

Аннотации дисциплин ЗРЯ

Модуль «Мировоззрение»

История (история России, всеобщая история)

Цель изучения дисциплины

Формирование целостного представления о ходе исторического развития, хронологии, исторических понятиях и персоналиях; изучение истории Российской цивилизации на фоне истории иных локальных цивилизаций

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 0.01.01.). Модуль «Мировоззрение». Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Краткое содержание

Источники и методы изучения истории; проблема перехода от первобытности к цивилизации; древнейшие земледельческие цивилизации Востока; Античность как этап исторического развития; Эпоха средневековья в историческом процессе. Европейская средневековая христианская цивилизация. Зарождение и развития Российской цивилизации. Цивилизации средневекового Востока – общая характеристика. Новое время в историческом процессе. Переход к Новому времени в Европе, России, в странах Нового Света, на Востоке. Тенденции исторического развития Российской цивилизации XVII-XIX вв. Основные события исторического развития в Новейшее время. Советская Россия: основные этапы развития. Достижения и характерные черты советской культуры. Становление новой российской государственности. Россия в первом десятилетии XXI века. Внутриполитическое развитие. Экономическая и социальная политика. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований. Культура современной России.

Всемирная история Нового и Новейшего времени

Цель освоения дисциплины

Формирование знаний о закономерностях мирового исторического процесса, многообразии путей развития, основных этапах всемирной истории Нового и Новейшего времени и ее переломных моментов; выявление социально-политических, экономических и идеологических факторов, влияющих на ход истории на глобальном, региональном и локальном уровнях, создание у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии всемирного исторического процесса.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 0.01.02.). Модуль «Мировоззрение». Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ОПК-4. Способен устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам,

выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Краткое содержание

Источники и методы изучения истории. Некоторые вопросы исторической методологии. Понятие «новой» и «новейшей» истории: содержание и периодизация. Раннее Новое время: конец XV — первая половина XVII в. Великие географические открытия. Основные тенденции социально-экономического развития в XV — начале XVII в. Реформация и Контрреформация в Европе. Формирование национальных государств. Возникновение абсолютизма в Западной Европе. Кризис «старого порядка» (середина XVII — середина XVIII в.). Мир в 19 веке: эпоха социальных революций. Колониализм, особенности развития стран Азии и Латинской Америки в эпоху Нового времени. Ведущие страны Западной Европы и Северной Америки в начале XX столетия: Первая мировая война. Революционный подъем в странах Европы и Азии, проблемы послевоенного урегулирования (1918— 1922гг.). На переломе: ведущие страны в межвоенный период (1919-1939 гг.). Международные отношения между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война. Начало «холодной войны» и институционализация биполярной системы (1945 — сер. 1950-х гг.). Ведущие страны Западной Европы и США во второй половине XX века. Распад мировой колониальной системы. Сущность политики неоколониализма. Международные отношения во второй половине XX в. Страны Азии и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв. АТР как новый центр мирового развития.

Философия

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами многообразия философских концепций и специфики философского типа мышления, формирование основ философского мышления и навыков философского подхода к решению профессиональных задач и актуальных проблем современной цивилизации, а также развитие философской культуры личности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 0.01.03.). Модуль «Мировоззрение». Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Краткое содержание

Философия, ее место и роль в культуре. Исторические типы философии. Учение о бытии. Человек как предмет философских размышлений. Человек и общество. Человек и культура. Проблема сознания в философии и науке. Познание как философская проблема. Наука и техника. Будущее человечества.

Правоведение

Цель освоения дисциплины

формирование знаний студентов о базовых основах правовых институтов современного общества, правах и обязанностях гражданина РФ.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 0.01.04.). Модуль «Мировоззрение». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Краткое содержание

Система основных правовых понятий; государство как общественно—политическое явление; право как социально—политическое явления общественной жизни; взаимосвязь между государством и правом; основные понятия и положения различных отраслей права.

Экономика

Цель освоения дисциплины

Освоение базовых экономических категорий, изучение необходимого объема теоретических знаний и практических навыков, позволяющих студентам описывать и количественно анализировать конкретные ситуации в сфере экономики региона.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 0.01.05.). Модуль «Мировоззрение». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Краткое содержание

Теоретическое и философское основания экономической теории. Методология экономической науки. Школы и направления экономической мысли. Модели действительности и экономическая теория. Микроэкономика. Макроэкономика. Международная экономика. Экономика и право. Новая политическая экономия.

Русский язык и культура речи

Цель освоения дисциплины

Формирование системного представления о сущности, структуре и функциях русского языка; освоение современных концепций функциональной и коммуникативной оценки языка, овладение правилами и приемами грамотной коммуникации; изучение языковых единиц с национально-культурным компонентом семантики; овладение правилами и приемами полифункциональной языковой деятельности в различных ситуациях общения, в том числе с представителями разных культур.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 0.01.06.). Модуль «Мировоззрение». Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Краткое содержание

Понятие о современном русском литературном языке. Тенденции развития современной речи. Язык. Речь. Текст. Лексика. Фразеология. Слово как лексическая единица и смысловая структура. Языковые единицы с национально-культурным компонентом. Понятие о фоновых знаниях. Морфология как раздел грамматики. Именные части речи. Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Служебные части речи. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и его

типология. Простое предложение. Двусоставное предложение. Простое предложение. Осложненные структуры. Грамматически не связанные с предложением конструкции. Односоставное предложение. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения открытой и закрытой структуры. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзное предложение. Современная русская пунктуация. Текст как высшее коммуникативно-синтаксическое единство. Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации.

Государственная антикоррупционная политика РФ

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами теоретических и практических основ антикоррупционной политики современного государства, системы противодействия коррупции в России.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части и является дисциплиной по выбору студента. (Блок 0.01.ДВ.01.01.). Модуль «Мировоззрение». Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Краткое содержание

Коррупция как социальное явление. Теоретические представления о коррупции в общественных науках. Классификация коррупции. Международные индексы коррупции. Международный опыт противодействия коррупции. Антикоррупционная политика как функция государства. Антикоррупционная политика РФ.

Коррупция: причины, проявление, противодействие

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами нормативно-правовой и инструментальной системы противодействия коррупции в России на государственном и общественном уровне.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части и является дисциплиной по выбору студента. (Блок 0.01.ДВ.01.02.). Модуль «Мировоззрение». Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Краткое содержание

Сущность коррупции как общественно-политического явления в России. Проявления коррупции в различных слоях и структурах жизни российского общества. Анализ причин возникновения коррупции; изучение механизмов возникновения коррупционных связей и системы противодействия коррупции на государственном уровне в России. Исследование механизмов противодействия коррупции на всех уровнях власти.

МОДУЛЬ «ВВЕДЕНИЕ В ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Иностранный язык (первый (японский))

Цель освоения дисциплины

В области **обучения** программа имеет **целью** формирование у студентов основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре Китая.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 0.02.01.). Модуль

«Введение в иностранный язык». Трудоемкость дисциплины составляет 25 зачетных единиц. Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для студентов с нулевым уровнем сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и является базовым курсом, на основе которого в последующие годы обучения на старшем этапе строится преподавание дисциплины «Язык региона специализации».

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю.

