

**Предложения кандидата на должность ректора  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Нижегородский государственный  
лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова»**

**Саможенова Сергея Николаевича**

по реализации Программы инновационного развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова» на период с 2019 по 2024 гг

**Стратегическое развитие** Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А.Добролюбова в ближайшие годы будет направлено на поддержание международного признания университета в качестве образовательного и научно-исследовательского центра в области лингвистики и социально-гуманитарных дисциплин, на сохранение высокого уровня конкурентоспособности его выпускников на российском и зарубежном рынках труда, что соответствует основным положениям Указа Президента России № 599 от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Кроме того, программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов об образовании:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.» (распоряжение Правительства Российской Федерации № 792-р от 15.05.2013);
- «Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 г.», утверждена Постановлением Правительства РФ № 2227-р от 8.12.2011;
- «Стратегия развития Нижегородской области до 2020 года», утверждена постановлением Правительства Нижегородской области № 127 от 17.04.2016 г.;

- Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области на 2014-2016 годы и на период до 2022 года», утвержденная постановлением Правительства Нижегородской области № 802 от 31.10.2013 г.
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 28.02.2013 г. № 429-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Нижегородской области»;
- Программа развития Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А.Добролюбова на период с 2015 по 2020 гг.
- Паспорт национального проекта «Наука», утвержденный протоколом от 24 декабря 2018 года № 16 заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам.
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом от 24 декабря 2018 года № 16 заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам.

**Миссия университета** как одного из региональных центров инноваций будет состоять в обеспечении креативного образования, опережающего и формирующего общественный прогресс; в проведении фундаментальных и прикладных научных исследований, способствовании созданию и развитию высоких технологий, определяющих перспективы 21-го века; в формировании у студентов системы ценностных ориентаций и установок, укреплении и развитии созидательных традиций и новаций в духовной и материальной культуре.

Методологическую основу инновационного развития университета составят системный и культурологический подходы, положения теории качества, образовательного менеджмента, лично ориентированного подхода, сетевого сотрудничества на федеральном и региональном уровнях.

Результаты выполнения задач развития университета до 2019 года показали, что НГЛУ успешно осуществляет подготовку кадров с высшим образованием, фундаментальной или усиленной лингвистической подготовкой для социально-культурной, образовательной, экономической и сервисной профессиональных сфер.

Существенным внешним фактором инновационного развития университета является требование модернизации образования, создание системы постоянного обновления образования, качества образования и инновационности.

Высокие требования к качеству образования связаны с задачами продолжающейся интеграции России в общеевропейское пространство высшего образования, сопоставимостью российских и европейских дипломов, признанием российских дипломов на европейском рынке образовательных услуг.

Деятельность НГЛУ на период до 2024 года должна строиться как принципиально многоплановая, ориентированная на достижение долговременных стратегических целей в условиях необходимости приобретения экономической независимости и жесткой конкуренции на рынке образовательных и научных услуг. Конкурентоспособность университета будет обеспечена разносторонним систематическим маркетингом рынка образовательных услуг и рынка труда, эффективным менеджментом и скоординированными действиями руководства и трудового коллектива университета.

Для выполнения миссии и достижения стратегических целей университет будет проводить политику в области качества, которая предполагает:

- Непрерывное изучение и прогнозирование требований к качеству образования всех заинтересованных сторон: студентов, работодателей, профессорско-преподавательского состава университета, общественности.
- Обновление и актуализацию учебно-методического обеспечения образовательного процесса с учётом современных требований.

- Постоянное улучшение качества подготовки выпускников.
- Повышения профессионализма преподавательского состава и других категорий сотрудников, в том числе за счет активной подготовки кадров высшей квалификации в университете.
- Выполнение требований системы менеджмента качества всеми работниками университета и непрерывное ее совершенствование.
- Развитие в университете интеллектуальной, нравственной, гражданской и профессиональной подготовки специалистов в условиях быстро меняющегося мира и процессов интернационализации в целях повышения качества обучения и воспитания молодежи в духе патриотизма, интернационализма и толерантности.

**Управленческая деятельность.** Управление НГЛУ ориентировано на постоянное обеспечение основных потребителей образовательных услуг университета на уровне, продиктованном мировым рынком, и непрерывное улучшение их качества на основе эффективной обратной связи с потребителями, поставщиками и работниками НГЛУ.

