учитель иностранного языка средней школы. Искусственный интеллект и управление цифровым классом	очная
705021	Учитель иностранного языка средней школы. Искусственный интеллект и управление цифровым классом (два языка)	очная
707005	Методика раннего обучения иностранным языкам. Искусственный интеллект и управление цифровым классом (2 языка)	очная
705020/707000	Учитель иностранного языка средней школы. Искусственный интеллект и управление цифровым классом/ Методика раннего обучения иностранным языкам. Искусственный интеллект и управление цифровым классом. Комбинирование двух программ для получения двух дипломов о профессиональной переподготовке	очная

2.10.3. Перечень новых ДОП на иностранном языке

№ п/п	Номер программы	Наименование программы	Форма обучения
		Дополнительные общеобразовательные программы	
	511700	Китайский язык для школьников (для начинающих)	очная
	511709	Китайский язык для школьников (для начинающих)	очная
	617100	Иностранный язык английский	очная
	633400	Испанский язык. Индивидуальные занятия	очная

633402	Испанский язык. Индивидуальные занятия.	очная
633403	Испанский язык. Индивидуальные занятия	очная
634900	Венгерский язык для студентов	очная
635100	Бизнес-английский для работы с международными партнерами	очная
672200	Иностраннный язык немецкий	очная
686000	Русский язык и культура России	очная
689138	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на английском языке. Медико-биологический профиль для иностранных граждан, участвующих в НИР	очная
877000	Программа личностного роста: на одном языке с миром	очная
877002	Английский язык для межкультурной коммуникации	очная
	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	
750000	Иностраннный язык в социальной и деловой коммуникации (английский язык)	очная
759100	Практический курс английского языка (в рамках сетевой программы переподготовки с МГУ «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»)	очная
761700	Китайский язык: базовый курс	очная
763102	Коммуникативный курс английского языка для учителей общеобразовательных школ	очная
799191	Нижний Новгород – Россия в миниатюре	очная

2.10.4. Перечень междисциплинарных модулей и программ

№ п/п	Номер программы	Наименование программы	Форма обучения
		Дополнительные общеобразовательные программы	
	519100	Технический английский язык 48 часов индивидуальные занятия	очная
	520000	Городская площадка лингвистического лагеря "Солнечный"	очная
	520001	Городская площадка лингвистического лагеря "Солнечный"	очная
	520002	Городская площадка лингвистического лагеря "Солнечный"	очная
	520003	Городская площадка лингвистического лагеря "Солнечный"	очная
	520004	Городская площадка лингвистического лагеря "Солнечный"	очная
	520005	Городская площадка лингвистического лагеря "Солнечный"	очная
	520009	Городская площадка лингвистического лагеря "Солнечный"	очная
	524000	Программа личностного роста для подростков и молодежи. 4C's competence development	очная
	524001	Программа личностного роста для подростков и молодежи. 4C's competence development	очная
	578000	Детский лингвистический лагерь «Солнечный»	очная
	578005	Детский лингвистический лагерь «Солнечный»	очная
	578009	Детский лингвистический лагерь «Солнечный»	очная
	581000	Разговорный рождественский клуб на иностранном языке	очная
	581001	Разговорный рождественский клуб на иностранном языке	очная
	581004	Разговорный рождественский клуб на иностранном языке	очная
	625000	Эффективные коммуникации для карьеры будущего	асинхронная
	628000	Синхронный перевод	очная
	628001	Синхронный перевод	очная
	635100	Бизнес-английский для работы с международными партнерами	очная
	636000	Основы современного цифрового перевода	очная
	660100	Английский язык для подготовки к обучению в ординатуре (продвинутый пороговый уровень)	очная
	672010	Менеджмент в туризме	очная
	672030	Прикладная математика и математические методы и модели в	очная

	туристской деятельности	
672040	Проектная деятельность	очная
672050	Туристско-рекреационное ресурсоведение	очная
672060	География международного туризма	очная
672070	Стандартизация и сертификация в туризме	очная
676100	Юридическая и экономическая лингвистика (английский язык)	очная
677000	Научно-педагогические технологии сетевого образовательного процесса в условиях трансформации российской социокультурной среды	очная
689120	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (гуманитарный профиль)	очная
689124	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (гуманитарный профиль), участвующих в НИР	очная
689127	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (гуманитарный профиль), участвующих в НИР	очная
689130	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (медико-биологический профиль)	очная
689136	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (медико-биологический профиль)	очная
689137	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (медико-биологический профиль), участвующих в НИР	очная
689138	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на английском языке. Медико-биологический профиль для иностранных граждан, участвующих в НИР	очная
689140	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (инженерно-технический профиль)	очная
689146	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (инженерно-технический профиль)	очная
693000	Программа подготовки по спортивной электронной стрельбе	очная
830000	Противодействие гибридной войне как форме проявления терроризма	очная
846900	Основы современной лингвистики: русский язык как иностранный и перевод	очная
866001	Траектория успеха: стратегии и тактики развития одаренности детей и молодежи	очная
877000	Программа личностного роста: на одном языке с миром	очная
877001	Ключевые навыки для карьеры будущего	очная
877002	Английский язык для межкультурной коммуникации	очная
877003	Теоретические основы общественных коммуникаций и туризма	очная
877004	Введение в переводческую профессию	очная
877005	Феномены медиакультуры в современном коммуникативном пространстве	очная
877006	Межкультурный диалог, дипломатия, международные отношения: компетенции будущего	очная
878000	Дипломатический протокол	очная
886000	Русский язык и культура России	очная
951009	Компьютерная лингвистика	асинхронная
953009	Эффективные коммуникации для карьеры настоящего и будущего	асинхронная
955009	Управление ресурсным состоянием: Ключевые навыки лидера	асинхронная

978000	Дипломатический протокол	очная
	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	
732000	Визуализация в образовании	асинхронная
735000	Культура и искусство в современном международном пространстве. Академическое и эстрадно-джазовое исполнительство	асинхронная
746000	Эффективные коммуникации для карьеры настоящего и будущего	асинхронная
746001	Эффективные коммуникации для карьеры настоящего и будущего	асинхронная
750000	Иностранный язык в социальной и деловой коммуникации (английский, китайский, немецкий, французский языки)	очная
751005	Управление ресурсным состоянием	асинхронная
752000	Региональные стратегии развития непрерывного образования	очная
760000	Современное информационное общество и стратегии социальной адаптации в поликультурной образовательной среде	очная
764000	Современные инновационные технологии обучения иностранным языкам на раннем этапе	очная
765000	Формирование профессиональной личности филолога в ходе освоения университетских дисциплин литературоведческого цикла	очная
766000	Траектория успеха: стратегии и тактики развития одаренности детей и молодежи	очная
767000	Стратегии профессиональной подготовки учителя иностранных языков в новых образовательных условиях	очная
768000	Методические основы подготовки переводчиков	очная
769000	Принципы организации системы непрерывного образования в контексте вызовов Индустрии 4.0	очная
770000	Научно-педагогические технологии сетевого образовательного процесса в условиях трансформации российской социокультурной среды	очная
771000	Современные российские и зарубежные технологии раннего обучения иностранным языкам	очная
771000	Языковая политика и лингвистическая безопасность	очная
772000	Принципы организации научно-образовательной деятельности в области литературного перевода в учреждении высшего образования (курс повышения квалификации в форме стажировки)	очная
773000	Современные технологии преподавания иностранных языков	очная
774000	Перевод в парах языков турецкий/русский и азербайджанский/русский	очная
778000	Дипломатический протокол	очная
780100	Коммуникативный курс английского языка. Технический английский язык	очная
780101	Коммуникативный курс английского языка. Технический английский язык	очная
791900	Русский язык как иностранный: стратегии и тактики дизайна инновационной образовательной среды	очная
792900	Школа русского языка как иностранного в поликультурном пространстве	очная
799191	Нижний Новгород – Россия в миниатюре	очная
810000	Траектория успеха: стратегии и тактики развития одаренности детей и молодежи	очная
812000	Стратегии подготовки к ГИА в формате ЕГЭ по иностранному языку	очная
813000	Методика полилингвального обучения на уроках иностранного языка в общеобразовательной школе	очная
814000	Современные технологии преподавания иностранных языков	очная
818000	Мировая литература для детей и юношества в современном образовательном пространстве: новые инструменты преподавания	очная
819000	Формирование метапредметной компетенции современного учителя	очная
820000	Современные подходы к управлению образовательной организацией	очная
821000	Управление учебным процессом в общеобразовательной школе	асинхронная

	в условиях обновленных ФГОС СОО	
822000	Профориентация XXI века: мировые практики и современные инструменты построения карьерной траектории обучающегося	очная
823000	Основы кризисной психологии: современные практики сопровождения детей, оказавшихся в кризисных жизненных ситуациях	очная
825000	Раннее обучение иностранным языкам: актуальные вопросы и перспективы развития	очная
830010	Противодействие гибридной войне как форме проявления терроризма	очная
831000	Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности	очная
832000	Социокультурная адаптация как контур антитеррористической защищенности в образовательной среде	очная
833000	Профилактика терроризма	очная
834000	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России	очная
835000	Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях	очная
836000	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования	очная
837000	Механизмы интеграции иностранных обучающихся в российский образовательный контур в аспекте комплексной безопасности среды	очная
838000	Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам	очная
839000	Технология профилактики буллинга в молодежной полилингвальной среде	очная
840000	Методика преподавания ОБЖ и НВП в образовательной организации	очная
866000	Траектория успеха: стратегии и тактики развития одаренности детей и молодежи	очная
868000	Методические основы подготовки переводчиков	очная
869000	Принципы организации системы непрерывного образования в контексте вызовов Индустрии 4.0	очная
870000	Синхронный перевод	очная
871000	Языковая политика и лингвистическая безопасность	очная
879000	Дипломатический протокол	очная
901000	Современные технологии преподавания иностранных языков	очная
903000	Проблемы противодействия коррупции в высшей школе	асинхронная
905000	Особенности психолого-педагогического процесса в высшей школе	очная
907000	Факторы качества и результативности образования в вузе	очная
922000	Дипломатический протокол	очная
950009	Компьютерная лингвистика	асинхронная
952009	Эффективные коммуникации для карьеры настоящего и будущего	асинхронная
954009	Управление ресурсным состоянием: Ключевые навыки лидера	асинхронная
959000	Геймификация и визуализация в образовании	асинхронная
965000	Формирование профессиональной личности филолога в ходе освоения университетских дисциплин литературоведческого цикла	очная
969000	Принципы организации системы непрерывного образования в контексте вызовов Индустрии 4.0	очная
970000	Языковая политика и лингвистическая безопасность	очная
971000	Современные российские и зарубежные технологии раннего обучения иностранным языкам	очная
998000	Документационное сопровождение и реализация основных профессиональных образовательных программ	асинхронная
999000	Аттестация профессорско-преподавательского состава для прохождения конкурсных процедур в НГЛУ	очная
	Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки	
163	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (гуманитарное	очная

		направление)	
701120	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (гуманитарное направление)		очная
701121	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации		очная
702120	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации в сфере экономики и управления)		очная
704020	Учитель иностранного языка средней школы		очная
704021	Учитель иностранного языка средней школы (два языка)		очная
704022	Учитель иностранного языка средней школы		очная
704023	Учитель иностранного языка средней школы (два языка)		очная
705020	Учитель иностранного языка средней школы. Искусственный интеллект и управление цифровым классом		очная
705021	Учитель иностранного языка средней школы. Искусственный интеллект и управление цифровым классом два языка)		очная
706000	Методика раннего обучения иностранным языкам		очная
706004	Методика раннего обучения иностранным языкам (два языка)		очная
707000	Методика раннего обучения иностранным языкам. Искусственный интеллект и управление цифровым классом		очная
707005	Методика раннего обучения иностранным языкам. Искусственный интеллект и управление цифровым классом (2 языка)		очная
716120	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации английский язык). Сетевая программа с МГУ		очная
921000	Государственное и муниципальное управление		очная
940000	Методика преподавания ОБЖ и НВП в образовательной организации		очная
712000	Менеджмент в образовании		очная
713000	Государственное и муниципальное управление		очная
714020	Организация и управление внутренним туризмом: устойчивый туризм в интересах развития территории		очная
715000	Школа РКИ в поликультурном пространстве		очная
717700	Переводчик в сфере деловой коммуникации. Китайский язык		очная
718000	Инновационные технологии маркетинга		очная
705020/707000	Учитель иностранного языка средней школы. Искусственный интеллект и управление цифровым классом/ Методика раннего обучения иностранным языкам. Искусственный интеллект и управление цифровым классом. Комбинирование двух программ для получения двух дипломов о профессиональной переподготовке		очная

2.10.5. Перечень сетевых ДОП

№ п/п	Наименование ДОП	Тип программы	Форма обучения	вуз-партнер / организация
	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский язык). Сетевая программа с МГУ	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	очная	МГУ им. М.В. Ломоносова
	Введение в языкознание	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	очная	МГУ им. М.В. Ломоносова
	Основы теории английского языка	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	очная	МГУ им. М.В. Ломоносова
	Стилистика русского языка	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	очная	МГУ им. М.В. Ломоносова
	Практический курс английского языка	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	очная	МГУ им. М.В. Ломоносова

	Теория перевода	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	очная	МГУ им. М.В. Ломоносова
	Цифровая лингвистика	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (подготовлена к реализации)	асинхронная	Поволжский государственный технологический университет (Волгатех)

2.10.6. Сведения о слушателях

2.10.6.1. Слушатели с ОВЗ

№	Тип программы	Номер программы	Наименование программы	Количество обучающихся с ОВЗ	
				бюджет	внебюджет
	ПК	834000	Международные и межконфессиональные отношения в современной России	3	
	ПК	840000	Методика преподавания ОБЖ и НВП в образовательной организации	7	
	ПК	835000	Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях	2	
	ПК	905000	Особенности психолого-педагогического процесса в высшей школе	1	
	ПК	969000	Принципы организации системы непрерывного образования в контексте вызовов Индустрии 4.0	1	
	ПК	830010	Противодействие гибридной войне как форме проявления терроризма	1	
	ПК	833000	Профилактика терроризма	1	
	ПК	838000	Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам	3	
	ПК	831000	Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности	1	
	ПК	832000	Социокультурная адаптация как контур антитеррористической защищенности в образовательной среде	1	
	ПК	839000	Технология профилактики буллинга в молодежной полилингвальной среде	2	
	ПК	907000	Факторы качества и результативности образования в вузе	3	
	ДОП	606619	Коммуникативный курс японского языка 1 год обучения		1
	ДОП	607719	Китайский язык 1 год обучения		1
	ДОП	813100	Подготовительный факультет по английскому языку	3	

	ДОП	814900	Подготовительный факультет по русскому языку	3	
	ДОП	817000	Подготовительный факультет по обществознанию	3	
	ДОП	507109	Занимательный английский для младших школьников 1-4 классов		1
	ДОП	510100	Эффективный английский для старших подростков 10-11 классов		1
		Итого по Институту	39	35	4

2.10.6.2. Иностранцы слушатели

Номер программы	Название программы	Тип программы	Количество слушателей		
			квота	бюджет	внебюджет
510109	Эффективный английский для старших подростков 10-11 классов	ДОП			1
607710	Китайский язык 1 год обучения	ДОП			1
626500	Основы итальянского языка для студентов НГЛУ	ДОП			1
628000	Синхронный перевод	ДОП			1
669002	Русский язык как иностранный: вводный курс	ДОП			3
669003	Русский язык как иностранный: базовый курс	ДОП			2
675000	Школа вожатых	ДОП			1
677000	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке инженерно-технический профиль)	ДОП			1
689001	Общая физическая подготовка / 36 а/ч	ДОП			1
689120	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (гуманитарный профиль)	ДОП	19		50
689124	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (гуманитарный профиль)	ДОП			10
689125	Подготовка иностранных граждан (гуманитарный профиль)» /650а/час	ДОП			1
689127	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (гуманитарный профиль)	ДОП			15
689130	Подготовка иностранных граждан (медико-биологический профиль)	ДОП			32
689135	Подготовка иностранных граждан (медико-биологический профиль)» / 650 а/час	ДОП			2
689136	Подготовка иностранных граждан и лиц	ДОП			8

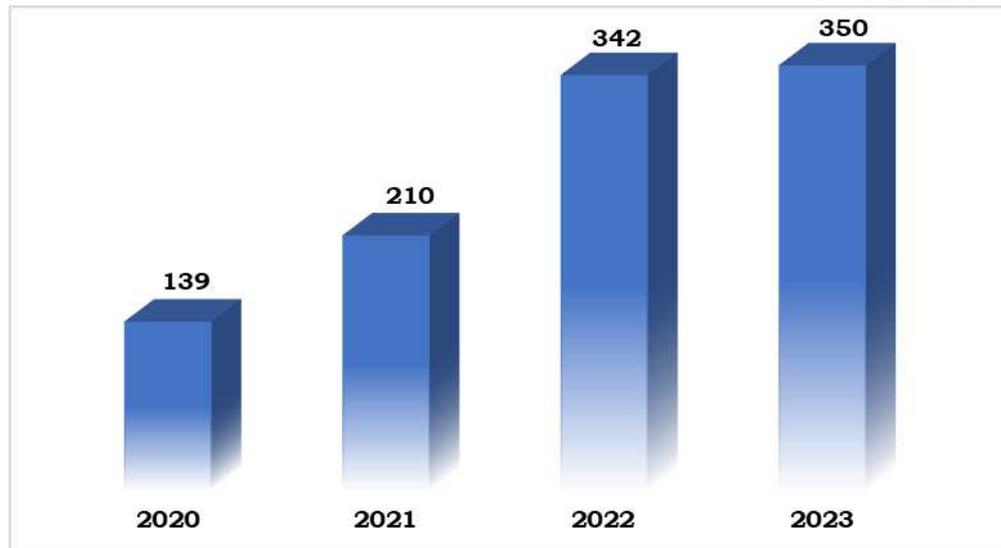
		без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (медико-биологический профиль)			
689137	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (медико-биологический профиль)	ДОП			14
689138	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на английском языке. Медико-биологический профиль	ДОП			15
689140	Подготовка иностранных граждан (инженерно-технический профиль)	ДОП			20
689145	Подготовка иностранных граждан (инженерно-технический профиль)» / 650 а/час	ДОП			1
689146	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ бакалавриата на русском языке (инженерно-технический профиль)	ДОП			2
689150	Русский язык и культура России	ДОП			30
689153	Русский язык и культура России	ДОП	1		
689157	Основы русского языка и культура России (вводный курс)	ДОП			2
689180	Русский язык как иностранный	ДОП			2
689200	Стажировки по русскому языку как неродному/ иностранному для преподавателей Шахрисабзского государственного педагогического университета	ДОП			4
692000	Общая физическая подготовка	ДОП			8
760000	Современное информационное общество и стратегии социальной адаптации в поликультурной образовательной среде	ДОП			1
832900	Подготовка по русскому языку для иностранных граждан (11 класс)	ДОП		11	
878000	Дипломатический протокол	ДОП			37
951009	Компьютерная лингвистика	ДОП		2	
953009	Эффективные коммуникации для карьеры настоящего и будущего	ДОП		1	
955009	Управление ресурсным состоянием: Ключевые навыки лидера	ДОП		1	
752000	Региональные стратегии развития непрерывного образования	ПК			1
760000	Современное информационное общество и стратегии социальной адаптации в поликультурной образовательной среде	ПК			24
763101	Коммуникативный курс английского языка	ПК			2
765000	Формирование профессиональной личности филолога в ходе освоения университетских дисциплин литературоведческого цикла	ПК			1

789190	Русский язык как иностранный	ПК	2		
790000	Русский язык как иностранный: базовый курс	ПК			4
792000	Коммуникативный курс русского языка как иностранного	ПК			3
792900	Школа русского языка как иностранного в поликультурном пространстве	ПК	1		
799191	Нижний Новгород- Россия в миниатюре	ПК	1		
830010	Противодействие гибридной войне как форме проявления терроризма	ПК		1	
869000	Принципы организации системы непрерывного образования в контексте вызовов Индустрии 4.0	ПК			6
879000	Дипломатический протокол	ПК		2	
901000	Современные технологии преподавания иностранных языков	ПК			1
905000	Особенности психолого-педагогического процесса в высшей школе	ПК		1	
907000	Факторы качества и результативности образования в вузе	ПК		1	
950009	Компьютерная лингвистика	ПК		3	
952009	Эффективные коммуникации для карьеры настоящего и будущего	ПК		5	
954009	Управление ресурсным состоянием: Ключевые навыки лидера	ПК		4	
969000	Принципы организации системы непрерывного образования в контексте вызовов Индустрии 4.0	ПК			1
998000	Документационное сопровождение и реализация основных профессиональных образовательных программ	ПК		5	
999000	Аттестация профессорско-преподавательского состава для прохождения конкурсных процедур в НГЛУ	ПК		4	
791900	Русский язык как иностранный: стратегии и тактики дизайна инновационной образовательной среды	ПК		26	
701121	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	ПП			1
902000	Преподаватель высшей школы	ПП		1	
Итого		402	24	68	310

Диаграмма 4.
Количество дополнительных образовательных программ за 2023 г.



**Диаграмма 5.
Рост количества ДОП**



2.11. Корпоративный университет

На площадке Института непрерывного образования реализуется программа «Корпоративный университет», которая обеспечивает социальную миссию университета институционально посредством инвестиционной политики вуза, направленной на профессиональную поддержку и развитие человеческого капитала кадрового состава вуза. Для преподавателей, сотрудников и руководителей подразделений НГЛУ разработаны и на регулярной основе реализуются программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, совершенствующие их профессиональные компетенции и обеспечивающие более полное соответствие профессионального профиля сотрудника вуза нормативным требованиям и актуальной ситуации, а также способствующие профессиональному и карьерному росту.

В 2023 г. реализовывались следующие программы для сотрудников университета.

Программы повышения квалификации:

Аттестация профессорско-преподавательского состава для прохождения конкурсных процедур в НГЛУ;

Геймификация и визуализация в образовании;

Дипломатический протокол;

Компьютерная лингвистика;

Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России;

Механизмы интеграции иностранных обучающихся в российский образовательный контур в аспекте комплексной безопасности среды;

Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования;

Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях;

Особенности психолого-педагогического процесса в высшей школе;

Принципы организации системы непрерывного образования в контексте вызовов Индустрии 4.0;

Проблемы противодействия коррупции в высшей школе;

Противодействие гибридной войне как форме проявления терроризма;

Профилактика терроризма;

Раннее обучение иностранным языкам: актуальные вопросы и перспективы развития;

Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам;

Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности;

Современные российские и зарубежные технологии раннего обучения иностранным языкам;

Современные технологии преподавания иностранных языков;

Социокультурная адаптация как контур антитеррористической защищенности в образовательной среде;

Стратегии подготовки к ГИА в формате ЕГЭ по иностранному языку;

Стратегии подготовки к ГИА и олимпиадам по иностранному языку;

Технология профилактики буллинга в молодежной полилингвальной среде;

Управление ресурсным состоянием: ключевые навыки лидера;

Управление учебным процессом в общеобразовательной школе в условиях обновленных ФГОС СОО;

Факторы качества и результативности образования в вузе;

Формирование профессиональной личности филолога в ходе освоения университетских дисциплин литературоведческого цикла;

Эффективные коммуникации для карьеры настоящего и будущего;

Языковая политика и лингвистическая безопасность.

Программы профессиональной переподготовки:

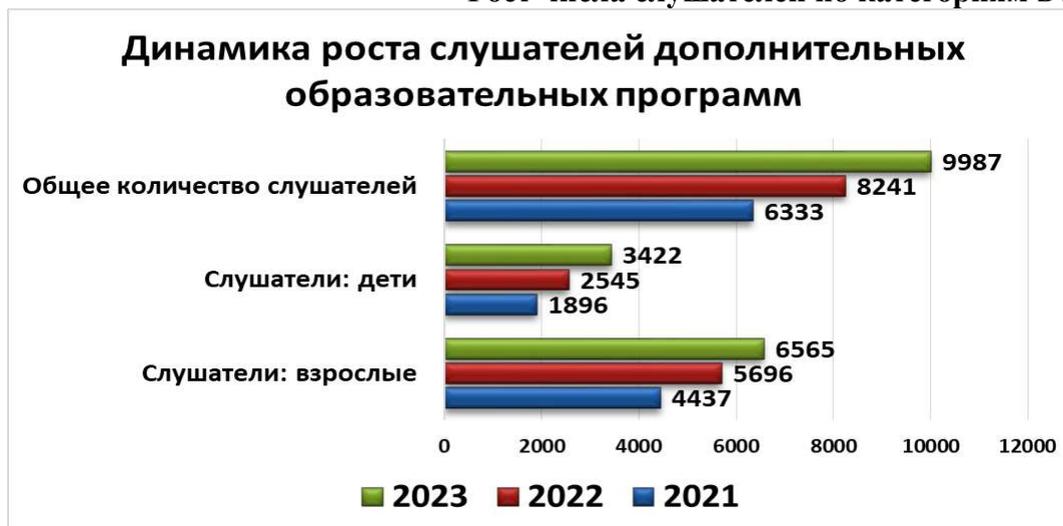
Преподаватель высшей школы;

Государственное и муниципальное управление;

Методика преподавания ОБЖ и НВП в образовательной организации.

Диаграмма 6.

Рост числа слушателей по категориям в 2021–2023 гг.



Всего в 2023 г. в рамках программы «Корпоративный университет» было обучено 674 сотрудника НГЛУ по 28 профессиональным программам повышения квалификации и 44 сотрудника НГЛУ по 4 программам профессиональной переподготовки (цифры даны с учетом того, что многие сотрудники прошли обучение по нескольким программам).

2.12. Развитие цифровой инфраструктуры вуза

Реализация цифровой трансформации НГЛУ в 2023 году осуществлялась на основе создания действующей, конкурентной модели «цифрового университета», направленной на формирование ключевых компетенций выпускников для работы в условиях цифровой экономики и управление экосистемой образовательной организации на основе цифровых технологий и анализа данных, через субъектное, таргетированное взаимодействие с конкретными целевыми группами в парадигме непрерывного образования: профессорско-преподавательский состав и научно-педагогические работники, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал всех звеньев, студенты и иные факторы образовательного процесса.

Цифровая трансформация НГЛУ определена Стратегией цифровой трансформации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» на период 2022-2030 гг., утвержденной 30 ноября 2021 года с учетом Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» на 2023-2032 годы.

Цифровая трансформация НГЛУ осуществлялась с учетом перехода образовательных организаций высшего образования на преимущественное использование отечественного программного обеспечения (мессенджеры и ВКС), действий и организационно-технических мероприятий, осуществляемых НГЛУ и связанных с заменой ранее закупленного и используемого программного обеспечения, сведения о котором не включены в единый реестр российского программного обеспечения, на отечественное программное обеспечение, в соответствии с законодательством Российской Федерации о закупках товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и законодательством Российской Федерации о закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц, с учетом установленных запретов и (или) ограничений на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц, а также в части касающейся с учетом законодательства Российской Федерации, устанавливающего приоритет товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими лицами, по отношению к товарам, происходящим из иностранного государства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым иностранными лицами.

Развитие цифровых сервисов, обеспечивающая удовлетворение потребностей обучающихся, сотрудников, педагогических и научных работников в своевременном получении информации, необходимой в процессе обучения и научно-исследовательской деятельности, с предоставлением средств автоматизированного управления этой информацией и увеличением доли пользователей сервисов от общего контингента обучающихся и сотрудников. Развитие за отчетный период в данном блоке служит создание цифровых сервисов университета по основным направлениям деятельности, а именно:

Выполнены мероприятия по интеграции информационной системы образовательной организации с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда» (далее – ГИС СЦОС). Для этого был приобретен модуль интеграции, что позволило автоматизировать процесс передачи данных из ИС ВУЗа в ГИС СЦОС.

Разработаны ППС НГЛУ и размещены на портале «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (СЦОС в РФ) из общего числа онлайн-курсов 3 курса для программ ВО и 8 курсов для программ ДПО. Работа в данном направлении постоянно масштабируется с учетом реализации Дорожной карты развития цифровой среды и достижения ключевых показателей (индикаторов) программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (НГЛУ).

Для автоматизации управления учебным процессом в НГЛУ используется программный комплекс «Студия визуального тестирования», позволяющий автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов. Для обеспечения безопасности используется многоуровневая система управления доступом, шифрование, парольная или Windows-аутентификация и аудит событий.

Система тестирования может использоваться как отдельная система, так и в связке с другими системами автоматизации. В этом случае автоматически загружаются списки

студентов из ИС «Деканат» и результаты тестирования могут экспортироваться в ИС «Электронные ведомости».

В результате использования автоматизированной системы тестирования:

- - производительность труда преподавателя во время контрольных мероприятий возрастает в 8-10 раз;
- - исключается субъективность при оценке знаний;
- - возможно использование тестирования как входного контроля перед экзаменом;
- - созданный банк тестовых заданий можно использоваться повторно;
- - результаты тестирования могут быть использованы при анализе успеваемости и качества тестовых заданий.

В отчетном году закуплено отечественное программное обеспечение – сервис видеоконференций Контур Толк и PruffMe. Данные сервисы используются для аудио - и видеоконференций, планирования, проведения и записи встреч, приглашения внешних спикеров и видеотрансляции.

Продолжается активное использование суперсервиса «Поступление в вуз онлайн», включая взаимодействие информационных систем, обеспечивающих организацию приема граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих на обучение в НГЛУ, находящиеся на территории Российской Федерации, по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе за счет средств физических и (или) юридических лиц, с использованием инфраструктуры, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме.

В рамках функционирования суперсервиса обеспечивается взаимодействие следующих информационных систем: а) федеральная государственная информационная система «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»; б) федеральная государственная информационная система «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»; федеральная государственная информационная система «Единая система нормативной справочной информации» г) федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования; д) федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»; е) информационные системы НГЛУ.

В процессе приемной кампании 2023/24 учебного года взаимодействие НГЛУ и поступающих посредством единого портала обеспечивалось в отношении поступающих, завершивших процедуру регистрации в единой системе идентификации.

Согласно письму МинЦифры РФ ВУЗ был подключен к подсистеме сбора сведений «Витрина студентов». Данные по закрытому каналу своевременно передаются в данную систему.

Для обеспечения обратной связи при реализации суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» НГЛУ подключена к платформе обратной связи (ПОС), которая позволяет гражданам через форму на портале Госуслуг, мобильное приложение «Госуслуги. Решаем вместе», а также виджеты на сайтах органов власти субъектов РФ направлять обращения в вуз по широкому спектру вопросов, а также участвовать в опросах, голосованиях и общественных обсуждениях. Основная цель платформы – быстрое решение актуальных проблем граждан в рамках поступления в НГЛУ. Платформа создана в рамках федерального

проекта «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика».

В конце 2023 года внедрен сервис «Нагрузка-Онлайн», предоставляющий возможность пользователям работать с системой через Интернет, из любой точки мира, с любой операционной системы (включая мобильные устройства).

Доработан сервис «Личный кабинет студента», расширяющий возможности ЭИОС НГЛУ. Сервис позволяет студентам заказывать справки о периоде обучения и для предоставления по месту требования.

Идет внедрение и тестирование сервиса «Личный кабинет обучающегося ИНО», посредством которого автоматизируется система управления по выбору онлайн курса, формированию групп, заключению договоров и оплаты обучения. Внедрение сервис «Воронки продаж» позволит НГЛУ точно влиять на конкретный сегмент базы продаж программ обучения для потенциальных слушателей. А наличие инструмента для создания, согласования с руководством и фиксации расходов «Цифровая организация мероприятий» позволит внедрить возможность автоматического создания сайта для регистрации и фиксации всех слушателей для упрощения ведения учета участников в автоматическом режиме.

Постоянно наполняется и проверяется на соответствие требованиям Минобрнауки РФ официальный сайт НГЛУ.

В НГЛУ применяется весь комплекс мер, предусмотренных законом или предлагаемых специалистами, для обеспечения информационной безопасности с учетом возможностей НГЛУ и информационной системы.

Комплекс мер позволяет обеспечить соблюдение основных признаков ее безопасности: доступность сведений; целостность информации; конфиденциальность или абсолютная недоступность данных для неавторизованных субъектов; отсутствие отказа или невозможность отрицать принадлежность действий или данных; аутентичность или возможность достоверного подтверждения авторства информационных сообщений или действий в системе.

Для реализации указанных признаков, НГЛУ внедряет в системы сертификаты безопасности, обеспечивает работу закрытых каналов связи, работу через систему аутентификации в системах, создание резервных копий (дублирование информации) на серверах НГЛУ, использование облачных сервисов.

2.13. Сведения об учебно-методическом и нормативно-правовом обеспечении учебного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС ежегодно проводится актуализация содержания реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с изменениями во ФГОС, нормативных актах, а также на постоянной основе разрабатывается учебно-методическая документация для новых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры, а также и образовательных программ среднего профессионального образования.

Содержание образования в Университете отражается в комплексе учебных и учебно-методических документов, входящих в основные профессиональные образовательные программы высшего образования, в том числе в учебных планах и рабочих программах учебных дисциплин и практик, в программах ГИА, фондах оценочных средств, а также методических и иных материалах, используемых в учебном процессе <https://lunn.ru/sveden/education>.

В Университете сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и других нормативных документов. Для

регламентации образовательного процесса в университете в 2023 году разработан и переработан ряд локальных нормативных актов <https://lunn.ru/sveden/document>.

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в образовательную программу. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, в который входят: краткое описание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, методические материалы.

Для разработки ОПОП создается коллектив разработчиков, включающий: заведующего выпускающей кафедрой и (или) руководителя ОПОП; ведущих преподавателей, обеспечивающих реализацию ОПОП; уполномоченного по качеству от факультета (института); представителей индустриальных партнеров и (или) организаций-партнеров, участвующих в реализации ОПОП.

ОПОП разрабатывается на основе ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) и (или) с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников. Разработанная ОПОП утверждается решением ученого совета университета. ОПОП обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения и дополнения в ОПОП утверждаются решением ученого совета университета. Каждый документ, входящий в ОПОП, перед утверждением проходит согласование и контроль на различных уровнях. Вопросы совершенствования содержания обучения по ОПОП обсуждаются на заседаниях кафедр, учебно-методических объединений по направлениям подготовки (специальностям), советов высших школ / институтов, научно-методического объединения и ученого совета университета. В НГЛУ образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки.

Учебный план, входящий в ОПОП, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности. Учебный план по каждой образовательной программе разрабатывается выпускающей кафедрой совместно с методической комиссией по направлению подготовки (специальности), согласовывается с заведующим выпускающей кафедрой, деканом Высшей школы / директором института, начальником Учебного управления. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. С целью повышения качества составления учебных планов в университете разработана и функционирует подсистема «Учебные планы», позволяющая на стадии составления учебного плана и введения в базу данных проводить его экспертизу на соответствие требованиям ФГОС ВО.

Образовательный процесс по конкретной дисциплине (модулю) регламентируется рабочей программой дисциплины (модуля). Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным рабочим программам, а для инвалидов рабочие программы реализуются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов. Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине (модулю), включенной в учебный план ОПОП. Рабочая программа дисциплины (модуля) должна соответствовать ОПОП в части учебного плана и результатов обучения. При разработке рабочей программы учитываются: содержание учебников и учебных пособий,

рекомендованных для использования в образовательном процессе; потребности заинтересованных сторон (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, потенциальных работодателей, государства и др.); требования выпускающих кафедр; содержание рабочих программ дисциплин (модулей), изучаемых в предыдущие годы обучения и на последующих этапах обучения; материальные и информационные возможности университета; новейшие достижения науки и образования в данной предметной области. Рабочая программа рассматривается на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина (модуль), согласовывается с УМО по направлению подготовки (специальности). При необходимости в рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся дополнения и изменения.

Освоение каждой образовательной программы предусматривает практическую подготовку обучающихся. Практическая подготовка в обязательном порядке организуется при проведении практик путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Порядок организации практик, включенных в учебный план ОПОП, регламентируется Положением о практической подготовке и рабочей программой практики. По каждой образовательной программе по всем видам практик, включенных в учебный план, в полном объеме разработаны рабочие программы практик, соответствующие требованиям ФГОС ВО, имеются договоры о практической подготовке, приказы о направлении обучающихся на практику, отчеты обучающихся по практике. Наличие и качество содержания отчетов обучающихся по практикам подтверждает достаточно высокий уровень готовности обучающихся к практической реализации знаний. В ходе освоения образовательной программы предусматривается выполнение обучающимися курсовых работ (проектов). Темы курсовых работ (проектов) по всем дисциплинам учебного плана для каждого обучающегося утверждаются распоряжением по Высшей школе / институту. Тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплины. Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников по каждой образовательной программе регламентируют следующие документы НГЛУ:

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников НГЛУ, осваивающих образовательные программы высшего образования от 25.12.2020 № 398 ОС/Д;
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки (специальности), включающая программу государственного экзамена;
- Приказы об утверждении составов ГЭК;
- Приказы об утверждении тем ВКР;
- Отчеты ГЭК.

По каждой образовательной программе документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Тематика ВКР соответствует направленности (профилю) подготовки, темы ВКР утверждены приказами по университету. Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, доводится до их сведения не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема ВКР может быть предложена предприятием (организацией), с которым(ой) университет имеет договор о сотрудничестве.

Одним из приоритетных направлений в образовательной деятельности Университета стало совершенствование современной электронной информационно-образовательной среды.

Каждый преподаватель и обучающийся имеют персонализированный доступ к элементам и ресурсам ЭИОС (Moodle – <https://tests.lunn.ru/>; ЭИОС НГЛУ – <https://ucheb.lunn.ru/>). Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС Университета определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые жестко задаются для каждого пользователя и элемента (его части) уже на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС Университета.

Электронная информационно-образовательная среда НГЛУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практикам, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- проведение онлайн-тестирования студентов.

На базе портала www.ucheb.lunn.ru сформированы личные кабинеты обучающихся и преподавателей.

Портфолио достижений студентов представляет собой комплект документов, подтверждающих достижения студента, как индивидуальные, так и в составе группы, коллектива, команды и пр., в различных видах деятельности (учебная, научно-исследовательская, общественная, культурно-творческая, спортивная). Портфолио позволяет индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности студентов, контролировать освоение универсальных/общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценивать динамику индивидуального развития и личностного роста, поддерживать образовательную и профессиональную активность студента и его самостоятельность в процессе обучения в НГЛУ. Портфолио создается в течение всего периода обучения в НГЛУ. Его формирование завершается одновременно с окончанием обучения.

Портфолио обновляется студентом по мере получения достижений в различных видах деятельности, за которые начисляются баллы. Индивидуальные достижения студента условно разделены на следующие виды:

- достижения в учебной деятельности (результаты прохождения промежуточных аттестаций, победы в олимпиадах, учебных конкурсах, получение награды за результаты проектной деятельности или опытно-конструкторской работы);
- достижения в научно-исследовательской деятельности (получение грантов, патентов, наград за результаты научно-исследовательской работы, публикации научных статей);
- достижения в общественной деятельности (систематическое участие в социально-ориентированных общественных мероприятиях, активная деятельность в студенческих общественных организациях);
- достижения в культурно-творческой деятельности (систематическое участие в культурно-творческих мероприятиях, получение наград, призов, активная деятельность в различных творческих объединениях, публичное представление созданного произведения литературы и искусства);

- достижения в спортивной деятельности (участие в спортивных соревнованиях, получение призов, медалей, кубков, выполнение норм комплекса ГТО).

Портфолио преподавателей представляет собой информацию о деятельности профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), позволяющую оценить результаты научно-педагогической деятельности преподавателя в их динамике; личный вклад преподавателя в повышение качества образования на основе совершенствования основных и (или) дополнительных образовательных программ; участие преподавателя в развитии обучения и воспитания обучающихся, в освоении новых образовательных технологий. Портфолио ППС используется при проведении аттестации работников, конкурсных процедур на замещении должностей ППС, процедуры государственной аккредитации, а также в иных случаях, связанных с выполнением работниками из числа ППС своих должностных обязанностей.

Модуль «Электронные журналы» в ЭИОС НГЛУ представляет собой средство создания и проверки журналов для старост, преподавателей и других участников учебного процесса, заполняется преподавателями в личном кабинете и служит инструментом контроля посещаемости и успеваемости обучающихся.

Важным инструментом контроля уровня знаний и полученных компетенций обучающихся является модуль тестирования системы ЭИОС, который отвечает всем современным требованиям онлайн-тестирования: удобный интерфейс, позволяющий преподавателю создавать разнообразные тестовые задания; надежность автоматической проверки и хранения результатов; возможность настроек и корректировки заданий.

Встроенный «Редактор тестовых вопросов» позволяет преподавателю разрабатывать тестовые задания с использованием различных вопросов открытого и закрытого типа: множественный выбор с выбором одного или нескольких правильных ответов; короткий ответ; числовой ответ; установка последовательности; установка соответствия; «верно» / «неверно».

Настройки теста позволяют назначать дату и время тестирования, устанавливать количество попыток, ограничение по времени. В тестовые вопросы есть возможность добавлять графические изображения и формулы.

Возможна настройка теста для проведения различных видов контроля: текущего контроля с несколькими попытками и встроенными подсказками, рубежного и итогового контроля. При проведении рубежного и итогового контроля идентификация обучающегося обеспечивается включением веб-камеры. Настройки теста позволяют быстро присоединять блок тестовых вопросов к нужной группе студентов. Проведение онлайн-тестирования студентов возможно с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Обязательной частью учебно-методического обеспечения учебных дисциплин является наличие образовательного контента в электронной информационно-образовательной среде НГЛУ. В учебном процессе используются компьютерные технологии, позволяющие создавать презентации для чтения лекций и проведения практических занятий; использовать аутентичные видеоматериалы; обеспечивать оперативную обратную связь преподавателя со студентами. Ряд занятий проводится в аудиториях, оснащенных специализированным оборудованием, например, в кабинете синхронного перевода. Имеющееся оборудование позволяет повысить эффективность преподавания.

100% преподавателей регулярно используют платформу Moodle в учебном процессе. Электронные учебно-методические комплексы дисциплин, размещенные в Moodle, включают лекционные материалы, задания для практических и семинарских занятий, ФОСы для текущего, рубежного контроля, в том числе ФОСы в виде тестов автоматизированного и неавтоматизированного характера для оптимизации самостоятельной работы студентов. Можно отметить углубленную работу преподавателей по обновлению материала уже имеющихся дистанционных курсов. Преподавателями иностранных языков разработаны развернутые тестовые задания. Преподаватели стали использовать более широкий арсенал технических ресурсов платформы Moodle. Все больше бумажных тестовых материалов

переводится в автоматизированный вид. Работа с дистанционными курсами велась на всех кафедрах НГЛУ. Так, в 2023 году на платформе Moodle работало 727 онлайн-курсов. Курсы оперативно размещаются и функционируют также в системе ЭИОС.