Краткое содержание

Знакомство. Представление себя и другого. Прощание. Речевой этикет в Японии. Рассказ о себе I: возраст, семья, члены семьи, профессии, увлечения. Рассказ о себе II: основные повседневные действия. Мой день. Время. Распорядок дня. Работа и учеба. Особенности построения учебного цикла в Японии Университет и студенческая жизнь. Досуг, спорт, увлечения, *курабу кацудо*., традиционное искусство. Магазин. Ресторан. Продукты. Мой дом. Мой город. Местонахождение. Планировка дома. Моя комната. Особенности японского дома. Маршруты. Поездки. Медицина. Гражданская безопасность. Жалобы на здоровье. Приём у врача. Стихийные бедствия в Японии. Землетрясения. Пожар. Популярные профессии. Особенности планирования распорядка дня японцами и русскими. Личность и среда ее обитания: Приглашение. Предпочтения. Поздравление с днем рождения. Формулы вежливости.

Иностранный язык (второй (английский))

Цель освоения дисциплины

Развитие способности студентов работать с иноязычными текстами различной сложности и тематики, а также оформлять собственное высказывание в соответствии с основными грамматическими, лексическими и узуальными нормами иностранного языка, требованиями этикетных норм и спецификой коммуникативной ситуации, а также с учетом межкультурных различий.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 0.02.02.). Модуль «Введение в иностранный язык». Трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю.

Краткое содержание

Студенческая жизнь, проблемы и повседневные заботы. Представление университета. Иностранный язык: основные проблемы и пути успешного изучения. Работа с книгой и компьютером. Экзаменационная сессия. Времена года. Любимое время года. Погода. Прогноз погоды. Климат стран изучаемого языка и климат России. Самочувствие, настроение, состояние здоровья. На приеме у врача. Досуг. Телевидение, радио. Развлечения. Посещение театра, концертного зала, клуба и т.п.

Традиции в организации отдыха в России и стране изучаемого языка. Спортивные увлечения. Мир спорта и развитие Олимпийского движения. Спорт в России и странах изучаемого языка. Бытовая культура. Телефонный разговор. Ведение деловой и дружеской переписки. Правила поведения за столом. Национальные традиции питания, организации и проведения праздников. Национальная кухня. Посещение и прием иностранных гостей. Посещение кафе, ресторана. Город/село, преимущества и недостатки жизни в городе и деревне. Описание улицы, центра, окраин. Краткие сведения о достопримечательностях города, магазинах. Почтовые, телефонные услуги (некоторые сведения). Столицы мира. Транспорт. Покупки. Магазины. Выбор подарка. Национальная специфика современной торговли. Ведущие торговые марки. Медицинское обслуживание. Социальное страхование в России и странах изучаемого языка. Здоровый образ жизни. Угрозы здоровью нации, проблемы молодежи. Вредные привычки и борьба с ними. Искусство: театр, кино, музыка в России и странах изучаемого языка. Язык и культура. Человек и природа. Экологические проблемы современности.

МОДУЛЬ «ЦИФРОВАЯ СРЕДА»

Основы информационных технологий

Цель освоения дисциплины

Формирование навыков в постановке задачи для ее решения с использованием ПК; в выборе инструментального средства для ее решения; эффективной работы с выбранным инструментальным средством.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 0.03.01.). Модуль «Цифровая среда». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2 Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Краткое содержание

Введение. Информатика как наука и учебная дисциплина. Информация информационные процессы. Представление данных и организация их хранения. Вычислительная техника. Аппаратные и программные средства. Основы работы с прикладными программами общего назначения. Алгоритмизация и программирование. Компьютерные сети. Основы компьютерной безопасности и защиты информации.

Специализированные пакеты профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины

Формирование основополагающих представлений о базовых функциях и возможностях специализированных пакетов профессиональной деятельности, принципах и механизмах использования информационных систем и технологий в профессиональной сфере

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 0.03.02.). Модуль «Цифровая среда». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2 Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Краткое содержание

Теоретические основы и закономерности развития информационных систем и технологий на современном этапе развития профессиональной сферы. Роль и место автоматизированных информационных систем в профессиональной деятельности. Основные виды и возможности использования информационных технологий и систем для реализации функций профессиональной деятельности. Методология проектного управления, программное обеспечение MS Project Professional, Spider, Primavera, Open Plan и др. Информационные технологии документационного обеспечения профессиональной деятельности. Принципы и методы организации электронных коммуникаций.

МОДУЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ»

Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины

Формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда. Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной спортивно оздоровительной деятельностью. Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 0.04.01.). Модуль «Физическая культура и здоровьесбережение». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Краткое содержание

Теоретический курс позволяет изучить ценности физической культуры, осознать физическую культуру как учебную дисциплину высшего профессионального образования и целостного развития личности. Освоить значение физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Практический курс предусматривает обучение организации самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов.

Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональной культуры безопасности под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности

рассматриваются в качестве приоритета.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 0.04.02.). Модуль «Физическая культура и здоровьесбережение». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Краткое содержание

Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасности и рациональных условий деятельности. Последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации. Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере. Мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе, в условиях ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, также в условиях ведения военных действий. Правовые, нормативные, организационные, экономические и управленческие основы безопасности жизнедеятельности.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Общая физическая подготовка

Цель изучения дисциплины:

Формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда. Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья. Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельностью. Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина по выбору (элективные дисциплины по физической культуре и спорту) относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. (Блок В.ДВ. 01.01.). Трудоемкость дисциплины 328 академических часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Индивидуальные и командные спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол) проводятся по правилам, установленным для каждого вида спорта. На занятиях студенты изучают и совершенствуют индивидуальные и командные технические и тактические навыки для последующего применения на практике. Обучение организации самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов.

Адаптивная физическая культура

Цель изучения дисциплины:

Формирование физической культуры для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, приобретение умений и способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма, ради сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности и самоподготовки к жизни и повышения её качества. Овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. Формирование двигательной активности, как биологического, так и социального факторов воздействия на организм и личность человека, познание сущности этого явления, являющегося методологическим фундаментом адаптивной физической культуры. Восстановление и стимулирование позитивных морфофункциональных сдвигов в организме, утраченных функций с помощью комплексов физических упражнений, сеансов массажа, процедур по закаливанию. Формирование адекватного отношения к своему заболеванию и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, а также умения использовать скрытые ресурсы организма к самовосстановлению.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина по выбору (элективные дисциплины по физической культуре и спорту) относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. (Блок В.ДВ. 01.02.). Трудоемкость дисциплины 328 академических часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Адаптивная психофизическая реабилитация. Основы здорового образа жизни (оптимизация двигательного режима, организация правильного питания, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и различных заболеваний). Ознакомление со средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования средствами физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Обучение двигательным действиям и развитие физических способностей посредством физических упражнений, предусмотренных программой. Развитие физических и психических качеств с учетом особенностей состояния своего организма.

МОДУЛЬ «РЕГИОНОВЕДЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»**Введение в специальность****Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов научно-теоретических основ изучения Азиатско-тихоокеанского региона и отдельных стран, входящих в него, на основе цивилизационного подхода. Изучение вопросов методологии, функции комплексного регионоведения и страноведения, опорные элементы комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик, методы регионоведческих исследований, региональную политику. Формирование у обучающихся компетенций в области международно-регионоведческого знания, знакомство обучающихся со спецификой комплексного изучения зарубежных регионов мира.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 0.КМ.01.01). Модуль «Регионоведческий». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ОПК-4. Способен устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

литературе по стране (региону) специализации

Краткое содержание

Регионоведение в системе гуманитарного знания. Методы регионоведческих исследований. Азиатско-Тихоокеанский регион как международно-политический регион. Этапы становления АТР. Современные подходы к определению географической конфигурации региона. Регионообразующие факторы, определяющие конституирование АТР. АТР в глобальной системе международных отношений. Региональная система ценностей. Интеграционные процессы в АТР. Параметры межгосударственных отношений в АТР. Прогнозы развития региональных структур и институтов в АТР.