Приоритетами при принятии решений на всех уровнях управления НГЛУ являются:

- удовлетворенность основных потребителей;
- компетентность персонала;
- инновационные технологии;
- корпоративная культура;
- оптимизация затрат.

Стратегическими задачами развития управленческой деятельности НГЛУ на 2019-2024 гг. являются целевые установки в сферах политики качества, инновационной политики, кадровой и социальной политики.

подхода.

**Управленческая деятельность в сфере кадровой политики.** В основе формирования и реализации кадровой политики НГЛУ лежат принципы системности, нацеленности на стратегические задачи вуза и

социальной защищенности работников. Данный подход отвечает современным тенденциям управления кадровыми ресурсами вуза и позволяет проводить в Университете планомерную кадровую политику, направленную на достижение стратегических целей НГЛУ.

Активный выход на международный уровень и сохранение лидирующих позиций НГЛУ в области лингвистического образования в российском образовательном пространстве требуют находить новые решения в управлении человеческими ресурсами. Результаты работы в этом направлении становятся заметными благодаря слаженным усилиям коллектива, члены которого понимают необходимость и цели преобразований, объединены общими интересами, задачами и корпоративными ценностями.

Стратегической задачей при реализации кадровой политики в 2019-2024 гг. является создание условий для профессионального и личностного роста преподавателей и сотрудников НГЛУ.

**Развитие социальной сферы.** В НГЛУ будет поддерживаться и развиваться Программа социальной поддержки работников, которая предполагает деятельность:

- многофункционального Центра здоровья (терапевт, стоматолог, массажист);
- фонда социальной (материальной) поддержки сотрудников и ветеранов НГЛУ;
- фонда материальной помощи неработающим лауреатам звания «Почетный профессор НГЛУ», «Заслуженный работник НГЛУ».
- сохранение льгот детям сотрудников НГЛУ в случае их платного обучения в НГЛУ.

Целями программы университета в социальной сфере являются: повышение материального и социального статуса работника вуза, создание благоприятных условий труда, обеспечение регулярного повышения квалификации с целью существенного улучшения качества обучения,

создание условий для постоянного научного и инновационного роста, закрепление молодых кадров, по возможности, улучшение жилищных условий, обеспечение полноценного лечения, оздоровления и отдыха работников.

Планируется установление фонда стимулирующего характера в размере не менее 30% ФОТ, а также увеличение отчислений из ВБС в Фонд социальной поддержки, установление среднего размера ставки ППС не ниже средней по промышленности. При этом большой процент внебюджетных средств должен быть направлен на осуществление мер социальной поддержки работников через ФМП. Социальный пакет должен включать:

- Планомерное повышение оплаты труда.
- Помощь молодым семьям в приобретении жилья путем получения доли размера средств, выделяемых для обеспечения данной программы региональными и муниципальными бюджетами.
- Лечение, оздоровление. Для этого необходимо восстановить деятельность и обновить инфраструктуру СОЛ «Лингвист» для полноценного оздоровления преподавателей, сотрудников и студентов.
- Условия труда. Для улучшения условий труда произвести переаттестацию рабочих мест, стимулировать деятельность кабинета психологической разгрузки и релаксации для преподавателей и студентов НГЛУ.
- Закрепление кадров. Для выполнения этой задачи необходимо продолжить практику стимулирования молодых преподавателей на период до трех лет и продолжить осуществление мероприятий, указанных в программе «Наука».

**Структура подготовки специалистов.** В настоящее время в университете реализуются: довузовская подготовка, основные образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования, а также многочисленные программы дополнительного профессионального образования. Довузовская подготовка осуществляется

через подготовительные курсы и профориентационные классы общеобразовательных школ.

В настоящее время университет реализует 53 основные профессиональные образовательные программы по девяти укрупненным группам направлений (специальностей) (УГНС: 38.00.00 Экономика и управление, 41.00.00 Политические науки и регионоведение, 42.00.00 Средства массовой коммуникации и информационно-библиотечное дело, 43.00.00 Сервис и туризм, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 45.00.00 Языкознание и литературоведение, 50.00.00 Искусствознание, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, из них программ бакалавриата – 16, программ специалитета – 6, программ магистратуры – 4, аспирантуры – 17, дополнительных образовательных программ – более 50; дополнительных профессиональных программ – более 21.

По итогам ежегодных мониторингов эффективности вузов НГЛУ постоянно входит в число эффективных вузов по основным показателям деятельности.