Наиболее активно внедряется электронное и дистанционное обучение в Институте дистанционного обучения (далее – ИДО). Результаты внедрения новых технологий дистанционного обучения на ИДО ежегодно обсуждаются на заседаниях Ученого совета НГЛУ и разрабатываются меры по совершенствованию применения дистанционных технологий.

Электронная образовательная среда НГЛУ позволяет обучающимся реализовывать самостоятельную работу в удобном для них режиме.

В системе LMS Moodle в 2023/2024 уч.г. размещены электронные материалы для самостоятельной работы по 727 дисциплин по 34 направлениям подготовки. По очной форме размещены электронные материалы для самостоятельной работы по 525 дисциплинам для 22 направлений подготовки (72%), по очно-заочной – по 96 дисциплинам для 7 направлений подготовки (13%), по заочной форме – по 106 дисциплинам для 5 направлений подготовки (15%).

Таблица 1. Статистика распределения электронных материалов для самостоятельной работы студентов на платформе Moodle по направлениям подготовки-2023

№ п/п	Код, направление подготовки	Форма обучения (очная, ОЗО, ЗО)	Кол-во дисциплин (Moodle)
1	38.03.01. Экономика	очная	32
2	38.03.02. Менеджмент	очная	42
3	38.03.04. Государственное и муниципальное управление	очная	31
4	41.03.01. Зарубежнорегионоведение. Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай)	очная	32
5	41.03.01. Зарубежное регионоведение. Азиатские исследования (Восточная Азия, Япония)	очная	27
6	41.03.05. Международные отношения	очная	42
7	42.03.01. Реклама и связи с общественностью	очная	34
8	42.03.02. Журналистика	Очная	25
9	43.03.02. Туризм	Очная	24
10	44.03.01. Педагогическое образование	Очная	32
11	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Очная	18
12	45.03.01. Филология	Очная	14
13	45.03.02. Лингвистика	Очная	34
14	45.03.02. Лингвистика. Перевод и переводоведение	Очная	28
15	45.05.01.Перевод и переводоведение	Очная	26
16	38.04.02. Менеджмент	Очная	22
17	41.04.05. Международные отношения	Очная	12

18	42.04.01. Реклама и связи с общественностью	Очная	12
19	42.04.02. Журналистика	Очная	2
20	44.04.01. Педагогическое образование	Очная	22
21	45.04.01. Филология	Очная	2
22	45.04.01. Лингвистика	Очная	12
23	42.03.01. Реклама и связи с общественностью	очно-заочная	18
24	44.03.01. Педагогическое образование	очно-заочная	16
25	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	очно-заочная	6
26	45.03.02. Лингвистика	очно-заочная	16
27	38.04.02. Менеджмент	очно-заочная	14
28	42.04.01. Реклама и связи с общественностью	очно-заочная	12
29	44.04.01. Педагогическое образование	очно-заочная	14
30	42.03.01. Реклама и связи с общественностью	заочная	22
31	44.03.01. Педагогическое образование	заочная	24
32	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	заочная	8
33	43.03.02. Туризм	заочная	18
34	45.03.02. Лингвистика	заочная	34

Расписание максимально учитывает необходимость параллельной трудовой деятельности. Занятия по очно-заочной форме обучения проводятся по субботам, а в понедельник-пятницу начинаются не ранее 16:50, студенты заочного отделения имеют 2 сессии в год в течение двух-трёх недель. Расписание магистрантов очного отделения также позволяет вести параллельную трудовую деятельность по гибкому графику.

На постоянно основе году вузом актуализируется приобретенное программное обеспечение Лаборатории MMIS Lab для автоматизации управления учебным процессом, что позволяет ежегодно совершенствовать организацию всех этапов образовательной деятельности: проектирование и проверка учебных планов; формирование и распределение учебной нагрузки, составление индивидуальных планов преподавателей, расчет штатного расписания; управление контингентом студентов, формирование приказов и отчетов; учет и анализ успеваемости студентов, оформление и печать документов об образовании; автоматическое составление расписания занятий и пр.

По всем возникающим вопросам, включая организацию и оценивание результатов учебного процесса, студенты могут обратиться к куратору, на кафедру или в деканат. По каждому вопросу ведётся работа и принимается результативное решение. Порядок подачи апелляции при несогласии с процедурой проведения промежуточного или итогового испытания, или с его оценкой прописан в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и в Положении о проведении государственной итоговой аттестации. Применение балльно-рейтинговой системы, тщательная подготовка и объективность оценивания в ходе промежуточных и итоговых испытаний свели практически к нулю случаи обжалования процедуры или результата испытания.

2.14. Оценка качества основных образовательных программ

Контроль качества осуществляется всеми участниками процесса. В первую очередь, это является ответственностью преподавателя, осуществляющего реализацию определенной дисциплины в рамках ОПОП. Лицом, также несущим ответственность за качество программ, является заведующий кафедрой, выступающий одновременно и академическим руководителем соответствующих ОПОП, что устанавливается приказом ректора. Организация образовательного процесса по всем ОПОП осуществляется заведующим кафедрой во взаимодействии со всеми членами и представителями других кафедр, а также в тесном сотрудничестве с сотрудниками Учебного управления. Всеми участниками рабочей группы определяется и актуализируется структура и содержание ОПОП, определяется состав дисциплин (модулей), составляется график, устанавливается кадровый состав, обеспечивающий оптимальное качество обучения по соответствующим дисциплинам (модулям). С учетом требований ФГОС ВО проводится формирование соответствующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также большое внимание уделяется надпрофессиональным компетенциям будущего специалиста. С этой целью вводятся новые модули, обновляется их содержание, привлекаются преподаватели – практики в соответствующей области. На постоянной основе сотрудниками Учебного управления и соответствующими кафедрами ведется работа по расширению баз практик – привлекают новых индустриальных партнеров, заинтересованных в сотрудничестве с Университетом.

2.14.1. Аккредитационный мониторинг

как механизм управления качеством образования в вузе

В соответствии с приказом от 24.04.2023 №660/ 306/ 448 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» вошел в пилотный проект об осуществлении аккредитационного мониторинга системы образования в вузе в период с 01.09.2023 по 15.09. 2023.

Согласно новой модели аккредитации вводится аккредитационный мониторинг – постоянное и систематическое наблюдение за качеством обучения. Он будет проводиться один раз в три года удаленно, без взаимодействия с образовательной организацией. Организации, имеющие государственную аккредитацию, автоматически попадают в аккредитационный мониторинг. Аккредитационные показатели для целей проведения аккредитационного мониторинга и методика их расчета, процедура и сроки проведения аккредитационного мониторинга утверждены приказом Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

Аккредитационный мониторинг проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования в целях выявления фактов несоблюдения аккредитационных показателей, направления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, рекомендаций по повышению качества образования.

Основными критериями отбора программ для включения в план-график аккредитационного мониторинга текущего года являются:

- наличие образовательной программы в лицензии;
- наличие выпуска в 2021, 2022 гг.;
- реализация образовательной программы в текущем году.

Диаграмма 7. Предварительные итоги мониторинга

Предварительные итоги аккредитационного мониторинга

Код, наименование направления подготовки/специальности	Направленность (профиль)/специализация	ИТОГО		
		max	min	по факту
41.03.01 Зарубежное регионоведение	Азиатские исследования (Восточная Азия, Китай)	110	70	110
41.03.05 Международные отношения	-	110	70	110
44.03.01 Педагогическое образование	Иностранный язык	110	70	100
45.03.02 Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)	110	70	100
45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение (немецкий язык)	110	70	100
45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение (французский язык)	110	70	100
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в сфере бизнеса	80	60	70
44.04.01 Педагогическое образование	Организация иноязычного лингвистического образования	80	60	70
45.04.01 Филология	Русский язык как иностранный	80	60	70
45.05.01 Перевод и переводоведение	Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (английский язык)	110	70	100

WWW.LUNN.RU

Результаты мониторинга позволят сделать вывод о качестве образования в организациях, выявить проблемные моменты в деятельности учреждений и наметить дальнейшие точки развития и совершенствования образовательной деятельности.

Аккредитационный мониторинг проводится не реже 1 раза в 3 года.

Процедура аккредитационного мониторинга проходит удаленно посредством ИС «Аккредитационный мониторинг» (<http://akkredmonitoring.rustest.ru>). Сбор сведений представляет собой ввод данных образовательными организациями через единую информационную систему.

Аккредитационный мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления от организаций и граждан, предусмотренной перечнем, указанным в пункте 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662.

2.14.2. Независимая оценка качества образования

В соответствии со статьей 95 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 и в целях установления качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», в 2023 году проводилась независимая оценка качества образования, включающая в себя:

- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности;
- доступность услуг для инвалидов;
- комфортность условий осуществления образовательной деятельности;
- доброжелательность, вежливость работников;
- открытость и доступность информации.

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводилась в университете представителями компании «Верконт Сервис». Эксперты в процессе выездной проверки анализировали соответствие показателям, характеризующим общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации и утвержденным приказом Минобрнауки России № 860 от 31.07.2020 г.

Эксперты были ознакомлены с информацией, касающейся руководителя вуза, его заместителей (проректоров), контактных телефонах руководителей, лицензией на ведение образовательной деятельности, свидетельством об аккредитации, режимом работы Университета, структурных подразделениях Университета.

Проверка качества условий осуществления образовательной деятельности осуществлялась по следующим направлениям: (1) соответствие информации о деятельности организации; размещенной на общедоступных информационных ресурсах; (2) ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами, на информационных стендах в помещении организации.

– Для подтверждения этого экспертам были продемонстрированы стенды на территории университета с документацией по разным направлениям деятельности вуза: правила приема обучающихся,

- Режим занятий обучающихся,
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся,
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- Правила внутреннего трудового распорядка и внутреннего распорядка обучающихся,
- Порядок оказания платных образовательных услуг,
- Приказ об утверждении стоимости обучения,
- Информация о реализуемых образовательных программах,
- Учебные планы по всем направлениям подготовки,
- Информация о результатах приема по каждому направлению,
- Правилах назначения стипендий.

Контроль качества образовательной деятельности вуза осуществлялся в соответствии со следующими критериями.

(1) Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Для соответствия этому требованию эксперты проверяли наличие в университете комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью, наличие и понятность навигации внутри организации, наличие питьевой воды для обучающихся, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, а также их состояние, транспортная доступность университета.

(2) Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов.

Экспертами проверялось наличие пандусов при входе в университет, специально выделенных мест на стоянке для автотранспортных средств инвалидов, наличие в университете адаптированных лифтов, расширенных проемов, поручней, сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в вузе.

(3) Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Во время выездной проверки эксперты проверяли возможность дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика, наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению), наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

По результатам проведенной проверки НГЛУ получил сертификат участника. По каждому критерию вуз получил высокие проценты.

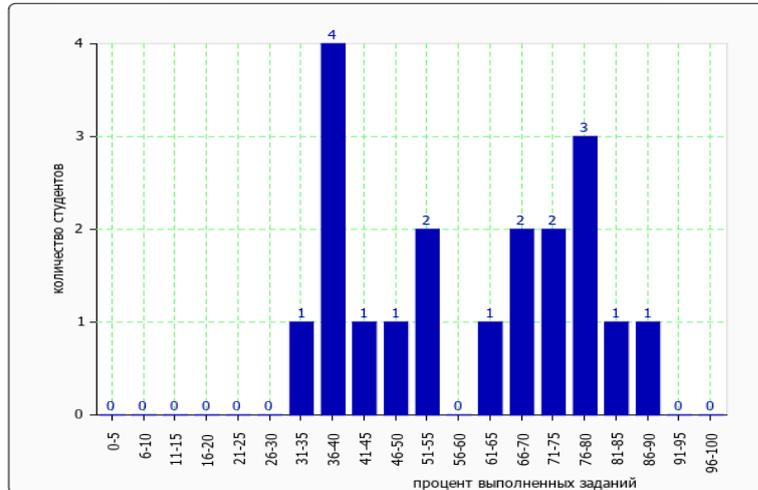


В октябре 2023 года студенты и преподаватели федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» приняли активное участие в проекте Рособрнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» по направлениям подготовки 38.03.01. Экономика и 38.03.02 Менеджмент. На основном этапе реализации проекта в рамках проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования студенты должны были пройти компьютерное тестирование обучающихся по оценочным средствам, сформированным на основе фондов оценочных средств образовательных организаций и прошедшим рецензирование экспертами соответствующих Федеральных учебно-методических объединений и (или) Советов по профессиональным квалификациям.

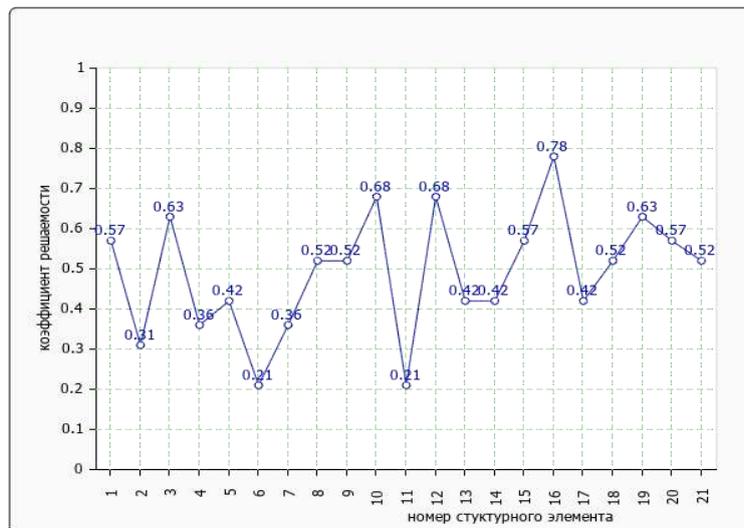
Преподаватели Высшей школы социальных наук участвовали в опросе педагогических работников по вопросам внутренней оценки качества образования. Кроме этого, представители работодателей приняли также участие в анкетировании по вопросам внутренней оценки качества образования.

Студенты, обучающиеся по направлениям подготовки 38.03.01. Экономика и 38.03.02 Менеджмент отлично справились со всеми заданиями, которые были предложены независимыми экспертами и показали высокий уровень сформированных компетенций.

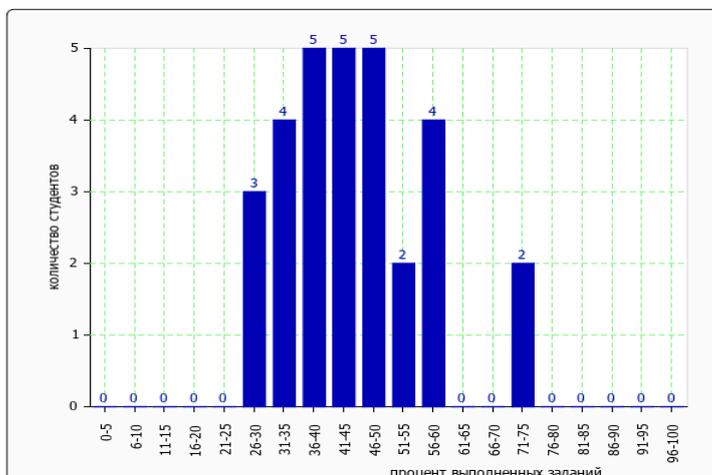
**Гистограмма 1.
Плотность распределения результатов
независимой оценки качества подготовки
обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Экономика**



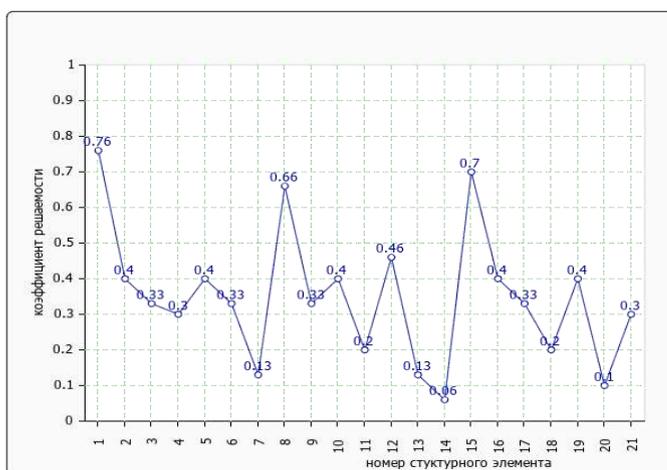
**Гистограмма 2.
Карта коэффициентов решаемости заданий
по результатам независимой оценки качества подготовки
обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Экономика**



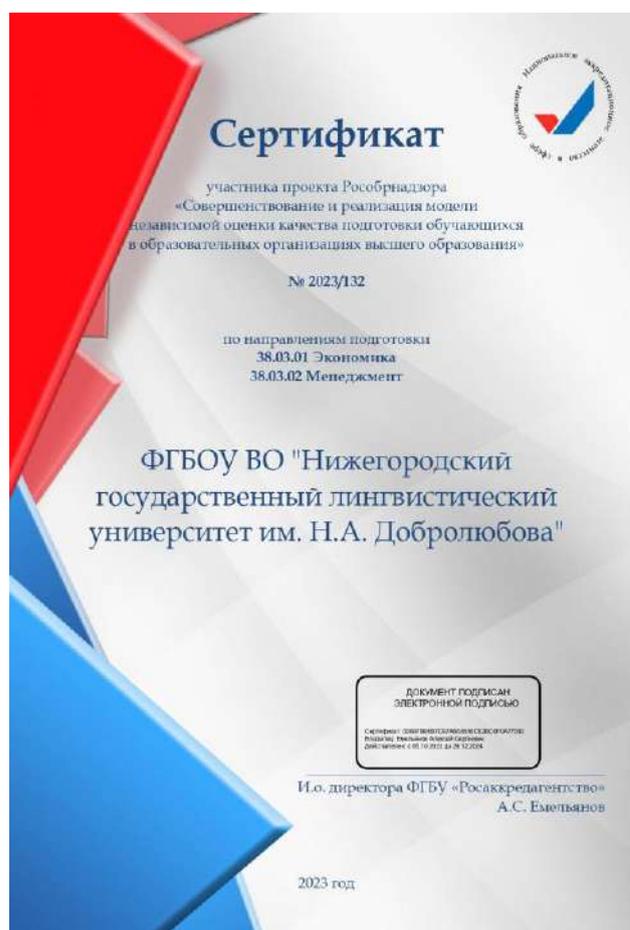
**Гистограмма 3.
Плотность распределения результатов
независимой оценки качества подготовки обучающихся
по направлению подготовки 38.03.01 Менеджмент**



**Гистограмма 4.
Карта коэффициентов решаемости заданий
по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся
по направлению подготовки 38.03.01 Менеджмент**



В результате участия в проекте Рособнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» был получен сертификат.



2.14.3. Внутренняя оценка качества основных образовательных программ

В Университете в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников. Высокий уровень качества знаний обучающихся университета обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к цифровизации учебного процесса. Кроме этого, на данный момент в Университете работает три действующих эксперта в области государственной аккредитации и два в области профессионально-общественной аккредитации.

Внутренняя система гарантий качества, обеспечивающая непрерывное совершенствование качества в НГЛУ в соответствии со стратегией развития, обеспечивается системой стратегических и нормативных документов Университета <https://lunn.ru/sveden/document>.

Данная система является основой постоянного улучшения процессов вуза и предназначена для практической реализации стратегии Университета по улучшению качества образования и других видов деятельности с целью удовлетворения обучающихся, работодателей, государства и общества в целом.

Система внутренней независимой оценки качества образования обеспечивается комплексом нормативных документов, формирующих системное участие всех подразделений Университета в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества (см. Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам ВО и СПО -

https://lunn.ru/sites/default/files/media/uch_proc/2022-23/polozhenie_o_prvedenii_vnutrennei_sistemy_ocenki_kachestva_obrazovaniya.pdf.)

Университет реализует регулярную цикличную оценку деятельности преподавателей, тестирование студентов, мониторинг удовлетворенности студентов образовательным процессом. Непрерывный цикл совершенствования деятельности обеспечивается рейтингом научно-педагогических работников и студентов, мониторинговыми исследованиями в области качества образования.

В 2023 году на заседании Ученого совета была утверждена Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности НГЛУ, нацеленная на стимулирование педагогических работников НГЛУ к непрерывному профессиональному совершенствованию и самореализации, повышению их профессиональной компетентности и обеспечению опережающей подготовки к решению профессиональных задач в условиях изменяющейся образовательной действительности (для педагогов); выявление уровня освоенности основных образовательных программ (ОПОП) студентами и соответствия сформированных общекультурных / универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральным государственным требованиям (ФГТ), а также на эффективную организацию образовательного процесса и его научно-методического сопровождения (для обучающихся).

В 2023/2024 году продолжил свою работу два важных коллегиальных органа: Совещание с заведующими кафедрами и научно-методическое объединение. Совещание с заведующими кафедрами решает вопросы повышения стандарта качества образовательного процесса на программах бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры. Целью организации регулярных заседаний Совещаний с зав. кафедрами является формирование единой научно-методической стратегии в области преподавания дисциплин различного профиля.

В подчинении Совещания с заведующими кафедрами находятся работающие на постоянной основе кафедральные учебно-методические объединения, а научно-методический совет координирует работу научно-методических советов при высших школах и институтах.

Научно-методическое объединение (НМО) Университета является коллегиальным органом, деятельность которого направлена на реализацию задач, связанных с организацией и совершенствованием научно-методического обеспечения учебного процесса по образовательным программам высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности) для всех форм обучения; организацией и проведением исследований по проблемам высшей школы, выявлением наиболее эффективных форм и методов обучения, повышающих автономную творческую активность обучающихся и способствующих качественной трансформации учебного процесса в целом; организацией и проведением самообследования основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (специальности); разработкой гибкой системы оценки качества образования в Университете и системного мониторинга качества деятельности структурных подразделений, ведущих образовательный процесс. НМО Университета подчиняются научно-методические советы высших школ и институтов.

Главной целью деятельности НМС высшей школы/института является повышение качества образовательного процесса обучающихся по образовательным программам соответствующего направления подготовки (специальности), а именно:

- обеспечение развития методической системы Университета в соответствии со стратегией НГЛУ и планом развития Высшей школы/Института;
- разработка и обновление образовательной программы по направлению подготовки (специальности) согласно требованиям соответствующего ФГОС ВО;
- обеспечение методического и дидактического единства образовательного процесса по реализуемым образовательным программам в рамках курируемого направления подготовки (специальности);

- обобщение, распространение и содействие внедрению в учебный процесс передового опыта методической работы, современных образовательных технологий;
- координация научно- и учебно-методической работы преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ;
- обобщение и распространение передового опыта подразделений, творческих групп и отдельных педагогических работников Университета.

2.14.4. Контроль качества педагогической деятельности

Важнейшим средством достижения качества образовательного процесса является контроль педагогической деятельности. Контроль должен быть систематическим, объективным, действенным и охватывать все стороны образовательного процесса вуза, выявляя положительный опыт и недостатки деятельности преподавателя в учебно-методической работе. Одним из важных направлений деятельности по повышению качества учебной работы в университете является педагогический контроль проведения учебных занятий.

С целью реализации политики университета в области повышения качества образования в вузе работает комиссия по контролю качества педагогической деятельности которая обеспечивает контроль учебных занятий. Такой контроль проводится в рамках выявления профессиональных качеств преподавателей и обеспечения высокого уровня организации учебного процесса.

В соответствии с поставленной целью решаются следующие основные задачи Комиссии:

- установить соответствие обучения требованиям нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РФ, рабочих планов и программ;
- выявить степень подготовленности преподавателя к проведению занятия, наличие учебно-методической документации;
- определить теоретический и методический уровень преподавания, факты реализации внутри- и междисциплинарных связей, практическую направленность занятия, степень организации работы группы;
- определить уровень культуры речи преподавателя; последовательности и темпа изложения учебного материала;
- установить степень эффективности и целесообразности использования технических средств обучения, современных технологий, дидактического материала, наглядных пособий и т.п.;
- выполнить анализ умения преподавателя направлять, активизировать мыслительную деятельность обучающихся;
- установить наличие психологического контакта с аудиторией;
- скорректировать учебный процесс с учетом выявленных недочетов в его организации и осуществлении.

Ключевым критерием оценки эффективности обучения со стороны преподавателя является уровень знаний, умений навыков обучающихся.

Приоритетной функцией Комиссии является стимулирование повышения квалификации преподавателя, его профессионализма, эффективности педагогической работы, развитие творческой инициативы в рамках выполнения миссии НГЛУ в области качества образования.

В состав Комиссии включаются председатель, заведующий сектором контроля качества образования, члены комиссии из числа научно-педагогических работников, деканы высших школ, заведующие кафедрами. В качестве членов комиссии могут быть включены научно-педагогические работники других вузов г. Нижнего Новгорода. Комиссия осуществляет как плановый контроль, так и оперативный.

В представленный период комиссия посетила более 100 занятий всех категорий ППС: ассистентов, старших преподавателей, доцентов и профессоров. Занятия 10 преподавателей рекомендованы членами Комиссии к повторному посещению. Два преподавателя получили поощрение ректора университета. Итоги посещений освещались в рамках научно-практической конференции академического сообщества НГЛУ.

Результаты контроля качества педагогической деятельности позволяют принимать своевременные меры по совершенствованию образовательного процесса, повышению качества организации и проведения учебной работы.

2.14.5. Научные достижения по формированию средств и способов оценивания качества образовательного процесса

Культура качества в Университете поддерживается разработками и исследованиями в этой области, участием научно-педагогических работников в семинарах и конференциях по вопросам качества, в том числе в общеуниверситетском научном семинаре.

В рамках реализации внутренней системы оценки качества образования 1-2 февраля 2023 года в НГЛУ им. Н.А. Добролюбова прошла II научно-практическая конференция «Факторы качества и результативности образования в вузе». Участие в конференции приняли более 200 преподавателей Университета.



На пленарном заседании с приветственным словом выступила ректор Университета д.ф.н., профессор Ж.В. Никонова.

Конференция такого масштаба по заявленной теме проводилась в университете во второй раз. Академическое сообщество вуза на её мероприятиях коллегиально обсудило вопросы совершенствования качества образовательного процесса с учетом современных международных и отечественных тенденций развития системы высшего образования.

В ходе пленарного заседания было заслушано три доклада:

– «Подготовка к организации индивидуальных треков обучающихся в рамках ОПОП» - Римма Анваровна Иванова, проректор по учебной работе, кандидат филологических наук, доцент;

– «Соблюдение требований ФГОС и аккредитационных показателей при разработке ОПОП» - Кохан Надежда Александровна, председатель Научно-методического объединения, доцент кафедры английского языка ВШП, кандидат филологических наук, доцент;

– «Качество РПД в контексте результативности деятельности преподавателя вуза» - Викулина Мария Анатольевна, начальник научно-исследовательской лаборатории искусственного интеллекта и когнитивных исследований, доктор педагогических наук, профессор.

На заседаниях 5 секций было заслушано более 50 докладов преподавателей вуза. Богатый опыт и традиции высокого качества образования в НГЛУ позволяют рассматривать процессы образовательной и профориентационной деятельности с точки зрения новых требований и новых реалий, что отразилось в докладах ППС на секционных заседаниях.

Темами работы секций в рамках конференции стали вопросы адаптивности и готовности к инновациям преподавателей вуза, традиционные и инновационные формы работы педагогов лингвистического университета, психологические «лайфхаки» и секреты в раскрытии потенциала преподавателей и студентов, образовательные программы как инструмент повышения качества образования, аналитика данных и ее влияние на качество образования.

По итогам конференции профессорско-преподавательский состав - участники мероприятия - прошли обучение по программе повышения квалификации «Факторы качества и результативности программ ВО и СПО» (24 ч.) с выдачей удостоверения установленного образца.

Далее в рамках конференции состоялась иммерсивная сессия для преподавателей вуза «Профориентационный вектор работы преподавателей в вузе». Преподаватели приняли участие в обсуждении вопросов, связанных с реализацией образовательного процесса в части организации профориентационной работы с представителями различных целевых групп в формате интерактивной игры.

2.14.6. Оценка качества подготовки обучающихся

Система оценки качества оценки обучающихся в Университете включает:

- результаты промежуточной аттестации;
- государственная итоговая аттестация;
- результаты участия в олимпиадах;
- мониторинг степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

2.14.6.1. Организация текущего, рубежного и промежуточного контроля качества подготовки

В университете используются как текущий, рубежный контроль успеваемости (два раза в семестр), так и семестровый контроль. Кафедрами университета применяются самые разнообразные формы контроля. Порядок проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен соответствующим Положением

(https://lunn.ru/media/sveden/doc/2023/polozhenie_ob_organizacii_tekushchego_kontrolya_2023_compressed.pdf), в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемых по результатам контроля.

Регулярной проверкой качества подготовки студентов служит текущий, рубежный контроль знаний обучающихся, который проводится в каждом семестре. Он позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем. Для текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам (модулям) учебных планов разработаны оценочные материалы (фонды оценочных средств). Требования к ним регламентированы Положением об фондах оценочных средств https://lunn.ru/media/sveden/doc/2020/polozhenie_o_fosah_fondah_ocenocnyh_sredstv.pdf.

Фонды оценочных средств создаются с целью обеспечения возможности проведения контрольных мероприятий другим преподавателем / преподавателями или независимым экспертом (например, экспертом по качеству) при аккредитации для оценивания запланированных результатов обучения (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, практического опыта) обучающихся. Использование фондов оценочных средств разработчиками и кафедрой способствует повышению качества подготовки обучающихся и достижению объективности при оценке уровня их знаний и умений, компетенций выпускников, установлению соответствия уровня подготовки на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения образовательной программы (компетенциям

выпускников, установленных ФГОС ВО и компетенциям выпускников, установленным университетом (в случае установления таких компетенций). В учебном процессе НГЛУ широко используется внутривузовская система Moodle, обладающая расширенными возможностями в создании и настройке предметного материала для проведения контроля знаний обучающихся. Итоги текущего, рубежного контроля и промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, учебно-методических объединений по направлениям подготовки (специальностям), ученых советов высших школ / институтов, научно-методического объединения и ученого совета университета. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся. Промежуточные аттестации в университете проводятся в соответствии с календарными учебными графиками образовательных программ.

По результатам зимней экзаменационной сессии наиболее высокие результаты успеваемости демонстрируют студенты Высшей школы перевода и высшей школы лингвистики, педагогики и психологии. В этих школах наблюдаются самые высокие значения показателя качества успеваемости.

Уровень успеваемости в Высшей школе социальных наук, высшей школе международных отношений и Институте русского языка несколько ниже. Самый низкий уровень качества подготовки демонстрирует студент Института дистанционного обучения.

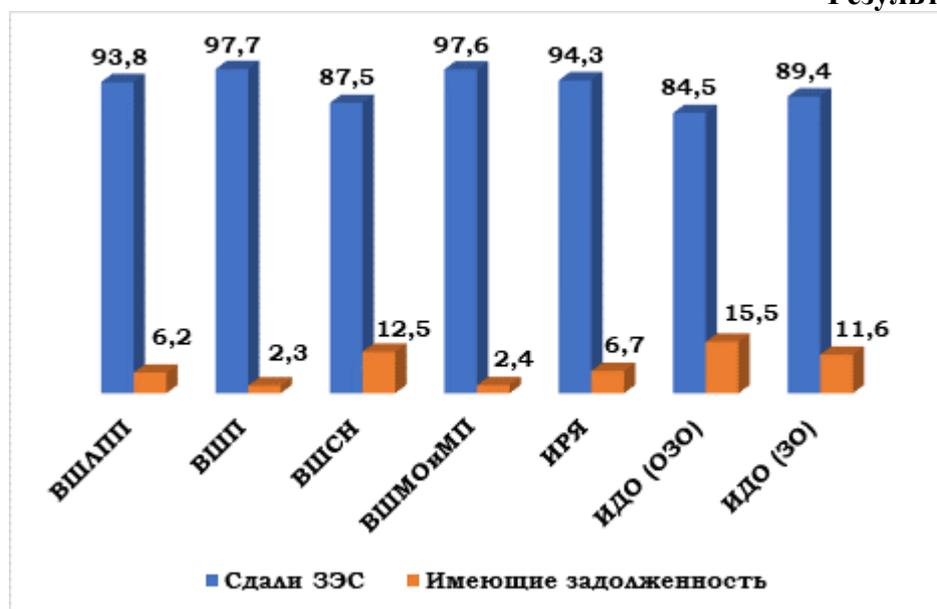
Результаты сессии по заочной форме обучения традиционно ниже, чем по очной форме обучения. Наиболее высокие результаты успеваемости обучающихся по программам бакалавриата наблюдаются у обучающихся в Высшей школе лингвистики, педагогики и психологии (76,8 %), а качество подготовки – у обучающихся в Высшей школе социальных наук (80,01%).

За летнюю экзаменационную сессию среднее значение показателя успеваемости обучающихся по очной форме обучения по университету с учетом всех уровней подготовки составило 81,6 %, доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» – 63,8 %.

Успеваемость обучающихся, осваивающих программы бакалавриата и специалитета, в целом по университету составила 83,8 %, а качество успеваемости – 61,6%.

Успеваемость и ее качество по программам магистратуры составили 84,7 % и 79,1 % соответственно. По результатам зимней экзаменационной сессии средняя успеваемость обучающихся по университету с учетом всех уровней подготовки, составила 84,5 %. Доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» – 79,6 %. Итоги зимней экзаменационной сессии по программам бакалавриата и программам специалитета очной формы обучения в разрезе факультетов и институтов приведены на следующей диаграмме.

Диаграмма 8.
Результаты ЗЭС



Промежуточный контроль, который в случае невозможности аттестации предполагает назначение академической задолженности, которая должна быть ликвидирована в установленном порядке (пересдача, комиссия пересдача). При отсутствии должной подготовки и невозможности аттестации на всех этапах студент отчисляется. Ведущие преподаватели дают слабым студентам консультации, оказывают организационно-методическую помощь. Отстающим студентам предлагаются дополнительные образовательные программы для корректировки знаний и навыков.

Кроме того, проводятся входной и выходной срезовые контроли, которые, в отличие от текущего и промежуточного, не предполагают подготовки, а выявляют уровень сформированности компетенций студента на данный момент. При невозможности аттестации в соответствии с установленным порядком во время последнего промежуточного испытания студент считается неаттестованным и не допускается до итоговой аттестации.

Балльно-рейтинговая система, внедряемая кафедрами и включающая в себя такие компоненты, как посещаемость, работа на занятии, выполнение заданий для самостоятельной работы и контрольных работ, является гарантией соответствия формирования установленных компетенций студента. Подготовка и представление ВКР также производится в соответствии с установленным порядком: готовность определённой части материала по завершении преддипломной практики, предварительная и окончательная проверка на антиплагиат за определённое время до защиты, представление научному руководителю, кафедре и рецензенту в установленные сроки. При отрицательном заключении руководителя ВКР не допускается до защиты. При отрицательном результате промежуточной аттестации студенты зачастую повторяют курс, что приводит к изменению отношения, дисциплины, помогает освоить материал повторно и с более низкого уровня, что в целом улучшает учебные результаты, уровень подготовки и возможности будущего трудоустройства студента (см. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в НГЛУ https://lunn.ru/media/sveden/doc/2020/polozhenie_o_gia_2020.pdf)

Результаты срезов, промежуточной аттестации, текущего положения дел обсуждаются на регулярных заседаниях методобъединений и кафедр, типичные проблемные ситуации выносятся на обсуждение совета факультета. Методобъединения и подразделения принимают решения о необходимости изменения материала, реорганизации работы со студентами, самостоятельной работы и т. п. Успеваемость студентов ежемесячно должна отслеживаться кафедрами и деканатами высших школ и институтов.

2.14.6.2. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

В НГЛУ с 2020 года осуществляется организация учебного процесса с применением дистанционных технологий через использование электронно-информационной образовательной среды НГЛУ (далее – ЭИОС), позволяющей вести автоматическую обработку информации по результатам промежуточной и итоговой аттестации (электронная ведомость / допуски / электронная зачетная книжка обучающегося / сводные ведомости), что позволяет выполнить требования ФГОС по фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в НГЛУ осуществляется в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации, Положением об организации и проведении ГИА обучающихся по программам высшего образования с применением дистанционных технологий, которые доступны в рубрике «Студенту» – «Локальные нормативно-правовые акты» по ссылке <https://lunn.ru/page/lokalnye-normativno-pravovye-akty-0>, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих направлений подготовки и специальностей.

С программами ГИА можно ознакомиться на сайте НГЛУ <https://lunn.ru/page/osnovnye-professionalnye-obrazovatelnye-programmy-nglu-realizuemye-v-2023-2024-uchebnom-godu>.

Итоговая аттестация проводится в форме сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке. Все комиссии сбалансированы по качественному и количественному составу. На роль председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по всем образовательным программам приглашаются ведущие специалисты, имеющие ученую степень доктора наук или ученое звание профессора из других образовательных организаций Нижнего Новгорода, Санкт-Петербурга, Казани, Екатеринбурга, Бурятии, а также ведущие специалисты, представители работодателя в соответствующей области профессиональной деятельности Нижнего Новгорода и Нижегородской области. В состав ГЭК включаются не менее 4 членов, которые являются ведущими специалистами, принадлежащими к профессорско-преподавательскому составу Университета (или иных образовательных организаций) и имеющими ученое звание и (или) ученую степень, и (или) ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Доля последних (включая председателя) в общем составе ГЭК составляет не менее 50%.

Темы и руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора, графики итоговой аттестации утверждаются проректором по учебно-методической деятельности в надлежащие сроки. Аттестационные испытания обеспечены всем необходимым учебно-методическим инструментарием.

При прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся продемонстрировали необходимый уровень освоения соответствующих государственным образовательным стандартам компетенций, прочные знания теоретических вопросов, способности к их реализации на материале конкретных практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В процедуре государственной итоговой аттестации в 2023 году приняли участие 105 государственных экзаменационных комиссий (по очной форме – 77 комиссий, по очно-заочной форме – 13, по заочной форме – 15).

Яркой формой сотрудничества Университета и ключевых партнеров является участие в работе ГЭК представителей работодателей. В качестве членов ГЭК выступают представители учебных заведений разного уровня, органов государственной власти, учреждений, предприятий, фирм:

- Представительство МИД РФ в Нижнем Новгороде,
- Департамент внешних связей Правительства Нижегородской области, Россотрудничество,
- ПАО «ГАЗ»,
- Управляющая компания «Группа ГАЗ»,
- АНО «Региональное управление проектами и организации массовых мероприятий «ЦЕНТР 800»,
- Газета «Нижегородские новости»
- Отель Hampton by Hilton Nizhny Novgorod (ООО Орбита),
- ГК «Персональное решение», ООО «ЭЙС ТАРГЕТ» (коммуникационное агентство),
- ООО «КРОП Инжиниринг»,
- АО «РК-Технологии – Нижний Новгород»,
- ООО «Туристическое агентство «Глобус»,
- фирменный офис «PEGAS TOURISTIKS»,

- ООО «СПИРОС», компания «Linorusso»,
- ЗАО «Гипюр»,
- союз НХП,
- Государственное бюджетное учреждение культуры,
- Нижегородской области «Нижегородский государственный историко-архитектурный музей-заповедник»,
- «Мультимедийный исторический парк “Россия – моя история”»,
- Центр исследований проблем религии и общества Института Европы РАН,
- журнал «Современная Европа»,
- Российско-китайский научно-образовательный центр «Институт Конфуция при НГЛУ»,
- Казанский (Приволжский) федеральный университет,
- Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексева, ЧОУ «Прогресс»,
- Частное общеобразовательное учреждение «Школа им. М.В. Ломоносова»,
- переводческое, бюро ООО «Альба»,
- Бюро переводов «Златоуст»,
- переводческий центр «Lingvart»,
- Центр иностранных языков «LinguaСпектр»,
- фирма «Трансконтакт»,
- туристическое агентство «Автопилот».
- и многие другие профильные организации.

Общее количество выпускников НГЛУ по основным профессиональным образовательным программам в 2023 году составило 698 чел. (очная форма – 489 (70,0 %), очно-заочная – 53 (7,6 %), заочная – 156 (22,3 %)).

Из 698 выпускников диплом с отличием получили 213 чел. (30,5 %), в том числе бакалавры – 133 чел. (62,4 %), специалисты – 9 чел. (4,2 %), магистры – 71 чел. (33,3 %).

Диаграмма 9.
Количество студентов, получивших дипломы с отличием



Диаграмма 10.
Количество студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, и получивших дипломы с отличием



В НГЛУ продолжается реализация программы «Стартап как диплом», которая направлена на вовлечение студентов в развитие экосистемы технологического предпринимательства, а также на поддержку бизнеса, находящегося на начальной стадии.

Диаграмма 11.
Количество студентов, защитивших ВКР как стартап-диплом

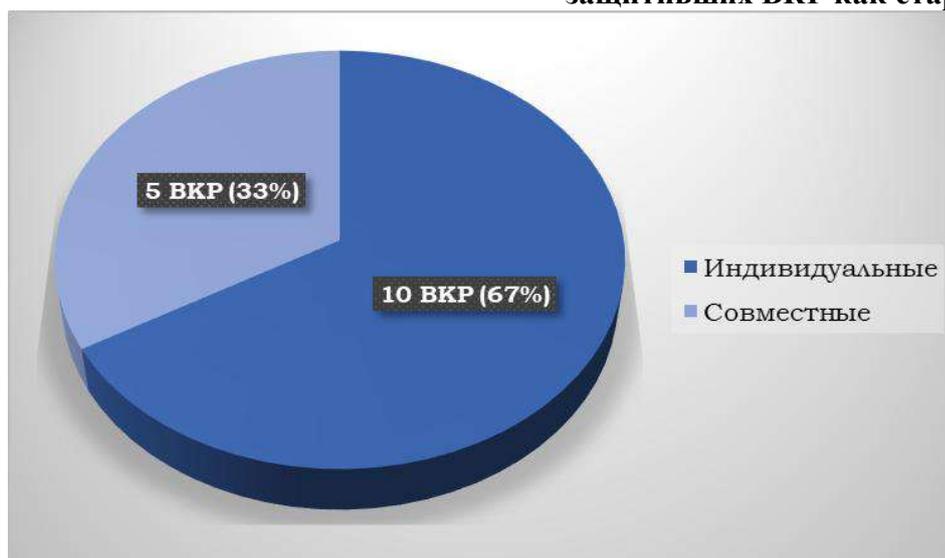
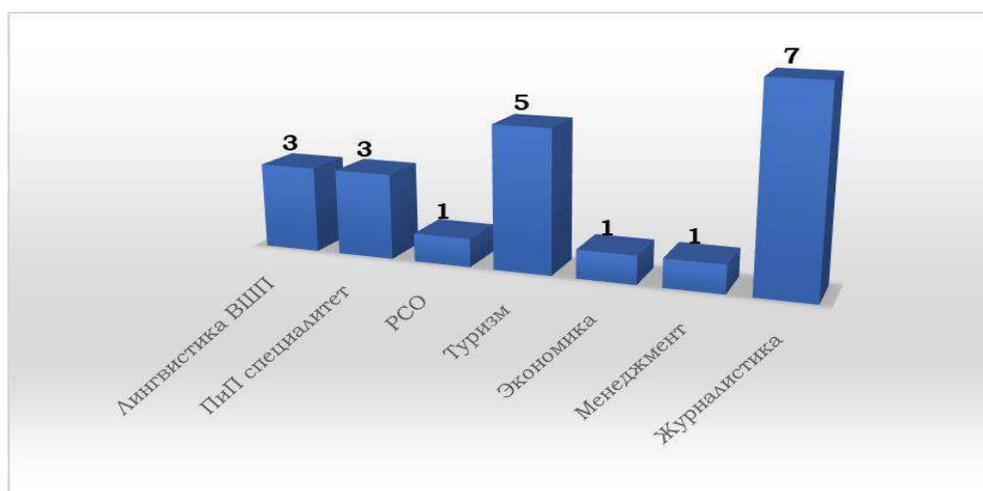


Диаграмма 12.
Количество студентов, защитивших ВКР как стартап-диплом, по направлениям подготовки



Выпускная квалификационная работа представляет собой реально существующий бизнес-проект, созданный одним студентом или командой (с юридическими лицами и сформированной командой), демонстрирующий уровень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Таблица 2.
Результаты государственной
итоговой аттестации выпускников в 2022/2023 уч. году

Уровень образования	Количество выпускников, чел.	Качество сдачи госэкзамена, %	Качество защиты ВКР, %
Бакалавриат	548	89,6	91,4
Специалитет	29	97,0	96,9
Магистратура	117	98,0	99,1

Значительная часть выпускников сдала государственные экзамены и защитила выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично». Высокие показатели качества по результатам государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры был выявлен во всех высших школах и Институтах.

