

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.А. Добролюбова»
(НГЛУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
деятельности



[Handwritten signature] Р.А. Иванова
«15» сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
**«ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО
ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МОЛОДЕЖЬ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ В
СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ»**

*для сотрудников образовательных организаций, сотрудников органов исполнительной
власти субъектов Российской Федерации
и органов местного самоуправления, участвующих в рамках своих полномочий
в реализации мероприятий по профилактике терроризма*

Нижний Новгород
2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
4. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ:	8
РАЗДЕЛ I. Теоретические аспекты анализа феномена деструктивного поведения молодежи России в современных условиях цифрового общества	8
РАЗДЕЛ II. Противодействие деструктивному поведению в сети Интернет	9
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	9
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цель и задачи программы

Целью преподавания программы является:

формирование умений и навыков слушателей в сфере профилактики деструктивных форм поведения обучающихся образовательных организаций региона в информационной среде; обучение специалистов по работе с молодежью современным методам и технологиям выявления и предупреждения девиаций, обусловленных внешними воздействиями информационного общества, социальных сетей

Категория слушателей: специалисты управлений / отделов образования, воспитатели детских садов, учителя школ и гимназий, преподаватели колледжей и вузов, сотрудники различных министерств и ведомств региона, администраций муниципального уровня, воспитатели детских домов и социальных центров, сотрудники МВД.

Программа имеет практическую направленность и базируется на изучении передового опыта в области изучения законодательства Российской Федерации, открытых источников информации, иных сферах, связанных с развитием информационных технологий, социальных медиа и медиакommunikации.

Основными задачами преподавания программы являются:

- освоение норм законодательства Российской Федерации по информационному противодействию идеологии терроризма;
- освоение особенностей поиска информации на базе различных информационных ресурсов;
- овладение методами безопасного поиска противоправного контента в открытых источниках информации в сети Интернет;
- овладение специальными теоретическими знаниями по обеспечению результативности мероприятий по созданию и распространению материалов, направленных на информационное противодействие идеологии терроризма;
- овладение методами эффективной проектной работы для создания и распространения позитивного контента антитеррористической направленности.

Освоение слушателями программы предполагает формирование и укрепление у них следующих **профессионально значимых качеств:**

- патриотизма и чувства гражданской ответственности за состояние национальной безопасности страны;
- общей и правовой культуры;
- правильного понимания роли и места органов государственного и муниципального управления в реализации задач противодействия терроризму в Российской Федерации;
- морально-психологической устойчивости, выдержки, инициативности, решительности;
- профессиональной коммуникативной компетентности.

Требования к результатам освоения программы

Планируемые результаты обучения: в результате успешного освоения программы у слушателей должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции:**

– способность применять полученные знания норм законодательства Российской Федерации по информационному противодействию идеологии терроризма в практической сфере;

– способность анализировать и применять умения и навыки решения практических задач по обеспечению антитеррористической защищенности в различных информационных ресурсах и открытых источниках информации в сети «Интернет»;

– способность применять знания о правовых и организационных основах противодействия терроризму в Российской Федерации в профессиональной деятельности, в том числе в сети «Интернет».

В результате изучения учебной программы слушатели должны:

иметь представление:

– о внешних и внутренних террористических угрозах национальной безопасности Российской Федерации, их месте в общей системе угроз безопасности личности, общества и государства, в том числе в сети «Интернет»;

– о правовых и организационных основах функционирования общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации в сети «Интернет»;

– о зарубежном опыте противодействия террористическим угрозам, в том числе в сети «Интернет»;

– о правовых основах международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму в сети «Интернет»;

знать:

– основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие возникновение и распространение террористических проявлений на территории Российской Федерации, в том числе в сети «Интернет»;

– основные принципы организации противодействия терроризму в Российской Федерации, в том числе в сети «Интернет»;

– цель и основные задачи противодействия терроризму в Российской Федерации, включая профилактику противодействия терроризму в информационно-коммуникационных технологиях;

