

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

39.02.02 СУРДОКОММУНИКАЦИЯ

Квалификация: переводчик русского жестового языка

Форма обучения: очная

Срок освоения: 3 года 10 месяцев

Образовательная база приема: основное общее образование

Нижний Новгород, 2023 г.

ОУП.01 Русский язык

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1 Цель учебного предмета:

Цель учебного предмета «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-4, ОК-5, ОК-9.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- **знать:**

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

основные историко-литературные процессы, понятия по теории литературы, необходимые для оценки художественных произведений с жизненными реалиями: художественный образ и литературный тип;

конкретное историческое и общечеловеческое значение персонажей; авторский замысел и средства его воплощения; проблематику и пафос, сюжет и композицию, язык и стиль;

основные направления развития русской литературы их особенности;

сведения о жизни и творчестве писателей;

об истории создания выдающихся произведений, о связи произведений со временем написания и нашей современностью;

- **уметь:**

осуществлять речевой самоконтроль;

оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русскогoлитературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

3. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	104
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	44

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

ОУП.02 Литература

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1 Цель учебного предмета:

Целью учебного предмета «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины «Литература» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-01, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

содержание, ключевые проблемы и суть историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведение русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов мира;

о личной причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений, включаться в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры, формировать целостное отношение к литературе как неотъемлемой части культуры;

способы формирования устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, приобщить к отечественному литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;

о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе;

способы взаимосвязи между языком, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

- уметь:

сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);

определять способы взаимосвязи между языком, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;

применять в речевой практике представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе;

выразительно(с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

анализировать и интерпретировать художественные произведения в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного образования)

определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, уметь самостоятельно истолковать прочитанный в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения не менее 205 слов), уметь редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка.

3. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	100
в том числе:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	38

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (2 семестр).

ОУП.03 Второй иностранный язык

Французский язык

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Французский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1 Цель учебного предмета:

Целью обучения предмета «Французский язык» как второму иностранному на данном этапе заключается в овладении иностранным языком на элементарном уровне.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины «Французский язык» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;

нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

- уметь:

осуществлять диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

использовать грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;

читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить кратко о своей стране и стране изучаемого языка;

понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию.

3. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	44
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	44

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (2 семестр).

Немецкий язык

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Немецкий язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1 Цель учебного предмета:

Цель обучения предмету «Немецкий язык» как второй иностранной на данном этапе заключается в овладении иностранным языком на элементарном уровне.

Задачи:

- формирование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;
- расширение кругозора о странах изучаемого языка;
- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;

– формирование навыков иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;

– формирование нескольких групп умений и навыков:

➤ умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;

➤ умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);

➤ умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;

➤ умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования вторым иностранным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);

➤ компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;

➤ коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;

➤ учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.)

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины «Немецкий язык» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;

нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

- уметь:

осуществлять диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

использовать грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;

читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить кратко о своей стране и стране изучаемого языка;

понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию.

3. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	44
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	44

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (2 семестр).

ОУП.04 История

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1 Цель учебного предмета:

Целью обучения предмета «Истории» является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины «История» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;

причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);

имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;

ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;

значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;

- уметь:

осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач;

оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации;

объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран;

приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);

приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России;

составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;

формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории;

выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги;

соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;

анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.;

сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру.

3. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	104
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	52

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (2 семестр).

ОУП.05 География

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «География» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий естественнонаучный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

1) освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

2) овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

3) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

4) воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

5) использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

6) нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

7) понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины «География» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

основные географические понятия и термины;

традиционные и современные методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую и религиозную специфику;

различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;

проблемы современной урбанизации;

географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню и типу социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и социально-экономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

- уметь:

определять и сравнивать по разным источникам информации географические особенности и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, особенности урбанизации и территориальной концентрации

населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для характеристики природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений, их изменений под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы и модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, развития международного туризма и отдыха, делового, образовательного и культурного сотрудничества, различных видов человеческого общения.

3. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	78
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	40

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (2 семестр).

ОУП.06 Математика

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в математический цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено

на достижение следующих целей:

1) формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

2) дальнейшее развитие и совершенствование логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

3) овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

4) воспитание средствами математики культуры личности: отношение к математике как части общечеловеческой культуры, знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины «Математика» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

основные математические формулы и понятия;

основные комбинаторные конфигурации;

способы вычисления вероятности события;

способы обоснования истинности высказываний;

понятие положительной скалярной величины, процесс её измерения;

стандартные единицы величин и соотношения между ними;

правила приближённых вычислений и нахождения процентного отношения;

методы математической статистики;

- уметь:

применять математические методы для решения профессиональных задач;

решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;

анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью и представлять их графически;

выполнять приближённые вычисления;

проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;

использовать математические методы при решении прикладных задач.

3. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	134
в том числе:	
теоретическое обучение	82
практические занятия	52

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (2 семестр).

ОУП.07 Информатика

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в математический цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- 2) формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- 3) формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- 4) развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- 5) приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- 6) приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- 7) владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-1, ОК-2.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

способы хранения и простейшей обработки данных;
понятия о базах данных и средствах доступа к ним;
основные конструкции программирования;
основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в
Интернете;

- уметь:

анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
использовать навыки алгоритмического мышления и понимать необходимость
формального описания алгоритмов;
использовать компьютерные средства представления и анализа данных;
работать с базами данных;
формировать базовые навыки и умения по соблюдению требований техники
безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
формировать представления о роли информации и связанных с ней процессов в
окружающем мире;
формировать представления о компьютерно-математических моделях и необходимости
анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной
специализации.

3. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	78
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	38

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (2 семестр).

ОУП.08 Физика

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий естественнонаучный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- 2) формирование естественно-научной грамотности;
- 3) овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- 4) освоение основных физических теорий, законов и закономерностей;
- 5) овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- 6) овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- 7) формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- 8) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- 9) воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины «Физика» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

- уметь:

проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты;

выдвигать гипотезы и строить модели;

применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;

практически использовать физические знания;

оценивать достоверность естественно-научной информации;

использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом, фотоэффект;

отличать гипотезы от научных теорий;

делать выводы на основе экспериментальных данных;

приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинности теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

проводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

применять полученные знания для решения физических задач;

определять характер физического процесса по графику, таблицу, формуле;

измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

3. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	78
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	38

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (2 семестр).