Стопроцентная успеваемость и качество по результатам сдачи государственных экзаменов и защит выпускной квалификационной работы по программам специалитета наблюдалась во всех высших школах и институтах.

Выпускники прошли анкетирование в Центре компетенций университета и дали высокую оценку образовательным программам, по которым они обучались.

Председатели и члены государственных экзаменационных комиссий отметили, что выпускные квалификационные работы выявили достаточно высокий уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

2.14.6.3. Участие студентов в олимпиадах

Студенты НГЛУ принимают активное участие, которые проходят как на площадке Университета, так и в других организациях города, страны, мировых держав.

Студенты НГЛУ вошли в число победителей Международной студенческой олимпиады по страноведению на базе Высшей школы перевода НГЛУ.

Страноведение Германии:

Диплом 1 степени Кравченко Надя Мария (НГЛУ)

Диплом 2 степени Семенова Анастасия Арсеньевна (НГЛУ)

Диплом 3 степени Никифорова Ника Игоревна (НГЛУ), Горлова Ксения Борисовна (НГЛУ)

Диплом Жюри за оригинальный выбор темы работы получила Калинкина Валерия Игоревна (НГЛУ)

Страноведение Франции:

Диплом 2 степени Манакин Юрий Сергеевич (НГЛУ)

Диплом Жюри за оригинальный выбор темы работы Ермолаева Виктория Александровна (НГЛУ)

Студент Высшей школы международных отношений и мировой политики НГЛУ Александр Кузнецов занял III место на Всероссийской олимпиаде для студентов «Прометей» по политическим наукам в направлении «Международные отношения» в Челябинске на базе Южно-Уральского Государственного Университета.

Александр выступал с темой «Лоббизм как технология мировой политики», где раскрыл, какие технологии используют современные элиты и как классифицируется лоббизм.

Студенты НГЛУ стали победителями Олимпиад по устному переводу испанского, французского, английского, немецкого, японского и китайского языков в рамках XVII Международной молодежной научно-практической конференции «Перевод как фактор развития науки и техники в современном мире».

Победители Олимпиады по устному переводу испанского языка

I место – Александра Мещерякова, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова

II место – Ольга Микешина, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова

III место – Дарья Рудь, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова.

Победители Олимпиады по устному переводу французского языка

I место - Надя Мария Кравченко, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова

II место – Алёна Басова, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова,

III место – Никита Тюлюсов, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова

Победители Олимпиады по устному переводу английского языка

II место – Микешина Ольга Сергеевна, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова

Победители Олимпиады по устному переводу немецкого языка

III место – Мария Александрова, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова

Во всероссийской Олимпиаде «ФОРСАЙТ-ПЕДАГОГИКА» в этом году команду нашего университета представляли студенты ВШЛПП Софья Фертикова, Валерия Енина, Виктория Поликарпова, Светлана Кабанова, Татьяна Макеева. 25 команд из разных регионов России приняли участие в 6 конкурсах, которые раскрывали их творческие способности и профессиональные качества.

Олимпиада традиционно проходила в Мининском университете с 20 по 22 марта.

Наши девушки стали лауреатами 3 степени в номинации «Ed-lab».

Иностранные студенты подготовительного факультета НГЛУ Фан Тхюи Тхань (Вьетнам), Озбилгили Джейда (Турция), Балтюрк Долунай Юсуф (Турция) прошли в заключительный этап Международной олимпиады по русскому языку как иностранному «Лобачевский/RU», организованной ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Иностранные студенты подготовительного факультета НГЛУ из Мали Махамату Диавара и Хайдара Юсуф и из Турции Дуйсак Мерт, Аймак Лейла Нур и Айхан Мехмет Али приняли участие в отборочном туре Международной олимпиады по русскому языку как иностранному «Лобачевский/RU», организованной ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Количество студентов, принимающих участие в олимпиадах и профессиональных конкурсах различного уровня – межвузовского, регионального, федерального, международного, - растет с каждым годом, что свидетельствует о росте творческой активности студентов и формировании их профессиональных компетенций.

2.14.6.4. Мониторинг степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

В анкетировании, которое проводит НГЛУ, принимают активное участие также представители работодателей.

По результатам опроса работодатели достаточно высоко оценивают полученные компетенции обучающихся, формируемых (сформированных) при освоении образовательной программы. Подавляющее большинство работодателей отмечают соответствие компетенций, полученных при обучении профессиональным стандартам, действующим в организациях/на предприятиях.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Работодатели готовы продолжать свое сотрудничество с НГЛУ: являться базами практической подготовки во время прохождения практик, принимать непосредственное участие в образовательном процессе, направлять на подготовку в рамках целевой подготовки.

2.14.7. Анкетирование преподавателей и студентов

Педагогический процесс в НГЛУ охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности обучающихся с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения обучающимися теоретического и практического учебного материала. В

соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования от 28.09.2022 № 372 с целью оценки соответствия реализации образовательных программ требованиям ФГОС ВО регулярно осуществляется анкетирование обучающихся и педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета. Ежегодно проводится анкетирование выпускников ОГУ, в котором они дают свою оценку образовательной системе университета.

В рамках независимой оценки качества ежегодно проводится анкетирование заявленных на тестирование обучающихся для оценивания уровня удовлетворенности обучающихся. Два раза в год студенты анketируются на предмет оценки различных аспектов деятельности ведущих у них преподавателей (подача материала, ориентирование на профессию, использование информационных технологий, манера общения и т.д.), что позволяет выявить сильные стороны и возможные проблемные ситуации, проанализировать текущее положение и сделать выводы. На сайте НГЛУ действует рубрика «Обратная связь» - «Анкеты» <https://lunn.ru/page/ankety> где представлены формы опросов:

- Опрос студентов «Система составления и сопровождения расписания учебных занятий»;
- Опрос преподавателей «Система составления и сопровождения расписания учебных занятий»;
- Опрос студентов «Оценка образовательной программы»;
- Опрос преподавателей «Оценка образовательной программы»;
- Опрос студентов «Анкета по контролю качества образования в НГЛУ им. Н.А. Добролюбова»;
- Опрос преподавателей «Анкета по контролю качества образования в НГЛУ им. Н.А. Добролюбова»;
- Опрос студентов «Преподаватель глазами студента»;
- Анкета для преподавателей по удовлетворенности организацией педагогической практикой обучающихся;
- Анкета для преподавателей по удовлетворенности организацией непедагогической практикой обучающихся;
- Опрос работодателей.

В анкетировании, которое проводит НГЛУ, принимают участие обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, а также представители работодателей.

Анкетирование также проводилось среди профессорско-преподавательского состава НГЛУ. Цель проведения анкетирования: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников НГЛУ условиями педагогического труда и выявление позитивных и негативных моментов в организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Система взаимодействия НГЛУ с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.

По результатам анкетирования была подготовлена информационно-аналитическая карта с признанием результатов положительными и итоговым оцениванием 86,3% респондентов (ссылка на результаты анкетирования <https://lunn.ru/page/nezavisimaya-ocenka-kachestva-deyatelnosti>).

Эффективность реализации политики гарантии качества отслеживается по результатам промежуточной и итоговой аттестации, количеству освоивших программу, мерам, принимаемым не освоившими программу студентами, их положительной динамике

при смене направления, профиля или повторении курса, динамике показателей анкетирования студентов на предмет оценки преподавателей, сравнению результатов двух контрольных точек, анализу отчетов руководителей методобъединений и подразделений по принятым мерам.

Повышение качества образования соответствует стратегии развития вуза как лингвистического центра, одного из двух лингвистических университетов России, характеризующегося индивидуальным подходом и стремящегося к сохранению своих достижений, поддержанию многоязычия, утверждению новых лидерских позиций в регионе и Российской Федерации.

2.15. Анализ и оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, формируются библиотеки, в том числе электронные, обеспечивающие доступ к информации. Одним из важных критериев качества образования вуза является библиотечно-библиографическое и информационное обеспечение учебного процесса. Миссия библиотеки НГЛУ, как неотъемлемой части информационной структуры университета, заключается в хранении, накоплении, создании и организации традиционных и электронных информационных ресурсов. В настоящее время библиотека НГЛУ является одной из крупнейших отраслевых библиотек региона в области гуманитарных наук.

Деятельность библиотеки как подразделения вуза направлено на библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса, научной и воспитательной работы университета. К концу отчетного года в структуре библиотеки 5 отделов с 3 секторами.

Фонды библиотеки НГЛУ составляют 305 268 экз. учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной и др. литературы на русском и иностранных языках в основном гуманитарного профиля по дисциплинам всех циклов и направлений в соответствии с требованиями ФГОС. Библиотечные фонды представлены разными видами изданий как на традиционных, так и на нетрадиционных носителях информации (книги, журналы, диссертации, авторефераты диссертаций, периодические издания, сборники научных трудов, справочная литература, энциклопедии и др.). Ежегодно фонды библиотеки обновляются и пополняются. В 2023 г. новые поступления составили 1796 экз. Сокращение финансирования на закупку новых печатных учебных изданий отрицательно сказывается на количественных показателях книгообеспеченности обучающихся изданиями на традиционных носителях информации

По видам печатных изданий в библиотеку поступило:

Книг - 951 экз.

Учебная литература – 530 экз., из них с грифом – 365 экз.

Учебно – метод. лит-ра (изд. НГЛУ) – 17 экз.,

Научная литература – 145 экз.

Справочная литератур - 125 экз.

На иностранных языках – 28 экз.

Зарубежные издания – 16 экз.

Периодические издания – 128 экз. (13 назв.)

Все новые поступления оперативно отражаются в электронном каталоге (ЭК), который ведется с 1992 г. и на конец декабря 2023 г. содержит 254 721 записи: книги, авторефераты, статьи из сборников и периодических изданий, аудио и видео материалы. В 2023 г. введено в ЭК библиотеки 285 записи новых поступлений с лингвистическим описанием. Словарь ключевых слов содержит более 7 109 термов, он постоянно пополняется и редактируется. С перечнем вновь поступивших изданий можно познакомиться на странице библиотеки <http://lib.lunn.ru>, в разделе Новые поступления.

Фонды библиотеки должны постоянно освобождаться от ветхой и устаревшей литературы. В 2023 году из фондов библиотеки было исключено 18 885 экз. различных

изданий (исключены из фондов мало используемые, ветхие и морально устаревшие издания учебной, художественной литературы, журналы культурных центров и литература временного хранения). Списание литературы из фондов библиотеки - это кропотливый процесс, требующий определенной процедуры прохождения документов по инстанциям.

Продолжалась работа по отбору изданий, занесению в ЭК библиотеки и технической обработке фондов отдела Редкой и ценной книги (новые поступления в отдел - 264 экз.). В отделе бережно хранятся 9 328 экз. различного вида изданий. На базе этого отдела за отчетный период было проведено 25 занятий со студентами с использованием фондов редких и ценных изданий.

В отделах библиотеки созданы комфортные условия для самостоятельной работы студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей, сотрудников и сторонних читателей: учителей и учащихся школ, преподавателей, студентов вузов города. За отчетный период посещаемость отделов библиотеки составила 15 669, количество обращений 34 490. Читатели могут пользоваться фондами библиотеки в 3-х хорошо технически оснащенных читальных залах, в отделе редких и ценных изданий или получать литературу на абонеентах для работы дома.

Читальный зал литературы на английском языке работал комплексно: как абонемент и как читальный зал с открытым доступом к фондам литературы, аудио-, видеоматериалам. В зале проходят индивидуальные и групповые занятия, просмотры и обсуждение фильмов на английском языке.

С целью создания благоприятных условий обслуживания читателей к началу учебного года по заявкам кафедр для студентов 1-5 курсов сотрудниками отдела обслуживания были сформированы комплекты учебно-методической литературы для их оперативной выдачи студенческим группам по расписанию, согласованному с факультетами. Групповая выдача литературы в начале учебного года организуется для экономии времени студентов на получение комплектов. За полтора месяца (июль, август) усилиями коллектива библиотеки было сформировано 1768 комплекта учебной литературы на новый учебный год. Каждый комплект состоял в среднем из 12 наименований печатных изданий учебников, учебных пособий, методических материалов, справочников, словарей и т. д. по конкретному профилю (направлению). Количественное содержание комплектов учебной литературы существенно меньше, чем в предыдущие годы. Это обусловлено отсутствием необходимой экзemplарности из-за большого количества должников библиотеки среди студентов. Таким образом, за короткий срок сотрудниками библиотеки было выдано студентам около 22 тыс. экз. изданий учебной литературы. Всего за 2023 год выдано пользователям библиотеки 43 538 экз. различных изданий.

В отделах библиотеки для читателей оформлялись выставки книг (всего 115). Фотоотчеты о тематических книжных экспозициях и проводимых мероприятиях были представлены на странице библиотеки НГЛУ в социальной сети (ВКонтакте). Связь с кафедрами помогает библиотеке всесторонне и полнее раскрывать фонды для их более активного использования в учебном процессе. С историей, культурой, экономикой России, зарубежных стран читатели знакомятся на открытых тематических просмотрах литературы, где всегда экспонируются редкие и ценные издания. Такие выставки вызывают у студентов повышенный интерес. В дни выставок проводятся обзоры, читаются лекции. Новый формат приближения литературы к читателю помогает нагляднее и глубже раскрыть учебный материал.

Большое количество читателей привлекли открытые просмотры литературы по экологии, тематические выставки: «Редкая книга НГЛУ», «Имена на обложке», «Петр Великий и его время», открытая выставка «Сила России в единстве». В отчетном году на выставках было представлено 1 798 экз. книг, сборников, журналов, альбомов, иллюстраций из фондов библиотеки НГЛУ. В 2023 году библиотека приняла участие в международной акции «День книгодарения». Мероприятие вызвало большой интерес у различных категорий читателей. С 2020 года библиотека НГЛУ ввела в практику своей работы новый формат

пропаганды книжных изданий путем размещения в соц. сетях (ВКонтакте) виртуальных книжных выставок организации.

Для студентов I курса дневного отделения сотрудниками отдела справочно-библиографической и информационной работы были проведены занятия по курсу «Основы информационной культуры» по 2-х часовой программе. Цель курса - формирование системы знаний по библиотековедению, освоение рациональных приемов и способов самостоятельного поиска информации, умение корректно формулировать информационные запросы, обрабатывать информацию и использовать ее в соответствии с учебными задачами и работать с электронными ресурсами библиотеки. Проведено 33 библиотечно-библиографических занятий, обучение библиотечным технологиям прошли 437 студента. В рамках проведения курса проводилось анкетирование студентов (375 человек из 26 групп) на предмет предпочтения формата получения учебной информации (электронный или традиционный (печатный)). В результате были получены следующие данные: за электронный вариант -112, за печатный формат – 263. Пользователи библиотеки имеют возможность получить справки и консультации по работе с СПА, по доступу к фондам через АИБС MARC SQL, ЭБ НГЛУ (всего отделами библиотеки выдано 6 143 справки). Преподаватели НГЛУ и других городов России получили 324 консультации по индексированию печатных научных трудов (ББК, УДК), 2 469 статей из книг, сборников, журналов прошли аналитическую обработку и описание.

Библиотека НГЛУ с 2002 года работает в сетевой автоматизированной информационно-библиотечной системе «МАРК-SQL». В настоящее время все отделы библиотеки подключены в локальную библиотечную сеть и имеют доступ к серверам библиотеки. Отделом автоматизации библиотечных процессов проводилась работа по совершенствованию АИБС МАРК-SQL версии 1.15 (сетевой вариант). Пользователи получили возможность удаленного доступа в режиме просмотра к полнотекстовым ресурсам ЭБ (3 525 экз.) через WEB-доступ (МегаПРО). Электронную библиотеку пополнили 259 экз. полнотекстовых ресурсов (учебники, учебные пособия, УММ преподавателей НГЛУ). Успешно прошла апробацию программа отображения электронного абонемента (личный кабинет читателя библиотеки) при выдаче и сдаче литературы. Созданы новые библиотечные подпрограммы и макросы, адаптированы и доработаны собственные отчеты. В течение года продолжалась доработка сервиса дублетных серверов на случай выхода из строя основных серверов. Отрабатывалась схема виртуализации серверов на основе бесплатного программного обеспечения Proxmox Virtual Environment (Proxmox VE) — система виртуализации с открытым исходным кодом, основанная на Debian GNU/Linux. Организована работа по созданию серверного кластера для бесперебойной работы серверного оборудования и программного обеспечения библиотеки. На базе библиотечного программного обеспечения разработан, протестирован и введен в практическую деятельность сервис оплаты библиотечных услуг с использованием QR-кода.

Свободный доступ к базе данных Книг и статей (ЭК) читатели библиотеки имеют не только из локальной сети библиотеки, но также через WEB-интерфейс (Адрес-lib.lunn.ru). Сотрудниками отдела автоматизации проводился постоянный мониторинг базы данных: исправление ошибок в записях, удаление дублетных документов, инвентарных номеров, проводилось расширение системы за счет собственных разработок.

В отделе абонементов совершенствовался новый формат компьютерной автоматизированной выдачи книг всем категориям читателей без использования читательских формуляров, а запись в библиотеку студентов – первокурсников проводилась без заполнения стандартного читательского абонемента, проводилась работа по технической обработке изданий, необходимой для этого процесса. В настоящее время во всех отделах библиотеки введен данный сервис, что позволяет экономить время пользователям и осуществлять постоянный мониторинг сотрудниками библиотеки движения фондов отделов библиотеки.

В 2023 году в библиотеке вновь стал доступен сервис по тиражированию информации в соответствии с запросами читателей (ксерокопирование) и распечатка на принтере информации с электронных носителей как дополнительной платной услуги.

Для более полного удовлетворения читательских запросов в получении информации с компьютеров читальных залов сделан свободный безлимитный выход в Интернет и создана электронная библиотека, которая постоянно обновляется и пополняется новыми ресурсами. К услугам читателей библиотеки НГЛУ доступ к электронному каталогу библиотеки, полнотекстовым версиям авторефератов диссертаций, электронным версиям учебной и учебно-методической литературы преподавателей НГЛУ, информационным ресурсам Интернета, ресурсам с тестовым доступом аудио и видео материалам, электронным учебникам и пособиям.

С апреля 2012 года в библиотеке открыт доступ к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», а с 01.09.2020 к ОП «Юрайт», что позволяет пользователям библиотеки НГЛУ иметь круглосуточный индивидуальный доступ к ресурсам ЭБС с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Ресурсами ЭБС пользуются 1 924 читателя («Университетская библиотека онлайн») и 2 254 пользователя («Юрайт»). Предоставление библиотекой НГЛУ доступа к информационным ресурсам ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ОП «Юрайт», ЭР собственной генерации, другим электронным источникам информации позволяет достичь показателя 100% книгообеспеченности образовательного процесса. В настоящий период библиотека активно работает по удовлетворению электронных информационных запросов читателей.

Отделы библиотеки оснащены 77 единицами компьютерной техники разной модификации. Из них: 35 единиц предоставлены для самостоятельной работы читателей библиотеки в 3 читальных залах, на преподавательском абонементе и в отделе информационной и справочно-библиографической работы.

Зам. директора библиотеки Мозин Е. В. провел обучающий семинар для сотрудников библиотек вузов Н. Новгорода по использованию АБИС «МЕГАПРО». Участие в научных конференциях, форумах и семинарах по библиотечно-библиографической проблематике стало составной частью работы библиотеки.

Уровень полноты, скорость и комфортность доступа к информации независимо от ее формата – задачи, которые решает библиотека НГЛУ по предоставлению и обеспечению высококачественных информационно-библиотечных услуг. Результаты анкетирования пользователей показали, что читатели удовлетворены качеством библиотечного обслуживания.

2.16. Инновационная деятельность и сотрудничество

2.16.1. НГЛУ – Федеральная инновационная площадка

В 2022 году НГЛУ снова стал победителем инновационного конкурса, и в третий раз получил статус [федеральной инновационной площадки](#).

Ключевым конкурентным преимуществом НГЛУ является возможность углубленного изучения студентами иностранных языков с применением уникальных методик и передовых технологий. Необходимо указать, что за последние три года НГЛУ имени Н.А. Добролюбова получил статус трех федеральных инновационных площадок по проектам «Полилингвальный методический ресурс», «Полилингвальный форсайт-центр обеспечения комплексной безопасности образовательной среды», «Экосистемный акселератор социокультурной адаптации молодежи в полилингвальной среде». Научно-образовательная деятельность проектов направлена на решение национальных задач на уровне региона и страны в целом – повышение качества и обеспечение безопасности образования через создание модели комплексной антитеррористической защищенности образовательного учреждения в условиях полилингвизма, моделирование экосистемы ускоренной и продуктивной социокультурной адаптации иностранных обучающихся в среде конкретного региона (Нижегородская область) и на национальном уровне. Результаты деятельности

федеральных инновационных площадок легли в основу выполнения государственного задания по теме «Организационно-методическое обеспечение деятельности координационного центра по формированию у молодежи гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма» и сопровождение уникального цифрового информационно-коммуникационного пространства для преподавателей иностранных языков – «Полилингвального методического ресурса». Благодаря данному инновационному образовательному проекту открываются следующие возможности:

- конструирование учебных занятий (планы и содержание уроков/занятий) в онлайн-режиме в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями;
- открытый доступ к единой ресурсной базе основных и дополнительных авторских учебно-методических материалов по нескольким иностранным языкам;
- оптимальное использование ресурсов цифрового класса и цифрового обучения, а также конструирование занятий в режиме «одного окна»;
- открытый доступ к актуальным методическим и научным разработкам в части преподавания иностранных языков;
- повышение квалификации педагогов в части использования инструментария цифрового методического ресурса и применения их в полилингвальном образовании. На



«ПОЛИЛИНГВАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ РЕСУРС»
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
НГЛУ им. Н.А. Добролюбова

данный момент собран учебно-методический материал по темам всех этапов школьного обучения по трем иностранным языкам (английский, немецкий, французский), внедрен в базу полилингвальный онлайн-ресурс для использования с конструктором. В рамках обучающих мероприятий учителя города и области ознакомились с принципами работы ресурса и подготовлены к его самостоятельному апробированию.

Был также создан сайт ресурса и механизм онлайн-конструктора, создающий уроки и фрагменты уроков в зависимости от соответствующих лексических и грамматических тем, целей и задач обучения, уровня сложности.

Участниками и партнерами данного проекта являются:

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования;

МАОУ "Гимназия №67", г. Нижний Новгород;

МБОУ "Гимназия №13", г. Нижний Новгород;

МБОУ "Гимназия №1", г. Нижний Новгород;

МАОУ "Гимназия №53" г. Нижний Новгород;

ГБОУ "Лицей-интернат "Центр одаренных детей", г. Нижний Новгород;

МБОУ "Школа №126 с углубленным изучением английского языка", г. Нижний Новгород;

МАОУ №86 "Авторская академическая школа", г. Нижний Новгород;

МБОУ "Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов им. Е.П. Шитникова", г. Нижний Новгород;

МАОУ "Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов", г. Нижний Новгород;

МБОУ "Гимназия №38", г. Дзержинск;

МБОУ "Средняя школа № 22 с углубленным изучением французского языка", г. Дзержинск;

МБОУ «Средняя школа № 1 им. М. Горького с углублённым изучением английского языка», г. Арзамас;

МБОУ «Гимназия № 4», г. Кстово;

МАОУ СШ № 8, г. Бор;

МБОУ СШ № 9, г. Павлово;
МБОУ «Гимназия № 2», г. Саров;
МБОУ «Лицей им. А.С. Пушкина», г. Семенов;
МБОУ «Гимназия г. Навашино»;
МБОУ «СОШ № 11», г. Балахна;
МБОУ «Средняя школа №17 имени Арюткина Николая Васильевича», г. Заволжье;
МАОУ «Школа № 5» г. Богородск;
Языковая школа «Лэнгбридж»;
ЧУДО ОЦ «Смарт Эдьюкейшн» (Умное Образование);
ЧДОУ «Центр ДИВО».

2.12.2. Лингвапарк

На базе НГЛУ создан [Лингвапарк](#), целью которого является выявление склонностей, раскрытие способностей и творческого потенциала школьников и студентов. Особый акцент делается на приобщение к языковому образованию, грамотность в русском языке, расширение общекультурного кругозора, развитие коммуникативных качеств.

В рамках Лингвапарка для школьников организовываются ежегодные мероприятия: подготовка к олимпиадам, конкурс эссе, языковая олимпиада «Переводческий марафон», для школьников с 5 по 11 классы создан Предуниверсарий.

Для школьников с 1 по 11 класс ежегодно проходит заезд в Летний языковой лагерь. Для студентов и школьников проводятся научный слэм, конкурсы декламационного мастерства, Всероссийские диктанты на русском, немецком, английском языках.

2.16.2. Центр непрерывного повышения педагогического мастерства НГЛУ

Центр непрерывного повышения педагогического мастерства НГЛУ (далее – ЦНППМ) был создан в 2019 году, с 2020 года функционирует в рамках федерального проекта «Современная школа». На базе ЦНППМ реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: игропедагог; ведущий учитель (образовательная область «Иностранный язык»); построение образовательных стратегий при обучении иностранному языку учащихся с учетом их особенностей и индивидуальных возможностей; методика обучения второму иностранному языку; стратегии подготовки ГИА по иностранным языкам и др.

Опрос работодателей по всем педагогическим специальностям НГЛУ показал высокую заинтересованность в сотрудничестве и готовность к активному взаимодействию с университетом в процессе подготовки специалистов. Партнеры высказали желание не только принимать студентов на своих базах для прохождения учебной и производственной практики, но и участвовать изначально в разработке основных образовательных программ, задействовать студентов университета в образовательных и культурно-просветительских проектах, предоставлять студентам данные для написания курсовых и дипломных проектов.

ЦНППМ сегодня – это:

1500+ учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста;

900+ учителей, прошедших повышение квалификации;

75+ образовательных организаций-партнеров и международных стажировочных площадок;

64+ коворкингов, нетворкингов и воркшопов для учителей и педагогов иностранных языков и гуманитарных дисциплин;

42+ модульных образовательных программ на выбор, в том числе программы повышения квалификации, имеющие статус международной профессионально-общественной аккредитации;

3+ сетевых профессиональных сообществ.

АНАЛИЗ

количественных показателей предоставления гранта за период 2021-2023 г.

№	Показатели	2021	2022	2023
1.	Доля сотрудников Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (основной персонал), прошедших обучение на базе Федерального оператора	100%	100%	100%
2.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	4	5	8
3.	Количество региональных мероприятий в рамках «горизонтального» обучения педагогов	3	3	4
4.	Количество созданных сетевых педагогических сообществ / интернет сообществ в социальных сетях	1	1	5
5.	Количество консультаций по различным направлениям деятельности сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников		20	42

АНАЛИЗ

по видам деятельности ЦНППМ в 2022-23 учебном году

№	Вид деятельности	Результаты
1.	Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов - «точек роста»	Анализ анкетирования на определение уровня методических компетенций и выявления профессиональных дефицитов учителей иностранного языка и управленческих лиц школ г.Н.Новгорода и Нижегородской области
2.	Изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы	Анализ деятельности последующим предоставлением результатов и рекомендаций относительно совершенствования работы районных и школьных методических объединений учителей иностранного языка муниципальных районов г. Н Новгорода и Нижегородской области Количество: 8 районов Н. Новгорода 11 районов Нижегородской области
3.	Выявление затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной и иных видов грамотности школьников	Анкетирование на определение уровня методических компетенций и выявления профессиональных дефицитов учителей иностранного языка и управленческих лиц школ г.Н. Новгорода и Нижегородской области. Количество участников: 52 человека Семинар «Опыт внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО в школе» Количество участников: 61 человек
4.	Выявление запроса педагогических	Анализ мониторинга профессиональных

	<p>работников, педагогических коллективов и управленческих кадров на направления повышения квалификации и профессионального развития</p>	<p>потребностей учителей иностранного языка Ветлужского, Краснобаковского, Тонкинского, Тоншаевского, Шарангского и Шахунского муниципальных районов с целью уточнения содержания формальных и неформальных форм повышения квалификации</p> <p>Анализ мониторинга профессиональных потребностей учителей разных предметных областей общеобразовательных учреждений Нижегородской области с целью уточнения содержания формальных и неформальных форм повышения квалификации.</p> <p>Обобщение аналитических данных единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования по Нижегородской области в целях управления развитием кадрового потенциала</p> <p>Проведен анализ федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования на выявление актуальных и востребованных направлений в рамках программ повышения квалификации педагогических работников</p>
5.	<p>Изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования</p>	<p>Организация и запуск языкового и методического марафона для учителей на площадке НГЛУ в информационной телекоммуникационной сети Интернет в официальном сообществе ЦНППМ НГЛУ в социальной сети "ВКонтакте";</p> <p>Организация серий вебинаров и мастер-классов на площадке ЦНППМ для педагогических работников и управленческих кадров;</p> <p>Разработка методических материалов для учителей иностранного языка Нижегородской области;</p> <p>Создание полилингвального методического конструктора для учителей иностранных языков (английский, французский, немецкий)</p> <p>Участие в региональном ЭКСПО в треке "Компетенции" с интерактивным мастер-классом «Современные формы урока: взаимное обучение и наставничество» (на примере предметной области «Иностранный язык»);</p> <p>Депонирование объекта авторских прав на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Методика обучения русскому языку как иностранному детей дошкольного и младшего школьного возраста»;</p>

		Размещение программы ДПО «Формирование полилингвальной компетенции учителя иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС» в реестре образовательных программ ФГАОУ ДПО "Академии Минпросвещения России"
6.	Обеспечение методического сопровождения педагогическими работниками, педагогическими коллективами, управленческими кадрами и перенос приобретенных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания	Консультации руководителей районных и школьных методических объединений на предмет построения учителями индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами процедур диагностики профессиональных компетенций Методическое сопровождение по подготовке к государственной аттестации педагогических работников совместно с ГБОУ ДПО НИРО Консультации педагогических работников по вопросам подготовки к процедуре повышения категории
7.	Организационно-методическое сопровождение внедрения моделей "горизонтального обучения" педагогических работников и управленческих кадров	В рамках года педагога и наставника реализуется три проекта по сопровождению учителей: «Мир глазами молодежи», «iTravel.Russia. Teachers Make the Difference», «LinguaFest2023»
8.	Организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов, отдельных педагогов и управленческих команд	Консультации учителей (групповые и индивидуальные) по инновационной деятельности. Сопровождение мероприятий на стажировочных площадках Разработка аналитических материалов для Министерства образования и науки Нижегородской области «Методические рекомендации включения регионального компонента в содержание обучения иностранным языкам в образовательных организациях Нижегородской области»
9.	Информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли	1. ЭКСПО-воркшоп «Современные нестандартные практики преподавания гуманитарных предметов» для учителей общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, педагоги учреждений среднего профессионального образования. Количество участников: 14 2. Онлайн мастер-класс «Современные нестандартные практики преподавания иностранного языка школьникам» для учителей иностранного языка общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, педагоги учреждений среднего профессионального

		<p>образования Количество участников: 60</p> <p>3. ЭКСПО-воркшоп «Управление образованием в условиях постоянно меняющейся реальности» для управленческих кадров образовательных учреждений г.Н.Новгорода и области Количество участников: 72</p> <p>4. Вебинар "Современный родитель в меняющемся мире: управление временем и ресурсным состоянием" для родителей детей и подростков, старшие школьники, педагогические работники, управленцы разных категорий организаций и все заинтересованные лица в актуальной теме тренинга Количество участников: 48</p> <p>5. Реализация методического семинара "Организация непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленцев в контексте будущего" в рамках международной научно-практической конференции "Непрерывное образование 4.0: вызовы, тренды и стратегии подготовки кадров будущего" Количество участников: 31</p> <p>6. Вебинар «Доступные приложения и сервисы в новых образовательных условиях» в рамках серии мастер-классов «Полезный Toolkit для педагога» для учителей г.Н. Новгорода и Нижегородской области Количество участников: 57</p> <p>7. Вебинар «Классика в современном исполнении» в рамках серии мастер-классов «Полезный Toolkit для педагога» для учителей г.Н. Новгорода и Нижегородской области Количество участников: 53</p> <p>8. Вебинар «Стресс-менеджмент как способ повышения эффективности» в рамках серии мастер-классов «Полезный Toolkit для педагога» для учителей г.Нижнего Новгорода и Нижегородской области Количество участников: 51</p> <p>9. Педагогический форум «Траектория успеха: стратегии и тактики развития одаренности детей и молодежи» Количество участников: 160</p>
10.	Информирование педагогических работников и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам ДПП из федерального реестра	ЦНППМ https://vk.com/tf.lunn НГЛУ https://vk.com/linguistica , Институт непрерывного образования НГЛУ https://vk.com/ino_lunn официальный сайт ЦНППМ НГЛУ https://teach.lunn.ru/

		<p>официальный сайт НГЛУ https://lunn.ru/ Актуализация реестра дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых на базе ЦНППМ НГЛУ и при его участии Точечная рассылка по целевым группам информации о старте программы повышения квалификации на площадке ЦНППМ из числа слушателей базы данных ЦНППМ НГЛУ</p>
--	--	--

2.16.3. Консорциумы

НГЛУ является флагманом в подготовке высококвалифицированных кадров в разных областях, профессионально владеющих иностранными языками. Однако университет осуществляет методическую консультационную помощь, в частности учителям иностранных языков школ региона, воспитателям детских садов, но занимается подготовкой кадров для экономического развития региона, а также координирует действия по созданию условий для реализации программ по подготовке высококвалифицированных переводчиков. НГЛУ им. Н.А. Добролюбова является инициатором и (со)организатором четырех консорциумов, деятельность которых направлена на создание благоприятных условий для взаимодействия науки, образования и бизнеса в целях формирования человеческого капитала и подготовки высококвалифицированных кадров для региона и страны. На базе НГЛУ осуществляют деятельность 4 консорциума: <https://lunn.ru/page/konsorciumu>.

1. Региональный кластерный консорциум по лингвистическому образованию (совместно с Нижегородским институтом развития образования, с 2021 г.), объединяющий более 40 образовательных учреждений Нижегородской области с целью повышения качества лингвистического образования;

2. Региональный кластерный консорциум «Инноваториум по методике раннего обучения иностранным языкам», объединяющий на базе НГЛУ более 30 государственный и частных организаций, специализирующихся на обучении и развитии детей раннего возраста, с 2022 г.;

3. Международный Консорциум лингвистических университетов Российской Федерации и Республики Беларусь, совместно с Московским и Минским лингвистическими университетами, с 2022 г. Создан с целью повышения глобальной конкурентоспособности лингвистического образования в РФ и Республике Беларусь, с 2022 г.

4. Региональный кластерный консорциум «Научно-образовательный консорциум «Кадры для высокопроизводительного экспортно-ориентированного сектора базовых отраслей экономики», объединяющий более 20 организаций и бизнес-партнеров Нижегородского региона и формирующий вокруг НГЛУ экосистему партнеров по подготовке и сопровождению специалистов в области внешнеэкономической деятельности, с 2021 г.

Многолетний опыт профессорско-преподавательского состава в подготовке высококвалифицированных специалистов для работы в государственном и частном секторе экономики как региона, страны, так и международных организаций, позволяет осуществлять подготовку на высоком профессиональном уровне. Результаты проведенного в 2019-2022 г. мониторинга востребованности специалистов на рынке труда в Нижегородской области продемонстрировал острую потребность в разработке программ среднего профессионального образования и привлечения студентов для обучения.

2.16.3.1. Региональный консорциум по лингвистическому образованию

НГЛУ им. Н.А. Добролюбова в целях совершенствования региональной системы образования, подготовки педагога нового типа, понимающего себя, общество, личность,

способного обеспечить развитие человека в течение всей жизни, выступил организатором и координатором деятельности лингвистического Консорциума - добровольной ассоциации 25 образовательных учреждений города Нижнего Новгорода и Нижегородской области, созданной в 2020 году. В 2022 году в состав Консорциума вошли МАОУ «Гимназия №184» Ленинского района, МАОУ «Средняя школа №151 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района и МБОУ «Школа №88 «Новинская» Приокского района.

Для повышения качества лингвистического образования в регионе, в том числе показателей сдачи ЕГЭ по иностранным языкам школьниками, университет обеспечивает успешное взаимодействие участников консорциума в решении актуальных педагогических задач:

Подготовка высококвалифицированных учителей и преподавателей иностранного языка для образовательных организаций Нижегородской области.

Для выполнения этой задачи к разработке ОПОП направления «Педагогическое образование» привлечены лучшие педагоги образовательных организаций лингвистического Консорциума.

Все школы, входящие в состав Консорциума, являются базами практик для студентов университета. Руководители образовательных организаций Консорциума входят в состав ГАК на защите ВКР выпускников как представители работодателя. Например, Анищенко Н.А – директор МАОУ гимназия №13. Некоторые школы включились в проект «Стартап - диплом» и выступают заказчиками тем исследований выпускников (МАОУ гимназия № 13 и МБОУ гимназия № 2 г. Саров). Студенты, выпускники 2022 года, разработавшие заказы, получили отличные оценки за защиту ВКР.

В связи с необходимостью решения проблемы дефицита кадров преподавателей иностранного языка в школах города Нижнего Новгорода, создании возможности привлечения студентов 4 курса направления «Педагогическое образование» к работе в школах в качестве преподавателей иностранного языка 01.03.2023 г. состоялось совещание, посвященное обсуждению вопросов организации образовательного процесса по направлению «Педагогическое образование» в связи с трансформацией основных профессиональных образовательных программ, в онлайн-формате под руководством проректора НГЛУ по образовательной и профориентационной деятельности Р.А. Ивановой с представителями образовательных учреждений регионального кластерного консорциума по лингвистическому образованию. В совещание участвовали директор МАОУ «Гимназия №13» Н.А. Анищенко, заместитель директора по ВР ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей» О.В. Кузина, заместитель директора МАОУ «Гимназия №184» С. А. Дмитряк. По итогам совещания готовится решение об изменении программ практик и создании возможности привлечения студентов 4 курса направления «Педагогическое образование» к работе в школах в качестве преподавателей иностранного языка.

Организация и проведение совместных профильных масштабных мероприятий для решения важных региональных задач по популяризации и развитию лингвистического образования в Нижегородской области.

Организация и совместное участие в международных и российских конференциях, семинарах, молодежных школах, тренингах и других научных и научно-образовательных мероприятиях в интересах участников консорциума.

За время существования консорциума участие педагогов из его образовательных организаций в конференциях, семинарах и вебинарах стало традицией. К этим совместным научным мероприятиям проявляют интерес все больше и больше учителей, психологов, руководителей образовательных организаций. Наиболее активными участниками стали: лицей «ЦОД», НИРО, лингвистические гимназии: 53, 13, 67, школы: 1 Богородск, МБОУ «Школа № 88 «Новинская», МБОУ «Гимназия 1 г. Навашино», МАОУ «Школа № 5» «Перспектива», МБОУ «Гимназия г. Навашино», МАОУ «Гимназия №184», МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов.

Педагоги образовательных организаций консорциума участвуют в традиционных научных форумах и конференциях НГЛУ им. Н.А. Добролюбова.

21 февраля 2023 г. - VI Международная научно-практическая конференция «Психологическая безопасность образовательной среды». 15-17 марта 2023 г. - III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Траектория успеха: стратегии и тактики развития одаренности детей и молодежи».

28.02.2023 г. - IV Международная научно-практическая конференция «Психологическая безопасность образовательной среды». Традиционно среди участников научного диалога педагоги образовательных организаций лингвистического консорциума. Актуальными, вызвавшими большой интерес у участников секции «Профилактика деструктивного поведения, буллинга, кибербуллинга, скулшутинга, влияния идеологии экстремизма в образовательной среде» стали доклады, представленные учителями английского языка МБОУ Гимназия 38 города Дзержинска Нижегородской области Д.А. Генераловой «Профилактика и психокоррекция саморазрушающего поведения подростков школьного возраста» и Д.С. Рыбаковой «Психологические тренинги как организация психологической помощи подросткам с деструктивным поведением».

21-22.03.2023 г. состоялась IV всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Стратегии профессиональной подготовки учителя иностранных языков в новых образовательных условиях (Саломатовские чтения)», в которой представители консорциума выступают с докладами в секциях «Стратегии лингвистической подготовки учителя / преподавателя иностранных языков» (МБОУ «Школа №88 «Новинская», МАОУ «Гимназия №53»), «Стратегии методической подготовки современного учителя / преподавателя иностранных языков к преподаванию иностранных языков в различных образовательных условиях» (МАОУ «Гимназия №53»), «Стратегии культурологической подготовки современного учителя / преподавателя иностранных языков» (МАОУ «Гимназия №53»).