– направления противодействия терроризму в Российской Федерации, включая профилактику противодействия терроризму в информационно-коммуникационных технологиях;

– понятие и структуру общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации;

– правовую основу деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму в Российской Федерации, в том числе в сети «Интернет»;

– основные направления реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 гг. (далее также – Комплексный план);

– содержание деятельности органов государственной власти и местного самоуправления при реализации мер по профилактике терроризма, в том числе мероприятий Комплексного плана, в том числе в сети «Интернет»;

– ответственность сотрудников образовательных организаций, сотрудников органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, участвующих в рамках своих полномочий в реализации мероприятий по профилактике терроризма за неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязанностей в области противодействия терроризму;

уметь:

– получать из различных источников, в том числе в сети «Интернет», анализировать и оценивать информацию о возможных террористических угрозах на участке профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности;

– применять полученные в результате освоения учебной дисциплины знания в процессе решения повседневных профессиональных задач;

– осуществлять взаимодействие с субъектами противодействия терроризму по отдельным вопросам профилактики терроризма, минимизации и ликвидации последствий его проявлений, в том числе в сети «Интернет»;

владеть:

– навыками разработки отдельных типовых служебных документов, имеющих отношение к планированию и реализации антитеррористических мероприятий, в том числе в области сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с квалификационными требованиями к профессиональной подготовке и профессиональной переподготовке выпускников высших учебных заведений, освоивших образовательную программу по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Государственное муниципальное управление», а также в соответствии с пунктом 3.17 «Регулирование в сфере противодействия терроризму» справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности .

Продолжительность обучения: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная; (включая онлайн-аудиторную работу и дистанционную самостоятельную работу в ЭИОС НГЛУ).

Календарный учебный график: режим занятий и расписание занятий составляется по согласованию с Заказчиком.

Форма входной аттестации: тест и/или анкетирование

Форма промежуточной (текущей) аттестации: тест

Формы и виды итоговой аттестации: выполнение итогового теста, защита проекта и решение профессионального кейса.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Очно-заочная форма обучения:

Виды учебной работы	Распределение учебного времени (уч. часов)
Аудиторные занятия, в том числе:	36
Лекции	12
Семинары (практико-ориентированные занятия)	22
Итоговая аттестация	2
Самостоятельная работа, включая промежуточные формы контроля сформированности компетенций и работу в электронной информационно образовательной среде	36
Общая трудоемкость дисциплины (часы)	72

3. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплин	Кол-во уч. часов (всего)	Из них			Форма итогового контроля
			лекции	прак. занятия	сам. работа	
РАЗДЕЛ I. Теоретические аспекты анализа феномена деструктивного поведения молодежи России в современных условиях цифрового общества		34	6	14	14	
1.	Социально-деструктивное поведение в современной России	8	2	2	4	Тестовое задание
2.	Ценностные ориентации молодежи и технологии профилактики деструктивного поведения	9	2	4	3	Тестовое задание, проект, профессиональный кейс
3.	Влияние Интернет-ресурсов и цифровых технологий на личностное развитие	9		4	5	Тестовое задание, профессиональный кейс
4.	Экстремизм в современном Интернет-пространстве	8	2	4	2	Тестовое задание, профессиональный кейс
РАЗДЕЛ II. Противодействие деструктивному поведению в сети Интернет		36	6	8	22	
1.	Информационная война как угроза национальной безопасности России	12	2	4	6	Тестовое задание
2.	Международный опыт противодействия деструктивному поведению в сети Интернет	12	2	2	8	Тестовое задание
3.	Антитеррористическая безопасность и медиахакинг: как стать всадником информационного апокалипсиса	12	2	2	8	Тестовое задание, проект, профессиональный кейс
Итоговая аттестация		2	-	2	-	Зачет
ИТОГО:		72	12	24	36	

4. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ:

РАЗДЕЛ I. Теоретические аспекты анализа феномена деструктивного поведения молодежи России в современных условиях цифрового общества

Тема 1. Социально-деструктивное поведение в современной России

Виды и причины социально-деструктивного поведения;
Основные тенденции социально-деструктивного поведения молодежи;
Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере профилактики социально-деструктивного поведения.

