

Рабочая программа воспитания

Цель воспитательной работы: создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, вовлечения молодежи в социальные практики и в развитие волонтерского движения, формирование у молодежи чувств гражданственности и патриотизма, бережного отношения к культурному наследию и традициям страны.

Задачи	Ключевые проекты	Исполнители	Целевые индикаторы	Ед. Измерения	Плановое значение на 1 год обучения	Плановое значение на 2 год обучения	Плановое значение на 3 год обучения
1.Совершенствование системы студенческого самоуправления	1.1. Организация и проведение системы психологических тренингов, интенсивов, семинаров и мастер-классов для студенческого актива	УВР, зам. директора по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления	1.1.1. Доля обучающихся, принявших участие в психологических тренингах, интенсивах, семинарах и мастер-классах	%	10	15	20
			1.1.2. Доля обучающихся, задействованных в деятельности Студенческого совета НГЛУ	%	10	15	15
2.Развитие волонтерского движения	2.1. Реализация линейки проектов волонтерского центра НГЛУ «IvoLUNNteer» <i>(социальное, спортивное, событийное, лингвистическое волонтерство)</i> 2.2. Участие волонтеров НГЛУ в реализации федерального проекта «Мы вместе»	УВР, зам. директора по воспитательной работе, Студенческий Совет, органы студенческого самоуправления Волонтерский центр НГЛУ	2.1.1. Доля обучающихся, вовлеченных в проекты волонтерского центра университета	%	20	25	30

3. Развитие студенческого спорта	3.1. Участие обучающихся НГЛУ в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях ВУЗа, а также в межвузовских, городских, региональных, окружных и федеральных мероприятиях	УМО по физической культуре и спорту, УВР, зам. директора по воспитательной работе	3.1.1. Доля обучающихся, участвующих в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях ВУЗа, а также в межвузовских, городских, региональных, окружных и федеральных	%	20	20	20
			3.1.2. Доля обучающихся, участвующих в деятельности спортивно-туристского клуба НГЛУ	%	2	2	2
4. Профилактика асоциальных проявлений, терроризма и экстремизма в молодежной среде	4.1. Организация и проведение кураторских часов, направленных на профилактику экстремизма. 4.2. Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление межнациональных связей, пропаганду культурных ценностей народов	УВР, зам. директора по воспитательной работе	4.1.1. Доля обучающихся, принявших участие в кураторских часах по вопросам профилактики асоциальных проявлений, терроризма и экстремизма в молодежной среде	%	100	100	100
			4.1.2. Доля обучающихся, принявших участие во встречах с сотрудниками органов внутренних дел	%	40	40	40
			4.1.3. Доля	%	85	85	85

			обучающихся, принявших участие в мероприятиях, на укрепление межнациональных связей, пропаганду культурных ценностей народов, проживающих в регионе, а также в мероприятиях, направленных на знакомство с культурой и традициями иностранных государств, чьи представители являются студентами НГЛУ				
5.Создание университетской среды для реализации творческого потенциала, поддержки талантливой молодежи и развития молодежной науки	5.1. Участие обучающихся в творческих фестивалях и конкурсах регионального, окружного и всероссийского уровней 5.2. Проведение выездных интенсивов для одаренных студентов, в т. ч. по направлениям научной деятельности 5.3 Участие обучающихся НГЛУ в региональных, окружных и всероссийских научных	УВР, Студенческий Совет, зам. директора по воспитательной работе	5.1.1. Доля обучающихся, вовлеченных в участие творческих Фестивалях и конкурсах	%	10	10	10
			5.1.2. Доля обучающихся, прошедших через выездные интенсивы для одаренных студентов, в т.ч. по направлениям научной деятельности и принявших участие в региональных, окружных и всероссийских научных конференциях и конкурсных	%	10	15	15

	конференциях и конкурсных мероприятиях		мероприятиях				
6.Создание собственного карьерного трека, развитие навыков предпринимательской деятельности	6.1. Участие обучающихся в ярмарках, форумах и тематических мероприятиях регионального, окружного и всероссийского уровней 6.2. Проведение индивидуального и группового консультирования студентов НГЛУ по вопросам самопрезентации и профориентации 6.3. Участие обучающихся в тематических мероприятиях с работодателями и профстажировках	УВР, руководитель Центра компетенций, зам. директора по воспитательной работе	6.1.1. Доля обучающихся, принявших участие в ярмарках, форумах и тематических мероприятиях регионального, окружного и всероссийского уровней	%	40	45	50
				6.1.2. Доля обучающихся, прошедших индивидуально и групповое консультирование по вопросам самопрезентации и профориентации	%	50	50
7.Развитие у обучающихся чувств Гражданственности патриотизма	7.1. Реализация студенческих проектов патриотической направленности 7.2. Совершенствование работы исторических объединений и клубов, ведущих историко-патриотическую и	УВР, Студенческий Совет, Центр комплексной безопасности, зам. директора по воспитательной работе	7.1.1. Доля обучающихся, принявших участие в вузовских мероприятиях патриотической направленности	%	85	85	85
				7.1.2. Доля обучающихся,	%	100	100

	<p>просветительскую работу</p> <p>7.3Участие обучающихся в мероприятиях патриотической направленности внутривузовского, городского, регионального, окружного и всероссийского уровней</p>		<p>принявших участие в патриотических мероприятиях и проектах внутривузовского, городского, регионального, окружного и всероссийского уровней</p> <p>7.1.3. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по просветительской работе(экскурсии, экспозиции, квесты, квизы, лекции, диспут-клубы)</p>				
				%	40	40	40
8.Обучение студентов навыкам проектной деятельности	<p>8.1. Организация работы мастерской по написанию заявок на участие в грантовых конкурсах реализации молодежных инициатив и проектов</p> <p>8.2. Участие в молодежных грантовых конкурсах регионального, окружного и всероссийского уровней</p>	УВР, Студенческий Совет, зам. директора по воспитательной работе	8.1.1. Доля обучающихся, принявших участие в молодежных грантовых конкурсах регионального, окружного и всероссийского уровней	%	50	65	70