

**Задания для проверки знаний по латинскому языку  
в православных гимназиях Н.Новгорода  
2016**

**Первый уровень**

(По учебнику «Латинский язык для начинающих», уроки 1-10)

1. Clarus, causa, scientia, quod, amicitia, rhythmus, Theodora, aqua, pax, aurora, nauta, beatus, medicus, doctor, bestia, lectio, philosophus, pinquis, consuetudo, Cyprus, chorus

***В приведенных словах найди и выпиши:***

- 1) слова с дифтонгом;
- 2) слова греческого происхождения;
- 3) слова, где и дает звук [у];
- 4) слова, где и дает звук [в];
- 5) слова, где ti дает звук [ти];
- 6) слова, где ti дает звук [ци];
- 7) слова, где с дает звук [ц];
- 8) слова, где с дает звук [к];
- 9) слова с ударением на втором слоге от конца;
- 10) слова с ударением на третьем слоге от конца.

***2. Напиши транскрипцию (кириллицей) и поставь ударение:***

Christus, Joannes, Maria, Byzantium, Judea.

***3. Напиши как можно больше глаголов:***

- 1) первого спряжения;
- 2) третьего спряжения.

***4. Какие слова в русском языке произошли от латинских слов.***

Образец: кантата - cantāre 1.

инвентаризация, император, инвалид, скрипторий, витамин.

vita, ae *f*, imperart 1, scribĕre 3, venĭre 4, valĕre 2.

5. Patientia miserias vitae lenĭt

lenio 4 - смягчать, успокаивать

miseria, ae *f* - бедствие, несчастье

patientia, ae *f* - терпение.

***Найди в предложении главные (сказуемое, подлежащие) и второстепенные члены предложения.***

***Сделай морфологический анализ каждого слова.***

***Переведи предложение на русский язык.***

***Образуй все формы повелительного наклонения с переводом на русский язык от глагола Lenio 4.***

## Второй уровень

(По учебнику «Латинский язык для начинающих», уроки 1-20)

### I. Переведи текст

#### De amicis

Marcus et Lucius amici libenter per campos et silvas ambulabant. Nunc feriae sunt. Amici ludunt, per hortum currunt, per campos ambulant et in silvam currunt. Multas horas ambulabant. Subito amici servos vident, qui populos altas caedebant. Equi magni populos per vias parvas ad aulam trahebant. Marcus et Lucius longe servos et equos spectabant. Sub vesperum ad villam currebant.

#### Слова к тексту

Marcus, <i>i m</i> - Марк (имя собственное)	vesper, <i>erim</i> - вечер
Lucius, <i>i m</i> - Луций (имя собственное)	altus, <i>a, um</i> – высокий, глубокий
campus, <i>i m</i> - поле, равнина	ambulo <i>1</i> – гулять, ходить
feriae, <i>arum f</i> – дни отдыха, каникулы	ludo, <i>lusi, lusum 3</i> - играть
hora, <i>ae f</i> - час	curro, <i>cucurri, cursum 3</i> - бежать
qui - (здесь) которые	caedo, <i>cecidi, caesum 3</i> - рубить
populos, <i>i f</i> - тополь	traho, <i>traxi, tractum 3</i> – тащить, тянуть
aula, <i>ae f</i> - двор	

#### Вопросы по тексту

1. Найди и выпиши существительные в Nom. pl., acc. sg., acc. pl.
2. С каким падежом употребляются предлоги в тексте?
3. Назови род, число падеж словосочетания populos altas.
4. Каково значение падежа accusativus в предложении «Multas horas ambulabant»? На какой вопрос он здесь отвечает?
5. Найди «третий лишний» в группах слов. Объясни свой выбор.  
campus, equos, populos; currunt, spectabant, sunt; hortum, cursum, tractum
6. Найди в тексте слово pluralia tantum.
7. Выпиши глагольные формы с соединительными гласными.

### II. Составь предложение из данных слов

Defendere, viri, in periculis, debebant, patriam

### III. Определи грамматические формы слов, (все возможные варианты) переведи на русский каждую форму (вариант)

victoriae, libero, beata, domini, verbum

### IV. Объясни формы глаголов, выделив составляющие элементы, переведи

parabamus – paramus – parate - paravi      veniunt – veniebas – venit – veni  
scribere – scribebam – scribimus      capiunt – capiebatis – capimus – capere

### V. Составь пары из количественных и порядковых числительных, приведи для каждой из них родственные русские и (или) английские слова

Образец: decem – decimus – декабрь, декада, декан, деци-, дециметр, децибел.  
December

novem, quinque, unus, octo, duo, quattuor, tres  
primus, nonus, secundus, quintus, octavus, tertius, quartus.

## Третий уровень

(По учебнику «Латинский язык для начинающих», уроки 1-31)

### I. Переведи текст

Magnus erat numerus militum Romanōrum. Milites Romani bellicosi erat Ei aut pedites erat, aut equites Peditum et equitum arma erat gladii hastae, scuta In signis exercitūs Romani litterae erat SPQR Legionibus Romanis consules praeerant. Milites Romani egregii custodies defensoresque civitatis suae erant Pericula et labores magnos patienter tolerabant. Gloria victoriarum Romam ornabat. Multi milites in classe militabant. Omnes naves Romanorum trans maria currebant. In puppi navis gubernator sedebant et gubernabat.

### Слова к тексту

bellicosus, a, um - воинственный	custos, -odis <i>m</i> – страж, охранник
Ei – здесь они	defensor, ōris <i>m</i> - защитник
pedes - itis <i>m</i> - пехотинец	patienter - терпеливо
eques, itis <i>m</i> – всадник	tolero 1 – переносить, терпеть
gladius, ī, <i>m</i> – меч	classis, is <i>f</i> – флот
hasta, ae <i>f</i> - копье	milito 1 – воевать, служить
scutum, ī <i>n</i> - щит	curro, cucurri, cursum 3 – бежать, плавать
signum, ī <i>n</i> - здесь знамя	puppis, is <i>f</i> – корма
exercitūs – Gen. sg. 4 скл. войска	guberno 1 – править чем-либо
Regio, -onist – лггион	gubernator, -oris <i>m</i> - кормчий, рулевой
consul, is <i>m</i> – консул	

### Вопросы по тексту

1. Выпиши имена (существительные и прилагательные) согласного, гласного, смешанного типов третьего склонения, распределив их на три колонки.
2. Выпиши имена среднего рода, определите их форму в предложениях.
3. В каком падеже и числе употребляется словосочетание Legionibus Romanis в соответствующем предложении.

**III. Определи формы местоимений, указав все возможные варианты**  
meā, nobis, tibi, suae, vestrum, secum.

**IV. Составь предложение из слов, данных в начальной форме**

Primus, a um; Italia; Hannibal; in; coripae; trans;  
suus, a, um; traduco; Alpes.

**V. Все слова образованы от одного латинского корня. Назовите его. Какое слово здесь лишнее:**

Капюшон, капуста, капот, шапито, капелла, капитан, Шапокляк, кепка, капутино.