Тема 2. Ценностные ориентации молодежи и технологии профилактики деструктивного поведения

Анализ отношения молодого поколения к окружающей действительности, происходящим событиям, жизненным целям и ориентирам, определение круга насущных проблем и подходов к их решению;

Передовой опыт профилактики деструктивного поведения детей и молодежи, наиболее эффективные и широко известные превентивные технологии.

Тема 3. Влияние Интернет-ресурсов и цифровых технологий на личностное развитие.

Влияние Интернет-ресурсов на мышление и сознание подрастающего поколения с помощью навязчивых реклам, стереотипов и многочисленных сообществ.

Интернет-сообщества и социальные сети, как одни из основных факторов формирования личности молодого человека;

Средства массовой коммуникации – новые агенты социализации.

Тема 4. Экстремизм в современном интернет пространстве

Причины и проявления экстремизма в Интернете, его сущность, особенности финансирования и распространения в мессенджерах и социальных сетях;

Меры профилактики и борьбы с экстремизмом в сети Интернет.

РАЗДЕЛ II. Противодействие деструктивному поведению в сети Интернет

Тема 1. Информационная война как угроза национальной безопасности России

Формирование картины мира у общества с помощью средств массовой информации и сети Интернет

Пути снижения возможных опасностей, исходящих от информационной войны

Тема 2. Международный опыт противодействия деструктивному поведению в сети Интернет

Зарубежное законодательство регулирующие вопросы противодействия влиянию сети Интернет на деструктивное поведение;

Зарубежные программы превенции и интервенции деструктивного поведения молодых людей в сети Интернет.

Тема 3. Антитеррористическая безопасность и медиахакинг: как стать всадником информационного апокалипсиса

Понятие медиахакинга и отличие его от пиара;

Эффективные способы работы с каналами взаимодействия с широкой аудиторией;

Медиахакинг как средство защиты, нападения и продвижения

Медиахакинг как средство противодействия терроризму и экстремизму

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. *Авдеев Ю.И., Гуськов А.Я.* Современный экстремизм: понятие, структура, связь с терроризмом // Экстремизм и другие криминальные явления. – М.: Российская криминологическая ассоциация, 2008

2. *Бааль Н.Б.* Социально-философский анализ развития молодежных экстремистских организаций в постсоветской России // История государства и права. 2008. № 18. С. 21.

3. *Вишняков Я.Д., Киселева С.П., Васильев С.Г.* Противодействие терроризму. – М., 2016.

4. *Грачев С.И., Сорокин М.Н., Азимов Р.А.* Терроризм: концепты, идеология, проблемы противодействия: монография. – Н. Новгород: Институт ФСБ России, 2015.

5. *Кириллова Н.М.* Негативный контент в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: проблемы определения и

классификации // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2018. №4.

6. Иваницкая, Е. Алкоголь, курение, наркотики: как выстроить систему эффективной профилактики / Е. Иваницкая, Т. Щербакова. – М. : Чистые пруды, 2008. – 32 с. – (Библиотечка «Первого сентября». Воспитание. Образование. Педагогика ; Вып. 15).

7. Громов, Ю.Ю. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Ю.Ю. Громов, В.О. Драчев, О.Г. Иванова. — Ст. Оскол: ТНТ, 2017. — 384 с.

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы подготовки основам противодействия терроризму в образовательных организациях Российской Федерации. Сборник материалов межведомственного научно-практического семинара. (Москва, 8 июня 2018 г.) – М.: Пограничная академия ФСБ России, 2018.

2. *Ильин Е.П.* Об итогах деятельности Федерального оперативного штаба в 2006 – 2015 годах // Вестник Национального антитеррористического комитета. 2015. № 2 (13).

3. *Ильин Е.П.* Деятельность федеральных органов исполнительной власти и институтов гражданского общества по противодействию идеологии терроризма. Современные системы безопасности – Антитеррор // Сборник материалов конгрессной части XI специализированного форума, 27–28 мая 2015 г., Красноярск.

4. Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде / под общей редакцией руководителя Антитеррористического центра государств – участников СНГ, к.ю.н. генерал-полковника А.П. Новикова. – СПб.: ООО «Издательство Русь», 2018.

5. Актуальные вопросы развития национальных систем противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма в государствах – членах ЕврАзЭС / К.Г. Сорокин, В.Е. Понаморенко, С. Е. Ковалева, Л. К. Карпов; отв. ред. В. Е. Понаморенко, К. Г. Сорокин. – Москва: Юстицинформ, 2014. – 229 с. – ISBN 978-5-7205-1215-6.

6. *Бутков П.П.* Терроризм и проблема безопасности в современном мире / П.П. Бутков, А.И. Зайцев. – Санкт-Петербург: Изд-во Политехнического ун-та, 2015. – 325 с.

7. *Бычков В.В.* Противодействие преступлениям экстремистской и террористической направленности: криминологические, уголовно-правовые и криминалистические аспекты: монография/ В.В. Бычков, Р.А. Сабитов, Т.Р. Сабитов. – Москва: Юрлитинформ, 2013. – 363 с. – (Библиотека криминалиста: БК). – ISBN 978-5-4396-0477-7.

8. Актуальные проблемы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с религиозными организациями и вопросы противодействия религиозному экстремизму: материалы семинара. – Тюмень, 2004.

9. Арчаков М. Психологические особенности политического экстремизма / М. Арчаков // Власть. - 2010. - № 12. - С. 71-74.

10. Павленок, П. Д. Наркомания и токсикология как формы девиантного поведения: теория и практика работы по предотвращению и избавлению от наркотической зависимости: [наркомания – понятие, классификация, типы наркотиков, причины и последствия распространения] // Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : учеб. пособие / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. – М., 2010. – С. 59-69.

11. Ефимова, Л.Л. Информационная безопасность детей. Российский и зарубежный опыт: Монография / Л.Л. Ефимова, С.А. Кочерга. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 239 с.

12. Малюк, А.А. Информационная безопасность: концептуальные и методологические основы защиты информации / А.А. Малюк. — М.: ГЛТ, 2016. — 280 с.

Доктринальные документы и нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».
3. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
4. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
5. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
6. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"
7. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществ"
8. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма».
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
10. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
11. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"
12. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации
13. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
14. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 153-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О ратификации Конвенции Совета

Европы о предупреждении терроризма» и Федерального закона «О противодействии терроризму».

15. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149 -ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

16. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных"

17. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».

18. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».

19. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"

20. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».

21. Федеральный закон от 21 июня 2011 г. № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса».

22. Федеральный закон от 23 июня 2016 № 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"

23. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».

24. Указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2010 г. № 403 «О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте».

25. Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 «Об утверждении Порядка установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства».

26. Указ Президента Российской Федерации от 26 апреля 2013 г. № Пр-1069 «Об утверждении Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 гг.».

27. Указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № Пр-2976 «Об утверждении Военной доктрины Российской Федерации».

28. Указ Президента Российской Федерации от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму».

29. Указ Президента Российской Федерации от 26 декабря 2015 г. № 664 «Об утверждении Положения о Национальном антитеррористическом комитете».

30. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «Об утверждении Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

31. Указ Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 г. "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года"

32. Указ Президента Российской Федерации № 733 от 23 ноября 2020 г. "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года"

33. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации от 5 октября 2009 года).

34. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 г. № 344)

35. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 июня 2007 г. № 352 «О мерах по реализации Федерального закона «О противодействии терроризму».

36. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 мая 2008 г. № 333 «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму».

37. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 460 «Об утверждении Правил актуализации паспорта безопасности объекта топливно-энергетического комплекса».

38. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1244 «Об утверждении Правил разработки требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) и паспорта безопасности объектов (территорий)».

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 353 «О правилах обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных мероприятий».

40. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 марта 2015 г. № 202 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта».

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)».

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 г. № 485 «Об утверждении требований к объектам спорта, предназначенным для проведения Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года».