Подготовка бакалавров и специалистов в университете осуществляется по очной, заочной и очно-заочной (вечерней) формам обучения.

Имеющаяся структура подготовки ориентирована на долговременную реализацию концепции непрерывного гуманитарного образования с учетом перспектив потребности организаций и предприятий региона.

**Образовательная деятельность НГЛУ** будет представлять собой процесс, направленный на расширение возможностей компетентного выбора личностью жизненного пути и на саморазвитие личности. В этой сфере могут быть поставлены следующие основные задачи:

1. Создание целостной системы непрерывного образования в НГЛУ, объединяющей все этапы, начиная с довузовского.
2. Открытие новых востребованных в Приволжском федеральном округе направлений подготовки:
  - управление персоналом;

- бизнес-информатика;
- таможенное дело;
- социальная работа;
- организация работы с молодёжью;
- рекреация и спортивно-оздоровительный туризм;
- востоковедение, африканистика;

3. Создание интеграционной платформы непрерывного образования, дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения в рамках реализации федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование».

4. Дальнейшее сотрудничество с Немецким культурным центром им. Гёте (Москва) по проекту «Немецкий язык в детском саду», распространение данного метода на другие иностранные языки.

**Содержание воспитательной работы в НГЛУ** определяется основными положениями Концепции инновационного развития ФГБОУ ВПО «НГЛУ» на период с 2019 по 2024 годы. Главным фактором, определяющим вектор воспитательной работы НГЛУ, является социальный заказ как выражение согласованных культурно-образовательных запросов государства, общества, регионального сообщества педагогов, родителей и обучающихся. Целью организационно-педагогической работы по воспитанию студентов станет дальнейшее совершенствование целостной развивающей культурно-воспитательной среды в образовательном пространстве НГЛУ.

Дальнейшее развитие и поддержку получит созданная и успешно функционирующая в НГЛУ система управления воспитательной деятельностью университета, основанная на оптимальном взаимодействии руководства НГЛУ, Совета по воспитательной работе, кураторов и студенческого актива.

Большая роль в воспитании обучающихся в НГЛУ будет отводиться стимулированию работы органов студенческого самоуправления, созданию условий для внеучебной работы студенческих творческих коллективов:



- студенческого хора НГЛУ – лауреата конкурса академических коллективов России, обладателя почётного звания «народный»; вокально-инструментальной группы «Next time»; студенческого клуба культурного возрождения «Феникс», студенческого театра «ЛГУН»; туристического клуба; фольклорного ансамбля «Синий лен», команды КВН.

Особое внимание на предстоящем этапе развития НГЛУ будет уделено спортивной и спортивно-массовой работе со студентами путём всемерного стимулирования создания и подготовки сборных команд университета по отдельным видам спорта, организации всевозможных внутриуниверситетских, межфакультетских спортивных соревнований и олимпиад; привлечению внимания к занятиям физкультурой и спортом в университете (т.о. к университету) детей и школьников.

Для организации воспитательной деятельности, совершенствования её содержания и технологии предусмотрено решение следующих задач:

- упорядочить структуру и сферы деятельности органов студенческого самоуправления для оптимизации их роли в управлении университетом;
- распространить опыт профессионального сопровождения творческого коллектива студенческого театра на другие сферы творческой деятельности студентов, выделить для этого средства материальной поддержки;
- осуществлять безусловную поддержку и материальное стимулирование участия студентов в интеллектуальных профессиональных и творческих конкурсах на региональном и всероссийском уровне;
- осуществлять реализацию программ по патриотическому и эстетическому воспитанию, формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании и асоциального поведения молодёжи и увеличению количества студентов, вовлечённых в данные мероприятия.

**Содействие трудоустройству выпускников** будет осуществляться в НГЛУ отдельным структурным подразделением – Центром содействия трудоустройству студентов и выпускников, основными функциями которого станет организация сотрудничества с предприятиями и организациями,

выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников; сбор, обобщение и анализ информации о состоянии и тенденциях рынка труда и востребованности выпускников НГЛУ на рынке труда; организация и проведение мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников (консультирование, оказание психологической поддержки в период адаптации к рынку труда, тестирование, презентации, тренинги, семинары, обеспечение учебно-методическими материалами).

Университет будет ориентироваться на потребителей своих услуг, выполнять их требования и стремиться соответствовать их ожиданиям.

