

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»

Колледж НГЛУ

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика
дополнительного образования

квалификация базовой подготовки – Педагог дополнительного образования

Нижегород, 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по ПМ.01 «ПРЕПОДАВАНИЕ В ОДНОЙ ИЗ ОБЛАСТЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

УП.01_01 Учебная практика

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Цели и задачи учебной практики: формирование и развитие практико-ориентированных компетенций, необходимых для обеспечения образовательного процесса в области социально-педагогической деятельности, в том числе в преподавании дисциплин по иностранным языкам, в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных организациях по дополнительным образовательным программам.

Иметь практический опыт:

- деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.

Количество часов на освоение программы учебной практики: 108 часов.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики - концентрированно.

Результаты освоения программы учебной практики: ОК 1 - 11 , ПК 1.1 - 1.6.

Содержание учебной практики:

Тема 1. Знакомство с организацией деятельности педагога дополнительного образования.

Тема 2. Моделирование и проведение фрагментов занятий. Знакомство с организацией досуговой деятельности педагога дополнительного образования, в том числе по иностранным языкам, наблюдение и анализ видов деятельности.

Тема 3. Овладение базовыми навыками организации методического обеспечения образовательного процесса, в том числе по иностранным языкам.

Тема 4. Ознакомление с портфолио профессиональной деятельности педагога дополнительного образования и анализ их структурных элементов.

Тема 5. Самоанализ, подготовка отчет по итогам практики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ.01 «ПРЕПОДАВАНИЕ В ОДНОЙ ИЗ ОБЛАСТЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

ПП.01_01. Производственная практика

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Цели и задачи производственной практики: формирование и развитие практико-ориентированных компетенций, необходимых для обеспечения образовательного процесса в области социально-педагогической деятельности, в том числе в преподавании дисциплин по иностранным языкам, обеспечения психологической помощи в формате консультаций, тренингов, кураторского и тьюторского сопровождения в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных организациях по дополнительным образовательным программам.

Иметь практический опыт:

- деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.

Количество часов на освоение программы производственной практики: 252 часа.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики - концентрированно.

Результаты освоения программы производственной практики: ОК 1 - 11 , ПК 1.1 - 1.6.

Содержание учебной практики:

Тема 1. Подготовка, проведение и анализ практических занятий в области социально-педагогической деятельности, в том числе по иностранным языкам.

Тема 2. Методическая подготовка и проведение и анализ психологических консультаций.

Тема 3. Обеспечение индивидуального и группового кураторского и тьюторского сопровождения обучающихся в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных учреждениях по дополнительным образовательным программам.

Тема 4. Ознакомление с портфолио профессиональной деятельности педагога дополнительного образования и анализ их структурных элементов.

Тема 5. Самоанализ, подготовка отчет по итогам практики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

ПП.02_01. Производственная практика

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по моделированию, планированию и реализации культурно-досуговых мероприятий в учреждениях дополнительного образования, спортивно-оздоровительных и образовательных лагерях.

Иметь практический опыт:

анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;

определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;

организации совместной с детьми подготовки мероприятий;

проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);

наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.

Количество часов на освоение программы производственной практики: 108 часов.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики - концентрированно.

Результаты освоения программы производственной практики: ОК 1 - 11 , ПК 2.1 – 2.5..

Содержание учебной практики:

Тема 1. Составление справки об организации культурно-досуговой деятельности в конкретном ДОУ.

Тема 2. Наблюдение культурно-досуговой деятельности (любой формы) с фиксацией в протокол и выводами.

Тема 3. Ознакомление с программами культурно-досуговой деятельности, анализ на соответствие требованиям, предъявляемым к составлению программ.

Тема 4. Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий любой формы и направленности, анализ проведенного мероприятия. Проведение консультации и оформление результатов.