С целью расширения совместного участия в конференциях, посвященных непрерывному повышению профессионального мастерства членов педагогического сообщества, развитию личности обучающихся в целях раскрытия их способностей и талантов, а также обеспечивающих повышение имиджа и престижа профессии учителя и педагога в современном обществе, Участники консорциума были приглашены к участию в Педагогическом форуме «Траектория успеха: стратегии и тактики развития одаренности детей и молодежи» 29-30.03.2023 г. на площадке НГЛУ им. Добролюбова. Планируется взаимодействие с участниками консорциума на секциях «Психолого-педагогическая среда как пространство для развития одаренности личности» и «Системно-кластерный подход к выявлению и поддержке личностного потенциала детей и молодежи в рамках непрерывного развития по траектории «детский сад – школа – вуз – профессия».

С целью создания благоприятных условий для взаимодействия науки и практики в целях повышения качества лингвистического образования в разных типах учебных заведений Нижегородской области отредактирован план взаимодействия образовательных организаций консорциума под руководством НГЛУ им. Н.А. Добролюбова. На основании проведенного совместно с НИРО анализа результатов сдачи ЕГЭ по иностранным языкам предложено создать рабочие группы из числа учителей школ консорциума и преподавателей университета с целью реализации партнёрских проектов - как формы взаимодействия различных ОО в достижении единых целей по направлениям:

«Функциональная грамотность (читательская грамотность, метапредметность)».

«Постдипломное сопровождение молодых педагогов (подготовка наставников, компетенции наставников)».

«Исследование лингвистической одаренности (под разработку монографии или грант)».

Как промежуточный итог предполагается провести Фестиваль педагогических практик (идей) - инновационный педагогикум – как форму организации общения.

Выстраивая прогностическую модель развития педагогического образования в НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, мы осознаем усиление роли сетевого взаимодействия в рамках лингвистического консорциума. К 2025 году университет планирует постепенное увеличение числа образовательных организаций не только Нижегородского региона, но и дружественных республик СНГ, которые уже изъявляют желание войти в наше сообщество.

Поиск инновационных решений для развития современного педагогического образования продолжается. Актуальными для дальнейшей совместной деятельности станут проблемы сочетания традиций и инноваций – изменение образовательных технологий и методик, с одной стороны, и сохранение, приумножение фундаментального знания – с другой. Дальнейшее устранение разрыва между теорией и практикой – формирование модели раннего «входа в профессию», построение сопряженных траекторий теоретического и практического обучения, создание возможностей вариативного непрерывного повышения квалификации и учителей и студентов. Решение этих задач видится в возможном сетевом взаимодействии образовательных организаций, включенных в сообщество лингвистического Консорциума НГЛУ им. Н.А. Добролюбова.

2.16.3.2. Консорциум «Инноваториум по методике раннего обучения иностранным языкам»

25 мая 2022 года на базе НГЛУ создана инновационная площадка - Инноваториум по методике раннего обучения иностранным языкам, объединивший 19 детских дошкольных образовательных учреждений Нижнего Новгорода.

Миссия Инноваториума заключается в повышении качества раннего лингвистического образования в регионе, в том числе эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях города Нижнего Новгорода, обеспечения ускоренного внедрения экспериментальных методик и инновационных технологий в практику преподавания иностранных языков в образовательных организациях дошкольного образования города Нижнего Новгорода, разработку и реализацию совместных образовательных проектов, путем объединения интеллектуальных, финансовых, материально-технических, информационных и иных ресурсов.

Направления деятельности Инноваториума:

- создание благоприятных условий для взаимодействия науки и образования в целях повышения качества лингвистического образования в дошкольных образовательных учреждениях Нижнего Новгорода и Нижегородской области;
- подготовка высококвалифицированных учителей и преподавателей по раннему обучению иностранному языку для образовательных организаций Нижнего Новгорода и Нижегородской области;
- разработка и реализация инновационных образовательных программ для обеспечения образовательных организаций Нижнего Новгорода и Нижегородской области кадрами в лице учителей и воспитателей по преподаванию иностранного языка на раннем этапе;
- организация и проведение совместных профильных масштабных мероприятий для решения важных региональных задач по популяризации и развитию раннего лингвистического образования в Нижнем Новгороде и Нижегородской области;
- проведение совместных прикладных научных и научно-практических исследований и разработок по согласованным планам Участников Инноваториума, в том числе по изучению потребностей дошкольных образовательных организаций в Нижегородской области раннего преподавания иностранных языков;
- разработка и реализация совместных основных и дополнительных образовательных программ, программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации различного уровня в интересах Участников Инноваториума;

- публикация результатов совместных исследований в российских и зарубежных изданиях;
- организация и совместное участие в международных и российских конференциях, семинарах, молодежных школах, тренингах и других научных и научно-образовательных мероприятиях в интересах Участников Инноваториума;
- разработка и реализация комплексных программ и проектов, способствующих выполнению задач Инноваториума.

В течение 2023 года проводились рабочие встречи с руководителями частных и муниципальных образовательных учреждений, центров, организаций дополнительного образования – участниками Инноваториума.

Были организованы встречи в онлайн формате с С.С. Плескачевой, заведующей МБДОУ «Детский сад № 132» по вопросу сотрудничества и взаимодействия в отношении оформления одного из структурных подразделений детского сада в формате билингвального детского сада, проходили 07.09.2023 г. и 21.09.2023г.

Состоялась встреча с руководителем МБДОУ «Детский сад № 5» (Нижегородский район) по вопросу сотрудничества и взаимодействия по проблемам создания инновационной площадки на базе детского сада 05.10.2022г (осуществляется подготовка документации).

2 ноября 2023 г. состоялся вебинар на тему: «Развитие когнитивных способностей детей дошкольного возраста в процессе изучения иностранных языков», докладчиком выступила Е.О. Колодина, аспирант кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ.

В течение 2023 года была организована целая серия вебинаров для преподавателей иностранного языка на дошкольном этапе и учителей иностранного языка начального этапа школы, а также для слушателей программы профессиональной переподготовки «Методика раннего обучения иностранным языкам» НГЛУ: «Современные инновационные технологии обучения иностранным языкам на раннем этапе». Серия вебинаров предложена слушателям как курс повышения квалификации:

31.01.2023 года «Нейропсихологические особенности детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Ю.В. Соколова);

07.02.2023 «НГЛУ – федеральная инновационная площадка: уникальный интерактивный онлайн-ресурс для обучения иностранным языкам» (М.Б. Чиков);

13.02.2023 «Использование художественных видов искусства в обучении иностранным языкам на раннем этапе» (Ю.В. Соколова);

21.02.2023 «Обработка языка компьютером: уникальный инновационный продукт НГЛУ» (М.Б. Чиков);

27.02.2023 «Использование мультимодальных (песня, театр, музицирование, танец) средств обучения иностранным языкам на раннем этапе» (Ю.В. Соколова).

Дополнительно записи вебинаров были представлены на странице Ассоциации педагогов дошкольного образования в социальной сети «В контакте».

В конце декабря 2023 г. состоялся конкурс для дошкольников совместно с Ассоциацией педагогов дошкольного образования «Письмо Деду Морозу на иностранном языке» декабрь 2023 г. (к участию приглашались воспитанники детских садов, школ и других учебных заведений г. Нижнего Новгорода и области. Всего приняло участие 60 человек. Сотрудники Инноваториума ознакомились со всеми работами участников. 24 декабря 2022 года в Автозаводском парке прошло торжественное вручение дипломов победителям. Была представлена яркая развлекательная программа).

В 2023 году работа Инноваториума продолжается, и запланированы новые мероприятия по развитию и совершенствованию профессиональных компетенций участников педагогического сообщества.

2.16.3.3. Консорциум лингвистических университетов

23 сентября 2022 года был создан Лингвистический консорциум между Московским государственным лингвистическим университетом, Нижегородским государственным лингвистическим университетом и Минским государственным лингвистическим университетом.

Стратегическая задача Консорциума состоит в обеспечении координации деятельности лингвистических университетов, функционирующих на территории двух государств, планомерном повышении качества лингвистического образования и его конкурентоспособности на глобальном уровне, ускоренном внедрении цифровых технологий в практику преподавания иностранных языков, разработке и реализации совместных образовательных проектов путем объединения интеллектуальных, финансовых, материально-технических, информационных и иных ресурсов сторон. Созданное объединение лингвистических вузов послужит основой для дизайна и практической имплементации инновационных, экосистемных продуктов, программ, экспериментальных, практико-ориентированных инициатив, отвечающих интересам участников и целям создания Консорциума. Его фундаментном выступают интеллектуальные ресурсы участников: — профессиональные знания, умения, навыки научно-педагогических работников и экспертов-практиков; учебно-методические материалы, результаты интеллектуальной деятельности и применяемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; материально-технические ресурсы, в том числе научное оборудование, фонды библиотечных комплексов, программные продукты, базы данных, информационные системы и сети; деловая репутация, деловые связи, опыт Участников Консорциума в научной и образовательной деятельности.

Сообщество позволит усилить научные лингвистические направления трех старейших лингвистических школ и создать платформу по обмену опытом, совместным исследованиям и взаимодополняемым инициативам. Подобный вид содружества является хорошим примером академического взаимодействия в условиях новых вызовов и станет основой укрепления отечественного лингвистического образования в России и Белоруссии. В рамках деятельности Консорциума прошли следующие мероприятия:

16 международная научно-практическая конференция «Перевод как фактор развития науки и техники в современном мире» (октябрь 2023 г.)

Олимпиады по переводу английского / немецкого / французского / испанского / итальянского / китайского языков (октябрь 2023 г.);

Конкурс научных работ (ноябрь 2023 г.);

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Перевод как профессия, наука, творчество» (декабрь 2023 г.);

Программа повышения квалификации «Совершенствование лингвистических компетенций учителей и преподавателей иностранных языков» (приняли участие 4 преподавателя ВШП НГЛУ) (январь 2023 г.)

Первый международный форум молодых переводчиков (февраль 2023 г.).

2.16.3. 4. Консорциум «Кадры для высокопроизводительного

экспортно ориентированного сектора базовых отраслей экономики»

В 2023 году НГЛУ продолжал принимать участие в реализации основных положений Соглашения о создании научно-образовательного консорциума «Кадры для высокопроизводительного экспортно ориентированного сектора базовых отраслей экономики».

С целью формирования благоприятных условий взаимодействия науки, образования и бизнеса в подготовке высококвалифицированных кадров преподаватели НГЛУ ведут активную экспертную деятельность в организациях, связанных с базовыми отраслями экономики региона. Профессор Р.Я. Вакуленко выступает независимым экспертом в составе Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных

гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов в Межрайонной Инспекции Федеральной налоговой службы по Нижегородской области, также ведет экспертную деятельность при Ассоциации Российских Банков. Доцент Н.Ф. Чурсина является членом Экспертного совета по повышению финансовой грамотности населения Нижегородской области, независимым экспертом в составе конкурсной комиссии управления по труду и занятости населения Нижегородской области, независимым экспертом в работе аттестационной и конкурсной комиссий инспекции государственного строительного надзора Нижегородской области. Доцент М.Б. Ротанова выступает экспертом ассоциации директоров по Коммуникациям и корпоративным Медиа России, членом жюри конкурсов студенческих работ в области корпоративных коммуникаций («МИКС») и решения бизнес-задач («Лучник Future»).

Доценты Н.Ф. Чурсина и А.И. Галушкина также участвуют в реализации образовательных проектов Торгово-промышленной палаты Нижегородской области.

В 2023 году продолжилась подготовка магистров по инновационной программе на иностранном (английском) языке (направление 38.04.02 Менеджмент, (профиль, направленность) – Стратегический менеджмент и внешнеэкономическая деятельность). Данная программа была разработана при непосредственном участии таких сторон Консорциума, подписавших Соглашение, как Торгово-промышленная палата Нижегородской области (ТПП НО) и Государственное автономное учреждение «Центр развития экспортного потенциала Нижегородской области» (ЦРЭП НО).

В связи с новыми социально-экономическими реалиями, обозначившимися в 2023 году, НГЛУ была разработана новая инновационная программа подготовки бакалавров по внешнеэкономической деятельности, ориентированной на азиатский сектор экономики (направление 38.03.02 Менеджмент (профиль, направленность): Инновационный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность. Программа предполагает глубокое изучение китайского, английского языков, а также регионоведческо-культурологических особенностей Азиатско-Тихоокеанского региона.

В 2023 году в рамках деятельности Консорциума для студентов были проведен вебинар с IT-компаниями Horingi (Сингапур) и HP Inc (Сингапур). Основной целью данного вебинара стала реализация совместных научно-образовательных проектов (кейсов).

Разработка научно-образовательных проектов, направленных на решение важных региональных задач по созданию и развитию в базовых отраслях экономики высокопроизводительного экспортно ориентированного сектора на основе современных технологий, также наши свое решение в проекте стартап-дипломов. В 2023 году состоялись защиты бакалаврских выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий. Стоит отметить проект студентки направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление О.В. Мищенко по разработке мероприятий по оптимизации доходной части бюджета, получивший самую высокую оценку и взятый на реализацию заказчиком (Управлением Федеральной антимонопольной службы по Нижегородской области).

В настоящий момент планируется расширение Консорциума, обусловленное новыми задачами, стоящими перед регионом и страной. Так, возможно включение в состав участников Консорциума АНО «Союз народных художественных промыслов», заинтересованного в развитии региона и привлечении студентов для решения проектных задач.

Еще одним потенциальным участником Консорциума готово выступить АНО «Агентство по развитию кластерной политики и предпринимательства Нижегородской области», подведомственной организации Министерства промышленности, торговли и предпринимательства Нижегородской области, объединившей ранее независимые центры и некоммерческие организации, связанные с экономическим развитием региона.

2.16.4. Участие НГЛУ в реализации Федеральной Программы по развитию студенческого туризма

В 2022 году НГЛУ стал одним из значимых центров образовательного туризма региона, войдя в Федеральную программу молодежного и студенческого туризма.

Данная Программа была направлена на создание единого центра предложений путешествий, доступных для молодых людей до 35 лет (школьников, студентов, молодых специалистов) с целью культурного, профессионального и личностного развития молодежи, развития безопасного и комфортного внутреннего туризма среди обучающихся на территории Российской Федерации. Программа предусматривала обязательную регистрацию на цифровой платформе СТУДТУРИЗМ.РФ и использование инфраструктуры вуза (общежития и/или столовой, аудиторного фонда).

В соответствии с требованиями Федеральной программы под руководством декана ВШСН М.В. Федоровой, директора ИНО Ю.В. Чичериной и декана ВШМО С.А. Колобовой были разработаны три варианта направлений развития студенческого туризма:

- научно-популярный туризм - представляет собой поездки с целью профессионального развития, стажировок на производствах, участия в научных мероприятиях, написания научных работ;

- профориентационный туризм - подразумевает поездки для краткосрочного погружения в интересующие специальности, смены направления обучения, специализации, получения новых навыков и компетенций;

- культурно-познавательный и рекреационный туризм - то есть поездки с целью культурного и личностного развития.

В качестве нормативно-правовой основы реализации Программы в НГЛУ было разработано «Положение о предоставлении возможности обучающимся по образовательным программам высшего образования, путешествующих по России в период каникул», предусматривающее возможности проживания в общежитиях НГЛУ.

Партнерами НГЛУ в реализации Программы студенческого туризма выступали:

- Торгово-промышленная палата Нижегородской области,
- Департамент социальных коммуникаций и молодежной политики Нижнего Новгорода,
- Министерство культуры Нижегородской области,
- Нижегородский художественный музей,
- Нижегородский краеведческий музей – Усадьба Руковишниковых,
- Музеи промышленных предприятий Нижегородской области (завод «Сокол», Нижегородское речное пароходство, завод «ГАЗ», предприятие по изготовлению елочных игрушек «Ариэль», АО «Хохломская роспись», АО «Городецкий пряник»),
- туристические операторы Нижегородской области и Ассоциация отельеров Нижегородской области.

Был разработан алгоритм регистрации заселения путешествующих по Программе в общежития НГЛУ по ссылке в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://студтуризм.рф>. На данной платформе также была размещена подробная информация о средствах размещения (общежитие №2) и предоставляемых образовательных модулях.

В целях обеспечения создания культурно-образовательного и научного пространства для приезжающих в НГЛУ были разработаны 2 модуля дополнительной общеобразовательной программы: Образовательный модуль “Communicative English and Soft skills” и Культурно-образовательный/профориентационный модуль «Сквозь миры и культурные пространства».

Образовательный модуль “Communicative English and Soft skills” представлял собой обучение по дополнительной образовательной программе для студентов бакалавриата или программу повышения квалификации для лиц, имеющих диплом о высшем образовании. Целью модуля стало формирование коммуникативных и надпрофессиональных навыков, как

инструмента успешной профессиональной деятельности. Занятия (длительностью 75 минут) проводились в интерактивном формате языкового тренинга. Такая форма обучения позволила работать с участниками с разным уровнем английского языка. Главная задача тренинга - погружение участников в комфортную языковую коммуникацию и формирование компетенций, востребованных в условиях постоянно меняющейся реальности:

- управление ресурсным состоянием и эмоциональным интеллектом;
- эффективная коммуникация;
- цифровой этикет;
- создание и сохранение команды в условиях постоянно меняющейся реальности;
- визуализация: инструмент эффективного профессионального взаимодействия;
- противодействие манипуляциям.

Целью культурно-образовательного/профориентационного модуля «Сквозь миры и культурные пространства» стало знакомство с культурным многообразием региона в процессе активной коммуникации между всеми участниками экскурсионной программы. Студенческое туристско-экскурсионное бюро НГЛУ «LUNN EXCURSIONS» проводило авторские, оригинальные экскурсии по городу и области. Экскурсионная программа студенческого туристско-экскурсионного бюро не имеет аналогов в других туристских организациях Нижнего Новгорода: многие экскурсии, входящие в программу, построены на инновационных методиках, включающие интерактивные, иммерсивные техники. Программа экскурсий в рамках Программы была адресной: участники могли выбрать любое содержание и формат:

- классические экскурсии с показом традиционных достопримечательностей («Большие истории маленьких улиц», «Купеческий Нижний», «Мирное небо», «Под городом Горьким» и т.д.)

- экскурсии по необычным местам, о которых не знают даже многие нижегородцы («Легенды и тайны Нижнего Новгорода», «Дорога к счастью», «Женское лицо города мужчин» и т.д.)

- экскурсии-прогулки, сочетающие фотосессии, активное общение с нижегородскими студентами, посещение мест молодёжных субкультур («Вкусный Нижний», «Нежный Нижний», «Созвездие этносов и культур», «Учись в Нижнем», «Культура улиц и т.д.)

- интерактивные экскурсии-квесты («Мистический Нижний», «Глазами Горького» и т.д.)

- иммерсивные прогулки-спектакли («Литературный город», «Музыкальный салон», «Фильм-фильм-фильм», «Я-творец» и т.д.).

Общая длительность программы из двух модулей, предлагаемых в 2022 году НГЛУ составляла 5 дней: 32 часа (16 часов аудиторного взаимодействия), образовательный модуль и 20 часовая экскурсионная программа.

Место проведения был 3 корпус НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (в 2 минутах от общежития), стоимость программы 3250 рублей. После прохождения программы выдавалось удостоверение о повышении квалификации или сертификат.

За время реализации программы НГЛУ в 2023 году по этим модулям прошли обучение (в группах и индивидуально): 37 человек (Костромской государственный университет), 10 человек (Южно-Уральский государственный медицинский университет), 11 человек (Пензенский государственный университет), 10 человек (Российский государственный аграрный университет им. К. А. Тимирязева), 12 человека (Российский университет транспорта), 14 человек (Национальный исследовательский технологический университет МИСиС). Итого: 94 человека.

В апреле 2023 года НГЛУ стал площадкой для проведения стратегической сессии, посвящённой проблемам проектирования инновационного туристского продукта в рамках молодёжного и образовательного туризма. Модератором сессии выступила Елена Богомолова, туроператор программы «Больше, чем путешествие», посол гостеприимства, официальный представитель конкурса «Мастера Гостеприимства», вице-президент ассоциации «Нижегородский центр развития туризма» (с данной ассоциацией у НГЛУ подписано соглашение о сотрудничестве в 2021 году). В стратегической сессии приняли участие 12 студенческих команд из нижегородских вузов (НГЛУ, ВГУВТ, ННГУ, РАНХиГС) под руководством экспертов (директоров туристических компаний, владельцев и управляющих отелями). В рамках данной сессии были разработаны предложения по развитию туристских дестинаций Нижегородской области.

В настоящий момент НГЛУ продолжает оставаться центром молодёжного туризма. Студенческое туристско-экскурсионное бюро НГЛУ «LUNN EXCURSIONS» активно проводит экскурсии для школьников (10 и 11 классы города Бор), студентов нижегородских вузов, гостей НГЛУ; разрабатывают инновационные туристско-экскурсионные продукты на заказ (так, руководители музеев и выставочных пространств при производстве народных художественных промыслов в 2022 году оформили заказ на три стартапа, которые будут защищены как ВКР в 2023 и 2024 годах); участвуют по приглашению в экскурсионных проектах Туристско-информационного центра Нижнего Новгорода (студенты старших курсов направления Туризм проводили экскурсии для детей с ОВЗ); составляют карты научного и образовательного туризма в регионе.

Студенты НГЛУ (Л. Обшолова, С. Печникова, О. Борисова) стали разработчиками уникальных туристских маршрутов, победивших на конкурсах на платформе «Россия – страна возможностей» и взятых на реализацию в регионах РФ.

В декабре 2023 года представители НГЛУ принимали участие во Всероссийском форуме «Студтуризм 2023» и получили Благодарственное письмо за работу по Федеральной Программе от Минобрнауки.

2.17. Точка кипения



С 2021 г. на базе НГЛУ им. Н.А. Добролюбова функционирует «Точка кипения НГЛУ» - пространство полилингвальной коммуникации, акселерации и стартап-сессий. Площадка стала организатором и соорганизатором более 400 мероприятий, в том числе с международным участием (включая представителей регионов и провинций Африканского континента и стран Шанхайской организации сотрудничества) и мероприятий, направленных на развитие технологического предпринимательства (разработку цифровых туристических продуктов, цифровой педагогики, цифровых продуктов для социального бизнеса, цифровых решений для эко-предприятий и экосферы в целом).

«Точка кипения НГЛУ» - это уникальное полилингвальное пространство, в котором есть всегда место сотрудничеству, содружеству и самым невероятным коллаборациям. Вуз благодарен за тесное взаимодействие Агентству стратегических инициатив, АНО «Россия – страна возможностей», Национальной технологической платформой. Лидером Точки кипения НГЛУ является ректор НГЛУ, профессор, доктор филологических наук Жанна Викторовна Никонова.

Точка кипения НГЛУ – «Точка кипения НГЛУ» базируется на вековых традициях и инновациях лингвистического образования мирового уровня. В центре нашей «Точки кипения» стоит человек – человек в системе коммуникаций. Это Точка личностного роста, личностной трансформации. Коллаборации законодательной и исполнительной власти, бизнеса, научного и образовательного сообществ.

В рамках Точки кипения НГЛУ обсуждаются такие направления Национальной технологической инициативы, как:

- Энерджинет;
- Нейронет;
- Эдунет;
- Спортнет;
- Хэлснет;
- Кружковое движение;
- Международное сотрудничество.

В ходе выполнения задач Стратегии развития Нижегородской области-2035 в части развития человеческого капитала, экспорта образования, выхода на мировой уровень региональных научных, бизнес- и социальных проектов Точка кипения НГЛУ является точкой входа для коммуникации как российских, так и зарубежных коллег по направлениям НТИ. Поэтому особую роль в повестке открытия Точки кипения НГЛУ сыграла заинтересованность партнеров университета – крупнейших городских, региональных, федеральных, международных организаций и корпораций.

Гостями площадки являются представители Корпоративного университета правительства Нижегородской области, Городской думы Нижнего Новгорода, Торгово-Промышленной палаты Нижегородской области, АНО «Региональное управление проектами и организации массовых мероприятий «Центр 800», комиссии ЮНЕСКО в Российской Федерации, Министерства иностранных дел Российской Федерации, консультативного Совет ООН по правам человека и Информационного центра ООН в России, корпорации «РОСАТОМ», ПАО «Сбербанк России», представители посольств и консульств, корпорации «Россотрудничество».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Стратегической целью НГЛУ является создание конкурентоспособной на мировом уровне университетской экосистемы по приоритетным научно-исследовательским направлениям для формирования консолидирующего интегрального междисциплинарного направления исследований и разработок в рамках глобальной научной повестки в интересах Российской Федерации, что обеспечит проективную долговременную возможность для кооперации с партнерами, создание сетевых продуктов и системный вклад результатов междисциплинарных исследований в образовательный процесс.

3.1. Инфраструктура

Инфраструктура научно-исследовательской деятельности в НГЛУ включает Управление по научно-исследовательской деятельности, в рамках которого функционируют:

- сектор аспирантуры и докторантуры;
- 3 диссертационных совета по защите кандидатских и докторских диссертаций: Диссертационный совет 24.2.344.01 по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень начального общего образования, иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования) (педагогические науки); Диссертационный совет 24.2.344.02 по научной специальности 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки) (филологические науки); Диссертационный совет 24.2.344.03 по научным специальностям 5.12.3. Междисциплинарные исследования языка (филологические науки) и

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки);

– редакционно-издательский совет;

– малое инновационное предприятие «Инновационные технологии иноязычного образования».

В структуру подразделений научной направленности включены 10 международных научно-исследовательских лабораторий и 4 научно-образовательных центра.

К международным научно-исследовательским лабораториям относятся:

– Научно-исследовательская лаборатория искусственного интеллекта и когнитивных исследований.

– Международная междисциплинарная научно-исследовательская лаборатория «Технологии социально-гуманитарных исследований».

– Международная научно-исследовательская лаборатория «Теоретические и прикладные проблемы переводоведения».

– Научно-исследовательская лаборатория «Фундаментальные и прикладные лингвистические исследования».

– Международная научно-исследовательская лаборатория «Фундаментальные и прикладные исследования аспектов культурной идентификации».

– Международная междисциплинарная научно-исследовательская лаборатория «Историческая компаративистика, регионоведение и развитие восточноазиатских территорий».

– Международная междисциплинарная научно-исследовательская лаборатория «Изучение мировых и региональных социально-политических процессов».

– Научно-исследовательская лаборатория инновационной лингводидактики.

– Научно-исследовательская лаборатория цифровой трансформации.

– Научно-исследовательская лаборатория «Перспективные исследования русского языка в современном мире».

4 научно-образовательных центра составляют:

– научно-образовательный центр «Славяно-греко-латинский кабинет Приволжского федерального округа»;

– научно-образовательный центр анализа социально-политических процессов и экспертного обеспечения публичного управления;

– научно-образовательный центр востоковедения;

– научно-образовательный центр дизайна и проектирования инновационной среды дополнительного образования.

Результативное сотрудничество с Управлением по научно-исследовательской деятельности ведут и другие центры, не относящиеся к нему по структуре штатного подчинения, однако осуществляющие научно-исследовательскую, научно-просветительскую, научно-практическую и проектно-грантовую работу в непосредственной коллаборации и по согласованию с ним:

Российско-китайский научно-образовательный центр «Институт Конфуция при НГЛУ»;

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников НГЛУ;

Центр обеспечения комплексной безопасности образовательной среды и социокультурной адаптации иностранных граждан;

Культурно-образовательный центр японского языка;

Балканский культурно-образовательный центр;

Центр африканистики.

3.2. Сведения об основных научных школах и направлениях

НГЛУ ведет фундаментальные и прикладные исследования по научным направлениям, соответствующим профилю подготовки специалистов и отвечающим запросам современного лингвистического и социально-гуманитарного образования.

Научная и научно-методическая работа в Университете реализуется в русле 15 традиционных научных направлений и охватывает лингвистику, филологию, методику преподавания иностранных языков в высшей и средней школах, переводоведение, проблемы прикладной лингвистики, искусственного интеллекта, философии, социологии, международных отношений и регионоведения, лингвистической и психологической безопасности, межкультурных коммуникаций:

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	Человек в системе коммуникации	02.41.11
2	Социальные варианты языка	16.21.27
3	Лингвоконцептуальные и коммуникативно-прагматические феномены языковой действительности	16.21.35
4	Сравнительно-типологическое изучение мировой литературы	17.09.91
5	Роль русского языка как родного и иностранного в системе гуманитарного знания	16.31.51
6	Теоретические и практические основы профессиональной подготовки переводчиков	16.31.41
7	Автоматическое распознавание речи на основе теоретико-информационного подхода	16.31.21
8	Развивающие аспекты лингвистического образования	14.35.09
9	Формирование лингвострановедческой социокультурной и межкультурной компетенции в процессе обучения иностранным языкам в средней школе и вузе	14.35.09
10	Личностно ориентированное образование и подготовка педагогов	14.35.07
11	Психологические основы коммуникативной подготовки педагога	15.81.21
12	Философия и социология коммуникации	02.41.11
13	Интеграция естественнонаучных и гуманитарных знаний на основе межкультурной коммуникации, диалога культур и информационной революции как важнейшая черта культурологических и цивилизационных процессов в обществе	03.09.03
14	Современные политические процессы: национальный, региональный и глобальный уровни	11.25.19
15	Проблемы управления в сложных экономических и социальных системах	06.81.12

НГЛУ является инициатором и участвует в развитии кластерной кооперации с ведущими исследовательскими институтами и центрами, высокотехнологичными компаниями и предприятиями с целью решения приоритетных задач, сформулированными в национальных проектах.

НГЛУ является инициатором создания четырех консорциумов, деятельность которых направлена на обеспечение благоприятных условий для взаимодействия науки, образования

и бизнеса в целях формирования человеческого капитала, готового к вызовам современной эпохи, и подготовки высококвалифицированных кадров для региона и страны:

Продолжается деятельность открытой в 2021 году базовой научно-исследовательской лаборатории по технологиям современных коммуникаций на площадке Корпоративного университета правительства Нижегородской области. НГЛУ – участник коллаборации ведущих вузов региона в рамках функционирования Центра оценки и развития управленческих компетенций на базе Корпоративного университета правительства Нижегородской области (КУПНО), созданного при содействии президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей». На конец 2023 г. 70% студентов прошли обучение и оценочные мероприятия в Центре компетенций, более 50% подключены к федеральной цифровой платформе ярмарок вакансий «Факультетус». <https://lunn.ru/page/centr-kompetenciynglu?ysclid=ity08g3lm079690557>.

Точка кипения НГЛУ ставит своей магистральной задачей, в том числе, выполнение ключевых приоритетов Стратегии развития Нижегородской области – 2035 в части развития человеческого капитала, экспорта образования, выхода на мировой уровень региональных научных, бизнес - и социальных проектов.

3.3. Объем проведенных научных исследований

Выполнение научных исследований и создание научно-практических разработок в вузе в 2023 году осуществлялось из федеральных средств в рамках выполнения государственного задания Минобрнауки России, из средств Российского научного фонда, по хоздоговорам с организациями реального сектора экономики и с физлицами, из средств иностранных источников, а также за счет собственных средств вуза:

Средства федерального бюджета:

– Государственное задание FSWZ-2023-0031 на проведение НИР «Проблема доверия молодежи к общественным и государственным институтам в контексте обеспечения национальной безопасности в условиях проведения специальной военной операции (региональный аспект)» на сумму 2473,7 тыс.руб.

Средства фондов научной поддержки:

– Соглашение № 23-28-00991 между Российским научным фондом, руководителем проекта и организацией о предоставлении гранта на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований научному проекту «Терминология цифрового общества: семантика и особенности формирования в русском языке» от 13.01.2023 на сумму 800,0 тыс.руб.

Средства организаций сектора высшего образования

– Договор с Джизакским государственным педагогическим университетом, Узбекистан № 101 от 12 мая 2023 на выполнение НИР «Актуальные концепции и технологии в преподавании русского языка и культуры».

Средства по договорам гражданско-правового характера с организациями и физлицами:

– 66 Договоров на общую сумму 3178,5 тыс. руб.

Средства из иностранных источников:

Финансовая поддержка совместных научно-образовательных проектов НГЛУ и зарубежных вузов-партнеров в отчетном году оказывалась по линии НОЦ «Институт Конфуция»: реализованы научно-образовательные проекты на общую сумму 4453,2 тыс. руб.

В отчетном году НИД проводилась в форме инициативных фундаментальных и прикладных исследований отдельных ученых, ведущих научных школ и научно-исследовательских лабораторий. Значительная часть финансовых средств была направлена на развитие научно-методической системы научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров и на фундаментальные и прикладные исследования, проводимые в рамках указанных научных подразделений НГЛУ.

За счет собственных средств вузом было профинансировано выполнение НИР по техническим заданиям Университета:

3 проекта ППС по договорам гражданско-правового характера на сумму 293,8 тыс. руб.:

Устойчивое развитие и принципы инклюзии в высшем образовании (прикладное исследование);

Устойчивость и интернализация высшего образования: инклюзия иностранных студентов (фундаментальное исследование);

Концепция российского гуманитарного образования: профессиональные и социокультурные основания (прикладное исследование);

14 проектов в рамках технических заданий НИЛ и НОЦ на сумму 42767,18 тыс. руб. (34 219,5 тыс. руб. – в 2022 году, 31 846,5 тыс. руб. – в 2021 году) фундаментальных тематик:

«Полилингвальное образование как основа лингвистической безопасности региона» (НИЛ инновационной лингводидактики, руководитель: кандидат педагогических наук, доцент Е.П. Глумова);

«Пантюркизм между знанием, властью и обществом: историческое измерение и современное звучание» (ММНИЛ «Историческая компаративистика, регионоведение, развитие восточноазиатских территорий», руководитель: доктор исторических наук, профессор О.Н. Сенюткина);

«Влияние религиозного фактора на стабильное развитие и безопасность евразийских регионов» (ММНИЛ «Историческая компаративистика, регионоведение, развитие восточноазиатских территорий», руководитель: доктор исторических наук, профессор О.Н. Сенюткина);

«Совершенствование подготовки переводческих кадров в Российской Федерации: теоретические подходы и пути их практической реализации» (НИЛ «Теоретические и прикладные проблемы переводоведения», руководитель: кандидат филологических наук, доцент О.В. Петрова);

«Система ценностных характеристик национальной и культурной идентичности в русской литературе 1990-х годов» (ММНИЛ «Фундаментальные и прикладные исследования аспектов культурной идентификации», руководитель: доктор филологических наук С.Б. Королева);

«Метаязыки европейской лингвистики в этимологическом и историко-лингвистическом освещении» (НИЛ «Фундаментальные и прикладные лингвистические исследования», руководитель: доктор филологических наук, профессор А.В. Иванов);

«Изучение национальных концептосфер в сравнительной перспективе (немецкоязычные страны / славянский мир)» (НОЦ «Центр немецкого языка и культуры Германии, Австрии, Швейцарии», руководитель: доктор филологических наук, профессор С.Н. Аверкина);

«Традиционные ценности в современном образовательном и научном пространстве как инструмент развития культуры» (НОЦ «Славяно-греко-латинский кабинет» при НГЛУ, руководитель: кандидат исторических наук, доцент М.П. Самойлова);

«Защита демографического суверенитета и безопасности России в контексте вызовов глобализации» (ММНИЛ «Изучение мировых и региональных социально-политических процессов», руководитель: доктор исторических наук, профессор С.В. Устинкин; кандидат политических наук, доцент Е.К. Рудакова).

Прикладные тематики разрабатываются в следующих подразделениях:

«Стратегии формирования диалога власти и гражданского общества в контексте трансформации публичной сферы» (НОЦ анализа социально-политических процессов и экспертного обеспечения публичного управления, руководитель: кандидат политических наук, доцент Е.Е. Семенов);

«Разработка многоязычных комбинаторных корпусов для научно-образовательных целей, оптимизации систем переводческой памяти и обучения систем машинного перевода»

(НОЦ дизайна и проектирования инновационной среды дополнительного образования, руководитель: кандидат филологических наук, доцент М.Б. Чиков; кандидат педагогических наук, доцент Ю.В. Чичерина);

«Разработка цифрового лингвистического инструмента для обучения систем машинного перевода» (НОЦ дизайна и проектирования инновационной среды дополнительного образования, руководитель: кандидат педагогических наук, доцент Ю.В. Чичерина);

«Экспериментальные и прикладные исследования интеркультурного восприятия речи» (ММНИЛ «Технологии социально-гуманитарных исследований», руководитель проекта: доктор социологических наук И.А. Савченко);

«Технологии обеспечения реализации этноконфессиональной политики в Приволжском федеральном округе: варианты их применения» (ММНИЛ «Изучение мировых и региональных социально-политических процессов», руководитель: доктор исторических наук, профессор С.В. Устинкин).

Общий объем привлеченных средств на НИР составил в 2023 году 11055,4 тыс.руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации – 1,73% (0,8% - 2022).

В 2023 г. университетом оказаны научно-технические услуги, выполнены работы научно-технического характера на сумму 1176,4 тыс.руб.: лингвистические экспертизы органов власти и по заказам физических лиц; издание научной и научно-методической литературы и организация и проведение конференций.

Общий объем финансирования научных работ и научно-технических услуг в 2023 году составил 45300,1 тыс. руб. (в 2022 году – 40 356,5 тыс. руб., в 2021 году – 39 694 тыс.руб.).

3.4. Эффективность научной деятельности

В своей работе по повышению результативности НИР в НГЛУ коллектив университета руководствуется утвержденной Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» на 2023 – 2032 годы.

В частности, работа была направлена на осуществление следующих запланированных программных мероприятий:

– формирование единого интегрального междисциплинарного исследовательского «ядра», направленного на уход от частной (индивидуальной) исследовательской логики к консолидирующим «мегапроектам», объединяющим приоритетные векторы научно-исследовательской деятельности НГЛУ и базирующимся на его фундаментальном межпоколенческом научно-прикладном наследии;

– реализация стратегии проективного долгосрочного взаимодействия с партнерским корпусом на национальном и интернациональном уровнях, дизайн и внедрение сетевых инновационных образовательных продуктов, обеспечивающих трансфер теоретических и прикладных разработок в реальный академический сектор и отвечающих научно-технологическим приоритетам Российской Федерации;

– планомерное наращивание академической репутации и наукометрических показателей образовательной организации через достижение устойчивого присутствия в национальной и интернациональной научной повестке и широкую вовлеченность научно-исследовательских коллективов в практику трансляции результатов своих опорных исследовательских проектов по системе каналов популяризации научных и инновационных разработок, а также создание аутентичных, единичных в своем роде исследовательских продуктов, интегрирующих ученых из организаций-партнеров на территории Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья;

– обеспечение системного выпуска «регионоцентричных» научно-прикладных продуктов, направленных на поддержку и достижение показателей стратегии социально-экономического развития региона;

– формирование гибкой системы научно-исследовательского «скоринга» как инструмента поощрения, ориентированного на достижение конкретных показателей результативности, для привлечения в НГЛУ ведущих и перспективных молодых исследовательских кадров;

– совершенствование научно-исследовательской и прикладной инфраструктуры НГЛУ в целях эксклюзивной – «нишевой» – локализации образовательной организации и внедрения в практику уникальных исследовательских кластеров (площадок), определяющих самобытность исследовательского профиля университета (Центр балканских исследований, федеральная инновационная площадка «Полилингвальный форсайт-центр обеспечения комплексной безопасности образовательной среды», федеральная инновационная площадка «Полилингвальный методический ресурс», федеральная инновационная площадка «Экосистемный акселератор социокультурной адаптации молодежи в полилингвальной среде», первый в Российской Федерации ХАБ молодежной платформы стран Шанхайской организации сотрудничества «SCOLAR Network», Центр языков и культур стран СНГ и др.).

В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1580 от 25 декабря 2020 г. НГЛУ включен в перечень организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам и составляющих инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, на период с 2021 по 2025 гг. Деятельность по проекту направлена на разработку, апробацию и внедрение инновационных авторских методик подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования; создание единого информационно-коммуникационного метaprостранства с актуальной базой материалов, цифровым конструктором по моделированию научно- методических продуктов для соизучения нескольких иностранных языков, площадкой для взаимодействия профессионального сообщества региона и Российской Федерации.

На основании протокола заседания Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования №ДА/4434-пр от 29 декабря 2021 года НГЛУ рекомендован к присвоению статуса федеральной инновационной площадки по проекту «Полилингвальный форсайт-центр обеспечения комплексной безопасности образовательной среды» (позиция №44 Приложения №1 к Протоколу) среди 49 прочих образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Российской Федерации, со сроком реализации календарных мероприятий с 2022 по 2026 гг.

Проект направлен на дизайн и имплементацию модели комплексной антитеррористической защищенности образовательного учреждения в условиях полилингвизма; разработку масштабируемых, мультипликативных программ и инновационных практик; успешную и динамичную адаптацию, обучение и этномаркированное социокультурное «погружение» иностранных граждан в среду российских образовательных организаций на разных ступенях обучения; интеграцию иностранных граждан в российскую систему образования и ориентацию её носителей на эффективные практики межкультурного взаимодействия; развитие гармоничного сотрудничества российских и иностранных студентов в поликультурной академической среде; противодействие социокультурным угрозам и идеологическому экстремизму, а также иным источникам опасности для общества и государства на национальном и глобальном уровнях; обеспечение лингвистической и этнопсихологической безопасности носителей определенного лингвокультурного кода. Статус федеральной инновационной площадки

одобрен на 5 лет и подлежит ежегодному продлению (в случае принятия отчета о реализации дорожной карты по проекту).

По итогам рассмотрения представленных экспертной группой заключений в рамках проведенного конкурсного отбора заявок образовательных организаций-соискателей статуса федеральной инновационной площадки и ежегодных отчетов о реализации проектов (программ) федеральных инновационных площадок, с учетом результатов голосования членов Координационного органа и на основании протокола заседания Координационного органа №ДА/4698-пр от 14 декабря 2022 г., заявка НГЛУ по проекту «Экосистемный акселератор социокультурной адаптации молодежи в полилингвальной среде» была поддержана комиссией в категории «Иная инновационная деятельность» и авторизована к реализации в срок с 2023 по 2026 гг. Тематика инновационного продукта, предложенного НГЛУ, лежит в плоскости моделирования экосистемы ускоренной и продуктивной социокультурной адаптации иностранных обучающихся из стран Шанхайской организации сотрудничества (как частный пример категорирования обучающихся с возможностью последующего масштабирования успешных практик) и разработки комплексного поэтапного инструментария сопровождения указанных групп обучающихся в среде конкретного региона (Нижегородская область) и на национальном уровне.

Результативность исследовательской деятельности научно- педагогических работников подтверждается возросшим числом публикаций. В 2023 году издано 18 сборников научных трудов, опубликовано научных монографий – 29 наименований (21 – в 2022), глав в монографиях – 62 (в 2022 году – 54 единицы).

Публикационная активность организации подтверждается существенным приростом общего числа научных публикаций: в научных журналах и сборниках, в том числе в сборниках трудов научных конференций, опубликовано более 940 статей (870 статей– в 2022 году), из них 879 (761 – в 2022 году) – публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Число статей вуза, проиндексированных в РИНЦ в 2023 году, в расчете на 100 человек НПП в 1,2 раза больше аналогичного показателя 2022 года.