Необходимость развития независимых форм и механизмов участия работодателей в вопросах политики, в том числе в процессах независимой экспертизы качества образования, предопределяет решение в 2019- 2024 гг. такой стратегической задачи по развитию социального партнерства с потенциальными работодателями, как совершенствование системы взаимодействия с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников. Реализация данной задачи станет возможной через расширение спектра партнёров и установление долгосрочных партнерских отношений с предприятиями и организациями, а также работу по продвижению выпускников университета на рынке труда, созданию для них различных возможностей, облегчающих поиск работы, соответствующей полученной квалификации и индивидуальным запросам.

**Научно-исследовательская деятельность.** Организация научно-исследовательской деятельности в университете направлена на решение задач инновационного развития и реформы высшего образования, сформулированных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 г. Исследовательская и инновационная деятельность – это важнейшая задача высшей школы, необходимая составляющая качественного образовательного процесса, поэтому основными принципами развития НИД в НГЛУ должны стать:

- свобода научного творчества, открытость и гласность при формировании и реализации научной политики;
- стимулирование фундаментальных научных исследований и прикладных разработок с учётом приоритетных направлений развития науки и технологий в РФ;
- развитие инновационной деятельности, поиск путей коммерциализации результатов НИД;
- интеграция науки и образования, развитие целостной системы подготовки квалифицированных научных кадров всех уровней;
- стимулирование притока молодых кадров в научную сферу;
- пропаганда современных достижений науки, их значимости для будущего России;
- укрепление международного престижа российской науки;
- грантовая деятельность в сфере общественно-политических наук, направленная на формирование общероссийской идентичности, демонстрацию поступательного исторического развития современной России, противодействие угрозам национальной безопасности в историко-культурной сфере.

К ключевым показателям, на совершенствование которых должна быть направлена деятельность структурных подразделений и исследовательских коллективов университета в ближайшие пять лет, относятся:

- инновационность и результативность научных исследований;
- укрепление престижа НГЛУ в российском и международном академическом сообществе;
- привлечение источников внешнего финансирования НИР, участие в федеральных проектах (программах) развития науки и образования;
- создание условий для активного участия молодых ученых в научно-исследовательской работе вуза с целью обновления кадрового состава;
- активизация научно-исследовательской деятельности студентов и повышение ее результативности.

Необходим радикальный пересмотр принципа стимулирования научной деятельности ППС как вклада в научную деятельность университета и российской науки в целом.

**Научные школы и направления.** НГЛУ проводит фундаментальные и прикладные исследования по научным направлениям, соответствующим профилю подготовки специалистов в университете и отвечающим запросам современного лингвистического и социально-гуманитарного образования. В университете работают три научных школы, утвержденные Министерством просвещения РФ в октябре 1990 года; разрабатываются двадцать научных тем и направлений. Научные исследования охватывают весь филологический цикл (английская, немецкая, французская филология; русская и зарубежная литература; русский язык), методику преподавания в высшей и средней общеобразовательной школах; проблемы межкультурной коммуникации, психологии и педагогики, философии и социальной коммуникации, когнитивной лингвистики, социолингвистики и лингвокультурологии, прикладной лингвистики, технического анализа и прогнозирования в экономике; международных отношений и политологии, культурологи и истории. Исследовательские коллективы университета выполняют научные проекты при поддержке российских и зарубежных фондов, в рамках Федеральных целевых программ, тематических планов по заданию Минобрнауки РФ.

Результаты научных исследований публикуются в монографиях, сборниках научных трудов, в научном журнале «Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А.Добролюбова», входящем в перечень ведущих рецензируемых изданий ВАК РФ. Ежегодно в университете проводится 10-12 научных мероприятий различных уровней, в том числе крупные международные форумы и конференции по проблемам языковой политики и лингвистической безопасности, лингвистики и межкультурной коммуникации, литературоведения, философии и

социальной коммуникации, истории, религиоведения и этнографии, перевода и переводоведения.

Стратегические задачи на 2019-2024 гг. – повышение результативности работы научных школ и направлений; закрепление за НГЛУ позиции ведущего российского научно-образовательного центра в сфере лингвистики и лингвистического образования; продвижение фундаментальных и прикладных исследований в области информационных технологий в преподавании иностранных языков как одного из приоритетных направлений развития науки и технологий в РФ.

