

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный лингвистический университет имени  
Н.А. Добролюбова»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной и  
профориентационной деятельности

Р.А. Иванова

« 16 » июня 2022 г.

## Учебная практика

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **международного менеджмента и управления**

Учебный план Направление подготовки 38.03. Менеджмент  
Профиль подготовки Финансовый менеджмент

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

*в том числе:*

аудиторные занятия 0,7

самостоятельная работа 107,3

Виды контроля в семестрах (на курсах):

Зачеты с оценкой 4

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4(2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Инструктаж и консультации	0,2	0,2	0,2	0,2
Защита отчета	0,5	0,5	0,5	0,5
Контактная работа	0,7	0,7	0,7	0,7
Самостоятельная работа	107,3	107,3	107,3	107,3
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
к.т.н., профессор Бородин В.А.

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент Нагаева Е.А.

Рабочая программа дисциплины

**Учебная практика** (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

разработана в соответствии с ФГОС:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7;

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки Финансовый менеджмент, утвержденного Учёным советом вуза от 16.06.2022 г., протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Международного менеджмента и управления  
Протокол от 15.06.2022 № 11

Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.

Зав. кафедрой: к.т.н., доцент Акатьев Д.Ю.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретения ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; формирование у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности в сфере экономики и финансов, а также формирование компетенций: ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-17; ПК-20
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	- расширение круга данных, связанных со спецификой деятельности и управления организаций различных отраслей и форм собственности и их подразделений;
1.4	- получение обновленных сведений, связанных с организацией и содержанием экономической деятельности в организации;
1.5	- исследование процесса экономической работы в организациях различных форм собственности с учетом изменения внешней среды и динамики социально-экономических показателей;
1.6	- закрепление знаний, необходимых для выполнения расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, учетной, расчетно-финансовой, банковской и страховой деятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В.01(У)
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	До выхода на учебную практику обучающиеся должны освоить основополагающие дисциплины базовых и вариативных частей циклов ОПОП, включая наиболее общие дисциплины по выбору, в том числе: социология, логика, философия, математический анализ, теория вероятности и математическая статистика, макроэкономика, микроэкономика, статистика, информационные системы в экономике, логистика, менеджмент, теория и организация бухгалтерского учета и другие. Данные дисциплины призваны сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков в области финансов и кредита, необходимый для осуществления расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности: Экономическая теория, Статистика, Информационные системы в экономике, Экономика предприятия, Маркетинг Менеджмент, Корпоративная социальная ответственность, Цены и ценообразование, Русский язык и культура речи.
2.1.2	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Финансовый менеджмент, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет, Управление человеческими ресурсами, Оптимизация налогообложения,

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает, как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает, как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень Повышенный	хорошо знает, как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень Повышенный	свободно умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень Повышенный	свободно владеет умением использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень	слабо знает об особенностях коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном



<b>ОПК-1</b>	
<b>ОПК-1 Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает содержание основных нормативных и правовых актов, регулирующих договорные отношения
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает содержание основных нормативных и правовых актов, регулирующих договорные отношения
Уровень Повышенный	свободно знает содержание основных нормативных и правовых актов, регулирующих договорные отношения
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет составлять и применять процессуальные документы при выявлении нарушений норм гражданского, административного права в области правового регулирования договорных отношений
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет составлять и применять процессуальные документы при выявлении нарушений норм гражданского, административного права в области правового регулирования договорных отношений
Уровень Повышенный	свободно умеет составлять и применять процессуальные документы при выявлении нарушений норм гражданского, административного права в области правового регулирования договорных отношений
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками работы с необходимой нормативно-правовой базой
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет навыками работы с необходимой нормативно-правовой базой
Уровень Повышенный	свободно владеет навыками работы с необходимой нормативно-правовой базой.
<b>ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает принципы развития и закономерности функционирования организаций; основные экономические и управленческие процессы в организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса управления
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает принципы развития и закономерности функционирования организаций; основные экономические и управленческие процессы в организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса управления
Уровень Повышенный	свободно знает принципы развития и закономерности функционирования организаций; основные экономические и управленческие процессы в организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса управления
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет применять принципы развития и закономерности функционирования организаций, учитывать основные экономические и управленческие процессы в организации, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса управления
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять принципы развития и закономерности функционирования организаций, учитывать основные экономические и управленческие процессы в организации, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса управления
Уровень Повышенный	свободно умеет применять принципы развития и закономерности функционирования организаций, учитывать основные экономические и управленческие процессы в организации, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса управления
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет методами реализации основных управленческих функций и стратегий на уровне бизнес-единицы
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет методами реализации основных управленческих функций и стратегий на уровне бизнес-единицы
Уровень Повышенный	свободно владеет методами реализации основных управленческих функций и стратегий на уровне бизнес-единицы
<b>ОПК-4 Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает методику ведения переговоров, делового общения, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает методику ведения переговоров, делового общения, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций
Уровень Повышенный	свободно знает методику ведения переговоров, делового общения, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет осуществлять деловое общение, публично выступать, вести переговоры на различных уровнях, проводить совещания, а также осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет осуществлять деловое общение, публично выступать, вести переговоры на различных уровнях, проводить совещания, а также осуществлять деловую переписку и поддерживать