Политическая и экономическая карта мира

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов научно-технических основ изучения политической и экономической географии, роли социально демографических факторов в развитии процессов глобализации и разделения труда.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 0.КМ.01.02). Модуль «Регионоведческий». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.

ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

Краткое содержание

Понятие социально-экономической географии мира. Проблема взаимодействия

общества. Политическая карта мира, количественные и качественные факторы, влияющие на ее формирование. Международные отношения и политическая карта. Этапы формирования политической карты мира. Принципы типологизации стран, их основные признаки. Современная типологизация стран. Территория государства и государственные границы, исключительная экономическая зона. Формы государственного правления и административно-территориального устройства государств. Классификация международных организаций, их роль в мировой политике и экономике. Универсальные и региональные международные организации широкой и узкой компетенции. ООН, ее состав, цели и роль в мировом сообществе; специализированные учреждения ООН. Природно-ресурсный и демографический потенциал развития хозяйства. География мирового хозяйства, размещение природных и человеческих ресурсов, в том числе применительно к Азиатско-Тихоокеанскому региону и отдельным странам, входящим в него. Общие черты социально-экономической географии Западной Европы общие черты социально-экономической географии Центрально-Восточной Европы Общие черты социально-экономической географии Северной Америки Общие черты социально-экономической географии Латинской Америки Общие черты социально-экономической географии

История Японии

Цель освоения дисциплины

Формирование понимания закономерностей исторического процесса в рамках Восточноазиатского региона.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса (Блок 0.КМ.01.03). Модуль «Регионоведческий». Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.

ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.

Краткое содержание:

Закономерности цивилизационного развития на Востоке. Средневековье на Востоке. Генезис Японской цивилизации (VII-IX вв.) Сегунат Камакура. Эпоха Муромати. Специфика развития государства и общества в Японии и динамика исторического процесса. Начало объединения Японии. Япония в эпоху Токугава. Мэйдзи-исин. Формирование партий и движение за конституцию. Специфика японской конституции. Причины и проявления агрессивной внешней политики Японии. Война в Корее. Русско-японская война. Япония в первой половине XX века. Япония после второй мировой войны. Специфика экономического и политического развития Японии в 90-е гг. XX в. – начале XXI в.

Концептосфера русского и японского языков

Цель освоения дисциплины

Формирование социокультурной компетенции на основе изучения взаимосвязи языка и национальной культуры, постижение языка как духовной ценности народа, как составной части жизни общества.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 0.КМ.01.04). Модуль «Регионоведческий». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю

Краткое содержание

Современные подходы к проблеме взаимосвязи языка и этики. Понятие этикета. Языковая картина мира как производная национальных менталитетов и их отражение в этикете общения. Понятие концепта. Концептосфера русского языка и культуры: универсальное, национальное, индивидуальное. Методы концептуального анализа этике общения. Лингвокультурологический анализ художественного текста. Диалог языков и культур. Принципы этикета как принципы взаимодействия: интернационализм, толерантность, эмпатия.

Политическая система Японии

Цель освоения дисциплины

Освоение общих и специфических черт политической системы стран Восточной Азии по сравнению с политическими системами других регионов

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 0.КМ.01.05). Модуль «Регионоведческий». Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.

ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.

ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.

ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, политических, правовых

социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.

Краткое содержание

Политическая система в ряде современных государств Восточной Азии (Китай, Япония, Таиланд, Вьетнам, Индонезия, Малайзия, Сингапур, Бруней и др.). Особенности складывания политической системы в контексте культурно-исторического и социально-политического развития Востока и всемирно-исторического процесса. Видные политические деятели указанных государств, анализ их роли в формировании национального и политического самосознания народов этих государств. Основные источники и литература, касающиеся политической истории и современного политического развития изучаемых стран.

Политическая география региона специализации

Цель освоения дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков для понимания особенностей политического и государственного строя, форм правления и административно-территориального устройства стран Восточной Азии, формирования государственной территории, её политико-географического положения и границ.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 0.КМ.01.06). Модуль «Регионоведческий». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений

Краткое содержание.

Распределение территориального, природного и демографического потенциала между странами Восточной Азии. Баланс военной и экономической силы между странами, пространственные аспекты международных отношений, ареалы этнических и межконфессиональных конфликтов, территориальные особенности региональных выборов и электорального поведения избирателей. Политическая география как ориентир в мире глобальных политических и цивилизационных процессов.

Культура Японии

Цель освоения дисциплины

Формирование научных представлений о культуре Японии в контексте мировой цивилизации и методологии ее изучения; использование материала дисциплины с целью развития у студентов гражданственных и нравственных качеств;

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 0.КМ.01.07). Модуль «Регионоведческий». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.

ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

Краткое содержание

Теоретико-методологические аспекты курса «Культура Японии». Предмет, задачи и особенности курса. Структура курса. Отечественные и зарубежные исследования по культуре Японии. Европоцентрический, японоцентрический и цивилизационный подходы к интерпретации процесса развития японской культуры. Определение места японской цивилизации в мировом историко-культурном процессе. Источники изучения культуры Японии, их характеристика и практическая значимость. Особенности японской национальной культуры. Общие тенденции и исторические условия формирования традиционной японской культуры. Периодизация культуры Японии. Историческая динамика населения. Характер японского этноса. Традиционная японская литература и современный литературный процесс. Архитектурно - инженерное искусство Японии. Изобразительное и декоративно-прикладное искусство Японии. Музыкальное искусство Японии. Театральное и киноискусство. Образование в Японии. Развитие науки и техники в Японии.

Экономика стран региона специализации

Цель освоения дисциплины

Изучение основных экономических тенденций развития региона Восточной Азии.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 0.КМ.01.08). Модуль «Регионоведческий». Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций

ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем

Краткое содержание

Экономическая составляющая региональных отношений (исторический аспект). Развитие торгово-экономических и финансовых связей, производственной кооперации, взаимных переливов капиталов, товаров и технологий. Региональные экономические организации интеграционного типа. Деятельность АСЕАН, АТЭС (АПЕК).

Социально-политические учения стран Восточной Азии

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представлений об основных социальных и политических теориях Китая, Японии и других стран Восточной Азии.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 0.КМ.01.09). Модуль «Регионоведческий». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривосточных изменений.

ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

Краткое содержание

Социально-политические учения как явление культуры и истории стран - Восточной Азии. Семейный уклад Древнего Китая. Философия Древнего Китая. Философско-религиозные системы Древнего Китая. Социально-политические взгляды Конфуция. Учение Конфуция о государстве. Философия Конфуцианства. Конфуцианская социальная утопия. Конфуцианская социальная утопия. Моизм: социально-политическое и этическое учение Мо Цзы. Да тун - великое единение. Религии Китая: социальные и политические идеалы. Легизм, Социальные и политические учение древней и средневековой Индии. Особенности социально-политических традиций Японии и их влияние на социальные и политические концепции Японии в Средние века, новое и новейшее время. Особенности политического самосознания народов этих государств. Основные источники и литература, касающиеся политической истории и современного политического развития изучаемых стран.

Отечественная историография Японии

Цель освоения дисциплины

Получение знаний о степени изученности истории Японии отечественными синологами для дальнейшего использования в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 0.КМ.01.010). Модуль «Регионоведческий». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.

ПК-6. Способен участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта

ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.