ОУП.09 Химия

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий естественнонаучный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующей цели: формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины «Химия» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

химическую составляющую естественно-научной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие);

теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы);

закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;

- уметь:

выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений;

выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;

использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ, составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл;

подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства;

определять виды химических связей, типы кристаллических решеток веществ;

классифицировать химические реакции;

проводить расчеты по химическим формулам и уравнениями химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны;

использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

планировать и выполнять химический эксперимент в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием;

представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;

анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников;

владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений;

соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;

учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.

3. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	44
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	22

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – тестовый контроль (2 семестр).

ОУП.10 Биология

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Биология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий естественнонаучный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Биология» направлено на достижение следующей цели: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины «Биология» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

место и роль биологии в системе научного знания;
основные свойства живых организмов, их уровни организации и методы изучения;
классификацию, строение и свойства неорганических и органических веществ;
строение прокариотической и эукариотической клеток, вирусов;
основные положения клеточной теории;
строение и функции составных частей клетки;
этапы биосинтеза белка и свойства генетического кода;
реакции хемосинтеза и фотосинтеза;
этапы энергетического и пластического обменов, их взаимосвязь;
способы размножения, фазы митоза и мейоза, их биологическая роль, биогенетический закон;
закономерности наследования признаков, закон независимого наследования признаков, хромосомную теорию, генетику пола;
основные методы селекции растений, животных, микроорганизмов;
эволюционные идеи и движущие силы эволюции, макроэволюцию и микроэволюцию, направления эволюции;
принципы классификации организмов;
виды взаимоотношений в экосистеме, круговорот веществ и энергии, последствия влияния деятельности человека на экосистемы;
эволюцию биосферы и теории происхождения жизни на Земле, эволюцию человека и его роль в биосфере;

- уметь:

определять роль биологии в формировании естественнонаучной картины мира;
различать свойства, уровни организмов;
отличать физические и химические свойства воды;
характеризовать основные функции и структуры белков, липидов и углеводов;
давать сравнительную характеристику строения ДНК и РНК;
определять клеточные и неклеточные формы жизни;
различать по строению клетки животных, растений и грибов;
строить схемы биосинтеза белка;
определять правильную последовательность фаз фотосинтеза;
схематически изображать фазы митоза и мейоза;
пользоваться генетической терминологией;
определять доминантность или рецессивность особи;
решать генетические задачи;

объяснять причины многообразия видов живых организмов и их приспособленность к условиям окружающей среды;

обобщать, выделять главное и делать логические выводы при изучении эволюционных теорий;

приводить примеры различных видов борьбы за существование из окружающей среды;

определять положение человека в системе животного мира.

3. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – тестовый контроль (1 семестр).

ОУП.11 Физическая культура

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий естественнонаучный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

1) овладение основами физической культуры как фактора всестороннего развития личности, слагаемыми которого являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей;

2) освоение знаний о строении тела человека; выдающихся открытиях в физиологии, анатомии, биохимии и биомеханики;

3) овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль полученных знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

4) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения двигательных действий человека, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о роли физической культуры в жизни человека) в ходе работы с различными источниками информации;

5) воспитание убежденности в необходимости познания и развитие собственного тела и его физических способностей, бережного отношения к собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении физиологических закономерностей развития человеческого организма;

б) использование приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни для оценки своей физической подготовленности по отношению к трудовой и оборонной деятельности, а также в отношении укрепления собственного здоровья. Обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, использование оздоровительных факторов окружающей среды.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-1, ОК-4, ОК-8.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

место и роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни;

условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения;

физическая культура и спорт как социальные феномены;

физическая культура – часть общечеловеческой культуры, спорт – явление культурной жизни;

компоненты физической культуры;

физическое воспитание, физическое развитие;

профессионально-прикладная физическая культура;

понятие о социально-биологических основах физической культуры, естественно-научные основы физической культуры и спорта;

гипокинезия и гиподинамия;

средства физической культуры.

физиологическая классификация физических упражнений;

общую и специальную физическую подготовку, их цели и задачи;

стороны спортивной подготовки (техническая, физическая, тактическая, психологическая, интегральная);

формы занятий физическими упражнениями;

построение и структура учебно-тренировочного занятия;

производственная физическая культура и гимнастика;

особенности выбора форм, методов и средств физической культуры в свободное время специалистов;

понятие об органах и физиологических системах организма человека;

витамины и их роль в обмене веществ;

общие положения развития физических качеств;

сила, быстрота, выносливость, ловкость (координационные способности), гибкость, методики их развития и определения;

спортивная гимнастика, легкая атлетика и спортивные игры в физическом воспитании, их составные дисциплины;

классификация физических упражнений;
 основные положения теории построения тренировки;
 строение и функции функциональных систем организма;
 роль белков, жиров и углеводов для организма человека;
 этапы энергетического и пластического обменов, их взаимосвязь;
 общую характеристику организменного уровня;
 закономерности построения тренировочной нагрузки функциональных систем;
 принцип непрерывной тренировки, принцип повторной тренировки, принцип
 соразмерности нагрузок, принцип доступности, принцип всесторонности;

- уметь:

свободно использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

технически верно выполнять строевые упражнения в движении и на месте;

различать основные виды физической активности;

технически верно выполнять легкоатлетические упражнения;

технически верно выполнять упражнения для развития силы;

технически верно выполнять упражнения для развития быстроты;

технически верно выполнять упражнения для развития ловкости;

технически верно выполнять упражнения для развития выносливости;

технически верно выполнять упражнения для развития гибкости.

3. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	104
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	104

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (2 семестр).

