

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»
(НГЛУ)**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Кохан Н.А. Кохан

« *30* » *марта* 2026 г.



**Аналитическая справка
о результатах опроса обучающихся Колледжа НГЛУ об удовлетворенности
условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик
в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования
44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования, а также в рамках внутренней системы оценки качества образования и в соответствии с требованиями аккредитационного показателя в Колледже НГЛУ был проведен опрос обучающихся по специальности среднего профессионального образования *44.02.03 Педагогика дополнительного образования* об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности *44.02.03 Педагогика дополнительного образования* позволяет сформировать и развить у выпускников практикоориентированные компетенции, необходимые для обеспечения:

- образовательного процесса в области социально-педагогической деятельности, в том числе преподавания дисциплин по иностранным языкам;
- обеспечения психологической помощи в формате консультаций, тренингов, кураторского и тьюторского сопровождения в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных организациях, а также в условиях инклюзивной образовательной и городской среды.

Исследование удовлетворенности обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик проводилось в период с 12.03.2026 по 26.03.2026 (Приказ № 47-ОСД от 05.03.2026).

Цель исследования - получение максимально объективной информации об удовлетворенности обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по специальности среднего профессионального образования *44.02.03 Педагогика дополнительного образования* в Колледже НГЛУ.

Метод сбора информации. Сбор данных осуществлен методом опроса через личные кабинеты обучающихся в электронной информационно-образовательной среде вуза (ЭИОС) (Приложение 1).

Количество студентов в группах 2-3 курсов 111 человек, в опросе приняли участие 84 человека (76 %), обучающихся по специальности *44.02.03 Педагогика дополнительного образования*.

Анализ полученных данных приведен ниже.

*О проведении опроса обучающихся Колледжа НГЛУ
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик
в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования
46.02.01 Педагогика дополнительного образования.*

1. Удовлетворяет ли Вас информация о деятельности НГЛУ, размещенная на официальном сайте вуза?

- полностью удовлетворяет;
- в основном удовлетворяет;
- частично удовлетворяет;
- полностью не удовлетворяет;
- затрудняюсь ответить.

2. Удовлетворяет ли Вас учебная программа на данном этапе обучения (набор дисциплин, практик)?

- полностью удовлетворяет;
- в основном удовлетворяет;
- частично удовлетворяет;
- полностью не удовлетворяет;
- затрудняюсь ответить.

3. Насколько Вы удовлетворены учебно-методическим обеспечением (учебники и методические пособия, электронные учебные издания, цифровые ресурсы) по реализуемой образовательной программе?

- полностью удовлетворен;
- в основном удовлетворен;
- частично удовлетворен;
- полностью не удовлетворен;
- затрудняюсь ответить.

4. Насколько Вас удовлетворяет уровень технической оснащенности учебных аудиторий в рамках реализуемой образовательной программы?

- полностью удовлетворяет;
- в основном удовлетворяет;
- частично удовлетворяет;
- полностью не удовлетворяет;
- затрудняюсь ответить.

5. Насколько Вы удовлетворены содержанием образовательной программы (уровнем актуальности информации, связью с другими дисциплинами и практиками, соотношением теоретических знаний и практических навыков)?

- полностью удовлетворен;
- в основном удовлетворен;
- частично удовлетворен;
- полностью не удовлетворен;
- затрудняюсь ответить.

6. Удовлетворены ли Вы литературой, имеющейся в электронно-библиотечных системах?

- полностью удовлетворен;
- в основном удовлетворен;
- частично удовлетворен;
- полностью не удовлетворен;
- затрудняюсь ответить.

7. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса (расписание занятий, практики, самостоятельная работа и промежуточная аттестация) в рамках реализуемой образовательной программы?

- полностью удовлетворен;
- в основном удовлетворен;
- частично удовлетворен;
- полностью не удовлетворен;
- затрудняюсь ответить.

8. Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри вуза, так и вне его?

- полностью удовлетворен;
- в основном удовлетворен;
- частично удовлетворен;
- полностью не удовлетворен;
- затрудняюсь ответить.

9. Насколько Вас удовлетворяет подача материала преподавателями НГЛУ по реализуемой образовательной программе?

- полностью удовлетворяет;
- в основном удовлетворяет;
- частично удовлетворяет;
- полностью не удовлетворяет;
- затрудняюсь ответить.

10. Удовлетворяет ли Вас умение преподавателей НГЛУ организовывать работу студентов в личном кабинете электронной информационно-образовательной среды вуза ЭИОС НГЛУ, Moodle.

