

*Выдержка из ОПОП,  
утвержденной ректором  
25 мая 2023 г. (год набора 2023)*

Аннотации программы практик по направлению подготовки 45.03.01  
Филология направленность (профиль): Русская и зарубежная филология

Полнотекстовые программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в документации выпускающей кафедры.

**Общие положения**

Данная Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301, Трудовым кодексом Российской Федерации, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г.

№ 1383, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 947, Положением о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (ФГБОУ ВО «НГЛУ»), утвержденного приказом ректора НГЛУ от 16.02.2018 г. № 33-ОС/Д, Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г.

№ 885/390, и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения практик обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования.

Образовательная деятельность в форме **практической подготовки** может

быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, следующим образом:

- при реализации дисциплин (модулей), иных компонентов образовательных программ (за исключением практики), практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие студентов в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения студентами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации студентам, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Практика** входит в Блок 2 ОПОП и включает учебную и производственную практики.

Цели и объемы практики устанавливаются в соответствии с типом практики и определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Программы практик по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленность

(профиль): Русская и зарубежная филология, определяют объем и содержание каждого типа практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом НГЛУ и утверждаются проректором по образовательной и профориентационной деятельности.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Проведение практики осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими профильными организациями, которые определяются выпускающей кафедрой.

В программе бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01

Русская и зарубежная филология учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

- а) учебная практика: ознакомительная практика;
- б) производственная практика: педагогическая; преддипломная практика; научно-исследовательская работа.

### **Учебная практика (ознакомительная практика)**

#### **Цель практики**

Целью учебной практики является закрепление теоретической подготовки обучающихся по изученным дисциплинам и приобретение ими первичных профессиональных умений и навыков в сфере педагогической деятельности.

#### **Место практики в структуре ОПОП**

Данный вид практики относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

#### **Планируемые результаты практики**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

#### **Содержание и порядок прохождения практики**

Ознакомление студентов с требованиями, предъявляемыми к учителю

иностранный язык в современной школе, с программами по иностранным языкам для различных типов учебных заведений; с компонентами учебно-методического комплекса (УМК) по иностранным языкам; формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; формирование и развитие умений анализировать собственную деятельность и её результаты; формирование навыков работы с ученическим коллективом; формирование умений вести документацию, необходимую в работе учителя иностранного языка и классного руководителя-воспитателя.

п / п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
.	Ознакомительно-подготовительный	<p>Участие в установочной конференции по практике. Знакомство с учебным заведением, организацией учебно-воспитательной работы со школьниками.</p> <p>Изучение программ по ИЯ для соответствующего типа учебного заведения.</p> <p>Знакомство с учителями ИЯ и классами, составление психолого-педагогических характеристик групп обучающихся по ИЯ. Изучение технических и методических возможностей кабинетов ИЯ. Анализ УМК по ИЯ.</p> <p>Знакомство с календарно-тематическим и тематическим планированием по ИЯ.</p> <p>Подбор и изучение методических материалов по обучению ИЯ в конкретном классе на среднем этапе.</p>
.	Основной	<p>Посещение уроков учителей на разных этапах обучения ИЯ и их анализ под руководством методиста.</p> <p>Составление и проведение фрагментов планов уроков по ИЯ под руководством методиста.</p> <p>Подбор и изготовление наглядных пособий для проведения фрагментов уроков.</p> <p>Разработка тестового задания по обучению сторонам и видам речевой деятельности по теме.</p> <p>Разработка сценария внеклассного мероприятия по ИЯ. Работа в качестве</p>

		<p>помощника классного руководителя.  Подготовка к проведению классного часа.  Ведение дневника педагогических наблюдений.</p>
--	--	--

## **Производственная практика (педагогическая практика)**

### **1. Цель производственной практики**

Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими профессиональных умений и опыта профессионально-педагогической деятельности.

#### **Место практики в структуре ОПОП**

Данный вид практики относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц.

#### **Планируемые результаты практики**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой

литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-2. Способен использовать русский и иностранный(е) язык(и), для успешной коммуникации с участниками образовательного процесса в устной и письменной формах

ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы по русскому языку, иностранному(ым) языку(ам), литературе в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

### **Содержание и порядок прохождения практики**

Ознакомление студентов с требованиями, которые предъявляются к учителю русского языка (в т.ч. РКИ), литературы и иностранного языка в современной школе, с рабочими планами и программами по преподаваемым дисциплинам. Ознакомление со способами и средствами эффективного обучения в условиях современной школы на конкретных примерах профессиональной деятельности лучших учителей русского языка, литературы и иностранного языка. Приобщение студентов к непосредственной практической деятельности в качестве преподавателя иностранного языка и классного руководителя на основе знаний, навыков, умений, полученных в процессе освоения ОПОП и учебной практики. Совершенствование профессионально значимых навыков и умений, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы. Формирование творческого подхода к педагогической деятельности. Развитие мотивации к осуществлению профессиональной деятельности. Развитие умений анализировать собственную деятельность и её результаты. Совершенствование навыков и развитие умений проведения психолого- педагогической диагностики. Обучение студентов вести занятия и внеклассную работу на уровне требований, предъявляемых к преподавателю русского языка, литературы и иностранного языка в настоящее время. Выработка у студентов навыков управления ученическим коллективом в ходе обучения школьников русскому языку, литературе, иностранному языку. Обучение студентов вести документацию, необходимую при преподавании русского языка, литературы и иностранного языка и при работе в качестве классного руководителя-воспитателя.

