МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.А. ДОБРОЛЮБОВА»
(НГЛУ)

УТВЕРЖДЕНО
Ректор
_____ Н.В. Авралев
«31» октября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Готовимся правильно к ЕГЭ по истории»

Нижний Новгород
2025

Руководитель программы:
канд. пед. наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии — Л.С. Павлова

Разработчик программы:
канд. филол. наук, доцент,
старший научный сотрудник
НОЦ дизайна и проектирования инновационной среды дополнительного образования — М.Б. Чиков

канд. истор. наук — Е.А. Акимова

Согласовано:

И.о. директора ИНО
канд. пед. наук, — Л.С. Павлова

Проректор по учебной работе
канд. филол. наук, доцент — Н.А. Кохан

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ....4

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ....5

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ. 5

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 7

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК....8

6. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА....9

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 11

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ....11

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....12

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Актуальность, новизна, отличительные особенности программы.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) – это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА). При проведении ЕГЭ используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы, а также специальные бланки для оформления ответов на задания. ЕГЭ по истории проводится письменно на русском языке.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа подготовки к сдаче ЕГЭ по истории «Готовимся правильно к ЕГЭ по истории» разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (далее НГЛУ) с учетом требований рынка труда и необходимости оказания практической помощи учащимся 10–11 классов средних общеобразовательных и средних специальных образовательных учреждений, которые готовятся сдавать ЕГЭ по истории в соответствии с требованиями, предъявляемыми системой образования.

Актуальность программы определяется необходимостью подготовки учащихся старших классов средних общеобразовательных и средних специальных образовательных учреждений в соответствии с социальным заказом общества и востребованностью дополнительных (помимо школьных уроков по истории) занятий в области истории. В контексте требований современной образовательной парадигмы программа направлена достижение более высокого уровня знаний, умений и навыков в области истории и снятия у обучаемых психологических сложностей в процессе подготовки к Единому государственному экзамену по дисциплине «История».

Наличие в программе визуального ряда позволяет обеспечить вариативность, гибкость и доступность элементов программы для её слушателей.

Цель получения знаний по истории – не только прагматическое решение вопроса о сдаче ЕГЭ на должном высоком уровне, но и развитие личности, в том числе, через формирование ее коммуникативной компетенции, проявляющейся в способности и готовности осуществлять общение средствами гуманитарного знания на межкультурном уровне (в широком культурологическом аспекте).

1.2. Нормативная база

Нормативно-правовую базу разработки и реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Федеральный государственный образовательный стандарт «Основное общее образование», утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
- Федеральный государственный образовательный стандарт «Среднее общее образование», утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.
- Методические рекомендации по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Министерство образования и науки Российской Федерации от 25 апреля 2015 г.).
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.12.2018 г. № 1166.

Указанные документы определяют статус ЕГЭ как основной формы государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, конкретизируют задачи экзамена, определяют его участников, сроки, порядок и правила проведения, требования к проверке экзаменационных работ.

1.3. Категория слушателей.

Программа предназначена для лиц, имеющих незаконченное среднее специальное образование и незаконченное среднее общее образование, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в ВУЗ в форме ЕГЭ по истории. Необходимость разработки данной программы обусловлена запросами учеников в осмыслении стратегии действий при подготовке к единому государственному экзамену. В заданиях ЕГЭ есть вопросы, традиционно вызывающие затруднения у относительно большого числа учеников, игнорирование этого факта приводит к недочетам и ошибкам в ответах.

1.4. Форма обучения.

Обучение по программе осуществляется в очной форме, с отрывом от основной деятельности, с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Объем и срок освоения программы.

Объем программы – 60 аудиторных академических часов и 120 часов с учетом самостоятельной работы. Срок освоения программы составляет два семестра.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – повышение уровня подготовки к сдаче ЕГЭ по курсу «История» в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; формирование и/или совершенствование компетенций, необходимых для качественной сдачи ЕГЭ.

Задачи реализации программы:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения программы слушатели

Знают:

- основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развитии;
- изученные виды исторических источников.

