МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ Ж.В. Никонова
«27» июня 2024 г.
Номер внутривузовской
регистрации:
протокол Ученого совета
№ 14 от 27 июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность: **5.8.2. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ)**

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 года
Выпускающая кафедра: методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии

Год набора 2023

г. Нижний Новгород
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения……3
1.1. Назначение и область применения……...3
1.2. Нормативные документы……...3
1.3. Цель программы аспирантуры……..4
1.4. Общая характеристика программы аспирантуры……...4
2. Требования к поступающим……5
3. Характеристика структуры программы аспирантуры……...5
3.1. Структура и объем программы аспирантуры……..5
3.2. План научной деятельности……..6
3.3. Учебный план и календарный учебный график……..6
3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практики……..6
4. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры……7
5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры……9
5.1. Область профессиональной деятельности выпускника……9
5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника……9
5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника……..9
6. Требования к условиям реализации программы аспирантуры……...10
6.1. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры……10
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры……11
7. Особенности реализации программы аспирантуры……13

1. Общие положения

1.1. Назначение и область применения

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (далее – университет, НГЛУ), по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки), предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118, представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 с учетом потребностей рынка труда.

Программа аспирантуры регламентирует цели, содержание, условия, сроки, формы и технологии реализации образовательной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре НГЛУ по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки), планируемые результаты освоения данной программы и требования к условиям ее реализации.

1.2. Нормативные документы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– Устав НГЛУ;

– локальные нормативные акты НГЛУ.

1.3. Цель программы аспирантуры

Общей целью программы аспирантуры является создание условий для осуществления аспирантами научно-исследовательской деятельности в целях подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. В задачи программы аспирантуры входит формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области Теории и методики обучения и воспитания (иностранные языки), для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

1.4. Общая характеристика программы аспирантуры

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (з.е.).

Срок получения образования по программе аспирантуры составляет 3 года.

Срок получения образования по программе аспирантуры при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей научной специальности, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на год по сравнению со сроком получения образования по соответствующей научной специальности.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Требования к поступающим

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Прием в аспирантуру осуществляется на конкурсной основе по результатам сдачи трех вступительных экзаменов. Поступающие сдают экзамены по философии, иностранному языку и вступительный экзамен по специальной дисциплине «Теория и методика обучения иностранным языкам». За две недели до вступительного экзамена по специальной дисциплине поступающие представляют в отдел аспирантуры реферат по теме, избранной поступающим (список примерных тем прилагается).

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.08.2021 № 721) и «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре НГЛУ», утверждаемыми ежегодно.

3. Характеристика структуры программы аспирантуры

3.1. Структура и объем программы аспирантуры

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.

1. Научный компонент		123
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	117
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	3
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	3
2. Образовательный компонент		51
2.1.	Дисциплины (модули)	29
2.2.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	13
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	9
3. Итоговая аттестация		6
Объем программы аспирантуры		180

3.2. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов, и представлен отдельным документом.

3.3. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и практики. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей) и практики в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах.

Календарный учебный график отражает последовательность реализации программы аспирантуры по годам подготовки и семестрам, включая теоретическое обучение, практику, научные исследования, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практики

В целях организации и ведения учебного процесса по программе аспирантуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин (модулей) и педагогической практики, в которых отражено основное содержание и требования к результатам освоения программы аспирантуры, и

представлены отдельными документами.

4. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Результаты освоения программы аспирантуры включают в себя освоение содержания научного и образовательного компонента программы аспирантуры, в том числе:

- результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;
- результаты освоения дисциплин (модулей);
- результаты прохождения практики.

Планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- владение методологией и методами педагогического исследования;
- владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

– владение умением интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.

Планируемые результаты освоения дисциплин (модулей):

- готовность использовать результаты научно-исследовательской деятельности в преподавании, проектировать содержание учебных дисциплин определять методы, тактики, способы и приемы их преподавания, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, готовностью руководить исследовательской работой бакалавров, магистров в области педагогических исследований, в том числе в области методики преподавания иностранных языков на всех уровнях и этапах лингвистического образования;

- способность к анализу, систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта, применению его при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельному осуществлению научного исследования и решению поставленных исследовательских задач, используя индивидуальные творческие способности, а также владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков;

- владение умением обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

Планируемые результаты прохождения практики:

– готовность выполнять преподавательскую деятельность в средней и высшей школе, включая учебную, организационно-методическую и воспитательную деятельность;

– готовность к разработке научно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры.