ОУП.12 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины (профессионального модуля) «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: Формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
способы безопасного поведения в цифровой среде;
правила безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;
необходимые действия при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
основы обороны государства и воинской службы, права и обязанности гражданина в области гражданской обороны, действия при сигналах гражданской обороны;
основы безопасного, конструктивного общения;
роль государства в противодействии терроризму, порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности, порядок действий при угрозе совершения террористического акта, проведении контртеррористической операции;
роль России в современном мире, угрозах военного характера, роль ВС РФ в обеспечении мира, основы обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны;
действия при сигналах гражданской обороны, основы государственной политики в области защиты населения и территорий от ЧС различного характера;
задачи и основные принципы организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС, прав и обязанностей гражданина в этой области;
основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
возможные источники опасности в различных ситуациях;
порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
правила безопасного поведения на транспорте;
порядок действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
способы безопасного поведения в природной среде;
порядок действий при ЧС природного характера;
основы пожарной безопасности, порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

- уметь:

применять способы безопасного поведения в цифровой среде на практике;

распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
 оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
 различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;
 предупреждать опасные явления и противодействовать им;
 различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельности и противодействовать им;
 предупреждать опасные и экстремальные ситуации;
 применять на практике правила безопасного поведения на транспорте и в природной среде;
 применять на практике основы пожарной безопасности для предупреждения пожаров.

3. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	78
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	38

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (2 семестр).

ОУП.13 Иностранный язык (английский)

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

1) понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

2) формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

3) развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-9.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- уметь:

говорение: вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование: понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

чтение: читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь: описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

3. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	156
в том числе:	
теоретическое обучение	0

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (2 семестр).

ОУП.14 Обществознание

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующей цели – освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых

познавательных задач и средств их достижения с использованием инструментов (способов) социального познания, ценностных ориентиров, элементов научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины «Обществознание» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания;

- уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

3. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	130
в том числе:	
теоретическое обучение	76
практические занятия	54

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (2 семестр).

ДУПКВ.01 Основы профессионального выбора

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины (профессионального модуля) «Основы профессионального выбора» является дополнительным учебным предметом основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы профессионального выбора» направлено на достижение следующей цели: формирование у студентов целостного представления о сущности профессионального выбора, проблемах, задачах, характерных особенностях.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы профессионального выбора» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-1, ОК-3, ОК-4.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

психологию личности, механизмы и факторы ее развития;

методы самодиагностики развития личности;
психологию деятельности и поведения;
техники эффективного планирования;
психологию стресса, эмоций, техники и приемы психической саморегуляции.
понятие, типы, классификация профессий;
компетенции профессионала;

- уметь:

действовать критично, выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели;

планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности);

прогнозировать результат деятельности.

3. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	38
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	18

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (2 семестр).

ДУПКВ.02 Основы возрастной анатомии, физиологии и гигиены

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины (профессионального модуля) «Основы возрастной анатомии, физиологии и гигиены» является дополнительным учебным предметом основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы возрастной анатомии, физиологии и гигиены» направлено на достижение следующей цели: формирование систематизированных знаний в области возрастной анатомии, физиологии и гигиены.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы возрастной анатомии, физиологии и гигиены» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-1, ОК-4, ОК-6.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
топографическое расположение органов и частей тела;
основные закономерности роста и развития организма человека;
методы возрастной анатомии и физиологии;
строение и функции систем органов здорового человека;
физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма

человека;

возрастные анатомофизиологические особенности;

основы гигиены;

гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

- уметь:

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

определять возрастные особенности строения организма человека;

применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности;

использовать элементарные антропометрические исследования для оценки физического развития ребенка;

оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды;

учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени;

применять знания о гигиене в практической деятельности;

обеспечивать соблюдение гигиенических требований в профессиональной деятельности.

3. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	24

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – другое (2 семестр).

ДУПКВ.03 Введение в проектную деятельность

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины (профессионального модуля) «Введение в проектную деятельность» является дополнительным учебным предметом основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Введение в проектную деятельность» направлено на достижение следующей цели: развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

В результате освоения учебной дисциплины «Введение в проектную деятельность» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- **знать:**

типы проектов и их проектные продукты;
структуру проекта;
этапы выполнения проекта;
методы исследовательской деятельности;
критерии оформления письменной части проекта;
критерии оценки проекта
требования к презентации проекта, ее назначение;
понятия проблема, цель, задачи, анализ, эксперимент, библиография, гипотеза исследования, моделирование, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, теория, факт, эксперимент, проектный продукт;

- **уметь:**

генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия;
запрашивать и находить недостающую информацию, оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
использовать графические схемы при работе с информацией;
аргументировать актуальность поставленной проблемы, теоретическую и \ или практическую значимость подготовленного проекта (проектного продукта);
применять методы исследования при подготовке проекта;
выдвигать и проверять в ходе работы выдвинутые гипотезы;
устанавливать причинно-следственные связи;

взаимодействовать в ходе проекта с другими людьми;
 проектировать процесс и изделие (продукт);
 планировать деятельность, время, ресурсы;
 принимать решения и прогнозировать их последствия;
 вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
 использовать различные средства наглядности при выступлении;
 отвечать на вопросы без предварительной подготовки;
 анализировать и оценивать собственную деятельность;
 определять перспективы работы по теме;
 использовать средства ИКТ для подготовки проекта;
 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
 осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
 представлять информацию различными способами.

3. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (2 семестр).

СГЦ.01 История России

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «История России» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «История России» направлено на достижение следующей цели: является развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «История России» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01.; ОК 05.; ОК 06.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;
- роли России в мировых политических и социально-экономических процессах.

- уметь:

- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX
 - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с

- опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
 - осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
 - анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
 - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
 - демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы; причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	64
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	20

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (3 семестр).

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующей цели: является овладение английским языком в повседневном общении и профессиональной деятельности для повышения общей и коммуникативной культуры обучающихся, совершенствование коммуникативных умений и навыков.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной

дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 2.3.; ПК 3.1.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

- лексический (2500-2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке;
- иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления.
- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями.

- уметь:

- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование);
- вести деловую переписку на иностранном языке;
- составлять и оформлять рабочую документацию на иностранном языке;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами;
- делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	218
в том числе:	
практические занятия	148
самостоятельная работа	70

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа (3, 4 семестр), зачет (5,6, 7 семестр), экзамен (8 семестр)

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующей цели: является повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства).

