

ОТЧЕТ

**Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова»
о повышении квалификации педагогических работников за 2020-2021 год**

Разработка программ повышения квалификации педагогических работников		
№	Вид работы	Наименование ДПП
1	<p>За 2020-2021 гг. были разработаны 25 программ повышения квалификации педагогических работников, из них 8 модульных программ дополнительного профессионального образования, в том числе с применением сетевых форм организации обучения.</p> <p>763 слушателя получили удостоверение о повышении квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● «Методика преподавания второго иностранного языка (для учителей средней школы)» (36 часов): 6 чел.; ● «Обучение иностранному языку детей поколения «Z и Альфа» (для учителей средней школы)» (36 часов): 8 чел.; ● «Методика раннего обучения иностранным языкам (для учителей начальной школы)» (36 часов): 7 чел.; ● «Технология иноязычного коммуникативного тренинга на уроке иностранного языка (для учителей средней школы)» (36 часов): 5 чел.; ● «Организация факультатива по японскому языку (для учителей средней школы)» (36 часов): 5 чел.; ● «Онлайн обучение. Управление цифровым классом» (36 часов): 55 чел.; ● «Ключевые компетенции и цифровая грамотность лидеров в образовании» (36 часов): 72 чел.; ● «Компетенции современного учителя» (36 часов): 119 чел.; ● «Инновационные подходы в образовании» (36 часов): 45 чел.; ● «Подготовка педагогических кадров и работников организаций-работодателей к реализации дополнительных образовательных программ по иностранным языкам (английский, французский языки)» (112 часов): 60 чел.; ● «Разработка индивидуальных траекторий по обучению иностранному языку для одаренных детей» (16 часов): французский язык - 9 чел, английский язык - 29 чел.; ● «Эффективные методы формирования учебной мотивации современных школьников (16 часов) - 29 чел.;

- «Цифровые инструменты в обучении иностранным языкам» (16 часов): 77 чел.;
- «Языковой тренинг по английскому языку: современная образовательная среда школы» (16 часов): 13 чел.;
- «Групповая динамика как эффективная технология в учебном процессе в школе»: 8 чел.;
- «История в школе: поиск новых образовательных решений» (16 часов): 46 чел.;
- «Современные технологии в обучении родному языку (русскому) и литературе в школе (16 часов): 80 чел.;
- «Ведущий учитель (образовательная область «Иностранный язык»)» (16 часов): 34 чел.;
- Модуль 1 «Управление талантами» (6 часов)
- Модуль 2 «Психологические особенности обучения детей с ОВЗ» (6 часов)
- Модуль 3 «Неформальное обучение: эффективный урок в музее» (4 часа)
- «Построение образовательных стратегий при обучении иностранному языку учащихся с учетом их особенностей и индивидуальных возможностей» (80 часов):
 - Модуль 1 «Эмоциональный интеллект - искусство быть счастливым! (курс для учителей)» (16 часов);
 - Модуль 2 «Стратегии развития эмоционального интеллекта учащихся при обучении ИЯ» (16 часов): 5 чел.;
 - Модуль 3 «Развитие социального интеллекта (гибких навыков) при обучении ИЯ» (16 часов);
 - Модуль 4 «Развитие познавательных способностей учащихся при обучении ИЯ» (16 часов);
 - Модуль 5 «Современные инклюзивные технологии обучения ИЯ» (16 часов)
- «Игропедагог» (72 часа):
 - Модуль 1 «Цифровые проекты в обучении» (24 часа);
 - Модуль 2 «Геймификация» (24 часа);
 - Модуль 3 «Инновационные методики обучения» (24 часа);
- «Стратегии подготовки к ГИА по иностранным языкам» (48 часов):
 - Модуль 1 «Работа с обучающимися по подготовке к ВПР» (16 часов): 2 чел.;
 - Модуль 2 «Стратегии подготовки к ГИА в формате ОГЭ по предмету «Английский язык» / «Немецкий язык» / «Французский язык» с учетом требований ФГОС» (16 часов): 2 чел.;