Краткое содержание

Особенности японской традиционной историографии. Специфика организации японского культурного пространства. Формирование жанра хроник как развитие традиций мифологическо- летописных сводов «Кодзика» и «Нихон сёки». «Шесть национальных историй» – «Риккокуси». Историко-географические описания «Фудоки». Соотношение японских и иностранных (китайских и корейских) повествовательных источников по средневековой истории Японии. Генеалогический свод «Синсэн сё:дзироку» и его историческое значение. Формирование жанра генеалогий кэйдзу. Делопроизводственные источники и законодательные своды, их специфика. Историко-философское сочинение «Гу:кансё:» Дзиэна и первая попытка создания оригинальной концепции исторического развития Японии. Историко-политический трактат «Дзинно: сё:токи» Китабатакэ Тикафуса и его историческое значение. Оформление концепции «императорского пути». Становление японской историографии нового времени. Движение реформаторов и их исторические взгляды. Подъем исторической науки. Научные дискуссии. Российская и советская историография истории Японии (общий обзор и этапы развития). Становление отечественного японоведения. Основная проблематика советского японоведения в 30 - 50 гг. Потери в годы сталинских репрессий и Отечественной войны. Персоналии: творческие портреты основоположников российского востоковедения (Н. И. Конрад, Е. Д. Поливанов, С. Г. Елисеев и др.). Ситуация в отечественном японоведении после распада СССР. Обзор исследований в России и некоторых странах СНГ. Ведущая роль столичных центров. Ежегодные конференции Развитие зарубежных центров по изучению истории Японии (общий обзор). Современный этап в изучении истории Японии. Преобладающее внимание к новейшей истории. Японская культура в контексте глобализации. Япония и современный мировой порядок.

Внешняя политика Японии

Цель освоения дисциплины

Понимание особенностей внешнеполитической деятельности государств Восточной

Азии. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 0.КМ.01.011). Модуль

«Регионоведческий». Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений

ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

Краткое содержание

Специфика внешнеполитической деятельности Японии (исторический аспект). Государственная политика в начале периода Хэйан Военные кампании XI века. Монгольские нашествия и внешняя политика. Международные связи Японии в XIV-XV вв. Первые контакты с европейцами. Внешняя политика эпохи Токугава. Европейцы в токугавской Японии. Голландцы - первые информаторы европейских научных знаний. «Открытие» Японии. Влияние реформ Мэйдзи на внешнюю политику Японии: причины и проявления агрессивной внешней политики Японии. Внешняя политика Японии в первой половине XX века. Война в Корее. Русско-японская война. Япония в период первой мировой войны. Внешняя политика в межвоенный период. Япония во второй Мировой войне. Внешняя политика Японии в период оккупации. Стратегический союз с США. Развитие региональной многополярности после распада СССР и место Японии в Восточной Азии. Основные компоненты обеспечения региональной стабильности.

МОДУЛЬ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Международное право

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний о роли и значении международного права в регулировании общественных отношений; об основных чертах современного международного права, особенностях его субъектов, источников, предмета регулирования.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 0.КМ.02.01). Модуль «Правовые основы профессиональной деятельности». Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и

оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

Краткое содержание

Предмет международного права, особенности международной правосубъектности, виды источников международного права, система основных принципов международного права, понятие международного и национального права, специфика международной ответственности. Соотношение международного и российского права, юридическая техника применения норм международного права на национальном уровне. Правовое регулирование деятельности международных организаций (ООН, Совет Европы, ОБСЕ, СНГ, Европейский союз, НАТО и др.). Международное право в области прав человека, как отрасли международного права, основные международные механизмы международной защиты прав человека (в Совете ООН по правам человека, Комитете ООН по правам человека, Европейском суде по правам человека). Международное экономическое право, международное морское право, международное гуманитарное право, международное экологическое право, право международной безопасности, международное воздушное и космическое право.

Государственное право стран региона специализации

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся представлений о политико-правовой картине мира, ознакомление их со спецификой, понятийно-категориальным аппаратом, проблемами и концепциями политической и правовой науки, формирование готовности к применению в профессиональной деятельности знаний в области политологии и права

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 0.КМ.02.02). Модуль «Правовые основы профессиональной деятельности». Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

ПК-5. Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации

ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, политических, правовых социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

Краткое содержание

Теоретические основы государственного права стран Восточной Азии. Методология государственного права зарубежных стран. Формы и функции государства в зарубежных странах. Особенности государственного права стран Восточной Азии (Японии, КНР, РК, КНДР, Монголии). Избирательное право и избирательные системы стран Восточной Азии. Влияние традиций на правовые отношения в странах Восточной Азии.

МОДУЛЬ: ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Теория международных отношений

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами основных теоретических подходов к международным отношениям, а также освоение ими методологии исследований в области международных отношений и внешней политики.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 0.КМ.03.01). Модуль «Основы международных отношений». Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4. Способен устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений

ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

Краткое содержание

Базовые понятия теории международных отношений. Конкурирующие теории, методологические подходы и методы теории международных отношений. История формирования теории международных отношений, исследовательские традиции,

дискуссии, парадигмы теории международных отношений. Современная трактовка важнейших концептов и теоретических проблем международных отношений.

История международных отношений стран Восточной Азии

Цель освоения дисциплины

Изучение причин, сути и результатов взаимоотношений между странами Восточной Азии, предоставление обучаемым знаний, позволяющих объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития восточноазиатского региона с точки зрения его внутренних процессов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 0.КМ.03.02). Модуль «Основы международных отношений». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.

ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

Краткое содержание

Международные отношения в Восточной Азии (исторический аспект). Современная ситуация международных отношений стран Восточной Азии. Восточноазиатская подсистема – важнейшая по значению подсистема мира. Китай, Япония, государства Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) как центры влияния на взаимоотношения стран Восточной Азии.

МОДУЛЬ «РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Русский язык в аспекте межкультурной коммуникации

Цель освоения дисциплины

Формирование социокультурной компетенции на основе изучения взаимосвязи языка и национальной культуры, постижение языка как духовной ценности народа, как составной части жизни общества.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса (Блок В.КМ.04.ДВ.01.01) и является дисциплиной по выбору студента. Модуль «Русский язык в профессиональной деятельности». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).

Краткое содержание

Современные подходы к проблеме взаимосвязи языка и культуры. Языковая картина мира как производная национальных менталитетов. Понятие концепта. «Культура как совокупность концептов и отношений между ними» (Ю.С. Степанов). Концептосфера русского языка и культуры: универсальное, национальное, индивидуальное. Методы концептуального анализа (на примере концептов соборность, воля, удасть, душа, авось, любовь, милосердие). Лингво-культурологический анализ художественного текста. Диалог языков и культур. Принципы взаимодействия: интернационализм, толерантность, эмпатия.

Речевой этикет

Цель освоения дисциплины

Формирование социокультурной компетенции на основе изучения взаимосвязи языка и национальной культуры, постижение языка как духовной ценности народа, как составной части жизни общества.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса (Блок В.КМ.04.ДВ.01.02) и является дисциплиной по выбору студента. Модуль «Русский язык в профессиональной деятельности». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).

Краткое содержание

Современные подходы к проблеме взаимосвязи языка и этики. Понятие этикета. Языковая картина мира как производная национальных менталитетов и их отражение в этикете общения. Понятие концепта. Концептосфера русского языка и культуры: универсальное, национальное, индивидуальное. Методы концептуального анализа этике общения. Лингво-культурологический анализ художественного текста. Диалог языков и культур. Принципы взаимодействия: интернационализм, толерантность, эмпатия.