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.4.; ПК 1.6.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

- **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной

- специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	28
самостоятельная работа	10

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет (4 семестр).

СГЦ.04 Физическая культура

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности:

39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующей цели: является формирование физической культуры личности и способности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Физическая культура» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- **знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

- **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2 курс

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	68

3 курс

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	26

4 курс

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	42

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа (3,4 семестр), зачет (6 семестр), зачет с оценкой (8 семестр)

СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующей цели: формирование специальных компетенций в области управления личными финансами

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной

дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 02.; ОК 03.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

- основные принципы экономической жизни общества, роль денег в семье и обществе;
- основы взаимодействия с кредитными организациями;
- принципы функционирования финансовой системы современного государства

- уметь:

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- находить источники информации для принятия эффективных финансовых решений.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	44
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	18
Самостоятельная работа	6

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (3 семестр).

СГЦ.06 Общая психология

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Общая психология» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Общая психология» направлено на достижение следующей цели: формирование представлений о предмете, методах и задачах психологии, ее основных категориях и теоретических направлениях.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Общая психология» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные категории и понятия психологии;
- теоретические подходы к изучению человека как субъекта деятельности и познания;
- закономерностей становления и развития личности, индивидуально-психологических особенностей человека, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной; когнитивной и социальной сфер;
- механизмы и формы общения на межличностном уровне, личностно-групповом и массовом;
- характеристики и динамику процессов, происходящих в социальной группе;
- особенности психического развития детей на разных этапах онтогенеза;
- специфику организации процесса обучения.

уметь:

- ориентироваться в основных психологических категориях;
- анализировать различные подходы к категориям психологии;
- научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических фактов;
- использовать психологические различия разных возрастных периодов в построении взаимодействия.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	50
теоретическое обучение	10
практические занятия	14
Семинары	16
самостоятельная работа	10

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (4 семестр).

СГЦ.07 Основы социологии и политологии

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Основы социологии и политологии» направлено на достижение следующей цели: формирование представлений о предмете, социологии и политологии, значения знания социально-политических процессов.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Основы социологии и политологии» выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные понятия социологии и политологии;
- роль социологии и политологии в жизни человека и общества;
- элементы социальной структуры общества;
- сущность политического процесса;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах.
- определить значение социологии и политологии как отраслей духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление о политике, как важнейшем общественном явлении.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	38
теоретическое обучение	19
Семинары	19

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа (5 семестр).

СГЦ.08 Основы права и противодействия коррупции

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Основы права и противодействия коррупции» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки

специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Основы права и противодействия коррупции» направлено на достижение следующей цели: формирование представлений о предмете, социологии и политологии, значения знания социально политических процессов.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Основы права и противодействия коррупции» выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 06.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности развития отечественного законодательства;
- социальную сущность правонарушения, криминализацию и декриминализацию общественно опасных действий;
- основные институты ведущих отраслей права;
- объективные и субъективные признаки правонарушения;
- сущность и правовую природу юридической ответственности и других мер правового воздействия;
- структуру и систему ведущих отраслей права;
- признаки правонарушения

уметь:

- правильно применять базовые правовые знания в различных сферах деятельности - действующее законодательство основных ведущих отраслей права
 - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии нормативных правовых актов .
- правомерно реализовывать профессиональную деятельность

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	72
теоретическое обучение	36
Семинары	36

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа (4 семестр).

СГЦ.09 Основы педагогики

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Основы педагогики» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной

программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Основы педагогики» направлено на достижение следующей цели: формирование представлений о предмете, социологии и политологии, значения знания социально политических процессов.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Основы педагогики» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных уровнях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

уметь:

- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	32
теоретическое обучение	20
Семинары	12

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (3 семестр).

СГЦ.10 Деловая коммуникация

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Деловая коммуникация на английском языке» является дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1 Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Деловая коммуникация на английском языке» направлено на достижение следующей цели: овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Деловая коммуникация на английском языке» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 04.; ОК 09..

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

- знать:

- о культуре делового и научного общения в России и странах изучаемого язык

- уметь:

- осуществлять устное речевое общение в рамках делового и узкоспециального общения, в том числе умение делать связные сообщения о своей сфере деятельности;

- читать, понимать и анализировать содержание неадаптированных узкоспециальных текстов, овладение метаязыком;

- письменно оформить и передать необходимую информацию, составление деловой документации

3. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа (3 семестр).

ОПЦ.01 История и культура глухих

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «История и культура глухих» является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «История и культура глухих» направлено на достижение следующей цели: способствовать развитию личности глухого и слабослышащего человека, освободив его от давления стереотипных взглядов на глухих как ущербных людей, ограниченных в своих возможностях.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Основы педагогики» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.4.; ПК 1.5..

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные факты истории обучения глухих;
 - историю возникновения общественных организация глухих, их деятельности, борьбы загражданские права
 - о возможностях неслышащих людей
- уметь:**
- использовать специфические средства общения глухих для реализации правнеслышащих граждан;
 - урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	112
практическое обучение	112

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа (4 семестр), экзамен (6 семестр)

ОПЦ.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующей цели: способствовать развитию личности глухого и слабослышащего человека, освободив его от давления стереотипных взглядов на глухих как ущербных людей, ограниченных в своих возможностях.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.;

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

знать:

- Возможности системы электронных таблиц для решения задач;
- Основные технологии электронных коммуникаций;

уметь:

- Пользоваться программным обеспечением для решения профессиональных задач.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	104
практическое обучение	48
теоретическое обучение	24
самостоятельная работа	32

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – итоговая оценка (4 семестр).

ОПЦ.03 Основы менеджмента

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Основы менеджмента» является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Основы менеджмента» направлено на достижение следующей цели: способствовать развитию личности глухого и слабослышающего человека, освободив его от давления стереотипных взглядов на глухих и какущербных людей, ограниченных в своих возможностях.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.6. ; ПК 3.6.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

уметь:

- планировать и организовывать работу коллектива исполнителей (в рамках подразделения);
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента (по отраслям);

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- функции менеджмента в рыночной экономике;
- организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- управленческий цикл (цикл менеджмента);
- характеристики внешней и внутренней среды организации;

- методы принятия и реализации управленческих решений;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	60
теоретическое обучение	30
практическое обучение	30

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа (5 семестр).