		<p>Модуль 3 «Стратегии подготовки к ГИА в формате ЕГЭ по предмету «Английский язык» / «Немецкий язык» / «Французский язык» с учетом требований ФГОС» (2 блока) (16 часов);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Методика обучения второму иностранному языку» (88 часов): Модуль 1 «Общие основы методики обучения 2 ИЯ» (24 часа); Модуль 2 «Частные методические аспекты преподавания ИЯ / ФЯ» (24 часа); Модуль 3 «Языковой тренинг для учителей 2 ИЯ: базовый уровень» (40 часов); Модуль 4 «Языковой тренинг для учителей 2 ИЯ: продвинутый уровень» (40 часов); ● «Дизайн мышления универсального учителя. Цифра-педагог» (48 часов); Модуль 1 «Навыки работы с современными презентационными ресурсами (Prezi, Canva)» (16 часов); Модуль 2 «Time-management современного учителя» (16 часов): 8 чел.; Модуль 3 «Новые тренды в обучении иностранным языкам: геймификация, визуализация и мультипликация» (16 часов); ● «Академия управления в образовании: актуальные тренды (56 часов): Модуль 1 «Личный и профессиональный имидж руководителя в сфере образования» (16 часов); Модуль 2 «Новые системы управления образовательными организациями: проектное обучение» (16 часов); Модуль 3 «Психология управленческих команд: тайм- и стресс-менеджмент. Управленческая экономика. Образовательный маркетинг» (24 часа); ● «Современные практики обучения иностранному языку. Стажировочная площадка «TeachTraining» (с участием зарубежных партнеров из школ Великобритании) 42 часа: Модуль 1 «Инновационные зарубежные практики обучения иностранному языку. Языковая стажировка» (16 часов): 6 чел.; Модуль 2. «Современные технологии обучения иностранному языку на младшем и среднем этапе. Методическая стажировка» (16 часов): 5 чел.; Модуль 3. «Проектный офис «Project Practice» (10 часов) ● «Современные российские и зарубежные технологии раннего обучения иностранным языкам» (24 часа): 28 чел.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общее количество разработанных ДПП: 25

Общее количество обученных: 763 человека

**Построение индивидуальных образовательных программ
повышения профессионального мастерства педагогов**

		Описание ДПП
2	Реализованы 4 дополнительные профессиональные программы с индивидуально-дифференцированным содержанием	<p>1. «Стратегии подготовки к ГИА по иностранным языкам»:</p> <p>Программа включает 4 модуля:</p> <p>Модуль 1 «Работа с обучающимися по подготовке к ВПР» (16 часов): 2 чел.;</p> <p>Модуль 2 «Стратегии подготовки к ГИА в формате ОГЭ по предмету «Английский язык» / «Немецкий язык» / «Французский язык» с учетом требований ФГОС» (16 часов): 2 чел.;</p> <p>Модуль 3 «Стратегии подготовки к ГИА в формате ЕГЭ по предмету «Английский язык» / «Немецкий язык» / «Французский язык» с учетом требований ФГОС» (2 блока) (16 часов);</p> <p>Целями программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● комплексное освоение лингводидактических и методических приемов и методов подготовки учащихся к сдаче ОГЭ/ЕГЭ по иностранным языкам, ● освоение эффективной методики работы по развитию и совершенствованию навыков устной и письменной речи обучающихся, ● пополнение методического багажа ● расширение технологического инструментария учителя. <p><i>Общий объем часов: 48 часов</i></p> <p>2. «Построение образовательных стратегий при обучении иностранному языку учащихся с учетом их особенностей и индивидуальных возможностей»:</p> <p><i>Модуль 1 «Эмоциональный интеллект - искусство быть счастливым! (курс для учителей)» (16 часов);</i></p> <p><i>Модуль 2 «Стратегии развития эмоционального интеллекта учащихся при обучении ИЯ» (16 часов): 5 чел.;</i></p> <p><i>Модуль 3 «Развитие социального интеллекта (гибких навыков) при обучении ИЯ» (16 часов);</i></p> <p><i>Модуль 4 «Развитие познавательных способностей учащихся при обучении ИЯ» (16 часов);</i></p> <p><i>Модуль 5 «Современные инклюзивные технологии обучения ИЯ» (16 часов)</i></p>

		<p>Программа нацелена на развитие профессиональных психологических компетенций, эмоционального интеллекта, гибких навыков, а также инклюзивной культуры педагога. В рамках программы формируются навыки и умения использования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● технологий снижения эмоционального напряжения, создания благоприятной и комфортной эмоциональной среды при обучении ИЯ; ● технологий управления временем, а также планирования и проведения занятий с учетом индивидуально-психологических особенностей, познавательных способностей и особых образовательных потребностей учащихся. <p><i>Общий объем часов: 80 часов</i></p> <p>3. «Современные практики обучения иностранному языку. Стажировочная площадка «TeachTraining» (с участием зарубежных партнеров из школ Великобритании):</p> <p>Модуль 1 «Инновационные зарубежные практики обучения иностранному языку. Языковая стажировка» (16 часов): 6 чел.;</p> <p>Модуль 2. «Современные технологии обучения иностранному языку на младшем и среднем этапе. Методическая стажировка» (16 часов): 5 чел.;</p> <p>Модуль 3. «Проектный офис «Project Practice» (10 часов)</p> <p>Программа нацелена на совершенствование языковых и профессиональных навыков учителей иностранного языка посредством прохождения стажировки на базе зарубежной школы-партнера.</p> <p>В рамках программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● повышается уровень владения современными практиками и технологиями обучения иностранному языку; ● развивается навык проектной деятельности; ● совершенствуются навыки межкультурной коммуникации; ● повышается уровень владения иностранным языком. <p><i>Общий объем часов: 42 часа</i></p> <p>4. «Дизайн мышления универсального учителя. Цифра-педагог»:</p> <p>Модуль 1 «Навыки работы с современными презентационными ресурсами (Prezi, Canva)» (16 часов);</p> <p>Модуль 2 «Time-management современного учителя» (16 часов): 8 чел.;</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Модуль 3 «Новые тренды в обучении иностранным языкам: геймификация, визуализация и мультипликация» (16 часов).</p> <p>Программа нацелена на освоение компетенции работы в современных цифровых ресурсах по созданию презентаций для их реализации в учебном процессе.</p> <p>В рамках программы слушателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● осваиваются основные аспекты создания презентаций в современных ресурсах, ● формируются знания основных видов и назначений презентаций; ● развивается цифровая компетенция создания презентаций на современных цифровых площадках; ● формируется навык анализа успешности и неуспешности презентации на основании выделенных критериев оценки; <p><i>Общий объем часов: 48 часов</i></p>
<p>Общее количество обученных: 28 человек Количество образовательных треков: 12</p>		