Умеют:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком;
- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при составлении плана и написании творческих работ (в том числе сочинений);
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры

Владеют:

- навыками выявления существенных черт исторических процессов, явлений и событий.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

-	-	Формы пром. атт.	Итого акад.часов					Курс 1				Закрепленная кафедра	
								-					
Индекс	Наименование	Зачет	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	Итого	Ауд	СР	Контроль	Код	Наименование
Дисциплины (модули)			120	120	55	60	5	120	55	60	5		
01	РАЗДЕЛ 1. Русь в IX – начале XII в.		8	8	4	4		8	4	4		49	Институт непрерывного образования
02	РАЗДЕЛ 2. Русские земли и княжества в XII – середине XV в.		8	8	4	4		8	4	4		49	Институт непрерывного образования
03	РАЗДЕЛ 3. Российское государство во второй половине XV – XVII в.		8	8	4	4		8	4	4		49	Институт непрерывного образования
04	РАЗДЕЛ 4. Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.	1	8	8	1	6	1	8	1	6	1	49	Институт непрерывного образования
05	РАЗДЕЛ 5. Россия в XVIII – середина XIX в.		10	10	5	5		10	5	5		49	Институт непрерывного образования
06	РАЗДЕЛ 6. Россия во второй половине XIX-нач. XX в.		10	10	5	5		10	5	5		49	Институт непрерывного образования
07	РАЗДЕЛ 7. Российская культура в XVIII – начале XX в.		6	6	3	3		6	3	3		49	Институт непрерывного образования
08	РАЗДЕЛ 8. Советская Россия – СССР в 1917–1941 гг.		8	8	4	4		8	4	4		49	Институт непрерывного образования
09	РАЗДЕЛ 9. Россия в 1941-1945 гг.		8	8	4	4		8	4	4		49	Институт непрерывного образования
10	РАЗДЕЛ 10. Россия в 1945-1991 гг.		8	8	4	4		8	4	4		49	Институт непрерывного образования
11	РАЗДЕЛ 11. Россия в 1917-2019 гг. Культура		7	7	3	4		7	3	4		49	Институт непрерывного образования
12	РАЗДЕЛ 12. Россия в 1991-2019		8	8	4	4		8	4	4		49	Институт непрерывного образования
13	РАЗДЕЛ 13. Работа с частью «С» ЕГЭ по истории		8	8	4	4		8	4	4		49	Институт непрерывного образования
14	Решение КИМов		4	4	3	1		4	3	1		49	Институт непрерывного образования
15	Работа над ошибками		4	4	3	1		4	3	1		49	Институт непрерывного образования
16	Пробный ЕГЭ	2	7	7		3	4	7		3	4	49	Институт непрерывного образования

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

п – практические занятия, * – неучебные дни, = – неучебные недели

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	
Сб	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
Пн	=	=	=	=	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2		*	2	2	2	2	2	2	*	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Итого 60 п
Вт										*									*							2									
Ср										2									*																
Чт																		*	*																
Пт																		*																*	
Сб																		*																	
Вс																			2																

6. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Название разделов и тем	Кол-во часов	
	Ауд.	Самост. раб.
1.1. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество 1.2. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства 1.3. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Владимир Мономах	3	4
Решение теста	1	
2.1. Политическая раздробленность Руси 2.2. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский 2.3. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский 2.4. Начало объединения русских земель. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва 2.5. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергий Радонежский	3	4
Решение теста	1	
3.1. Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. 3.2. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири) 3.3. Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский4.4. Россия при первых Романовых. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Никон и Аввакум 3.4. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России	3	4
Решение теста	1	
4.1. Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров	2	5
Решение теста	1	
Зачет «Россия в IX-XVII вв.»	1	
5.1. Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Абсолютизм. Создание регулярной армии и флота. Северная война 5.2. Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства 5.3. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя 5.4. Александр I. Внутренняя и внешняя политика 5.5. Внутренняя и внешняя политика Николая I.	3	5