ОПЦ.04 Сурдопедагогика

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Сурдопедагогика» является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Сурдопедагогика» направлено на достижение следующей цели: способствовать развитию личности глухого и слабослышащего человека, освободив его от давления стереотипных взглядов на глухих какущербных людей, ограниченных в своих возможностях.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Сурдопедагогика» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 02.; ОК 10.; ПК 2.1. .; ПК 2.2. .

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

уметь:

- устанавливать контакт с лицами, имеющими нарушения слуха и их ближайшим окружением;
- оказывать психолого-педагогическую и методическую поддержку категории обучающихся с нарушением слуха;

знать:

- нормативно-правовые основы психолого-педагогической, методической, воспитательной,
- коррекционно-развивающей работы с лицами, имеющими нарушения слуха;
- закономерности развития, воспитания, образования лиц с нарушением слуха;

- подходы, методы и приемы коррекционно-развивающей и воспитательной направленности с лицами, имеющими нарушения слуха.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	108
теоретическое обучение	34
практическое обучение	20
самостоятельная работа	54

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – курсовой проект (6 семестр).

ОПЦ.05 Сурдопсихология

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Сурдопсихология» является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Сурдопсихология» направлено на достижение следующей цели: освоение базовых категорий сурдопсихологии, а также способности их использования в решении прикладных задач профессиональной деятельности.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Сурдопсихология» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 02.; ОК 10.; ; ПК-1.1, ПК-1.4, ПК 2.1, ПК-2.3

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

уметь:

- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, психолого-педагогического сопровождения образования, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с интеллектуальными нарушениями;
- взаимодействовать с другими специалистами (психолог, логопед, социальный педагог) при обсуждении результатов психолого-педагогического исследования и планировании образовательных маршрутов для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

знать:

- актуальные проблемы профессиональной деятельности.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	36
теоретическое обучение	12
практическое обучение	12
самостоятельная работа	12

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (5 семестр).

ОПЦ.06 Социальная психология

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Социальная психология» является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Социальная психология» направлено на достижение следующей цели: сформировать соответствующие современному этапу развития психологической науки представления о социальной психологии, классических и современных представлениях о ее развитии, как научную основу для решения актуальных научно-практических задач социально-психологических исследований

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Социальная психология» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 03.; ОК 04.; ; ПК-1.1, ПК-1.4,

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

уметь:

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в различных социальных контекстах;
- анализировать психологические свойства и состояния членов малой группы, учитывать их возраст, возможные кризисы развития

знать:

- основные положения, тенденции развития и достижения социальной психологии
- методами разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Объем образовательной программы дисциплины	54
теоретическое обучение	22
практическое обучение	16
Семинары	16

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (6 семестр).

ОПЦ.07 Иностранный язык (второй)

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Второй иностранный язык» является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Второй иностранный язык» направлено на достижение следующей цели: - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (французском) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Второй иностранный язык» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

знать:

- Правила построения устной и письменной речи; грамматики, орфографии, лексики и стилистики языка;
- Принципы работы со словарем, со словарной статьей. Электронных ресурсов, оказывающих помощь при переводе профессиональных текстов.

уметь:

- Формулировать свои мысли и выражать свое мнение, поддерживать беседу на общие темы;
- Составлять письменные сообщения различных форм: официальные, неофициальные письма, сообщения описательного и повествовательного характера, сообщение-рассуждение.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Объем образовательной программы дисциплины	198
практическое обучение	198

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (8 семестр).

ОПЦ.08 Специальная педагогика и психология

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Специальная педагогика и психология» является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Специальная педагогика и психология» направлено на достижение следующей цели: способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях,

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной

дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Второй иностранный язык» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 02.; ПК 01.; ПК 03.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

знать:

- основы организации и особенности деятельности педагога по выявлению детей с проблемным развитием
- виды специальных образовательных учреждений; -основы организации социальнопедагогического сопровождения проблемных детей.

уметь:

- определять цели и задачи, содержание программы развития проблемных детей; организовывать обучение и развитие проблемных детей с использованием современных методик и активных методов;
- осуществлять взаимодействие с субъектами образовательного процесса (педагоги, учащиеся и их родители, психолог) для эффективной организации психолого педагогического сопровождения проблемных детей.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	36
теоретическое обучение	22
практическое обучение	14

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (6 семестр).

ОПЦ.09 Основы дошкольной сурдопедагогики

1. Местодисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Основы дошкольной сурдопедагогики» является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Основы дошкольной сурдопедагогики» направлено на достижение следующей цели: изучение дошкольного периода в системе непрерывного образования глухих и слабослышащих людей, понимание необходимости организации педагогической помощи им в раннем и дошкольном возрасте.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной

дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины « Основы дошкольной сурдопедагогики» выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ПК-1.1 .; ПК-1.2.; ПК-1.3.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

знать:

- Основные методы воздействия на познавательные, речевые сферы личности
- Особенности психомоторного и психо-речевого развития лиц с ОВЗ

уметь:

- Выбирать наиболее эффективные методы коррекционных реабилитаций, технологической коррекции работы с детьми с особыми образовательными потребностями в зависимости от цели, условий реализации коррекционного развития мероприятий.;
- Создавать условия для проведения мероприятий, консультирования родителей по вопросам коррекции, реабилитации, реабилитации лиц с ОВЗ с нарушениями речи.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	32
теоретическое обучение	20
практическое обучение	12

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (4 семестр).

ОПЦ.10 Социальная педагогика

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Социальная педагогика» является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Социальная педагогика» направлено на достижение следующей цели: способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях,

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной

дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Социальная педагогика» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 4, ПК-1.1.; ПК-1.2.; ПК-1.3.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

знать:

- основы правового регулирования различных сфер жизнедеятельности
- профессиональные задачи и принципы профессиональной этики
- интересы, трудности, проблемы, отклонения в поведении обучающихся

уметь:

- Использовать основы правовых знаний с целью регулирования социальнопедагогических процессов в различных сферах жизнедеятельности.;
- ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	72
теоретическое обучение	42
практическое обучение	30

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа (7 семестр).