Для выполнения поставленных задач необходимо:

- сохранение и развитие ведущих научных школ и направлений НГЛУ путем создания возможностей для реализации инновационных проектов, расширения финансовой самостоятельности структурных подразделений по стимулированию научной деятельности ученых и исследовательских коллективов, адресная поддержка исследователей, добившихся значимых результатов и признания академической общественности на всероссийском и международном уровнях;
- разработка и внедрение Положения о стимулировании развития НИД в НГЛУ;
- привлечение средств на НИР в рамках федеральных целевых программ, конкурсов грантов, из других внешних источников;
- развитие научного сотрудничества с университетами-партнерами и учреждениями РАН, других государственных научных академий;
- организация и проведение в НГЛУ международных и всероссийских научных конференций для представления результатов научных исследований ученых вуза и укрепления имиджа университета в академическом сообществе;
- учет библиометрических показателей при оценке результатов деятельности ученых (индекс цитирования, количество публикаций с учетом импакт-фактора журнала);

- разработка перспективного плана развития научного направления «Информационные технологии в обучении иностранным языкам»;
- разработка и реализация Положений о развитии инфраструктуры Научно-образовательного центра мультимедийных технологий в обучении иностранным языкам и Лаборатории мультимедийных технологий;

Показателями достижения поставленных задач станут рост числа публикаций ученых университета в международных рецензируемых изданиях и журналах из перечня ВАК; рост показателей цитируемости (РИНЦ, SCOPUS, SSCI, A&HCI) и импакт-фактора журнала «Вестник НГЛУ»; получение новых федеральных грифов на учебники и учебные пособия, подготовленные в рамках научно-педагогических школ и направлений; рост доли привлеченных средств на проведение научной, научно-методической и организационно-научной работы; рост показателей признания НГЛУ в академическом сообществе (победы на всероссийских и региональных конкурсах НИР, конкурсах грантов; членство в редколлегиях научных журналов и диссертационных советах других вузов; премии, стипендии, награды за научную, научно-методическую и организационно-научную деятельность.

**Подготовка научно-педагогических кадров.** В НГЛУ ведется целенаправленная работа по совершенствованию системы подготовки научно-педагогических кадров. Работает аспирантура по 5 аккредитованным основным профессиональным образовательным программам и 17 основным профессиональным образовательным программам (уровень подготовки кадров высшей квалификации), два диссертационных совета по защите кандидатских и докторских диссертаций – диссертационный совет Д 212.163.01 по специальностям 10.02.04 – Германские языки и 10.01.03 – Литература народов стран зарубежья и диссертационный совет Д 212.163.02 по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания. Подготовка докторов наук ведется через институт старших научных

сотрудников, в докторантурах других вузов, а также без отрыва от производства.

Стратегическими задачами на 2019-2024 гг. станут повышение эффективности подготовки научных кадров, обеспечение полного соответствия всем установленным аккредитационным параметрам для университетов.

Для достижения полученных задач необходимо:

- Расширение базы для подготовки кандидатов и докторов наук в НГЛУ.
- Повышение эффективности работы аспирантуры и института старших научных сотрудников (рост показателя защит в срок обучения).
- Создание условий для научного роста молодых преподавателей и аспирантов путём организации стажировок в российских и зарубежных научно-образовательных центрах, стимулирования результативности исследовательских проектов и разработок.
- Активизация проектно-грантовой деятельности и участия молодых ученых в научных и профессиональных конкурсах всех уровней.
- Инновационные подходы к развитию партнерства с системой общего образования: организация профильного дистанционного обучения школьников (в рамках НОУ), сезонных школ, олимпиад, научно-практических конференций с целью формирования исследовательских компетенций, которыми учащиеся должны владеть вне зависимости от уровня получаемого образования.

**Научно-исследовательская работа студентов.** Стратегическими задачами на 2019-2024 гг. станут увеличение показателей результативности НИРС на региональном и федеральном уровнях, создание условий для развития научного и творческого потенциала студентов. Для решения поставленных задач необходимо:

- Освоение студентами базовых компетенций исследовательской и инновационной деятельности через их включение в соответствующие практики: привлечение студентов к участию в проектах федеральных

целевых программ, активизация работы научных кружков и клубов при факультетах и кафедрах.

- Формирование благоприятной среды для реализации творческих и научных способностей студентов, использование различных форм поощрения за успехи в научной и творческой деятельности.
- Проведение ежегодной студенческой научной конференции, университетских конкурсов НИРС и областного конкурса НИРС по лингвистике.