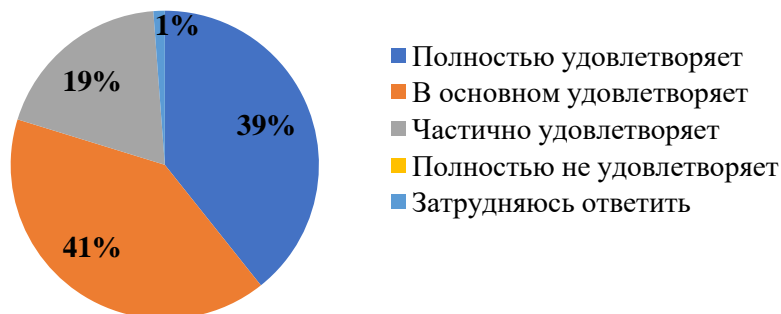
- полностью удовлетворяет;
- в основном удовлетворяет;
- частично удовлетворяет;
- полностью не удовлетворяет;
- затрудняюсь ответить.

Благодарим Вас за участие!

1. Удовлетворяет ли Вас информация о деятельности Колледжа НГЛУ, размещенная на официальном сайте организации?



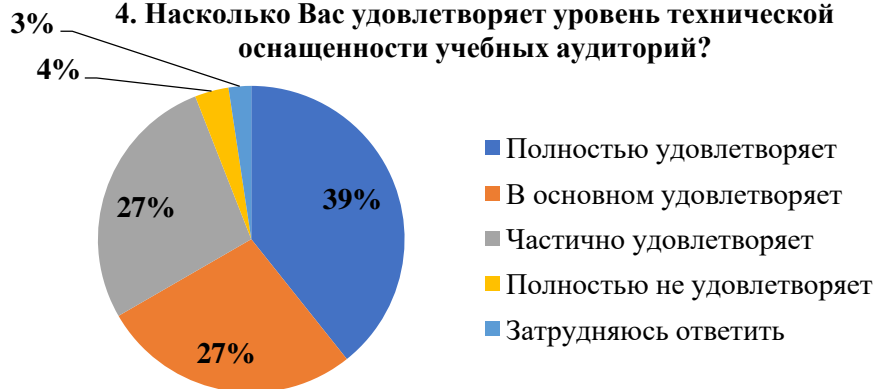
2. Удовлетворяет ли Вас учебная программа на данном этапе обучения (набор дисциплин, практик)?



3. Насколько Вы удовлетворены учебно-методическим обеспечением (учебники и методические пособия, электронные учебные издания, цифровые ресурсы)?



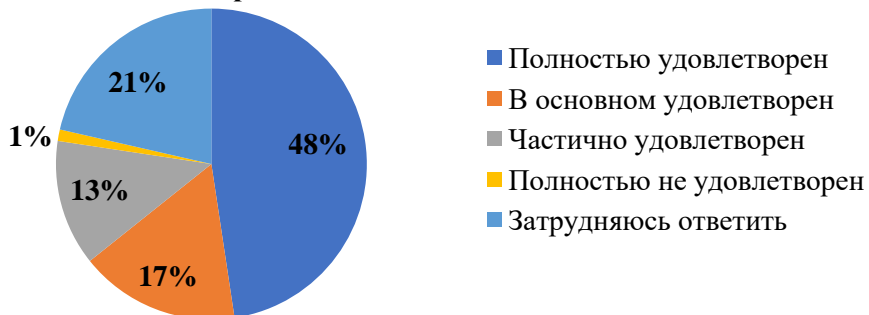
4. Насколько Вас удовлетворяет уровень технической оснащённости учебных аудиторий?



5. Насколько Вы удовлетворены содержанием образовательной программы (уровнем актуальности информации, связью с другими дисциплинами и практиками, соотношением теоретических знаний и практических навыков)?



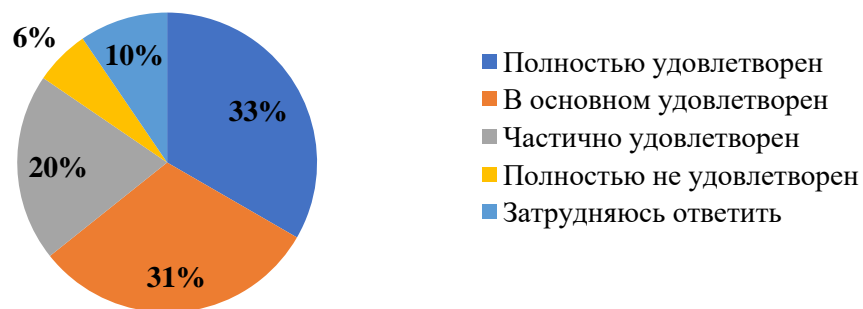
6. Удовлетворены ли Вы литературой, имеющейся в электронно-библиотечных системах?



7. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса (расписание занятий, практики, самостоятельная работа и промежуточная аттестация)?



8. Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри вуза, так и вне его?





Результаты опроса показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики Колледжа, направленной на удовлетворение требований потребителей. Колледж НГЛУ обладает целостной экосистемой, направленной на приобретение обучающимися знаний и умений в области профессиональной социальной деятельности, овладение техниками эффективного культурного диалога и способностью к саморазвитию и непрерывному повышению мастерства обучающимися по специальности среднего профессионального образования *44.02.03 Педагогика дополнительного образования*.

Специалист Центра аналитики и отчетов М.А. Бурцева