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 августа 2015 г. № 804 «Об утверждении Правил определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами и иным имуществом, и индивидуальных предпринимателей».

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2016 г. № 1467 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов водоснабжения и водоотведения, формы паспорта безопасности объекта водоснабжения и водоотведения и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 февраля 2017 г. № 176 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере культуры и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

46. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2017 г. № 495 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».

47. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2017 г. № 749 «Об утверждении Правил определения зоны безопасности с особым правовым режимом объекта использования атомной энергии и Правил обеспечения особого правового режима зоны безопасности с особым правовым режимом объекта использования атомной энергии».

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 января 2019 г. № 51 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 4 мая 2008 г. № 333».

49. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы, утвержденный Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 года, № Пр-2665.

Международные правовые акты:

1. Европейская конвенция о пресечении терроризма ETS № 090. Страсбург, 1977. 27 января.

2. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 г.).

3. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка: Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 года № 34/169.

4. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма (одобрена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 49/60 от 9 декабря 1994 года).

5. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом. Нью-Йорк, 1997. 15 декабря.

6. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 8 сентября 2006 г. № 60/288 «Глобальная контртеррористическая стратегия Организации Объединенных Наций».

7. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (Екатеринбург, 16 июня 2009 г.).

Ведомственные нормативные правовые акты:

1. Приказ Минтранса России от 12 апреля 2010 г. № 87 «О порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

2. Приказ Минрегиона России от 5 июля 2011 г. № 320 «Об утверждении свода правил «Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений. Общие требования проектирования».

3. Приказ Минэнерго России от 13 декабря 2011 г. № 587 «Об утверждении перечня работ, непосредственно связанных с обеспечением безопасности объектов топливно-энергетического комплекса».

4. Приказ МВД России от 7 мая 2014 г. № 410 «Вопросы организации охраны объектов, подлежащих обязательной охране полицией».

Правовые акты аппарата Национального антитеррористического комитета:

1. Регламент Национального антитеррористического комитета, утвержденный председателем Национального антитеррористического комитета 10 мая 2006 г.

2. Положение об аппарате Национального антитеррористического комитета, утвержденное председателем Национального антитеррористического комитета 17 июня 2016 г. № 10.

3. Положение об антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, утвержденное председателем Национального антитеррористического комитета 17 июня 2016 г. № 16.

4. Регламент антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, утвержденный председателем Национального антитеррористического комитета 17 июня 2016 г. № 7.

5. Типовое положение об аппарате антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, утвержденное председателем Национального антитеррористического комитета 16 октября 2017 г. № 3.

Электронные источники:

1. Федеральная служба безопасности. Официальный сайт: <http://www.fsb.ru>.

2. Национальный антитеррористический комитет. Официальный сайт: <http://www.nac.gov.ru>.

3. Наука и образование против террора. Официальный сайт: Scienceport.ru

4. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети «Интернет». Официальный сайт // ncpti.su.

5. <http://elibrary.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа обеспечена оборудованными учебными кабинетами для проведения практических и лекционных занятий (проекторное оборудование, доска маркерная, полотно для проецирования сигнала с проектора). Помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; вычислительным телекоммуникационным оборудованием (стационарные и переносные компьютеры) и программными средствами (пакет программ Microsoft Office). Всем слушателям и преподавателям предоставляется доступ к сети «Интернет».

Программа обеспечена аудиториями для проведения итоговой аттестации (проекторное оборудование, доска маркерная, полотно для проецирования сигнала с проектора).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Методические рекомендации отражают принципы формирования соответствующих компетенций у для сотрудников образовательных организаций, сотрудников федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, участвующих в рамках своих полномочий в реализации мероприятий по профилактике терроризма.

Несмотря на то, что данная Программа предполагает разбивку занятий на теоретические и практические, рекомендуется сохранить за преподавателями право самостоятельно определять наиболее эффективную форму реализации программы для каждой из групп обучающихся в зависимости от формы обучения. При этом преподаватели должны опираться на свой опыт, индивидуальную методику и потребности слушателей.