Показатель публикационной активности в журналах из перечня ВАК РФ в 2023 г. – 193 статьи (186 статей – 2022 г.).

Число цитирований по базе РИНЦ статей, изданных за предыдущие 5 лет, полученное в текущем году из научных журналов, составило 410 (402 – 2022 г.) единицы на настоящий момент.

НГЛУ является учредителем 6 журналов (в 2022 – 5), из которых 1 - электронный. К ним относятся:

- Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова;
- Эпистола. Филологический журнал;
- Теоретические и прикладные аспекты изучения речевой деятельности;
- Русская германистика: Ежегодник Российского союза германистов.
- Альманах славяно-греко-латинского кабинета Приволжского федерального округа «Thesaurus scientiarum et virtutum. Сокровищница знаний и добродетелей»;
- Технологии социально-гуманитарных исследований.

В 2023 вышло 4 выпуска научного журнала «Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова». Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова входит в Перечень рецензируемых научных журналов ВАК Российской Федерации <https://vestnik.lunn.ru/>. На основании итогового распределения журналов Перечня ВАК по категориям в 2023 г. Вестнику Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова присвоена категория К2, что соответствует новым

критериям, предъявляемым к членам диссертационных советов, а также к кандидатам в члены диссертационных советов.

«Эпистола. Филологический журнал» – научно-просветительское периодическое издание, посвящённое вопросам русской и зарубежной филологии: литературоведения, лингвистики, междисциплинарных исследований в области художественной литературы и публицистики, а также дискурсов, отражающих процессы национальной и культурной идентификации (2 выпуска в год). Журнал индексируется в РИНЦ. <https://lunn.ru/page/epistola-filologicheskij-zhurnal>.

Продолжает работу издание «Теоретические и прикладные аспекты изучения речевой деятельности», зарегистрированное в 2019 году в форме электронного сетевого научного журнала и индексируемое в РИНЦ. В журнале публикуются результаты научных исследований, посвященных широкому кругу теоретических и прикладных проблем в области психолингвистики, когнитивной лингвистики, социолингвистики, литературы, теории межкультурной коммуникации, лингвокриминалистики, теории и практики перевода, лингводидактики. <https://lunn.ru/page/zhurnal-teoreticheskie-i-prikladnye-aspekty-izucheniya-rechevoy-deyatelnosti-tipaird>.

Научный журнал «Русская германистика: Ежегодник Российского союза германистов», учредителем и издателем которого с 2021 года является НГЛУ, индексируется в РИНЦ. Ежегодник РСГ нацелен на создание безбарьерного коммуникативного пространства для свободного обмена информацией, опытом, а также результатами теоретических и прикладных исследований в области германской филологии. <https://yearbook.rug.lunn.ru/>. Научный журнал «Русская германистика: Ежегодник Российского союза германистов» входит в Перечень рецензируемых научных журналов ВАК Российской Федерации <https://vestnik.lunn.ru/>.

Альманах славяно-греко-латинского кабинета Приволжского федерального округа «Thesaurus scientiarum et virtutum. Сокровищница знаний и добродетелей», учредителем и издателем которого является НГЛУ, индексируется в РИНЦ. Целью издания Альманаха является отражение научной, просветительской и научно-методической деятельности Славяно-греко-латинского кабинета Приволжского федерального округа. <https://lunn.ru/page/almanah-sglk>.

Журнал «Технологии социально-гуманитарных исследований» нацелен на создание коммуникативного пространства для свободного обмена информацией, опытом, а также результатами теоретических и прикладных исследований в области социальных процессов и гуманитарных исследований в целом. Издание предназначено для научных работников, преподавателей высшей школы, аспирантов, студентов и всех, кто интересуется достижениями современных социально-гуманитарных исследований <https://lunn.ru/page/tehnologii-socialno-gumanitarnyh-issledovaniy>.

Профессорско-преподавательский состав и научно-педагогические работники приняли участие в более чем 282 (161 – в 2022) конференциях различного уровня, в том числе 167 (106 в 2022) международных в России и за рубежом.

Коллективами научных школ и направлений в 2023 году было подготовлено 24 заявки на конкурсы Российского научного фонда, 12 заявок на базовое финансирование на реализацию научных исследований.

Научно-педагогическим коллективом НГЛУ в 2023 году получены свидетельства о депонировании авторских прав на следующие прикладные научно-образовательные разработки (в 2022 – 9, в 2021 году – 4):

Технологическая карта проекта как инструмент организации и оценки проектной деятельности студентов гуманитарных направлений подготовки (Приложение расположено на электронном носителе). Свидетельство № 835 о принятии на учет и депонировании объекта авторских прав от 11.05.2023 / АНО «Центр экспертиз ТПП НО» (Левина Л.М.; правооблад. НГЛУ).

Интегрированная программа обучения профессионально-ориентированному английскому языку студентов очной формы методом погружения (на материале авторской программы «Иностранный язык (английский) в профессиональной коммуникации» (Приложение расположено на электронном носителе). Свидетельство № 836 о принятии на учет и депонировании объекта авторских прав от 11.05.2023 / АНО «Центр экспертиз ТПП НО» (Левина Л.М.; правооблад. НГЛУ).

Методика формирования металингвистического грамматического навыка в процессе обучения школьников иностранным языкам (Приложение: описание методики расположено на электронном носителе). Свидетельство № 837 о принятии на учет и депонировании объекта авторских прав от 10.05.2023 / АНО «Центр экспертиз ТПП НО» (Аристархова В.А.; правооблад. НГЛУ).

Методика работы с англоязычными комиксами (Приложение: описание методики расположено на электронном носителе). Свидетельство № 838 о принятии на учет и депонировании объекта авторских прав от 10.05.2023 / АНО «Центр экспертиз ТПП НО» (Кораблева Е.Д.; правооблад. НГЛУ).

Языковая программа «Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в условиях лингвистического лагеря» (Приложение: описание программы расположено на электронном носителе). Свидетельство № 839 о принятии на учет и депонировании объекта авторских прав от 10.05.2023 / АНО «Центр экспертиз ТПП НО» (Глумова Е.П., Елхимова Е.М.; правооблад. НГЛУ).

Методика обучения учебному реферированию русскоязычных тематически ориентированных текстов на английском языке (Описание методики расположено на бумажном носителе). Свидетельство № 841 о принятии на учет и депонировании объекта авторских прав от 12.05.2023 / АНО «Центр экспертиз ТПП НО» (Голубева К.Г., Колосова Т.Ю., Сухарева Т.В.; правооблад. НГЛУ).

Проект и эмблема проведения международной образовательно-просветительской акции «Русский диктант для соотечественников» (Описание проекта расположено на бумажном носителе). Свидетельство № 849 о принятии на учет и депонировании объекта авторских прав от 16.08.2023 / АНО «Центр экспертиз ТПП НО» (Макшанцева Н.В).

Проект и эмблема проведения образовательного мероприятия «Русский диктант» (Описание проекта расположено на бумажном носителе). Свидетельство № 850 о принятии на учет и депонировании объекта авторских прав от 16.08.2023 / АНО «Центр экспертиз ТПП НО» (Макшанцева Н.В).

Важной составляющей научно-исследовательской деятельности в 2023 г. является процедура внедрения вышеперечисленных инновационных разработок ученых НГЛУ в учебный процесс в вузе, школе, на производстве и в бизнес-структурах при построении эффективных моделей межкультурного диалога, а также в других областях жизнедеятельности общества.

Процедура регистрации интеллектуальных прав дает научно-педагогическим работникам НГЛУ правовую охрану и возможность предоставления лицензии третьим лицам, защищает права на собственные разработки и материалы.

Важным направлением деятельности НГЛУ является формирование научного имиджа вуза посредством проведения всероссийских и международных научных конференции и семинаров. В отчетном году в Университете было организовано свыше 50 масштабных мероприятий научной направленности международного и всероссийского уровней с количеством участников, превышающим 500 человек.

Среди наиболее резонансных проектов:

200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского и году педагога и наставника в России (18 января 2023 г.);

Круглый стол «Роль высшей школы в реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (31 января 2023 г.);

Научно-практическая конференция работников НГЛУ «Факторы качества и результативности образования в вузе» (1-2 февраля 2023 г.);

Международный фестиваль науки #LUNNScience – 2023 (8-10 февраля 2023 г.);

VI Международная научно-практическая конференция «Психологическая безопасность образовательной среды» (28 февраля 2023 г.);

IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Стратегии профессиональной подготовки учителя иностранных языков в новых образовательных условиях (Саломатовские чтения)» (21-22 марта 2023 г.);

Международный форум «Россия-Африка: что дальше?» (21 марта 2023 г.);

XLVII Добролюбовские чтения «Наставничество, его виды и формы как фактор влияния на становление и развитие личности и ее жизненные практики на протяжении веков: от государя до гражданина. Вокруг Добролюбова» (22-23 марта 2023 г.);

Международная научно-практическая конференция «Освоение семантического пространства русского языка иностранцами» (28 марта 2023 г.);

Всероссийский научно-образовательный педагогический форум с международным участием «Траектория успеха: стратегии и тактики развития одаренности детей и молодежи» (29-30 марта 2023 г.);

Нижегородский молодежный форум «Межкультурный диалог» (31 марта – 1 апреля 2023 г.);

Студенческая научная конференция НГЛУ – 2023 (06 апреля 2023 г.);

XXII Международная научно-практическая конференция «Обучение, тестирование и оценка» (17 апреля 2023 г.);

Всероссийская научная конференция «Рецепция личности и творчества А.С. Пушкина в русской и мировой культуре (XIX–XXI вв.)» (26 апреля 2023 г.);

Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование 4.0: вызовы, тренды и стратегии подготовки кадров будущего» (26 апреля 2023 г.);

IX международная научная конференция «Проблемы теории, практики и дидактики перевода» (4 мая 2023 г.);

II Международная научная конференция «Литература в глобальном мире: поэтика, компаративистика, имагология» (18 мая 2023 г.);

Дни славянской письменности и культуры (24 мая 2023 г.);

Семинар «Инновационные подходы в социальных сетях по информационному влиянию на этнополитические процессы в регионах России» в рамках проекта «Школа молодого этнополитолога» (29 мая 2023 г.);

Международная междисциплинарная научная конференция «Оборот на страницах: воздействие перевода на судьбу языков, культур и литераторов» (29 мая 2023 г.);

Всероссийский научно-образовательный форум «Русский язык как основа гражданской идентичности и духовно-нравственного и культурного диалога народов России» (30 мая 2023 г.);

Научно-практическая конференция молодых ученых «ИЮНЬСКИЕ ЧТЕНИЯ: современные дискурсивные практики: проблемы и перспективы» (22 июня 2023 г.);

III Международная научно-практическая конференция «Антитеррористическая защищенность и когнитивная оборона: основа безопасности детей и молодежи» в рамках реализации государственного задания по проекту «Организационно-методическое обеспечение деятельности координационного центра по вопросам формирования у молодежи гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма в молодежной среде» (27-29 сентября 2023 г.);

VII Международный интерактивный научно-образовательный форум «Языковая политика и лингвистическая безопасность» (23-25 октября 2023 г.);

Международная молодежная научно-практическая конференция «#Молодежь и наука» (25 октября 2023 г.);

Региональная ассамблея национальных культур и народов России «ДружНО!» (25 октября 2023 г.);

Всероссийская научно-практическая конференция «Усадебные комплексы России как центры культуры и хранители материальной и нематериальной культуры» (25-26 октября 2023 г.);

XIX международная научно-практическая конференция «Teaching and Promoting Values in the 21st Century Classroom» (30 октября 2023 г.);

Международная молодежная научно-практическая конференция «Перевод как фактор развития науки и техники в современном мире» (13–16 ноября 2023 г.);

Методический конгресс для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций «Современная школа: актуальная повестка» (16 ноября 2023 г.);

Научно-практическая конференция и тематические коллабораториумы в рамках межрегиональной молодежной эстафеты здоровья «Молодежь выбирает ЖИЗНЬ!» (30 ноября 2023 г.);

III Международная научная конференция «Стратегии и тактики в различных регистрах общения (на материале современных индоевропейских языков)» (5-6 декабря 2023 г.);

Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей «Актуальные проблемы истории, международных отношений и регионоведения» (12 декабря 2023 г.);

IV Международная научная конференция «Подготовка переводчиков: анализ систем и подходов в странах мира» (15-16 декабря 2023 г.).

Разнообразные научные и научно-образовательные мероприятия, семинары и круглые столы проводились на базе информационных и культурно-образовательных центров НГЛУ. В 2023 году реализован традиционный научно-просветительский проект «Дни славянской письменности и культуры» в интерактивном формате (Институт русского языка и Управление по научно-исследовательской деятельности НГЛУ), международный научно-практический семинар «Новые формы тандемного обучения русскому и китайскому языкам» (НОЦ «Институт Конфуция при НГЛУ» совместно с Сычуаньским университетом иностранных языков).

В рамках научно-методического сотрудничества по программам изучения русского языка и культуры с университетами-партнерами и в соответствии с межвузовскими соглашениями ученые НГЛУ осуществляют научное консультирование зарубежных магистрантов в области русского языка, литературы и культуры.

Результаты научных исследований используются образовательном процессе не только ППС университета при чтении лекционных курсов и проведении семинарских занятий, разработки основных образовательных программ, учебных дисциплин (модулей), при разработке учебно-методических материалов, но и используются обучающимися при написании курсовых и выпускных квалификационных работ. Результаты исследований внедряются производственную практику обучающихся и используются при написании статей, монографий, учебных пособий и т.п.

Опираясь на стратегию научно-технологического развития РФ, учитывая развитие рынков НТИ, продолжалась экспертная работа, проводились расширенные заседания научно-технических советов с привлечением внешних экспертов. С целью анализа современных тенденций развития направлений научной деятельности в мире и выбора перспективных направлений научно-исследовательской деятельности в НГЛУ был создан и активно проводил работу совет по стратегии развития научных исследований. Обсуждались современные тренды, в которых университет имеет ряд компетенций, и развитие которых позволит получить результаты, являющиеся основой инновационного развития внутреннего рынка продуктов и услуг, а также устойчивого положения России на внешнем рынке. На основе полученной информации и в соответствии с перспективными технологиями развития

науки и техники руководители научных подразделений скорректировали направления исследований и сформировали план проведения работ на ближайшую (3-5 лет) перспективу.

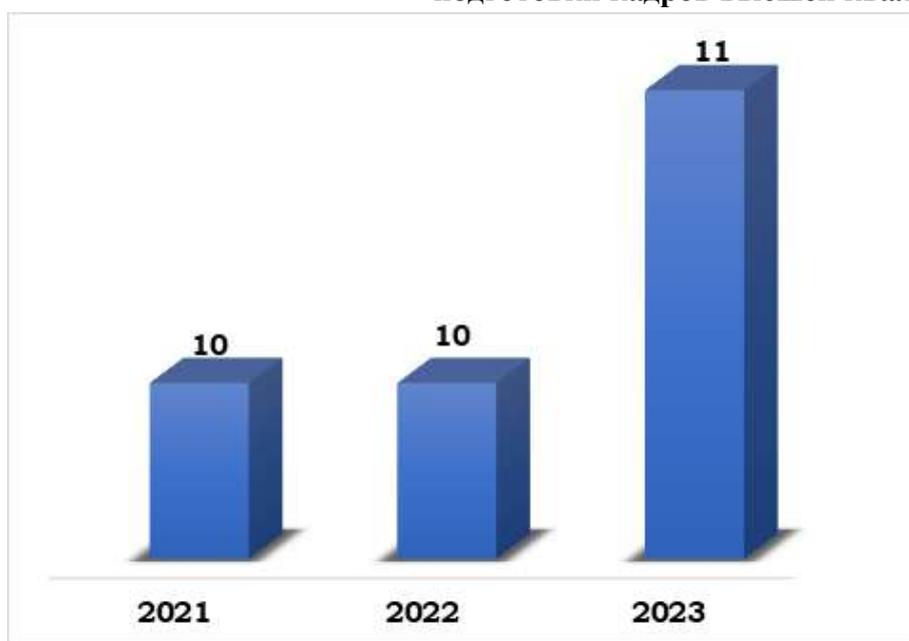
3.5. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре

НГЛУ имеет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. Сохранено соотношение доли докторов и кандидатов наук в составе штатных преподавателей на уровне требований ежегодного мониторинга эффективности вузов. Образовательная организация отличается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, свыше 80% имеет ученые степени кандидатов и докторов наук, 9% ППС – НПР-носители языка.

В 2023/24 учебном году в аспирантуре НГЛУ реализуется 11 основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки кадров высшей квалификации.

Диаграмма 13.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации



3.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ

основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в НГЛУ в 2023-24 учебном году

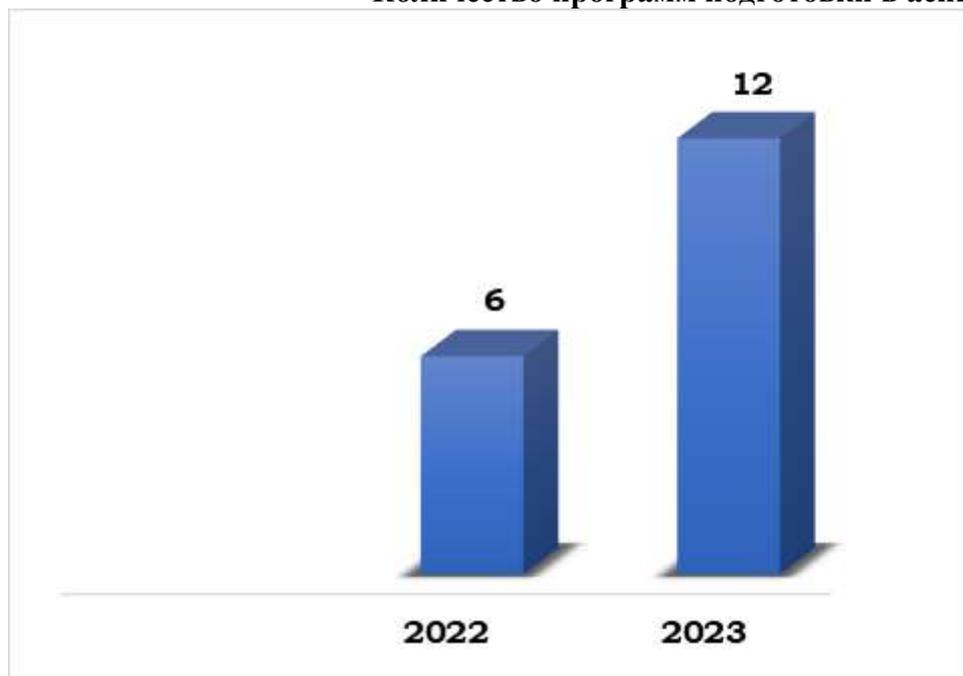
№ п/п	Код направления подготовки (действующий)	Группа / направление	Направленность (профиль)	Форма обучения
41.00.00 Политические науки и регионоведение				
1.	41.06.01	Политические науки и регионоведение	Политические институты, процессы и технологии	Заочная, очная
44.00.00 Образование и педагогические науки				
2.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки)	Очная, заочная

45.00.00 Языкознание и литературоведение				
3.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Литература народов стран зарубежья	Очная
			Германские языки	Очная
			Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	Очная, заочная
			Теория языка	Очная
46.00.00 История и археология				
4.	46.06.01	Исторические науки и археология	Всеобщая история	Очная
47.00.00 Философия, этика и религиоведение				
5.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Социальная философия	Заочная

В 2023/24 учебном году в аспирантуре НГЛУ реализуется 12 программ подготовки кадров высшей квалификации по следующим научным специальностям

№ п/п	Код группы специальностей	Наименование	Специальность	Форма обучения
5.3. Психология				
1.			5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	Очная
5.4. Политические науки				
2.			5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования	Очная
5.6. Исторические науки				
3.			5.6.2. Всеобщая история	Очная
5.7. Философия				
4.			5.7.7. Социальная и политическая философия	Очная
5.8. Педагогика				
5.			5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	Очная
			5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)	Очная
			5.8.7. Методология и технология профессионального образования	Очная
5.9. Филология				
6.			5.9.2. Литературы народов мира	Очная
			5.9.5. Русский язык. Языки народов России	Очная
			5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)	Очная
			5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно - сопоставительная лингвистика	Очная
5.12. Когнитивные науки				
7.			5.12.3. Междисциплинарные исследования языка (филологические науки)	Очная

Диаграмма 14.
Количество программ подготовки в аспирантуре



На конец 2023 г. в НГЛУ обучается 76 аспирантов (из них 59 по очной форме обучения и 17 аспирантов по заочной форме) (в 2022 году – 61 аспирантов, из них по очной форме обучения – 36). Из общего числа аспирантов количество иностранцев – 12 человек.

Диаграмма 15.
Количество аспирантов по формам

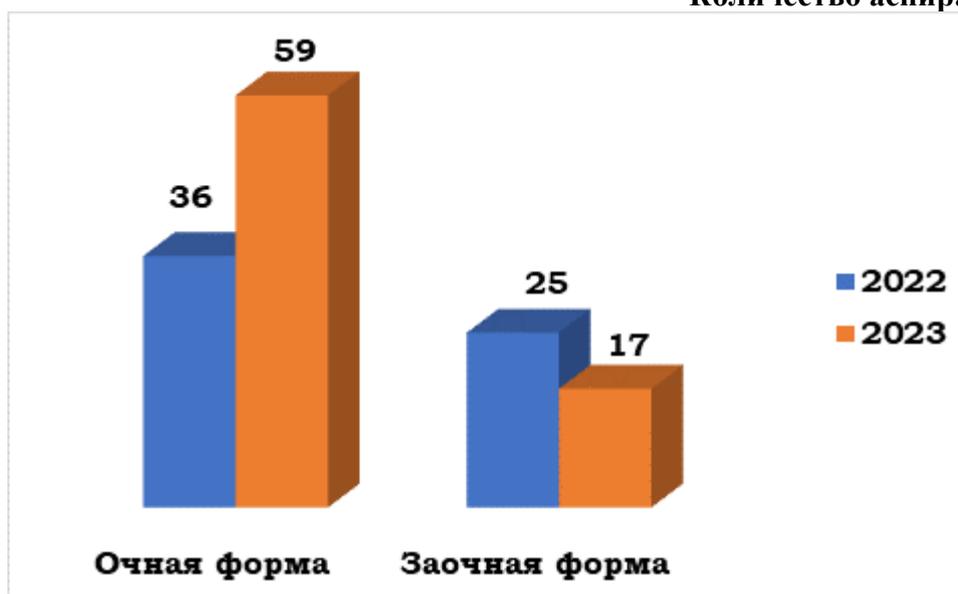
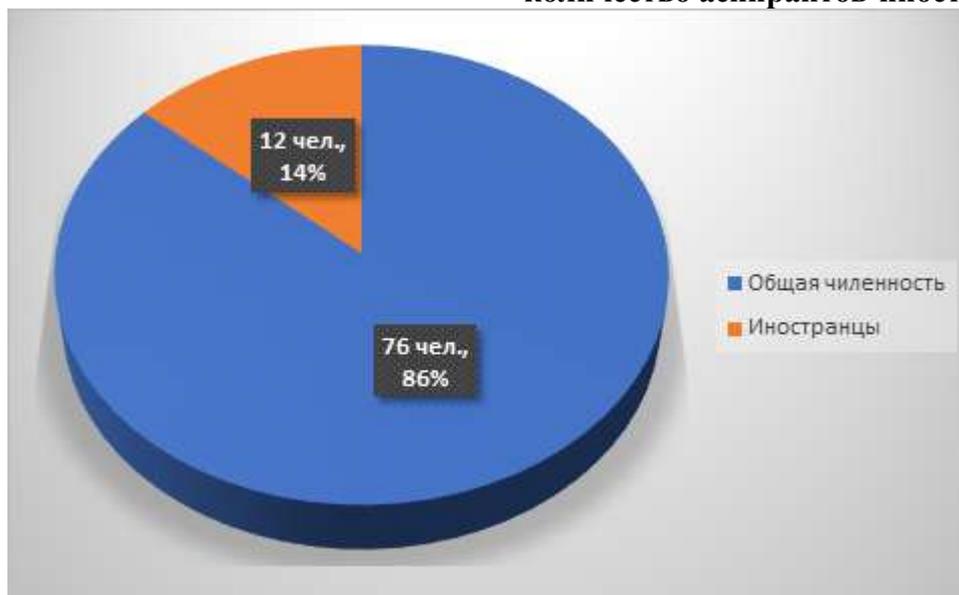


Диаграмма 16.
количество аспирантов-иностранцев



В соответствии с дорожной картой международного сотрудничества НГЛУ с зарубежными вузами-партнерами в отчетном году ведется активная деятельность по подготовке кадров высшей квалификации для Узбекистана, Шри-Ланки, Афганистана, Ирака, Китая, Сенегала, Турции, Палестина, Таджикистан. При этом география обучающихся в 2023 году сохранилась по сравнению с 2022 годом.

Подготовка аспирантов осуществляется на следующих кафедрах:

Высшая школа лингвистики, педагогики и психологии: кафедра английской филологии, кафедра методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии, кафедра теории и практики немецкого языка, кафедра литературы народов мира и межкультурной коммуникации.

Высшая школа перевода: кафедра теории и практики английского языка и перевода.

Высшая школа социальных наук: кафедра философии, истории и теории социальной коммуникации.

Высшая школа международных отношений и мировой политики: кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения.

Институт русского языка: кафедра преподавания русского языка как родного и иностранного.

В докторантуре НГЛУ в 2023 году – четыре специальности:

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки);

5.9.6. Германские языки;

5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки);

5.12.3 Междисциплинарные исследования языка (филологические науки).

По состоянию на 31 декабря 2023 года в докторантуре НГЛУ проходят подготовку 3 докторанта по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

В 2023 году в диссертационных советах НГЛУ защищено 12 кандидатских диссертаций: 11 работ по специальности «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)» и 1 диссертация по специальности «Языки народов зарубежных стран».

3.6. Организация научно-исследовательской работы студентов

Связь научно-исследовательской деятельности с образовательным процессом обеспечивается путем вовлечения обучающихся НГЛУ в научно-исследовательскую работу.

В НГЛУ функционируют студенческое научное общество (СНО НГЛУ #LUNNScience), студенческий научно-дискуссионный клуб «Трибуна», проводится работа в студенческих научных кружках при кафедрах: кружок психолингвистики (кафедра английского языка переводческого факультета), научный кружок «Актуальные проблемы лингвистики и межкультурной коммуникации» (кафедра английского языка и профессиональной коммуникации), научные кружки и семинары при научно-исследовательских лабораториях и научно-образовательных центрах НГЛУ.

В 2023 году в НГЛУ продолжается запущенный в 2021 году проект профориентационной и адаптационной направленности – «Интеллект-клуб 100-балльников НГЛУ», на площадке которого реализуются системные мероприятия по популяризации молодежной науки, вовлечению обучающихся в процесс ведения научно-исследовательской деятельности, обучению молодых талантов базовым принципам построения НИР на разных этапах их подготовки. Заседания клуба проводятся на ежемесячной основе.

В рамках отчетного периода в НГЛУ функционирует Школа аспиранта НГЛУ, цель которой состоит в консолидации научно-исследовательского и просветительского потенциала молодых исследователей, обсуждение вопросов, связанных с подготовкой диссертационного сочинения, моделями презентации промежуточных и итоговых результатов НИД. Заседания организуются ежемесячно.

За отчетный период на базе вуза было организовано 5 конкурсов НИРС в рамках социально-гуманитарных наук, а также свыше 125 студенческих научных мероприятий различного уровня.

В апреле 2023 г. в НГЛУ прошла традиционная Международная студенческая научная конференция #LunnScience, в которой приняли участие с докладами свыше 850 из 10 стран мира (в 2022 – 650 человек). Количество тематических треков конференции составило 66 единиц. Все показатели превышают конкурентные значения за 2022 год в среднем в 1,3 раза. Доклады участников, признанных победителями и лауреатами, были рекомендованы к публикации в очередном выпуске «Сборника студенческих научных работ НГЛУ» с последующей индексацией в РИНЦ.

5-8 декабря 2023 года на базе загородного отеля «Волга» состоялась XXVIII Нижегородская сессия молодых ученых. Очное участие в Сессии приняли 10 аспирантов НГЛУ, 8 из которых стали обладателями награды 1-3 степеней.

Научно-педагогические и научные работники НГЛУ активно вовлечены в развитие и популяризацию молодежной науки. Продолжается системное сотрудничество с региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «ВЕГА» в рамках смен «Научный мир», научно-практических конференций по проблемам инноватики в системе работы с детьми, демонстрирующими повышенные образовательные запросы.

При участии молодежных лидеров студенческого проектного офиса «НАУКА», лаборантов-исследователей научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров НГЛУ в разработке соответствующих конкурсных заявок и апробации компонентов проектных инициатив Университету трижды присвоен почетный статус федеральной инновационной площадки по следующим инновационным проектам:

Полилингвальный методический ресурс (с 2021 г.) – цифровая информационно-коммуникационная площадка для преподавателей иностранных языков, предлагающая

доступ к единой базе основных и дополнительных авторских учебно-методических материалов по нескольким иностранным языкам, с возможностью повышения квалификации педагогов в части использования инструментария цифрового методического ресурса и применения их в полилингвальном образовании на региональном и национальном уровнях и демонстрации эффективных механизмов конструирования занятий в режиме «одного окна».

Полилингвальный форсайт-центр обеспечения комплексной безопасности образовательной среды (с 2022 г.), имеющий целью создание и реализацию модели антитеррористической защищенности образовательного учреждения в условиях мультилингвальности и разработку масштабируемых, мультипликативных программ и инновационных практик в части успешной и динамичной адаптации, обучения и социокультурного «погружения» иностранных граждан в среду российских образовательных организаций на разных ступенях обучения; интеграции иностранных граждан в российскую систему образования и ориентации её носителей на эффективные практики межкультурного взаимодействия; развития гармоничного сотрудничества российских и иностранных студентов в поликультурной академической среде; противодействия социокультурным угрозам и идеологическому экстремизму, а также иным источникам опасности для общества и государства на национальном и глобальном уровнях; обеспечения лингвистической и этнопсихологической безопасности носителей определенного лингвокультурного кода.

«Экосистемный акселератор социокультурной адаптации молодежи в полилингвальной среде» (с 2023 г.) – моделирование экосистемы ускоренной и продуктивной социокультурной адаптации иностранных обучающихся из стран Шанхайской организации сотрудничества (как частный пример категорирования обучающихся с возможностью последующего масштабирования успешных практик) и разработки комплексного поэтапного инструментария сопровождения указанных групп обучающихся в среде конкретного региона (Нижегородская область) и на национальном уровне.

В структуре НГЛУ функционирует пространство межцивилизационной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», на базе которой ежемесячно реализуется комплекс мероприятий и акций, в том числе – коллабораториумы и воркшопы с участием иностранных спикеров ученых-исследователей, научно-педагогических работников зарубежных вузов-партнеров НГЛУ, молодых ученых-практиков. Неотъемлемой составляющей каждой научно-практической конференции НГЛУ служит наличие молодежного научного коллабораториума.

Официальный Telegram-канал – пространство #LUNNScience системно транслирует новости молодежной науки НГЛУ, анонсы важных проектов, конкурсов, грантов.

На сайте НГЛУ создан раздел, призванный интегрировать научный опыт молодежи в формате коротких видеообзоров результатов научной деятельности и реализации профессионального трека.

Уже более 40 лет в НГЛУ работает научное общество учащихся (НОУ). Слушателями Общества являются школьники 9-11 классов. Задачей НОУ является совершенствование практической и теоретической подготовки школьников и их профессиональная ориентация.

Научное общество учащихся ведет работу по 14 тематическим блокам (секциям) в отчетном периоде:

- Лингвистика (английский язык);
- Страноведение Великобритании;
- Страноведение США;
- Немецкий язык и страноведение Германии;
- Французский язык и страноведение Франции;
- Межкультурная коммуникация и всемирная литература;
- Русская литература в мировом культурном контексте;
- Родной язык в мировом культурном контексте;
- Россия-Запад-Восток: опыт исторических и культурных взаимодействий;
- Дипломатия и внешняя политика в истории России;

- Регионоведение;
 - Журналистика;
 - Актуальные проблемы современного переводоведения;
- Китайский язык и культура Китая.

Активную работу по популяризации молодежной науки и повышению публикационной активности обучающихся НГЛУ ведет электронный научный студенческий журнал «Vox Juventutis» <https://lunn.ru/vox-juventutis>. Управление по научно-исследовательской деятельности НГЛУ совместно с научно-исследовательскими лабораториями и научно-образовательными центрами на регулярной основе вовлекает молодых людей (магистрантов и аспирантов) в научно-исследовательскую инфраструктуру университета, занимается дизайном индивидуальных профессиональных траекторий и апробацией исследовательских навыков.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ) осуществляет активный мониторинг трансформационных процессов в международной, образовательной, законодательной сферах жизни современного общества, адаптируя свою деятельность к новым требованиям и стандартам. Совершенствуя методы и инструменты развития стратегического партнерства с зарубежными вузами, научными центрами, школами, организациями, НГЛУ также уделяет существенную долю внимания сохранению и устойчивому развитию достигнутых результатов в контуре международной кооперации.

Как в предыдущем отчетном периоде, в 2023 году была продолжена целенаправленная работа, направленная на интеграцию вуза в международное образовательное пространство. Были подписаны **12** новых и пролонгированы **5** договоров и соглашений о сотрудничестве с зарубежными учебными и коммерческими учреждениями:

- Соглашение о сотрудничестве с Университетом Шахида Бахонара, Иран. Срок действия соглашения: 11.07.2023-11.07.2028 гг. (продлонгация).
- Договор о сетевой форме реализации ОП магистратуры «Лингвистика» с Каршинским государственным университетом, Республика Узбекистан. Срок действия договора: 04.09.2023-31.08.2025 гг.
- Договор о сетевой форме реализации ОП магистратуры «Филология» с Каршинским государственным университетом, Республика Узбекистан. Срок действия договора: 04.09.2023-31.08.2025 гг.
- Договор о сетевой форме реализации ОП бакалавриата «Филология» с Каршинским государственным университетом, Республика Узбекистан. Срок действия договора: 04.09.2023-31.08.2025 гг.
- Договор о сетевой форме реализации ОП бакалавриата «Филология» с Шахрисабзким государственным педагогическим институтом, Республика Узбекистан. Срок действия договора: 16.06.2023-31.08.2027 гг. (продлонгация).
- Договор о сотрудничестве с Институтом Иностранных языков и внешних связей (г. Чунцин), Китайская Народная Республика. Срок действия договора: 07.06.2023-07.06.2028 гг. (продлонгация).
- Договор о сотрудничестве со Школой иностранных языков при Сычуаньском университете иностранных языков, Китайская Народная Республика. Срок действия договора: 07.06.2023-07.06.2028 гг. (продлонгация).
- Договор о сотрудничестве с Яньтайским профессиональным колледжем, Китайская Народная Республика. Срок действия договора: 2023-2026 гг.
- Договор о сотрудничестве с Чунцинским колледжем городского управления, Китайская Народная Республика. Срок действия договора: 07.06.2023-07.06.2028 гг.

- Договор о сотрудничестве с Чанчуньским университетом, Китай. Срок действия договора: 05.10.2023-05.10.2028 гг.

- Меморандум по установлению межвузовых дружеских отношений и сотрудничества с Хэйлунцзянским институтом иностранных языков, Китай. Срок действия меморандума: 22.09.2023-22.09.2028 гг.

- Договор о сотрудничестве с Университетом Шарджи, ОАЭ. Срок действия договора: 31.05.2023-31.05.2028 гг. (продлонгация).

За отчетный период НГЛУ особенно успешно развивал сотрудничество со странами СНГ, Азии и Ближнего Востока (Китайская Народная Республика, Турецкая Республика, Шри-Ланка, Республика Узбекистан, Республика Таджикистан). Всего по состоянию на конец 2023 года действуют **62** договора (соглашения) о сотрудничестве с зарубежными вузами-партнерами.

В 2023 году в университете проходили обучение иностранные граждане из **36** стран мира. Наибольшее количество студентов основных образовательных программ и слушателей подготовительного факультета, являются гражданами следующих стран:

- Республика Узбекистан (48 студентов);
- Турецкая Республика (42 студента);
- Шри-Ланка (28 студентов);
- Туркменистан (10 студентов);
- Республика Таджикистан (10 студентов);
- Китайская Народная Республика (10 студентов);
- Алжир (9 студентов);
- Египет (6 студентов);
- Афганистан (4 студента);
- Камерун (4 студента).

Общая численность обучающихся иностранных граждан на конец отчетного периода, включая граждан из государств-стран СНГ, Европы, Азии и Африки, составила **250** человека: из них на основных профессиональных образовательных программах обучаются **168** человек, дополнительных образовательных программах – **69**, программах аспирантуры – **13**.

На начало текущего учебного года в НГЛУ на обучение в соответствии с установленной Правительством РФ квотой зачислены и приступили к обучению студенты из таких стран, как: как *Афганистан, Босния и Герцеговина, Венгрия, Вьетнам, Гондурас, Ирак, Иран, Камерун, Мали, Мексика, Монголия, Узбекистан, Палестина, Перу, Сербия, Таджикистан, Туркменистан, Турция.*

Общее количество иностранных граждан 34 человека, из них:

- по программам ВО бакалавриата, специалитета, магистратуры – 17 чел.,
- по программам аспирантуры – 6 чел.,
- по дополнительным профессиональным программам- 11 чел.

Общее количество иностранных граждан, прибывших вновь, а также продолживших обучение по программам ВО в НГЛУ в соответствии с установленной Правительством РФ квотой, составляет 22 человека.

В рамках приемной кампании 2023 года на программы высшего образования бакалавриата, специалитета и магистратуры поступили **56** иностранных студента.

Главным миграционным нововведением для иностранных граждан в 2023 году стало прохождение обязательной процедуры государственной дактилоскопической регистрации и медицинского освидетельствования в соответствии с Федеральным законом от 1 июля 2021 г. №274-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и Федеральным законом «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» и Федеральный закон от 14.07.2022 N 357-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и отдельные законодательные

акты Российской Федерации». К концу отчетного периода Управлением по международной деятельности была оказана организационная и консультационная помощь **83** иностранным студентам и **24** иностранным преподавателям в прохождении дактилоскопической регистрации. Для комфортного прохождения данной процедуры были разработаны понятный алгоритм и методические указания на английском, арабском, китайском и французском языках, что обеспечило эффективное прохождение регистрации.

Управление по международной деятельности также оказало содействие **242** иностранному студенту и **24** иностранным преподавателям (100% от общего числа иностранных преподавателей НГЛУ, находящихся на территории России) по оформлению медицинского страхования. Для этого был составлен доступный алгоритм приобретения медицинских страховок, благодаря чему иностранные граждане имеют возможность своевременно и в рамках закона получать медицинскую поддержку на территории Российской Федерации.

Кроме этого, в рамках прошедшей приемной кампании были подготовлены и сданы в Управление по вопросам миграции Главного управления МВД России по Нижегородской области **968** комплектов документов на оформление приглашений иностранным гражданам для въезда на территорию Российской Федерации. К концу отчетного периода **484** комплектов документов были приняты миграционной службой для продления виз иностранных граждан НГЛУ.

В ходе взаимодействия с зарубежными организациями-партнерами в рамках 2022/23, 2023/24 учебных годов **77** студентов НГЛУ стали участниками программы академической мобильности, из них:

- Высшая школа перевода – **22** человека, из них: 7 человек (Франция), 2 человека (Испания), 1 человек (Венгрия), 1 человек (Иран), 4 человека (Турецкая Республика), 3 человека (Германия), 4 человека (Республика Беларусь).

- Высшая школа лингвистики, педагогики и психологии – **13** человек, из них: 1 человек (Республика Узбекистан), 4 человека (Китай), 4 человека (Турецкая Республика), 3 человека (Таиланд), 1 человек (Франция, Экс-Марсель).

- Высшая школа международных отношений и мировой политики – **37** человек, из них: 23 человека (Китайская Народная Республика), 1 человек (Иран), 1 человек (Республика Таджикистан), 1 человек (Босния и Герцеговина), 3 человека (Молдова), 3 человека (Сербия), 4 человека (Республика Узбекистан) и 1 человек (Республика Беларусь);

- Высшая школа социальных наук – **4** человека, из них: 1 человек (Франция), 2 человека (Республика Беларусь) и 1 человек (Чехия: Университет Градец-Кралове).

- Институт дистанционного обучения: **1** человек (Франция, Экс-Марсель).

3 студента Высшей школы лингвистики, педагогики прошли стажировку: в городе Ташкент, Республика Узбекистан (**1** человек), в Сычуаньском университете иностранных языков, Китайская Народная Республика (**2** человека).

5 студентов Высшей школы международных отношений и мировой политики прошли стажировку в зарубежных университетах (Самаркандский университет (Республика Узбекистан), Сычуаньский университет иностранных языков (Китайская Народная Республика), Пекинский университет (Китайская Народная Республика)).

Сотрудниками Института русского языка и Управлением по международной деятельности достигнуты договоренности об организации первой в истории НГЛУ стажировочной площадки в Сирийской Арабской Республике (на базе Тишринского университета, провинция Латакия) в первом квартале 2024 года.

В рамках успешного сотрудничества НГЛУ с российско-турецким холдингом «Kilit Group», ведущим подготовку высококлассных кадров для туристической отрасли и индустрии гостеприимства в соответствии с международными стандартами, **4** студента вуза получили возможность принять участие в международной программе «Kilit Global Turkey», познакомиться с особенностями туроператорской деятельности, усовершенствовать знания иностранных языков.

В рамках 2022/23, 2023/24 учебных годов по программе академической мобильности в НГЛУ проходили обучение **42** студента из следующих иностранных организаций:

- Университет г. Вены (Австрия) – 1 человек;
- Университет г. Монс (Бельгия) – 1 человек;
- Университет им. Отто фон Герике г. Магдебурга (Германия) – 2 человека;
- Миланский университет (Италия) – 5 человек;
- Университет Экс-Марсель (Франция) – 2 человека;
- Университет INALCO (Франция) – 1 человек;
- Академия государственной службы при Президенте Республики Таджикистан (Республика Таджикистан) – 16 человек;
- Сычуаньский педагогический университет (Китай) – 10 человек;
- Университет Тхаммасат (Таиланд) – 2 человека;
- Минский государственный лингвистический университет (Республика Беларусь) – 1 человек;
- 1 человек (Болгария) обучался в Международной летней школе «Лето по-русски» по направлению Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Одной из важных задач НГЛУ является развитие кадрового потенциала и привлечение иностранных специалистов для участия в образовательном процессе. В 2023 году в НГЛУ осуществляли трудовую деятельность **24** иностранных преподавателя (в очном и синхронном дистанционном форматах):

- Республика Узбекистан – 1 человек;
- Франция – 1 человек;
- Китайская Народная Республика – 18 человек;
- Италия – 1 человек;
- Палестина – 1 человек;
- Иран – 1 человек;

Такое плодотворное сотрудничество между НГЛУ и зарубежными образовательными организациями по привлечению иностранных специалистов к образовательному процессу создает плодотворные условия для успешного освоения иностранных языков обучающимися и слушателями вуза.