	электронные коммуникации
Уровень Повышенный	свободно умеет осуществлять деловое общение, публично выступать, вести переговоры на различных уровнях, проводить совещания, а также осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет приемами делового общения, навыками публичного выступления, методами ведения переговоров, технологиями осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет приемами делового общения, навыками публичного выступления, методами ведения переговоров, технологиями осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций
Уровень Повышенный	свободно владеет приемами делового общения, навыками публичного выступления, методами ведения переговоров, технологиями осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций
<b>ПК-1 Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает роль, функции и задачи менеджера в современной организации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает роль, функции и задачи менеджера в современной организации
Уровень Повышенный	свободно знает роль, функции и задачи менеджера в современной организации
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияния на организацию
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияния на организацию
Уровень Повышенный	свободно умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияния на организацию
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
Уровень Повышенный	свободно владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
<b>ПК-2</b>	
<b>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
Уровень Повышенный	свободно знает различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет применять различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
Уровень Повышенный	свободно умеет применять различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
Уровень Повышенный	свободно владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде



**ПК-11 Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов**

**Знать**

Уровень Пороговый слабо знает методологию анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

Уровень Высокий с незначительными ошибками знает методологию анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

Уровень Повышенный свободно знает методологию анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

**Уметь**

Уровень Пороговый слабо умеет анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, вести базы данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов

Уровень Высокий с незначительными ошибками умеет анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, вести базы данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов

Уровень Повышенный свободно умеет анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, вести базы данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов

**Владеть**

Уровень Пороговый слабо владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

Уровень Высокий с незначительными ошибками владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

Уровень Повышенный свободно владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов



<b>ПК-17 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности и выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает методы оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности и пути выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает методы оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности и пути выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей
Уровень Повышенный	свободно знает методы оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности и пути выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности и выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности и выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
Уровень Повышенный	свободно умеет оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности и выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности и выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности и выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
Уровень Повышенный	свободно владеет умением оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности и выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

<b>ПК-20 Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает способы подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает способы подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
Уровень Повышенный	свободно знает способы подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет применять способы подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять способы подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
Уровень Повышенный	свободно умеет применять способы подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
Уровень Повышенный	свободно владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Объем в часах	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>					
1.1	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов и проведение установочной конференции	4/2	0,2	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-17; ПК-20	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
	<b>Раздел 2. Исследовательский этап</b>					
2.1	Исследование предприятия: – изучение организационной структуры; изучение	4/2	90	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОПК-1;	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1,	

	организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); изучение организации производства и труда; выполнение индивидуального задания /СР/			ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-17; ПК-20	Л2.2, Л2.3	
<b>Раздел 3. Аналитический этап</b>						
3.1	Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения /СР/	4/2	17,3	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-17; ПК-20	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>						
4.1	Подготовка и сдача отчетных документов, подготовка и проведение итоговой конференции	4/2	0,5	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-17; ПК-20	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания по итогам практики:

1. Опишите структуру организации-базы практики и какими факторами она обусловлена?
2. К какой отрасли относится организация -базы практики?
3. Какие нормативно-правовые документы регламентируют деятельность организации-базы практики?
4. В чем состоит специфика деятельности организации-базы практики?
5. Какова система документооборота организации- базы практики?
6. Каковы принципы и порядок планирования деятельности организации?
7. Какие современные информационные технологии используются в организации?
8. В каких проектах (мероприятиях) Вы приняли участие в период прохождения практики и в каком качестве?
9. Какие функции Вы в основном выполняли в период прохождения практики?
10. Какие теоретические и методологические знания Вы использовали при прохождении практики?
11. Как Вы можете оценить эффективность экономических процессов организации-базы практики.
12. Какую отчетную документацию вы изучали?
13. Какие экономические показатели вы анализировали при изучении отчетной документации в организации?
14. Каковы Ваши рекомендации по улучшению деятельности организации-базы практики?

### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

По итогам практики каждый обучающийся сдает: отчет о практике, рабочий график практики, индивидуальное задание практики

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сорокин, А.В.	Общая экономика: бакалавриат. Краткий курс :	/ А.В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 243 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573705">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573705</a> (дата обращения: 13.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0331-0. – DOI 10.23681/573705. – Текст : электронный.
Л1.2	Мантусов В.Б.	Экономическая теория: микроэкономика	/ под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573111">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573111</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.

Л1.3	Кусакина О.Н.	Макроэкономика : учебное пособие	Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 153 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438671">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438671</a> (дата обращения: 13.02.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
------	---------------	----------------------------------	--

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зюляев, Н.А.	Микроэкономика: продвинутый уровень	/ Н.А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 172 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439343">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439343</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1302-1. – Текст : электронный.
Л2.2	Иванчикова, Т. В.	Языковая и речевая компетентность экономистов	[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Иванчикова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 366 с. - <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455184">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455184</a>
Л2.3	Кудинова С. В.	Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала.	[Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 24 с. - <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526581">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526581</a>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Компьютерная тестовая система Moodle: <a href="https://tests.lunn.ru/enrol/index.php?id=1896">https://tests.lunn.ru/enrol/index.php?id=1896</a>
----	---

#### 6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1.	Microsoft Windows 7, 10
6.3.2.	Microsoft Office - Word - Excel - Access - Power Point - Outlook
6.3.3.	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.4.	ABBYY FineReader 11
6.3.5.	Microsoft Edge
6.3.6.	Mozilla Firefox
6.3.7.	Google Chrome
6.3.8.	CorelDraw
6.3.9.	Adobe InDesign cs 6
6.3.10.	Adobe Photoshop
6.3.11.	Open Broadcaster Software (OBS Studio)
6.3.12.	ZOOM
6.3.13.	Система «Антиплагиат»
6.3.14.	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия
6.3.15.	Антивирус Касперского

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем

6.4.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
6.4.2	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека (НЭБ)
6.4.3	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.4.4	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a> - Российская государственная библиотека (электронный каталог)

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В дисциплине «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности)» самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

#### 9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И

## ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации электронной-информационной образовательной среде Университета;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения (опора на определенные и точные понятия, использование для иллюстрации конкретных примеров, применение вопросов для мониторинга понимания, разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки, увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания них;
  - наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

В процессе преподавания дисциплины используются адаптационные и вспомогательные технологии, такие как:

а) *технологии здоровьесбережения*: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдением эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещении и комфортного нахождения в нём).