Вместе с тем по каждой теме Программы рекомендуется подготовить следующий комплекс учебно-методических материалов (обязательный минимум), который может быть использован во время проведения аудиторных занятий, при самостоятельной работе обучающихся, независимо от формы обучения и места проведения курсов повышения квалификации:

- 1. Текстовый материал по теме (лекция).*
- 2. Список контрольных вопросов по теме.*
- 3. Тестовое задание по теме.*
- 4. Презентации по теме.*
- 5. Видеоматериал по теме.*
- 6. Аудиовариант лекции.*
- 7. Наиболее ценные выводы по лекции.*

8. Проблемные вопросы для дискуссий (обсуждения) (например, на семинарском занятии).

9. Контрольные задания и тесты для электронной информационно-образовательной среды.

10. Дополнительные материалы для дистанционной формы обучения.

11. Список рекомендуемой дополнительной литературы по теме.

Эффективной реализации Программы повышения квалификации способствует соблюдение ряда условий:

– ориентация содержания программы на потребности и запросы слушателей;

– высокая квалификация преподавательского состава и используемые им образовательные технологии;

– наличие необходимого и достаточного комплекта учебно-методического обеспечения курса;

– превалирование деятельностного аспекта обучения над информационной составляющей.

В ходе освоения содержания программы повышения квалификации рекомендуется использовать образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала (активные и интерактивные формы занятий, лекции, видеоматериалы, семинарские занятия и т.д.).

1. Во время учебных занятий рекомендуется обратить внимание на так называемую лекцию в форме диалога и проблемные лекции. Проведение лекции в форме диалога активизирует мыслительную и познавательную деятельность слушателей, когда вопросы темы совместно разбираются и обсуждаются. Проблемные лекции привлекают слушателей к доказательству отдельных положений и формированию выводов.

2. На семинарских занятиях рекомендуется обсуждать проблемы с целью изучения наиболее важных вопросов темы. Также рекомендуется использовать форму проведения семинаров в виде интервью, которые помогают развивать способность формулировать вопросы, делать заключение и предлагать рекомендации. На усмотрение преподавателя могут быть использованы и другие формы семинаров (например, семинары в форме пресс-конференции и т.д.).

3. В качестве активных форм занятий можно использовать игровое моделирование (деловые и ролевые игры подразумевают моделирование реального времени которых принимаются оптимальные профессиональные решения на основе анализа искусственно созданных педагогических ситуаций).

Кроме того, в процессе повышения квалификации используются такие формы и методы обучения как коллективное решение проблемных ситуаций, групповая дискуссия, проектная деятельность, метод мозгового штурма, тренинги, разбор кейсов, работа с программными продуктами и обучающими

комплексами, нацеленными на формирование профессионально ориентированных компетенций.

В ходе обучения слушатели должны выполнить:

- проект по составлению дорожной карты мероприятий для обеспечения профилактики деструктивного воздействия в сети Интернет и соцсетях в соответствии с законодательством Российской Федерации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях и

- решение профессионального кейса по принятию мер для обеспечения профилактики деструктивного воздействия в сети Интернет и соцсетях.

4. Самостоятельная работа слушателей подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации) и индивидуальную работу слушателей (обучающихся), выполняемую с использованием электронных информационно-образовательных ресурсов.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- работа с учебниками и учебными пособиями по лекционному материалу и рекомендованной литературе;
- самостоятельная проработка тем и вопросов, предусмотренных программой, но не раскрытых полностью на лекциях;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к практической работе;
- подготовка творческого задания;
- подготовка к аттестации.

5. Промежуточная аттестация предполагает выполнение тестового задания. Итоговая аттестация включает проект по составлению дорожной карты мероприятий для обеспечения профилактики деструктивного воздействия в сети Интернет и соцсетях в соответствии с законодательством Российской Федерации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях и решение профессионального кейса по принятию мер для обеспечения профилактики деструктивного воздействия в сети Интернет и соцсетях.