**Издательская деятельность.** В НГЛУ работает типография, обеспечивающая потребности учебного процесса в методической литературе, выпуск монографий, сборников научных трудов, материалов конференций. Подготовку к изданию печатных материалов осуществляет редакционно-издательский отдел. Стратегическими задачами на 2019 – 2024 гг. станут – повышение эффективности и качества издательской продукции университета. Для достижения поставленных задач необходимо:

- Дальнейшее повышение качества издаваемых материалов, своевременная закупка типографского оборудования для обеспечения бесперебойной и качественной работы, экспертная оценка содержания издаваемых материалов, разработка условий стимулирования работы экспертов по оценке представленных к публикации рукописей.
- Реализация комплекса мер по дальнейшему повышению рентабельности редакционно-издательского комплекса НГЛУ за счет реализации научно-методической и учебно-методической продукции внешним и внутренним потребителям.
- Создание электронной библиотеки университета для размещения учебных пособий и учебно-методических разработок.

**Международное сотрудничество.** Стратегическими задачами на 2019 – 2024 гг. являются рост признания НГЛУ в международном академическом сообществе и укрепление его позиций на международном рынке образовательных услуг. Для выполнения поставленных задач необходимо:



- Дальнейшее развитие международных связей с целью создания инновационной научно-образовательной среды, расширения обмена научной информацией.
- Пропаганда достижений и возможностей университетского комплекса в образовательной, научной и инновационной деятельности через участие в международных выставках, конференциях, публикациях в ведущих мировых изданиях.
- Дальнейшее совершенствование программ обучения иностранных студентов.
- Создание конкурентоспособных образовательных программ на иностранных языках для привлечения иностранных студентов.
- Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение экспортного потенциала университета, увеличение к 2024 году числа иностранных студентов в два раза.

**Финансово-экономическая деятельность.** Стратегической линией в этой области является соблюдение и поддержание постоянной доходности и рентабельности программ и проектов, соблюдение учетной политики, планово-финансовой и сметной дисциплины, ведение расходов на основе экономической и финансовой целесообразности. Реализация стратегической линии предусматривает следующие направления движения:

- Расширение объема преподавания по основным образовательным программам высшего профессионального образования, реализуемым в университете.
- Создание и развитие дополнительных образовательных программ различных типов и видов.
- Развитие дополнительных образовательных программ для обучения иностранных граждан.
- Расширение спектра программ повышения квалификации и переподготовки кадров.

При реализации стратегической линии в финансово-экономической деятельности руководство университета будет стремиться к минимизации и оптимизации расходов, экономии материальных и финансовых средств.

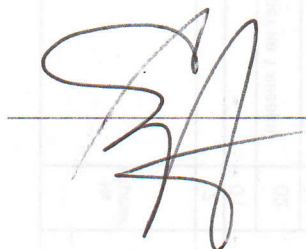
В целях обеспечения доходности и рентабельности программ необходимо реализовать их только после тщательного экономического обоснования. Это касается образовательных программ, программ по экономии и снижению затрат, рациональному использованию материальных и финансовых средств, содержанию материально-технической базы, оптимизации налогообложения, приобретению учебной литературы, разработке и изданию учебно-методических материалов, программ подготовки научно-педагогических кадров, программ материального стимулирования, социального развития и др.

Основными направлениями **административно-хозяйственной деятельности**, осуществляемой АХЧ университета, станет создание условий, обеспечивающих эксплуатацию, сохранность и долговечность зданий и сооружений, техническую эксплуатацию учебно-лабораторного и хозяйственного оборудования. Реализация поставленных целей предполагает решение до 2024 года конкретных задач:

- Проведение капитального ремонта студенческих общежитий.
- Совершенствование безбарьерной образовательной среды для студентов-инвалидов: приспособление входных групп, пандусных съездов, санитарно-гигиенических помещений, прилегающей территории НГЛУ под возможности студентов-инвалидов.
- Проведение капитального ремонта жилых помещений и инфраструктуры спортивно-оздоровительного лагеря «Лингвист».
- Создание программы безопасности, программы энергосбережения и повышения энергоэффективности учебных и жилых помещений университета.

- Создание комфортной рабочей среды для сотрудников административно-хозяйственной части, включающей режим работы, спецодежду, спецоборудование и помещения.

Основные направления развития университета предполагается осуществлять постепенно, обдуманно, на основе маркетинговых исследований образовательного рынка, государственного заказа и получаемых финансовых средств.



С.Н.Саможенов