Тема 5. Индивидуальная работа с детьми по запросу педагога. Изучение и анализ методических материалов, используемых педагогами дополнительного образования в работе с детьми по организации досуговых мероприятий. Тема 6. Ознакомление с технологией написания планов разных уровней.

Тема 7. Анализ конкретных примеров предметно-развивающей и воспитательной среды в учреждении.

Тема 8. Составление психолого-педагогической характеристики личности и коллектива.

Тема 9. Составление перечня документов, используемых педагогом дополнительного образования по подготовке мероприятий.

Тема 10. Ознакомление с портфолио профессиональной деятельности педагога дополнительного образования и анализ их структурных элементов.

Тема 11. Анализ проблемной психолого-педагогической ситуации, возникшей за период прохождения практики. Самоанализ, подготовка отчет по итогам практики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ.03 «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

ПП.03_01. Производственная практика

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по обеспечению методической работы для организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам, в том числе по иностранным языкам, включающей анализ нормативно-методической документации, разработку отдельных компонентов образовательных программ, методической документации для обеспечения консультационно-психологической и кураторской поддержки обучающихся в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных учреждениях по программам дополнительного образования.

Иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;
- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Количество часов на освоение программы производственной практики: 360 часов.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики - концентрированно.

Результаты освоения программы производственной практики: ОК 1 - 11 , ПК 3.1 – 3.5.

Содержание учебной практики:

Тема 1. Изучение нормативно-методической документации по организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных учреждениях по дополнительным образовательным программам.

Тема 2. Изучение психолого-педагогических проблем и педагогических задач воспитательно-образовательной работы, требующих решения в образовательном учреждении. Выбор направления проблемы исследования с учётом запроса учреждения.

Тема 3. Изучение специальной литературы для разработки консультационного материала для родителей и педагогов.

Тема 4. Анализ педагогических ситуаций, возникающих в педагогическом процессе.

Тема 5. Анализ (на конкретном примере) предметно-развивающей среды в учреждении дополнительного образования с целью определения основных принципов создания предметно-развивающей среды.

Тема 6. Ознакомление с деятельностью методического кабинета организации.

Тема 7. Изучение методической литературы и анализ учебно-методических материалов (планов, конспектов, сценариев, программ и др.).

Тема 8. Наблюдение и анализ индивидуальной консультации педагога методистом образовательного учреждения.

Тема 9. Составление портфолио образцов методических документов.

Тема 10. Ознакомление с портфолио профессиональной деятельности педагога дополнительного образования и анализ их структурных элементов.

Тема 11. Самоанализ, подготовка отчет по итогам практики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПДП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Цели и задачи производственной практики: закрепление сформированных у студентов профессиональных и общих компетенций, полученных теоретических знаний, умений на основе практического участия в деятельности образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей; освоение многофункциональной деятельности педагога дополнительного образования.

Иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Количество часов на освоение программы производственной практики: 144 часа.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики - концентрированно.

Результаты освоения программы производственной практики: ОК 1 - 11 , ПК1.1.-1.6., ПК 2.1.-2.5., ПК 3.1 – 3.5.

Содержание учебной практики:

Тема 1. Проведение и анализ занятий по программам дополнительного образования, в том числе по иностранным языкам, в целях подготовки материалов по теме выпускной квалификационной работы.

Тема 2. Проведение досуговых мероприятий/культурно-досуговых программ.

Тема 3. Составление характеристики образовательного учреждения – базы практики.

Тема 4. Составление индивидуального календарного плана прохождения производственной практики (преддипломной).

Тема 5. Разработка календарных и тематических планов занятий по программам дополнительного образования.

Тема 6 Планирование сценариев досуговых мероприятий/культурно-досуговых программ. Проведение самоанализа своей работы с учетом содержания практической части ВКР. Ведение документации.

Тема 7. Участие в работе педагогического совета.

Тема 8. Проведение опытно-практической работы и обработка результатов в соответствии с темой ВКР.

Тема 9. Составление отчёта результатам производственной (преддипломной) практики.