



Научная школа

Название: «Педагогика смыслообразования: теория и практика».

Главная цель научной школы: разработка информационно-смыслового подхода как теоретико-методологической основы педагогики смыслообразования и путей его практической реализации на разных уровнях системы образования.

Назначение научной школы: Переход общества на новый уровень развития культуры сопровождается осознанием новой картины мира, определяемой как *информационная*. Современный мир – это мир все большей интенсификации информационных потоков, усиливающегося влияния информационной составляющей как на социум в целом, так и на каждую личность. Развивающий потенциал информации реализуется наиболее эффективно в том случае, когда субъект способен активно участвовать в информационных потоках, то есть осуществлять новые возможности и грани самоидентификации и самоактуализации. Разрабатываемый в рамках научной школы информационно-смысловой подход представляет собой новый интеллектуальный продукт, который предлагается в качестве теоретико-методологического ресурса, обогащающего возможности научно-педагогического познания и образовательной практики. Область его применения достаточно широка, так как он носит универсальный и эвристический характер, являясь основой для разработки современных моделей педагогических процессов на всех образовательных уровнях.

Основные направления научных исследований, выполненных в рамках научной школы:

- изучение гуманитарного аспекта информатизации образования, психолого-педагогических проблем, связанных с включением человека в сферу информационной деятельности в образовании;

- разработка педагогических условий реализации информационно-смыслового подхода;
- модернизация процесса профессионального образования в целом и высшего педагогического образования в частности на основе информационно-смыслового подхода;
- совершенствование процесса профессиональной педагогической переподготовки и повышения квалификации учителя;
- реализация культурно-развивающего потенциала педагогического процесса на разных образовательных уровнях в русле информационно-смыслового подхода.

Соисполнители: Бурова И.В., к.п.н., доцент (НГЛУ), Пыхина Н.В. (НГЛУ), Гненик М.Е., к.п.н., доц. (НГТУ им. Р.Е.Алексеева), Левит Е.И., д.п.н., проф. (Институт для одаренных детей при Ганноверской Консерватории, Германия).

Защищенные диссертации под рук-вом Е.Н. Дмитриевой: кандидата педагогических наук – 39, доктора педагогических наук – 2.