В отчетном периоде НГЛУ выступил пилотной площадкой реализации сразу нескольких инновационных федеральных и региональных инициатив:

Проект №1 «Летний институт для молодых преподавателей и исследователей» – механизм экосистемной интеграции научно-педагогических кадров в возрасте до 45 лет из зарубежных образовательных организаций высшего образования в региональный и столичный научно-академический ландшафт России, знакомства с передовым опытом профильных научных школ, установления долгосрочных партнерских связей для системного сотрудничества на этапе пост-сопровождения. Инициирован впервые в период с 6 по 21 августа 2023 года по государственному заданию Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Участниками явились **25** сотрудников из **15** университетов Республики Беларусь, Республики Узбекистан, Республики Таджикистан, Приднестровской Молдавской Республики.

Соотношение контингента участников по странам и образовательным организациям высшего образования:

- Республика Беларусь: 9 человек из 6 университетов (Минский лингвистический университет, Белорусский государственный университет, Белорусский государственный экономический университет, Барановичский государственный университет, Институт

государственной службы Академии управления при Президенте Республики Беларусь, Гродненский государственный аграрный университет);

• Республика Узбекистан: 9 человек из 5 университетов (Ташкентский государственный университет узбекского языка и литературы имени Алишера Навои, Самаркандский государственный институт иностранных языков, Самаркандской государственный университет имени Шарафа Рашидова, Денауский институт предпринимательства и педагогики, Бухарский государственный университет);

• Республика Таджикистан: 5 человек из 3 университетов (Таджикский государственный университет права, бизнеса и политики, Академия государственного управления при Президенте Республики Таджикистан, Хорогский государственный университет имени М. Назаршоева);

• Приднестровская Молдавская Республика: 2 человека из 1 университета (Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко).

Проект предусматривал реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современное информационное общество и стратегии социальной адаптации в поликультурной образовательной среде» (общим объемом в 48 академических часов), интегрирующей научно-образовательный модуль «Информационное общество социальные коммуникации», научно-образовательный модуль «Этноконфессиональные основы социальных коммуникаций», научно-образовательный модуль «Деловая и научная коммуникация на русском и английском языках», стажировочный модуль «Научно-коммуникационные практики в поликультурной образовательной среде», стажировочный подмодуль «Цифровые инструменты современного преподавателя» (вуз-партнер: Университет Иннополис), стажировочный подмодуль «Научно-культурная дипломатия в аспекте глобального лидерства» (вуз-партнер: Волгатех), стажировочный подмодуль «Региональный компонент непрерывной профилизации» (вуз-партнер: Княгининский университет), проектную лабораторию «Лидерство в образовании: эффективные коммуникации», стажировочный подмодуль «Межкультурное академическое лингвопространство» (вуз-партнер: МГУ им. Н.П. Огарева), модуль итоговой аттестации.

Иммерсивный культурный блок предусматривал знакомство с этнокультурными традициями и научно-образовательным потенциалом регионов России (Нижегородская область, Республика Татарстан, Республика Мордовия, Республика Марий Эл) – в общей сложности не менее 10 комплексных экскурсионных маршрутов.

НГЛУ стал одной из 4-х пилотных федеральных площадок апробации инициативы. По итогам успешного проведения Летнего института в 2023 году государственное задание продлено на 2024 год.

Проект №2 «Русский язык как иностранный: стратегии и тактики дизайна инновационной образовательной среды»: курсы повышения квалификации для преподавателей русского языка и русской литературы из числа российских соотечественников, проживающих за рубежом. Коммуникационная площадка профессионального роста проведена в регионе впервые по инициативе Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) при организационной поддержке Министерства международных и межрегиональных связей Нижегородской области и Министерства образования и науки Нижегородской области.

Участниками программных мероприятий стали **26** профильных преподавателей из сопредельных государств:

- Республика Абхазия,
- Республика Армения,
- Республика Беларусь,
- Казахстан,

- Республика Молдова,
- Республика Узбекистан,
- Республика Южная Осетия.

Повестка включала 4 практико-ориентированных образовательных и тренинговых модуля; 3 научно-образовательные экосистемы стажировочных площадок; иммерсивную культурную программу-знакомство с фольклорно-этнографическим колоритом Нижегородского края.

Проект №3 «За образованием – в Нижний Новгород» – официальный визит в провинцию Латакия (Сирийская Арабская Республика) в составе правительственной делегации Нижегородской области и обеспечение комплексной презентации экосистемы образования и молодежной политики Нижегородской области для сирийских школьников и студентов. Деловая повестка включала взаимодействие с лидером латакийского сектора высшего образования – Тишринским университетом – одной из крупнейших образовательных организаций высшего образования на территории Сирийской Арабской Республики; и Центром русского языка и культуры «Рассвет» в городе Джебла.

Пятидневная повестка рабочей поездки была реализована в полном плановом объеме с внедрением, в том числе, дополнительных активностей, в соответствии с запросом сирийской аудитории. Достигнуты конкретные договоренности о кооперации по приоритетным векторам научно-образовательного и социокультурного контуров для укрепления действующих связей Нижегородской области с Сирийской Арабской Республикой.

В отчетном временном срезе отдельный приоритетный блок работы Управления по международной деятельности отводился сопровождению квотной приемной кампании для иностранных граждан при поддержке Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничества).

27 декабря 2023 университетом принят запрос на обработку **408** личных дел кандидатов из Казахстана (аспирантура – 152 заявителя, магистратура – 256 заявителей). Проанализировано 100% комплектов.

Обеспечено системное участие в линейке собеседований по отбору иностранных граждан для направления на учебу в России в рамках правительственной квоты в Турецкой Республике (с 18 по 22 декабря 2023 года и с 27 февраля по 03 марта 2023 года), в Ливанской Республике (с 13 по 15 марта 2023 года), в Туркменистане (10 декабря 2023 года – участие в заседании первой рабочей группы соответствующего профиля), в Сирийской Арабской Республике, Китайской Народной Республике, Азербайджанской Республике, Монгольской Народной Республике, Республике Казахстан (март-апрель 2023 года).

В части включенности в интернациональную событийную повестку научно-исследовательского и культурно-просветительского толка НГЛУ демонстрировал в 2023 году заметный прирост показателей: реализовано и принято участие в не менее чем 69 научно-исследовательских и образовательных мероприятиях международного уровня. К наиболее масштабным проектам следует отнести такие, как:

- VII международная научно-практическая конференция «Переводческий дискурс: междисциплинарный подход» (03-04.02.2023 г.);
- III Международный фестиваль науки #LUNNScience (08-10.02.2023 г.);
- II Международная конференция «Обучение китайскому языку и культуре: прошлое, настоящее, будущее» (15-17.02.2023 г.);
- Международный научно-практический семинар «Язык. Культура. Перевод: лаборатория актуальных смыслов» (16-17.02.2023 г.);
- VI Международная научно-практическая конференция «Психологическая безопасность образовательной среды» (28.02.2023 г.);

- VIII Российско-Китайский молодежный форум в формате «Волга-Янцзы» (21-23.03.2023 г.);
- Открытие первого регионального представительства международного Форума «Россия-Африка: что дальше?» МГИМО МИД России (21.03.2023 г.);
- Онлайн-конференция, посвященная молодежному сотрудничеству между Россией и Балканским регионом (23.03.2023 г.);
- XXVIII ежегодная международная научно-практическая конференция «Проблемы модернизации иноязычного образования в трансформационных условиях» (25.03.2023 г.);
- Международная научно-практическая конференция «Освоение семантического пространства русского языка иностранцами» (28.03.2023 г.);
- II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Траектория успеха: стратегии и тактики развития одаренности детей и молодежи» (29.03.2023 г.);
- Международная научная конференция «XXXV Пуришевские чтения» на тему «Зарубежная литература в контексте культуры» (05-07.04.2023 г.);
- Коммуникационная площадка «Славянское единство в условиях глобальной трансформации современной системы межкультурных отношений» (11-13.04.2023 г.);
- XXII Международная научно-практическая конференция «Обучение, тестирование и оценка» (17-18.04.2023 г.);
- XIII Международный фестиваль национальных культур «В этом мире большом» (25.04.2023 г.);
- II Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование 4.0: вызовы, тренды и стратегии подготовки кадров будущего» (26-27.04.2023 г.);
- IX Международная научная конференция «Проблемы теории, практики и дидактики перевода» (04-06.05.2023 г.);
- Экономический и гуманитарный форум в рамках второго Саммита «Россия-Африка» (10-15.05.2023 г.);
- II Международная научная конференция «Литература в глобальном мире: поэтика, компаративистика, имагология» (18-20.05.2023 г.);
- Дни славянской письменности и культуры (24.05-06.06.2023 г.);
- IX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного языкового образования в вузе: проблемы теории языка и методики преподавания» (08-10.06.2023 г.);
- Международный научно-образовательный проект «Молодежь дорогами истории» (10.09-10.12.2023 г.);
- II Международная научно-практическая конференция «Антитеррористическая защищенность и когнитивная оборона: основа безопасности детей и молодежи» (27-28.09.2023 г.);
- IV Международная конференция «Синергия языков и культур: междисциплинарные исследования» (05-07.10.2023 г.);
- Международный форум «Лингвистика и вызовы современной парадигмы общественных отношений: междисциплинарное, межкультурное, межъязыковое взаимодействие» (11-15.10.2023 г.);
- XVII Международная научно-практическая конференция «Профессиональное лингвообразование» (13.10.2023 г.);
- Международный форум «Один пояс — один путь» (17-18.10.2023 г.);
- Визит официальной делегации города Нижнего Новгорода в города-побратимы Цзинань и Хэфэй (КНР) (21-28.10.2023 г.);
- VII Международный интерактивный научно-образовательный форум «Языковая политика и лингвистическая безопасность» (23-25.10.2023 г.);

- VIII Международная научная конференция «Донецкие чтения 2023: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» (25-27.10.2023 г.);
- III Международная конференция «Язык и переводоведение» (03.11.2023 г.);
- Международный ESG-форум «Сознание 2023» (04.11.2023 г.);
- VI Форум ассоциации вузов России и Китая «Волга-Янцзы» (07-09.11.2023 г.);
- Всемирная конференция Институтов Конфуция (06-11.12.2023 г., Пекин, КНР);
- Международная научная конференция «Подготовка переводчиков: анализ систем и подходов в странах мира» (15-16.12.2023 г.).

На сайте НГЛУ размещен календарь международных мероприятий за 2023 год, анонсы и отчеты по результатам проводимых проектов с интернациональной интеграцией. Информационные поводы о международной деятельности НГЛУ регулярно публикуются в социальных сетях университета, а также на сайтах и иных ресурсах университетов-партнеров за рубежом.

Таким образом, несмотря на новые вызовы современности, в 2023 году НГЛУ смог достичь необходимых результатов для дальнейшего поступательного вхождения в мировое образовательное и научное пространство в соответствии со стратегией развития международного сотрудничества НГЛУ до 2025 года.

5. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Целевые установки молодежной политики и воспитательной деятельности

Молодежная политика и внеучебная деятельность университета направлена на достижение пула национальных целей и стратегических приоритетов, регламентированных Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, Указом Президента Российской Федерации от 05.09.2022 г. №611 «Об утверждении концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом», Федеральным законом от 30.12.2020 г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Основами государственной молодежной политики на период до 2025 г., утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р, Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.», Федеральным законом от 14.07.2022 г. №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 г. №2950-р «Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.04.2021 г. №266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации», Концепцией экосистемы молодежного предпринимательства в системе высшего образования Российской Федерации (№МН-11/542 от 28.03.2022 г.), векторами, обозначенными в федеральных проектах национального проекта «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», «Патриотическое воспитание»).

На локальном уровне молодежная политика и воспитательная деятельность НГЛУ определяется Уставом НГЛУ, Концепцией организации воспитательной работы в НГЛУ на 2020-2025 гг. (принята на заседании Ученого совета НГЛУ, протокол №1, от 28 августа 2020 г.), Рабочей программой воспитания НГЛУ (утверждена приказом ректора НГЛУ от 29.08.2023 г. №312-ОС/Д на основании решения Ученого совета НГЛУ (протокол №1 от 29.08.2023 г.)), Положением о студенческом самоуправлении (принято на заседании Ученого совета НГЛУ, протокол №5, от 21.12.2012 г.), и обеспечивает комплексный подход в контуре:

- воспитания гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации;

- обеспечения межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактики и предупреждения проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений;

- поддержки молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов из числа молодых граждан, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- поддержки инициатив молодежи;

- содействия общественной деятельности, направленной на поддержку молодежи;

- организации досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирования условий для занятий физической культурой, спортом, содействия здоровому образу жизни молодежи;

- предоставления социальных услуг молодежи;

- содействия решению жилищных проблем молодежи, молодых семей;

- поддержки молодых семей;

- содействия образованию молодежи, научной, научно-технической деятельности молодежи;

- организации подготовки специалистов по работе с молодежью;

- выявления, сопровождения и поддержки молодежи, проявившей одаренность;

- развития института наставничества;

- обеспечения гарантий в сфере труда и занятости молодежи, содействия трудоустройству молодых граждан, в том числе посредством студенческих отрядов, профессиональному развитию молодых специалистов;

- поддержки и содействия предпринимательской деятельности молодежи;

- поддержки деятельности молодежных общественных объединений;

- содействия участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности;

- содействия международному и межрегиональному сотрудничеству в сфере молодежной политики;

- предупреждения правонарушений и антиобщественных действий молодежи;

- поддержки деятельности по созданию и распространению, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в средствах массовой информации произведений науки, искусства, литературы и других произведений, направленных на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей молодежи.

Воспитательная деятельность с обучающимися является магистральным вектором в функциональном поле университета, носит системный характер, строится в соответствии с актуальными нормативными документами и комплексными требованиями.

Цель воспитательной деятельности, в соответствии с тезисами Программы развития образовательной организации, состоит в создании на базе НГЛУ экосистемного кластерного акселератора социокультурной адаптации, транскультурной дипломатии, инжиниринга и экспорта молодежного лидерства для подготовки и сопровождения высококвалифицированных кадров нового поколения с универсальными метапредметными компетенциями, способных адаптивно реагировать на запросы времени и решать задачи

глобального межцивилизационного позиционирования Российской Федерации, эффективно и результативно работая на передовом крае социогуманитарных исследований, процессов и технологий.

Задачи воспитательной работы НГЛУ включают:

- развитие мировоззрения и актуализацию системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержку талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие установок (ответственность, дисциплина эмоционального интеллекта, ориентация в информационном пространстве, скорость адаптации, коммуникации, умение работать в команде и управленческие способности принимать решения в условиях неопределенности и изменений, эффективное и действенное управление временем, лидерство, критическое мышление).

С 01 февраля 2023 года молодежная политика и воспитательная деятельность позиционируются в качестве ядра Программы развития НГЛУ в горизонте 2023-2032 гг. и занимает центральное положение среди прочих магистральных политик университета. НГЛУ стал первой образовательной организацией высшего образования в Российской Федерации, которой была инициирована и апробирована на практике подобная трансформационная модель.

Опорными точками в реализации молодежной политики НГЛУ выступают:

Принцип экспорта молодежного лидерского потенциала, обеспечивающий сквозное, поэтапное моделирование личности лидера, готового к вызовам актуальной геополитической и социокультурной повестки на межрегиональном уровне и транслирующего навыки эффективной межцивилизационной дипломатической коммуникации и кооперации через проактивную проектную практику.

Принцип проектной навигации и креативного инжиниринга в части дизайна надпрофессиональных треков обучающихся в методическом поле agile-командообразования, предлагающий широкую линейку аутентичных кросс-дисциплинарных молодежных инициативных продуктов, скоординированных концептуально с приоритетными векторами государственной молодежной политики: Международный фестиваль национальных культур «В этом мире большом» и Региональная ассамблея национальных культур и народов России «ДружНО», Международный наставнический арт-проект «World Song: Песня Мира», Международная хоровая ассамблея «Coro di Linguisti», Международный фестиваль науки #LUNNScience, Международная эстафета здоровья «Молодежь выбирает ЖИЗНЬ!», Международный молодежный фестиваль мобильного кино «ДОБРО&ЛЮБОВЬ», первый в Российской Федерации хаб молодежной платформы стран Шанхайской организации

сотрудничества «SCOLAR Network», региональная Школа транкультурного волонтерства «ДоброЛюбов.ЛАБ» и другие.

Принцип интернационализации и «бесшовности»: каждая молодежная инициатива строится на алгоритмах полилингвальности и транкультурной интеграции, взаимодействия российской и интернациональной студенческой молодежи в различных профессиональных и бытовых контекстах-стимулах, что обеспечивает повышение эффективности механизмов ускоренного ситуативно-ориентированного метакультурного программирования. Коммуникационные паттерны, применяемые молодежными лидерами в малых коворкинг-группах при проработке молодежных проектов, способствуют формированию непрофессиональных навыков командообразования, самоменеджмента, грамотного распределения ресурсов, планирования тайминга, самомотивации и т.д.

Принцип камерной вариативности: бутиковый характер образовательной и социокультурной среды НГЛУ с ограниченным количественно, но конкурентным, с точки зрения качественных характеристик, контингентом демонстрирует разнообразие модулей молодежной интеграции и самореализации в разветвленной системе студенческих сообществ образовательной организации (24 молодежных объединения по состоянию на 2023 год), в рамках функционирования которых, благодаря камерной инфраструктуре, достигается точечная коммуникация и поэтапное сопровождение, профессиональное и надпрофессиональное погружение каждого участника.

Принцип корпоративности и кросс-структурной кооперации: инфраструктура молодежной политики глубоко вплетена в систему корпоративных ценностей и коллективных установок НГЛУ и опирается на инструментарий ассоциированного межпоколенческого диалога и «кадрового резерва» молодежных лидеров, формируемого внутри молодежных объединений. Интегративной молодежной площадкой проактивной коммуникации лидерского сообщества выступает сформированный в 2012 году Координационный совет органов студенческого самоуправления НГЛУ (Объединенный совет обучающихся), на базе которого осуществляется результативное проектно-ориентированное взаимодействие актива и соуправление образовательной организацией в аспекте экспорта молодежного лидерства.

Системная реализация внеаудиторной работы с обучающимися основана на внедрении многоступенчатой кластерной модели развития молодежного лидерского потенциала для глобального полилингвального пространства эффективных коммуникаций, коррелирующей с приоритетными задачами, постулированными в Основах государственной молодежной политики:

- *кластер дизайна лидерского мышления* (формирование профиля молодежного лидера 4.0);

- *кластер правовой логистики* (осведомленность молодежных лидеров в сфере нормативно-правового регулирования государственной молодежной политики и социальных коммуникаций);

- *кластер гуманитарно-технологического проектирования и молодежного предпринимательства* (развитие навыков проектной и стартап-деятельности в аспекте межкультурного социогуманитарного программирования);

- *кластер социокультурной адаптивной интеграции и проектного межкультурного agile-программирования* (сопровождение процессов поэтапной тандемной социокультурной адаптации российских и иностранных обучающихся, развитие динамичной межкультурной проектной среды);

- *кластер гражданской ответственности и национальной аутоидентификации* (формирование активной гражданской позиции молодежных лидеров, готовых к грамотному позиционированию российского лингвокультурного кода на международной арене и поддержанию безопасности образовательной среды);

- *кластер креативного инжиниринга* (развитие компетентностной карты лидера через приобщенность к практической реализации инструментария креативных индустрий);

- *кластер компетентностной и ценностной маршрутизации* (поэтапное формирование и содержательное дополнение лидерского профиля в рамках движения по учебному плану основной / дополнительной образовательной программы);

- *кластер физического и ментального здоровьесбережения* (внедрение комплексной системы популяризации здорового образа жизни, безопасного и здорового психологического климата в молодежной среде образовательной организации, профилактики девиантного социального поведения);

- *кластер инклюзивного менеджмента* (создание доступной, бесшовной среды коммуникации между всеми стейкхолдерами молодежной повестки, включая лиц с ОВЗ);

- *кластер информационного позиционирования* (грамотно выстроенная работа по информационному сопровождению молодежной политики и популяризации сегмента интеркультурной проектной повестки);

- *кластер трансфера междисциплинарной инноватики* (интеграция образовательной и научно-исследовательской практик в проектную деятельность молодежных лидеров, ориентированную на создание общественно полезного инновационного социогуманитарного продукта);

- *кластер «ДОБРО»* (экосистемная полилингвальная добровольческая поддержка всех сфер общественной жизни);

- *кластер средового дизайна и моделирования консолидирующего кампуса* (проактивное участие в формировании мотивирующей среды для учебы, творчества, нетворкинга и профессиональной ориентации молодежных лидеров);

- *кластер межпоколенческого менторства* (создание благоприятных условий для проактивного проектного нетворкинга с выпускниками образовательной организации высшего образования);

- *кластер лидерского рейтингования* (создание гибкой и прозрачной системы поддержки талантливой молодежи).

Приоритетными *направлениями* воспитательной работы в НГЛУ выступают:

- *гражданское*: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих на основе когнитивной обороны противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;

- *патриотическое*: развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; формирование установок деятельного и включенного патриотизма, готовности к трансляции патриотических установок в среде сверстников;

- *духовно-нравственное*: развитие ценностно-смыслового спектра, духовной культуры молодых людей, их крепкого и осознанного нравственного стержня;

- *культурно-просветительское*: деятельное знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, активное участие в продуцировании культурных проектных инициатив;

- *научно-образовательное*: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности, созидательной интеллектуальной активности, саморазвитию и самосовершенствованию в секторе разработки инноваций, фундаментального и прикладного назначения;

- *профессионально-трудовое*: развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, ориентация на стратегию социально-экономического развития региона при выборе опорных профессиональных маршрутов, разработка и имплементация на практике повестки НТИ, профессионально сфокусированных стартапов; непрерывный дизайн компетентностной карты в сфере междивизиационной научной и культурной дипломатии.

К перечню сопутствующих направлений воспитательной деятельности в НГЛУ относятся:

- *физическое*: формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, трансляции установок здорового образа жизни в единстве физического и ментально-психологического баланса;
- *экологическое*: развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения обучающихся;

5.2. Система управления молодежной политикой и воспитательной деятельностью образовательной организации

Общий мониторинг степени эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности осуществляет Ученый совет университета, ректор университета.

Оперативное стратегическое руководство блоком воспитательной работы в НГЛУ осуществляет профильный проректор – *первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству* (соответствующая должность введена в штатное расписание приказом ректора с 01 февраля 2023 года в соответствии с приоритетами Программы развития образовательной организации в горизонте – 2032).

В ведении профильного проректора находится Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям, укомплектованное следующими штатными единицами:

- Начальник управления
- Заместитель начальника управления
- Председатель спортклуба
- Художественный руководитель хорового коллектива студентов (Народный коллектив России Академический хор НГЛУ)
- Художественный руководитель творческого коллектива студентов (фольклорно-этнографический ансамбль «Синий лён»)
- Художественный руководитель творческого коллектива студентов (театральная студия «ЛГУН»)
- Хормейстер (2 единицы)
- Специалист (2 единицы)
- Координатор (3 единицы)

В проекции Высших школ и Институты НГЛУ воспитательная деятельность с обучающимися находится в непосредственном управлении деканов, заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов-наставников и студенческих кураторов учебных групп. Институт кураторства является одним из неотъемлемых структурных элементов системы многофункционального наставничества НГЛУ. Основными задачами куратора выступают адаптация обучающихся-первокурсников в академической среде университета, контроль за текущей и промежуточной успеваемостью, а также посещаемостью занятий обучающимися курируемой группы, принятие мер по профилактике наркомании, действий и поведенческих проявлений экстремистской направленности; популяризация здорового и безопасного образа жизни; содействие развитию общекультурных компетенций обучающихся и формированию у них активной гражданской позиции, созданию сплоченного коллектива в группе и благоприятного социально-психологического климата.

Отдельным структурным подразделением, реализующим воспитательную работу в НГЛУ по линии гражданско-патриотического воспитания, является региональный Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и экстремизма (далее – КЦ НГЛУ). КЦ НГЛУ – площадка, которая авторизована на федеральном уровне Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (Департаментом информационной политики и комплексной безопасности) в рамках реализации государственного задания по

соответствующей тематике. Площадка функционирует в университете с сентября 2022 года. В отчетном периоде является первой и единственной в регионе.

Штатное расписание КЦ НГЛУ интегрирует специалиста, ответственного за учебно-методическое направление и комплексное сопровождение программ повышения квалификации и иных образовательных и тренинговых продуктов (1 специалист); специалистов, ответственных за дискуссионную площадку «Открытый диалог» (2 специалиста); специалиста, ответственного за проектное направление и техническое сопровождение деятельности Центра (1 специалист); специалиста, ответственного за информационное направление и мониторинг социальных сетей (1 специалист).

Среди ключевых направлений деятельности КЦ НГЛУ 1) повышение квалификации работников образовательных организаций и сотрудников территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, ответственных за реализацию мероприятий в области противодействия терроризму, предотвращения девиантных поведенческих проявлений и радикальных настроений в молодежной среде; 2) организация и проведение всероссийских и региональных мероприятий, коммуникационных площадок по апробации и мультипликации результатов деятельности КЦ, а также иных структур, направленных на обеспечение безопасной социальной среды; 3) организация и проведение профилактической, информационно-просветительской, практико-ориентированной, аналитической работы с российскими и иностранными студентами университета; 4) мониторинг состояния регионального сегмента в части уровня восприятия экстремизма и терроризма, деструктивных проявлений в молодежной среде; 5) разработка и внедрение нормативно-правовых, научно-методических и организационных основ деятельности системы образования по формированию комплексной безопасности образовательной среды.

Диаграмма связей курирующих штатных единиц и подразделений, ответственных за реализацию воспитательной работы в НГЛУ, может быть представлена следующим образом:

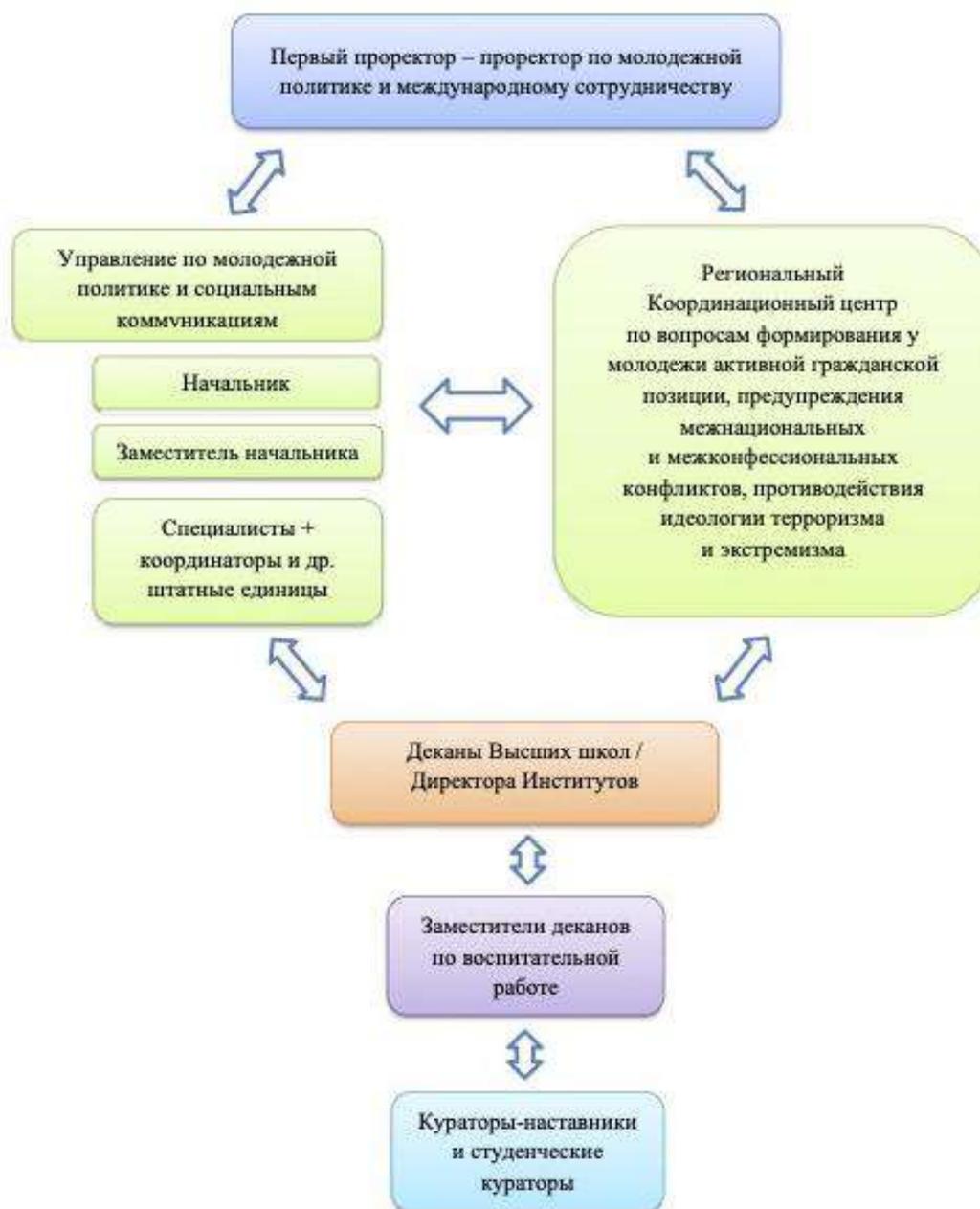


Рисунок 1. Схема штатных единиц, ответственных за реализацию воспитательной работы с обучающимися в НГЛУ

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в НГЛУ, таким образом, включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям).

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне образовательной организации высшего образования (региональный Координационный центр по вопросам формирования у молодежи гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, деканы Высших школ и директора Институтов).

3. Кадры, выполняющие функции заместителя декана Высшей школы / директора Института по воспитательной работе.

4. Преподаватели, выполняющие функции куратора академической (академических) группы (групп) и сообществ обучающихся.

5. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающие психолого- педагогическую помощь, осуществляющие социологические исследования обучающихся (сотрудники Центра студенческого творчества и арт-лаборатории социального продюсирования «World Song: Песня мира», сотрудники психологической службы НГЛУ, спортивного клуба НГЛУ, молодежной медиамастерской НГЛУ и др.);

6. Структуры, обеспечивающие повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей / организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (Институт непрерывного образования НГЛУ).

7. Кадры, ответственные за функционирование транскультурных молодежных пространств в НГЛУ (первый в Российской Федерации ХАБ Молодежной платформы стран ШОС «SCOLAR Network», пространство межкультурной коммуникации «Точка кипения НГЛУ», Центр языков и культур стран СНГ и др.).

Функционируют постоянно действующие комиссии: дисциплинарная, комиссия по переводу обучающихся с внебюджетной формы обучения на бюджетную, предоставлению скидок на обучение, комиссия по предоставлению мест в общежитиях НГЛУ. Акторами указанных коллегиальных органов выступают, помимо основных штатных единиц, представители экосистемы молодежного самоуправления (лидеры Координационного совета органов студенческого самоуправления НГЛУ: члены Профсоюзной организации в НГЛУ (студентов), члены Студенческого совета НГЛУ).

На регулярной основе проводятся совещания, семинары и встречи, на которых обсуждаются текущие вопросы внеучебной деятельности, реализуются развитие и поддержка студенческих инициатив, обеспечивается участие студентов в значимых внутривузовских, городских, региональных, всероссийских и международных проектах и мероприятиях. В университете созданы все условия для развития творческих, интеллектуальных способностей и интересов обучающихся.

5.3. Информационное обеспечение организации

и проведения молодежной политики и воспитательной деятельности

Информационное сопровождение молодежной политики и воспитательной деятельности в университете осуществляется в нескольких направлениях.

В качестве опорных используются авторизованные информационные ресурсы НГЛУ: сайт, социальные сети (официальные страницы / сообщества / каналы НГЛУ, страницы студенческих объединений), электронная информационно-образовательная среда НГЛУ, профильные мобильные мессенджеры (Telegram-каналы). Информация распространяется также в персональных и профессиональных блогах представителей профессорско-преподавательского состава и сотрудников, путем веерной рассылки электронной почты и электронного документооборота.

Каждый куратор обеспечивает дизайн и включенность в тематический информационный чат со студентами на рекомендуемой платформе или в мессенджере (из числа не запрещенных и не признанных в Российской Федерации экстремистскими организациями).

На информационных стендах в учебных корпусах размещается информация о мероприятиях культурно-досуговой, спортивной, воспитательной направленности, афиши проводимых мероприятий в университете и в г. Нижнем Новгороде, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций. Все материалы проходят предварительное согласование в подразделениях, ответственных за реализацию молодежной политики и воспитательной деятельности в НГЛУ, согласно организационной структуре. Мероприятия и инициативы, затрагивающие блок молодежной политики, освещаются на системной основе в официальном сообществе НГЛУ в социальной сети «ВКонтакте» и Telegram, на странице главного молодежного ресурса студентов НГЛУ «LUNN FAMILY», а

также студенческим радио «LF» («Лингвист») и электронной студенческой газетой «Лингвист».

Нововведением 2023 года послужило создание обособленного Telegram-канала «Поступай в НГЛУ», консолидирующего сообщество абитуриентов. Прирост ресурса на конец отчетного периода составил 600+ человек от нулевой начальной отметки. Канал публикует специализированную (точечную) информацию об образовательном, научно-исследовательском и социокультурном пространстве НГЛУ, организует интерактивные опросы целевой аудитории, проводит бонусные программы и розыгрыши памятных брендированных подарков, транслирует информацию с Дней открытых дверей и иных профориентационных событий, инициируемых НГЛУ. Кроме того, ведется оперативное взаимодействие с абитуриентами и их родителями, предлагаются ответы на поступающие вопросы в режиме 24/7, проводятся интерактивные консультации.

В целях мобильного сопровождения студентов в части решения неотложных вопросов для обучающихся функционирует линейка Telegram-каналов с руководством НГЛУ: ректор (все категории вопросов), первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству (вопросы событийного менеджмента, проектной деятельности НГЛУ, общие вопросы, касающиеся организации молодежной политики и воспитательной деятельности со студентами, аспекты международного сотрудничества и миграционного учета), проректор по безопасности и управлению кампусом (решение бытовых вопросов).

5.4. Экосистема органов студенческого самоуправления НГЛУ и эффективность их деятельности

Студенческое самоуправление служит неотъемлемой частью комплексной системы управления университетом и реализует важнейшие функции организации и сопровождения молодежной повестки. Деятельность студенческого самоуправления регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Положением об органах студенческого самоуправления, Концепцией воспитания обучающихся в НГЛУ и другими локальными нормативными актами университета.

В экосистеме молодежной политики и воспитательной деятельности НГЛУ по состоянию на конец 2023 года представлены следующие виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

- *научно-исследовательские* (студенческое научное общество #LUNNScience, проектные офисы «НАУКА» при Высших школах и Институтах);

- *творческие* (Народный коллектив России Академический хор НГЛУ, фольклорно-этнографический ансамбль «Синий лён», молодежная арт-лаборатория социального продюсирования «World Song: Песня мира» (молодежный продюсерский центр НГЛУ), студенческая театральная студия «ЛГУН», студенческий театр «Сатура», танцевальный коллектив «ELEGANTE», танцевальный коллектив «L Dance», клуб любителей классической музыки «OPUS» и др.);

- *спортивные* (студенческий спортивный клуб НГЛУ, областной клуб спортивных волонтеров «СпортАктив», чирлидинговый коллектив «FLUNNINGO» и др.);

- *общественные* (первичное отделение Российского движения детей и молодежи в НГЛУ «Движение Первых», профком студентов НГЛУ, студенческий совет НГЛУ, клуб РСМ НГЛУ и др.);

- *волонтерские* (мультипрофильный волонтерский центр «iVo-LUNN-teer», штаб #МЫВМЕСТЕ, Добро.Центр НГЛУ);

- *информационные* (главный студенческий медиаресурс НГЛУ «LUNN Family», студенческий медиаресурс «LinTime», студенческое радио «Лингва», студенческая электронная газета «Лингвист» и др.);

- *профессиональные* (штаб студенческих отрядов НГЛУ «За мечтой», студенческие педагогические отряды «RespekT» и «ДОБРО», студенческий отряд проводников «Легион»,

студенческий отряд аниматоров, методический клуб молодых преподавателей иностранных языков и др.);

- *патриотические* (студенческий патриотический клуб «Дружба» (входит в федеральную Ассоциацию патриотических клубов «Я горжусь»))

- *межкультурные* (первый в Российской Федерации ХАБ Молодёжной платформы стран ШОС «SCOLAR Network» на базе НГЛУ, студенческий интернациональный клуб «LUNN Globe», молодежный клуб Центра балканских исследований, молодежный актив Центра языков и культур стран СНГ, студенческий армянский клуб «Вохчуйн» и др.);

- *дискуссионные* (молодежный дискуссионный клуб «DIPLOMA», студенческий дискуссионный клуб «Диалог на равных», студенческое историческое общество, дискуссионный студенческий клуб «Восточный вектор», студенческий клуб дискуссионных игр «DYSKUS» и др.).

- *экологические* (студенческий экологический клуб «Номесо»).

Функциональным и идейным ядром экосистемы молодежной политики и воспитательной деятельности в НГЛУ на уровне студенческого самоуправления выступает Координационный совет органов студенческого самоуправления университета, который консолидирует молодежных лидеров вокруг решения стратегических задач глобального молодежного лидерства, стоящих перед образовательной организацией высшего образования. Совет состоит из руководителей и заместителей руководителей всех студенческих объединений, активистов студенческого совета НГЛУ и студенческих советов Высших школ и Институтов НГЛУ. Главная цель Совета состоит в обеспечении комплексного регулирования системы взаимодействия администрации образовательной организации со студенческим самоуправлением в части приоритетных направлений реализации государственной молодежной политики, разработки и имплементации социально-значимых и общественно-полезных инициатив, оказания помощи студенческому сообществу и студенческим объединениям в организации их деятельности, представления интересов студенчества на разном уровне. В течение учебного года Координационным советом органов студенческого самоуправления НГЛУ организуется не менее 500 мероприятий разного уровня с количеством участников (в офлайн- и онлайн-форматах) свыше 50 000 человек. Не менее 70% в линейке заявленных проектов имеют ярко выраженную транскультурную направленность и способствуют развитию эффективных межкультурных коммуникаций в молодежной среде города, региона и страны. Лидеры Координационного совета НГЛУ (в количестве 1 уполномоченного представителя) входят в состав Ученого совета НГЛУ и принимают непосредственное решение в соуправлении образовательной организацией.

Эффективность деятельности студенческих объединений сопряжена с достижениями их активов и управленческих кадров к кооперации с лидерами студенческого самоуправления, к наиболее значимым среди которых по итогам 2023 года следует причислить следующие:

- Победа команды молодежного самоуправления НГЛУ во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования под эгидой Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь) в 2023 году (комплексная заявка, 8 проектов (поддержано 100% поданных инициатив));

- 7 место в пилотном рейтинге эффективности вузов в сфере молодежной политики и воспитательной деятельности Минобрнауки России;

- Вхождение главного молодежного ресурса НГЛУ «LUNN Family» в ТОП-30 ведущих молодежных медиаресурсов Российской Федерации по версии рейтинга молодежных медиаресурсов Минобрнауки России;

- Победа двух лучших практик НГЛУ во Всероссийском конкурсе-мониторинге лучших практик реализации молодежной политики и воспитательной деятельности, инициированном Минобрнауки России, и включение их в единый федеральный медиабанк;

- Вхождение НГЛУ в ТОП-5 университетов Российской Федерации по индексу включенности в реализацию молодежных акций и событийной повестки в рамках празднования 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне;
- Вхождение НГЛУ в ТОП-75 рейтинга лучших вузов России по версии Благотворительного фонда Владимира Потанина;
- Вхождение в перечень пилотных площадок реализации международного трека программы «СТУДТУРИЗМ» и участие в программе в качестве локации для организации федерального блоготура;
- Вхождение в ТОП-10 федерального рейтинга конкурса профессионального мастерства в рамках национальной премии «Время молодых – 2023» по итогам конкурсного отбора в номинации «Молодежная политика и воспитательная деятельность»;
- Дважды пилотная площадка реализации федерального туристско-образовательного проекта «Университетские смены» (149 школьников из ЛНР и ДНР);
- Защита стратегии и получение статуса Добро.Центра;
- Победа во Всероссийском студенческом проекте «Твой ход» (получение грантовой поддержки в 1 млн. рублей и включение проектных инициатив студентов НГЛУ в ТОП-50 национального рейтинга);
- Вхождение КЦ НГЛУ в ТОП-7 рейтинга самых активных в работе по обнаружению деструктивного контента в социальных сетях по итогам 2023 года;
- Победа (1 место) в командном зачете в рамках Регионального фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2023» и статус официального молодежного СМИ проекта;
- Получение двух гран-при Областной церемонии награждения студенческих сообществ #СтудактивНО2023;
- Победа в городском фестивале молодежных СМИ «Молодежные СМИ. Тест-драйв. Перезагрузка»;
- Победа в конкурсе лучших практик в сфере медиаволонтерства «Главное рядом» (проекты «Поклон земле Нижегородской» и «#ПРОмысло»);
- Победа в региональном этапе Международной премии «#МЫВМЕСТЕ»;
- Дипломы лауреата I и III степени регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» в номинации «SMM и продвижение в социальных сетях» и «Публикация»;
- Реализация 5 грантовых проектов по линии главного молодежного медиаресурса НГЛУ «LUNN FAMILY»: «ВЕРЬ В МЕЧТУ!»; «#ПРОмысло»; «Мир.Народ.Фолк»; «Как вы это делаете!?!»; «#МикрофонПедагогу»;
- Реализация 5 грантовых проектов по линии Народного коллектива России Академического хора НГЛУ: просветительская программа «КультактивНО»; Фестиваль молодежи Поволжья «Культурный регион»; Международная хоровая ассамблея «Coro di Linguisti»; Фолк-фест «По следам Нижегородской ярмарки»;
- победа 3 проектов Академического хора НГЛУ в конкурсе на соискание грантовой поддержки на 2024 года (Всероссийский Арт-фест «Песни мира»; Фолк-фест «Этно-стрелка»; Хоровая ассамблея «Coro di Linguisti») и др.