б) *ИКТ технологии*: обеспечены возможностью применения ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств (специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.).

в) *Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета*:

г) *технологии индивидуализации обучения*: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются стационарные специальные технические средства: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме)

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный лингвистический университет имени  
Н.А. Добролюбова»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной и  
профориентационной деятельности

Р.А. Иванова

« 16 » июня 2022 г.

## Производственная практика

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **международного менеджмента и управления**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ,  
Профиль подготовки Финансовый менеджмент

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

*в том числе:*

аудиторные занятия 1,7

самостоятельная работа 214,3

Виды контроля в семестрах (на курсах):

Зачеты с оценкой 7

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7(4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Инструктаж и консультации	0,7	0,7	0,7	0,7
Защита отчета	1	1	1	1
Контактная работа	1,7	1,7	1,7	1,7
Самостоятельная работа	214,3	214,3	214,3	214,3
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент, Акатьев Д.Ю., к.э.н., доцент Пряничников С.Б.*

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_ *к.э.н., доцент, Галушкина А.И.*

Рабочая программа дисциплины

**Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата), утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.01.2016 г. № 7 (с изменениями и дополнениями от 20 апреля 2016 г., 13 июля 2017 г.).

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ, профиль подготовки «Финансовый менеджмент», утвержденного Учёным советом вуза от 16.06.2022 г., протокол № 13.

составлена на основании учебного плана:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
международного менеджмента и управления  
Протокол от 15.06.2022 № 11

Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доц. Акатьев Д.Ю.

*(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О)*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретения ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; формирование у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности в области менеджмента, формирование необходимых компетенций, а также практическая проработка проблемных вопросов выбранного направления в рамках темы выпускной квалификационной работы.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	- подготовка студентов к самостоятельной работе в конкретных производственных условиях в соответствии с квалификационной характеристикой выбранного направления;
1.4	- формирование практических навыков разработки, организации, реализации, контроля и регулирования решений, связанных с управлением организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в процессе их деятельности и развития;
1.5	- выработка практических умений, связанных с поиском, анализом и оценкой информации для подготовки и принятия управленческих решений в сфере управления деятельностью организации;
1.6	- развитие навыков поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации о реальных процессах в сфере менеджмента и их реализация в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
1.7	- сбор и обобщение практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В.02(П)
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	До выхода на производственную практику студенты должны освоить большую часть дисциплин базовой и вариативной частей циклов ОПОП, включая дисциплины определяемые ОПОП вуза и дисциплины по выбору студента определяемые ОПОП вуза, в том числе: эконометрика, институциональная экономика, менеджмент, маркетинг, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет, экономика предприятия, тайм-менеджмент, налоги и налогообложение и другие.
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бизнес-планирование, Антикризисное управление, Управление рисками Инвестиционный анализ, Мировая экономика, Производственная (преддипломная) практика, Защита выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает основные правила и приемы работы в коллективе, особенности социальных, этнических конфессиональных и культурных различий
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает основные правила и приемы работы в коллективе, особенности социальных, этнических конфессиональных и культурных различий
Уровень Повышенный	свободно знает основные правила и приемы работы в коллективе, особенности социальных, этнических конфессиональных и культурных различий
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива
Уровень Повышенный	свободно умеет работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками работы в коллективе, приемами толерантного восприятия разнообразных социальных, этнических конфессиональных и культурных различий.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет навыками работы в коллективе, приемами толерантного восприятия разнообразных социальных, этнических конфессиональных и культурных различий.
Уровень Повышенный	свободно владеет навыками работы в коллективе, приемами толерантного восприятия разнообразных социальных, этнических конфессиональных и культурных различий.



**ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

Уровень Пороговый	слабо знает методологические и методические приемы выработки способности к самоорганизации и самообразованию
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает методологические и методические приемы выработки способности к самоорганизации и самообразованию
Уровень Повышенный	свободно знает методологические и методические приемы выработки способности к самоорганизации и самообразованию

**Уметь:**

Уровень Пороговый	слабо умеет применять имеющиеся навыки и способности к самоорганизации и самообразованию
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять имеющиеся навыки и способности к самоорганизации и самообразованию
Уровень Повышенный	свободно умеет применять имеющиеся навыки и способности к самоорганизации и самообразованию

**Владеть:**

Уровень Пороговый	слабо владеет современными технологиями для развития способности к самоорганизации и самообразованию
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет современными технологиями для развития способности к самоорганизации и самообразованию
Уровень Повышенный	свободно владеет современными технологиями для развития способности к самоорганизации и самообразованию

**ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений****Знать:**

Уровень Пороговый	слабо знает принципы развития и закономерности функционирования организаций; основные экономические и управленческие процессы в организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса управления
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает принципы развития и закономерности функционирования организаций; основные экономические и управленческие процессы в организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса управления
Уровень Повышенный	свободно знает принципы развития и закономерности функционирования организаций; основные экономические и управленческие процессы в организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса управления

**Уметь:**

Уровень Пороговый	слабо умеет применять принципы развития и закономерности функционирования организаций, учитывать основные экономические и управленческие процессы в организации, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса управления
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять принципы развития и закономерности функционирования организаций, учитывать основные экономические и управленческие процессы в организации, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса управления
Уровень Повышенный	свободно умеет применять принципы развития и закономерности функционирования организаций, учитывать основные экономические и управленческие процессы в организации, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса управления

**Владеть:**

Уровень Пороговый	слабо владеет методами реализации основных управленческих функций и стратегий на уровне бизнес-единицы
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет методами реализации основных управленческих функций и стратегий на уровне бизнес-единицы
Уровень Повышенный	свободно владеет методами реализации основных управленческих функций и стратегий на уровне бизнес-единицы

**ОПК-3 Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия****Знать:**

Уровень Пороговый	слабо знает основные этапы развития менеджмента как науки и профессии
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает основные этапы развития менеджмента как науки и профессии
Уровень Повышенный	свободно знает основные этапы развития менеджмента как науки и профессии

<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
Уровень Повышенный	свободно умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
Уровень Повышенный	свободно владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
<b>ОПК-4 Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает методику ведения переговоров, делового общения, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает методику ведения переговоров, делового общения, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций
Уровень Повышенный	свободно знает методику ведения переговоров, делового общения, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет осуществлять деловое общение, публично выступать, вести переговоры на различных уровнях, проводить совещания, а также осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет осуществлять деловое общение, публично выступать, вести переговоры на различных уровнях, проводить совещания, а также осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
Уровень Повышенный	свободно умеет осуществлять деловое общение, публично выступать, вести переговоры на различных уровнях, проводить совещания, а также осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет приемами делового общения, навыками публичного выступления, методами ведения переговоров, технологиями осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет приемами делового общения, навыками публичного выступления, методами ведения переговоров, технологиями осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций
Уровень Повышенный	свободно владеет приемами делового общения, навыками публичного выступления, методами ведения переговоров, технологиями осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций
<b>ОПК-5 Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает общие принципы построения бухгалтерского управленческого учёта в соответствии с законодательством на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает общие принципы построения бухгалтерского управленческого учёта в соответствии с законодательством на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
Уровень Повышенный	свободно знает общие принципы построения бухгалтерского управленческого учёта в соответствии с законодательством на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет применять способы ведения учета, содержащиеся в нормативно-правовых документах на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять способы ведения учета, содержащиеся в нормативно-правовых документах на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
Уровень Повышенный	свободно умеет применять способы ведения учета, содержащиеся в нормативно-правовых документах на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет методами организации учёта состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности методами организации учёта состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет методами организации учёта состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности методами организации учёта состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности
Уровень Повышенный	свободно владеет методами организации учёта состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности методами организации учёта состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности
<b>ОПК-6 Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Уровень Повышенный	свободно знает методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Уровень Повышенный	свободно умеет применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Уровень Повышенный	свободно владеет умением применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
<b>ОПК-7 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень Повышенный	свободно знает решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности



Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
Уровень Повышенный	свободно умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
<b>ПК-5 Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает виды управленческих решений и методы их принятия
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает виды управленческих решений и методы их принятия
Уровень Повышенный	свободно знает виды управленческих решений и методы их принятия
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию
Уровень Повышенный	свободно умеет анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет современными технологиями принятия сбалансированных управленческих решений в организации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет современными технологиями принятия сбалансированных управленческих решений в организации
Уровень Повышенный	свободно владеет современными технологиями принятия сбалансированных управленческих решений в организации
<b>ПК-6 Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает роль и место управления проектом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами развития организации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает роль и место управления проектом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами развития организации
Уровень Повышенный	свободно знает роль и место управления проектом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами развития организации
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность
Уровень Повышенный	свободно умеет разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность
<b>Владеть:</b>	











Уровень Пороговый	слабо владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
Уровень Повышенный	свободно владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
<b>ПК-18 Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает теоретические основы, задачи и принципы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает теоретические основы, задачи и принципы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
Уровень Повышенный	свободно знает теоретические основы, задачи и принципы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет применять принципы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять принципы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
Уровень Повышенный	свободно умеет применять принципы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
Уровень Повышенный	свободно владеет навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
<b>ПК-19 Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает теоретические и методические основы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает теоретические и методические основы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
Уровень Повышенный	свободно знает теоретические и методические основы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
Уровень Повышенный	свободно умеет координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
Уровень Повышенный	свободно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Объем в часах	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>					
1.1		7/4	0,7	ОК-5; ОК-6; ОПК-2	Л1.1, Л1.2,	

	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов и проведение установочной конференции			- ОПК-7; ПК-3 - ПК-8; ПК-11 - ПК-16; ПК-18; ПК-19	Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
<b>Раздел 2. Исследовательский этап</b>						
2.1	Исследование предприятия: – изучение организационной структуры; изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); изучение организации производства и труда; выполнение индивидуального задания /СР/	7/4	146	ОК-5; ОК-6; ОПК-2 - ОПК-7; ПК-3 - ПК-8; ПК-11 - ПК-16; ПК-18; ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
<b>Раздел 3. Аналитический этап</b>						
3.1	Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения /СР/	7/4	68,3	ОК-5; ОК-6; ОПК-2 - ОПК-7; ПК-3 - ПК-8; ПК-11 - ПК-16; ПК-18; ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>						
4.1	Подготовка и сдача отчетных документов, подготовка и проведение итоговой конференции	7/4	1	ОК-5; ОК-6; ОПК-2 - ОПК-7; ПК-3 - ПК-8; ПК-11 - ПК-16; ПК-18; ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания по итогам практики:

1. Опишите структуру организации-базы практики, и какими факторами она обусловлена?
2. К какой отрасли относится организация - база практики?
3. Какие нормативно-правовые документы регламентируют деятельность организации-базы практики?
4. В чем состоит специфика деятельности организации-базы практики?
5. Какова система документооборота организации - базы практики?
6. Каковы принципы и порядок планирования деятельности организации?
7. Какова технология производства товаров, работ, услуг?
8. Каковы должностные инструкции руководителей и сотрудников организации?
9. Какие современные информационные технологии используются в организации?
10. В каких проектах (мероприятиях) Вы приняли участие в период прохождения практики и в каком качестве?
11. Какие функции Вы в основном выполняли в период прохождения практики?
12. Какие теоретические и методологические знания Вы использовали при прохождении практики?
13. Как Вы можете оценить эффективность управленческих процессов организации-базы практики.
14. Какую отчетную документацию вы изучали?
15. Какие финансовые показатели вы анализировали при изучении отчетной документации в организации?
16. Какие инновационные проекты разрабатываются в организации?
17. Каковы Ваши рекомендации по улучшению деятельности организации-базы практики?

### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

По итогам практики каждый обучающийся сдает: отчет о практике, рабочий график практики, индивидуальное задание практики

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шапкин И.Н и др.	Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453626_">https://urait.ru/bcode/453626_</a> (дата обращения: 24.08.2020).
Л1.2	Шапкин И.Н и др.	Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453627">https://urait.ru/bcode/453627</a> (дата обращения: 24.08.2020).
Л1.3	Виханский О.С.	Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов.	М.: Магистр; Инфра-М, 573 с. 2014. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117341">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117341</a> (дата обращения: 24.08.2020).
Л1.4	Нешитой, А.С.	Финансы и кредит : учебник	/ А.С. Нешитой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. 576 с. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495804">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495804</a>
Л1.5	Дармилова Ж. Д.	Инновационный менеджмент. Учебник для бакалавров	М.: Дашков и Ко, 168с., 2013, URL <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135039age=author&amp;id=38185">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135039age=author&amp;id=38185</a> (дата обращения: 24.08.2020).
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коробко, В.И.	Теория управления : учебное пособие / В.И. Коробко.	М.: Юнити-Дана, - 384 с. 2012. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117160">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117160</a> (дата обращения: 24.08.2020)
Л2.2	Ягудин С. Ю., Кузнецов В. И., Ильенкова С. Д.	Инновационный менеджмент	Евразийский открытый институт, 192 с., 2009. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=9053793262">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=9053793262</a> дата обращения:24.08.2020)
Л2.3	Кудинова С. В.	Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала.	[Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 24 с. - <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526581">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526581</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Компьютерная тестовая система Moodle: <a href="https://tests.lunn.ru/">https://tests.lunn.ru/</a>		
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.	Microsoft Windows 7, 10		
6.3.2.	Microsoft Office - Word - Excel -Access - Power Point - Outlook		
6.3.3.	Adobe Acrobat Reader DC		
6.3.4.	ABBYY FineReader 11		
6.3.5.	Microsoft Edge		
6.3.6.	Mozilla Firefox		
6.3.7.	Google Chrome		
6.3.8.	CorelDraw		
6.3.9.	Adobe inDesign cs 6		
6.3.10.	Adobe PhotoShop		
6.3.11.	Open Broadcaster Software (OBS Studio)		
6.3.12.	ZOOM		
6.3.13.	Система «Антиплагиат»		
6.3.14.	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия		
6.3.15.	Антивирус Касперского		
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>			
6.4.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»		
6.4.2	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека (НЭБ)		
6.4.3	Справочная правовая система «Консультант Плюс»		
6.4.4	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a> - Российская государственная библиотека (электронный каталог)		

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.
-----	--

7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В дисциплине «**Производственная практика** (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

## 9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации электронной-информационной образовательной среде Университета;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения (опора на определенные и точные понятия, использование для иллюстрации конкретных примеров, применение вопросов для мониторинга понимания, разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки, увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

В процессе преподавания дисциплины используются адаптационные и вспомогательные технологии, такие как:

а) *технологии здоровьесбережения*: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдением эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещении и комфортного нахождения в нём).

б) *ИКТ технологии*: обеспечены возможностью применения ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств (специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.).

в) *Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета*:

г) *технологии индивидуализации обучения*: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются стационарные специальные технические средства: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме)

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный лингвистический университет имени  
Н.А. Добролюбова»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной и  
профориентационной деятельности

Р.А. Иванова

« 16 » июня 2022 г.