Решение теста	1	
6.1. Внутренняя и внешняя политика Александр II. Отмена крепостного права 6.2. Внутренняя и внешняя политика Александра III. 6.3. Общественные движения второй половины XIX в. 6.4. Внутренняя и внешняя политика Александра III 6.5. Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Революция 1905–1907 гг. Государственная дума	4	5
Решение теста	1	
7.1. Наука и образование. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. Литература и искусство.	2	3
Решение теста	1	
8.1. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы. 8.2. Гражданская война. Красные и белые. «Военный коммунизм» 8.3. Новая экономическая политика. Образование СССР 8.4. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. 8.5. СССР в системе международных отношений в 1920–1930-х гг.	3	4
Решение теста	1	
9.1. СССР во Второй мировой войне. Начало, этапы и крупнейшие сражения Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Битва за Москву. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Коренной перелом в ходе войны 9.2. Советский тыл в годы войны. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции 9.3. Итоги Великой Отечественной войны. Советские полководцы. Г.К. Жуков. Послевоенное восстановление хозяйства	3	4
Решение теста	1	
10.1. «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев 10.2. «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы 10.3. Внешняя политика СССР в 1945–1980-е гг. Холодная война. Разрядка 10.4. Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев 10.5. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ	3,5	4,5
Решение теста	1	
11.1. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники	2	2
12.1. Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Принятие Конституции Российской Федерации 12.2. Российская Федерация в 2000 – по настоящее время: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин.	2	4

Отработка заданий части А и В.	2	2
13.1. Работа с источником. Умение охарактеризовать авторство, времени и целей создания источника. Умение поводить поиск исторической информации (задания С1-С2 в ЕГЭ по истории) 13.2. Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа пи рассмотрении фактов, явлений, процессов (задания С3-С4 в ЕГЭ по истории) 13.3. Умение формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам (задания С5 в ЕГЭ по истории) 13.4. Умение представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности (задания С 6 в ЕГЭ по истории)	4	4
Решение КИМов	3	1
Работа над ошибками	3	1
Пробный ЕГЭ	3,5	3,5
Итого	**60**	**60**

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Условия привлечения преподавательского состава

К реализации программы привлекаются штатные преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава НГЛУ, сотрудники, работающие на условиях внутреннего или внешнего совместительства, а также сторонние эксперты, соответствующие квалификационным требованиям.

7.2. Требования к квалификации преподавательского состава, привлекаемого к реализации программы.

Реализация Программы обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, прошедшие обучение и имеющие опыт проверки заданий ЕГЭ. Наличие ученой степени и ученого звания не обязательно.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Аттестация предполагает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

8.1. Текущий контроль осуществляется на практических занятиях путем опроса, выполнения тестовых заданий по изучаемым разделам.

8.2. Промежуточная аттестация – пробный ЕГЭ по первой части курса, зачет в конце 1-го модуля (2-балльная шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено»).

8.3. Итоговая аттестация – пробный ЕГЭ по второй части курса, зачет в конце 2-го модуля (2-балльная шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено»).

8.4. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об освоении программы (сертификат), оформленный на основании Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке, заполнению, учету и хранению документов о квалификации от 12 марта 2015 г. № АК-610/06.

В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а

также лицам, освоившим часть дополнительной общеобразовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

Тестирование в формате требований ЕГЭ (опора на типовые экзаменационные варианты).

Установите соответствие и впишите ответ.

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Военный парад на Красной площади 7 ноября 1941 г. принимал один из первых Маршалов Советского Союза – _____.

Б) Красная армия впервые вышла к западной Государственной границе СССР в ходе Великой Отечественной войны в _____ году.

В) Оборону _____ осуществляли войска 62-й и 64-й армий под командованием соответственно В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова.