ОПЦ.11 Возрастная педагогика

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Возрастная педагогика» является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Социальная педагогика» направлено на достижение следующей цели: способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях,

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Возрастная педагогика» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 4, ПК-1.1.; ПК-1.2.; ПК-1.3.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

знать:

- основы правового регулирования различных сфер жизнедеятельности
- профессиональные задачи и принципы профессиональной этики
- интересы, трудности, проблемы, отклонения в поведении

уметь:

- Использовать основы правовых знаний с целью регулирования социальнопедагогических процессов в различных сферах жизнедеятельности.;
- ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики
-

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	72
теоретическое обучение	42
практическое обучение	30

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр).

ОПЦ.12 Основы научно-исследовательской деятельности

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Возрастная педагогика» является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» направлено на достижение следующей цели: овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании специфических особенностей организации и управления научными исследованиями, получение умений и навыков практического применения методов и приемов проведения научных исследований, выбора темы исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработке данных, получения обоснованных эффективных решений и использованием информационных технологий.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 1, ОК 3 .; ОК 4; ОК 5;

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

знать:

- сущность учебно-исследовательской работы и методы ее осуществления, содержание
- основных понятий и категорий научного поиска, требования копытно-экспериментальной
- работе, к оформлению результатов исследования;
- определение науки, области научных знаний, методы получения этих знаний;

- сущность и компоненты методологических знаний

уметь:

- определять методы исследования для организации собственного научного поиска, разрабатывать методы исследования в соответствии с темой научной работы;
- правильно подбирать необходимую литературу по теме исследования, составлять план работы, цитировать автора в тексте своей работы с последующей ссылкой

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	28
теоретическое обучение	20
практическое обучение	8

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа (5 семестр).

ОПЦ.13 Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» направлено на достижение следующей цели: сформировать основы юридического мировоззрения студента - теоретической составляющей полноценного правосознания гражданина.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 1, ОК 2 .;

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:
знать:

- с основные параметры взаимодействия государства, общества,гражданина и права РФ;
- роль права в политической системе РФ;
- систему социальных норм, место и роль нравственности и правовыхнорм в этой системе;
- конституционные права и обязанности гражданина РФ;
- систему нормативно-правовых актов и других формальныхисточников РФ.

уметь:

- выявлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, анализироватьих взаимосвязь с социально-экономической и духовной сферами общества;
- использовать полученные знания в социальной действительности и в учебном процессе; - анализировать роль права в политической системе РФ и в других сферах жизнедеятельности

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	32
теоретическое обучение	28
практическое обучение	4

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа (7 семестр).

ОПЦ.14 Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи» является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи» направлено на достижение следующей цели:сформировать основы юридического мировоззрения студента - теоретической составляющей полноценного правосознания гражданина.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 3, ПК 2.2...; ПК 2.3.ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

знать:

- строение и функции органов и систем организма;
- роль анализаторов;
- анатомию, физиологию и патологию органов слуха и речи;
- проблемы развития и типологию детей с нарушением слуха.

уметь:

- использовать возможности организма в коррекционной работе

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	144
теоретическое обучение	60
практическое обучение	68
самостоятельная работа	16

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа (3 семестр), экзамен (4 семестр).

МДК.01.01 Дактилология и жестовый язык

1. Местодисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «**Дактилология и жестовый язык**» является обязательной дисциплиной профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Дактилология и жестовый язык» направлено на достижение следующей цели: вооружить будущих специалистов знаниями об особенностях функционирования и структуре специфических коммуникативных систем: дактильной и жестовой речи

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Дактилология и жестовый язык» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК 1.1.; ПК 1.4.; ПК 1.7.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

знать:

- психолого-педагогические технологии специфических средств общения в работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями

уметь:

- применять психологические технологии специфических средств общения в профессиональной деятельности

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	188
теоретическое обучение	44
практическое обучение	120
самостоятельная работа	24

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (4 семестр), экзамен (5 семестр).

МДК.01.02 Организационно-правовое обеспечение деятельности сурдопереводчика

1. Местодисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Организационно-правовое обеспечение деятельности сурдопереводчика» является обязательной дисциплиной профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Организационно-правовое обеспечение деятельности сурдопереводчика» направлено на достижение следующей цели: формирование у студентов знаний о правовых аспектах деятельности сурдопереводчика.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Организационно-правовое обеспечение деятельности сурдопереводчика» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК 1.7.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

знать:

- различные аспекты организационно-правового обеспечения деятельности сурдопереводчиков;
- методы работы с источниками информации нормативно-правовой направленности в области
- права, обязанности и уровни ответственности сурдопереводчика;
- документационное обеспечение управления коммуникационной деятельностью;
- функции и структуру Всероссийского общества глухих;
- нормативные правовые документы, связанные с коммуникационным обеспечением социальной защиты инвалидов;
- права и обязанности работников, обеспечивающих социальное обслуживание глухих (слабослышащих).

уметь:

- осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- вести профессиональную документацию;

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	130
теоретическое обучение	40
практическое обучение	60
самостоятельная работа	30

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа (7 семестр), итоговая оценка (8 семестр).

МДК.01.03 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной профессионального модуля основной профессиональной образовательной

программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности:

39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Организационно-правовое обеспечение деятельности сурдопереводчика» направлено на достижение следующей цели: формирование у студентов знаний в области современного русского литературного языка..

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

К 1.2.; ПК 1.5. ПК 1.7.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

уметь:

- сопоставлять, классифицировать различные языковые явления;
- комментировать особенности ударения, произношения и грамматических форм;

знать:

- основные теоретические сведения по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии, синтаксису.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	72
теоретическое обучение	20
практическое обучение	38
самостоятельная работа	14

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (3 семестр).

МДК.01.04 Практика речевой коммуникации на русском языке

1. Местодисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной

профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности:

39.02.02Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1.Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины « Практика речевой коммуникации на русском языке» направлено на достижение следующей цели: вооружение обучающихся основами теоретических знаний и практическими умениями в области речевой коммуникации.

2.2.Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Практика речевой коммуникации на русском языке» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

К 1.2.; ПК 1.5. ПК 1.7.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с участниками образовательного процесса;
- использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса

знать:

- основы взаимодействия образовательного процесса.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	82
теоретическое обучение	82
практическое обучение	
самостоятельная работа	

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (4 семестр).