## Производственная практика (преддипломная) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **международного менеджмента и управления**

Учебный план Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ  
Профиль подготовки Финансовый менеджмент

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

*в том числе:*

аудиторные занятия 3,7

самостоятельная работа 104,3

Виды контроля в семестрах (на курсах):

Зачеты с оценкой 7

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7(4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Инструктаж и консультации	1,7	1,7	1,7	1,7
Защита отчета	2	2	2	2
Контактная работа	3,7	3,7	3,7	3,7
Самостоятельная работа	104,3	104,3	104,3	104,3
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*к.т.н., доцент, Акатьев Д.Ю., к.э.н., доцент Пряничников С.Б.*

Рецензент(ы):  
\_\_\_\_\_ *к.э.н., доцент, Галушкина А.И.*

Рабочая программа дисциплины

**Производственная практика (преддипломная)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата), утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.01.2016 г. № 7 (с изменениями и дополнениями от 20 апреля 2016 г., 13 июля 2017 г.).

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ, профиль подготовки «Финансовый менеджмент», утвержденного Учёным советом вуза от 16.06.2022 г., протокол № 13.

составлена на основании учебного плана:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
международного менеджмента и управления  
Протокол от 15.06.2022 № 11

Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доц. Акатьев Д.Ю.  
(*уч. степень, уч. звание, Ф.И.О*)



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: закрепление полученных студентами теоретических знаний и приобретение практического опыта, а также навыков самостоятельной работы в области управления, финансов и планирования деятельности организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организаций; учреждений системы высшего и среднего профессионального образования; формирование материалов для выполнения выпускной квалификационной работы на объекте - базе практики; приобретение студентами знаний и умений, необходимых для выполнения расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, учетной, расчетно-финансовой, банковской и страховой деятельности, а также обучение их навыкам принятия управленческих решений.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	- принятие непосредственного участия в сборе внутренней и внешней информации для написания выпускной квалификационной работы;
1.4	- осуществление проверок достоверности собранных данных;
1.5	- работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой;
1.6	- конкретизация направлений исследования, необходимого объема информации для обобщения своих знаний по выбранной теме выпускной квалификационной работы;
1.7	- использование собранного фактического материала о производственной, инвестиционной, финансовой и сбытовой деятельности предприятия (организации) при написании выпускной квалификационной работы;
1.8	- развитие навыков аналитической работы, выработка рекомендаций, повышающих эффективность деятельности отдела, службы или предприятия в целом, на котором была организована практика;
1.9	- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе изучения специальных дисциплин;
1.10	- организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем профессиональной деятельности.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В.03(Пд)
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	До выхода на преддипломную практику студенты должны освоить большую часть дисциплин базовой и вариативной частей циклов ОПОП, включая дисциплины определяемые ОПОП вуза и дисциплины по выбору студента определяемые ОПОП вуза, в том числе: эконометрика, институциональная экономика, экономика труда, маркетинг, финансы, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет, экономика предприятия, финансовый менеджмент, налоги и налогообложение и другие. Данные дисциплины призваны развить у студентов комплекс знаний, умений и навыков в области управления, финансов и кредита, необходимый для осуществления видов деятельности, предусмотренных ФГОС по данному направлению обучения.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает основные правила и приемы работы в коллективе, особенности социальных, этнических конфессиональных и культурных различий
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает основные правила и приемы работы в коллективе, особенности социальных, этнических конфессиональных и культурных различий
Уровень Повышенный	свободно знает основные правила и приемы работы в коллективе, особенности социальных, этнических конфессиональных и культурных различий
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива
Уровень Повышенный	свободно умеет работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива
<b>Владеть:</b>	

Уровень Пороговый	слабо владеет навыками работы в коллективе, приемами толерантного восприятия разнообразных социальных, этнических конфессиональных и культурных различий.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет навыками работы в коллективе, приемами толерантного восприятия разнообразных социальных, этнических конфессиональных и культурных различий.
Уровень Повышенный	свободно владеет навыками работы в коллективе, приемами толерантного восприятия разнообразных социальных, этнических конфессиональных и культурных различий.
<b>ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает методологические и методические приемы выработки способности к самоорганизации и самообразованию
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает методологические и методические приемы выработки способности к самоорганизации и самообразованию
Уровень Повышенный	свободно знает методологические и методические приемы выработки способности к самоорганизации и самообразованию
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет применять имеющиеся навыки и способности к самоорганизации и самообразованию
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять имеющиеся навыки и способности к самоорганизации и самообразованию
Уровень Повышенный	свободно умеет применять имеющиеся навыки и способности к самоорганизации и самообразованию
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет современными технологиями для развития способности к самоорганизации и самообразованию
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет современными технологиями для развития способности к самоорганизации и самообразованию
Уровень Повышенный	свободно владеет современными технологиями для развития способности к самоорганизации и самообразованию
<b>ОПК-1 Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает методологию поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает методологию поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности элементов процесса управления
Уровень Повышенный	свободно знает методологию поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности процесса управления
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет применять методологию поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять методологию поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уровень Повышенный	свободно умеет применять методологию поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уровень Повышенный	свободно владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
<b>ОПК-3 Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает основные этапы развития менеджмента как науки и профессии

Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает основные этапы развития менеджмента как науки и профессии
Уровень Повышенный	свободно знает основные этапы развития менеджмента как науки и профессии
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
Уровень Повышенный	свободно умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
Уровень Повышенный	свободно владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
<b>ОПК-4 Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает методику ведения переговоров, делового общения, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает методику ведения переговоров, делового общения, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций
Уровень Повышенный	свободно знает методику ведения переговоров, делового общения, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет осуществлять деловое общение, публично выступать, вести переговоры на различных уровнях, проводить совещания, а также осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет осуществлять деловое общение, публично выступать, вести переговоры на различных уровнях, проводить совещания, а также осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
Уровень Повышенный	свободно умеет осуществлять деловое общение, публично выступать, вести переговоры на различных уровнях, проводить совещания, а также осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет приемами делового общения, навыками публичного выступления, методами ведения переговоров, технологиями осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет приемами делового общения, навыками публичного выступления, методами ведения переговоров, технологиями осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций
Уровень Повышенный	свободно владеет приемами делового общения, навыками публичного выступления, методами ведения переговоров, технологиями осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций
<b>ОПК-5 Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает общие принципы построения бухгалтерского управленческого учёта в соответствии с законодательством на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает общие принципы построения бухгалтерского управленческого учёта в соответствии с законодательством на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
Уровень Повышенный	свободно знает общие принципы построения бухгалтерского управленческого учёта в соответствии с законодательством на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
<b>Уметь:</b>	

Уровень Пороговый	слабо умеет применять способы ведения учета, содержащиеся в нормативно-правовых документах на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять способы ведения учета, содержащиеся в нормативно-правовых документах на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
Уровень Повышенный	свободно умеет применять способы ведения учета, содержащиеся в нормативно-правовых документах на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет методами организации учёта состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности методами организации учёта состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности.
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет методами организации учёта состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности методами организации учёта состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности
Уровень Повышенный	свободно владеет методами организации учёта состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности методами организации учёта состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности
<b>ОПК-6 Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Уровень Повышенный	свободно знает методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Уровень Повышенный	свободно умеет применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Уровень Повышенный	свободно владеет умением применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
<b>ОПК-7 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень Повышенный	свободно знает решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>Уметь:</b>	

Уровень Пороговый	слабо умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень Повышенный	свободно умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень Повышенный	свободно владеет умением стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ПК-3 Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает теоретические основы, задачи и принципы разработки стратегии на предприятии; методику, приемы и технологию разработки стратегии на предприятии; формы представления стратегических бизнес-планов
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает теоретические основы, задачи и принципы разработки стратегии на предприятии; методику, приемы и технологию разработки стратегии на предприятии; формы представления стратегических бизнес-планов
Уровень Повышенный	свободно знает теоретические основы, задачи и принципы разработки стратегии на предприятии; методику, приемы и технологию разработки стратегии на предприятии; формы представления стратегических бизнес-планов
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет использовать навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет использовать навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
Уровень Повышенный	свободно умеет использовать навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
Уровень Повышенный	свободно владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
<b>ПК-4 Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
Уровень Повышенный	свободно знает основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
<b>Уметь:</b>	

Уровень Пороговый	слабо умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
Уровень Повышенный	свободно умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
Уровень Повышенный	свободно владеет умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
<b>ПК-5 Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает виды управленческих решений и методы их принятия
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает виды управленческих решений и методы их принятия
Уровень Повышенный	свободно знает виды управленческих решений и методы их принятия
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию
Уровень Повышенный	свободно умеет анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию
<b>Владеть:</b>	
Уровень Пороговый	слабо владеет современными технологиями принятия сбалансированных управленческих решений в организации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками владеет современными технологиями принятия сбалансированных управленческих решений в организации
Уровень Повышенный	свободно владеет современными технологиями принятия сбалансированных управленческих решений в организации
<b>ПК-6 Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень Пороговый	слабо знает роль и место управления проектом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами развития организации
Уровень Высокий	с незначительными ошибками знает роль и место управления проектом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами развития организации
Уровень Повышенный	свободно знает роль и место управления проектом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами развития организации
<b>Уметь:</b>	
Уровень Пороговый	слабо умеет разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность
Уровень Высокий	с незначительными ошибками умеет разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность













4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Объем в часах	Компетенции	Литература	Примечание
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия. Знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов и проведение установочной конференции	7/4	1,7	ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-3 - ОПК-7; ПК-3 - ПК-8; ПК-11 - ПК-16; ПК-18; ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
<b>Раздел 2. Исследовательский этап</b>						
2.1	Исследование предприятия: – изучение организационной структуры; изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); изучение организации производства и труда; выполнение индивидуального задания /СР/	7/4	90	ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-3 - ОПК-7; ПК-3 - ПК-8; ПК-11 - ПК-16; ПК-18; ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
<b>Раздел 3. Аналитический этап</b>						
3.1	Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Анализ возможных направлений совершенствования организации. Формулирование выводов и заключения /СР/	7/4	14,3	ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-3 - ОПК-7; ПК-3 - ПК-8; ПК-11 - ПК-16; ПК-18; ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3	
<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>						
4.1	Подготовка и сдача отчетных документов, подготовка и проведение итоговой конференции	7/4	2	ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-3 - ОПК-7; ПК-3 - ПК-8; ПК-11 - ПК-16; ПК-18; ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
<p>В процессе прохождения практики студенты должны ознакомиться с:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уставными и нормативными документами, регламентирующими производственно-хозяйственную и управленческую деятельность организации;</li> <li>2) отраслевыми особенностями функционирования организации;</li> <li>3) экономическими показателями деятельности организации;</li> <li>4) организационной и производственной структурой организации;</li> <li>5) технологией производства товаров, работ или услуг;</li> <li>6) инвестиционными проектами на предприятии, с их бизнес-планом;</li> <li>7) пакетом должностных инструкций руководителей и сотрудников организации;</li> <li>8) системой документооборота;</li> <li>9) принципами и порядком планирования деятельности организации;</li> <li>10) организацией управленческой деятельности;</li> <li>11) современными информационными технологиями, используемыми в организации.</li> </ol> <p>Студенты должны выполнить и отразить в отчете следующие задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите структуру организации-базы практики и какими факторами она обусловлена?</li> <li>2. К какой отрасли относится организация -базы практики?</li> <li>3. Какие нормативно-правовые документы регламентируют деятельность организации-базы практики?</li> <li>4. В чем состоит специфика деятельности организации-базы практики?</li> <li>5. Какова система документооборота организации - базы практики?</li> <li>6. Каковы принципы и порядок планирования деятельности организации?</li> <li>7. Какова технология производства товаров, работ, услуг?</li> </ol>	