Пропущенные элементы:

1) 1944

2) Сталинград

3) М.В. Фрунзе

4) Москва

5) С.М. Будённый

6) 1945

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Выступил в поход Олег, взяв с собою много воинов: варягов, чудь, славян, мерю, весь, кривичей. И пришли к горам Киевским, и узнал Олег, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, и сам отправился к ним вместе с младенцем. И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов; и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де "мы купцы, идём к грекам от Олега и княжича Игоря. Придите к нам, к родичам своим". Когда же Аскольд и Дир пришли, все спрятанные воины выскочили из ладей, и сказал Олег Аскольду и Диру: "Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода", а когда вынесли Игоря, добавил: "Вот он сын _____". И убили Аскольда и Дира, отнесли на гору и погребли».
Б)	«Ольга с сыном своим собрала много храбрых воинов и пошла на Деревскую землю. И вышли древляне против неё. И когда сошлись оба войска для схватки,

	_____ бросил копьём в древлян, и копьё пролетело между ушей коня и ударило коня в ногу, ибо был он ещё ребёнок. И сказали Свенельд и Асмуд: "Князь уже начал; последуем, дружина, за князем". И победили древлян. Древляне же побежали и затворились в своих городах. Ольга же устремилась с сыном своим к городу Искоростеню, так как жители его убили её мужа, и стала с сыном своим около города, а древляне затворились в городе и крепко боролись из города, ибо знали, что, убив князя, не на что им надеяться после сдачи».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1) Описываемые события происходили в X в.

2) Описываемые события произошли после крещения Руси.

3) Пропущенное в отрывке имя князя – Рюрик.

4) Следствием описываемых событий стало объединение Киева и Новгорода под властью одного князя.

5) Причиной описываемых событий было убийство князя Игоря.

6) Упоминаемый в отрывке князь написал «Поучение детям».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Фрагмент А		**Фрагмент Б**	

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	**ФАКТЫ**
А) антиордынское восстание в Твери	**1)** Соляной бунт
Б) городские восстания середины XVII в.	**2)** осада Смоленска
В) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва	**3)** осада Оренбурга
Г) революционные события 1917 г.	**4)** отречение Николая II от престола
	5) убийство ханского посла Чолхана
	6) «Кровавое воскресенье»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	**Б**	**В**	**Г**

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ **ХАРАКТЕРИСТИКИ**

А) «Повесть об Азовском осадном сидении»	**1)** Автор входил в творческое содружество «Могучая кучка».
Б) картина «Бурлаки на Волге»	**2)** Участником описанных в произведении событий был князь Владимир Андреевич Серпуховской.
В) кинофильм «Летят журавли»	**3)** Произведение создано в период «оттепели».
Г) «Задонщина»	**4)** Сюжет относится к российской истории XVII в.
	5) В основу сюжета произведения положены события Гражданской войны.
	6) Автор был участником Товарищества передвижных художественных выставок.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	**ГОДЫ**
А) учреждение патриаршества в России	**1)** 1136 г.
Б) Ледовое побоище	**2)** 1242 г.
В) ликвидация отраслевых министерств, создание совнархозов	**3)** 1589 г.
Г) основание Санкт-Петербурга	**4)** 1703 г.
	5) 1914 г.
	6) 1957 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) битва на реке Сити

2) переход армии С. Боливара через Анды

3) избрание на царство Михаила Романова

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Морозов А.Ю., Пазин Р.В. ЕГЭ История. Универсальный справочник. М.: Эксмо, 2022

2. Соловьев Я.В. ЕГЭ-2026. Большой сборник тренировочных вариантов. М.: АСТ, 2025.

3. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Любое изд. последнего времени.

4. История России XX-начало XXI века. 11 класс. / Левандовский А. А., Щетинов Ю. А., Мироненко С. В. М., 2011.

5. История России. С древнейших времен до начала XXI в. В 2 томах / под редакцией Сахарова А. Н. М., 2003.

6. История России с древнейших времен до наших дней: учеб. / под редакцией Сахарова А. Н. М., 2008. 768 с.

Дополнительно:

Интернет - ресурсы

http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал

http://www.elibrary.ru/defaultx.asp – научная электронная библиотека