МДК.01.05 Вербальные и невербальные средства связи

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Вербальные и невербальные средства связи» является обязательной дисциплиной профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Вербальные и невербальные средства связи» направлено на достижение следующей цели: вооружение знаниями об особенностях функционирования и структуры специфических коммуникативных систем: дактильной и жестовой речи; умениями осуществлять общение при помощи дактилологии и средств жестового языка. .

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Вербальные и невербальные средства связи» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

К 1.1.; ПК 1.4.; ПК 1.7.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

уметь:

- общаться при помощи дактильной речи;
- общаться при помощи жестовой речи;
- определять роль и место дактильной и жестовой речи в зависимости от целей, задач и содержания обучения;

знать:

- особенности структуры дактилологии как одной из форм словесной речи;
- особенности функционирования специфических средств общения глухих, своеобразиях языковой структуры;
- основные закономерности развития и лингвистической структуры жестового языка глухих;
- теоретические и методические аспекты проблемы использования дактильной и жестовой речи в учебно-воспитательном процессе специальных учебных заведений;
- историю развития взглядов на использование дактильной и жестовой речи в зарубежной и отечественной сурдопедагогике;

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	72
теоретическое обучение	48
практическое обучение	20
самостоятельная работа	4

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (3 семестр).

МДК.01.06 Введение в теорию межкультурной коммуникации

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации» является обязательной дисциплиной профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации» направлено на достижение следующей цели: воспитание осознания родной культуры и других культур, формирование вторичной языковой личности, способной эффективно общаться с представителями других лингвокультур, успешно преодолевать барьеры и конфликты общения.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 ОК-3 ПК-3

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

уметь:

осуществлять сравнительный анализ лингвокультур, определять значимость их различий в процессе коммуникации их представителей; устанавливать контакты и поддерживать взаимодействие с представителями иноязычной культуры; адекватно применять социокультурные знания, изученный языковой материал, навыки языковой и контекстуальной догадки в научно-технической, экономической и обиходно-бытовой сферах общения; применять знания о нормах общения, принятых в стране изучаемого языка, в ситуациях повседневного и делового общения; находить, сравнивать и обобщать лингво культурологическую и страноведческую информацию, получаемую из разных источников; быть толерантным к особенностям иной культуры.

знать:

принципы культурного релятивизма; основные этапы развития межкультурной коммуникации; значимых ученых, внесших вклад в развитие межкультурной коммуникации; основные парадигмы в исследовании феноменов культуры и коммуникации; концептуальную и языковую картины мира носителей иноязычной культуры; этические и нравственные нормы поведения в инокультурной среде; языковые нормы культуры устного общения и этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка; культурно-исторические реалии; существующие стереотипы и способы их преодоления; нормы этикета стран изучаемого языка;

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	22
теоретическое обучение	12
практическое обучение	10

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа (5 семестр).

МДК.02.01 Основы сурдоперевода

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Основы сурдоперевода» является обязательной дисциплиной профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Основы сурдоперевода» направлено на достижение следующей цели: формирование у студентов знаний о способах передачи звучащей речи для глухих людей по специально разработанным системам.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Основы сурдоперевода» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5 ПК 1.6. ПК 1.7.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

уметь:

- использовать специфические средства общения глухих для реализации правнеслышащих граждан;
- урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- вести профессиональную документацию;

знать:

- роль и место жестовой и дактильной речи в системе коммуникативных средств лиц с нарушением слуха;
- правила жестового перевода, жестовую лексику и пути ее наполнения;
- основные составляющие русского языка;
- нормы литературного произношения;
- основы общей и специальной психологии;
- документационное обеспечение управления коммуникационной деятельностью;
- функции и структуру Всероссийского общества глухих.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	210
теоретическое обучение	72
практическое обучение	102
самостоятельная работа	36

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа (4, 5 семестр).

МДК.02.02 Сурдоперевод словесной речи глухому и обратный перевод

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Сурдоперевод словесной речи глухому и обратный перевод

» является обязательной дисциплиной профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Сурдоперевод словесной речи глухому и обратный перевод» направлено на достижение следующей цели: формирование у студентов знаний о способах передачи звучащей речи для глухих людей по специально разработанным системам.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной

дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Сурдоперевод словесной речи глухому и обратный перевод» у выпускника должны быть сформированы следующие

компетенции:

К 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

уметь:

- использовать специфические средства общения глухих для реализации правнеслышащих граждан;
- вести профессиональную документацию

знать:

- роль и место жестовой и дактильной речи в системе коммуникативных средств лиц с нарушением слуха;
- основные составляющие русского языка;
- нормы литературного произношения;
- основы общей и специальной психологии;
- документационное обеспечение управления коммуникационной деятельностью

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	340
теоретическое обучение	22
практическое обучение	294
самостоятельная работа	24

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой(4,6 семестр), зачет (5 семестр), экзамен (8 семестр).

МДК.02.03 Поисковые системы. Интернет

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Поисковые системы. Интернет» является обязательной дисциплиной профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Поисковые системы. Интернет» направлено на достижение следующей цели: формирование у будущих специалистов комплекса компетенций, которые позволят им в будущей деятельности применять основы знаний по поисковым системам в Интернете..

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Поисковые системы. Интернет» выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

К 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

уметь:

- использовать в проектируемых и эксплуатируемых информационных системах, и технологиях современные средства Интернет
- разрабатывать информационно-поисковые системы для нахождения данных на стороне сервера или клиента.

знать:

- историю и тенденции развития информационно-поисковых систем, крупных ученых, участвовавших в их разработке, основные принципы обмена данными в глобальной сети Интернет;
- основные методы функционирования информационно-поисковых систем;
- основные современные инструментальные средства разработки;
- основные методах программирования поиска как на стороне сервера, так и на стороне клиента.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	72
теоретическое обучение	12
практическое обучение	50
самостоятельная работа	10

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа (6 семестр).