МОДУЛЬ «ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Политология

Цель освоения дисциплины

Изучение теории политической науки.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 0.КМ.05.01). Модуль «Историко-философские основы профессиональной деятельности». Трудоемкость

дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК.10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Краткое содержание

Сущность политики, политических процессов. Государство и власть. Классические и современные подходы к основным теоретическим проблемам политологической науки. Концепции государственного устройства, власти и властных отношений, политических партий и политического участия. Становление гражданского общества и правового государства. Теоретические аспекты национальной, конфессиональной, этнической политики. Проблемы прав человека. Личность как объект и субъект политического процесса. Политическая культура, политическое сознание, политическая социализация. Общетеоретические политологические проблемы в контексте реальной жизни российского общества.

Культурология

Цель освоения дисциплины

Формирование представлений о культуре как общественном явлении, ознакомление с теорией, историей культуры, основными культурологическими теориями.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 0.КМ.05.02). Модуль «Историко-философские основы профессиональной деятельности». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Краткое содержание

Предмет культурологии. Определение культуры с точки зрения различных культурологических подходов. Функции культуры. Структура культурологии. Основы теории культуры. Культура и природа. Политика и культура, феномен политической культуры. Особенности политической культуры в России. Природа и культура. Осмысление феномена взаимодействия человека и природы. Экология и культура. Миф и мифология и культура. Наука как явление культуры. Цивилизация и культура. Типология культур. Этика и культура. Нравственное здоровье личности. Основные направления культурологической мысли XX века.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»

Демографические проблемы стран Восточной Азии

Цель освоения дисциплины

Формирование знаний о демографических проблемах в странах Восточной Азии и путях их решения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 0.КМ.06.01). Модуль «Социально-демографический». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.

ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, политических, правовых социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

Краткое содержание

Численность и структура населения. Проблемы численности и структуры населения Китая. Проблемы численности и структуры населения Японии. Рождаемость и репродуктивное поведение. Проблемы рождаемости и репродуктивного поведения Китая. Проблемы рождаемости и репродуктивного поведения Японии. Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение. Проблемы смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни, самосохранительного поведения китайцев. Проблемы смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни, самосохранительного поведения японцев. Естественный рост и воспроизводство населения. Проблемы естественного роста и воспроизводства населения Китая. Проблемы естественного роста и воспроизводства населения Японии. Миграция: внутренняя, внешняя. Проблемы внутренней и внешней миграции Китая. Проблемы внутренней и внешней миграции Японии. Демографическое прогнозирование.

Этнические процессы стран Восточной Азии

Цель освоения дисциплины

Формирование знаний об этнических процессах в странах Восточной Азии.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 0.КМ.06.02). Модуль «Социально-демографический». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.

ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, политических, правовых социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

Краткое содержание

Этнос и этническое. Этнические процессы. Этническая психология. Этнические установки. Этнические конфликты. Этнические процессы в Китае: особенности и проблемы. Этнические процессы в Японии: особенности и проблемы.

Культурно-религиозные традиции стран Восточной Азии

Цель освоения дисциплины

Формирование представлений об особенностях возникновения и эволюции, основах культурно-религиозных традиций и ритуальной практики конфуцианства, даосизма и синтоизма; о сохранившихся до современности исторических культах, верованиях и обрядах, нормах жизни и взаимоотношений, об их развитии и взаимопроникновении и переходе в устойчивые традиции, оказывающие влияние на культуру, социальную стратификацию, взаимоотношения поколений, отношений власти и общества стран Дальнего Востока в настоящее время, особенностях практики построения диалога локальных цивилизаций Азиатско-Тихоокеанского региона в межкультурном взаимодействии.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса (Блок В.КМ.06.ДВ.01.01), является дисциплиной по выбору студента. Модуль «Социально-демографический». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.

ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

Краткое содержание

Этико-философское учение конфуцианства и его влияние на общественно-политическую и культурную жизнь региона. Синтез традиций конфуцианства, даосизма и буддизма – народная религия. Типы верований и обрядов в религиозной жизни китайцев:

мировоззрение, сакральное пространство, сакральное время, символика сверхъестественной силы, гадания и медитация, руководство и организация, этические учение и их влияние на становление традиционной культуры Китая. Религиозные традиции в жизни современного Китая: праздник весны, буддийское просветление, традиционный патернализм. Религиозное наследие Японии в современном мире. Структура японского религиозного наследия: сакральная стратификация общества, сакральное пространство, сакральное время, сакральная организация человеческой жизни. Весенний праздник горы «Священный путь» в современной Японии

История религий стран Восточной Азии

Цель освоения дисциплины

Формирование представлений об особенностях возникновения и эволюции религиозных и религиозно-этических систем Азиатско-Тихоокеанского региона: конфуцианства, даосизма, китайского буддизма, религиозного синкретизма в Китае; взаимовлияния буддизма и синтоизма в Японии; Изучение роли религии и процессов секуляризации в этом регионе планеты, раскрыть основные проблемы государственно-конфессиональных отношений стран региона.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса (Блок В.КМ.06.ДВ.01.01), является дисциплиной по выбору студента. Модуль «Социально-демографический». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.

ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

Краткое содержание

Особенности возникновения религий Дальнего Востока в древности: божества, предки и ритуалы в древнем Китае и Японии. Конфуций и конфуцианство.

Возникновение, распространение и эволюция даосизма. Китайский буддизм от прошлого к современности. Религиозный синкретизм в Китае, традиции и современность. Буддизм и синтоизм в Японии. Возникновение, распространение и эволюция ламаизма. Государственно-конфессиональные отношения в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

Психолого-педагогические основы самоорганизации и самообразования

Цель освоения дисциплины

Формирование готовности к самообразованию, личностному саморазвитию и

самосовершенствованию.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса (Блок В.КМ.06.ДВ.02.01), является дисциплиной по выбору студента. Модуль «Социально-демографический». Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Краткое содержание

Сущность понятия «самообразование». Психологические компоненты готовности к профессиональному самообразованию и их критерии. Модель самообразовательной деятельности регионоведа. Методы самовоспитания и самообразования.

Развитие личностной креативности

Цель освоения дисциплины

Формирование готовности к самообразованию, личностному саморазвитию и самосовершенствованию.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса (Блок В.КМ.06.ДВ.02.02.), является дисциплиной по выбору студента. Модуль «Социально-демографический». Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Краткое содержание

Основные понятия психологии общения и креативности. Закономерности развития психологических особенностей личности. Способы повышения качества и компетентности в общении и креативности.

Роль ООН в современных международных отношениях

Цель освоения дисциплины

Дать знания по вопросам сущности и роли ООН в современных международных отношениях, понимания специфики и особенностей работы данной организации в настоящее время, умения моделировать обсуждение повестки дня и регламента работы ООН, навыки дискуссии по вопросам глобальных проблем человечества с позиции разных стран мира.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса (Блок В.КМ.06.ДВ.03.01), является дисциплиной по выбору студента. Модуль «Социально-демографический». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Краткое содержание

Нормативно-правовая и институциональная основа работы ООН. Повестка дня ООН в современных международных отношениях. Роль ООН как универсальной переговорной платформы и переговорного механизма в решениях глобальных проблем современности. Достижения ООН. Проблема реформы ООН и трансформация ее институтов в настоящее время.

История российско-японских отношений

Цель освоения дисциплины

Изучение сути взаимодействий России и Японии на протяжении основных этапов мировой истории.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса (Блок В.КМ.06.ДВ.03.02), является дисциплиной по выбору студента. Модуль «Социально-демографический». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.

ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

Краткое содержание:

Первые контакты. Инцидент Головнина, Симодский трактат, Санкт-Петербургский договор 1875 года. Начало межгосударственных отношений. Русско-японская война. Советский период взаимоотношений. Японская интервенция на Дальнем Востоке. Отношения СССР и Японии в 1922-1941 гг. Вторая мировая война в истории отношений. Послевоенное время в истории советско-японских отношений. Япония и РФ. Российско-японская торговля, приграничное сотрудничество. Политическое развитие Курильской проблематики. Современное состояние российско-японских отношений

Проблемы культурного сотрудничества России и Японии

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представлений об истории сотрудничества России и Японии, о тенденциях и формах сотрудничества на современном этапе.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса (Блок В.КМ.06.ДВ.03.03), является дисциплиной по выбору студента. Модуль «Социально-демографический». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.

ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

Краткое содержание

Историческая топология взаимодействия национальных культур России и Японии. История экономического, культурного обмена, внешнеполитических контактов. Правовая база культурного сотрудничества: характер российско-японских двусторонних договоров, участия России и Японии в международных организациях. Потенциал России и Японии в процессах культурного сотрудничества в рамках АТР. Формирование образа Японии в России и России в Японии на основе культурно-этнического взаимодействия. Современный этап взаимосвязи национальных культур. Диалогичность языков культур России и Японии. Состояние российско-японского регионального сотрудничества к началу XXI века. Основные проблемы в региональном культурном сотрудничестве. Культурный обмен как вид сотрудничества, особенности и перспективы. Научный и учебный обмен как виды культурного сотрудничества. Основные проблемы трансграничного сотрудничества РФ-Японии.

Регионоведение как дисциплина обучения

Цель освоения дисциплины

Формирование готовности к самообразованию, личностному саморазвитию и самосовершенствованию.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса (Блок В.КМ.06.ДВ.04.01), является дисциплиной по выбору студента. Модуль «Социально-демографический». Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

Краткое содержание

Методологические проблемы современного регионоведения. Структура исторического, социально-экономического образования в школах России. Методы, приемы, формы обучения истории и социально-политических дисциплин. Методы и современные технологии обучения. Развитие и формирование компетенций у студентов с помощью компьютерных технологий

Методика преподавания исторических и социально-политических дисциплин

Цель освоения дисциплины

Формирование готовности к самообразованию, личностному саморазвитию и самосовершенствованию.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса (Блок В.КМ.06.ДВ.04.02), является дисциплиной по выбору студента. Модуль «Социально-демографический». Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

Краткое содержание

Методика обучения истории как педагогическая наука. Структура исторического образования в школах России. Методы, приемы, формы обучения истории и социально-политических дисциплин. Методы и современные технологии обучения. Развитие и формирование компетенций у студентов с помощью компьютерных технологий

Системы искусственного интеллекта

Цель освоения дисциплины

Получение теоретических знаний и практических навыков по архитектуре и работе систем искусственного интеллекта, их значения в современных системах профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса (Блок В.КМ.06.ДВ.04.03), является дисциплиной по выбору студента. Модуль

«Социально-демографический». Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

Краткое содержание дисциплины

Концептуальные основы создания и применения систем искусственного интеллекта. Автоматическое принятие решений, основанное на знаниях и рассуждениях. Методы представления знаний в системах искусственного интеллекта. Основные подходы, применяемые при проектировании и разработке интеллектуальных систем и технологий в профессиональной сфере. Тенденции развития систем искусственного интеллекта.

Региональная и национальная безопасность стран Восточной Азии

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами современных подходов к проблемам международной безопасности, формирование у регионоведов общих представлений об основных тенденциях, закономерностях и итогах политического развития стран Восточной Азии, роли и места региона в мировых политических процессах, знание концепций национальной безопасности основных стран региона: Китая, Японии, Кореи, межгосударственных отношений в регионе.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса (Блок В.КМ.06.ДВ.05.01), является дисциплиной по выбору студента. Модуль «Социально-демографический». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривосточных изменений.

ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

Краткое содержание

Теории региональной и национальной безопасности. Концепция национальной безопасности России, национальные интересы России, угрозы национальной безопасности России и страны АТР. Региональная и национальная безопасность Японии. История японской геополитической мысли. Современные геополитические теории. Роль Японии в современном мире. Концепция национальной и региональной безопасности КНР. Проблема демократизации современного китайского общества. Место и роль Коммунистической партии Китая. Военно-политические блоки в Восточной Азии и проблема безопасности РФ. Криминальная и террористическая угроза как угроза безопасности в Восточной Азии и на границах с РФ.

Региональные конфликты

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами основных видов и форм современных международных конфликтов, так и

актуальных проблем их предупреждения, управления и урегулирования, овладение методикой анализа региональных конфликтов: выявление причин региональных конфликтов, определение участников, предмета и объекта современной стадии регионального конфликта; анализ объективных нужд и потребностей субъектов конфликта; анализ среды протекания регионального конфликта; овладение методами исследования динамики регионального конфликта; знание оптимальных путей выхода из конфликта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса (Блок В.КМ.06.ДВ.05.02), является дисциплиной по выбору студента. Модуль «Социально-демографический». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривластных изменений.

ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

Краткое содержание

Региональный конфликт: сущность и типология. Структура и процесс развития международного конфликта. Пути предотвращения и ликвидации региональных и международных кризисов. Глобальные проблемы и международные конфликты. Роль международных организаций и международного права в урегулировании конфликтов и кризисов. Феномен терроризма и проблема его сущностной характеристики. Проблемы глобальных и региональных конфликтов в России. Проблемы глобальных и региональных конфликтов во внешней политике зарубежных стран. Региональные конфликты на постсоветском геополитическом пространстве. Региональные конфликты в условиях современного глобального развития. Конфликты в Центральной и Юго-Восточной Азии. Международный терроризм и борьба с ним.

Военная культура стран Восточной Азии

Цель освоения дисциплины

Понимание места и роли военной культуры и представителей военного командования в истории цивилизации стран Восточной Азии и его современного состояния значения в государственном управлении стран региона.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса (Блок В.КМ.06.ДВ.05.03), является дисциплиной по выбору студента. Модуль «Социально-демографический». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривластных изменений.

ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране

(региону) специализации

Краткое содержание

Особое отношение к военной корпорации, армии, достижения стратегии и тактики ведения войн в исторической ретроспективе и современном состоянии.

Этикет дипломатического и делового общения

Цель освоения дисциплины

Изучение международных и российских правовых актов, являющихся источниками как служебного, так и морального должностования служебного этикета и международного протокола; воспитание важнейших нравственных качеств: гуманизма, справедливости, высокой гражданской ответственности; формирование этических знаний, принципов и норм в сфере профессиональной деятельности в сфере международных связей.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса (Блок В.КМ.06.ДВ.06.01) и является дисциплиной по выбору студента. Модуль «Социально-демографический». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривполитических изменений.

ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

Краткое содержание

Этикет (теория морали). История возникновения этикета. Сущность и содержание служебного и международного этикета. Понятие служебного этикета. Основные принципы служебных отношений. Правила общения с руководителями, коллегами, подчиненными. Правила проведения деловых переговоров, правила ведения переписки. Требования к внешности, манерам поведения, стилю одежды, речевому общению. Культура речи; Принципы служебного этикета - сотрудничество и взаимопонимание. Нормы служебного общения. Субординация в процессе деловых отношений. Служебное общение. Создание правильной установки в процессе коммуникации. Правило объективности. Этика приказа и просьбы Этика наказания. Паритетные начала служебного этикета. Коммуникативные принципы оптимизации служебного общения Принцип отчетливо поставленной цели. Профилактика коррупционного поведения в сфере реализации норм служебного и международного этикета; Дипломатический протокол. Правила международного протокола. Принцип «международной вежливости» Дипломатический этикет. Визит светский и деловой. Официальные и неофициальные приемы. Протокол деловых встреч. Основные правила ведения деловых переговоров. Дипломатические и деловые приемы. Протокольные мероприятия. Деловые подарки. Общение деловых партнеров. Телефонные разговоры. Нормативные и процедурно-институциональные основы этического регулирования служебной деятельности в разных странах Организация российской протокольной службы на современном этапе.

Профессиональная этика

Цель освоения дисциплины:

Формирование этических знаний, принципов и норм в сфере профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса (Блок В.КМ.06.ДВ.06.02) и является дисциплиной по выбору студента. Модуль «Социально-демографический». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.

ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.

ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

Краткое содержание

Этика, её предмет и место в культуре. Понятие профессиональной этики, её специфика. Нравственные нормы в деятельности регионоведа. Нормативные основы этики регионоведа. Этические конфликты. Этические кодексы. Этикет делового человека и служебный этикет. Этикет деловых отношений.

Этико-философские учения стран Восточной Азии

Цель освоения дисциплины

Формирование представлений о возникновении и эволюции философских учений в странах восточной Азии. Взаимосвязь философских, этических и религиозных учений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса (Блок В.КМ.06.ДВ.06.03) и является дисциплиной по выбору студента. Модуль «Социально-демографический». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.

ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат

общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

Краткое содержание

Возникновение научных знаний и философских воззрений в странах Восточной Азии. Этапы развития естественнонаучных знаний и мировоззренческих наук. Особенности категориального аппарата, специфика философской рефлексии в связи с иероглифической письменностью. Форма и стиль философского мышления Восточной Азии. Философская основа учений даосизма, конфуцианства, мин цзя (школа имен) и фацзя (школа законов), моизм, натурфилософская школа (инь-ян). Философская основа индуизма и буддизма. Взаимосвязь философии и этики. Средневековый период развития этико-философских учений (II в. до н.э. – XVII в. н.э.). Развитие этико-философских учений в Новое время. Тань Сытун, Сунь Ятсен. Современное состояние философии в Восточной Азии. Ху Ши, Кан Ювэй, Ли Цзэхуо, Мао Цзэдун.

МОДУЛЬ «ПРАКТИЧЕСКОЙ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ (ЯПОНСКИЙ) ЯЗЫК)»

Практическая грамматика японского языка

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции в ее языковой, предметной и деятельностной формах совершенствование их грамматических навыков.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 0.КМ.07.01). Модуль практической языковой подготовки (первый иностранный (японский) язык). Дисциплина предназначена для студентов с нулевым уровнем сформированности иноязычной грамматической компетенции. На первом курсе дисциплина «Практическая грамматика первого (японского) иностранного языка» логически и содержательно-методически связана с дисциплиной «Иностранный язык (японский)». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Краткое содержание

Существительное. Падежные показатели. Связка – дэс в заключительной и срединной форме. Отымённые послелогои. Прилагательное. Предикативные и непредикативные прилагательные. Изменение прилагательных по временам. Срединная форма прилагательных. Отрицательные формы прилагательных. Числительное. Числительные японского и китайского происхождения. Количественные и порядковые числительные. Счётные суффиксы. Местоимение. Личные местоимения и особенности их употребления. Система указательных и вопросительных местоимений. Глагол. Основы глагола. Изменение по временам. Деепричастие предшествования. Деепричастие одновременности. Семантические классы глаголов. Длительный вид глагола. Фреквентатив. Отрицательные формы. Аналитические формы долженствования с – накэрэба наранай. Положительная и отрицательная просьба. Пермиссив/Прохибитив.

Приглашение. Частицы. Коммуникативные частицы. Модально-экспрессивные частицы. Повествовательное и вопросительное предложения. Специальный и общий вопрос. Прагматическое членение предложения. Однородные члены предложения. Конструкции с субстантиваторами *но* и *кото* Сложные предложения с придаточными причины.

Практикум по культуре речевого общения (японский язык)

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 0.КМ.07.02). Модуль практической языковой подготовки (первый иностранный (китайский) язык) и предназначена для студентов, освоивших курсы «Практическая грамматика китайского языка» и «Иностранный язык (китайский)». Трудоемкость дисциплины 19 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).

Краткое содержание

Проблемы городов. Японский дом. Гостиница в японском стиле. Японская архитектура. Дизайн города. Раздельный сбор усора. Переработка отходов. Общество. Транспорт. Проблемы инвалидов в Японии. Японская школа. Система образования. Проблемы образования. Школа и общество. Гендерные роли в японском обществе. Японская семья. Взгляды японцев на брак. Молодёжь в Японии. Субкультуры. Основные концепты японской культуры. Японская религия. Традиционные искусства. Буддийская культура. Чайное действо. История Японии. Политическая система Японии. Экономика Японии. Деловой этикет.

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (японский язык)

Цель освоения дисциплины

В области обучения программа имеет целью формирование у студентов межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре Японии.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 0.КМ.07.03). Модуль практической языковой подготовки (первый иностранный (японский) язык). Трудоемкость дисциплины составляет 19 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной

формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ПК-2 Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).

Краткое содержание

Знакомство. Прощание. Речевой этикет в Японии. Работа и учеба. Особенности построения учебного цикла в Японии. Популярные профессии. Время. Распорядок дня. Особенности планирования распорядка дня японцами и русскими. Личность и среда ее обитания: Приглашение. Предпочтения. Поздравление с днем рождения. Формулы вежливости. Дом. Традиционный японский двор. Особенности наименования частей японского жилища. Хобби. Досуг японской молодежи. Чем заняться иностранным студентам. Спорт. Традиционные виды спорта в Японии. Олимпиада. Путешествия. Поездка в Японию. Посещение некоторых достопримечательностей Страны Восходящего Солнца.

Язык региона специализации (японский)

Цель освоения дисциплины

В области обучения программа имеет целью формирование у студентов основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре Японии.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 0.КМ.07.04). Модуль практической языковой подготовки (первый иностранный (японский) язык). Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ПК-2 Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).

Краткое содержание

Обучение навыкам построения текстов различных жанров на языках региона специализации. Обучение навыкам устного общения в различных ситуациях, в том числе связанных с профессиональной деятельностью. Экономика Японии. Японская фирма. Промышленность и технологии.

Письменная речь (японский язык)

Цель освоения дисциплины

Овладение письменной стороной речи и работа по приобретению навыков письма.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса (Блок В.КМ.07.ДВ.01.01), является дисциплиной по выбору студента. Модуль практической языковой подготовки (первый иностранный (японский) язык). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).

Краткое содержание

Обучение навыкам построения текстов различных жанров на языках региона специализации.

Устная речь (японский язык)

Цель освоения дисциплины

Овладение техниками установления профессиональных контактов и развития устного профессионального общения, базовой техникой устного перевода

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса (Блок В.КМ.07.ДВ.01.02), является дисциплиной по выбору студента. Модуль практической языковой подготовки (первый иностранный (японский) язык). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)

Краткое содержание

Обучение навыкам устного общения в различных ситуациях, в том числе связанных с профессиональной деятельностью.