8. Каковы должностные инструкции руководителей и сотрудников организации?
9. Какие современные информационные технологии используются в организации?
10. В каких проектах (мероприятиях) Вы приняли участие в период прохождения практики и в каком качестве?
11. Какие функции Вы в основном выполняли в период прохождения практики?
12. Какие теоретические и методологические знания Вы использовали при прохождении практики?
13. Как Вы можете оценить эффективность управленческих процессов организации-базы практики.
14. Какую отчетную документацию вы изучали?
15. Какие экономические показатели вы анализировали при изучении отчетной документации в организации?
16. Каковы Ваши рекомендации по улучшению деятельности организации-базы практики?
17. Какой собран материал для написания выпускной квалификационной работы?

#### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

#### 5.3. Перечень видов оценочных средств

По итогам практики каждый обучающийся сдает: отчет о практике, рабочий график практики, индивидуальное задание практики

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

Л1.1	Шапкин И.Н и др.	Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина.— 4-е изд., перераб. и доп	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453626">https://urait.ru/bcode/453626</a> (дата обращения: 24.08.2020).
Л1.2	Шапкин И.Н и др.	Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина.— 4-е изд., перераб. и доп	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453627">https://urait.ru/bcode/453627</a> (дата обращения: 24.08.2020).
Л1.3	Виханский О.С.	Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов.	М.: Магистр; Инфра-М, 573 с. 2014. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117341">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117341</a> (дата обращения: 24.08.2020).
Л1.4	Нешитой, А.С.	Финансы и кредит: учебник	/ А.С. Нешитой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. 576 с. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495804">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495804</a> (дата обращения: 24.08.2020).
Л1.5	Дармилова Ж. Д.	Инновационный менеджмент. Учебник для бакалавров	М.: Дашков и Ко, 168с., 2013, URL <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135039age=author&amp;id=38185">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135039age=author&amp;id=38185</a> (дата обращения: 24.08.2020).
Л1.6	Л.В. Агаркова, И.М. Подколзина, А.А. Гладилин	Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие	Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь : Литера, 2015. 186 с. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438860">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438860</a> (дата обращения: 24.08.2020).

##### 6.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Коробко, В.И.	Теория управления: учебное пособие / В.И. Коробко.	М.: Юнити-Дана, - 384 с. 2012. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117160">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117160</a> (дата обращения: 24.08.2020)
Л2.2	Ягудин С. Ю., Кузнецов В. И., Ильенкова С. Д.	Инновационный менеджмент	Евразийский открытый институт, 192 с., 2009. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=9053793262">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=9053793262</a> дата обращения: 24.08.2020)
Л2.3	Кудинова С. В.	Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала.	[Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ИПЕСС, 2015. - 24 с. - <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526581">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526581</a>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 | Компьютерная тестовая система Moodle: <https://tests.lunn.ru/>

#### 6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1.	Microsoft Windows 7, 10
6.3.2.	Microsoft Office - Word - Excel - Access

	- Power Point - Outlook
6.3.3.	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.4.	ABBYY FineReader 11
6.3.5.	Microsoft Edge
6.3.6.	Mozilla Firefox
6.3.7.	Google Chrome
6.3.8.	CorelDraw
6.3.9.	Adobe InDesign cs 6
6.3.10.	Adobe Photoshop
6.3.11.	Open Broadcaster Software (OBS Studio)
6.3.12.	ZOOM
6.3.13.	Система «Антиплагиат»
6.3.14.	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия
6.3.15.	Антивирус Касперского
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем</b>	
6.4.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
6.4.2	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека (НЭБ)
6.4.3	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.4.4	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a> - Российская государственная библиотека (электронный каталог)

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>В дисциплине «<b>Производственная практика (преддипломная)</b>» самостоятельная работа способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углублению и расширению знаний;</li> <li>- формированию интереса к познавательной деятельности;</li> <li>- овладению приемами процесса познания;</li> <li>- развитию познавательных способностей.</li> </ul> <p>Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей</p>	

<b>9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	
<p>В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих специальных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);</li> <li>– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации электронной-информационной образовательной среде Университета;</li> <li>– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения (опора на определенные и точные понятия, использование для иллюстрации конкретных примеров, применение вопросов для мониторинга понимания, разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки, увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала);</li> <li>– наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;</li> <li>– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);</li> <li>– обеспечение беспрепятственного доступа в специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания в них;</li> <li>– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).</li> </ul> <p>В процессе преподавания дисциплины используются адаптационные и вспомогательные технологии, такие как:</p> <p>а) <i>технологии здоровьесбережения</i>: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдением эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещения и комфортного нахождения в нём).</p> <p>б) <i>ИКТ технологии</i>: обеспечены возможностью применения ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств (специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.).</p> <p>в) <i>Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета</i>:</p> <p>г) <i>технологии индивидуализации обучения</i>: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.</p> <p>Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного</p>	

аппарата предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются стационарные специальные технические средства: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме)

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).