МДК.03.01 Социальные аспекты реабилитации лиц с проблемами слуха

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Социальные аспекты реабилитации лиц с проблемами слуха» является обязательной дисциплиной

профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Социальные аспекты реабилитации лиц с проблемами слуха» направлено на достижение следующей цели: сформировать у студентов предметно-специализированные компетенции в области различных социальных аспектов реабилитации лиц с проблемами слуха, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере оказания психолого-педагогической помощи населению.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Социальные аспекты реабилитации лиц с проблемами слуха» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

К 2.2.; ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и оказывать помощь в комплексной реабилитации лиц с нарушениями слуха;
- оценивать степень нарушения слуха;
- использовать компенсаторные возможности организма в реабилитации;

знать:

- основы реабилитационной работы с лицами, имеющими нарушения слуха;
- основы слухопротезирования;
- специфику речевого развития лиц с нарушением слуха;
- основы и принципы слухоречевой коррекционной работы;
- основы медико-социальной экспертизы;
- организацию психотерапевтической помощи лицам с нарушением слуха;
- роль социально-культурной деятельности в формировании у лиц с нарушением слуха социально значимых, духовно-эстетических интересов и потребностей.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	180
теоретическое обучение	92

практическое обучение	76
самостоятельная работа	12

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа (7 семестр), зачет с оценкой (8 семестр).

МДК.03.02 Социальная работа с детьми и взрослыми

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Социальная работа с детьми и взрослыми» является обязательной дисциплиной профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Социальная работа с детьми и взрослыми» направлено на достижение следующей цели: сформировать у студентов предметно-специализированные компетенции в области различных социальных аспектов реабилитации лиц с проблемами слуха, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере оказания психолого-педагогической помощи населению.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Социальная работа с детьми и взрослыми» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

К 2.2.; ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

уметь:

- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";
- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; профессионально строить взаимоотношения с членами семьи

знать:

- цели и главные принципы государственной семейной политики на

- федеральном и региональном уровнях;
- структуру государственных органов, реализующих семейную политику;
- основные задачи социальной защиты;
- варианты социального обслуживания семьи;

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	32
теоретическое обучение	32
практическое обучение	
самостоятельная работа	

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа (7 семестр).

МДК.03.03 Социальная работа с людьми с инвалидностью

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Социальная работа с детьми и взрослыми» является обязательной дисциплиной профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Социальная работа с людьми с инвалидностью» направлено на достижение следующей цели: Овладение студентами теоретическими знаниями и некоторыми практическими навыками в сфере социальной работы с людьми с ограниченными возможностями.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Социальная работа с детьми и взрослыми» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

К 2.2.; ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

уметь:

- Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике

обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

знать:

- Способен диагностировать социальные проблемы граждан и социальных групп и определять индивидуальные потребности в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	32
теоретическое обучение	32
практическое обучение	
самостоятельная работа	

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет (8 семестр).

МДК.03.04 Комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Социальная работа с детьми и взрослыми» является обязательной дисциплиной профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» направлено на достижение следующей цели: создание системы работы по комплексному сопровождению обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

К 2.2.; ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

уметь:

- взаимодействовать со специалистами, осуществляющими комплексное сопровождение лиц с ОВЗ в организациях здравоохранения, социальной защиты, культуры, спорта, правоохранительных органов

знать:

- теоретические и практические основы психологопедагогического сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей;

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	72
теоретическое обучение	72
практическое обучение	
самостоятельная работа	

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа (7 семестр).

МДК.03.05 Тьюторское сопровождение лиц с нарушениями органов слуха и речи

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Тьюторское сопровождение лиц с нарушениями органов слуха и речи» является обязательной дисциплиной профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Тьюторское сопровождение лиц с нарушениями органов слуха и речи» направлено на достижение следующей цели: формирование у обучающихся основных компетенций, обеспечивающих тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и успешное включение их в образовательную и социальную среду; углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков применения методов психолого-педагогической коррекции в условиях образовательного учреждения

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Тьюторское

сопровождение лиц с нарушениями органов слуха и речи» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

К 2.2.; ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

уметь:

- координировать взаимодействие субъектов образования и организовывать различные формы доступа обучающихся к ресурсам среды в соответствии с их возрастом, опытом, навыками, состоянием здоровья

знать:

- принципы проектирования и реализации образовательной среды; основы анализа потенциала образовательной среды

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	36
теоретическое обучение	
практическое обучение	
самостоятельная работа	36

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет (8 семестр).

МДК.03.06 Волонтерство

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Волонтерство» является обязательной дисциплиной профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

2.1. Цель учебного предмета:

Содержание программы профессиональной дисциплины «Волонтерство» направлено на достижение следующей цели: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Волонтерство» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК 3.1.; ПК 3.3

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

уметь:

- выбирать технологии в волонтерской деятельности в социальной сфере посредством расширения теоретических и практических знаний в области организации волонтерской деятельности, эффективного управления некоммерческими общественными организациями

знать:

- технологий в волонтерской деятельности в социальной сфере посредством расширения теоретических и практических знаний в области организации волонтерской деятельности, эффективного управления некоммерческими общественными организациями

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	18
теоретическое обучение	18
практическое обучение	
самостоятельная работа	

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа (6 семестр).

МДК.03.07 Основы инклюзивного образования**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины «Основы инклюзивного образования» является обязательной дисциплиной профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в учебный план программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности: 39.02.02 Сурдокоммуникация.

2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:**2.1. Цель учебного предмета:**

Содержание программы профессиональной дисциплины «Основы инклюзивного образования» направлено на достижение следующей цели: ознакомление с методиками инклюзивного образования.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины «Основы инклюзивного образования» выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК 3.1.; ПК 3.3 К 3.6

В результате изучения дисциплины (курса, модуля) обучающийся должен:

уметь:

- участвовать в работе по социальному сопровождению детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- определять необходимые перечень нормативно-правовой документации для

организации инклюзивного образования;

- осуществлять выбор формы образовательной интеграции в процессе организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в зависимости от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития;
- организовывать взаимодействие различных участников образовательного процесса в инклюзивной практике;

знать:

- правовые основы инклюзивного образования;
- стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи инклюзивного образования;
- теоретические подходы к организации инклюзивного образования; - модели и формы организации инклюзивного образования;
- механизмы реализации инклюзивного образования в России и за рубежом.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	34
теоретическое обучение	30
практическое обучение	4

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа (3 семестр).