п /	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
--------	--------------------------	---

п		
	<p>Подготовительно-ознакомительный</p>	<p>Определение места прохождения практики.</p> <p>Изучение учебно-методической литературы по практике. Установочная конференция: получение документов для прибытия на практику; инструктаж по оформлению документов на практику и отчетной документации.</p> <p>Прибытие на базу практики (школу), распределение по классам для прохождения практики.</p> <p>Изучение структуры организации, нормативно-правовых документов, регламентирующих ее деятельность; ознакомление с учебным планом школы, класса, программами и учебниками по конкретным филологическим дисциплинам.</p> <p>Знакомство с учителями-предметниками и классами. Изучение технических и методических возможностей кабинетов. Знакомство с календарно-тематическим и тематическим планированием по предметам.</p> <p>Разработка тематического плана по каждому предмету. Посещение уроков учителей.</p> <p>Ведение дневника педагогических наблюдений.</p>

	Основно й	<p>Подготовка и проведение собственных уроков. Самоанализ собственных уроков.</p> <p>Посещение и анализ уроков сокурсников.</p> <p>Подготовка дидактических материалов, наглядных пособий, ТСО урокам и внеклассным занятиям.</p> <p>Подготовка, проведение и анализ внеклассного мероприятия по филологическим дисциплинам.</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика класса. Ведение дневника педагогических наблюдений.</p>
	Заключи тельный	<p>Подготовка отчета о прохождении практики.</p> <p>Сдача отчетных документов руководителю практики от вуза.</p> <p>Итоговая конференция: устная защита отчета о прохождении практики перед комиссией.</p>

## **Производственная практика (преддипломная практика)**

### **Цель практики**

Совершенствование навыков и развитие умений научно-исследовательской работы, оформление ее результатов; завершение выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **Место практики в структуре ОПОП**

Данный вид практики относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

### **Планируемые результаты практики**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).



УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности,

в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка(языков) и литературы, теории коммуникации, филологического анализа в интерпретации текста, теории коммуникации, филологического анализа, интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

ПК-2. Способен использовать русский и иностранный(е) язык(и), для успешной коммуникации с участниками образовательного процесса в устной и письменной формах.

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы по русскому языку, иностранному(ым) языку(ам), литературе в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-4. Способен применять теоретические знания и практические умения для перевода (с иностранных языков и на иностранные языки), доработки и обработки (корректур, редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания) различных видов текста (научных, публицистических, художественных текстов, а также документов).

### **Содержание и порядок прохождения практики**

Уточнение методологического аппарата ВКР. Окончательное формулирование рабочей гипотезы исследования. Подготовка и окончательная обработка материалов исследования.

Уточнение библиографического списка и его оформление по ГОСТу. Посещение установочных занятий и консультаций научных руководителей. Подготовка текста выступления, иллюстративного и раздаточного материала для защиты ВКР.

п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
---	--------------------------	---

/		
п		
	Подготовительный	Изучение методических рекомендаций по написанию ВКР. Встреча с научным руководителем по ВКР.
	Основной	Оформление библиографического списка. Уточнение методологического аппарата исследования. Уточнение введения к работе, выводов по главам, заключения. Коррекция общего текста ВКР. Подготовка презентации по тексту ВКР.
	Заключительный	Подготовка речи для выступления на защите. Сдача текста ВКР в ГЭК.

#### **5.5.4. Производственная практика (научно - исследовательская работа)**

##### **Цель практики**

Подготовка ВКР.

##### **Место практики в структуре ОПОП**

Данный вид практики относится к вариативной части Блока 2 «Практика», формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы.

##### **Планируемые результаты практики**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы, теории коммуникации, филологического анализа в интерпретации текста, теории коммуникации, филологического анализа, интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

##### **Содержание и порядок прохождения практики**

	Разделы (этапы) практик	В иды НИР
п		

/	и	
п		
.	Подготовительный	Консультации с научным руководителем. Составление плана НИР.
.	Основной	Выполнение плана НИР. Решение поставленных исследовательских задач.
.	Заключительный	Подготовка текста ВКР.

### **Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства формируются в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и планируемыми результатами ее освоения. К планируемым результатам освоения ОПОП в обязательном порядке относятся следующие компетенции: универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности.

При формировании фонда оценочных средств для каждой компетенции принимаются во внимание индикаторы ее достижения. Допускается полное и частичное формирование компетенций отдельными дисциплинами (модулями) и практиками или комплексно всей программой.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом НГЛУ.

Студенты НГЛУ при промежуточной аттестации имеют не более 10 форм контроля в семестр. В указанное число не входят зачеты по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту, факультативным дисциплинам и практикам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом Ученым Советом НГЛУ.

В рамках выполнения требований ФГОС ВО для аттестации

обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП университет создал и утвердил фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают в себя материалы для текущих и промежуточных аттестаций, которые могут проводиться как в устной, так и в письменной форме, в том числе с применением интерактивных и онлайн технологий.

### **Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы**

1. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» освоение образовательных программ высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего образования и успешно освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования.

2. Основными формами государственной итоговой аттестации являются подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается студент, успешно и в полном объеме завершивший освоение ОПОП, разработанной вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4. Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний и их содержание определяется выпускающей кафедрой с учетом требований ФГОС ВО.

5. Программы итоговых экзаменов (по отдельным дисциплинам, итоговый междисциплинарный экзамен и т.п.) и методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ критерии их оценки утверждаются методическим объединением кафедр.

6. К участию в работе государственной экзаменационной комиссии привлекаются работодатели, высококвалифицированные специалисты.

7. Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем

осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

8. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России.