5.4.1. Студенческий спорт и ЗОЖ

Данное направление функционирует в целях развития физической культуры, оздоровительных практик, сети студенческих спортивных клубов, спортивно-массовой работы со студентами, вовлечения студентов в реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, популяризации здорового образа жизни. Один из основных приоритетов совершенствования инфраструктуры студенческого спорта заключается в том, чтобы добиться статистически достоверного повышения комплексного качества образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта, укрепления здоровья

студентов, профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава университета.

На базе университета созданы и функционируют студенческий спортивный клуб НГЛУ, группа поддержки НГЛУ «FLUNNINGO», Танцевальный коллектив «ELEGANTE», Туристический клуб «Робинзон».

Спортивный клуб НГЛУ совместно с учебно-методическим объединением физической культуры и спорта при Высшей школе социальных наук НГЛУ (далее – УМО) служит развитию мотивации к ведению здорового и активного образа жизни, занятиям физической культурной и спортом как на уровне студенческого сообщества, так и на уровне сотрудников и ветеранов университета.

В отчетном периоде в НГЛУ тренируются сборные команды по следующим видам спорта: шахматы, дартс, лыжные гонки, бадминтон, настольный теннис, чирлидинг, стритбол (ж), стритбол (м), тег-регби (ж), легкая атлетика, пляжный волейбол (ж), пляжный волейбол (м), пауэрлифтинг, баскетбол 3x3 (м), баскетбол 3x3 (ж), кросс, мини-футбол (м), мини-футбол (ж), волейбол (м), волейбол (ж).

Актив Спортивного клуба совместно с УМО организует сборы в спортивно-оздоровительном лагере «Лингвист» (весна-осень 2023 года), где у спортсменов есть возможность не только тренироваться и улучшать свои спортивные навыки, но и устраивать творческие вечера, развивать и апробировать современные методы физического воспитания. Также сборы помогают студентам обрести новых друзей, получить полезные практические навыки в области безопасности жизнедеятельности.

Идет вовлеченное взаимодействие в области физической культуры и спорта с иностранными студентами НГЛУ, которые являются постоянными участниками спортивных соревнований и состязаний. В канун Дня студента сотрудниками университета проводятся интерактивно-обучающие мероприятия на городской площадке «Спорт Порт», реализуется молодежный интернациональный фестиваль подледного лова «Чкаловская рыбалка», где представительство иностранных обучающихся НГЛУ является традиционно самым масштабным.

Студенты и аспиранты НГЛУ показывают стабильно конкурентные результаты в спортивных студенческих соревнованиях на городском, областном, всероссийском и международном уровнях.

В анализируемом временном срезе студенческим Спортивным клубом НГЛУ в тесном сотрудничестве с УМО и Управлением по молодежной политике и социальным коммуникациям проведено свыше 53 крупных мероприятий в сфере спорта и здорового образа жизни, из них:

- на Межфакультетском уровне (с освещением в региональных СМИ) – 12 (+9 мероприятий в рамках «Спартакиады студентов НГЛУ»);

- на Межвузовском уровне (с освещением в региональных СМИ) – 16 (+11 мероприятий в рамках «Универсиады-2023»);

- на Всероссийском уровне (с освещением в региональных СМИ) – 5

Отдельный сегмент работы ведет туристический клуб «Робинзон», который организует пешие походы, трекинг, байдарочные походы по Нижегородской области, пешие походы выходного дня, лыжные походы, реализует подготовку новичков и углубленный курс подготовки туристов. В 2020-м году туристическому клубу НГЛУ «Робинзон» исполнилось 40 лет. За время существования объединения для студентов и молодых сотрудников НГЛУ было организовано и осуществлено свыше 100 тематических мероприятий.

При поддержке центра киберспорта в городе Нижнем Новгороде в НГЛУ продолжает работу команда по киберспорту «OVERCON», участвующая в городских и региональных состязаниях (Всероссийская киберспортивная студенческая лига, дисциплины: Counter – Strike: Global Offensive, Dota 2, Hearthstone, Clash Royale).

5.4.2. Мультикультурный диалог и международное сотрудничество

В университете функционирует интернациональный студенческий клуб «LUNN Globe», основным вектором деятельности которого служат развитие и интенсификация поликультурного проектного взаимодействия, комплексная социокультурная адаптация и развитие дружественных отношений между иностранными и российскими студентами, обучающимися в НГЛУ и других ведущих образовательных организациях высшего образования Нижегородской области. В рамках деятельности интернационального клуба «LUNN Globe» в отчетном периоде проведено свыше 50 тематических заседаний с участием иностранных студентов. Направление является важным и динамично развивающимся, учитывая тенденцию расширения международных связей НГЛУ с университетами-партнёрами из стран ближнего и дальнего зарубежья.

В марте 2023 года на площадке НГЛУ (Высшей школы международных отношений и мировой политики) открыт первый региональный хаб африканистики – филиал форума «Россия-Африка: что дальше?» МГИМО МИД России, направленный на развитие молодежного проектно-ориентированного и событийного сотрудничества со странами Африканского континента, интеграцию в совместные (двусторонние и многосторонние) образовательные, научно-исследовательские, просветительские и культурно-творческие активности.

В отчетном периоде НГЛУ стал первой в регионе и одной из 4-х федеральных пилотных площадок реализации инновационного проекта-погружения «Летний институт для молодых преподавателей и исследователей» по государственному заданию Минобрнауки России. В рамках проекта университет посетили 25 молодых преподавателей и исследователей из 15 университетов-партнеров 4 сопредельных государств: Республика Беларусь, Республика Узбекистан, Республика Таджикистан, Приднестровская Молдавская Республика.

При активной включенной работе системы студенческого самоуправления и линейки молодежных трансрегиональных хабов НГЛУ присвоен статус федеральной инновационной площадки по проекту «Экосистемный акселератор социокультурной адаптации молодежи в полилингвальной среде».

НГЛУ выступил пилотной площадкой реализации проекта Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) при организационной поддержке Министерства международных и межрегиональных связей Нижегородской области и Министерства образования и науки Нижегородской области «Русский язык как иностранный: стратегии и тактики дизайна инновационной образовательной среды»: курсы повышения квалификации для преподавателей русского языка и русской литературы из числа российских соотечественников, проживающих за рубежом. Участниками программных мероприятий стали 26 человек из 7 государств (Республика Абхазия, Республика Армения, Республика Беларусь, Казахстан, Республика Молдова, Республика Узбекистан, Республика Южная Осетия).

Продолжено внедрение в практику традиционных для университета форматов международного молодежного сотрудничества.

Международный фестиваль студенческой молодёжи «В этом мире большом» реализуется с 2011 года и направлен на профилактику социальной, этнической и религиозной агрессии в молодежной среде, повышение толерантности в сфере межкультурного и межнационального общения, формирование у студентов активной жизненной позиции, гражданской ответственности и гармоничной модели поведения, продвижение позитивного образа России, русского языка в интернациональной среде и укрепление статуса русского языка как языка межнационального общения и позитивных коммуникаций.

В 2023 году Фестиваль объединил свыше 430 участников из 36 стран ближнего и дальнего зарубежья. Цикл фестивальных мероприятий был направлен на расширение и

углубление представлений студенческой молодежи о многообразии национальных культур, специфике традиций и обычаев народов мира и включал в себя круглые столы, конкурс фотоколлажей, конкурс эссе, национальную ярмарку и гала-концерт национальных культур.

Международная хоровая ассамблея «Coro di Linguisti» ставит цель построения взаимообогащающего и уважительного транснационального и межконфессионального диалога посредством хорового пения. Проект является авторской разработкой, одной из аутентичных компонентов которой выступает изучение редких языков и культур народов Российской Федерации. В ходе ассамблеи в практику внедряются обновленные подходы и механизмы работы с молодежью в рамках семинаров и мастер-классов, которые проводят деятели культуры и искусства России, Республики Беларусь, Республики Сербской Боснии и Герцеговины. Мероприятия, проводимые в рамках проекта, не имеют аналогов в Российской Федерации. Проект включает студентов НГЛУ и вузов-партнеров из не менее чем 10 стран мира и проводится под эгидой трех хоровых коллективов ведущих лингвистических университетов: Академического хора НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, рук. М. Иванов (Нижний Новгород), Капеллы МГЛУ «Musica Linguae», рук. О. Дубовская (г. Москва), Студенческого хора МГЛУ «Cantus Juventae», рук. А. Климович (г. Минск).

В 2023 году продолжил многовекторную деятельность ХАБ молодежной платформы стран ШОС «SCOLAR Network», открытый в НГЛУ в 2022 году первым в Российской Федерации. Платформа объединяет молодых лидеров из стран ШОС с целью усилить международные связи, стимулировать диалог и способствовать региональному развитию. К основным целям своей деятельности участники ХАБа относят укрепление взаимного доверия и добрососедства между странами-участницами; содействие их эффективному сотрудничеству в политической, торгово-экономической, научно-технической, культурной и других областях; совместное обеспечение и поддержание мира, безопасности и стабильности в регионе; продвижение к созданию демократического, справедливого и рационального нового международного политического и экономического порядка. Проект в НГЛУ реализуется Высшей школой международных отношений и мировой политики. Команда Нижегородского ХАБа ШОС насчитывает 22 участника. Ключевым проектом ХАБа в 2023 году явился поддержанный грантовыми субсидиями муниципального и регионального уровней Международный форум молодежных лидеров «Большая Евразия. Молодежь», который реализован НГЛУ с 21 по 25 августа 2023 года.

В 2023 году не менее эффективно работают Центр языков и культур стран СНГ при Институте русского языка и Центр балканских исследований Высшей школы международных отношений и мировой политики, дорожная карта каждого из которых предусматривает организацию кросс-культурного молодёжного сотрудничества и тандемной проектной деятельности научно-исследовательского и культурно-просветительского толка. Среди векторных инициатив: Международная образовательно-просветительская акция «Русский диктант», стратегическая сессия «Единство русского и сербского народов», «День славянских языков и культур» и другие.

Особым достижением трека «Международное молодежное сотрудничество» в 2023 году послужило включение молодых сотрудников и лидеров системы студенческого самоуправления НГЛУ в число экспертов регионального организационного комитета по подготовке Всемирного фестиваля молодежи – 2024 в блоке «Отбор заявок». Соответствующая деятельность велась пулом экспертов вплоть до завершения декабря 2023 года.

Впервые в отчетном периоде НГЛУ выступил инициатором Региональной ассамблеи национальных культур и народов России «ДружНО», которая послужила формированию хаба творческого и социального сотворчества национальных диаспор и иностранных студентов Нижегородской области, объединив свыше 800 человек. Проект получил поддержку Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь).

5.4.3. Социальные стандарты и права студентов

Работа студентов в данном направлении способствует развитию организационной деятельности студенческих советов Высших школ и институтов НГЛУ, студенческого совета НГЛУ, Координационного совета органов студенческого самоуправления НГЛУ, вовлечению обучающихся в процессы повышения качества образования, деятельности стипендиальных и иных комиссий.

Важную работу в сфере социального обеспечения и защиты прав студентов в НГЛУ проводит Профсоюзная организация, которая обеспечивает представительство и защиту индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза при взаимодействии с работодателем, общественными и иными организациями университета; оказывает материальную помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; проводит профилактические и информационно-консультационные мероприятия на кампусе; ведет активную работу по сопровождению студентов, проживающих в общежитиях НГЛУ.

5.4.4. Культура и творчество

Данное направление способствует раскрытию творческого и культурного потенциала российских и интернациональных студентов НГЛУ. В университете активно развивается система арт-поддержки, которая интегрирует творческие объединения и коллективы университета: Народный коллектив России Академический хор НГЛУ, фольклорно-этнографический ансамбль «Синий Лён», студенческая театральная студия «ЛГУН», студенческий театр «Сатура», танцевальный коллектив «ELEGANTE», группа поддержки НГЛУ «FLUNNINGO» и другие.

Для обеспечения своевременной оценки и сопровождения индивидуальной арт-траектории первокурсников в стенах НГЛУ проводится масштабный конкурс творчества «Дебют», в котором студентам предлагается проявить себя в одном или нескольких направлениях: вокальное; инструментальное; танцевальное; театральное; оригинальный жанр. Победители конкурса награждаются ценными подарками для дальнейшего творческого развития, а также становятся участниками молодежного продюсерского центра НГЛУ «World Song: Песня Мира». Основные задачи центра состоят в выявлении, профессиональной подготовке и продвижении молодых артистов разных творческих жанров. Структура представляет собой эффективный социальный лифт. В отчетном временном срезе в НГЛУ апробирована одноименная площадка первой в регионе креативной медиалаборатории социального продюсирования, занимающаяся сопровождением авторских творческих продуктов молодежи. При участии лаборатории созданы и тиражированы свыше 10 аутентичных музыкальных решений полного цикла. Деятельность ведется на некоммерческой основе.

Ежегодно в университете проходит отбор на всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна». В 2023 году команда НГЛУ впервые в истории стала обладателем диплома лауреата I степени по итогам региональных отборочных туров РСВ. Победители представили Нижегородскую область на федеральном уровне.

Для студентов и преподавателей НГЛУ функционирует студенческий дискуссионный кино клуб «CASSETTE». Его участники смотрят фильмы на разных языках, а после просмотра обсуждают их и делятся своими впечатлениями в полилингвальной проекции.

Студенты, которые занимаются в объединениях творческой направленности, ежемесячно проводят синхрон-акции и мини-концерты в стенах вуза, помогают в организации и проведении университетских мероприятий.

Ключевыми творческими объединениями НГЛУ реализовано в отчетном срезе более 50 концертных программ муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней, свыше 10 гастрольных туров по города Российской Федерации. Организованы уникальные проектные инициативы, направленные на культурное просвещение малых городов Нижегородской области: просветительская программа

«КультактивНО», фестиваль молодежи Поволжья «Культурный регион», фолк-фест «По следам Нижегородской ярмарки»; формирование позитивного медиаконтекста в социальном пространстве: Окружной арт-фестиваль семейного мобильного кино «ДОБРО&ЛЮБОВЬ». Все перечисленные инициативы являются обладателями федеральной грантовой поддержки по линии Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь) и Президентского фонда культурных инициатив.

5.4.5. Волонтерская деятельность

Волонтерство и добровольчество – неотъемлемый компонент воспитательной деятельности университета. Студенческое объединение «мультикультурный центр НГЛУ iVoLUNNteer» было открыто в 2012 году и по сей день является центральным проектным офисом НГЛУ в сфере добровольчества. На сегодняшний день мультикультурный центр объединяет свыше 400 волонтеров. За последний год в вариативных проектах добровольческой направленности приняло участие, благодаря платформе «iVoLUNNteer», более 2000 студентов. В волонтерском центре функционируют секторальные блоки, организующие добровольческую деятельность по разным направлениям. В рамках направления «Событийное волонтерство» студенты обеспечивают поддержку крупных мероприятий разного уровня (спортивные, образовательные, культурные, научно-просветительские и иные проекты городского, областного, всероссийского и международного масштабов). Волонтеры НГЛУ ежегодно реализуют линейку профилактических площадок антинаркотической направленности совместно с Управлением по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Нижегородской области, общественным советом при ГУ МВД России по Нижегородской области, кавалерийским взводом полка патрульно-постовой службы Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду, городским отделом ГИБДД.

Волонтеры социального направления участвуют в проектах вузовского, городского и областного масштабов. Целевая аудитория подобных инициатив: пожилые люди и дети, люди с ОВЗ и бездомные животные. Волонтеры университета задействованы в деятельности Штаба «МЫВМЕСТЕ». Реализуется адресная помощь, проводятся гуманитарные сборы, оказываются психологическая и юридическая помощь нуждающимся (не менее 450 тематических индивидуальных консультаций в 2023 году по следующим тематикам: трудности в академической сфере; трудности в личной и семейной сферах; невозможность грамотной самоорганизации и эффективного тайм-менеджмента; трудности в сфере определения направлений для профессионального и личностного роста; наличие апатии к учебе и жизни; потеря близких и друзей и переживания соответствующих ситуаций; правовое поле в жилищной сфере, консультирование по вопросу правового поля ипотечного кредитования; разъяснения прав и обязанностей студентов в случае возникновения спорных и проблемных ситуаций в академическом контуре), готовятся письма Защитникам Отечества для отправки в зону СВО. Вес гуманитарного груза, собранного в течение 2023 года при участии активистов Штаба, составил 720 кг (материальная помощь; средства личной гигиены; товары для грудных детей; канцелярские товары; настольные игры, рассчитанные на разный возраст). Осуществлена передача жителям Донецкой и Луганской Народных Республик, Херсонской и Запорожской областей; поддержка вооруженных сил Российской Федерации.

Среди ключевых проектов, в которых приняли участие лидеры волонтерского корпуса НГЛУ: Всероссийская патриотическая акция «Самое Сердце», Всероссийская акция «Минута молчания», Федеральная патриотическая акция Минобрнауки России «Научный полк», Вузовская акция «Бессмертный полк НГЛУ – онлайн», Патриотическая акция «Песни Великой Победы», акция министерства науки и высшего образования «Вузы для фронта», Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы – 2023», Всероссийская стратегическая студенческая сессия по укреплению общероссийской гражданской идентичности с докладом «Интернациональная проектная навигация как эффективный механизм укрепления межнационального согласия и сохранения исторической

памяти в молодежной среде», Всероссийский студенческий забег, Региональный челлендж #52песниПобеде, Гражданско-патриотическая акция «День единых действий» и другие.

Ведется работа по взаимодействию с ветеранами, ветеранскими организациями. Лидеры указанного сектора способствуют интенсификации работы по воспитанию патриотических чувств у студентов, развитию мотивации к изучению историко-культурных и нравственных ценностей и духовного единства России. Волонтеры НГЛУ являются активными представителями Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

Одно из новейших направлений в добровольчестве – медиаволонтерство. Оно объединяет тех студентов, которые всегда хотят быть в центре событий, увлекаются фото- и видеосъемкой, умеют оперативно монтировать контент и писать статьи. Волонтерский центр предоставит возможность проявить себя, побывать за кулисами разнообразных мероприятий и познакомиться с интересными людьми.

Мультикультурный центр НГЛУ «iVoLUNNteer» – организатор и оператор большого количества проектов международного, всероссийского, регионального и городского масштабов. В 2023 году впервые в Нижегородской области по инициативе Центра проведена Школа транскультурного волонтерства «ДоброЛюбовь.ЛАБ», которая была направлена на обмен опытом и консолидацию лучших волонтерских практик в региональном, межрегиональном и международном контурах. Проект получил поддержку Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь). Участниками стали свыше 450 человек, из них не менее 100 – иностранные студенты и волонтеры, проходящие обучение на территории региона. По итогам реализации Школы выпущен сборник лучших практик в сфере транскультурного добровольчества с индексацией РИНЦ.

Стратегическим приоритетом в деятельности Центра и Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям НГЛУ выступила поддержка вооруженных сил Российской Федерации, задействованных в СВО. При участии сотрудников Управления и волонтеров Центра в Республике Крым в период с 14 по 20 октября 2023 года был организован масштабный благотворительный гастрольный тур с 5 сольными концертами в поддержку военнослужащих, принимающих участие в проведении СВО. Целевая аудитория (зрители): жители сельских поселений Черноморского района Республики Крым. Мероприятия реализованы при поддержке главы Черноморского района Республики Крым Натальи Писаревой, председателя Автономной некоммерческой организации Республики Крым «Центр помощи военнослужащим «Вместе мы сила»», борца сумо, пятикратной чемпионки мира и лидера сборной России по сумо Ольги Давыдко и других заинтересованных лиц. На вырученные материальные средства приобретены: 1 генератор дизельный и топливо для генератора, 1 генератор бензиновый, предметы первой необходимости, 2 шлема тактических, утеплитель, армейский скотч, сетка-рабица. Практика представлена в качестве образцовой на Всероссийской научно-практической конференции «Вопросы противодействия идеологии терроризма и экстремизма в современных условиях» (6-9 декабря 2023 года, г. Пятигорск, Пятигорский государственный университет).

5.4.6. Историко-патриотическое воспитание

Данное направление способствует формированию установок гражданственности и патриотизма в поликультурной молодёжной среде, изучению истории Отечества, профилактике проявлений девиантного социального поведения. По данному блоку активности в университете функционирует студенческое научное общество #LUNNScience, студенческий патриотический клуб «Дружба», молодежный дискуссионный клуб НГЛУ «DIPLOMA», Музей НГЛУ и другие молодежных структуры. Студенческое научное объединение НГЛУ – это мультикультурная, трансдисциплинарная полилингвальная научно-практическая экосистема, направленная на популяризацию молодежной науки в фокусе межкультурного диалога, социогуманитарных технологий и инноватики в лингвообразовании мирового уровня. СНО НГЛУ выступает эффективной формой

молодежного научного тьюторства в проекции «Аспирант – Студенту» и «Студент – Студенту», интегрирует интернациональный проектно-грантовый коллабораториум, обучающие тренинги и воркшопы для молодых исследователей, коворкинг-сессии и пространства для научного сотворчества, событийный блок, сектор научного волонтерства и гражданской науки, сектор работы с объектами интеллектуальной собственности и многое другое. Основные направления работы студенческого научного общества #LUNNScience – это подготовка к публикации научных работ, проведение дискуссий, круглых столов, пресс-конференций, дебатов. Активисты общества занимаются подготовкой актуальных проблемных докладов, аналитических и публицистических материалов. Общество нацелено на содействие развитию в современной России гражданского общества, составной частью которого выступали бы свободные общественные, интеллектуальные, профессиональные ассоциации.

21 февраля 2023 года в НГЛУ запущен первый в Российской Федерации Центр когнитивной обороны. Торжественное открытие Центра состоялось в рамках проведения Международного форума «Мир. Молодёжь. Развитие», который собрал несколько сотен человек, в том числе представителей многочисленных общественных объединений. Партнерами Форума выступили Нижегородское отделение Всероссийской общественной организации политической партии «Единая Россия» – «Молодая Гвардия ЕР», Министерство образования и науки Нижегородской области, городская Дума города Нижнего Новгорода, администрация города Нижнего Новгорода, региональное отделение общественного движения «Изборский клуб» и «Русская мечта», аппарат антитеррористической комиссии в Нижегородской области, Молодежная палата при городской Думе города Нижнего Новгорода, Центр патриотического воспитания Нижнего Новгорода. Участники мероприятия обозначили важность и значимость вновь созданного на базе НГЛУ подразделения, так как именно здесь вырабатываются лучшие практики купирования информационных угроз и систематизироваться меры их пресечения в масштабах страны. Это первая научно-образовательная площадка подобного рода по работе с экспертным сообществом и молодежью, которая была задумана в рамках реализации программ противодействия когнитивным угрозам КЦ НГЛУ.

Продолжается работа студенческого патриотического клуба «Дружба» в контуре Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь», которая насчитывает более 200 объединений в разных регионах России. Миссия студенческого патриотического клуба состоит в создании условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Музей НГЛУ сохраняет и передает из поколения в поколение историческую память, традиции и культурное наследие. Все большее значение придается сегодня научно-исследовательской деятельности музея. Его эффективность повышается в результате соединения экскурсионной работы с историко-культурным и нравственно-эстетическим просвещением, в первую очередь студенческой молодежи. Музей истории является одним из источников информационного, эмоционально-психологического, духовно-идейного влияния. Музей НГЛУ – активный участник региональных и всероссийских конкурсов, научных конференций и симпозиумов. В последнее время Музей принял участие в Конкурсе «Меняющийся музей в меняющемся мире» (организатор – Фонд Потанина), Всероссийском конкурсе проектов педагогов по сохранению исторической памяти (организатор – Центральный музей Великой Отечественной войны), Конкурсе на лучшую интерактивную выставку о Великой Отечественной войне (организатор – Министерство науки и высшего образования РФ совместно с Музеем победы и Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет), проекте «Дорога памяти» (организатор – Министерство обороны Российской Федерации) и др.

Музей НГЛУ выступил организатором Круглого стола «Роль музея в патриотическом воспитании молодежи» в формате Международной научно-практической конференции «Феномен патриотизма в трансструктурном коммуникационном поле». Участниками мероприятия выступили музейные работники и преподаватели вузов, журналисты, занимающиеся поисковой и музейной работой из Нижнего Новгорода, Нижегородской области и Москвы (Дроздов Ф.Б., Гоголев Р.А., Гринберг А.С., Дмитриевская Г.А., Марьев Д.Ю., Полянская Т.Ю., Сенюткина Л.С., Хорунжий В.П. и др.).

В 2023 году реализован традиционный комплекс мероприятий, приуроченных ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, доступных к участию широкой общественности (в том числе – в режиме ограниченной мобильности). Проведен авторский интерактивный студенческий онлайн-проект #МарафонПобеды, направленный на освещение страниц истории и культуры эпохи Великой Отечественной войны, интерактивная музыкально-поэтическая постановка «Тревожной Памяти дозор» театральной студии НГЛУ «ЛГУН», всероссийская акция «Голос Победы», всероссийская акция «Бессмертный полк», интерактивный авторский гражданско-патриотический проект «Славься, Отечество!»: встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, международный мобильный арт-фестиваль «Песня мира» (специальная номинация «Песни нашей Победы»), #ЛентаПамятиНГЛУ: виртуальный архив памяти НГЛУ, фото и биографические сводки участников и ветеранов Великой Отечественной войны – героев семей сотрудников и студентов университета.

В отчетном периоде студенты и сотрудники НГЛУ приняли участие в патриотических митингах-концертах, в региональном проекте «Герои нашего времени», проекте «Славься, Отечество!», митинге «Молодежь против террора». При поддержке Минобрнауки России в рамках реализации государственного задания «Организационно-методическое обеспечение деятельности координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма» в НГЛУ в 2023 году в третий раз прошла международная научно-практическая конференция «Антитеррористическая защищенность и когнитивная оборона: основа безопасности детей и молодежи» с участием студентов, молодых исследователей и аспирантов. Проект направлен на комплексный, многоступенчатый анализ состояния системы антитеррористической защищенности образовательных учреждений в локальной (региональной) и федеральной проекциях в условиях мультикультурализма, обмен лучшими практиками и экспертным мнением в сфере обеспечения комплексной безопасности образовательной среды и выработка единого подхода к вопросам организации безопасности. Мероприятие объединило свыше 500 участников. В ходе конференции обеспечено функционирование профильной межрегиональной, транскультурной коммуникационной площадки для взаимодействия экспертов-практиков и специалистов в сфере обеспечения комплексной безопасности образовательной среды и различных акторов данного процесса; консолидирован опыт, наработанный Координационными центрами, функционирующими в разных субъектах Российской Федерации; внедрено в практику проведение коллабораториума с активным представительством спикеров из зарубежных стран-участниц конференции по вопросам социокультурного компонента патриотического воспитания и комплексной антитеррористической защищенности через экосистему воспитания молодёжи (представлен опыт Китая, Приднестровской Молдавской Республики, Республики Беларусь, Республики Сербской, Республики Таджикистан, Республики Узбекистан через носителей указанных лингвокультурных традиций); интегрированы в общую повестку лучшие практики профилактической деятельности, реализуемые федеральной инновационной площадкой «Полилингвальный форсайт-центр обеспечения комплексной безопасности образовательной среды», авторизованной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации к реализации с 2022 по 2026 гг. на базе НГЛУ.

Системную деятельность по формированию у молодежи установок гражданственности и патриотизма ведет КЦ НГЛУ. Организация и проведение встреч дискуссионной площадки «Открытый диалог» в 2023 году сводится к 47 мероприятиям. Общий охват студентов, обучающихся в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Нижегородской области, составил не менее 6620 человек. Проведение мероприятий (круглых столов, семинаров, лекций), направленных на формирование общероссийской гражданской идентичности в молодежной среде дало прирост показателя в 45 мероприятий по сравнению с предыдущим отчетным периодом. При этом общий охват студентов, обучающихся в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Нижегородской области, составил свыше 5615 человек. Проведение мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма, профилактику экстремизма, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде реализовано в количественно индексе 12 площадок. Общий охват студентов, обучающихся в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Нижегородской области, составил не менее 1750 человек.

5.4.7. Студенческие информационные ресурсы

Данное направление способствует развитию информационной среды вуза и студенческих медиаресурсов. Студенческое телевидение «LinTime» продолжает добрые традиции первого студенческого телевидения «LTV», которое было создано в 2011 году аспирантом НГЛУ О.И. Пикуновым и активом спортклуба НГЛУ. Данное студенческое объединение занимается подготовкой красочных, молодежных видео- и фоторепортажей о крупных студенческих мероприятиях НГЛУ и служит благодатной платформой для оттачивания профессиональных навыков студентов-журналистов и будущих специалистов в области рекламы и связей с общественностью. Ребята имеют возможность участвовать не только в разработке печатных текстов, но и пробовать себя в роли специальных корреспондентов. За 2023 год было снято более 20 видеороликов о студенческой жизни в университете. На протяжении последних лет активисты телевидения являются партнёрами крупных городских и региональных мероприятий.

Радио «LF» оповещает широкую университетскую общественность обо всех знаковых мероприятиях в стенах НГЛУ. Объединение, кроме того, активно взаимодействует с обучающимися, давая возможность заказать в эфир любимую музыку; ведет историко-просветительскую работу, реализуя линейку тематических эфиров в соответствии с согласованным контент-планом. Активистами студенческого радио НГЛУ становятся не только студенты, чья будущая профессия напрямую связана с журналистикой или связями с общественностью и рекламой, но и все те, кто заинтересован работой в СМИ и SMM. В 2023 году линейка эфиров радио «LF» пополнилась тематическими программами-обзорами этноспецифических музыкальных традиций, познавательными и гражданско-патриотическими стримами, а также эфирами, повествующими о профессиональных семейных династиях в НГЛУ.

С сентября 2020 года в НГЛУ функционирует главный молодежный ресурс студентов – «LUNN FAMILY». «LUNN FAMILY» – это путеводитель по мероприятиям и молодежной политике университета, региона и страны. Команда не только рассказывает студентам о различных событиях, но и активно их освещает. В группе в социальной сети «ВКонтакте» «LUNN FAMILY» можно найти большое количество фотографий с мероприятий, видеointервью и информационных релизов. Кроме того, «LUNN FAMILY» проводит конкурсы, игры, флешмобы интересные рубрики, одни из которых – музыка от студентов, профессиональный и надпрофессиональный опыт студентов, мастер-классы от студентов. Достижения медиаресурса по итогам 2023 года приведены в соответствующем подразделе «Экосистема органов студенческого самоуправления НГЛУ и эффективность их деятельности».

Активисты «LUNN FAMILY» не только участвуют в мероприятиях, но и сами иницируют значимые региональные площадки: областной фестиваль медиатворчества «Поклон земле Нижегородской», городской студенческий конкурс «Students Up», комплекс выездных образовательных мероприятий «МолодежНО», медиашкола от команды «LUNN FAMILY» и другие.

5.4.8. Организация психолого-консультационной и профилактической работы, здоровьесбережение студентов и сотрудников

Профилактика асоциального поведения и всех форм зависимостей со студентами регулярно проводится преподавательским составом университета в рамках учебных занятий, а также с привлечением Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Нижегородской области, УГИБДД ГУ МВД России по Нижегородской области, ГУ МВД по Нижегородской области. Активная деятельность ведется службой безопасности НГЛУ, КЦ НГЛУ, Управлением по молодежной политике и социальным коммуникациям и руководством общежитий по предотвращению асоциальных явлений в студенческой среде. Приказами ректора запрещено курение и распитие спиртных напитков на территории университета и общежитий НГЛУ. Студенты ежегодно посещают лекции по профилактике ВИЧ-инфекции, гепатита, венерических заболеваний, лекции о соблюдении правил дорожного движения, по профилактике наркомании и иных девиаций.

В 2023 году проведены курсы повышения квалификации «Противодействие экстремизму и терроризму в молодежной среде», «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях», «Механизмы интеграции иностранных обучающихся в российский образовательный контур в аспекте комплексной безопасности среды», мастер-классы «Молодежь против террора», беседы сотрудников правоохранительных органов со студентами НГЛУ о последствиях разжигания национальной, религиозной розни и ненависти, призывах и организации экстремистской и террористической деятельности, IV Международная научно-практическая конференция «Психологическая безопасность образовательной среды».

Уникальной площадкой мультипликации положительного опыта в сфере противодействия наркомании и иным девиациям послужила в 2023 году Межрегиональная эстафета здоровья «Молодежь выбирает ЖИЗНЬ!», реализованная НГЛУ при поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь). По итогам проекта выпущен тематический сборник-медиабанк трансрегиональных практик с индексацией в РИНЦ.

Соответствующий блок работы ведется на постоянной основе КЦ НГЛУ. Подробнее о наименовании локаций – в подразделе «Историко-патриотическое воспитание».

Студенты университета, ответственные за реализацию проектов антинаркотической направленности, прошли обучение на базе Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Нижегородской области и вошли в состав межвузовского антинаркотического отряда. Также волонтеры мультикультурного центра НГЛУ в отчетном сезоне приняли участие в межведомственной акции «Студенческий десант», являются активными участниками и победителями регионального конкурса антинаркотических проектов «Мы выбираем жизнь».

В экосистеме образовательной организации функционирует кабинет психологической помощи, которым реализуются индивидуальные и групповые консультационные мероприятия; разрабатываются и проводятся социологические опросы и исследования.

5.4.8. Реализация программы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в НГЛУ

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение) создано и действует в соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 г. №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». Движение

создано в организационно-правовой форме общественного движения, является общероссийским общественно-государственным объединением (движением) и осуществляет деятельность на всей территории Российской Федерации.

Движение является добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным движением, преследующим следующие цели:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей и молодежи, их профессиональной ориентации и организации досуга;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;
- развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь;
- организация международного сотрудничества с детскими движениями других стран;
- иные общественно полезные цели, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Предметом деятельности Движения является содействие всестороннему развитию детей и молодежи в соответствии с целями Движения.

21 февраля 2023 года на базе НГЛУ открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», которое действует на основании Устава Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и иных документов Движения.

Социально значимая деятельность первичного отделения реализуется в рамках всех направлений Движения, которые выступают основой созидательной событийности в воспитательном пространстве НГЛУ с ориентацией на целевую категорию учащихся школ и СПО по следующим трекам: образование и знания; наука и технологии; труд, профессия и свое дело; патриотизм и историческая память; экология и охрана природы; туризм и путешествия; культура и искусство; медиа и коммуникации; спорт, здоровый образ жизни; дипломатия и международные отношения; волонтерство и добровольчество.

Основной акцент при этом сделан, в первую очередь, на повестку в блоках «Медиа и коммуникации» и «Дипломатия и международные отношения», в соответствии с профилем образовательной организации, а также проориентационные активности широкого спектра.

В рамках деятельности первичное отделение использует такие формы работы, как акции, арт-марафоны, форумы, мастер-классы, туристско-образовательные смены, творческие площадки, практикумы, концерты, спортивные соревнования, фестивали, конкурсы и др.

Органично сочетаются индивидуальные, групповые, коллективные и массовые формы, которые создаются в процессе коллективного осмысления и поиска всех участников деятельности, что находит отражение во всероссийских конкурсах и акциях, посвященных государственным праздникам, проводимых ежегодно в рамках календаря памятных и знаменательных дат и федерального календарного плана воспитательной работы: «Большая перемена», «Окна Победы», «Книга другу», «Мы – граждане России» и другие.

Среди наиболее значимых форматов, осуществленных первичным отделением в 2023 году:

- пилотный проект «Абитура. Вуз на связи»;

- пилотный проект «Карьера Первых»;
- пилотный проект «День в профессии»;
- профориентационная игра «Стратегия Первых»;
- всероссийская программа «Мы – граждане России!» (вручение паспортов гражданина Российской Федерации школьникам и студентам);
- всероссийские акции Движения Первых («Окна Победы», «Книга другу», День солидарности в борьбе с терроризмом и другие);
- федеральный туристско-образовательный проект «Университетские смены» (2 потока в качестве пилотной площадки в 2023 году);
- специальный проект «Русская мечта – Донбасс» с представителями молодежных парламентов и студентами из образовательных учреждений ДНР и ЛНР;
- межрегиональный профориентационный конкурс «Хочу стать дипломатом» и активности.

Лидеры первичного отделения – регулярные участники региональных форумов Движения Первых: форум Движения Первых, Школа модераторов «Классных встреч», форум «Команда первых», стратегическая сессия «Лига наставников Движения Первых» и другие.

5.4.10. Грантовая деятельность

Среди студентов НГЛУ ведется активная работа по развитию проектного мышления, предпринимательских компетенций по приоритетам НТИ, разработке и созданию собственного проекта.

В 2023 году НГЛУ была одобрена рекордная сумма грантовой поддержки по итогам Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования «Росмолодежь. Гранты». Университет вошел в шортлист ТОП-15 образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, получивших максимальную сумму субсидии, стал абсолютным лидером в регионе и одним из лидеров (ТОП – 20) в общероссийском зачете по количеству авторизованных проектов.

Все 8 проектов, вошедшие в комплексную заявку образовательной организации, были рекомендованы экспертной комиссией к реализации и – в соответствии с итоговым сводным протоколом – получили одни из наивысших баллов в федеральном срезе:

1. Студенческая школа финансовой грамотности и создание центра популяризации финансовой грамотности в молодежной среде «ПРОФинанс» (номинация #точка_притяжения) – 227 баллов

2. Образовательная школа развития современных компетенций «Кадры будущего» (номинация #создавай_возможности) – 254 балла

3. Видеопроект о народных промыслах Нижегородской области #ПРОмысло (номинация #открывай_страну) – 227 баллов

4. Культурно-просветительская программа «КультактивНО» (номинация #вдохновляй) – 276 баллов

5. Школа транскультурного волонтерства «Добро.Любовь.ЛАБ» (номинация #МЫВМЕСТЕ) – 256 баллов

6. Региональная ассамблея национальных культур и народов России «Дружно» (номинация #объединяй) – 241 балл

7. Окружной арт-фестиваль семейного мобильного кино «ДОБРО&ЛЮБОВЬ» (номинация #береги) – 256 баллов

8. Всероссийский форум федеральной программы «Пространство развития» (номинация #двигаю_общество) – 282 балла (проект, набравший максимальный балл на всероссийском уровне)

Указанные инициативы были организованы на площадке университета до конца ноября 2023 года.

Студенты и сотрудники НГЛУ, кроме того, получили 5 грантов в секторе «Росмолодёжь.Гранты для физических лиц» на реализацию собственных значимых инициатив. Среди победителей – активисты главного молодёжного медиаресурса НГЛУ «LUNN FAMILY», Народного коллектива России Академического хора НГЛУ:

- Руководитель SMM-отдела молодёжного медиаресурса «LUNN FAMILY» Алена Тумановская с проектом «Фестиваль этнографического творчества «Мир.Народ.Фолк»;

- Директор Центра развития образовательных программ НГЛУ, экс-президент Народного коллектива России Академического хора НГЛУ Артем Шишко с проектом «Всероссийский арт-фест хорового, вокального и хореографического искусства «ПЕСНИ МИРА»;

- экс-руководитель СМИ отдела молодёжного медиаресурса «LUNN FAMILY» Екатерина Склизова с проектом «Серия видеоподкастов #МикрофонПедагогу»;

- Выпускница НГЛУ 2022 года, артист Народного коллектива России Академического хора НГЛУ Алина Лошманова с проектом «Хоровая ассамблея «Coro di Linguisti – 2024»;

- Активист молодёжного медиаресурса LUNN FAMILY Юлия Белякова с проектом «Серия аудио- и видеоподкастов «Как вы это делаете?!»

Два проекта НГЛУ межцивилизационной направленности одержали в 2023 году победу в муниципальном и региональном грантовых конкурсах на уровне Нижегородской области: Молодежный форум «Единство России и Белоруссии», объединивший сотни молодёжных лидеров союзных государств, и Международный форум молодых лидеров «Большая Евразия. Молодёжь».

Общая сумма грантовой поддержки молодёжной проектной деятельности на всех уровнях составила свыше 15 млн. рублей.

6. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Студенты НГЛУ им. Н.А. Добролюбова попадают в поле профессиональной ориентации еще абитуриентами, которая поэтапно реализуется и имеет как индивидуальный, так и коллективный характер. В этот процесс вовлечены студенты с 1 курса, выпускники, выпускающие кафедры в лице заведующих и руководителей ОПОП, высшие школы и институты, другие подразделения и службы Университета в рамках их полномочий.

Координирующим звеном в трудоустройстве выпускников является Центр компетенций НГЛУ, который помогает студентам стать более активными и мобильными в профессиональном и социальном смысле.

Профориентационная работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- работа со школьниками
- работа со студентами бакалавриата и специалитета
- работа со студентами магистратуры
- работа с иностранными гражданами
- сотрудничество с работодателями
- взаимодействие с представителями управленческих структур.

6.1. Работа со школьниками

Прежде всего, ведется огромная профориентационная работа со школьниками, которые получают всю необходимую информацию об основных профессиональных программах среднего профессионального образования (для учащихся 8-9 классов) и высшего образования (для выпускников школ и колледжей / техникумов). С этой целью в НГЛУ проводятся традиционные дни открытых дверей. Эти мероприятия призваны показать абитуриентам и их родителям все возможности для продолжения обучения по программам СПО и ВО, для школьников проводятся мастер-классы ведущими преподавателями высших школ и институтов, а также организуется для 11-классников экспресс-тестирования по всем

предметам, которые являются вступительными испытаниями для поступления на основные профессиональные образовательные программы высшего образования. НГЛУ также участвует во Всероссийской выставке «Навигатор поступления», организованная в разных городах России.

Профориентационные мероприятия для школьников:

1. Региональный этап по иностранным языкам;
2. Евразийская олимпиада;
3. Предуниверсарий;
4. Переводческий марафон;
5. Школа будущего переводчика;
6. Конкурс песен на иностранном языке;
7. Осенняя школа по международным отношениям «Россия и мир: стратегии будущего»;
8. Осенняя школа по международным отношениям и зарубежному регионоведению;
9. Школа молодого дипломата;
10. Молодежный дипломатический практикум «Модель ООН»;
11. Молодежный дипломатический практикум «Модель ШОС»;
12. Школа Юного Филолога;
13. Основы арабского языка и культуры (курс для школьников).

Для школьников в рамках взаимодействия с НГЛУ организованы профильные классы по переводу, менеджменту, филологии, медиакоммуникации, экономики, туризму.

В течение учебного года проводится Олимпиада «Добролюбов», объединяющая предметные олимпиады по математике, истории, обществоведению, английскому, немецкому языкам, истории дипломатии, страноведению Великобритании и ряд других Олимпиад.

6.2. Работа со студенческой аудиторией

6.2.1. Деятельность Центра компетенций

Профориентационная работа со студентами бакалавриата, специалитета и магистратуры направлена на предоставление необходимой информации студентам и выпускникам вуза о том, как найти работу и разобраться в системе отношений на рынке труда, а также как повысить информированность выпускников вуза о мире профессий, о том, как правильно провести оценку своего профессионального потенциала и уровня собственных профессиональных притязаний.