Деловая и официальная документация на японском языке

Цель освоения дисциплины

Овладение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса (Блок В.КМ.07.ДВ.02.01), является дисциплиной по выбору студента. Модуль

практической языковой подготовки (первый иностранный (японский) язык).
Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)

Краткое содержание

Деловое письмо различной тематики. Запрос, оферта, контракт. Личные документы (дипломы, сертификаты, медицинские справки и др.)

Диалог, переписка, переговоры на японском языке

Цель освоения дисциплины

Обучение навыкам ведения диалога, переписки, переговоров в различных сферах профессиональной деятельности на языке региона специализации

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса (Блок В.КМ.07.ДВ.02.02), является дисциплиной по выбору студента. Модуль практической языковой подготовки (первый иностранный (японский) язык).

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)

Краткое содержание

Деловое письмо различной тематики. Деловой этикет. Языковые средства и особенности ведения переговоров в регионе специализации.

МОДУЛЬ «ПРАКТИЧЕСКОЙ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК)»

Язык международного общения (английский)

Цель освоения дисциплины

Формирование лингвистической компетенции, развитие умения высказываться и понимать высказывания в соответствии с ситуацией общения, формирование умения выполнять речевые действия согласно коммуникативным намерениям и целям.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Блок 0.КМ.08.01). Модуль практической языковой подготовки (второй иностранный (английский) язык). Трудоемкость дисциплины составляет 17 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации).

Краткое содержание

Человек и его семья: родственные отношения; внешность; характер; одежда; профессии; хобби и увлечения. В процессе работы над указанными темами проводится сопоставительный анализ реалий родной и иноязычной лингвокультур.

Общественно-политическая лексика на втором иностранном (английском) языке

Цель освоения дисциплины

Ознакомление учащихся с базовой общественно-политической лексикой, расширение лексического материала с целью формирования разговорных навыков, а также развитие навыков изложения текстов по общественно-политической тематике на английском языке.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса (Блок В.КМ.08.ДВ.01.01), является дисциплиной по выбору студента. Модуль практической языковой подготовки (второй иностранный (английский) язык). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Краткое содержание

Содержание дисциплины «Общественно-политическая лексика на втором (английском) языке» позволяет освоить тематический словарь; выступать публично по темам в рамках общественно-политической сферы общения в соответствии с нормами речевого этикета; воспринимать и обрабатывать, в соответствии с поставленной целью, различную информацию на английском языке, полученную из печатных, аудиовизуальных, аудитивных источников в рамках общественно-политической сферы общения.

Профессиональный подязык (английский)

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся способности и готовности к межкультурному

общению, способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, знаний лексико-грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса (Блок В.КМ.08.ДВ.01.02), является дисциплиной по выбору студента. Модуль практической языковой подготовки (второй иностранный (английский) язык).

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Краткое содержание

Освоение тематического словаря, вести беседу на профессиональные темы на английском языке.

Основы перевода (английский язык)

Цель освоения дисциплины

Развитие способности студентов выполнять письменный и устный перевод текстов различной стилистики.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса (Блок В.КМ.08.ДВ.02.01), является дисциплиной по выбору студента. Модуль практической языковой подготовки (второй иностранный (английский) язык).

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

Краткое содержание

Предпереводческий анализ текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления.

Устная речь (английский язык)

Цель освоения дисциплины

Формирование и развитие англоязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования английского языка как инструмента профессионального и межличностного общения в широком спектре возможных социальных, культурных и политических ситуаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса (Блок В.КМ.08.ДВ.02.01), является дисциплиной по выбору студента. Модуль практической языковой подготовки (второй иностранный (английский) язык). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

Краткое содержание

Формирование языковых навыков, необходимых для общения в различных ситуациях. Обучение использованию языковых навыков в устной форме речи (монологической и диалогической), развитие умения восприятия устной речи

Факультативы.

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Цель освоения дисциплины

Получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями (НКО), органами власти и подведомственными им организациями.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. ФТД.01. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Краткое содержание

Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Русский язык как иностранный

Цель освоения дисциплины

Формирование коммуникативной компетенции студента, обеспечивающей возможность

осуществлять учебную деятельность на русском языке в рамках уровня Б1.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. ФТД.02. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Краткое содержание

Формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков в сфере владения русским языком в соответствии с требованиями, предъявляемыми к владению русским языком как иностранным в рамках уровня Б1. Части речи современного русского языка, предложно-падежная система и основные значения падежей (на функциональной основе); видовременная система глагола, глагольные формы; простые, осложненные и сложные предложения с союзной связью; типы предложения по цели высказывания. Формирование навыков аудирования монологической и диалогической речи в соответствии с требованиями, предъявляемыми к владению русским языком как иностранным в рамках уровня Б1. Аудирование текстов социокультурной сферы и сферы повседневного общения с разными целями (с общим охватом содержания, поисковое, аналитическое). Аудирование текстов общенаучной сферы общения (фрагмент видеолекции, научно-популярное сообщение (доклад), видеозапись интервью с ученым на общенаучную проблематику). Формирование навыков продуктивных видов речевой деятельности (говорение и письмо) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к владению русским языком как иностранным в рамках уровня Б1. Формирование навыков говорения в официальной сфере общения с соблюдением норм русского речевого этикета. Написание текстов отдельных жанров официально-делового стиля: заявление, резюме, служебная записка. Формирование навыков чтения разной направленности (поисковое, с общим охватом содержания, аналитическое, ознакомительное) социокультурной сферы общения: тексты публицистического и общенаучного стилей, минимально адаптированные и неадаптированные художественные тексты.

Русский язык в социокультурном аспекте

Цель освоения дисциплины

Формирование социокультурной компетенции студента, обеспечивающей возможность осуществлять коммуникацию на русском языке в социокультурной сфере деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. ФТД.03. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчёты по результатам профессиональной деятельности.

Краткое содержание

Формирование речевой компетенции в официальной и неофициальной сферах общения (повседневная бытовая и социокультурная коммуникация, коммуникация деловая, академическая, публичная). Владение языковым материалом, достаточным для общения бытовой, социокультурной, деловой, академической, публичной направленности. Формирование дискурсивной компетенции как умения конструировать тексты разных типов, продуцировать и интерпретировать тексты в зависимости от ситуации (повседневная бытовая и социокультурная коммуникация, коммуникация деловая, академическая, публичная). Формирование социолингвистической компетенции как способности адекватно использовать языковые единицы, модели речевого этикета в соответствии с ситуациями официального и неофициального общения. Формирование социокультурной компетенции как комплекса знаний, умений и навыков лингвострановедческого, страноведческого, социолингвистического и общекультурного характера. Развитие умения формулировать на русском языке собственное высказывание с опорой на знание русского этикета и особенностей русского коммуникативного поведения и с использованием аргументации, апеллирующей к русской действительности. Развитие навыков организации и продуцирования связного устного или письменного текста в соответствии с социокультурной ситуацией. Развитие умений читать и понимать общий смысл публицистических текстов.

Польский язык

Цель освоения дисциплины:

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к факультативам (ФТД.ДВ.01). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание:

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

Сербский язык

Цель освоения дисциплины:

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к факультативам (ФТД.ДВ.02). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание:

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

Венгерский язык

Цель освоения дисциплины:

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к факультативам (ФТД.ДВ.03). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание:

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

Арабский язык

Цель освоения дисциплины:

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к факультативам (ФТД.ДВ.04). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание:

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

Турецкий язык

Цель освоения дисциплины:

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к факультативам (ФТД.ДВ.05). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание:

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.