Мониторинг повышения квалификации педагогов		
3	<p>Разработана анкета для выявления профессиональных затруднений педагогов, включающая 55 вопросов по 4 блокам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Цифровая грамотность учителя и применение ИКТ в учебном процессе; ● Применение инновационных методик и новых образовательных технологий в учебном процессе; ● Работа с одаренными детьми; ● Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ. <p>В феврале-марте 2021 года было опрошено 235 педагогических работников г.Нижнего Новгорода и Нижегородской области.</p>	<p>см. Приложение 2 «Аналитическая справка по результатам мониторинга»</p>

<p>На основе учета результатов прохождения педагогическими работниками предложенного им мониторинга были построены индивидуальные образовательные маршруты и предложены соответствующие модульные программы дополнительного профессионального образования</p>	
<p>Количество организованных мониторингов: 3 Общее количество участников: 235</p>	

<p>Обучение экспертов для реализации оценочных процедур</p>	
<p>4 За отчетный период сотрудники ЦНППИМ прошли обучение экспертов для реализации оценочных процедур в рамках мероприятий, организованных федеральным и региональным координаторами</p>	<p>01.03.21-26.03.21 ДПП «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» (38 часов) в федеральном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Регистрационный номер у-7287/б. - 1 человек</p> <p>08.04-09.04.2021 Всероссийское совещание региональных координаторов и руководителей ЦНППИМПР. - 1 человек</p> <p>15.06.2021 Обучающий семинар по разработке диагностических материалов в рамках реализации ДПП ЦНППИМ. Организатор: ЦНППИМ НИРО. - 4 человека.</p>

Перечень формальных и неформальных образовательных мероприятий

5	<p>В рамках формальных и неформальных образовательных мероприятий сотрудники ЦНППМ представили новые дополнительные профессиональные программы и инструменты/алгоритмы выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>30-31.10.2020 Коворкинг «Креативная гостиная» (цикл научно-методический семинаров и мастер-классов) Модуль 1 «Учитель – лидер 2020»;</p> <p>11-12.12.2020 Коворкинг «Креативная гостиная» (цикл научно-методических семинаров и мастер-классов) Модуль 2 «Компетенции современного учителя»;</p> <p>22.01.2021 Коворкинг «Креативная гостиная» (цикл научно-методических семинаров и мастер-классов) «Модуль 3. Инновационные подходы к образованию»;</p> <p>11.02.2021 Онлайн рабочий интенсив для учителей иностранных языков и управленческих кадров образовательных учреждений Нижегородской области и г. Нижнего Новгорода «Технологии неформального повышения профессионального мастерства учителей иностранных языков»;</p> <p>18.02.2021 Коворкинг «Креативная гостиная» (цикл научно-методических семинаров и мастер-классов) «Модуль 4. Эффективные методы формирования учебной мотивации современных школьников»;</p> <p>25.03.-26.03.2021 Открытый интенсив для учителей иностранных языков Нижегородской области «Инновационные ресурсы и сервисы в преподавании иностранного языка»;</p> <p>02.04.2021 Круглый стол «Работа с текстом в формате дистанционного обучения: лингвистический, литературоведческий, методические аспекты»;</p> <p>13-14.04.2021</p>
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ● Круглый стол в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Подготовка учителя иностранного языка в России в русле национального проекта «Образование»; ● Мастер-класс «Способы повышения мотивации с помощью различных веб-инструментов»; <p>16.06.2021</p> <p>Рабочий интенсив для учителей иностранного языка «Технология цифрового проектирования учебных занятий» - апробация «Полилингвального методического ресурса»;</p> <p>28.06.-29.06.2021</p> <p>Международный научно-методический семинар «Современные российские и зарубежные технологии раннего обучения иностранным языкам»</p>
<p><i>Общее количество проведенных мероприятий: 11</i></p>	

Ректор



Ж.В. Никонова