Студенты – будущие выпускники являются активными участниками региональных межвузовских проектов и профориентационных программ, экскурсий в организации работодателей города и области (Дни карьеры в КУПНО, Ярмарка вакансий Нижегородской области, в гостях у работодателей).

Осуществляемая Университетом подготовка будущих бакалавров, специалистов и магистров имеет многопрофильный характер, в связи с чем при организации мероприятий с работодателями важно учесть все потребности и предпочтения выпускников в соответствии с ОПОП. С этой целью Университет использует разнообразные форматы карьерных и профориентационных мероприятий с работодателями, предоставляющие возможности последующего трудоустройства.

Большую работу в сфере информирования студентов о возможностях трудоустройства ведет Центр компетенций. Основные виды деятельности Центра компетенций в этом направлении:

- предоставление информационных услуг о возможностях рынка труда по трудоустройству студенческой молодежи и выпускников вузов (анализ состояния рынка труда и возможностей прохождения дополнительной профессиональной подготовки);
- предоставление консультационно-образовательных услуг по вопросам планирования карьеры и поиска работы (предусматривается как индивидуальная работа со студентами, так и проведение семинаров и тренингов по обучению навыкам поиска работы, определению

перспектив трудоустройства по конкретным профессиям, выработке стратегии поиска работы);

- взаимодействие с кадровыми агентствами города и региона, конкретными работодателями, центрами занятости населения для поиска потенциальных работодателей для выпускников вуза;

- участие в работе Координационного совета по вопросам трудоустройства выпускников вузов Нижегородской области;

- участие в различных мероприятиях, посвященных проблемам трудоустройства выпускников – Дни карьеры, ярмарки вакансий, совещания и круглые столы, конференции с представителями служб занятости населения, организаций, предприятий по вопросам распределения выпускников вузов.

В рамках сотрудничества с Федеральным агентством по труду, Корпоративным Университетом Правительства Нижегородской области студенты НГЛУ проходят обязательную регистрацию на цифровой платформе «ФАКУЛЬТЕТУС». Цифровая карьерная среда университета (ЦКС) на Факультетусе – это полноценный рабочий инструмент для качественного содействия трудоустройству обучающихся и выпускников, который содержит множество функций для университета, работодателя и студента-соискателя.

В основе системы – цифровые профили студентов, выпускников, работодателей и различные формы цифрового взаимодействия между ними. Всё это происходит с привязкой к большим модулям университетов, которая позволяет модерировать, стимулировать и контролировать взаимодействие. Наданный момент на этой цифровой площадке зарегистрировано более 80% обучающихся всех курсов и всех форм бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Вуз организует и участвует в различных мероприятиях, способствующих трудоустройству выпускников и временной занятости студентов:

- участие в проектно-аналитической сессии центров карьеры вузов Приволжского федерального округа https://vk.com/linguistica?w=wall-23331338_19754;

- сотрудничество с ОЭЗ «Алабуга» https://vk.com/linguistica?w=wall-23331338_21073;

- сотрудничество с Горьковским автомобильным заводом https://vk.com/linguistica?w=wall-23331338_19966;

- взаимодействие с Центром развития компетенций «КУПНО.СТАРТ» https://vk.com/linguistica?w=wall-23331338_19707.

На сайте НГЛУ постоянно размещаются поступающие от работодателей вакансии в разделе «База вакансий». По договоренности с порталом по трудоустройству Careerjet.ru размещены ссылки по направлениям обучения в НГЛУ. Обратившись к любой из этих ссылок, студенты попадают на интернет-портал по трудоустройству, где аккумулированы все имеющиеся на данный момент вакансии по определенной специальности. Таким образом, у студентов вуза имеется возможность искать работу непосредственно через сайт.

В данном разделе также размещена информация о стажировках, конкурсах семинарах, ярмарках вакансий. Разработаны и представлены материалы по стратегии поиска работы и успешного трудоустройства. «Карьерный консультант онлайн» помогает студентам более эффективно выстраивать взаимодействие с работодателями.

6.2.2 Трудоустройство выпускников

Проводится активная работа среди студентов по привлечению их к использованию предлагаемых возможностей по трудоустройству.

Университетом постоянно осуществляется взаимодействие с предприятиями, организациями и учреждениями Нижегородской области и других регионов в рамках содействия трудоустройству выпускников. Всего на конец 2023 г. действует более 250 договоров и соглашений о сотрудничестве. Среди партнеров: ОАО «Производственное

объединение «ГАЗ», ОАО «Производственное объединение «Алмаз-Антей», Филиал ПАО «Россети Волга» - «Нижэнерго», АО «Сибур», ОАО «Алабуга» «HeadHunter» и другие.

В целях развития форм сотрудничества и взаимодействия вуза с предприятиями города и области в сфере содействия временной занятости студентов и трудоустройству выпускников за отчетный период были организованы и проведены:

- профильные Дни карьеры, в рамках которых студенты не только узнали об особенностях работы в организациях, познакомились с предложениями по привлечению обучающихся в качестве практикантов, стажеров и молодых специалистов, но и приняли участие в квест-практикумах, мастер-классах, питч-сессиях, лекториях;

- «Диктант карьеры», в рамках которого студенты знакомы с правилами оформления документов;

- Цифровые Дни карьеры на платформе «Факультетус»: (1-10 марта 2023 г.); (29 марта - 11 апреля 2023 г.);

- Нижегородский лингвистический государственный университет выступил соорганизатором мероприятия «День 1С: Карьеры» в Нижегородской области, посвященного возможностям трудоустройства и построения карьеры в сфере «1С» (23.10.2023 г.). Мероприятие проводилось региональным дистрибьютором фирмы «1С» в Нижнем Новгороде;

- ООО «Алабуга» - выездные мероприятия и встречи на площадке НГЛУ.

- организованы встречи, презентации, практико-ориентированные занятия, вебинары, проводимые с профильными организациями: ООО «Центр занятости населения», университет КУПНО;

- экскурсии: Аналитико-информационный центр Министерства науки и образования Нижегородской области, ОАО «Производственное объединение «ГАЗ», Сбербанк;

- участие в мероприятии «День открытых дверей в ООО «1С: БИЗНЕС РЕШЕНИЯ»,

- «Профориентационный диалог» на площадке НГЛУ с представителями работодателей.

Нижегородский государственный лингвистический университет выступил активным участником реализации Всероссийской акции «Билет в будущее» на территории Нижегородской области. В сентябре и октябре 2023 г. состоялось более 30 экскурсий для 200 школьников образовательных организаций Нижегородской области;

В стенах университета был реализован проект «Будущее начинается сегодня» (1.09 – 30.09.2023 г.). Проект стартовал в 2022/2023 учебном году с целью формирования профессионального самоопределения обучающихся первого курса в соответствии с выбранным направлением подготовки (профессией), определение перспектив построения карьерной траектории, а также развития форм сотрудничества с профильными организациями-работодателями. Участниками стали около 500 студентов - первокурсников НГЛУ.

Всего в карьерных мероприятиях приняло участие более 2000 студентов.

В течение года студенты были привлечены к участию в профильных конкурсах и проектах:

- образовательная программа «Предпринимательство» от Фонда поддержки и развития бизнеса «Фабрика предпринимательства»,

- профессиональные программы; конкурс «Формула успеха» от ООО «Сибур»;

- конкурс «Моя будущая профессия» совместно с Министерством межнациональных и межрегиональных связей.

- молодежный форум «С места в карьеру», организованном Российским обществом «Знание», проект «Старт в будущее» от компании «Лукойл».

НГЛУ активно принимает участие в федеральных проектах: Всероссийский конкурс студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0».

К участию в проектах, направленных на профессиональное развитие, было привлечено – более 500 студентов.

Нижегородский государственный лингвистический университет участвует в программе по содействию занятости студентов и выпускников на летний период 2023 г. совместно с Молодежной организацией «Российские Студенческие Отряды». В этом году более 200 студентов – представители 15 студотрядов ОГУ по 3 направлениям (педагогическое, сервисное и отряды проводников), работали на таких социально-значимых объектах, как:

- Детские летние лагеря Нижегородской области и Краснодарского края;
- ОАО «Российские железные дороги»,
- в компаниях «Водоход», «Гама»,
- международной туристической компании «Kilit Group» и многих других компаниях.

Университет принимает активное участие в программе «Содействие занятости выпускников на научно-исследовательские позиции в образовательные организации высшего образования и научные организации» и трудоустройства обучающихся и выпускников.

НГЛУ в рамках организации и проведения приемных компаний в летний период также приглашает на работу студентов университета, и студенты принимают самое активное участие в организации встреч со школьниками, их родителями, помогают иностранным гражданам определиться с выбором определенной программы обучения.

С 18.10.2023 по 10.11.2023 г. более 500 студентов старших курсов всех факультетов (институтов), ориентированных на поиск работы в ближайшее время, приняли участие в семинарах-тренингах «Траектория успешной карьеры», проводимых Центром Компетенций.

В целях содействия трудоустройству выпускников НГЛУ 2023 года очной формы обучения проводилось индивидуальное консультирование студентов по вопросам трудоустройства, состоянию и перспективам развития рынка труда. Обучающиеся выпускного курса прошли ежегодно анкетирование «Выпускник НГЛУ» в программной системе «Личный кабинет обучающегося» ЭИОС НГЛУ.

Таблица 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ В 2022-2023 гг.

Период	Доля трудоустройства выпускников, %	
	Количество выпускников	Выпускники с ОВЗ и инвалидностью *
2020-2021 уч. год	100% (данные ЦК)*	100% (данные ЦК)*
2021-2022 уч. год	100% (данные ЦК)*	100% (данные ЦК)*
2022-2023 уч. год	100% (данные ЦК)*	100% (данные ЦК)*

*Результаты ежегодного мониторинга трудоустройства выпускников, проводимого сотрудниками ЦСТСВ и ЦК с учетом выпускников, продолживших обучение.

В сентябре 2023 г. разработаны и утверждены программа и план на 2022/23 учебный год Университета по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для координации деятельности и оказания помощи по содействию трудоустройству выпускников проводились встречи-консультации, совещания с представителями других вузов и ответственными лицами по вопросам построения эффективной системы содействия трудоустройству студентов и выпускников.

6.3.2. Востребованность выпускников НГЛУ

Университет ведет постоянную работу по сбору и изучению информации о востребованности молодых специалистов и о местах их трудоустройства. За 2023 год в Университет поступили более 120 вакансий от 132 предприятий, в числе которых:

Представительство МИД РФ в Нижнем Новгороде, Департамент внешних связей Правительства Нижегородской области, АО «РК-Технологии – Нижний Новгород», ООО «союз НХП», Государственное бюджетное учреждение культуры Нижегородской области «Нижегородский государственный историко-архитектурный музей-заповедник» «Мультимедийный исторический парк “Россия – моя история”», Россотрудничество, ПАО «ГАЗ», Управляющая компания «Группа ГАЗ», АНО «Региональное управление проектами и организации массовых мероприятий «ЦЕНТР 800», Газета «Нижегородские новости» ГАУ НО «НОИЦ», Отель Hampton by Hilton Nizhny Novgorod (ООО Орбита), частные языковые школы и многие другие организации.

Кроме этого, в рамках проведения профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников педагогических специальностей Министерство науки и образования Нижегородской области предоставило информацию о наличии более 300 вакансий на 2023/24 учебный год в образовательных организациях Нижегородской области, реализующих программы общего, дополнительного, профессионального образования и коррекционного образования.

В 2023 году процент заявок на выпускников в среднем по университету составил 74%. Наиболее востребованы выпускники следующих направлений подготовки: «Перевод и переводоведение», «Педагогическое образование», «Лингвистика», «Менеджмент», «Реклама и связи с общественностью», «Зарубежное регионоведение. Азиатские исследования. Китай».

По данным анкетирования выпускников 67,3% выпускников работают в Нижегородской области. Таким образом, основная часть выпускников востребована работодателями региона. Анализ информации, представленной Министерством труда и занятости населения Нижегородской области по состоянию на 16.03.2023 г., показал, что выпускники университета работают на крупных промышленных предприятиях, в научно-исследовательских центрах, международных и российских компаниях, в государственных структурах, банках.

В целом университет имеет положительные отзывы потребителей о подготовке выпускников, в 2023 году в адрес вуза поступили благодарственные письма от следующих предприятий и организаций:

- благодарность за высокий уровень подготовки квалифицированных кадров: Департамент управления образованием г. Нижнего Новгорода, Представительство МИД РФ в Нижнем Новгороде, «Водоход, Российское общество «Знание», ООО «Лукойл - Нижний Новгород», ООО «Сервиснефтегаз», ООО «Теплогенерирующая компания».

Немаловажное значение для студентов имеет организация временной занятости в период обучения в вузе. С этой целью Университет привлекает работодателей, способных предложить студентам работу с гибким графиком, предоставляющих возможности приобретения практических навыков, в том числе по будущей профессии. Эта деятельность осуществляется в партнерстве со студенческими и молодежными объединениями вуза, центрами карьеры других вузов региона, организациями.

Наиболее эффективным вариантом временной занятости студентов во время летних каникул являются студенческие отряды. Система коллективного труда формирует ответственность, умение принимать решения. Эта прекрасная школа для будущего педагога,

инженера, управленца дополняет полученные в вузе теоретические знания и способствует подготовке студенческой молодежи к самостоятельному выходу на рынок труда. Каналы временной занятости в 2022-2023 уч. году:

- студенческий педагогический отряд RespekT;
- студенческий педагогический отряд «ДОБРО»;
- ассоциация студенческих педагогических отрядов «Путь к мечте»
(информация о педагогических отрядах на сайте:

<https://lunn.ru/page/studencheskiy-pedagogicheskiy-otryad-respekt>;

- волонтерская деятельность студентов: в организации общественных мероприятий вуза (более 350 участников);

- работа в приемной комиссии НГЛУ.

В вузе достаточно часто предоставляется возможность компаниям проводить для студентов презентации о своей деятельности. Студенты имеют возможность тут же получить ответы на вопросы от представителей работодателей (среди которых средства размещения и питания г. Н. Новгорода, ООО «ВодоходЪ», ПАО «Северсталь», АО «Нижегородский завод 70-летия Победы», Группа компаний «НМЖК», ООО «МС Контакт», ООО Управляющая Компания «Группа ГАЗ», «Ростелеком», «МТС», OXFORD, ОЭЗ «Алабуга», SWOYO, HotelBook, школы города и области, банки «Промсвязьбанк», «Росбанк» и др.). Например, https://vk.com/linguistica?w=wall-23331338_17498, https://vk.com/linguistica?w=wall-23331338_21073, https://vk.com/linguistica?w=wall-23331338_19871.

Положительный опыт и достижения Университета в деятельности по содействию трудоустройству студентов и выпускников (в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов), устойчивые показатели в мониторинге деятельности вузов, благодарственные письма и положительные отзывы организаций-работодателей позволяют отметить рост востребованности выпускников НГЛУ на рынке труда.

21 марта 2024 года впервые на площадке НГЛУ прошел «Марафон карьеры», в котором приняли участие представители Министерства кадровой политики Нижегородской области, Корпоративного университета Нижегородской области, представители ключевых индустриальных партнеров – более 30 компаний <https://lunn.ru/news/14461>. Более 500 студентов посетили это мероприятие.

Таким образом, деятельность вуза, направленная на повышение профессиональной востребованности выпускников, становится важной частью карьерного тьюторинга как системы организационно-психологического сопровождения профессиональной карьеры специалиста на ее ранних этапах.

6.3. Работа с иностранными гражданами

Работа с иностранными гражданами активно ведется представителями всех высших школ и институтов с целью дальнейшего набора студентов на программы высшего образования. Ведется разработка индивидуальной образовательной траектории для иностранных студентов (адаптация учебных материалов, тьюторское сопровождение). В вузе также ведется подготовка по освоению иностранными гражданами программы по русскому языку в рамках их обучения на подготовительном факультете, который функционирует в вузе уже более чем 15 лет. За это время преподавателями русского языка, обществознания, математики и информатики подготовлено более чем 2000 слушателей, которые продолжили свое обучение как в НГЛУ, так и в других вузах Нижегородского региона и Российской Федерации в целом.

6.4. Работа с партнерами-работодателями

В Университете создана эффективная система взаимодействия с предприятиями-работодателями. Развитие данной системы является одной из стратегических задач вуза.

НГЛУ использует различные формы и методы взаимодействия с потенциальными работодателями. Основные из них:

- участие работодателей в процессе обучения (организация и проведение практик, разработка учебных планов и рабочих программ дисциплин, научное руководство ВКР, работа в ГАК и ГЭК);

- проведение мастер-классов, семинаров и тренингов представителями бизнес-сообществ;

- сотрудничество в области повышения квалификации педагогов региона (образовательные организации города и области);

- формирование ресурсных площадок для проведения экспериментальной работы, осуществления научных и инновационных разработок, обучения по соответствующим направлениям, где студенты имеют возможность осваивать дисциплины учебного плана непосредственно у работодателя (ресурсные площадки предоставили образовательные и иные организации города и области, например, компании КПМГ, «ВодоходЪ», ООО «Гама», общеобразовательные школы, школы по обучению иностранному языку и др.).

Среди стратегических партнеров Университета – Управление по труду и занятости населения Нижегородской области, взаимодействие с которой проходит посредством участия в мероприятиях (Дни профориентации, Городская ярмарка вакансий и учебных рабочих мест, в том числе для студентов и выпускников с ОВЗ) и обмена информацией по выпускникам, зарегистрированным в службе занятости в течение 1 года после выпуска. Одним из индикаторов востребованности выпускников НГЛУ на региональном рынке труда за отчетный период является отсутствие выпускников, официально зарегистрированных в качестве безработных.

Сотрудничество с НГЛУ для работодателей всех регионов страны считается взаимовыгодным и перспективным, о чем свидетельствуют налаженные партнерские отношения в формате долгосрочных договоров (соглашений о взаимодействии) по проведению практик, стажировок обучающихся и будущему их трудоустройству (более 100). Среди них как представители органов власти всех уровней, так и представители бизнес-организаций.

Яркой формой сотрудничества с работодателями является присутствие представителей профильных организаций на защитах ВКР:

Представительство МИД РФ в Нижнем Новгороде, Департамент внешних связей Правительства Нижегородской области, ГК «Персональное решение», ООО «ЭЙС ТАРГЕТ» (коммуникационное агентство), ООО «КРОП Инжиниринг», ООО «Бирмания», АО «РК-Технологии – Нижний Новгород», ООО «Туристическое агентство «Глобус», фирменный офис «PEGAS TOURISTIKS», ООО «СПИРОС», компания «Linorusso», ЗАО «Гипюр», союз НХП, Государственное бюджетное учреждение культуры Нижегородской области «Нижегородский государственный историко-архитектурный музей-заповедник» «Мультимедийный исторический парк “Россия – моя история”», Государственное бюджетное учреждение культуры Нижегородской области «Нижегородский государственный художественный музей», АО «КПХИ», ООО «Национальный спортивный телеканал», Россотрудничество, ПАО «ГАЗ», Управляющая компания «Группа ГАЗ», АНО «Региональное управление проектами и организации массовых мероприятий «ЦЕНТР 800», Газета «Нижегородские новости» ГАУ НО «НОИЦ», Отель Hampton by Hilton Nizhny Novgorod (ООО Орбита), ИП Боброва Ирина Игоревна. Торговое название «Европейское Агентство Путешествий», Казанский (Приволжский) федеральный университет, Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексева, ННГУ им. Н.И. Лобачевского, НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, НГПУ им. К. Минина, Нижегородский центр немецкой и европейской культуры, общеобразовательные учреждения (МБОУ «Школа № 135», МБОУ «Школа № 24», МБОУ «Гимназия № 50», МБОУ «Школа № 52», МБОУ «Школа № 182» г. Нижнего Новгорода, МАОУ «Гимназия № 53», МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия № 13», МАОУ «Гимназия № 67»), ЧУ ДО «Лэнгбридж», ЧУ ДО «Экзаменационный и методический Совет «МАСТЕРКЛАСС», ЧОУ «Прогресс», Частное общеобразовательное учреждение «Школа им. М.В. Ломоносова», переводческое бюро ООО

«Альба», Бюро переводов «Златоуст», переводческий центр «Lingvart», Центр иностранных языков «LinguaСпектр», фирма «Трансконтакт», туристическое агентство «Автопилот».

Одним из направлений взаимодействия и сотрудничества вуза с образовательными организациями является целевая подготовка педагогов, включающая обучение, трудоустройство и постдипломное сопровождение (Министерство образования и науки Нижегородской области).

Вуз активно использует возможности социальных сетей для общения с HR-менеджерами, кадровыми агентствами, профессиональными сообществами, чтобы успешнее продвигать каналы занятости, что облегчает доступ к потенциальным работодателям, позволяет расширить сеть контактов, помогает найти интересную работу. Ссылка в соц. сети: <https://vk.com/lunncareer>, телеграмм канал: @lunncareer.

НГЛУ развивает актуальные и ищет новые способы обеспечения востребованности своих выпускников на рынке труда через осуществление маркетинговой и PR-деятельности, в том числе проводит исследования предложений регионального рынка труда, осуществляет мониторинг профессиональных предпочтений студентов и результатов трудоустройства выпускников вуза.

Вместе с тем необходимо наладить более тесное сотрудничество с работодателями для обеспечения формирования образовательных траекторий начиная с периода до поступления в НГЛУ (абитуриенты) и младшего этапа обучения в НГЛУ и заканчивая производственной практикой и трудоустройством. Необходимо повышение доли работодателей в преподавательском составе, создание совместных учебных модулей в рамках сетевого сотрудничества с работодателями и другими вузами для обмена опытом и технологиями.

В 2023 году НГЛУ им. Н.А. Добролюбова продолжил сотрудничество с Центром оценки и развития управленческих компетенций Корпоративного университета правительства Нижегородской области (КУПНО), созданному при содействии президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей». Центр оценки и развития управленческих компетенций в НГЛУ – это место встречи студента, работодателей и региональной власти на базе университета, платформа, где каждый студент сможет пройти оценку своих надпрофессиональных навыков и компетенций, возможность развивать свои компетенции до необходимого и востребованного уровня, а также путь непрерывного обучения.

НГЛУ поддерживает уникальные научно-методические традиции, сложившиеся за долгую историю его деятельности. Вуз пользуется большой популярностью, о чём говорит высокий конкурс и высокий проходной балл, а также популярность вуза среди абитуриентов – обладателей высших результатов ЕГЭ и победителей олимпиад всероссийского масштаба. Показатели трудоустройства выпускников также высоки.

7. Медиа-Активность и рейтинг НГЛУ

Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова широко представлен в медийном пространстве.

Инструментами освещения деятельности университета являются как собственные информационные ресурсы, так и партнерские ресурсы. К первой группе источников относятся сайт НГЛУ и официальные страницы университета в социальных сетях, партнерский корпус представлен информационными агентствами и печатными изданиями, публикующими материалы об НГЛУ как на договорной, так и на бездоговорной основах.

7.1. Сайт НГЛУ

Сайт <https://lunn.ru> является информационной платформой НГЛУ, которая развивается и обновляется в ежедневном режиме. На сайте представлены сведения об университете в соответствии с федеральным законодательством, а также постоянно обновляемая лента новостей.

Значимые проекты университета имеют свои разделы и подразделы.

Страница Приемной кампании содержит сведения о правилах поступления в университет и дополнительных баллах к ЕГЭ, количестве бюджетных мест, направлениях подготовки бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры и их стоимости, контактные данные приемной комиссии.

Специальные проекты, расписание и анонсы мероприятий для удобства молодежи помещены в тематические разделы «Школьнику», «Абитуриенту», «Студенту», «Выпускнику».

Удобным инструментом сайта является «Личный кабинет» абитуриента и студента, с помощью которого можно осуществлять платежи, знакомиться с расписанием занятий, получать доступ к учебным материалам, журналам текущей успеваемости, опросным срезам.

Для интерактива с пользователями на сайте университета предусмотрены такие разделы, как «Обращения граждан», «Интернет-приемная ректора», «Обратная связь» с подразделами «Отзывы об образовательной организации», «Часто задаваемые вопросы», «Анкеты». Также в режиме реального времени любой уточняющий вопрос пользователь может задать через окно «чат-бота», доступное в режиме 24/7 и всплывающее при обращении к сайту в автоматическом формате.

В 2023 году сайт НГЛУ пополнился разделом видеороликов о наиболее значимых и масштабных событиях университета, ссылка на который размещена в слайдере на главной странице для быстрого доступа пользователей.

Показатели работы сайта НГЛУ в отчетном периоде

Вид активности	Количественные показатели
Среднее количество посетителей сайта в день	1621
Среднее количество обращений в приемную ректора в месяц	21
Среднее количество обращений через чат-бот в день	12
Количество заполненных анкет	194
Среднее количество новостей в день	8

7.2. Официальные страницы НГЛУ в социальных сетях

Эффективным инструментом информирования целевой аудитории о деятельности университета выступают официальные страницы НГЛУ в социальных сетях. В 2023 году НГЛУ продолжил укреплять своё присутствие в российском медиакоммуникационном пространстве:

- ВКонтакте
- Telegram
- Одноклассники
- Яндекс.Дзен
- RuTube
- YouTube.

Социальная сеть **ВКонтакте** является стратегической партнерской сетью университета, с которой НГЛУ реализует совместные медийно-образовательные и культурные проекты. В 2023 году страница НГЛУ ВКонтакте получила статус **Госпаблика**, что позволило пользователям идентифицировать сообщество как авторизованное на официальном уровне и привело к увеличению посещаемости группы, расширению пула и географии подписчиков и росту их вовлеченности в публикации группы.

В 2023 году также был проведен редизайн Госпаблика НГЛУ ВКонтакте с использованием образа вуза, созданного с помощью нейросети. Указанный образ был высоко

отмечен сообществом ВКонтакте «Минобрнауки России» с подтверждением в комментариях.

В рамках отчетного периода НГЛУ продолжил реализацию партнерской программы социальной сети ВКонтакте и АНО «Россия – страна возможностей» во взаимодействии с приложением «**Другое дело**», где на системной основе публикуются открытые задания от НГЛУ для активной молодежной аудитории. Свыше 12 500 пользователей приложения приняли участие в активностях в обмен на бонусы, более ста из них стали впоследствии слушателями различных курсов и программ НГЛУ.

Высшие школы, Институты НГЛУ, культурно-образовательные центры, Управление по научно-исследовательской деятельности, Управление по молодежной политике и социальным коммуникациям и главный молодежный медиаресурс НГЛУ «LUNN FAMILY», студенческие клубы и объединения, Центр компетенций, Центр комплексной безопасности НГЛУ имеют ВКонтакте собственные страницы.

Все ресурсы НГЛУ ВКонтакте функционируют по принципу взаимной поддержки через репосты и комментарии.

Совместно с офисом ВКонтакте-Нижний Новгород НГЛУ осуществляет проекты, которые способствуют повышению внимания пользовательской аудитории к изучению дисциплин широкого социогуманитарного цикла, способствуют приросту подписчиков группы и успешной реализации приемной кампании.

Представители офиса ВКонтакте оказывают личную поддержку мероприятиям НГЛУ (День знаний, «Русский диктант», Международная хоровая ассамблея «Coro di Linguisti», Международная конференция «Антитеррористическая защищенность: основа безопасности детей и молодежи», Международный фестиваль национальных культур «В этом мире большом» и другие), а также являются постоянными спикерами мероприятий, проводимых на пространстве межцивилизационной коммуникации «Точка кипения НГЛУ».

В 2023 году представители **VK-Testers** также провели профориентационное мероприятие для студентов, в результате чего более 50 обучающихся были вовлечены в разработку и тестирование новых продуктов социальной сети.

На регулярной основе новости университета появляются в сообществе ВКонтакте «Нижний Новгород» (свыше 300 000 подписчиков).

Университет представлен в медийном пространстве **несколькими Телеграм-каналами**, среди которых официальный канал НГЛУ, Телеграм-канал экосистемы молодежной науки #LUNNScience, студенческий Телеграм-канал Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям и главного молодежного медиаресурса НГЛУ «LUNN FAMILY». Персональные Телеграм-каналы ведут ректор НГЛУ, профессор Жанна Викторовна Никонова, первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству доцент Анна Михайловна Горохова. Канал-чат, связанный с решением бытовых вопросов, организовал проректор по безопасности и управлению кампусом Юрий Алексеевич Никитин. Ссылки на указанные ресурсы размещены на информационных панелях в университете.

Все Telegram-ресурсы НГЛУ функционируют по принципу взаимной поддержки через репосты.

В 2023 году линейка Телеграм-каналов вуза пополнилась такими каналами, как «НГЛУ. Ректор-Студент» для оперативной прямой связи учащейся молодёжи с руководством университета по самым разным вопросам и «Поступай в НГЛУ!» для оперативного информирования абитуриентов по вопросам актуальной повестки текущей приемной кампании. Все вышеперечисленные источники функционируют, в том числе, в режиме синхронного и асинхронного чат-сопровождения целевой аудитории.

Официальная страница НГЛУ в социальной сети «**Одноклассники**» – активно развивающийся ресурс, наращивающий аудиторию через конкурсы и интерактив. В 2023 году страница НГЛУ в «Одноклассниках» также верифицирована в статусе **Госпаблика**.

Страница НГЛУ на **видеохостинге YouTube** наращивает количество представленного материала и к концу 2023 года содержит около 600 презентационных и имиджевых видеороликов, фильмов, а также видеоуроков и лекций, прямых трансляций с мероприятий университета. На сегодняшний день все видеоматериалы с YouTube НГЛУ продублированы на канал RuTube НГЛУ, который пополняет контент в еженедельном режиме.

С августа 2022 года НГЛУ присутствует на платформе «**Яндекс.Дзен**», размещая материалы востребованного данной площадкой формата, публикуя любопытные факты и лайфхаки для студентов в жанре «научпоп».

Активная включенность НГЛУ в медиапространство и информационную повестку на всех уровнях подтверждается наличием достижений в рассматриваемом отчетном срезе. Так, по итогам 2023 года главный молодежный медиаресурс НГЛУ «LUNN FAMILY» стал обладателем ряда значимых наград:

- победитель городского фестиваля молодежных СМИ «Молодежные СМИ. Тест-драйв. Перезагрузка»;

- победитель конкурса лучших практик в сфере медиаволонтерства «Главное рядом» (проекты «Поклон земле Нижегородской» и «#ПРОмысло»);

- победитель регионального этапа Международной премии «#МЫВМЕСТЕ»;

- лауреат I и III степени регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» в номинации «SMM и продвижение в социальных сетях» и «Публикация»;

- ГРАН-ПРИ Областной церемонии награждения студенческих сообществ #СтудактивНО2023 в категории «#Студактив_информирует»;

- Победитель 3 сезона Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход».

Студенческое медиа НГЛУ «LUNN FAMILY» в 2023 году также являлось официальным СМИ нижегородского этапа всероссийского фестиваля «Студенческая весна».

За 2023 год сразу 5 проектов «LUNN FAMILY» получили грантовую поддержку федерального агентства «Росмолодежь», а именно:

- «ВЕРЬ В МЕЧТУ!»;

- «#ПРОмысло»;

- «Мир.Народ.Фолк»;

- «Как вы это делаете!?»;

- «#МикрофонПедагогу».

Студенческое медиа НГЛУ также награждено рядом статусных благодарственных писем муниципального, регионального и федерального значения:

- Благодарственное письмо за содействие в проведении фестиваля «INTERVALS 2023»;

- Благодарственное письмо за содействие в проведении Всероссийского молодежного проекта «Твой ход»;

- Благодарственное письмо за содействие в проведении Регионального фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2023»;

- Благодарственное письмо за содействие в проведении молодежного проекта «Студенческий Нижний»;

- Благодарственное письмо за содействие в проведении Акселератора проектов Нижегородской области;

- Благодарственное письмо за содействие в проведении мастер-класса «Продюсер – точка сбора проекта» в рамках интенсива «Это база».

Все социальные сети НГЛУ оказывают активную поддержку в части информационного сопровождения проектов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации через репосты и участвуют в челленджах от Учредителя.

Показатели социальных сетей НГЛУ в отчетном периоде

Наименование социальной сети	Подписчики (чел.) официальная группа / суммарно с другими страницами
ВКонтакте	14 451 / 35769
Телеграм	1266 / 11186
Одноклассники	548 / 610
YouTube	1130
RuTube	27
Яндекс.Дзен	204

7.3. Сотрудничество НГЛУ с медиаструктурами

НГЛУ активно сотрудничает со средствами массовой информации Нижегородской области и России, также публикации о мероприятиях вуза появляются в СМИ и социальных сетях стран ближнего и дальнего зарубежья, в которых присутствуют вузы, реализующие партнерские программы с НГЛУ.

Среди постоянных партнеров университета такие информационные агентства и печатные издания, как «Комсомольская правда», «Аргументы и факты», федеральное информационное агентство «ТАСС», «Российская газета», федеральный экспертно-аналитический центр «Научно-образовательная политика», «НТА-Приволжье», «Нижегородская правда», «НИА-Нижний Новгород», «Время-Н», а также телекомпания «Волга», ВГТРК. Прослеживается тенденция увеличения бесплатных публикаций об университете за счет значительного прироста количества информационных поводов, интересных для СМИ вне договорных обязательств.

В 2023 году эксперты вуза на постоянной основе становились спикерами программы «День за днем» (телекомпания Волга» и смежные ресурсы), «ИзнаННка» (Интернет-телевидение «Медиаток»).

Главные редакторы и журналисты СМИ России и Нижегородской области привлекаются для участия в медиа-конкурсах, научно-практических конференциях и стратегических сессиях НГЛУ в качестве членов жюри и для выступления на площадке «Точка кипения НГЛУ» в качестве ведущих привлеченных экспертов и спикеров.

Средние показатели представительства НГЛУ в СМИ в отчетном периоде

(на основе наиболее масштабных информационных поводов)

Вид активности	2022 год	2023 год
Упоминание университета в СМИ ближнего и дальнего зарубежья	33	44
Упоминание университета в федеральных СМИ	61	76
Количество тем университета, транслированных в СМИ разного уровня	83	101
Среднее количество информационных поводов в месяц	7	8
ВСЕГО публикаций/телесюжетов за год	422	518
Количество новостей НГЛУ, попавших в ТОП-Яндекс	51	59

ТОП-5 самых цитируемых персоналий НГЛУ:

1. Ректор НГЛУ профессор Жанна Никонова;
2. Первый проректор – проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству доцент Анна Горохова;
3. Декан Высшей школы международных отношений и мировой политики НГЛУ, советник ректора по внешним связям и социальному партнерству профессор Светлана Колобова;
4. Помощник ректора НГЛУ по связям с общественностью, начальник Управления по молодежной политике и социальным коммуникациям Олег Пикунов;
5. Художественный руководитель Академического хора НГЛУ Максим Иванов.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Все виды образовательной, научной и воспитательной деятельности НГЛУ обеспечены соответствующим имущественным комплексом, включающим следующие объекты:

- учебный корпус №1 (Литер А), четырехэтажное здание 1947 года постройки;
 - учебный корпус №1 (Литер А1) «Пристрой», шестиэтажное здание 2008 года постройки;
 - учебный корпус № 2, четырехэтажное здание 1936 года постройки;
 - учебный корпус № 3, шестиэтажное здание 1980 года постройки;
 - общежитие № 1, пятиэтажное здание 1962 года постройки;
 - общежитие № 2, девятиэтажное здание 1975 года постройки;
 - спортивно-оздоровительный лагерь «Лингвист» с территорией 8,0 га;
- Общая площадь зданий учебных корпусов и общежитий НГЛУ составляет 32 094 кв.м.

Учебный процесс идет в учебных корпусах общей площадью 20 588 кв.м., в том числе учебная площадь составляет 7 097 кв.м. В составе используемых помещений имеются лекционные и семинарские аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, лингафонные классы, лаборатории с фонотекой, видео-лаборатория, музей, общеуниверситетская библиотека, читальные залы, ресурсно-образовательные центры, спортивные залы.

Все учебные помещения вуза оснащены необходимым учебным и лабораторным оборудованием и используется для осуществления уставной деятельности.

Площадь учебно-вспомогательных помещений составляет 3 563 кв.м., на ней расположены административные и служебные помещения, издательство и типография. Площадь подсобных помещений составляет 10 191 кв.м.

Пункты общественного питания включают две столовые с обеденными залами и два буфета в общем на 140 посадочных мест, общая площадь составляет 187 кв.м.

На базе четырех спортивных залов общей площадью 927 кв.м. проводятся спортивные занятия и различные мероприятия. Крытых спортивных сооружений в НГЛУ нет.

Внеучебная деятельность вуза обеспечена соответствующим оборудованием для культурно-массового и художественного творчества студентов: два актовых зала (на 350 и 150 мест) общей площадью 522 кв.м., оснащенных всем необходимым аудио и видео оборудованием для проведения концертов и прочих мероприятий.

Студенческие общежития № 1 и № 2 имеют общую площадь 11 506 кв.м., количество мест для проживания – 336 и 488 соответственно. В общежитиях созданы все необходимые условия для проживания, учебы и отдыха студентов, дефицита мест для проживания иногородних студентов по состоянию на 1 марта 2024 года нет.

В учебных корпусах на входных группах установлены безконтактные измерители температуры тела.

Иногородние студенты, проживающие в общежитиях, обслуживаются городской поликлиникой.

Все объекты НГЛУ оснащены системами контроля доступа, системами видеоконтроля и видеофиксации.

Проводится работа по созданию безбарьерной образовательной среды для студентов-инвалидов НГЛУ и лиц ОВЗ. Приспособлены входные группы, организованы пандусные съезды в учебных корпуса № 1 (пристрой) и №3, для возможности эксплуатации студентами, входящими в маломобильную группу населения. Организовано санитарногигиеническое помещение для маломобильных групп обучающихся учебного корпуса № 1 (Литер А1 «пристрой»).

Уделяется большое внимание развитию СОЛ «Лингвист». Площадь земельного участка спортивно-оздоровительного лагеря «Лингвист» НГЛУ составляет 8 га, площадь зданий: жилые домики – 1677,7 кв.м., вспомогательные – 1600 кв.м.

Проводится поэтапный капитальный ремонт жилых помещений (домиков) и объектов инфраструктуры в спортивно-оздоровительном лагере «Лингвист», строительство объектов для спортивно-развлекательных мероприятий, оснащение необходимым спортивно-туристическим инвентарем.

Проводятся мероприятия по повышению энергоэффективности учебных и жилых помещений Университета, поэтапное переоснащение объектов инфраструктуры современными энергосберегающими приборами и оборудованием. Проводятся работы по дальнейшей трансформации среды вуза.

РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Приложение 4

N п/п	Показатели НГЛУ	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	3503 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	2245 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	410 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	848 чел.
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	76 чел
1.2.1	По очной форме обучения	59 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	17 чел.
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	134 чел.
1.3.1	По очной форме обучения	134 чел.
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.3.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	69 баллов
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	71,6 балл
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	74,2 балла
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	24 человека 5,5/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	12,90%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	20 человек / 29,8%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	184,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	347,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	11 055,42 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	49,87 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	1,73 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной	100%

	организации от НИОКР	
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	38,71 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	до 30 лет: 59 чел / 22% до 35 лет: 12 чел / 4,5% до 40 лет: 1 чел / 0,4%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	124 человек / 47%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	24 человек / 9 %
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	6 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	2 единицы
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	110 человек / 3,21 %
3.1.1	По очной форме обучения	62 человека / 2,82%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	47 человек / 11,7%
3.1.3	По заочной форме обучения	1 человек / 0,12 %
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	64 человека / 1,87 %
3.2.1	По очной форме обучения	32 человека /

		1,46 %
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	10 человек / 2,49%
3.2.3	По заочной форме обучения	22 человека / 3,67 %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	4 человека / 0,58%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	5 человек / 0,72%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	7 человек / 0,2 %
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	5 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	16 человек / 6%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	12 человек / 15,8%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	3 человек /3,9%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	4 453,22 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	31 035,58 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	640613,0 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2889,55 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей	1 689,1 тыс. руб.

	доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	202,90 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	20 588/ 9,34 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	20 588/ 9,34 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,17 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	46%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	136,5 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	636 человек/ 100%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	24 человека / 0,68%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	24
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	23
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	13

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	24 человека
6.3.1	по очной форме обучения	18 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	11 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	1 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 Человек
6.3.3	по заочной форме обучения	5 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 Человека

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 Человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 Человека
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	1 Человек
6.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	1 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	337 человек / 77%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	232 человек / 100%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	31 человек / 61%

Результаты самообследования позволяют констатировать, что в 2023 году все основные виды деятельности НГЛУ получили уверенное динамичное развитие.

Университет располагает кадровыми, административными и материально-техническими ресурсами, позволяющими успешно вести уставную деятельность в соответствии с целями и задачами стратегического развития вуза, Нижегородской области и Российской Федерации в целом.

Работа НГЛУ организована в соответствии с действующим федеральным законодательством и локальными нормативными актами и направлена на дальнейшее совершенствование качества образования и подготовку конкурентоспособных кадров для инновационного развития Нижегородского региона и укрепления его позиций в международном сообществе в условиях глобализации и интеграции культур.

НГЛУ сохраняет позиции научно-образовательного центра ПФО в области лингвистического образования. Является признанной международной площадкой для специалистов ведущих отраслей экономики и промышленности по обсуждению и решению актуальных проблем в сфере международных и межконфессиональных отношений, лингвистической безопасности как составной части национальной безопасности государства, сохранения целостности русского языка и его развития и других проблемных вопросов, стоящих перед современным обществом и государством.

Ведется непрерывное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Активно осуществляется академический и научный обмен, постоянно расширяется состав партнеров НГЛУ из числа зарубежных вузов. В 3 раза в отчетный период увеличилось

количество иностранных студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Дополнительные образовательные программы, ориентированные на различные целевые группы из числа жителей Нижнего Новгорода и Нижегородской области, вносят существенный вклад в развитие социально-экономического потенциала города и области.

В 2023 году в НГЛУ вырос объем научных исследований, увеличилось количество статей научно-педагогических работников НГЛУ в журналах, входящих в международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus.

Совершенствуется система поэтапного вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу. Наблюдается значительный рост публикационной активности студентов, участие их с докладами в научных конференциях различного уровня.

Результаты научно-исследовательской деятельности НГЛУ, включая подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре, имеют важное значение для укрепления научно-образовательного потенциала России.

Результативность деятельности НГЛУ в отчетный период подтверждается высокими достижениями студентов и аспирантов в учебной, научной, культурно-творческой, спортивной деятельности, их активным участием в благотворительных, социально и общественно значимых проектах различных уровней.

Показатели деятельности федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» за 2023 год заполнены в соответствии с формой Приложения №4, утвержденной Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324, и редакцией Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 г. № 136.

По результатам мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования значение критериального показателя «Трудоустройство» по вузу составляет в среднем 90 %, что выше порогового значения (75 %).