– готовность применять современные методики и технологии организации образовательного процесса в системе школы и вуза (в том числе использование мультимедийных средств и инновационных информационных технологий).

- готовность к реализации современных методических моделей, методик и технологий обучения, а также готовности к систематизации отечественного и зарубежного методического опыта в сфере профессиональной деятельности.

5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей;

- разработку и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы на основе овладения иностранными языками;

- создание моделей иноязычного образования применительно к различным типам образовательных учреждений.

5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- лингвообразовательные и социокультурные системы;

- процессы обучения, воспитания, развития, социализации обучающихся средствами иностранного языка;

-лингвопедагогическая экспертиза и мониторинг в области иностранных языков.

5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включают:

– научно-исследовательскую деятельность в области теории и методики обучения и воспитания средствами иностранного языка;

- преподавательскую деятельность по образовательным программам среднего и высшего образования.

Научно-исследовательская деятельность в области теории и методики обучения и воспитания средствами иностранного языка включает:

- критический анализ и оценку современных научных достижений;
- генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач в методике преподавания иностранных языков, в том числе в междисциплинарных областях;
- интерпретация результатов педагогического исследования;
- оценка границ применимости, возможные риски внедрения новых технологий в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.

Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования включает:

- преподавание дисциплин и учебно-методическая работа в рамках направления 45.03.02 Лингвистика, 44.03.01 Педагогическое образование 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 Педагогическое образование, 45.04.02 Лингвистика; 45.05.01 Перевод и переводоведение.
- подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников на основе результатов проведенных научных исследований;
- разработку учебных курсов в рамках направления 45.03.02 Лингвистика, 44.03.01 Педагогическое образование 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 Педагогическое образование, 45.04.02 Лингвистика, 45.05.01 Перевод и переводоведение.
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

6. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

6.1. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Научное руководство аспирантами осуществляют сотрудники, имеющие ученую степень доктора наук (или по решению Ученого совета НГЛУ ученую степень кандидата наук).

Научные руководители ведут научную (научно-исследовательскую) деятельность в рамках данной научной специальности не менее 3х лет, имеют публикации по результатам указанной деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях,

осуществляют апробацию результатов указанной деятельности в том числе в виде участия с докладами на российских и (или) международных конференциях в течении последних 3х лет.

Численность штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 100%.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

НГЛУ располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам (нормам) и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки (учебной, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов), предусмотренных учебным планом.

Освоение программы аспирантуры полностью обеспечено учебниками и учебными пособиями по дисциплинам всех учебных циклов и практики. Библиотечные фонды НГЛУ укомплектованы печатными и электронными изданиями основной учебной и учебно-методической литературы на русском и иностранных языках по дисциплинам всех циклов учебного плана (в том числе изданными за последние 5 лет). Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке НГЛУ составляет более 450 тыс.

В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Библиотека НГЛУ работает в сетевой автоматизированной информационно-библиотечной системе «МАРК-SQL», все отделы библиотеки подключены в локальную библиотечную сеть, автоматизированы и реализованы на практике технологические процессы, связанные с комплектованием, учетом, научной и технической обработкой документов, информационным и библиотечным обслуживанием читателей. Все фонды библиотеки отражены в Электронном каталоге.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» из любой точки,

подключенной к сети Интернет, и к электронной информационно-образовательной среде организации ЭИОС.

Электронная информационно-образовательная среда НГЛУ обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практики и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио аспиранта, в том числе сохранение письменных работ, рецензий на них и оценок за эти работы;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса в сети Интернет.

Материально-техническая база НГЛУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

НГЛУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

В случае зачисления контингента обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидность, НГЛУ имеет возможность обеспечить данные категории обучающихся электронными или печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса аспирантуры достаточно для проведения всех видов практической и научно-исследовательской работы аспирантов в соответствии с утвержденным учебным планом.

7. Особенности реализации программы аспирантуры

При реализации программы аспирантуры НГЛУ использует различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные

технологии.

При реализации программы аспирантуры может применяться форма организации освоения указанной программы, основанная на модульном принципе представления ее содержания и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.